

预览—收藏—关注

考点课堂 素材精粹

第十版

依据考试大纲 总结命题规律

辅导备考策略 历年考题详析

梳理考试要点 总结核心知识

筛选最新考点 拓展解题思路

精编典型习题 积累备考经验

全真模拟测试 预测考试趋势

注：下载前请仔细阅读资料，以实际预览内容为准

让学习为我们创造终生价值

2022 年裕安区城投集团试题及答案

一、单选题

1、从意识的起源来看，意识是物质世界发展到一定阶段的产物，这表明（）。

- A、世界的本质是物质，而不是意识
- B、世界的本质是意识，而不是物质
- C、世界的本质既是意识，也是物质
- D、世界的本质既不是意识，也不是物质

【答案】 A

【解析】意识是物质世界发展到一定阶段的产物，这一观点正确表述了意识的起源，印证了马克思主义哲学中“意识是客观存在的主观映像”这一观点，体现了世界的本质是物质的，意识来源于客观物质世界的发展。也就是说世界的本质是物质，而不是意识。故选 A。

2、实践是（）。

- A、人们社会生活中的一切自觉活动
- B、人们能动地改造世界的对象性活动
- C、人们能动地认识世界的精神活动
- D、人们适应外界环境的本能活动

【答案】 B

【解析】实践是指人能动地改造客观世界的社会性的物质活动。实践是以感性事物为对象的现实性的物质活动，是主体对于客体的改造，具有感性的性质和直接现实性的品格。因此，实践是能动地改造世界的对象性活动。故选 B。

3、从物质与精神的关系来看，“画饼不能充饥”，这是因为（）。

- A、精神与物质不具有同一性
- B、精神不能转化为物质
- C、事物在人脑中的反映不等同于事物自身
- D、观念的东西不能代替物质的东西

【答案】 CD

【解析】画饼是意识的东西，意识不能代替物质，不能把对客观事物的反映等同于客观事物本身。A、B的说法错误。

4、“在听报告时，自觉关闭手机”，是社会公德中调节（）之间关系层面上的具体规范之一。

- A、人与人
- B、人与人造环境
- C、人与社会
- D、人与自然

【答案】 C

【解析】社会公德中调节人与社会之间关系层面上的具体规范之一。故选 C。

5、自然界中不同生物之间的共生关系一般理解为“相互依存，互利互惠”，下列存在共生关系的是（）。

- A、寄居蟹与海葵
- B、同一草原上的牛群与羊群
- C、菟丝子与豆科植物
- D、霸王花与大叶山毛榉

【答案】C

【解析】共生又称互利共生，是两种生物彼此互利地生存在一起，缺一不可，失彼都不能生存的一类种间关系。菟丝子是一种生理构造特别的寄生植物，其组成的细胞中没有叶绿体，利用爬藤状构造攀附在豆科、菊科等植物上，并且从接触宿主的部位伸出尖刺，戳入宿主直达韧皮部，吸取养分以维生。故选C。

6、下列权利中，属于请求权的是（）。

- A、债权
- B、物权
- C、人身权
- D、知识产权

【答案】A

【解析】支配权，是指主体对权利客体可直接加以支配并享受其利益，同时排斥他人干涉的权利。物权、人身权、知识产权都属于支配权。请求权是指权利人得请求他人为特定行为（作为、不作为）的权利。债权是典型的请求权。故选A。

7、“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”这表明（）。

- A、意识是物质世界的主观映像
- B、意识是人脑中特有的物质
- C、观念和物质没有本质区别
- D、意识在内容上和形式上都是客观的

【答案】A

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/485141232320011203>