

2024-2025 学年高中地理选修 5 人教版教学设计合集

目录

一、第一章 自然灾害与人类活动

- 1.1 第一节 自然灾害及其影响
- 1.2 第二节 主要自然灾害的形成与分布
- 1.3 第三节 人类活动对自然灾害的影响
- 1.4 本章复习与测试

二、第二章 中国的自然灾害

- 2.1 第一节 中国自然灾害的特点
- 2.2 第二节 中国的地质灾害
- 2.3 第三节 中国的水文灾害
- 2.4 第四节 中国的气象灾害
- 2.5 第五节 中国的生物灾害
- 2.6 本章复习与测试

三、第三章 防灾与减灾

- 3.1 第一节 自然灾害的监测与防御
- 3.2 第二节 自然灾害的求援与求助
- 3.3 第三节 自然灾害中的自救与互救
- 3.4 本章复习与测试

第一章 自然灾害与人类活动第一节 自然灾害及其影响

课题：		
科目：	班级：	课时：计划 3 课时
教师：	单位：	
一、教材分析		
高中地理选修 5 人教版第一章 自然灾害与人类活动第一节		

自然灾害及其影响，本节课主要介绍自然灾害的定义、类型、分布规律及其对人类社会的影响。教材通过案例分析和数据展示，让学生了解自然灾害的严重性，提高学生的防灾减灾意识，为后续学习自然灾害的防范和应对措施打下基础。

二、核心素养目标

培养学生的人地协调观，提高学生地理信息获取、处理和运用能力，强化学生的综合思维，使其能够正确认识自然灾害，理解人与自然和谐共生的重要性，形成科学的自然灾害防范意识和行动能力。

三、学情分析

本节课面向的是高中选修地理的学生，他们已经具备了一定的地理基础知识，对自然现象有初步的认识，但在自然灾害方面可能缺乏系统的了解。学生在知识层面上，对自然灾害的概念、类型和影响有一定的了解，但对其成因、分布规律和防范措施等深层次内容掌握不足。在能力层面，学生具备一定的信息搜集和数据分析能力，但综合分析问题和解决问题的能力有待提高。在素质方面，学生对自然灾害的关注度较高，但缺乏实际操作和防范经验。行为习惯上，学生可能习惯于被动接受知识，缺乏主动探究和实践的习惯，这对课程学习产生了一定的影响。因此，本节课的教学设计需要激发学生的学习兴趣，引导他们主动参与，培养他们的实践能力和科学态度。

四、教学资源

1. 人教版高中地理选修 5 教材
2. 多媒体投影仪
3. 电子教案
4. 地理信息系统 (GIS) 软件
5. 网络资源 (自然灾害案例、图片、视频)
6. 实践活动材料
7. 互动讨论平台
8. 自制教具 (如模型、图示)

五、教学实施过程

- 1.

课前自主探索

教师活动：

发布预习任务：通过在线平台或班级微信群，发布预习资料，包括自然灾害的基本概念、类型和影响的案例，明确预习目标和要求。

设计预习问题：围绕自然灾害的特点和影响，设计问题如“列举你所知道的自然灾害类型及其影响”、“分析自然灾害发生的原因”。

监控预习进度：利用平台功能或学生反馈，监控学生的预习进度，确保预习效果。

学生活动：

自主阅读预习资料：学生阅读预习资料，理解自然灾害的基本概念和类型。

思考预习问题：学生针对预习问题进行独立思考，记录自己的理解和疑问。

提交预习成果：学生将预习成果以文字或思维导图的形式提交至平台。

教学方法/手段/资源：

自主学习法：引导学生自主思考，培养自主学习能力。

信息技术手段：利用在线平台、微信群等，实现预习资源的共享和监控。

作用与目的：

帮助学生提前了解自然灾害的相关知识，为课堂学习做好准备。

培养学生的自主学习能力和独立思考能力。

2. 课中强化技能

教师活动：

导入新课：通过展示自然灾害的图片或视频，引出课题，激发学生的学习兴趣。

讲解知识点：详细讲解自然灾害的成因、分布规律及其对人类活动的影响。

组织课堂活动：设计小组讨论活动，让学生分析不同自然灾害的影响和应对措施。

解答疑问：针对学生在学习产生的疑问，进行及时解答和指导。

学生活动：

听讲并思考：学生认真听讲，积极思考老师提出的问题。

参与课堂活动：学生积极参与小组讨论，分析自然灾害的影响。

提问与讨论：学生针对不懂的问题或新的想法，勇敢提问并参与讨论。

教学方法/手段/资源：

讲授法：通过详细讲解，帮助学生理解自然灾害的成因和影响。

实践活动法：通过小组讨论，让学生在实践中掌握分析问题的方法。

合作学习法：通过小组讨论，培养学生的团队合作意识和沟通能力。

作用与目的：

帮助学生深入理解自然灾害的知识点，掌握分析自然灾害影响的方法。

通过合作学习，培养学生的团队合作意识和沟通能力。

3. 课后拓展应用

教师活动：

布置作业：根据课堂内容，布置作业如设计一个自然灾害应急预案。

提供拓展资源：提供相关书籍、网站、视频等资源，供学生进一步学习。

反馈作业情况：及时批改作业，给予学生反馈和指导。

学生活动：

完成作业：学生认真完成作业，设计应急预案。

拓展学习：学生利用提供的资源，进行进一步的学习和思考。

反思总结：学生对自己的学习过程和成果进行反思和总结。

教学方法/手段/资源：

自主学习法：引导学生自主完成作业和拓展学习。

反思总结法：引导学生对自己的学习过程和成果进行反思和总结。

作用与目的：

巩固学生在课堂上学到的自然灾害知识点和技能。

通过反思总结，帮助学生发现自己的不足并提出改进建议，促进自我提升。

六、学生学习效果

学生学习效果体现在以下几个方面：

1.

知识掌握方面：

学生能够准确理解自然灾害的定义、类型和分布规律，掌握自然灾害对人类社会的影 响。通过案例分析和数据展示，学生对自然灾害的严重性有了更深刻的认识，提 高了防灾减灾意识。

2. 能力提升方面：

(1) 信息获取与处理能力：学生在课前预习和课后拓展中，通过查阅资料、观看视 频等方式，学会了从不同渠道获取自然灾害相关信息，并能够对这些信息进行整理 、分析和归纳。

(2) 问题解决能力：在课堂活动中，学生通过小组讨论、角色扮演、实验等方法， 学会了分析自然灾害的原因和影响，提出了针对性的防范措施，提高了问题解决能 力。

(3) 实践操作能力：学生在课后作业中，设计了一份自然灾害应急预案，锻炼了实 际操作能力，为应对自然灾害做好了准备。

3. 素质培养方面：

(1) 科学素养：通过学习自然灾害相关知识，学生增强了科学素养，能够用科学的 方法分析和解决问题。

(2) 人文关怀：学生了解到自然灾害对人类社会的影响，增强了人文关怀意识，关 注弱势群体，积极参与社会公益活动。

(3) 环保意识：学生认识到自然灾害与人类活动的关系，增强了环保意识，愿意为 保护地球环境贡献自己的力量。

4. 学习态度方面：

(1) 自主学习：学生在课前预习和课后拓展中，逐渐养成了自主学习的习惯，提高 了学习积极性。

(2) 合作学习：在课堂活动中，学生积极参与小组讨论，学会了与他人合作，提高 了团队合作能力。

(3) 探究学习：学生在学习过程中，不断提出问题，勇于探索，培养了探究精神。

5. 学习成果方面：

(1) 考试成绩：学生在课堂学习和课后作业中表现出色，考试成绩有所提高。

(2) 实践成果：学生在课后作业中设计的自然灾害应急预案，得到了老师和同学的 好评。

(3) 综合素质：学生在学习过程中，综合素质得到了全面提升，为未来的学习和生 活打下了坚实基础。

七、内容逻辑关系

① 自然灾害的定义与类型

- 重点知识点：自然灾害的定义、主要类型（如地震、洪水、台风等）
- 重点词汇：自然灾害、地震、洪水、台风、地质作用、气象灾害
- 重点句子：自然灾害是指由自然因素引起的，对人类社会造成危害的灾害事件。

② 自然灾害的分布规律

- 重点知识点：自然灾害的分布规律、影响分布的因素
- 重点词汇：分布规律、地震带、气候类型、地形地貌、自然灾害风险区
- 重点句子：自然灾害的分布受地质构造、气候、地形地貌等多种因素影响。

③ 自然灾害对人类社会的影响

- 重点知识点：自然灾害对人类社会的影响、防灾减灾措施
- 重点词汇：影响、经济损失、人员伤亡、生态环境、防灾减灾、应急响应

- 重点句子：自然灾害对人类社会的影响包括经济损失、人员伤亡、生态环境破坏等方面，采取有效的防灾减灾措施是减轻灾害影响的关键。

八、反思改进措施

八、反思改进措施

(一) 教学特色创新

1. 结合现实案例，增强教学吸引力：在讲解自然灾害知识点时，引入最新的自然灾害案例，如 recent earthquakes 或 hurricanes，让学生感受到自然灾害的实时性和影响力，从而提高学生的学习兴趣。
2. 利用信息技术，提升互动性：利用在线平台和社交媒体，开展课堂讨论和预习复习活动，增加学生之间的互动，使教学过程更加生动和有趣。

(二) 存在主要问题

1. 学生参与度不够：在教学过程中，部分学生可能因为害羞或对课程内容不感兴趣，导致参与度不高。
2. 教学方法单一：如果仅采用讲授法，可能无法满足不同学生的学习需求，导致教学效果不佳。

(三) 改进措施

1. 针对学生参与度不够的问题，可以采取以下措施：
 - 设计更多互动性强的课堂活动，如小组讨论、角色扮演等，鼓励每个学生积极参与。
 - 调整课堂氛围，创造一个轻松愉快的学习环境，让学生敢于表达自己的观点。
2. 针对教学方法单一的问题，可以采取以下措施：
 - 结合多种教学方法，如实验、案例分析、实地考察等，增加教学的多样性。
 - 利用信息技术，如在线平台、虚拟现实等，提供不同的学习体验，满足不同学生的学习需求。

● 教学评价与反馈

1. 课堂表现：

学生在课堂上的表现整体积极，能够跟随老师的讲解思路，对自然灾害的定义、类型和分布规律有了清晰的认识。在讨论环节，大部分学生能够主动发言，分享自己的见解和疑问，课堂气氛活跃。

2. 小组讨论成果展示：

小组讨论成果展示环节，各小组能够围绕自然灾害的影响和防范措施展开讨论，提出了许多切实可行的建议。例如，有小组提出了建立社区灾害预警系统、加强公众防灾减灾教育等方案。展示过程中，学生表达清晰，逻辑性强，展现了良好的团队合作能力。

3. 随堂测试：

随堂测试结果显示，学生对自然灾害的基本概念和知识点掌握较好，但在分析自然灾害成因和提出防范措施方面，部分学生的答案较为笼统，需要进一步引导和深化。

4. 课后作业评估：

课后作业评估中，学生能够结合所学知识，设计出较为完整的自然灾害应急预案。作业质量较高，显示出学生在课堂学习的基础上，能够进行深入思考和实际应用。

5. 教师评价与反馈：

针对以上评价，教师将提供以下反馈：

- 对学生在课堂上的积极参与表示肯定，鼓励继续保持；

-

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/485203231032011332>