

# 统编版高中历史选择性必修1《国家制度与社会治理》【教材问题答案】

## 第1课 中国古代政治制度的形成与发展

### 1. 学思之窗

光武皇帝<sup>①</sup>愠<sup>②</sup>数世之失权，忿强臣之窃命<sup>③</sup>，矫枉过直，政不任下，虽置三公<sup>④</sup>，事归台阁<sup>⑤</sup>。自此以来，三公之职，备员而已。 —[南朝宋]范曄：《后汉书》卷49《仲长统<sup>⑥</sup>列传》

东汉政论家仲长统总结的三公权力被削弱的的原因是什么？

**[注释]**①光武皇帝：刘秀。②愠：怒。③窃命：篡夺皇权。④三公：秦及西汉中期前，三公指丞相、太尉、御史大夫；西汉晚期至东汉，三公一般指大司徒、大司马、大司空。⑤台阁：尚书台。⑥仲长统：东汉晚期哲学家、政论家，著有《昌言》一书。

**[解读]**材料出自《后汉书·仲长统列传》，是仲长统对西汉晚期以来皇权旁落、强臣擅权的历史总结。他认为，刘秀正是针对这一历史教训，矫枉过直，将中枢权力收归尚书台，三公仅仅是个门面而已，没有实际权力。

#### 答案提示

正确回答这个问题，需要对汉武帝中期以后的历史有基本了解。汉武帝加强中央集权，设立中朝作为协助自己决策的中枢机构。汉武帝死后，权臣霍光统领中朝，掌握实权。霍光继承了汉武帝晚年的既定政策，中央集权制度没有受到大的影响。宣帝时，中央集权甚至有了全面强化。但宣帝之后的西汉后期，皇权衰弱，外戚宦官干政延续不断，中央集权名存实亡，最后导致王莽代汉的结局。这一历史教训使刘秀认识到中央集权“失权”的危害，是他在东汉初年加强中央集权的重要动因。自汉武帝开始的中朝尚书权力的增大，已经开始制度化约束包括丞相在内的“强臣”干政局面，刘秀果断将尚书的地位进一步提高，设立尚书台，使之成为秉承自己意志的中枢所在。史书记载表明，东汉的尚书台已经拥有了各方面的参与决策与行政权力。

### 2. 思考点

商朝实行内外服制，西周推行贵族等级分封制，你认为两者有哪些相同和不同之处？

#### 答案提示

政治制度是上层建筑的组成部分，上层建筑是受一定社会发展阶段的经济基础决定的。

商朝内外服制和西周分封制的相同点：都是国家结构的体现，是中央与地方的关系，是国家治理的一种形式。

不同点：内外服制是一种较为松散的国家结构，中央对地方的控制较弱；分封制是较内外服制更加进步的一种国家结构，分封制与宗法制相配合，加强了中央对地方的控制。

历代中央行政中枢制度经历了哪几个重要演变阶段？

## 答案提示

秦朝是封建君主专制中央集权大一统王朝的开端，建立了以丞相府为首的行政中枢，这一制度延续到汉武帝时期。汉武帝出于加强中央集权目的，设立中朝，使之成为行政中枢所在，外朝丞相府的权力大大削弱。中朝尚书的权力在此阶段发展起来。西汉晚期，三公制取代丞相制，对行政中枢制度产生重要影响。东汉建立后，以尚书台作为行政中枢，三公的权力进一步降低。隋唐的行政中枢是三省，三省长官并称宰相，三省中中书省又因草拟政令而处于更加核心的地位。宋朝设同中书门下平章事为宰相，但又设枢密院、三司分掌军政与财政，分割宰相权力。元朝实行中书省总理政务的中枢制度。明朝初年废除宰相制，以内阁作为行政中枢。清朝雍正时，确立了军机处作为中枢的制度。

从总体上看，历代中央行政中枢制度经历了秦汉、唐宋、明清三个重要演变阶段。其总体趋势是削弱宰相权力，加强君主专制与中央集权。

### 3. 问题探究

查阅相关资料，结合课文内容，想一想：中国古代自秦汉以后为什么要坚持实行以郡县制为主体的地方行政制度？它有什么历史作用？

今国家尽制郡邑<sup>①</sup>，连置守宰<sup>②</sup>，其不可变也固矣。

——[唐]柳宗元<sup>③</sup>：《柳宗元集》卷3《封建<sup>④</sup>论》

[注释]①郡邑：郡县。②守宰：郡守、县令等地方行政长官。③柳宗元：唐朝中期文学家、思想家，被列为“唐宋八大家”之一。《封建论》是柳宗元创作的一篇政论文，文章笔锋犀利，观点鲜明，论证有力，高度肯定了郡县制取代分封制是历史必然趋势。④封建：封邦建国的分封制度。

[解读]柳宗元在文中指出，今天（唐朝）国家完全实行郡县制度，不断任命郡县长官，这一制度肯定是不可改变的。

封建<sup>①</sup>之废，非一日之故也，虽圣人起，亦将变而为郡县。

——[清]顾炎武<sup>②</sup>：《顾亭林诗文集》卷1《郡县论一》

[注释]①封建：封邦建国的分封制度。②顾炎武：号亭林，明末清初著名学者和思想家，著述丰富。

[解读]顾炎武关于郡县制与分封制辨析的文章共有九篇，本文出自第一篇。与柳宗元一样，顾炎武在这篇文章中认为，封邦建国的分封制被废除，从周朝衰落就开始了，不是一天的原因。即使让古代的圣人复生，也要实行郡县制。材料反映了顾炎武的历史进步观。

## 答案提示

春秋战国时期，新的生产工具的出现，推动了生产力的发展，封建生产关系开始产生，由此诞生了地主和农民两大阶级。中央集权制与郡县制就是适应新的生产力的发展要求，维护地主阶级整体利益的政治制度。中国古代封建社会的历史很长，其间有很多变化，但这两大阶级的基本性质没有改变，因此中央集权制和郡县制也就不会改变。郡县制作为中央集权制下的地方行政制度，在层级上历代有不同划分，但本质没有改变，是适应中国古代社会发展需要的一种政治制度。郡县制对维护中央集权，巩固国家统一，以及维护地主阶级整体利益都产生了很大作用。中国历史上有些王朝也曾推行过分土治民的分封制，如汉初郡国并行制，西晋分封并不断扩大大宗室诸侯王的权力，都被实践证明是瓦解中央集权的力量，根本起不到藩卫中央的作用。所以郡县制是历代地方行政制度的主体。除了秦朝关于郡县与分封的选择产生过激烈争论之外，历代政治家对郡县制都持肯定态度。柳宗元和顾炎武尽管不能从本质上认识到郡县制的必然性，但他们朴素的直觉无疑也是正确的。

#### 4. 学习拓展

查阅相关资料，了解廷议、朝议、集议的基本形式，进一步认识中国古代中央集权下中央决策的方式。

#### 答案提示

中国古代自秦朝建立君主专制中央集权政治制度后，中央决策体制中就形成了以廷议、朝议、集议的方式决定国家重要事务的一种传统。如秦朝的皇帝制度问题、郡县与分封制取舍问题等都经过了廷议。参加廷议的人员也很广泛，不局限于中央高级官员，具有一定代表性。参加廷议的人员大都可以畅所欲言，由皇帝集思广益，最后裁定。历代皇帝的很多诏令发布之前也经过廷议。秦朝开始的廷议在后世经历了不同发展阶段，其趋势是向较为制度化的方向发展。廷议制度是中国封建社会统治阶级内部的一种“民主”制度，在一定程度上保障了决策的合理性。廷议制度虽对君主权力有一定制约，但其作用是有限的，廷议结果是否被采纳，仍然取决于君主意志，而不取决于廷议的正确与否，或是否为多数人赞成。

#### 5. 史料阅读

天生民而立之君，使司牧之<sup>①</sup>，勿使失性。有君而为之贰<sup>②</sup>，使师保<sup>③</sup>之，勿使过度。是故天子有公<sup>④</sup>，诸侯有卿<sup>⑤</sup>……以相辅佐也。善则赏<sup>⑥</sup>之，过则匡<sup>⑦</sup>之，患则救之，失则革<sup>⑧</sup>之。

——《左传<sup>⑨</sup>，襄公十四年》

**[注释]**①司牧：统治、管理。②贰：辅君主的大臣。③师保：教育保护。④公：天子之下的最高爵位。⑤卿：卿大夫，官名。诸侯分采邑给卿大夫。⑥赏：宣扬、赞扬。⑦匡：匡正。⑧革：改正。⑨《左传》：相传为春秋时期鲁国史官左丘明所作，又称《春秋左氏传》《左氏春秋》，从具体史事角度解释《春秋》，起自鲁隐公元年（公元前722），终于鲁悼公十四年（公元前454），是研究先秦历史的重要参考资料。

**[解读]**根据《左传·襄公十四年》记载，师旷待从在晋侯身边，晋侯说：“卫国人赶走了他们的国君，不是太过分了吗？”师旷回答说：“也许是他们的国君太过分了。”接着，师旷又说了一大段话，大意是上天是为了保护民众才设立君主的，又设立了辅佐君主的师，教育保护君主，不让君主做过度的事情。天子之下的诸侯、卿、大夫、士，直到奴仆都是这样，有各自亲近的人相互帮助，有善良的事情就赞扬，有过错的事情就纠正，有患难的事情就相救，有过失的事情就改正。师旷最后说，上天是很爱民众的，岂能

让一个人在民众头上肆意放纵而违背天地的本性？一定不是这样的。上述这段话，就是其中的一部分。这段话体现了春秋时期民本思想的光辉。

有事请毆（也），必以书，毋口请，毋羈<sup>①</sup>（羈）请。

——睡虎地秦墓竹简<sup>②</sup>整理小组：《睡虎地秦墓竹简·内史杂》

**[注释]**①羈(jī)：请托。②睡虎地秦墓竹简：1975年12月发现于湖北省云梦县睡虎地11号秦墓中，共计竹简1150枚(残片80片)，其内容主要是法律、文书，时代从战国晚期到秦始皇时期。竹简为研究这一时期的政治、经济、社会、文化、军事提供了珍贵史料。

**[解读]**材料系《睡虎地秦墓竹简·内史杂》中的一条律文，律文规定，有事请示，必须用书面请示，不要口头请示，也不要托人代为请示。此条律文反映了秦朝文书制度的严密与发达。

行命书<sup>①</sup>及书署急者，辄行之；不急者，日齧(毕)，勿敢留。留者以律论之。

——睡虎地秦墓竹简整理小组：《睡虎地秦墓竹简·行书》

**[注释]**①命书：制书；秦统一后秦始皇改“命”为“制”。《史记·秦始皇本纪》裴骃《集解》引蔡邕云：“制书，帝者制度之命也。”

**[解读]**材料系《睡虎地秦墓竹简·行书》中的一条律文，律文规定，传送命书及标明急字的文书，应立即传送；不急的，当天送达，不准滞留。滞留者依法论处。律文反映了秦统一前后文书传送的严格规定。

## 第2课 西方国家古代和近代政治制度的演变

### 1. 学思之窗

屋大维……首先用慷慨的赏赐笼络军队……然后再逐步地提高自己的地位，把元老院、高级长官乃至立法的职权都集于一身。

——[古罗马]塔西佗著，王以铸、崔妙因译：《编年史》上册，商务印书馆2009年版，第2—3页  
与罗马共和国比较，罗马帝国的政治制度最突出的特征是什么？

**[解读]**屋大维是凯撒的养子，他利用凯撒的声望在政坛上稳扎稳打，一步步垄断共和国权力。屋大维对罗马共和国的制度进行改造，行君主专制统治之实。其中，军队是他独裁的主要工具。他还兼任执政官、保民官、监察官等职，掌握了罗马的行省、元老院和公民大会。在共和国时期，高级官员掌握执行权和部分立法权；保民官有立法和保护平民的权力；续任执政官可以指挥军队。所以，屋大维实际上控制了立法、司法、行政和军队统帅权，是大权独揽的皇帝。屋大维在位40余年，对权力的继承做过多次安排，罗马人因此也习惯了个人统治。但是屋大维接受了凯撒的教训，一直不公开称帝，反而宣称自己恢复了共和国，他只是共和国的首席元老，因此他建立的政制被称为“元首制”。到弗拉维王朝的韦伯芎统治时期，元老院通过了所谓《韦伯芎大权法》，将罗马权力一次性授予皇帝，从法律上肯定了君主制的合法性。

#### 解题关键

理解材料，并结合正文，认识共和国和帝国之间的区别：共和国时期，权力分散在公民大会、元老院和高级官员手中，官员任期有限；帝国时期，权力集中到屋大维一个人身上，而且没有任期限制，因此帝国时期实际上是君主政治。

#### 答案提示

材料清楚地表明，屋大维不仅掌控了军队，而且把元老院、高级长官和立法的职权都集于一身。在罗马帝国中，皇帝掌控罗马国家的权力。

《大宪章》规定：

(39) 任何自由人，如未经其同级贵族之依法裁判，或经国法判决，皆不得被逮捕、监禁、没收财产、剥夺法律保护权、流放，或加以任何其他损害。

(41) 除战时与予敌对之国家之人民外，一切商人，倘能遵照旧时之公正习惯，皆可免除苛捐杂税，安全经由水路与陆路，出入英格兰……

——《大宪章》，周一良、吴于廑总主编，郭守田主编：《世界通史资料选辑·中古部分》，商务印书馆 1964 年版，第 183 页

阅读材料，想一想：《大宪章》对王权的限制主要体现在哪些方面？

**[解读]**《大宪章》是 1215 年英国封建主发起反对国王约翰胡作非为的暴动后，逼迫国王签署的法令。《大宪章》全文共 63 条，主要是保障大小封建主的权益。这里摘引了其中关键的两条。

一条是：如果没有经过同级贵族的合法裁判或国法判决，任何自由人不得被逮捕、监禁、没收财产或流放。强调同级贵族的审判，意味着国王无权对贵族作出判决，只能执行贵族们作出的判决。

另一条是：保证商人合法经商的权利，不得额外对商人加征税收。不得随意加征新税的规定，限制了国王的财政权。其他条款还规定，从贵族中选出 25 名代表监督国王。如果国王违反《大宪章》，封建主可以反抗。这实际上含有人身自由、合法审判与限制王权的内涵。约翰王无意执行《大宪章》，双方再起冲突。1216 年，约翰去世，幼子继位，即亨利三世。亨利三世宣布遵守《大宪章》，逐渐赢得支持，王室再度稳定。后来英国议会的征税权从某种意义上就来自《大宪章》的精神。英国革命时，《大宪章》成为议会对抗王权的重要武器。

### 思路引领

《大宪章》原文数千言，栏目所引材料只是列出了其中两点，重点是限制国王随意抓人、处置民众和对被统治者征税的权力，而征税和处置民众的权力对君主极其重要。结合课文内容阅读材料，注意材料提及的两个不同阶层，一个是自由人，一个是商人。但第 39 条中的自由人主要指贵族，第 41 条中的商人是事实上的自由人，对两者的要求并不相同。

### 答案提示

材料说明，《大宪章》限制国王随意抓人、处置民众和对被统治者征税的权力。《大宪章》主要保护的是贵族的利益，尤其是规定贵族未经合法审判不得被逮捕、监禁、没收财产等，即国王不得随意处置贵族。对商人利益的保护，一方面说明商人当时已经相当重要，另一方面说明此前国王曾对商人征收苛捐杂税。

## 2. 思考点

雅典、斯巴达和罗马共和国的政治制度在哪些方面相似？又有哪些不同？

### 解题关键



梳理正文并进行归纳。在三个国家中都有公民大会，而且都享有最高权力，尽管在斯巴达和罗马共和国，公民大会的权力更具有象征性质。不同在于雅典更加民主，而斯巴达和罗马共和国更接近寡头政治，表现为国王和官员享有更大权力，公民大会难以有效发挥作用；斯巴达和罗马共和国所有官职都无薪资，穷人实际上无法出任。

#### 答案提示

相似之处：公民直接参与国家管理，国家权力属于公民，公民大会是最高权力机关。

不同之处：在斯巴达和罗马共和国，官员数量少，且没有薪水，普通人实际上无法出任，因此斯巴达和罗马共和国的政治制度都有不同程度的寡头制特征。罗马共和国最终演变成帝国，皇帝成为独裁者。

### 3. 问题探究

查找资料，比较英国与美国政治制度的异同。

#### 解题关键

本题要回答的实际上是两种制度在基本设计和具体运作上的异同。两者都是由选民选举产生政府，都承认权力的合法性来自人民的选举，因此需要向选民负责。美国的规定更加具体，总统直接负责政府，但国会相对独立。英国政府与议会的联系更加密切，与议会共进退。

#### 答案提示

英国议会议员经选举产生，在议会选举中赢得胜利的党派的领袖有权组阁，但如果政府失去议会信任，则政府可以解散议会再度大选，或者内阁选择辞职。

美国总统、国会议员的任期不同，总统任期4年，参议员任期可以长达6年，众议员的任期只有两年，因此总统、国会的选举并不同时进行。总统一旦当选，除非遇到弹劾或去世，一般来说不会因为自己所在的党派在国会选举中失败而下台。从这个意义上说，美国的制度更有利于施政稳定。但美国总统要受到国会和法院的制约，国会有权通过税收和财政预算，控制总统的钱袋子；法院有权宣布总统的命令无效。因此，美国的制度是典型的三权分立制。

### 4. 学习拓展

查找资料，了解英国、美国、法国等资本主义国家的政治制度，谈谈它们各自的特点。

#### 答案提示

英国政治制度从中古时期发展而来。17世纪的英国革命是一个关键时期，确立了君主立宪制。18世纪，英国逐渐形成内阁，到19世纪经过三次议会改革，才最终形成英国当今的制度：议会议员经选举产生，占据议会中多数的党派负责组阁，内阁直接对议会负责，因此与议会共进退。

美国诞生于北美殖民地反对英国殖民统治的独立战争中，封建残余较少，有利于创建共和政体，并且较多吸收了启蒙思想家的制度设计，结合当时北美的情况，实行三权分立。总统、国会和司法系统各自独立，相互制约。

法国封建传统浓厚，君主派势力强大，又面对欧洲大陆的反法势力，因此共和制度的确立经历了近百年的时间，最终形成的制度既不同于美国，也不同于英国，但也承认政府经选举产生，需要对选民负责。总统、国会和总理各司其职，形成法国基本的制度框架。

## 5. 史料阅读



（斯巴达的）君王们希望城邦长存，因为他们在臣民中享有应有的荣誉，贵族们乐于在长老院中有一席之地（长老职位本身是对德性的一种奖励），平民则安于监察制，所有人都有入选的机会。

——[古希腊]亚里士多德著，颜一、秦典华译：《政治学》，中国人民大学出版社 2003 年版，第 58-59 页

**[解读]**亚里士多德把斯巴达视为混合政体，国王、长老会和监察官在其中各司其职，各安其位。监察官是斯巴达非常重要的职位，尚不清楚它产生于何时。监察官共 5 人，经选举产生，斯巴达公民都有资格担任。他们任期 1 年，不得连任。到公元前 6 世纪中期，监察官已经取得监督国王的权力，可以联合长老会对国王采取行动。公元前 6 世纪末，他们取得在战场上监督国王的权力：国王出征，会有两名监察官跟随。监察官还负责主持公民大会、接待使节、派兵、与他国签订盟约。亚里士多德认为，公元前 4 世纪，监察官犹如斯巴达国家的僭主。在斯巴达制度中，王位世袭继承，国王有统率军队之权，代表君主制因素；长老会议员只有 30 人，终身任职，代表贵族因素；只有监察官是所有公民都可以当选，而且没有财产资格限制，代表民主因素。因此，亚里士多德的结论是“监察制也确实维护了城邦的一致，人民由于能分享最高官职而心满意足”。

## 第 3 课 中国近代至当代政治制度的演变

### 1. 学思之窗

本党愿与各党各派及一切群众团体进行选举联盟，并在候选名单中确定共产党员只占三分之一，以便各党各派及无党无派人士均能参加边区民意机关之活动与边区行政之管理。在共产党员被选为某一行政机关之主管人员时，应保证该机关之职员有三分之二为党外人士充任，共产党员应与这些党外人士实行民主合作，不得一意张行，把持包办。

——《陕甘宁边区施政纲领》（1941 年 5 月 1 日），中共中央文献研究室、中央档案馆编：《建党以来重要文献选编（一九二一—一九四九）》第 18 册，中央文献出版社 2011 年版，第 242 页

阅读材料，谈谈你对“三三制”原则的认识。

**[解读]**《陕甘宁边区施政纲领》原载于 1941 年 5 月 1 日《新中华报》，由陕甘宁边区中央局发布。它是边区贯彻执行抗日民族统一战线的重要文件。随着抗日局势的持续恶化，陕甘宁边区遭到了严重威胁，中国共产党提出了一系列新的施政纲领，以适应当时的环境。《陕甘宁边区施政纲领》共 21 条，重点放在维护抗日民族统一战线，巩固与社会各阶层、各民族，以及境外友军友党的团结上，全面体现了中国共产党团结抗战的基本路线和根据地建设的基本方针。

《陕甘宁边区施政纲领》第 1 条重申了抗日民主政权的主要任务：团结边区内部各社会阶级，各抗日党派，发挥一切人力、物力、财力、智力，为保卫边区、保卫西北、保卫中国、驱逐日本帝国主义而战。《陕甘宁边区施政纲领》第 5 条即为本栏目所选材料。“三三制”建立在阶级分析的战略和策略基础之上。“必须使党外进步分子占三分之一，因为他们联系着广大的小资产阶级群众。我们这样做，对于争取小资产阶级将有很大的影响”，“给中间派以三分之一的位置，目的在于争取中等资产阶级和开明绅士。这些阶层的争取，是孤立顽固派的一个重要的步骤。”

## 答案提示

“三三制”原则是中国共产党在抗日根据地争取团结各阶级抗战而采取的政权组织原则。在抗日根据地各级政权机关的工作人员组成上，中国共产党员只占三分之一，党外人士占其余三分之二名额。这一原则突出体现了边区政权的统一战线性质和共产党人愿与各抗日党派及无党派人士民主合作的精神，进一步巩固和扩大了抗日民族统一战线，扩大了参政议政的群众基础，加强了抗日民主政权建设。

## 2. 思考点

民国初期的政党政治有什么特点？

### 答案提示

组织政党内阁，在某种程度上代表了当时社会的普遍共识。《中华民国临时约法》规定了责任内阁制，先进的中国人想通过议会政治实现资产阶级民主。政党政治在民国初年获得了空前的发展，国民党在当时是最具革命性和影响力的大党。但是，当时中国的实权掌握在袁世凯等旧势力手中，他解散国民党和国会，使得政党政治名存实亡。

为什么抗日根据地与革命根据地采用了不同的政权模式？

### 解题关键

理解采取何种政权模式是由政党的性质和时代任务决定的。

### 答案提示

在抗日根据地政权建设上，中国共产党设立边区政府，作为民国地方政府，而非建立苏维埃政权，主要是由政党的性质和革命任务所决定的。中国共产党代表人民的根本利益，抗日战争时期中国社会的主要矛盾是中华民族与日本帝国主义的矛盾，中国的首要任务是团结抗战。抗日根据地的政权是统一战线的性质，有利于调动一切抗日阶层共同联合抗日，对边区建设和抗战胜利起了重要的保证作用。

## 3. 问题探究

阅读材料，结合实际，谈谈你对中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的认识。

### 答案提示

中国共产党与各民主党派团结合作、共同反对国民党专制独裁的历史，是中国共产党领导的多党合作制度的基础。中华人民共和国成立后，中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是中国的一项基本政治制度，是中国政治体系的重要组成部分。中国人民政治协商会议是最广泛的爱国统一战线组织。

1949年中国人民政治协商会议第一届全体会议的召开，标志着中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的确立。这一制度的基本内容是：中国共产党是执政党，是中国革命和建设事业的领导核心；各民主党派是参政党与中国共产党长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共；人民政协是各民主党派、各人民团体和社会各方面代表人士组成的爱国统一战线组织，其基本职能是政治协商、民主监督和参政议政。

可见，中国共产党领导的多党合作和政治协商制度具有鲜明的中国特色，不同于某些社会主义国家实行的一党制，又根本有别于西方资本主义国家的两党制或多党制，调动了广大民主人士的参政议政热情，开创了群策群力、共同建设国家的新局面。

#### 4. 学习拓展

搜集资料，了解北洋政府时期实行政党政治为什么不能成功。

#### 答案提示

近代以来，政党政治作为仿行西方政治的一种重要形态被移植到中国。民国初年，政党政治一度兴起，但很快遭到破坏，名存实亡，这是当时中国的历史条件和社会状况所决定的。

一方面，革命阵营未能形成强大的社会力量重建社会秩序。革命党改组合并，人数众多，貌似强大，但往往降低其革命性；革命党人缺乏运用民主政治的经验，其举措往往不切实际，脱离群众；议会政治初行，不完善之处颇多，国会议员的选举多演变为党派之争。

另一方面，中国专制主义的社会根基依然根深蒂固。分散的个体经济在中国社会生活中仍占压倒性优势，专制主义意识形态在中国有着深厚的根基和影响力；旧势力为了继续维持他们的支配地位，倚仗军队暴力来镇压反对力量；帝国主义列强为了各自利益，扶植旧势力作为它们在中国的代理人，给予金钱和武器支持。这些因素汇合在一起，成为北洋政府时期政党政治被军阀统治取代的原因所在。

#### 5. 史料阅读

就是这样，西方资产阶级的文明，资产阶级的民主主义，资产阶级共和国的方案，在中国人民的心目中，一齐破了产。资产阶级的民主主义让位给工人阶级领导的人民民主主义，资产阶级共和国让位给人民共和国。这样就造成了一种可能性：经过人民共和国到达社会主义和共产主义，到达阶级的消灭和世界的大同。康有为写了《大同书》<sup>①</sup>，他没有也不可能找到一条到达大同的路。资产阶级的共和国，外国有过的，中国不能有，因为中国是受帝国主义压迫的国家。唯一的路是经过工人阶级领导的人民共和国。

——毛泽东：《论人民民主专政》（1949年6月30日），《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版，第1471页

**[注释]**<sup>①</sup>《大同书》：康有为于20世纪初所作。他在1884年第一次提出大同理想，但直到1935年，康有为去世8年后，《大同书》的书稿才经其弟子整理印行。在《大同书》里，康有为杂糅公羊三世说、《礼运》中的大同小康说、佛教的慈悲平等说、卢梭的天赋人权说和基督教的平等博爱自由说，加上一些欧洲社会主义学说，构想出了一个“大同之世”，即无阶级、无私产、无家族、无邦国、无帝王，人人相亲，人人平等。

**[解读]**1949年6月，在中国半殖民地半封建社会的历史即将终结，新的人民民主国家政权即将诞生的时候，毛泽东发表《论人民民主专政》一文，总结党的历史经验，向全国人民公开阐明中国共产党在建立新中国问题上的主张。

资产阶级共和国方案在中国的破产表现在：第一，中华民国南京临时政府被北洋军阀扼杀；第二，抗战胜利前后中国民主党派希望建立资产阶级共和国的方案、中国共产党提出的建立民主联合政府的主张均被国民党反动派断然拒绝。

资产阶级共和国方案在中国破产的原因有：第一，帝国主义要把中国变为它们的殖民地和半殖民地，不允许在中国建立资产阶级专政的资本主义社会；第二，国民党统治集团是大地主、大资产阶级的政治代表，更不允许在中国建立资产阶级共和国；第三，中国民族资产阶级本身的软弱性决定了其不能实现建立资产阶级共和国的方案。

《论人民民主专政》反映出新中国政权在制度选择上的坚定性。毛泽东指出，资产阶级共和国的方案在中国已经破产，中国共产党所要建立的国家政权的性质，就是“工人阶级领导的以工农联盟为基础的人民民主专政的国家”。人民政权需要工人阶级领导，因为工人阶级最有远见，大公无私，最富于革命的彻底性。

《论人民民主专政》也体现出新中国政权的人民性。毛泽东指出，我们要建立的是人民的国家，我们的政权是人民民主专政的政权。这清晰地表达了执政的根本立场和根本宗旨。人民民主专政的基础是工人阶级、农民阶级和城市小资产阶级革命的联盟。

《论人民民主专政》和中共七届二中全会的决议，奠定了后来《中国人民政治协商会议共同纲领》的基础。

## 第一章 总纲

第一条 中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主国家。

第二条 中华人民共和国的一切权力属于人民。人民行使权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。

全国人民代表大会、地方各级人民代表大会和其他国家机关，一律实行民主集中制。

——1954年《中华人民共和国宪法》，中共中央文献研究室编：《建国以来重要文献选编》第5册，中央文献出版社1993年版，第522页

**[解读]**1954年9月20日，第一届全国人民代表大会第一次会议通过《中华人民共和国宪法》。这是中国第一部社会主义类型的宪法。它以中华人民共和国成立前夕颁布的《中国人民政治协商会议共同纲领》为基础，又是《中国人民政治协商会议共同纲领》的发展。宪法除序言外，共4章106条，包括“总纲”“国家机构”“公民的基本权利和义务”“国旗、国徽、首都”。

总纲部分的第一条明确规定了中华人民共和国的国家性质；第二条明确规定了中华人民共和国的政权组织形式，正式以国家大法的形式确立了人民代表大会制度是我国的根本政治制度。以上两条关系密切，人民代表大会最集中体现人民当家作主的地位。人民代表大会的代表，经全国人民选举产生，由各党派和社会各阶层的人士组成。全国人民代表大会是全国人民意志和利益的表达机关，是最高国家权力机关，也是行使国家立法权的机关，昭示着中华人民共和国的最高权力属于人民。人民代表大会制度的确立，奠定了新中国政治建设的基础。

## 第 4 课 中国历代变法和改革

### 1. 学思之窗

谈谈你对这段话的理解。

#### 答案提示

经过先易后难、由浅入深的渐进式改革，中国初步建立了社会主义市场经济体制。当前，改革进入了攻坚期和深水区，利益格局更加复杂多样，既有安于现状、不愿改革的群体，也存在担心风险、不敢改革的心态，还有急功近利、贸然推进的现象，这都是进入攻坚期和深水区的表现。改革的复杂性、艰巨性前所未有，改革进入了不进则退的关键时期。要解决这些问题，就必须以更大决心冲破思想观念的障碍，突破利益固化的藩篱，以壮士断腕的勇气，广泛凝聚社会共识，向积存多年的顽瘴痼疾开刀，做到改革不停顿、开放不止步。

### 2. 思考点

为什么戊戌变法会失败？

#### 答案提示

维新派在思想上、政治上、组织上、策略上均不成熟。他们没有真正认识到造成民族危机的原因和挽救民族危机的路径，未能提出明确的反帝反封建主张，而是把希望寄托于并未完全掌握实权的皇帝；缺乏可靠的社会基础，也没有严密的组织；缺乏实际的政治操作能力，在推行改革的过程中操之过急，举措失当，也很少做分化、瓦解敌对阵营的工作，使得特权和利益遭到触犯。守旧势力迅速团结起来抵制变法。

40 多年来，改革开放取得了伟大成就，它为中国社会主义现代化建设积累了哪些宝贵经验？

#### 答案提示

第一，必须坚持党对一切工作的领导，不断加强和改善党的领导。

第二，必须坚持以人民为中心，将人民对美好生活的向往作为奋斗目标。

第三，必须坚持马克思主义指导地位，不断推进实践基础上的理论创新。

第四，必须坚持走中国特色社会主义道路，不断坚持和发展中国特色社会主义。

第五，必须坚持完善和发展中国特色社会主义制度，不断发挥和增强我国制度优势。

第六，必须坚持以发展为第一要务，不断增强我国综合国力。

第七，必须坚持扩大开放，不断推动构建人类命运共同体。

第八，必须坚持全面从严治党，不断提高党的创造力、凝聚力、战斗力。

第九，必须坚持辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，正确处理改革、发展和稳定的关系。

### 3. 问题探究



结合上述重要论断，谈谈为什么说两次三中全会在中国特色社会主义事业进程中都具有划时代的重大意义。

### 答案提示

这两次三中全会，都是在重大历史关头召开的，都具有划时代的重大意义。

中共十一届三中全会冲破长期“左”的错误的严重束缚，批评“两个凡是”的错误方针，充分肯定必须完整、准确地掌握毛泽东思想的科学体系，高度评价关于真理标准问题的讨论，果断结束“以阶级斗争为纲”，重新确立马克思主义的思想路线、政治路线、组织路线，开启了改革开放和社会主义现代化的伟大征程。

2013年11月，中共十八届三中全会召开，对全面深化改革作出总部署、总动员。这次全会深刻剖析了中国改革、发展、稳定面临的重大理论和实践问题，阐明了全面深化改革的重大意义和未来走向，实现了改革理论和政策的一系列新的重大突破，凝聚了全党全社会关于全面深化改革的思想共识和行动力量，对推动中国特色社会主义事业发展产生了重大而深远的影响。

中共十八届三中全会以来，我们高举改革开放的旗帜，以前所未有的力度推进全面深化改革，啃下了不少硬骨头，闯过了不少急流险滩，改革呈现全面发力、多点突破、蹄疾步稳、纵深推进的局面。

## 4. 学习拓展

阅读上述内容，搜集有关变法改革的杰出人物的言论，谈谈改革家应具有怎样的精神品质。

### 答案提示

改革是具有开拓性的事业，也是一场深刻的社会革命。它不仅是一种治国方略的重新选择，而且是一种利益关系的重新调整，因此，改革必然会遇到各种阻力，充满曲折。这就需要改革家有远见卓识、大无畏的牺牲精神，还要有强烈的社会责任感和坚定改革必胜的信心和决心。

## 5. 史料阅读

我们党作出实行改革开放的历史性决策，是基于对党和国家前途命运的深刻把握，是基于对社会主义革命和建设实践的深刻总结，是基于对时代潮流的深刻洞察，是基于对人民群众期盼和需要的深刻体悟。

——习近平：《在庆祝改革开放40周年大会上的讲话》（2018年12月18日），人民出版社2018年版，第3页

**[解读]**2018年12月18日，庆祝改革开放40周年大会在人民大会堂举行，习近平出席大会并发表重要讲话。他在会上作出的“四个基于”的论断，揭示了中国为什么要进行改革开放、怎样进行改革开放以及如何将改革开放进行到底的发展逻辑。从方法论意义看，“四个基于”不仅是党中央作出改革开放历史性决策的思想依据，而且是贯穿改革开放全过程的实践遵循，也是新时代将改革开放进行到底的行动指南。

中国共产党“基于对党和国家前途命运的深刻把握”，重塑解放思想、实事求是的思想作风；“基于对社会主义革命和建设实践的深刻总结”，坚持立足中国国情建设社会主义的基本思路；“基于对时代潮流的深刻洞察”，形成了关于和平与发展的时代主题的科学认识；“基于对人民群众期盼和需要的深刻体悟”，树立了以人民为中心的执政理念。

## 第5课 中国古代官员的选拔与管理

### 1. 学思之窗

往者州唯置纲纪<sup>①</sup>，郡置守丞<sup>②</sup>，县唯令<sup>③</sup>而已。其所具僚<sup>④</sup>，则长官自辟<sup>⑤</sup>，受诏赴任，每州不过数十。今则不然，大小之官，悉由吏部，纤介<sup>⑥</sup>之迹，皆属考功<sup>⑦</sup>。

——[唐]魏征等：《隋书》卷75《刘炫传》

阅读材料，谈谈隋唐时期地方官员任用上的变化对中央集权有什么样的影响？

**[注释]**①纲纪：治理，这里指州中的主要属吏。②守丞：郡守、郡丞。③令：县令。④具僚：属吏。⑤自辟：自己聘任。⑥纤介：细小。⑦考功：考核对象。

**[解读]**刘炫指出，隋朝之前，州、郡、县的官员与属吏设置都很简要，僚属都由长官自己招募聘任。各级长官与属吏一州不过数十人。但今天不一样，大大小小的官员，都要由吏部任命，细小的事情，都是考核的对象。隋朝官员任命制度的变化，是中央集权加强的重要体现。

#### 答案提示

《说文解字》说“官，吏事君也”，“吏，治人者也”，说明官与吏在职能上是不同的。中国古代中央集权封建官僚制建立后，中央直接任命的官，一般只到县一级。如秦汉时期，二百石以上的属于官，二百石以下的是吏。中央任命的官在县一级只有县令、长，县丞、尉、（称为长吏）。其他属吏（称为少吏）中央不任命，都由各级长官在所任地自己选用，籍贯一般为本地人。魏晋南北朝以降，官品制度形成，有品级的是官，无品级的是吏，但属吏任用大体延续秦汉，由长官自己辟除举荐而产生。由于属吏不归中央管理，由此也带来许多危害，他们或营私舞弊，如汉朝就有“奸吏缘绝簿书盗财物，公私费耗甚多”（《汉书·黄霸传》）；或结成朋党，如汉朝颍川郡“更俗朋党”（《汉书·赵广汉传》）；还有像《隋书·刘炫传》中所说的无所事事的情况。隋朝改变这个制度，各级长官的僚属皆由吏部任命和考核，吏的管理更加严格，这无疑大大加强了中央集权。

### 2. 思考点

为什么说科举制是一种更完善的选官制度？

#### 答案提示

科举制之前的察举制和九品中正制本质上还是一种推荐制度，推荐者的主观因素对官员选拔影响比较大，而科举制是一种考试制度，以考试成绩取人，官员选拔标准相对客观。科举制下允许符合条件者“投牒自进”，无须其他条件，官员选拔的社会基础更加广泛。科举制把官员选拔的各项制度收归中央，巩固了中央集权。

### 3. 问题探究

结合课文，分析中国古代对官员“德”“才”的要求有何特点。

#### 思路引领

察举制和科举制中的孝廉、贤良方正、明经等科目，都包含着对官员德的重视，而秀才、茂才、明法、进士等科目，又包含着对官员才的重视。科举制形成后，儒家经典成为士人考试的必读书，实际已将德才的关系在考试中具体体现出来了。

### 答案提示

通过材料可以看到，中国古代对官员选拔的要求既重才又重德，但是德是第一位的，被放在才的前面。

## 4. 学习拓展

盖天下之事，不难于立法，而难于法之必行；不难于听言，而难于言之必效。若询事<sup>①</sup>而不考其终，兴事而不加屡省，上无综核<sup>②</sup>之明，人怀苟且之念，虽使尧舜<sup>③</sup>为君，禹皋<sup>④</sup>为佐，恐亦难以底绩<sup>⑤</sup>而有成也。”

——[明]张居正：《张文忠公全集》奏疏三《请稽查章奏随事考成以修实政疏》

结合材料，谈谈你对考核制度的看法。

**[注释]**①询事：查询、考核。②综核：全面。③尧舜：尧和舜，古之帝王。④禹皋：大禹、皋陶，古之圣贤。⑤底绩：取得成绩。

**[解读]**本文是张居正向明神宗上疏，强调实行“考成法”时说的一段话。张居正意在强调国家制定法律规章不难，难的是有法必依；听别人说话不难，难的是他是否能做到。如果查询事情不考核其结果，兴办事情不经常检查，君主就不能全面了解情况，人人都会怀有侥幸的心理。即使是尧、舜做君主，大禹、皋陶来辅佐，恐怕也难取得成绩、获得成功。在这篇疏奏中，张居正从历史与现实的角度，总结了建立完善考核制度的重要性。

### 答案提示

考核是一个制度体系，也是一个治理体系。张居正认识到，立法不难，难的是有法必行。不要只听一个人说什么，而是要看他做事有没有成效。如果国家对所安排的事情没有考核制度，君主心里对全局也不清楚，那么人人都会心怀侥幸，不去认真落实。这种情况下即使把古代的圣贤请出来，恐怕也做不成什么事。因此，考核制度在国家管理中有着重要作用，不仅要建立相关考核制度，还要使考核制度落实。中国古代从秦汉至明清考核制度的严密，正是其重要性的表现。

## 5. 史料阅读

今台阁<sup>①</sup>选举，涂塞<sup>②</sup>耳目，九品访人，唯问中正。故据上品者，非公侯之子孙，则当涂<sup>③</sup>之昆弟<sup>④</sup>也。

——[唐]房玄龄：《晋书》卷48《段灼传》

**[注释]**①台阁：尚书台，负责任用官员的机构。②涂塞：堵塞。③当涂：现居要职者。④昆弟：同辈兄弟。

**[解读]**这是段灼不满时局，请假返乡时给晋武帝上表中的一段话，表达了他对当时政治的忧虑。时人皆说天下是太平盛世，但段灼却不这样认为。他指出，当今尚书台选拔官员把耳目堵塞起来，以九品来选拔官员，只听中正一面之词。因此，位居上品做大官者，不是公侯的子孙，就是现居要职者的兄弟们。段灼的话再次说明九品中正制度在西晋成为维护门阀士族政治的工具。

## 第6课 西方的文官制度

### 1. 学思之窗

1. 通过建立适当的考试系统，选拔能干的人才从事公共服务。

2. 成绩突出的公共服务人员可以得到晋升，能够胜任工作的人员可以得到最高奖励，以此鼓励公共服务人员勤勉的工作态度和进取心。

——《关于建立常任文官制度的报告》（1854年）

阅读材料，想一想：这份报告的核心思想是什么？

**[解读]**材料的有效信息包括：（1）常任文官从事公共服务，这与工业革命后人们平等参政意识的提高和官员职责的转变有关。官员不再是王室的奴仆，而是国家和社会的服务者。（2）通过考试选拔人才，表明官员不再是私相授受，而是经过公开考试择优录用，竞争上岗。这体现了公平和竞争原则。（3）成绩突出者可以得到晋升，反映了文官管理制度要鼓励文官勤勉工作和积极进取，以提高政府的治理水平。

#### 答案提示

从材料中可知，这份报告是为建立常任文官制度而作，目的是选拔能够胜任公共服务工作的人才，认为应该通过公开竞争考试选拔人才，要建立完整的奖罚制度来激励文官的工作。因此，这份报告的核心思想是：考试录用，奖励能者。

### 2. 思考点

为什么说工业革命推动了文官制度的建立？

#### 答案提示

工业革命壮大了工业资产阶级的力量，极大地提高了生产力，巩固了资产阶级的统治。工业资产阶级需要更多的政治权力，需要能为他们利益服务的人才。工业革命后，资本主义国家管理的事务日益繁杂，公共服务类的事务急剧增多，需要有学识、能力和经验的管理人才。同时，资产阶级的统治已经巩固，他们不再担心封建势力复辟，法治开始取代人治，对国家治理人才的要求已经逐渐摆脱党派利益之争。另外，工业革命后，平等参政的思想日益深入人心，资产阶级也需要扩大统治基础。于是，面向所有公民、通过竞争考试择优录用人才以建立高效廉洁政府的文官制度在工业革命后建立起来。

### 3. 问题探究

英国文官制度的这种纯粹的职业性还是非常有理由值得其他实行不同制度的国家妒忌的——它能让政府在交替过程中产生的脱节减到最小并保持最高的效率。

——[英]玛格丽特·撒切尔著，李宏强译：《唐宁街岁月》，国际文化出版公司2009年版，第19页

资产阶级议会制的国家的全部历史表明，资产阶级立宪国家的历史也在相当大的程度上表明，更换部长意义极小，因为实际的管理工作掌握在一支庞大的官吏队伍手中。这支官吏队伍浸透了反民主的意识，同地主和资产阶级有千丝万缕的联系，在各方面都依附他们。这支队伍被资产阶级关系的气氛所笼罩，他们呼吸的就是这种空气，他们凝固了，变硬了，僵化了，摆脱不了这种空气，他们的思想、感情、行为不能是老样子的。对上司毕恭毕敬的习气和某些“公”务特权把他们拴住了，通过股票和银行，这支队伍的上层分子完全成了金融资本的奴才，在某种程度上也是它的代理人，它的利益的代表者和影响的传播者。

——[苏]列宁：《革命的一个根本问题》，《列宁全集》第32卷，人民出版社1985年版，第160—161页1

阅读材料，谈谈你对西方文官制度的看法。

**[解读]**这两段材料出自立场不同的作者，观点自然不同。撒切尔夫人作为英国资产阶级政治家，站在维护资本主义统治的角度，对英国的文官制度引以为豪，充分肯定了文官制度维持政府管理的稳定性和持续性的作用，以及文官职业化带来的高效率。列宁作为无产阶级政治家，对资产阶级统治的实质有充分认识，他明确指出文官制度从本质上是资产阶级的统治工具，是资产阶级利益的代表和代理人，他们要维护的是地主和资本家的利益。

#### 答案提示

阅读材料，可以发现：文官制度是有阶级性的，在资本主义国家，文官执行资产阶级政治家制定的政策，是资本主义统治的工具。但是，也不能否认，由于文官的职业性和专业性，他们确实能提高政府的工作效率，并保持国家治理的稳定性。

#### 4. 学习拓展

查阅相关资料，分析文官制度对资本主义国家的发展有什么作用。

#### 答案提示

面向所有公民通过公开竞争考试录用文官，扩大了资产阶级的统治基础，为资产阶级治理国家提供了优秀人才，有利于巩固资本主义的统治。文官的政治中立和无错常任特点保证了政府工作的稳定性，有利于政局稳定。晋升和退休制度等系统的管理制度，保证了文官工作的稳定性和积极性，有利于增强社会治理的专业性，提高政府工作效率。这些都促进了资本主义国家的发展。

#### 5. 史料阅读

5. 任何公务人员不因此而承担向政治基金会捐款的义务，也不因此而承担提供政治服务的义务。他们不因拒绝上述捐献和服务而受到歧视。

6. 任何公务人员都没有权利利用职权或个人影响去强迫别人或别的团体采取政治行动。

——《美国文官法》（1883年1月），萧榕主编：《世界著名法典选编·行政法卷》，中国民主法制出版社1997年版，第28页

[解读]材料出自 1883 年通过的《美国文官法》，它体现了美国文官制度的一些主要特点。材料中的有效信息是：（1）任何人或任何政治团体都不得要求文官提供政治捐款或政治服务。（2）文官也不得对任何个人或任何政治团体施加政治影响。这两个方面很清楚地体现了文官的政治中立原则。

## 第 7 课 近代以来中国的官员选拔与管理

### 1. 学思之窗



## 第四章 录用

第二十三条录用担任一级主任科员<sup>①</sup>以下及其他相当职级层次的公务员，采取公开考试、严格考察、平等竞争、择优录用的办法。

——《中华人民共和国公务员法》，人民出版社 2019 年版，第 9—10 页  
阅读材料，对照课文相关内容，分析其中的变化。

**[注释]**①一级主任科员：新修订的《中华人民共和国公务员法》重新设置了职级序列，规定综合管理类公务员职级序列由高至低依次为一级巡视员、二级巡视员、一级调研员、二级调研员、三级调研员、四级调研员、一级主任科员、二级主任科员、三级主任科员、四级主任科员、一级科员、二级科员。与原来的非领导职务相比，增加 4 个层级。

**[解读]**2018 年 12 月 29 日修订后的《中华人民共和国公务员法》将原来第三章章名“职务与级别”修改为“职务、职级与级别”，将“领导职务”“非领导职务”的设置调整为“领导职务”“职级”，明确了领导职务、职级层次的划分。修订后的《中华人民共和国公务员法》确立了公务员职务与职级并行制度，职级与待遇挂钩制度，目的是调动广大公务员的积极性、主动性和创造性，有利于解决非领导职务设置存在的属性界定不清晰、设置不科学不合理等问题。

### 答案提示

主要变化在于改非领导职务为职级，实行职务、职级并行制度，重新设置了职级序列。

原因：随着中国特色社会主义进入新时代，党和国家事业取得了历史性成就，中国社会发生了历史性巨变，对公务员队伍建设提出了新要求，一些规定不适应、不符合新形势的要求，需要与时俱进地加以修订完善。加强对公务员队伍的统一领导、党管干部等要求要进一步体现到具体规定中。

## 2. 思考点

在干部人事制度改革中，建立公务员制度的意义是什么？

### 答案提示

一方面，建立公务员制度是加强干部人事工作法制化建设的根本措施，是中国干部人事制度从人治走向法治的重要开端。因为法制化是现代人事制度的基本特点，各国都在总结本国经验和借鉴外国经验的基础上建立健全本国人事制度体系，并制定了有关法律法规。另一方面，实行公务员制度具有重要的现实意义：一是有利于形成广纳群贤、人尽其才、能上能下、能进能出、充满活力的用人机制；二是对包括各级党政领导干部在内的广大公务员的严格管理，有利于树立和落实科学发展观和正确政绩观，有利于加强党的执政能力建设和政府的行政能力建设。

## 3. 问题探究

结合课文内容，谈谈近代以来中国公务员制度的发展过程。

### 答案提示

孙中山的文官考试思想奠定了近代中国文官制度的基础。1913年，北洋政府颁布《文官考试法草案》等法案，标志着文官考试制度的建立。南京国民政府时期，文官考试制度有了新的发展。一是正式设置考试院作为国民政府最高考试机关，考试院负责考选、铨叙事宜，是公务员制度的主要执行者和监督者；二是1929年颁布了《考试法》等一系列法规，初步形成了公务员法律法规基础。

新中国成立后，国家公务员录用制度经历了一个发展过程。20世纪90年代，国务院发布《国家公务员暂行条例》，国家公务员选用制度初步建立。2005年，全国人大常委会通过中国第一部公务员管理法《中华人民共和国公务员法》，标志着我国公务员管理步入法制化轨道。2018年，我国进一步修订和完善了《中华人民共和国公务员法》。

#### 4. 学习拓展

搜集资料，进一步了解清末选官制度变革对传统教育和读书人命运产生的冲击。

#### 答案提示

晚清时期是中国社会大转型的时期，清末选官制度的变革表现在传统的科举选官被学堂选官、留学毕业生选官制度取代。学堂出身的人不仅可以获得与科举出身相应的待遇，还可以享受优先进入仕途的待遇，这对读书人来说具有巨大的吸引力。因此，传统教育由于无法与当时的选官制度接轨而遭到抛弃。学堂选官深刻地影响了读书人的命运，还表现在：新学制下读书人的受教育机会增多，可以选择新式学堂和出国留学等不同渠道；从学习内容看，虽然仍有传统的经学，但学生也开始接触新知识和新思想，新式学堂教育改变了读书人的知识结构和价值观念；学堂毕业生进入教育、科研、工业、商业、财会、医学、法律、新闻、出版、艺术，以及政府、军队等各个社会领域的职业阶层，充实了新式知识分子群体。

#### 5. 史料阅读

科举夙为外人诟病<sup>①</sup>，学堂最为新政大端<sup>②</sup>。一旦毅然决然舍其旧而新是谋，则风声所树，观听一倾，群且刮目相看，推诚<sup>③</sup>相与<sup>④</sup>；而中国士子之留学外洋者，亦知进身之路，归重<sup>⑤</sup>学堂一途，益将励志潜修，不为邪说浮言所惑，显收有用之才俊，隐戢<sup>⑥</sup>不虞<sup>⑦</sup>之诡谋，所关甚宏，收效甚巨。且设立学堂者，并非专为储才，乃以开通民智为主，使人人获有普及之教育，且有普通之知能，上知效忠于国，下得自谋其生。

——袁世凯等：《立停科举推广学校折》（1905年），陈元晖主编，璩鑫圭、唐良炎编：《中国近代教育史资料汇编学制演变》，上海教育出版社2007年版，第538页

**[注释]**①诟病：指责。②大端：主要的部分，事情的主要方面。③推诚：以诚心相待。④相与：往来，相处。⑤归重：推重。⑥戢（jí）：收敛，收藏。⑦虞：预料。

**[解读]**早在1841年，两广总督祁璈就呈上《请推广文武科试疏》，提出变革选官制度的建议。后来，康有为、梁启超、谭嗣同、严复等维新派的代表人物更是将批判的矛头直指科举及选官制度的弊端。以张之洞、袁世凯等为代表的晚清重臣，基于洋务的具体实践需要，也不断呼吁改革选官制度。

张之洞在“中体西用”之下，将新式学堂的兴建和科举制度的变革联系在一起。1901年，他与两江总督刘坤一连续“会奏变法事宜”，要求设立文武学堂，“递减科举取士之额，为学堂取士之额”，使科举学堂合而为一。后来，清政府基本采纳了张之洞的思路。对于科举制度，袁世凯先是与张之洞联衔奏请渐废。1905年9月2日，袁世凯又会同盛京将军赵尔巽、湖广总督张之洞、两江总督周馥、两广总督岑春煊与湖南巡抚端方，奏请立停科举，以广学堂。清政府当日就接受了这一奏请，在中国延续了1000多年的科举制度寿终正寝。

奏折分析了废除科举的现实原因和国际原因。奏折指出，国家形势比以前更为紧急，如果不停止科举，那么士人的侥幸心理就不会改变，“学堂决无大兴之望”；只有尽快兴办学堂，才能改变内外“危迫情形”，“化群疑而消积愤”；废除科举不仅使各国“刮目相看”，未敢存“轻侮之意”，更为重要的是有利于抵制日益高涨的民主革命运动，使清朝转危为安。同时，他们对学堂和科举的区别有了更明确的认识，由原来的人才选拔及教育，转而更为强调“无地无学，无人不学”的国民教育、普通教育。科举选官制度由于不能适应晚清社会的重大变局，其终结是历史的必然。

一、国立或经立案之公私立大学独立学院，或专科学校毕业，得有证书者；二、教育部承认之国外大学独立学院或专科学校毕业，得有证书者；三、有大学或专科学校毕业之同等学力，经检定考试及格者；四、确有专门学术技能或著作，经审查及格者；五、经普通考试及格四年后或曾任委任官及与委任官相当职务三年以上者。

——《考试法》，《国民政府公报》<sup>①</sup>第232号（1929年8月2日）

[注释]<sup>①</sup>《国民政府公报》：国民政府成立后，将原先的《大本营公报》改名为《国民政府公报》，继续印行。其内容包括宣言、政府命令、训令、委任令、法规、公函、通告、电文等。1948年5月，《国民政府公报》改为《总统府公报》。

[解读]依据1929年公布的《考试法》等法规，国民政府实行文官考试制度，分普通考试、高等考试和特种考试三种。此材料出自《国民政府公报》第232号，介绍了1929年公布的《考试法》中关于参加高等考试以备荐任职的应试人所需资格的规定。

## 第8课 中国古代的法治与教化

### 1. 学思之窗

一、德业相劝；二、过失相规；三、礼俗相交；四、患难相恤。

——[北宋]吕大钧：《吕氏乡约》

孝顺父母，尊敬长上，和睦乡里，教训子孙，各安生理<sup>①</sup>，毋作非为。

——明太祖“六谕”

敦孝弟以重人伦，笃宗族以昭雍睦，和乡党以息争讼，重农桑以足衣食，尚节俭以惜财用，隆学校以端士习，黜异端以崇正学，讲法律以做愚顽，明礼让以厚风俗，务本业以定民志，训子弟以禁非为，息诬告以全良善，戒窝逃<sup>②</sup>以免株连，完钱粮以省催科，联保甲<sup>③</sup>以弭盗贼，解仇忿以重身命。

阅读材料，想一想：从宋朝到清朝，乡约所讲内容有何变化？

[注释]①生理：生活的本业，如士、农、工、商等。②窝逃：即窝藏逃犯。③保甲：乡间基层组织，宋神宗时实行保甲制，将其编制为乡兵组织，后来逐渐演变为乡村基本单位。明清时期实行的保甲法，一般十户一甲，十甲一保，既共同防御，又互相监督。

[解读]朱元璋的“六谕”是六句话，最早出现在洪武三十年（1397）的《教民榜文》中。朱元璋要求乡村中每乡里选年老或有残疾之人，每月六次在道路上摇铃唱这六句话，以警醒世人。到了15世纪末，吏部尚书王恕专门为这六句话作注释，叫《圣训解》，之后这六句话就逐渐发展成在乡约中宣讲，并且获得了“六谕”“圣谕六条”的通称。清朝建立后，顺治帝重新颁布了一次“六谕”。康熙帝则依着“六谕”的精神继续拓展为“圣谕十六条”。雍正帝对“圣谕十六条”再进行注释，写成《圣谕广训》。从此，清朝乡约中就主要宣讲“圣谕十六条”和《圣谕广训》，而“六谕”不太流行了。

### 答案提示

乡约最早是儒学士大夫用来教育百姓向善互助的，后来逐渐为统治者所利用，改而宣讲最高统治者皇帝的“圣谕”，其教化内容也更多地强调顺从（如尊敬长上）、安分守己（如各安生理），说明乡约已完全由教化手段沦为统治阶级的统治工具。

## 2. 思考点

为什么法律与儒学的结合会越来越紧密？

### 答案提示

儒学成为统治阶级的主流意识形态之后，势必向社会各个层面渗透，包括政治、法律、文化等各方面。儒学向法律的渗透最初体现为儒家士人以经注律，即以儒学的经典来解释法律。这种做法也得到了皇帝的支持，儒家思想进一步被注入法律制定和法律解释之中。

## 3. 问题探究

汉家自有制度，本以霸王道<sup>①</sup>杂之。

——[东汉]班固：《汉书》卷9《元帝纪》

君之养民，五教五刑<sup>②</sup>焉。去五教五刑而民生者，未之有也。所以五教育民之安，曰父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有信。五教既兴，无有不安者也。民有不循斯教者……五刑以加焉。五刑既示，奸顽敛迹，鳏寡孤独、笃废残疾、力弱富豪安其安，有其有，无有敢犯者。养民之道，斯矣。

——[明]朱元璋：《大诰·民不知报第三十一》

《大明律例》，一部礼经。礼法立教，出礼入刑。人知守礼，自不非为。非为不作，刑法何拘？

——[明]颜钧<sup>③</sup>：《颜钧集》卷5《箴言六章》

上述材料反映了统治者什么样的治理思想？

### [注释]

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/485303143011011230>