

幼儿大班月工作总结 8 篇

幼儿大班月工作总结优秀 8 篇只有做好过往工作的梳理，才能记录结构清晰的工作总结，在日常的工作环境中，我们对于工作总结一定十分熟悉了，我今日就为您带来了幼儿大班月工作总结优秀 8 篇，相下面是我为大家整理的幼儿大班月工作总结优秀 8 篇，供大家参考。

只有做好过往工作的梳理，才能记录结构清晰的工作总结，在日常的工作环境中，我们对于工作总结一定十分熟悉了，我今日就为您带来了幼儿大班月工作总结优秀 8 篇，信任一定会对你有所帮助。

幼儿大班月工作总结篇 1

时间过得真快，我工作已经第三年了，在过去的两年中，收获了很多，失去了很多。感慨最深的两个字就是爱和累。在这两个字中包含了酸甜苦辣，不过，我并不为之埋怨什么，反而，我却很珍惜这两年的美妙时间，在这两年的工作中，我学会了坚强，我学会了爱。在园领导的带领下，我生活在一个非常和谐温馨的大家庭中，在阅历丰富的老老师的引导下，各方面的技能都有所提高，经历了省优验收、省示范园验收、省平安园的创建等等。我非常的感谢我的领导，感谢我的同事，还有感谢我的小伙伴们，我能够生活中这样的环境中，我很幸福。

这学期开学已经两个月了，到现在我都舍不得刚刚毕业的大一班小伴侣。

那是我带的第一届毕业班，那里面聚集了我许多的汗水，许多的酸甜，许多的爱。有多少名字，有多少快乐的时间还历历在目，生日那天是小伴侣最快乐，最幸福的一天，有蛋糕吃，有礼物收，还有人帮着拍照，那是最幸福的事情，在我们班有好多小伴侣都喜欢在幼儿园和小伴侣一起过生日，就这样，一个又一个的生日会储藏在我们的记忆中，记忆最深的一个生日会是徐梦雨小伴侣过生日，那一天真好是学期末的最后一天，我担心会有孩子跟着爸爸妈妈提前到外地，下午来的时候小雨带来了一个大蛋糕后面跟着一大群小伴侣，一看，都是我们班的，他们高兴的跟我打招呼“老师，中午好！我也很高兴的，像往常一样的回答了一句，“你们好”！过一会教室离得的蛋糕已经摆好了，我很兴奋，一下子感觉他们长大了很多，有些事情不需要烦心了，小伴侣自己都能把他们做好，鼻子不经意算了一下，“下午的毕业会还怎么开呀”，心里真琢磨着了。忽然高雅小伴侣跑过来抓着我的衣服说：“老师，今日我们就要毕业了吗”？我一下子心里的感情藏不住了，热泪，涌上了眼眶，我是使劲的眨眼睛，不让泪水流出来，这时，后面的小伴侣涌上来了，老师，老师，我们舍不得你，接着就是，这也抓我衣服，那也抓我衣服，把我整个人都围在了里面，此时我很幸福。为了能够记住这些活泼、可爱的小家伙们，我特意带了相机，

把他们天真的笑容永久保存下来，以后假如有机会的话我们会和大伴侣一起来回忆那时的美妙。所以，我把相册的名字编辑为“永久的大一班”。“宝贝们，老师爱你们”！

幼儿大班月工作总结篇 2

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们的关心和帮助下，使我学会了很多，也使我干好了我的本职工作，这里，我也该总结一下过去的工作阅历，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、思想方面

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。听从领导的分配，愿意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。乐观专心的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都专心的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健老师的意见，常常与保健老师沟通。

二、日常工作

我是第一次接触保育工作，这学期我是大班的保育员，经过了一个漫长的暑假生活，刚开学许多孩子都不适应幼儿园的生活，早上有的小伴侣要哭要闹，这时我就用亲切的语调，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，把孩子当做自己的孩子，从内心去关心

他们。

三、清洁工作方面

每日早上来园，首先做到开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境、物品的清洁整齐。做好晨间各项打算工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水，盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每日清洗毛巾及水杯，保证水杯清洁，厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾，活动室物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，幼儿被褥叠放整齐，严格执行一日卫生消毒，各种资料记录清晰。

四、在卫生保健方面

我以培育幼儿各种生活习惯为主，帮助幼儿熟悉自己的杯子，培育幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。班中有个别孩子有挑食的坏习惯，我就给他讲道理说明挑食的坏处，同时适当的激励他，渐渐的这些孩子有了进步，变得爱吃饭了，有的还主动要求老师添饭、添菜，孩子们的变化使我变得非常高兴。

通过一学期的努力和学习，从刚开头对工作的不熟悉到现在的得心应手，这些都离不开领导和同事对我的帮助，当然，我在工作中也有马虎，有做得不周的地方，在今后的的工作中，我一定不断总结阅历，吸取教训，争取把工作做得更好。

幼儿大班月工作总结篇 3

在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的制造、大胆地想象，他们自信、自立，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，相互共享，自理能力也有明显提高……孩子们都活泼、热忱，整个班级呈现出较好的学习氛围。

看着这些每日在长大的孩子们，欣慰、自豪布满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却。为了更好地吸取阅历，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结

一、保教结合，促进幼儿健康进展

我们的教育是全面进展的教育，增强幼儿体质，进展幼儿基本动作，培育幼儿对体育活动的爱好是素养教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动好玩的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行熬炼。

同时，还培育了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，留意保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。如在国庆期间，组织幼儿参加泉州市“爱祖国、颂祖国”绘画竞赛，组织幼儿秋游，培育幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对平安教育，开展一系列活动，如：走失了怎么办？发生火灾地震

怎么办？手受伤了，流鼻血了怎么办？等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。

二、培育幼儿自理能力，促进幼儿自身进展

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培育幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身进展的需要。从不会扣衣服的扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。老师需教给幼儿一些技能，但又不能执行简洁、生硬的方法强迫幼儿学习。

于是，我们执行寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，熬炼幼儿刷牙、折叠被子、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也把握了一定的技能。再次，我们还乐观向家长介绍培育幼儿生活自理能力的重要性和详细方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

三、创设与素养教育相适应的环境，促进幼儿全面和谐的进展

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创设了创作区、，谈天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪慧区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动布满爱好；为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩

具共享，这样有利于各种教育资源的有机整合和相互渗透，有效的提高了幼儿参加活动的主动性、乐观性，促进了幼儿制造力和个性的进展，培育幼儿良好的社会交往和合作能力。

四、在艺术教育中培育幼儿的制造性。

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿熟悉世界，培育高雅的气质，进展幼儿的观察力、思维想象力及制造力、表现力。

1) 在音乐活动中我们为幼儿提供的探究、制造的机会，大胆放手让幼儿参加创编动作。如，在学习舞蹈步伐时，老师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告知我们什么呢？这样激发了幼儿的思维及参加意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

2) 激发制造动机，适时引导。制造动机是制造思维的動力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富好玩味性，吸引幼儿学习，激发幼儿乐观、主动的参加活动。如，在欣赏〈秋日私语〉活动中先让幼儿想象你观察了什么。

你想怎样表达自己的感觉？带幼儿玩小树叶，观察叶子飘落的样子，引导幼儿创编动作，这样，边听音乐，边歌边舞，孩子们听着音乐拍着、跳着、敲着、打着，气氛非常活跃，幼儿的制造性得到了充分的发挥，音高、节奏、速度、力度，音乐素养和能力得到了提高。

五、教研工作

我班两位老师能专心参加学园及年段的教研活动，学园的教研课题《探究培育幼儿艺术表现力的途径》，本班两位老师专心学习有关书籍和文章，针对本班幼儿特点，设计了《叶子飘舞》等活动参加学园的教研观摩，均深受好评。协作柯老师的《让幼儿在音乐活动中获得愉快的情感》的课题进行讨论留意观察了解，不断的反思，根据幼儿的需要准时调整活动课程及目标。在教育教学中，我们提供的材料，给幼儿自由的空间。

六、家长工作

我班家长敬重、信赖老师，以乐观正确的教育观引导幼儿达到家园教育同步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。由于家长的水平不同，要求也不同。为了统一熟悉，统一教育，我班创办了家长园地专栏，激励家长多写育儿阅历的文章，多沟通。

我班家长撰写的文章不仅多篇获奖，而且常常刊登在园刊《七彩桥》中。为使家长更快更好地猎取新的教育信息，我班（园）开展了“家长会”、“家长开放日”、“元旦家园同乐”等活动，家长全部出席，乐观参加

七、存在不足

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。（如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等）

2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规章。

3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简洁的礼貌用语“请、感谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与讨论，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康进展，同时具备良好的身体素养，良好的才智素养，良好的品德素养，良好的审美素养，成为体智德美全面进展的儿童。

幼儿大班月工作总结篇 4

一、班级工作管理方面。

本学期我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，专心执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。专心学习园部工作计划，转变观念、提高熟悉，专心参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、摘抄专业杂志等良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到老师的服务热忱，不断提高服务水平。我们努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间常常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地展开。在对家长开放半日活动、我园首届艺术文化节活动、毕业典礼等活动中，我班老师能乐观地出谋划策，共同地商

讨，并乐观投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。

二、教育教学工作方面。

1、努力学习新《纲要》，增强专业意识、提高科研水平。

我班组成员能通过看书、学习碟片、培训等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，专心学习新《纲要》，撰写论文和教育反思，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合；操作和总结相结合。

2、充分的课前打算工作

我们班的两位老师，能乐观的打算好教学具，常常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的爱好则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

4、做好幼小连接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲惫、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

(1) 有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学打算。

(2) 带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让

他们对学校有直观的熟悉。

(3) 尝试根据学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。教育幼儿晚上少看电视，准时上床休息，每日整理好自己的书包。 培育他们良好的学习习惯及自理能力。常常布置简洁的家庭作业，培育幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较专心的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

四、卫生保健工作方面。

1、本学期,我们严格根据园里的要求做好了班级各项卫生保健工作,在手足口病期间更是做好班级卫生清洁工作,每日擦桌子及玩具柜,准时打开门窗通气,每周进行一次大扫除,让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。在平时更是要求幼儿勤洗手、多熬炼,养成良好的卫生习惯。坚决杜绝传染病流行,本学期,班级无一例传染病,班级幼儿的出勤率一直较高。无事故发生。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长,就要进入小学学习,我们感到无比的欣慰,我们的工作也得到了广阔家长的肯定和赞扬,我们班里的老师深受孩子们喜爱,这是对我们工作最大的支持和激励,虽然我们工作也有不到位的时候,但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力气,我们相信自己一定会做得更好!

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/486235232242011004>