

[苏教版]一年级下册劳动与技术教案

1、多功能课表

【一、教材分析】

《美化我的课程表》是一年级的教材内容。第一课时引导学生通过彩笔等美术用具平面美化自己的课程表，让自己的课程表更美观；引导学生借用一张 A4 纸制造出一个支架制作出立体的课程表，让自己的课程表更实用。本课旨在引导学生通过自己的劳动行为创造更美好的个人生活。在学习活动中提升学生审美能力，培养其劳动观念和劳动创新思维。

【二、学情分析】

一年级学生年龄较小，热爱动手创造，劳动热情高涨，具备基础的美工绘画能力，能有意识地、安全地使用基础手工工具，具备一定的团队协作能力。但思考问题较为浅显、劳动意识浅薄，创造性与劳动能力有限，需要教师课堂师范、引导。

【三、教学目标】

- 1、能借由美化课程表的方法和步骤美化平面课程表。
- 2、能利用简单材料制作立体课程表，提升课程表实用价值。
- 3、感受劳动的力量，感悟美好的生活可以靠双手去创造、靠劳动去获得。
- 4、乐于将学习到的劳动能力运用到现实生活中，能根据生活需求制作美观实用的课程表。

【四、教学重难点】

教学重点：

能借由美化课程表的方法和步骤美化平面课程表并能利用简单材料制作立体课程表。

教学难点：

乐于将学习到的劳动能力运用到现实生活中，能根据生活需求制作美观实用的课程表。

【五、课前准备】

1、教师准备：课件 PPT、微课示范

2、学生准备：铅笔、橡皮、直尺、黑色中性笔、彩色包装纸、双面胶、水彩笔、A4 白纸、固体胶、美工刀

【六、教学过程】

活动一 情境引入，导入课题（3 分钟）

1、今天我们劳动教育课的主角，它是谁呢？让我们通过一个谜语猜猜看。

方方正正，作用不小。

下节啥课，问它知道。

明天啥课，看了放好。

上学有它，不会乱套。

2、你猜出来了吗？（出示图片）

3、课程表，它给我们的学习生活提供了非常多的帮助。有一个小朋友，她叫妙妙，她今天有些烦恼，原因竟然和课程表有关系，我们一起去看看到底怎么回事吧！（播放视频）

视频内容：妙妙睡前准备收拾书包。她找来课程表，于是一边拿着课程表一边整理，后来发现不方便就把课程表放在书桌上，一会凑近、低头看一会整理书。可可说：“有没有更美观、更实用的课程表呢？”

3、小朋友，妙妙对课程表的烦恼还不止只这样，有时还发现课程表皱巴巴的，有时还发现课程表用旧了烂了。课程表是我们学习生活的好帮手，让我们发挥自己的本领，让我们的课程表变得更美观更实用吧。今天让我们开启第 15 课《美化我的课程表》。

活动二 平面美化 大有不同

1、心动不如行动，我们现在就开始吧！首先我们需要准备工具（出示 PPT）

2、一切准备就绪，让我们一起来看看老师是怎么美化吧！注意细心观察、用心记住哦！（播放视频）

3、美化完的课程表真是太好看了！那怎么美化的呢？细心的你、用心的你相信知道答案啦，请一个小朋友来说说吧。（播放音频）

活动三 立体美化 大放异彩

1、谢谢你们细心的观察和用心的思考。老师知道有不少小朋友的课程表是用胶纸粘贴起来的，原因就是课程表立不起来。如果课程表能立着的，那就好了。接下来，我们继续美化课程表，我们让课程表立起来！

2、播放视频

3、小朋友，老师用了几个步骤就可以做出一个立体的支架。你也一起动手试试看，请你按下暂停键。

4、小朋友，你的劳动成果诞生了吗？如果还没完成也没关系，课后我们继续努力，让我们下节课一起展示交流。如果已经完成，相信你在接下来使用它时一定会感受到它给生活带来的方便，这就是劳动的美好。

活动四：活动回顾，总结提升（1 分钟）

1、小朋友，快乐的动手劳动时光总是过得非常快。现在我们回顾一下这节课的内容吧。

2、我们知道课程表是我们学习生活中非常重要的小帮手，那我们这节课学习了两种方式进行装饰课程表，一种是平面的，一种是立体的。我们通过学习，动手又动脑，创造了更好看更实用的课程表，让我们使用更便利、心情更愉快。这就是劳动的魅力，劳动帮助我们创造更美好的生活。

3、希望小朋友积极劳动、热爱劳动，用劳动改变生活，下节课见！

【七、课后活动超市】

- 1、继续完善平面课程表和立体课程表，动起来吧。
- 2、想一想还有其他让课程表更实用的妙招吗？动手试试看。
- 3、和家人分享：美化课程表后的劳动心得。

【八、板书设计】

第二课时

【一、教材分析】

《美化我的课程表》是一年级的教材内容。第二课时旨在引导学生在运用第一课时学习到的制作、美化平面课程表和立体课程表劳动技能的基础上，结合个人喜爱和多功能使用需求，发挥合作力量，设计出创意无限的多功能课程表，提升学生审美能力，培养其动手能力、合作能力和劳动创新思维能力。

【二、学情分析】

一年级学生年龄虽小，但劳动热情高涨，热爱动手创造，具备基础的美工绘画能力，能有意识地、安全地使用基础手工工具，具备一定的团队协作能力；与此同时，受限年龄，一年级学生思考问题普遍较为浅显、劳动意识浅薄，对生活的关注度不高，创造性与劳动能力有限，需要教师课堂示范范、引导。

【三、教学目标】

4、学会根据个人喜好，从使用需求出发，与同桌合作设计出创意课程表。

5、学会利用劳动评价标准自评互评，能分享个人想法，学会肯定他人劳动成果。

6、乐于将学习到的劳动能力运用到现实生活中，能根据生活需求制作美观实用的课程表。

【四、教学重难点】

教学重点：

学会根据个人喜好，从使用需求出发，与同桌合作设计出创意课程表。

教学难点：

乐于将学习到的劳动能力运用到现实生活中，能根据生活需求制作美观实用的课程表。

【五、课前准备】

3、教师准备：课件 PPT

【六、教学过程】

活动一：回顾与展示

师：孩子们，上节课我们初试身手，学习并尝试着制作了平面课程表，还在平面课程表的基础上给它制作了立体支架，组合成立体课程表，解决了妙妙同学的生活难题。课下小朋友们也都把课堂小妙招活学活用，制作出一个个美观实用的课程表，大家都制作的怎么样？课前我们请来两位小朋友展示一下他们的劳动成果吧！

（二生展示课程表，生评）

生 1：大家好，这是我制作的平面课程表，名字叫动物世界。这个课程表由蓝色卡纸做背景，比较特别的地方是标题、表格和装饰的小动物都不是直接画上去，而是张贴上去的，这样看上去会更立体。大家喜欢我的作品吗？

师：这位小朋友运用裁剪粘贴的方式制作平面课程表，看上去确实更立体，大家学习到了吗？接下来我们看看第二位小朋友的作品。

生 2：大家好，这是我在妈妈的协助下制作的立体课程表。这个课程表由红色卡纸做成的三角体支撑架，一面是课程表，另一面我把它做成镂空的边框，还在地面贴上了卡通人物、动物，这样看起来像不像是电视里的人物呢？

师：真了不起啊！制作这么精美的立体课程表一定花费了不少心思和劳动精力吧，使用镂空的方式呈现立体效果，真是创意无限啊！

活动二：学习与探究

师：看来，在第一课时中，大家巧用脑袋、勤动小手，基本学会了制作美观实用的课程表。除了美观实用，我们还可以给自己提出更高的要求，制作多功能课程表，为课程表增添无限创意。今天这节课，让我们一起发挥聪明才智，共同玩出点新花样来！

师：小洁同学是一个数码爱好者，我们一起来看看这位数码爱好者如何把自己的爱好融入课程表的制作中吧！（展示：笔记本课程表）

师：小洁创作的课程表，不仅考虑到小巧便于携带这一实用功能，还在创意设计中融入自己的兴趣爱好。你们也可以想想自己的兴趣爱好，选择喜欢的物品做模型，融入你的设计中！

师：除了小洁，小张也有自己的独特想法，这是她制作的摇摇乐课程表（展示摇摇乐课程表），我们来听听其他小朋友如何评价她的课程表。

生 3:我觉得小洁同学的课程表美观实用，看着我也想学做一个。这个课程表不仅美观，还加入了我们平时最爱玩的摇摇乐游戏的想法。（

师:是的，不仅考虑美观实用，还跟小洁一样融入了自己的爱好。还有小朋友也想说

生 4: 我认为小洁使用的材料特别丰富，不仅仅是纸，还有透明纸片，小珠子、亮片和挂饰等，感觉她把自己平时喜欢的东西都放进去了。

生 5: 我觉得最棒的是小洁同学的课程表使用了透明片，这样就不怕沾水变湿了。

师：真师善于观察欸到好孩子，我们在选择材料上也要考虑到使用需要，要考虑课程表的保存，真不错！

师：是啊，不仅美观实用、创意，还有人性化的防水设计，这样的课程表真叫让人爱不释手。

师：孩子们，你们瞧，我们还可以创作出多功能课程表，你看，这个多功能课程表还添加了作业栏目、天气栏，功能就更多样了。

活动三：合作与设创造

师：看完这么有趣的创意课程表，相信同学们已经跃跃欲试，迫不及待地想设计出属于自己的创意课程表了吧？这次活动需要同学们同桌合作进行设计，完成任务单。这就是我们的任务单，需要你们给课程表取个名字，设计者一栏填写你和同桌的名字，并绘画出你们的设计初稿和补充需要准备的工具，最后利用评价表提前检测一下设计稿需要在哪方面加强，提前做个评价。现在请按下暂停键，十五分钟时间开始创作吧！

师：时间到了，想必大家都设计出来了，下面我们来看看两位同学的设计稿，听听他们的想法。

生 6：大家好，我是满满，我和小东想做课程表收纳留言板。这个课程表是多功能的，上面是立体课程表，正面想做成摇摇乐课程表，背面是一块留言板，可以张贴便利贴，下面是一个小抽屉可以做橡皮等小物件的收纳。我们需要使用的材料有铅笔、橡皮、直尺、中性笔、彩色包装纸、双面胶水、彩笔、彩色卡纸、固体胶、美工刀、透明卡纸和一些装饰物。根据评价表我们认为我们的课程表美观三星、实用三星，创意三星。大家觉得呢？

师：活学活用，真带劲。这样的课程表融入收纳盒留言板，想他人未想，创意无限，这就是劳动创造的魅力！我们再来看看第二位同学的分享。

生 7：我们想做环保袋课程表，平时我上学都会带一个环保袋放彩笔和书包放不下的学习用品，所以我们想着就干脆直接把课程表画在环保袋上，想要找的时候就能找到了！我们需要提前准备好空白环保袋、水性和彩色笔。根据评价表我们认为我们的课程表美观两星、实用三星，创意三星。大家觉得呢？

师：真不错，谁来说说你们的评价？

生 8：我觉得这种想法虽然很简单，非常实用，但是这个环保袋如果需要水洗颜色会不会掉呢？

师：这是个好问题，大家发挥聪明才智帮着解决一下？

师：劳动过程中不免会遇到很多困难，需要我们动动脑子灵活处理。我们来听听同学们支的招儿

生 9：我想到了，妈妈说过有一种颜料水洗不会掉色，可以网上购买洗不掉的颜色笔！

生 10：我觉得可以做成可拆卸的，单独一块布绘制课程表再用四个扣子扣上去，要洗袋子的时候把课程表卸下来，只洗环保袋就好了！

师：你们真是生活中问题的发现者和解决者，为你们点赞！

四、回顾与总结

师：同学们，今天这节课，我们共同头脑风暴，奇思妙想。制作创意课程表时，我们可以在注重美观实用的基础上，根据使用的需要、个人喜爱，适当添加一些多功能设计。

师：课后，请你根据实际情况，在课后超市的三项作业中随意挑一项作业认真完成：如果你是劳动合作小达人，那么请根据课中任务单的设计稿，与同桌合作完成创意课程表的制作；如果你是创意制作小达人，觉得课堂上与同桌设计的课程表不满意，也可以自行创作自己喜欢的创意课程表；如果你是分享汇报小达人，也可以把今天课堂上学到的劳动内容与家人分享，并大胆设计你的创意课程表，完成设计图。

师：今天的课到这里，小朋友们再见！

【七、课后活动超市】（三选一）

1.如果你是劳动合作小达人，那么请根据课中任务单的设计稿，与同桌合作完成创意课程表的制作。

2.如果你是创意制作小达人，觉得课堂上与同桌设计的课程表不满意，也可以自行创作自己喜欢的创意课程表。

3.如果你是分享汇报小达人，也可以把今天课堂上学到的劳动内容与家人分享，并大胆设计你的创意课程表，完成设计图。

【八、板书设计】

美化我的课程表

实用 美观 多功能

2、折笔帽

教学目标：通过活动，会用卷的折法折笔帽，体验自己动手解决生活中实际问题的乐趣。教学过程：

第一课时

一、看一看，说一说

- 1、下面两幅图中的笔帽在外形和材质上有什么不同？
- 2、你有笔帽吗？你知道它有什么作用吗？

笔帽既可以保护鼻尖，又能防止露出的鼻尖乱涂抹，保持文具盒的干净整洁。

- 3、折笔帽需要哪些工具和材料呢？

二、探究学习

- 1、谈话：我们一起去看看如何折笔帽。
- 2、提问：笔帽应该做多长？

3、拿出你们材料中的红纸，将削好的铅笔放在纸上，确定笔帽的长度，做好记号。

再在记号处与边对齐折叠，展开。

三、实践体验

- 1、谈话：我们一起来做一做吧。课件出示过程图。
- 2、沿着折痕剪下纸条，剩下的纸片待用。
- 3、将纸条紧紧卷在铅笔上。
- 4、卷紧后在纸条末端贴上双面胶，黏合。

5、取刚刚备用的纸片，剪下四支铅笔宽的纸条，沿长边对折两次

。

将纸条包在纸卷上，多余部分塞进纸卷内，最后插入铅笔

四、交流评议

1、互相看一看，你们的笔帽谁的更美观、更结实？

五、教学后记

3、包书皮

教学目的：1 初步掌握包书皮的方法

2 学生养成爱护书籍的好习惯。

3 增强废物利用的环保意识。

教学过程：

一、导入

1、我们来评价一下同学们的书，看一看谁的书保护的最干净，最完美。指导学生要懂得保护好书籍。

2、现在我们就来学习怎样包书皮。出示课题：包书皮

3、指导学生认识书的有关名称：书脊、封面、封底

4、出示包书纸。

（1）展示多种图案和厚度的包书纸

（2）讲解包书皮需要的工具

5、讲述、演示包书皮的方法

（1）把包书纸正面朝里，轻轻对折后展开，反面，放在桌面上

（2）把书放在包书纸上，使书脊与纸上的折纸平行，中间留出书本厚度的一半距离，左手按住书本，右手拿铅笔，顺着书的四边，依样画线。

(3) 把书放到折纸的另一边，再依样画线，使折线两边的两个书样完全对称。

(4) 在包书纸两头，离对折线约 1.5 厘米的地方，两边各剪一道口子，剪的时候刀尖微向折线倾斜，使刀口正好剪到画出的书样边线上。

(5) 把包书纸正面朝下展平摊开，将对折线两端剪开的两片小纸，分别沿画线向里折去，使折线和两边线形成一条直线。

(6) 把书本对折右边的书样放好。

(7) 将右边上下两头的包书纸沿着画线向书的封底折进去，然后把边上留出的一条包书纸，也按照画线向里折进去。

(8) 用同样的方法把书的封面包好

(9) 书包好后，用双手顺着包书纸来回将书压平。

6、组织学生操作练习

(1) 学生独立包书皮，教师巡回指导

(2) 看谁包的又快又好

巩固练习，教育安全

六、教学后记（活动过程反馈）

4、整理书包

教学目标：

1、了解整理书包的方法，知道应该自己整理书包，形成自己的事情自己做的意识。

2、学会按照一定的分类方法有条理地整理各种物品。

3、初步养成爱整洁的良好习惯。

教学过程：

一、激趣导入。

猜谜语：它是我的好朋友，每个同学全都有，笔盒书本帮我拿，可我还得背它走。

学生猜一猜，读一读。

二、看一看，说一说。

教师：展示学生的书包，学生说一说书包的构造和作用。

总结：大多数同学的书包内有大、中、小三个夹层，可以分类摆放书本；书包外部的两侧还有两个小袋子，可以放水壶和雨伞等；书包的背面有两条又宽又软的背带，可以让我们轻轻松松地把心爱的书包背在肩膀上。

三、想一想，说一说。

教师：怎样快速整理书包？你有什么诀窍？

孩子们互动，交流经验。教师再列举一些整理书包的方法。

A 按学科分类：语文放在最上面，然后是数学，其他的放在下面。

B 按课本和练习本分类课本放在上面，练习本放在下面。

C 按课程表分类：按每天课程的先后顺序摆放，先上课程的相关书本及练习本放上面，后上的放下面。

D 按面积的大小分类：小的放上面，大的放下面，不大不小的放中间。

E 按课内和课外分类：在学校需要用的书放上面，课外书放下面。

教师：你们也可以用老师没有想到的分类方法整理书包。

四、实践体验。

1、试一试，做一做。

教师出示整理书包的步骤图，引导学生了解怎样整理书包：①选择需要的物品，并将其分类。②将练习本放入主袋的夹层。③将课本

放入主袋。④将文具盒放入主袋。⑤将跳绳等物放入前袋。⑥拉上拉链。⑦将水壶、纸手帕等物品放入侧袋。

2、教师让学生说一说在整理书包的过程中需要注意些什么？

3、总结：

①课本、练习本中卷起的页面要压平。

②注意分类整理、分层摆放。

③不要将贵重物品、钱币装进书包，以免丢失。

④可将常用书本装在书包的上层，便于拿取。

⑤整理书包可以根据书包的面积大小、课内与课外、纸张与非纸张等不同的标准分类，

4、学生读整理书包的儿歌。

理书包，要分层。

大书小书排好队，书脊一侧要对齐。

练习本、文具盒，样一样依次放。

小水壶、纸手帕，分别摆放左右袋。

拉上拉链关上门，我的书包最整齐。

5、交流评议。

(1)看一看，比一比。

学生相互检查书包是否干净整洁，教师请一个学生示范练习，其他学生认真观看，并给出建议。布置学生整理自己的书包，并表扬操作过程中表现好的学生。

(2)复习巩固整理书包的技能。

让学生想想、说说、做做。

启发学生：为什么要自己整理书包、如何整理书包、先放什么、最后放什么，然后再反复练习。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/486240050102010102>