

八年级数学教学工作计划 15 篇

八年级数学教学工作计划 1

一、指导思想

在教学中努力推进九年义务教育，落实新课改，体现新理念，培养创新精神。通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

二、学情分析

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。我班优生稍少，学生非常活跃，有少数学生不求上进，思维不紧跟老师。有的学生思想单纯爱玩，缺乏自主学习的习惯，有部分同学基础较差，厌学无目标。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能力。

三、教材分析

本学期教学内容共计五章，知识的前后联系，教材的教学目标，重、难点分析如下：

《义务教育教科书数学》八年级下册包括二次根式，勾股定理，平行四边形，一次函数，数据的分析等五章内容，学习内容涉及到了《义务教育数学课程标准(版)》(以下简称《课程标准》)中“数与代数”“图形与几何”“统计与概率”“综合与实践”全部四个领域。其中对于“综合与实践”领域的内容，本册书在第十九章、第二十章分别安排了一个课题学习，并在每一章的最后安排了两个数学活动，通过这些课题学习和数学活动落实“综合与实践”的要求。

第 16 章“二次根式”主要讨论如何对数和字母开平方而得到的特殊式子——二次根式的加、减、乘、除运算。通过__学习，学生将建立起比较完善的代数式及其运算的知识结构，并为勾股定理、一元二次方程、二次函数等内容的学习做好准备。

第 17 章“勾股定理”主要研究勾股定理和勾股定理的逆定理，包括它们的发现、证明和应用。

第 18 章“平行四边形”主要研究一般平行四边形的概念、性质和判定，还研究了矩形、菱形和正方形等几种特殊的平行四边形。

第 19 章是“一次函数”，其主要内容包括：常量与变量的意义，函数的概念，函数的三种表示法，一次函数的概念、图象、性质和应用举例，一次函数与二元一次方程等内容的关系，以及以建立一次函数模型来选择最优方案为素材的课题学习。

第 20 章“数据的分析”主要研究平均数（主要是加权平均数）、中位数、众数以及方差等统计量的统计意义，学习如何利用这些统计量分析数据的集中趋势和离散情况，并通过研究如何用样本的平均数和方差估计总体的平均数和方差，进一步体会用样本估计总体的思想。本学期全书共需约 62 课时，具体分配如下：

第十六章 二次根式 约 9 课时

第十七章 勾股定理 约 9 课时

第十八章 平行四边形 约 15 课时

第十九章 一次函数 约 17 课时

第二十章 数据的分析 约 12 课时

四、提高学科教育质量的主要措施：

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写学后总结，写复习提纲，使知识_____于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7、开展分层教学，布置作业设置 A、B、C 三类分层布置分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问照顾好好、中、差三类学生，使他们都等到发展。

8、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

9、培养学生学习数学的良好习惯。这些习惯包括①认真做作业的习惯包括作业前清理好桌面，作业后认真检查；②预习的习惯；③认真看批改后的作业并及时更正的习惯；④认真做好课前准备的习惯；⑤在书上作精要笔记的习惯；⑥妥善保管书籍资料和学习用品的习惯；⑦认真阅读数学教材的习惯。

以上即是数学网为大家整理的八年级数学下学期教学工作计划,大家还满意吗?希望对大家有所帮助!

八年级数学教学工作计划 2

一、指导思想

贯彻《初中数学新课程标准》的精神,以学生发展为本,以改变学习方式为目的,以培养高素质的人才为目标,培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育,探索有效教学的新模式。义务教育阶段的数学课程,其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点,更应遵循学生学习数学的心理规律,强调从学生已有的生活经验出发,让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程,进而使学生获得对数学理解的同时,在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

二、教材分析

义务教育课程标准实验教科书,人教版八年级数学上册共五章,16大节。

“三角形”我们并不陌生,但是三角形的内角和等于180度如何证明和怎样运用这个结论求出多边形的内角和,这些问题可以在__中得到解决,而且能学到研究几何图形的重要思想和方法。

“全等三角形”会带领同学们认识形状、大小相同的图形,探索两个三角形形状、大小相同的条件,了解角平分线的性质。

在我们周围的世界,会看到许多对称的现象,怎样认识轴对称与轴对称图形?十三章“轴对称”会告诉答案。

在“整式的乘除与因式分解”中,我们可以用含有字母的式子表示实际问题中的数量关系,解决更多与数量关系有关的问题,加深对“从数到式”这个由具体到抽象的过程的认识。

我们知道数有整数和分式之分，式也有整式和分式之别。在“分式”这章中你将看到分数的影子。学习了分式，你会认识到它是我们研究数量关系并用来解决问题的重要工具。

三、教学措施

1、认真学习钻研新课标，掌握教材，编写好“教案”“学案”。

2、认真备课，争取充分掌握学生动态。

认真钻研大纲和教材，做好各章节的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

3、认真上好每一堂课。

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

4、落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学习障碍，增强学习信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

5、积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

6、经常听取学生的合理化建议。

7、深化两极生的训导。

八年级是承上启下的非常关键的一年,学习习惯、学习方法的养成在此一举。因此,在教学中要密切注意学生的思想动态,及时引导,使好的更好,差的迎头赶上。尽可能多的抓学生,面广,量大,同时也要注意保质保量的完成教学任务。

希望各位教师能够认真阅读第一学期八年级数学上册教学计划,努力提高自己的教学水平。

八年级数学教学工作计划 3

一、指导思想

在教学中努力推进九年义务教育,落实新课改,体现新理念,培养创新精神。以学习新课程标准为动力,把握 135 互动教学模式和五环节教学模式,通过数学课的教学,使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能;努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力,以及分析问题和解决问题的能力。

二、学情分析

八年级是初中学习过程中的关键时期,学生基础的好坏,直接影响到将来是否能升学。1 班、2 班比较,1 班优生稍多一些,学生非常活跃,有少数学生不上进,思维不紧跟老师。2 班学生单纯,有部分同学基础较差,问题较严重。要在本期获得理想成绩,老师和学生都要付出努力,查漏补缺,充分发挥学生是学习的主体,教师是教的主体作用,注重方法,培养能力。

三、工作任务、目标:

在知识与技能上,通过对统计知识的学习,能利用统计知识解决实际问题,让学生能把所学的知识应用到实际生活中,初步理解函数的定义,掌握理解一次函数和一次函数的性质与图像及其应用,培养数形结合的思想方。通过本学期的

学习，学生在数学的认识与理解上要再上一个台阶。在情感与态度上，通过本期的学习使学生认识到数学_____于实践，又反作用于实践，认识现实生活中图形间的数量关系，培养学生实事求是、严肃认真的学习态度，激发学生的学习兴趣，培养学生对数学的热爱，对生活的热爱，在民主、和谐、合作、探究、有序、分享发现快乐，感受学习的快乐。在过程与方法上，通过学生积极参与对知识的探究，经历发现知识以及知识间的内在联系，让学生经历在发现知识道路上的坎坎坷坷，从而达到深刻理解掌握知识的目的。在经历这些活动中，提高学生的动手实践能力，提高学生的逻辑推理能力与逻辑思维能力，自主探究，解决问题的能力，提高运算能力，使所有学生在数学上都有不同的发展，尽可能接近其发展的最大值，培养学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素，全面提高学生素质。班级教学目标：优秀率：20%；合格率：65%；平均分：48分以上。

四、教材分析：

本学期教学内容共计五章，知识的前后联系，教材的教学目标，重、难点分析如下：

《数学》八年级下册包括数据的收集与整理，平面直角坐标系，函数，一次函数，四边形等五章内容，学习内容涉及到了《义务教育数学课程标准（版）》（以下简称《课程标准》）中“数与代数”“图形与几何”“统计与概率”“综合与实践”全部四个领域。其中对于“综合与实践”领域的内容，本册书在最后安排了两个课题学习，并在第二十一章和第二十二章的最后安排了两个数学活动，通过这些课题学习和数学活动落实“综合与实践”的要求。

第18章“数据的收集与整理”这一单元中学生主要学习一些简单的统计图表知识，初步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，学会用简单的方法收集和整理数据，掌握统计数据的记录方法，并能根据统计图表的数据提出并回答简单的问题，使学生了解统计的意义和作用，初步了解统计的基本思想方法，认识统计的作用和意义，逐步形成统计观念，进而养成尊重事实、用数据说话的态度。

第 19 章“平面直角坐标系”的教学内容是平面直角坐标系的有关概念和点与坐标的对应关系，以及用坐标表示地理位置和用坐标表示平移等内容。要求学生理解并掌握点和坐标的对应关系，提高数学思维能力，通过合作交流和小组探讨，发现生活中的数学问题，了解数学的应用价值。

第 20 章“函数”是在上一章直角坐标系的基础上安排的，为学习一次函数、二次函数及今后的知识奠定基础，在教材的编排顺序中起着开头的作用。函数是从学生生活周围熟悉的物体入手，要让学生通过观察、想象、计算、交流等。

第 21 章是“一次函数”，其主要内容包括：常量与变量的意义，函数的概念，函数的三种表示法，一次函数的概念、图象、性质和应用举例，一次函数与二元一次方程等内容的关系，以及以建立一次函数模型来选择最优方案为素材的课题学习。

第 22 章“四边形”主要研究一般平行四边形和梯形的概念、性质和判定，还研究了矩形、菱形和正方形等几种特殊的平行四边形以及特殊的梯形——等腰梯形。

重、难点分析：一次函数是初中代数的重点知识内容，也是初中中考的主要知识内容；平行四边形是初中几何的重点知识内容也是命题与证明的重点。

五、提高学科教育质量的主要措施：

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。

3、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

4、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

5、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

6、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

7、培养学生学习数学的良好习惯。这些习惯包括

①认真做作业的习惯包括作业前清理好桌面，作业后认真检查；

②预习的习惯；

③认真看批改后的作业并及时更正的习惯；

④认真做好课前准备的习惯；

⑤在书上作精要笔记的习惯；

⑥妥善保管书籍资料和学习用品的习惯；

⑦认真阅读数学教材的习惯。

八年级数学教学工作计划 4

一、上一学期学生学习情况（基本知识、基本技能掌握情况、能力发展）和教学工作中的经验、问题：

上学期期末考试的成绩平均分为 88 分，总体来看，成绩较好。在学生所学知识的掌握程度上，大部分学生能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，但个别学生连简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差。在学习能力上，一些学生课外主动获取知识的能力较差，向深处学习知识的能力没有得到培养，学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要进一步加强，以提升学生的整体成绩；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去。

二、本学期教学内容（概念、法则、原理等）和目的要求：

本学期教学内容，共计六章，第一章《一元一次不等式和一元一次不等式组》__通过具体实例建立不等式，探索不等式的基本性质，了解一般不等式的解、解集、解集在数轴上的表示，一元一次不等式的解法及应用；通过具体实例渗透一元一次不等式、一元一次方程和一次函数的内在联系。最后研究一元一次不等式组的解集和应用。第二章《分解因式》__通过具体实例分析分解因式与整式的乘法之间的关系揭示分解因式的实质，最后学习分解因式的几种基本方法。第三章《分式》__通过分数的有关性质的回顾建立了分式的概念、性质和运算法则，并在此基础上学习分式的化简求值、解分式方程及列分式方程解应用题。第四章《相似图形》__通过对两条线段的比和成比例线段等概念的学习，全面探索相似三角形、相似多边形的性质与识别方法。第五章《数据的收集与处理》主要是概念的理解与运用。第六章《证明一》__主要内容是命题的相关概念、分类及应用。

重点

(1) 掌握不等式的基本性质，一元一次不等式（组）的解法及应用。

(2) 掌握分解因式的两种基本方法（提公因式法与公式法）。

(3) 掌握分式的基本性质、四则运算、分式方程的解法及列分式方程解应用题。

(4) 成比例线段的概念及应用和相似三角形的性质和判定。

(5) 调查方法的应用.

(6) 命题的推理论证.

难点

(1) 对不等式的基本性质的理解和熟练运用, 一元一次不等式(组)的应用.

(2) 提公因式法与公式法的灵活运用.

(3) 分式的四则混合运算和列分式方程解应用题.

(4) 灵活运用比例线段和相似三角形知识能力的培养.

(5) 几个概念的理解、区别和应用.

(6) 命题的推理论证.

三、为了达到本学期教学目的的要求将采取的具体措施是什么? 教学方法上做哪些改革?

1、认真研读新课程标准, 钻研新教材, 根据新课程标准, 扩充教材内容, 认真上课, 批改作业, 认真辅导, 认真制作测试试卷, 也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师, 激发学生的兴趣, 给学生介绍数学家, 数学史, 介绍相应的数学趣题, 给出数学课外思考题, 激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建, 营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的学习课堂氛围, 让学生体会学习的快乐, 享受学习。

4、运用新课程标准的理念指导教学, 积极更新自己脑海中固有的教育理念, 不同的教育理念将带来不同的教育效果。

5、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

八年级数学教学工作计划 5

一、指导思想

教学中落实新课改，体现新理念，培养创新精神。通过数学课的教学，使学生具有从事社会生产实践必须的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

二、学情分析

《一》八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。我任教的班级大部分学生非常活跃，但上课易注意力不集中，有少数学生不上进，思维不紧跟老师。要在本期获得更加理想成绩，老师和学生都要付出努力，多找能调动学生学习积极性的方法，培养能力，同时面向全体学生使每个不同的学生都得到不同的发展。

《二》培优转差措施

利用周一、周四补差，周二培优，教师对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1. 课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2. 安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

3. 课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层“思考题”——拓广题。满足不同层次学生的需要。

4. 培优补差过程必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优。培优补差尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”。备好学生、备好教材、备

好练习,才能上好课,才能保证培优补差的效果。要精编习题、习题教学要有四度。习题设计(或选编习题)要有梯度,紧扣重点、难点、疑点和热点,面向大多数学生,符合学生的认知规律,有利于巩固“双基”,有利于启发学生思维;习题讲评要增加信息程度,围绕重点,增加强度,引到学生高度注意,有利于学生学会解答;解答习题要有多角度,一题多解,一题多变,多题一解,扩展思路,培养学生思维的灵活性,培养学生思维的广阔性和变通性;解题训练要讲精度,精选构思巧妙,新颖灵活的典型题,有代表性和针对性的题,练不在数量而在质量,训练要有多样化。

三、教材分析

第十六章 二次根式: 的主要内容包 括: 二次根式的概念, 性质, 加、减、乘、除及混合运算。第一节是二次根式的定义, 第二节、第三节是二次根式的乘除与加减。

第十七章 勾股定理: 直角三角形是一种特殊的三角形, 它有许多重要的性质, 如两个锐角互余, 30° 角所对的直角边等于斜边的一半, 所研究的勾股定理, 也是直角三角形的性质, 而且是一条非常重要的性质, 分为两节, 第一节介绍勾股定理及其应用, 第二节介绍勾股定理的逆定理。

第十八章 平行四边形: 它是人们日常生活中应用较广泛的一种图形, 尤其是平行四边形、矩形、菱形、正方形、梯形等特殊四边形的用处更多。是在学生前面学段已经学过的四边形知识、本学段学过的多边形、平行线、三角形的有关知识的基础上来学习的, 也可以说是在已有知识的基础上做进一步系统的整理和研究。

第十九章 一次函数: 要求掌握一次函数的定义和性质, 能够解决生活中的问题。第一节是函数的定义、图像, 第二节是二次函数的定义, 图像与性质, 以及它与方程、不等式的关系。

第二十章 数据的分析：__主要研究平均数（主要是加权平均数）、中位数、众数以及方差等统计量的统计意义。20.1 节是研究代表数据集中趋势的统计量：平均数、中位数和众数。20.2 节是研究刻画数据波动程度的统计量：方差。

每章节都配有数学活动、小结、复习题则它是对__知识的巩固与提高。

四、教材目标及要求

1、态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

2、知识与技能：理解二次根式的概念，性质，并利用其性质解决一些实际问题；会用勾股定理和逆定理解决实际问题；掌握各类四边形的定义、性质与判定，并能计算和论证实际问题；掌握一次函数的定义和性质，能够解决生活中的问题；掌握简单的描述数据的方法。

3、过程与方法：通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理，围绕初中数学“六大块”主要内容进行专题复习，适时的进行分层教学，面向全体学生、培养全体学生、发展全体学生。

五、本学教学重点与难点

本学期重点是一次函数的定义和性质、平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称，一次函数的应用。

六、教法和学法指导方案

教法：

(1) 指导学生学会预习的能力从而能带着问题听课。

(2) 课堂上学生会根据问题情境创设自己的思维能力

(3) 指导学生有效的有效的训练和与创新.

(4) 不要干预学生的思维，要正确引导发现问题解决问题的好习惯。

学法：

(1) 学习能力的指导 包括观察力、记忆力、思维力、想象力、注意力以及自学、表达等能力的培养.

(2) . 应考方法的指导 教育学生树立信心，克服怯场心理，端正考试观。

(3) 良好学习心理的指导 教育学生学习时要专注，不受外界的干扰；要耐心仔细，独立思考，不抄袭他人作业；要学会分析学习的困难，克服自卑感和骄傲情绪。

对不同层次学生的数学学习能力的培养提出不同的要求；根据不同学习能力结合数学教学采取多种方法进行培养；根据个别差异因材施教，培养数学学习能力，采取小步子、多指导训练的方式进行；通过课外活动和参加社会实践，促进数学学习能力的发展.

总之，教法和学法指导方案，要力求做到转变思想与传授方法结合，课上与课下结合，学法与教法结合，教师指导与学生探求结合，统一指导与个别指导结合，建立纵横交错的学法指导网络，促进学生掌握正确的学习方法.

七、教学措施：

(1) 注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。

(2) 批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。

(3) 按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

(4) 及时指导、纠错：争取面批、面授，今天的任务不推托到明日，争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。课后反馈。落实每一堂课后辅助，查漏补缺。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

(5) 积极参加继续教育与教研听课，并与与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

(6) 经常听取学生良好的合理化建议。

(7) 以“两头”带“中间”战略思想不变。

(8) 深化两极生的辅导。

八、课时分配：

本书供义务教育八年级下学期使用，全书共需约62课时，具体分配如下：

第十六章 二次根式 约9课时

第十七章 勾股定理 约9课时

第十八章 平行四边形 约15课时

第十九章 一次函数约17课时

第二十章 数据的分析 约12课时

八年级数学教学工作计划 6

一、指导思想：

以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具，能够帮助人们处理数据、进行计算、推理和证明，数学模型可以有效地描述自然现象和社会现象；数学为其他科学提供了语言、思想和方法，是一切重大技术发展的基础；数学在提高人的推理能力、抽象能力、想像力和创造力等方面有着独特的作用；数学是人类的一种文化，它的内容、思想、方法和语言是现代文明的重要组成部分。学生的数学学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，这些内容要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。内容的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不同，学生的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。

二、教材目标及要求：

1、分式的重点是分式的四则运算，难点是分式四则混算、解分式方程以及列分式方程解应用题。

2、反比例函数掌握反比例函数的概念，性质，并利用其性质解决一些实际问题。进一步理解变量与常量的辩证关系，进一步认识数形结合的思维方法。

3 勾股定理：会用勾股定理和逆定理解决实际问题。

4、四边形的重点是平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称。

5、数据描述

三、教学措施：

1、加强教学“六认真”，面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在__x 教学时，应从大多数学生

的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和__x 课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。

2、重视改进教学方法，坚持启发式，__x 注入式。教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生课前完成，教学中教师应帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。

3、改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习能力分成几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。

4、课后辅导实行流动分层。

四、教学进度（略）

第十六章 分式__x 课时

16.1 分式__x 课时

16.2 分式的运算__x 课时

16.3 分式方程__x 课时

复习小节与检测__x 课时

第十七章 反比例函数__x 课时

17.1 反比例函数__x 课时

17.2 实际问题与反比例函数__x 课时

复习小节与检测__x 课时

第十八章 勾股定理__x 课时

18.1 勾股定理__x 课时

18.2 勾股定理的逆定理__x 课时

复习小节与检测__x 课时

第十九章 四边形__x 课时

19.1 平行四边形__x 课时

19.2 特殊的平行四边形__x 课时

19.3 梯形__x 课时

19.4 重心__x 课时

复习小节与检测__x 课时

第二十章 数据描述__x 课时

20.1 数据的代表__x 课时

20.2 数据的波动__x 课时

20.3 数据分析__x 课时

复习小节与检测__x 课时

期末总复习

一、学情分析

本学期虽经七年级的数学学习，基本构成数学思维模式，具备必须的应用数学知识解决实际问题的潜力，但在知识灵活应用上还是很欠缺，同时作答也比较粗心。两极分化严重。在学习潜力上，一些学生课外主动获取知识的潜力较差，向深处学习知识的潜力没有得到培养，学生的逻辑推理、逻辑思维潜力，计算潜力需要进一步加强，以提升学生的整体成绩；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，用心的投入到学习中去。

二、指导思想

以《初中数学新课程标准》为指导，贯彻党的教育方针，开展新课程教学改革，对学生实施素质教育，切实激发学生学习数学的兴趣，掌握学习数学的方法和技巧，建立数学思维模式，培养学生探究思维的潜力，提高学习数学、应用数学的潜力。同时透过本期教学，完成八年级上册数学教学任务。

三、教学目标

(一)、知识与技能目标

1 学生透过探究实际问题，结合具体的实物或图片，明白轴对称现象的基本特征；

2 会推导乘法公式，在应用乘法公式进行计算的基础上，感受乘法公式的作用和价值。会用提公因式法、公式法进行因式分解。了解因式分解的一般步骤。

3 了解分式的概念，明确分式与整式的区别，熟练掌握分式的基本性质，会化简分式。会进行分式的约分、通分和加、减、乘、除四则运算。了解分式方程的概念，会解可化为一元一次方程的分式方程。能解决一些简单的与分式、分式方程有关的实际问题，能够根据具体问题中的数量关系列出方程，会检验分式方程的根。

4 进一步理解平均数、中位数和众数等统计量的统计好处;会计算加权平均数,理解“权”的好处,能选取适当的统计量表示数据的集中趋势;

5 经历无理数发现的过程,了解无理数的概念和好处。

了解算术平方根、平方根、立方根的概念,会用根号表示数的平方根、立方根;能用平方运算与立方运算求某些数的平方根与立方根;会用计算器求平方根和立方根,并能探索一些搞笑的数学规律。

能用有理数估计一个无理数的大致范围,包括透过估算比较大小,检验计算结果的合理性等等。

实数与数轴上的点具有一一对应的关系,了解有理数的运算法则与运算律对实数仍然适用。

能对带根号的数进行化简,并能利用化简进行有关实数的简单四则运算。

能运用实数的运算解决简单的实际问题。

6 使学生了解不等式、不等式的解集的概念,会在数轴上表示不等式的解集。

使学生掌握不等式的三条基本性质,并会解一元一次不等式。

能根据具体问题中的数量关系,列出医院一元一次不等式和一元一次不等式组,解决简单的实际问题。

(二)、过程与方法目标

掌握提取实际问题中的数学信息的潜力,并用有关的代数和几何知识表达数量之间的相互关系;轴对称性质进一步培养学生的识图潜力;透过对整式乘除和因式分解的探究,培养学生发现规律和总结规律的潜力,建立数学类比思想。从事收集、整理、描述和分析数据得出结论的统计活动,经历数据处理的基本过程,体验统计与生活的联系,感受统计在生活和生产中的作用,养成用数据说话的习

惯和实事求是的科学态度。透过问题的研究,使学生进一步领会理论来自于实践、对立统一及事物之间既联系又制约的观点,对学生进行辩证唯物主义教育。

(三)、情感与态度目标

透过对数学知识的探究,进一步认识数学与生活的密切联系,明确学习数学的好处,并用数学知识去解决实际问题,获得成功的体验,树立学好数学的信心。体会到数学是解决实际问题的重要工具,了解数学对促进社会进步和发展的重要作用。认识数学学习是一个充满观察、实践、探究、归纳、类比、推理和创造性的过程。养成独立思考和合作交流相结合的良好思维品质。了解我国数学家的杰出贡献,增强民族的自豪感,增强爱国主义。

四、教材分析

第一章轴对称图形

教材分析:本单元初步教学对称现象和轴对称图形。学生认识轴对称图形后,能以新的视角去观察物体,研究图形,体验它们的对称美。

重点:初步感知生活中的对称现象

难点:认识对称现象是单元的一个难点,使学生正确理解生活中的对称现象的特征,往往是很大一部分学生感觉比较困难的,因此将其作为难点。主要将采用“观察发现——实践验证——操作应用”的方式来突出重点,突破难点。

第二章乘法公式与因式分解

“整式的乘法”是整式的加减的后续学习从幂的运算到各种整式的乘法,整章教材都突出了学生的自主探索过程,依据原有的知识基础,或运用乘法的各种运算规律,或借助直观而又形象的图形面积,得到各种运算的基本法则、两个主要的乘法公式及因式分解的基本方法学生自我对知识资料的探索、认识与体验,完全有利于学生构成合理的知识结构,提高数学思维潜力。利用公式法进行因式

分解时，注意把握多项式的特点，比较乘法公式乘积结果的形式，选取正确的分解方法。

因式分解是一种常用的代数式的恒等变形，因式分解是多项式乘法公式的逆向变形，它是将一个多项式变形为多项式与多项式的乘积。

1、重点、难点和关键

重点：乘法公式的好处、分式的由来和正确运用；用提公因式法和公式法进行因式分解。

难点：正确运用乘法公式；正确分解因式。

关键：正确理解乘法公式和因式分解的好处。

第三章分式

__的主要资料是分式的概念与基本性质，分式的约分与乘法、除法，分式的通分与加法、减法，比和比例，分式方程。

教学重难点

重点：(1)了解分式的概念，明确分式与整式的区别

(2)熟练掌握分式的基本性质，会化简分式

(3)会进行分式的约分、通分和加、减、乘、除四则运算。

(4)了解分式方程的概念，会解可化为一元一次方程的分式方程

难点：(1)能解决一些简单的与分式、分式方程有关的实际问题

(2)能够根据具体问题中的数量关系列出方程，会检验分式方程的根。

第四章样本与估计

__的资料包括普查与抽样调查、样本与样本的选取、平均数、中位数和众数。

__资料是在七年级学习了“数据的收集与简单统计图”、“走进概率”的基础上展开的，是对数据描述、数据处理与数据应用的进一步研究，是前面所学资料的继续和深化。也是八年级(下)与九年级进一步学习“数据离散程度的度量”、“频率与概率”的重要基础知识，对于学生的后继学习与学生的发展具有重要的作用。

第五章实数

__在有理数的基础上，透过研究平方、和立方运算的逆运算以及由勾股定理已知一边的平方求这边边长的需要，引入了新的运算——开平方运算和开立方运算，以及开方运算产生的新数——无理数，将数的范围扩充到实数。

重点：了解算术平方根、平方根、立方根的好处，勾股定理及逆定理。

难点：算术平方根、平方根、立方根的区别与联系，无理数和实数的概念。

第六章一元一次不等式

__资料主要有以下四个方面：不等式和它的基本性质、一元一次不等式及其解法、一元一次不等式组及其解法、用一元一次不等式(组)解决简单的实际问题。

不等式这一章的教学，是初中代数一个相对独立的资料。而不等式组一节又是这一章的难点，是这一章画龙点睛的一堂课。

__的重点是一元一次不等式解法。

难点是理解不等式的解集和一元一次不等式组的解集，以及基本性质3的应用。

关键在于正确运用基本性质3，使学生正确了解不等式的解集和不等式组解集的含义，以弄清不等式与方程的不一样。

五、教学措施

1 作好课前准备。认真钻研教材教法，仔细揣摩教学资料与新课程教学目标，充分思考教材资料与学生的实际状况，精心设计探究示例，为不一样层次的学生设计练习和作业，作好教具准备工作，写好教案。

2 营造课堂气氛。利用现代化教学设施和准备好教具，创设良好的教学情境，营造温馨、和谐的课堂教学气氛，调动学生学习的用心性和求知欲望，为学生掌握课堂知识打下坚实的基础。

3 注重概念的构成过程，让学生在概念的构成的过程中，逐步理解所学的概念。

4 搞好阅卷分析。在条件许可的状况下，尽可能采用当面批改的方式对学生作业进行批阅，指出学生作业中存在的问题，并进行分析、讲解，帮忙学生解决存在的知识性错误。

5 写好课后小结。课后及时对当堂课的教学状况、学生听课状况进行小结，总结成功的经验，找出失败的原因，并作出分析和改善措施，对于严重的问题重新进行定位，制定并实施补救方案。

6 加强课后辅导。优等生要扩展其知识面，提高训练的难度；中等生要夯实基础，发展思维，提高分析问题和解决问题的潜力，后进生要激发其学习欲望，针对其基础和学习潜力采取针对性的补救措施。

7 成立学习小组。根据班内实际状况进行优等生、中等生与后进生搭配，将全班学生分成多个学习小组，以优辅良，以优促后，实现共同提高的目标。

8 组织单元测试。根据教学进度对每单元教学资料进行测试，做好试卷分析，查找问题。大面积存在的问题在进行试卷讲解时要重点进行分析讲解，力求透彻。

一、教学方面

1、课前备课。课前认真备课，研究教材、课程标准，把握教材的重点和难点，明确__本节在整体中所处的地位，分析理清知识间的内在联系和规律，并全面深入地掌握教材内容。根据学生实际状况、按照课程标准的要求完成每一节的教学任务。

2、挖掘教材中固有的思想教育因素，明确技能，能力培养要点。

3、备学生，深入了解学生思想实际和知识能力水平，充分估计学生学习新知识时可能出现的问题，遵照学生的认知规律，精心设计教学程序和教学方法。

4、认真考虑如何帮助学生明确学习目的，端正学习态度，激发调动学习兴趣和积极性，帮助他们解决学习中的困难。研究科学的学习方法，培养形成良好的学习习惯。了解学生的学习状况，根据学生的学习情况，选择适当的教学方法，使学生理解掌握基础知识。

5、备教法。依据课程标准，教材要求和学生实际，设计出突出重点，突破难点，解决关键的整体优化教学方法。教学方法的运用要切合学生的实际，要有利于培养学生的好习惯，有利于调动不同层次的学生学习积极性，有利于培养学生的自学能力，思维能力和解决问题的能力。

6、备作业，根据学生的不同学习状况，给不同的学生布置不同的作业。

7、课堂教学。教学要面向全体学生，认真组织教学，通过课堂教学促进学生全面和谐地发展。建立师生交往，共同发展的民主，平等的新型师生关系。改变传统的教学方式。讲究课堂教学艺术，做到重点突出，难点分散，疑点抓准，语言简洁生动，板书条理分明。充分利用课堂教学，创设学生感兴趣的情境，调动学生的学习兴趣和积极性。与实际生活相联系，使学生感受到数学与生活的密切联系，体会到学习数学的重要性。教学中以学生为主体，由浅入深，层层深入。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/487014110140010005>