

健康 第一章

一、选择题

1. () 指人体在形态、结构、机能、体能和环境适应上的良好状态。
A. 心理健康
B. 社会适应良好
C. 生理健康
D. 道德健康
2. () 指人的信仰、品德、情操、人格等处于积极向上、高尚和完善的
的状态
A. 道德健康
B. 心理健康
C. 社会适应良好
D. 生理健康
3. 据有关文献报道：“Health Education”最早在 () 年的美国儿童健
康协会的会议上被采用
A. 1918
B. 1989
C. 1988
D. 1919
4. 健康教育的核心 ()
A. 树立“人人为健康、健康为人人”的正确观念
B. 树立“学前儿童健康教育”的正确观念
C. 树立“学前儿童健康标志”的正确观念
5. 《幼儿园教育指导纲要》明确要求：“幼儿园必须把保护 () 和 ()
放在工作的首位”
A. 幼儿的生命和促进幼儿的健康
B. 幼儿的生命和身体活动的的能力
C. 自我照料和独立生活方式的能力
6. 英国著名学者 () 曾说明：“动作是智力大厦的砖瓦”
A. 陈鹤琴
B. 兄罗威尔
C. 约翰·洛克
7. 人生开端是指孩子从出生到 () 岁

- A. 4 岁 B. 5 岁 C. 6 岁
8. () 岁的儿童身体各器官、系统的发育和功能尚未完善
A. 3——6 岁 B. 0——6 岁 C. 0——3 岁
9. () 是幼儿早期生活的基本的社会环境
A. 家庭 B. 托儿所机构
C. 社区 D. 社会
10. () 是具体的地方社会是大社会的缩影
A. 家庭 B. 托儿所机构
C. 社区 D. 社会

二、填空

1. 巴西著名医学家 () 研究发现，屡犯贪污受贿的人易患癌症、脑出血、心脏病和精神过敏症。
2. 健康是 () 和谐的结果。
3. () 又是一种有目的教育活动，它强调改变人们的行为，以提高生活质量。
4. () 先生，认为“幼稚园第一要注意的是儿童的健康”。
5. () 首先是健康与教育的有机结合。
6. 17世纪英国伟大的哲学家和启蒙思想家 () 认为：“人生幸福有一个简短而充分的描述，健全的心智寓于健全的身体”。
7. () 先生认为：“健全的身体是一个人做人做事、做学问的基础”。
8. 影响人类的自然环境包括 () () ()。
9. () 是影响人体健康的重要因素。
10. 在影响学前儿童影响的生物学因素中，() 和 () 是重要的因素。

三、判断

- () 1.脑科学的研究结果进一步证明人的大脑在6岁以前发育最快。
- () 2.托幼机构是对学前儿童实施保育和教育的机构。
- () 3.健康教育是一种以教育为中心的过程，是一种强制的学习而不是自愿的。
- () 4.“保护学前儿童的生命和促进学前儿童的健康”是幼儿园的重要任务。
- () 5.人际关系融洽属于身体健康标志。
- () 6.健康教育的出现最早源于与学校有关的卫生教育。
- () 7.学前儿童的情绪具有很大的冲动性和易变性。
- () 8.托幼机构是学前儿童早期生活的基本的社会环境。
- () 9.认知水平是指人在社会交往过程中所形成的建立在个人情感基础上的相互关系。
- () 10.情绪是一个人对客观事物的内心体验。

四、名词解释

1.健康:

2.健康教育:

3.性格:

4.心理健康:

5.社会适应良好:

五、简答

1.学前儿童健康教育的意义?

2.学前儿童健康教育的含义?

3. 学前儿童健康的标志？（全写）

4. 影响学前儿童健康的因素？

健康 第二章

一、选择

1. 《纲要》明确要求：“幼儿园必须把保护（ ）和（ ）放在工作的首位”
 - A. 幼儿的生命和促进幼儿的健康
 - B. 幼儿的生命和身体活动的的能力
 - C. 自我照料和独立生活方式的能力
2. （ ）阶段婴儿教育更多地涉及健康教育
 - A. 0——3岁
 - B. 3——6岁
 - C. 0——6岁
3. （ ）个月的婴儿学习翻身和靠坐，主动伸手抓住玩具，并双手自玩
 - A. 1——3个月
 - B. 4——6个月
 - C. 7——12个月
4. （ ）个月的婴儿会尝试用喜、怒、哀、乐行为表达自己的情感
 - A. 19——24个月
 - B. 13——18个月
 - C. 4——6个月
5. 一般认为，幼儿园健康教育目标包含（ ）个层面
 - A. 2
 - B. 3
 - C. 4
6. （ ）是幼儿园健康教育的最终目的，是制定其他所有健康活动目标的重要依据
 - A. 总目标
 - B. 年龄阶段目标
 - C. 活动目标
7. 幼儿健康应包括（ ）和（ ）两方面内容
 - A. 身体健康、道德健康
 - B. 身体健康、心理健康
 - C. 心理健康、道德健康
8. 研究表明（ ）是学前儿童的性别意识，发展的关键时期
 - A. 0——3岁
 - B. 3——6岁
 - C. 0——6岁
9. 采取（ ）是预防学前儿童发生心理障碍和行为异常的基本策略

- A. 一级预防 B. 二级预防 C.三级预防
10. () 是最重要最基本的防病保健康的预防措施
- A. 二级预防 B. 一级预防 C.三级预防
- 11.我国著名教育家 () 主张“生活即教育，社会即学校”
- A.马丁斯 B. 陈鹤琴 C. 陶行知
- 12.我国著名的幼儿教育家 () 提出“活教育”理论
- A. 陈鹤琴 B. 克罗威尔 C. 陶行知
- 13.幼儿教育是以 () 岁的幼儿作为对象的教育
- A. 3——6 岁 B. 0——6 岁 C. 4——6 岁

二、填空

- 1.《纲要》明确要求：“幼儿园必须把 () 和 () 放在工作的首位”。
2. () 是幼儿园健康教育活动的出发点和归宿。
3. () 是婴儿教育的基本原则。
- 4.幼儿园健康目标可以并应该从不同层面加以考虑，一般认为，幼儿园健康教育目标包含三个层面:()、()和()，有时还从 () 分出内容分类目标。
5. () 是幼儿园健康教育的最终目的，是制定其他所有健康教育活动目标的重要依据。
- 6.幼儿健康教育内容大致包括 () 和 () 两大方面。
7. () 是以发育健全，具备基本的生活自理能力为主要特征。
8. () 是以情绪愉快，适应集体生活为主要特征。
- 9.采取 () 是预防学前儿童发生心理障碍和行为异常的基本策略。
10. () 是最重要最基本的防病保健康的预防措施。

11. 幼儿健康教育的目标是选择（ ）的基准。

12. 幼儿健康教育要体现（ ）的理念。

13. 教育应围绕四种基本学习加以安排（ ）、（ ）、（ ）、（ ）。

14. 《纲要》明确指出：“幼儿园教育是（ ）的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段”。

15. 幼儿健康教育的内容应紧密联系当前实际，具有（ ）。

16. 幼儿健康教育应渗透于幼儿的一日生活之中，“一日生活即（ ）”。

17. （ ）和（ ）是十分重要的课程资源。

三、判断

（ ） 1. 3—6岁阶段幼儿教育更多的涉及健康教育。

（ ） 2. 活动目标是幼儿园健康教育的最终目的。

（ ） 3. 各年龄班幼儿健康教育目标即有区别又有联系，有简单到复杂，由易到难呈螺旋式上升的趋势。

（ ） 4. 幼儿健康教育的目标是根据幼儿健康教育活动来选择的。

（ ） 5. 幼儿健康教育内容的选择与幼儿身心发展即生活经验相关联。

（ ） 6. 实施幼儿健康教育无论是目标的制定，内容的选择、还是方法的应用、均应体现出以幼儿为主体。

四、名词解释

1. 幼儿园健康教育目标：

2. 学前儿童健康教育：

五、简答

1.总目标体现了几个方面的价值取向？

2.幼儿健康教育的内容包括那几个方面？

3.幼儿身体健康教育的内容包括那几个方面？

4. 幼儿心理健康教育包括那些？

5. 选择幼儿健康教育内容应注意哪些问题？

6. 实施幼儿健康教育应遵行什么原则？

健康 第三章

一、选择

1.《幼稚园教育指导纲要》明确要求,“幼儿园必须把保护()和()放在工作的首位”

- A. 幼儿的生命和促进幼儿的健康
- B. 幼儿生命身体活动的的能力
- C. 自我照料和独立生活方式的能力

2. () 是幼儿身心全面和谐发展的基础。

- A. 身体健康
- B. 心理健康
- C. 身体保健教育

3. () 岁幼儿身体正处在迅速发育的时期。

- A. 0~3 岁
- B. 3~6 岁
- C. 0~6 岁

4.看电视用使用电脑时,时间不宜太长,不超过()小时

- A. 半小时
- B. 1 小时
- C. 1.5 小时

5. () 是消化的第一关口

- A. 胃
- B. 牙齿
- C. 牙髓

6.小儿出生后()周可以开始服鱼肝油。

- A. 一周
- B. 二周
- C. 三周

7.幼儿入园后,至少()年普查一次视力。

- A. 半年
- B. 每年
- C. 一年

8.一般认为,体重超过相应身高,应有体重的()以上即为肥胖

- A. 20%
- B. 30%
- C. 10%
- D. 15%

9. () 是由于眼对光的屈折力同眼轴长度不相适应造成的

- A. 0~3 岁
- B. 3~6 岁
- C. 0~6 岁

10. () 岁以前饭后漱口,及时清除食物残渣

A. 0~3 岁

B. 3~6 岁

C. 0~6 岁

11. () 岁以后, 可学习刷牙, 早晚各一次

A. 3~6 岁

B. 0~3 岁

C. 3~5 岁

12. “根据孩子的生理和心理特点, 以游戏的方法训练为最佳”是 0~3 岁婴幼儿身体保健教育的方法哪一种

A. 生活行为练习

B. 榜样示范法

C. 游戏法

13. 幼儿应与电视机保持 () 米距离; 坐姿端正

A. 1 米

B. 1.5 米

C. 2 米

D. 2.5 米

二、填空

1. 0~3 岁婴幼儿身体保健教育的方法有 ()、()、()。

2. () 是幼儿身心全面和谐发展的基础。

3. 《幼儿园教育指导纲要(试行)》明确指出:“幼儿园必须把() 和() 放在工作首位”。

4. () 是消化的第一关口。

5. 良好的生活卫生习惯是幼儿身体健康的() 和()。

6. () 是儿童的天性, () 是儿童的本能。

7. 幼儿园教育活动的课程模式多种多样, 具有代表性的主要有 ()、()、()。

8. () 是以保护和促进幼儿身体的正常生长发育、增进健康、培养幼儿初步的健康意识和自我保护能力为目的的所有的教育活动。

9. 主题教育活动, 一般包括 () 和 ()。

10. () 教育活动的各项内容都与主题有密切, 并有机结合。

11. 近视眼是由于 ()。

12. () 是对幼儿健康意识和良好生活习惯的养成教育。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/487041052041006125>