



河北民族师范学院

## 《法语 1》

### 课程教学大纲

学院(系): 外国语学院

专 业: 英语

教 研 室: 非英语语种教研室

制（修）订日期：2021年2月20日

### 填写说明

1、本大纲除标题特殊标注外，内容部分全部：宋体、小四、1.5倍行距，段落首行缩进2个字符，页边距上下左右均是2.5cm，左侧装订；如表格中的内容较多，可以调整为五号字，但要统一字号。

2、“课程简介”部分要明确该课程类别，如通识必修课、通识选修课、专业基础课、专业核心课等（与人才培养方案一致）；概述课程的内容要点；明确其先修课程及后续课程。

3、“课程目标”部分要从“学生中心”的角度说明本课程教学要达到的总体目标，即教学活动实施的方向和预期达成的结果（与人才培养方案中毕业要求的各个指标点相对应）。

4、“教学方法”部分要概括阐述在教学过程中应通过怎样的教学方法。

## 课程教学大纲

课程名称 (中文)	法语 1		
课程名称 (英文)	Le français 1		
课程代码	0660301B	课程类别	通识必修课
学分	4	学时	64
讲授学时	48	实践学时	16
周学时数	4	开设学期	2020-2021-2
开课单位	外国语学院		

适用专业	英语
先修课程	
编写依据	2020 级人才培养方案
编写人	刘志刚、王晓宁
制订时间	2021 年 2 月 20 日
修订时间	2021 年 2 月 20 日
参考教材	孙辉：《简明法语教程》，商务印书馆，2006 年 11 月。 柳利、马晓宏：《法语》，外语教学与研究出版，2017 年 11 月 李志清：《新大学法语》，高等教育出版社，2011 年 3 月 (法)卡佩勒，(法)吉东：《走遍法国》，外语教学与研究出版社，2006 年 1 月

## 一、课程简介

《法语 1》为通识必修课，以培养英语专业学生的基本法语能力为核心，以促进学生全面理解语言、提升语言学习、研究能力为导向，主要培养英语专业学生法语语音、基础词汇、语法入门、基础句型等法语知识，能进行简单的法语口语对话，能进行简单的汉法互译，为更进一步学习后续课程《法语 2》、《法语 3》打好基础。

## 二、课程目标

### 总目标：

通过《法语 1》课程的学习，学生能够掌握法语语音和法语入门，拓展语言知识，提高语言敏感性，提升跨文化交流和口笔译能力，逐步拓宽学生的国际视野、提升学生的人文素养和爱国情怀，初步具备较好的双语能力、跨文化交际能力、口笔译能力和思辨能力，能够利用所学法语，为胜任承德地方及周边区域商务、旅游、文化等领域的英语工作提供辅助作用，成为服务承德及京津冀经济社会发展的应用型专业人才。

## 分目标:

通过本课程的理论和实践学习, 学生达到:

1. 学生能够根据法语的发音规则, 通过反复发音练习, 准确熟练地朗读任意法语文章, 能够进行简单口语会话; (支撑毕业要求第 3.2 指标点)

2. 学生能够利用所学词汇、基础句型及语篇, 根据语法规则, 进行简单造句、翻译和作文; (支撑毕业要求第 3.2 指标点)

3. 了解法国文化, 通过中西方文化差异对比, 具备国际视野, 具备正确的世界观和文化价值观; (支撑毕业要求第 3.2 指标点)

同时, 作为《法语 2》的理论基础, 也为学生后续课程的顺利学习提供条件。

## 三、课程目标与毕业要求的对应关系

毕业要求	指标点	课程目标		
		1	2	3
2. [教育情怀]具有从教意愿, 认同基础阶段英语教师工作的价值和专业性, 有积极的情感 and 价值取向。有良好的人文素养、科学精神、求真教育理念及创新思维。具备良好的职业操守, 尊重热爱学生, 能够担当学生的学习学业导师和健康成长成才的引路人。	指标点 2.2 树立教师使命感, 具有家国情怀、良好的人文素养、求真教育理念及创新思维。	√	√	√

<p>3. [学科素养]掌握英语学科知识体系、思想和方法，理解和掌握英语学科核心素养内涵。</p> <p>了解英语学科与其他学科的逻辑关系，能够理解并初步运用学习科学相关知识，能够整合学科知识并形成英语学科教学知识。</p>	<p>指标点 3.2 具备英语国家与文化知识、中国语言文化知识，能理解中外文化的基本特点和异同；能对不同文化现象、文本和制品进行阐释与评价；能了解不同国家的文化特色，具有国际视野，能认识中国文化价值，能有效和恰当地进行跨文化沟通。</p>	√	√	√
--	---	---	---	---

#### 四、教学方法

在《法语 1》教学过程中，以讲授法为主，以演示法、练习法、讨论法等教学方法为辅，通过讲解、示范、模仿、情景模拟、练习等形式达成目标 1 中关于法语语音、词汇、语法的要求以及目标 3 中关于语言运用能力的要求。同时，教师在课堂教学中，还应该通过教师讲授以及学生查阅资料并分享的形式适量补充关于法国政治、经济、文化等方面的内容，达成目标 2、4 中的相关要求。

#### 五、课程教学重点和难点

##### 【教学重点】

1. 语音部分多数元音及部分辅音
2. 语流中必须遵循的读音规则
3. 动词变位
4. 名词前的限定词
5. 所学代词

##### 【教学难点】

1. 发音组合较为复杂的语音内容
2. 语流中必须遵循的读音规则
3. 部分句型固定表达方式
4. 部分语法点
5. 重读人称代词

## 六、课程教学时数分配

单元/专题	教学内容	推荐教学时数		课后作业(次)	教学方式	备注
		理论学时	实践学时			
第 1 课	Résumé de la France et du français. Phonème; lexique; texte	3	1	1	讲授	
第 2 课	Phonème; phrase; lexique; texte	3	1	1	讲授	
第 3 课	Phonème; phrase; lexique; texte	3	1	1	讲授	
第 4 课	Phonème; phrase; lexique; texte	3	1	1	讲授	
第 5 课	Phonème; phrase; lexique; texte	3	1	1	讲授	
第 6 课	Phonème; phrase; lexique; texte	3	1	1	讲授	
第 7 课	Phonème; phrase; lexique; texte	3	1	1	讲授	
第 8 课	Intonation; grammaire; lexique; texte; révision de leçon 1 à leçon 8	5	1	1	讲授	
第 9 课	Grammaire; lexique; texte; exercices	5	1	1	讲授	
第 10 课	Grammaire; lexique; texte; exercices	5	1	1	讲授	
第 11 课	Grammaire; lexique; texte; exercices	4	2	1	讲授	
第 12 课	Grammaire; lexique; texte; exercices	4	2	1	讲授	
第 13 课	Grammaire; lexique; texte; exercices	4	2	1	讲授	
合计		48	16	13		

## 其中实践学时部分

序号	实践项目	实践内容	学时	每组人数	实践方式（课堂讨论、案例分析等）	实践要求
1	口语测试	根据 1-8 课语音知识，随机抽取单词、句子和课文进行朗读。	4	1	调查研究、课外拓展	必做
2	小组会话	利用第 1-13 课所学内容进行以介绍为主题编写剧本	6	4-5	课堂讨论、调查研究、行动研究	必做
3	小组会话	利用第 1-13 课所学内容进行以介绍为主题，依托小组自编剧本，进行脱稿角色扮演并录制微视频	6	4-5	课堂讨论、调查研究、行动研究	必做
合计			16		——	

## 七、教学内容

### （一）理论教学部分

#### 第一课

##### 【重点难点】

##### 一、教学重点

/a/、/ɛ/、/i/、/u/的读音

##### 二、教学难点

/a/、/ɛ/、/i/、/u/的读音

##### 【预期学习成果】

学生学会本课语音内容，掌握本课词汇和课文；



做到运用所学读音规则阅读单词并给单词标注音标,完全记忆本课词汇并背诵课文。

### 【教学目标】

1. 使学生掌握音素/a/、/ε/、/i/、/u/、/p/、/t/、/k/、/s/、/n/、/l/、/n/, 掌握本课所涉及的语音规则, 对应教学目标 1、3;
2. 使学生掌握本课词汇并、句型并背诵课文, 对应课程目标 1、3;
3. 做完并讲解相关练习题, 对应课程目标 1、3、4;
4. 使学生初步了解法国文化。

### 【教学方法】

通过讲授、多媒体教学、课件演示、练习等方式使学生掌握语音、词汇、课文等内容。

### 【教学内容】

#### 一、语音（支撑课程目标 1、3）

1. 音素/a/、/ε/、/i/、/u/、/p/、/t/、/k/、/s/、/n/、/l/、/n/（支撑课程目标 1、3）

2. 清辅音、浊辅音、音节（支撑课程目标 1、3）

#### 二、词汇、课文（支撑课程目标 1、4）

1. 词汇（支撑课程目标 1、3）

2. 课文（支撑课程目标 1、3）

#### 三、练习题（支撑课程目标 1、3、4）

### 【学习建议】

多做练习掌握发音、勤于背诵掌握课文

### 【参考资料】

《简明法语教程》、《法语》、《新大学法语》、《走遍法国》

## 第二课

### 【重点难点】

#### 一、教学重点

/e/、/œ/的读音

#### 二、教学难点

联诵

### 【预期学习成果】

学生学会本课语音内容，掌握本课词汇和课文；做到运用所学读音规则阅读单词并给单词标注音标，完全记忆本课词汇并背诵课文。

### 【教学目标】

1. 使学生掌握音素/e/、/œ/、/w/、/f/、/ʃ/，掌握本课所涉及的语音规则，对应教学目标 1、3；
2. 使学生掌握本课词汇并、句型并背诵课文，对应课程目标 1、3；
3. 做完并讲解相关练习题，对应课程目标 1、3、4；

### 【教学方法】

通过讲授、多媒体教学、课件演示、练习等方式使学生掌握语音、词汇、课文等内容。

### 【教学内容】

#### 一、语音（支撑课程目标 1、3）

1. 音素/e/、/œ/、/w/、/f/、/ʃ/（支撑课程目标 1、3）
2. 重音、节奏组、联诵、长音（支撑课程目标 1、3）

## 二、词汇、课文（支撑课程目标 1、4）

### 1. 词汇（支撑课程目标 1、3）

### 2. 课文（支撑课程目标 1、3）

## 三、练习题（支撑课程目标 1、3、4）

### 【学习建议】

多做练习掌握发音、勤于背诵掌握课文

### 【参考资料】

《简明法语教程》、《法语》、《新大学法语》、《走遍法国》

## 第三课

### 【重点难点】

#### 一、教学重点

/e/、/ɔ/的读音

#### 二、教学难点

连音

### 【预期学习成果】

学生学会本课语音内容，掌握本课词汇和课文；做到运用所学读音规则阅读单词并给单词标注音标，完全记忆本课词汇并背诵课文。

### 【教学目标】

1. 使学生掌握音素/e/、/ɔ /、/b/、/v/、/m/，掌握本课所涉及的语音规则及语言点，对应教学目标 1、3；
2. 使学生掌握本课词汇并、句型并背诵课文，对应课程目标 1、3；
3. 做完并讲解相关练习题，对应课程目标 1、3、4；

### 【教学方法】

通过讲授、多媒体教学、课件演示、练习等方式使学生掌握语音、词汇、课文等内容。

### 【教学内容】

一、语音及语言点（支撑课程目标 1、3）

1. 音素 /e/、/ɔ /、/b/、/v/、/m/（支撑课程目标 1、3）

2. 连音、字母 h、连词符（支撑课程目标 1、3）

二、词汇、课文（支撑课程目标 1、4）

1. 词汇（支撑课程目标 1、3）

2. 课文（支撑课程目标 1、3）

三、练习题（支撑课程目标 1、3、4）

### 【学习建议】

多做练习掌握发音、勤于背诵掌握课文

### 【参考资料】

《简明法语教程》、《法语》、《新大学法语》、《走遍法国》

## 第四课

### 【重点难点】

一、教学重点

省音

二、教学难点

音节的划分

### 【预期学习成果】

学生学会本课语音内容，掌握本课词汇和课文；做到运用所学读音规则阅读单词并给单词标注音标，完全记忆本课词汇并背诵课文。

### 【教学目标】

1. 使学生掌握音素/e/、/ɔ /、/b/、/v/、/m/，掌握本课所涉及的语音规则，对应教学目标 1、3；
2. 使学生掌握本课词汇并、句型并背诵课文，对应课程目标 1、3；
3. 做完并讲解相关练习题，对应课程目标 1、3、4；

### 【教学方法】

通过讲授、多媒体教学、课件演示、练习等方式使学生掌握语音、词汇、课文等内容。

### 【教学内容】

#### 一、语音（支撑课程目标 1、3）

1. 音节的划分、省音（支撑课程目标 1、3）
2. 词末辅音字母（支撑课程目标 1、3）

#### 二、词汇、课文（支撑课程目标 1、4）

1. 词汇（支撑课程目标 1、3）
2. 课文（支撑课程目标 1、3）

#### 三、练习题（支撑课程目标 1、3、4）

### 【学习建议】

多做练习掌握发音、勤于背诵掌握课文

### 【参考资料】

《简明法语教程》、《法语》、《新大学法语》、《走遍法国》

## 第五课

### 【重点难点】

#### 一、教学重点

/œ̃/的读音

#### 二、教学难点

名词的性

### 【预期学习成果】

学生学会本课语音内容，掌握本课词汇和课文；做到运用所学读音规则阅读单词并给单词标注音标，完全记忆本课词汇并背诵课文。

### 【教学目标】

1. 使学生掌握音素/o/、/y/、/d/、/g/、/œ /，掌握本课所涉及的语音规则及语言点，对应教学目标 1、3；
2. 使学生掌握本课词汇并、句型并背诵课文，对应课程目标 1、3；
3. 做完并讲解相关练习题，对应课程目标 1、3、4；

### 【教学方法】

通过讲授、多媒体教学、课件演示、练习等方式使学生掌握语音、词汇、课文等内容。

### 【教学内容】

#### 一、语音及语言点（支撑课程目标 1、3）

1. 音素/o/、/y/、/d/、/g/、/œ /（支撑课程目标 1、3）
2. 名词的性、名词的限定成分、de 表示领属关系（支撑课程目标 1、3）

#### 二、词汇、课文（支撑课程目标 1、4）

1. 词汇（支撑课程目标 1、3）

2. 课文（支撑课程目标 1、3）

三、练习题（支撑课程目标 1、3、4）

### 【学习建议】

多做练习掌握发音、勤于背诵掌握课文

### 【参考资料】

《简明法语教程》、《法语》、《新大学法语》、《走遍法国》

## 第六课

### 【重点难点】

一、教学重点

/ã/、/õ/、/ɥ/、/ɲ/ 的读音

二、教学难点

否定形式 ne...pas

### 【预期学习成果】

学生会本课语音内容，掌握本课词汇和课文；做到运用所学读音规则阅读单词并给单词标注音标，完全记忆本课词汇并背诵课文。

### 【教学目标】

1. 使学生掌握音素 /ã/、/õ/、/ɥ/、/ɲ/，掌握本课所涉及的语音规则及语言点，对应教学目标 1、3；
2. 使学生掌握本课词汇并、句型并背诵课文，对应课程目标 1、3；
3. 做完并讲解相关练习题，对应课程目标 1、3、4；

### 【教学方法】

通过讲授、多媒体教学、课件演示、练习等方式使学生掌握语音、词汇、课文等内容。

### 【教学内容】

一、语音及语言点（支撑课程目标 1、3）

1. 音素/ã/、/õ/、/u/、/p/、/z/（支撑课程目标 1、3）

2. 名词的数、否定形式ne...pas、疑问句的基本形式（支撑课程目标 1、3）

二、词汇、课文（支撑课程目标 1、4）

1. 词汇（支撑课程目标 1、3）

2. 课文（支撑课程目标 1、3）

三、练习题（支撑课程目标 1、3、4）

### 【学习建议】

多做练习掌握发音、勤于背诵掌握课文

### 【参考资料】

《简明法语教程》、《法语》、《新大学法语》、《走遍法国》

## 第七课

### 【重点难点】

一、教学重点

/ø/、/ɛ/、/j/的读音

二、教学难点

冠词

### 【预期学习成果】

学生学会本课语音内容，掌握本课词汇和课文；



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/487161060145006114>