

# 职称评定个人专业工作总结（通用8篇）

充实的工作生活一不留神就过去了，回顾这段时间的工作，一定有许多艰难困苦，将过去的业绩汇集成一份工作总结吧。那么如何把工作总结写出新花样呢？以下是小编整理的职称评定个人专业工作总结（通用8篇），供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 职称评定个人专业工作总结1

我自XX年取得小学高级教师以来，以“服务学生，培养学生各有所长”为工作宗旨，坚持理论联系实际，更新教育教学观念，团结教师，热爱学生，用知识和智慧尽心尽责奉献自己的光和热，现将任现职以来的专业技术工作总结如下。

### 一、政治思想、工作态度方面

始终做到忠诚党的教育事业，遵纪守法，认真学习国家有关教育的方针政策，热爱教育事业，不忘人民教师根本职责，严于律己，宽以待人，以真挚的事业心，务实求真的态度，履行本职工作，并透过政治思想，学识水平，教育教学潜力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

### 二、教育教学方面

本在实际的教育中，用心转变思想观念，探新课程理念的教育教学方式，深入研究理论课和学生实训课，改善教学方式方法，尤其近年来职业教育的飞跃发展，作为职业教育的教师，要与时俱进，要培养学生适应社

会，适应经济发展，我把理论教学作为有利于学生主动探索现代科学知识的学。

习环境，把获得知识结合在实操训练课上，提高学生的动手潜力和社会适应力，在情感、态度价值观等方面都充分发展作为教学改革的基本指导思想，把教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。目前学生的来源多渠道，思想复杂，素质水平差异很大，给职业教育带来很高的难度，我根据学生的各种特点，精心设计教学过程，利用各种教学设备，先进行教材试讲，请同教研组的教师反复听评，从研、讲、听、评中推敲完。

善理想的教案，在教学中还注重创设生活化的教学情境，以丰富多彩的形式展现给学生，激发学生的学习兴趣。在教学中不但要教书，还要育人，经常深入到学生去，了解各种不同观念，不同要求，不同目的的学生，透过谈心，用我的行动体现我热爱、信任、关心、爱护每一个学生，让师生之间的关系处于一种民主和谐的状态，建立起新型的师生之间平等、民主关系，把学生引导到统一认识，对自己充满信心，对未来充满期望，立志自己成为有用之才，所以务必有一技之长而主动学习。

### 三、教学改革和继续教育方面

我用心参加校内组织的校本培训及各项校本教研活动，观摩多节的优质课，学习先进的教育理论，经常和优秀教师、教学骨干进行应对面得交流，在教学过程中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。我虚心向一些经验丰富的老教师请教，汲取他们的经验，在教育教学中发挥更好的效果，我用心参加教研组的教研活动，不论自己或是他人的公开课，我都参加群众备课活动，使教研组的每一节公开课都上得圆满成功，公开课后还参加评课活动，使我从中领悟一些新颖

的教学方式，启迪自己的课堂教学。为了进一步丰富自己专业理论知识和专业技能水平，我还坚持进修学习，XX年10月透过高等教育自学考试，取得大学专科毕业学历，XX年6月透过高等教育自学考试，取得大学本科毕业学历，透过专业技能的学习和训练，考取了多本技能操作证，使自己的教育教学水平不断提高，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。

#### 四、德育教育工作

在任现职以来，自觉履行教师职责和职业道德，教书育人，教育学生热爱祖国，热爱群众，分清是非，使学生学会学习，学会做人，学会生活。用心深入学生了解学生的思想状况，注重学生的个性发展和潜力培养，从点滴和细节方面入手，综合评价学生，让学生都能成为一技之长的有用之人，还注重情感培养和心理健康教育，让学生养成严于律己，不断上进的良好习惯，对后进生从不歧视，不放弃，给予他们更多帮忙和关爱，找个别谈心，参与他们的活动，引导他们改变厌学情绪，由后进变进步，在班主任工作中，深入了解学生，因材施教，调动他们的用心性，培养学生的群众荣誉感，利用班级干部管理班级。我尊重学生、以诚相待、真诚守信、表里如一，以慈母严父般的关爱去点燃他们心灵的火花，以“许人一诺，千金不移”的工作作风滋润着学生的心田，身体力行，言传身教，为学生铺就通往成功的道路。

#### 职称评定个人专业工作总结2

在全面深化教育改革，大力推进素质教育的今天，我作为一名中学语文教师，能忠于教育事业，关心学生的健康成长，为培养新世纪

人才默默耕耘着。近几年来，在校领导的关心下，我踏实地、开创性地开展工作，取得了一定的成绩，现总结如下：

### 一、思想政治方面：

热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想，学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，深刻领会“三个代表”重要思想的内容和精神，并以此作为自己的行动准则，树立全心全意为人民服务的意识。

通过听广播、看电视、看报纸等多种形式来学习和全面贯彻党的教育方针了解国内外的时事政治。与时俱进，忠诚党的事业，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。尊重以“学生为主体”的活动宗旨，遵循教育规律，对自己的工作尽职尽责。

### 二、在师德方面：

热爱自己的工作，有良好的事业心、责任心，有钻研精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受各项工作任务，热爱每一位学生，平时能够以身作则、言行一致，做学生的表率，注重个人形象，使学生得到良好的教育，真正实践了身教重于言教的规律。在社会生活中遵守公共准则，关心集体，团结协作。

### 三、在文化专业知识水平及教育教学能力方面：

深刻地认识到：时代在发展，社会在进步，教育教学观念的不断更新和变革，自身所掌握的知识满足不了现代教育教学，所以我十分注重业务学习，不断充实知识，提高文化专业知识水平。平时利用空余的时间经常翻阅有关教育教学方面的杂志、书籍，从中了解最新的教育动态，教育改革的新动向，以科学的理论指导自己的教育行为。

以阅读名著为主体的读书活动，我一坚持就是多年，研读了中国“八大名著”，在网上发表了《外国文学名著导读》一文。重视学生的素质教育，培养学生的实际能力。学习优秀教师的先进教育方法并认真做好摘记。与其他教师一起探讨教育中碰到的一些问题，努力借鉴他人的优秀教学经验，取长补短，来提高自己的教学水平。

在休息时间积极学习，分别获得了普通话二级甲等证书、计算机方面自学了电脑的维护与组装，Flash计，3D人体动画，图片处理等方面的软件，熟练地掌握了课件的制作技巧，成其在多媒体智能试卷方面取得了较为独特的研究成果，以智能试卷《初中语文基础知识总复习》为代表，体现了多媒体试卷的人机互动性；以《人体的气体交换》的代表，体现了Flash制作课件独特的动画功能。

在教学工作中，我刻苦钻研，大胆探索初中语文教育的新方法，将新信息、新观念渗透到日常教学中，学以致用。在日常教育教学中深入把握素质教育的内涵，选择适合学生年龄特点的、适合学生今后发展的活动内容，始终以“儿童为本”的发展教育理念来指导各个教学实践活动的组织，面向全体学生，重视学生的个体差异，鼓励学生在不同能力层次上都有所提高。

及时与家长沟通、交流，通过家长会、家长园地、家园联系卡形式向家长传授家庭教育方式，做到学校与家庭的同步教育。

#### 四、工作实绩：

近几年来，我一直担任班主任工作，兢兢业业、踏踏实实，一点一滴地积累经验，虚心接受别人的意见，一步一个脚印走到今天。通过不断努力，在工作中取得了一定的成绩。20xx年11月我参加了xx市优秀论文评选活动，论文《xx》获得了二等奖，多媒体语文教学课件《xxx》在网上广为转载。

在20xx年秋季的教学工作检查评比中，我代表xx洞中学接受检查，受到了市教委领导的多次表扬。20xx年我所带的毕业班，以5人录取四中的好成绩，扭转了羊中中考录取人数少，学生大量外流，家长反映强烈的不利局面。

过去的.工作成绩已成为历史，我要不断学习，不断进取，争取为教育事业作出更大的贡献，培养出更多更好的学生。

#### 职称评定个人专业工作总结3

匆匆地，时间老人在我们身边一晃而过；忙忙地，我已在自己热爱的幼教工作岗位上奋斗了十一个春秋。当我怀着一颗强烈的责任心毕业来到工作岗位上后，我便开始用一颗爱心来教育着每一位我教过的孩子。这十一年的潜心幼教，十一年的爱心奉献，使我赢得了孩子们的笑脸，家长们的信任和感谢，让我觉得工作着是幸福的、快乐的。回首十一年的幼教工作，心中不免有一些感慨，特作以下具体总结：

## 一、关心时事，不断学习提高

在当今这个教学改革步伐越来越快、科研兴教越来越响的年代，教师的理论水平当然会越来越很重要。因此，幼儿园开展的每一次政治学习、业务学习我都积极地参加，并认真地做好学习笔记、体会心得。自新《纲要》颁布以来，我采取自学，与同事交流探讨学习心得，自行实践的方法，切实领悟新《纲要》精神，从而更新自己的教育理念。紧跟教改的新潮流，并以此来指导自己的工作实践，从注重传授知识、经验为主到注重培养幼儿良好的态度情感，及探索发现新事物的兴趣能力为主，从“以教师为中心”到“以幼儿为中心”，始终以“以人为本”的教育理念来实施自己的教育教学工作。

在平时的教学中，我总是做个有心人，仔细观察、认真思考，广泛搜集资料，博览群书，加强理论知识的学习与积累。我还自订了《幼教理论基础与研究》、《上海托幼》、《学前教育》等工作有帮助的幼教杂志，并写下了二百多篇教学笔记和十多篇论文。其中由我撰写的教科研论文x获国家级三等奖。

## 二、全心投入，热爱尊重幼儿

在常规教学方面，我秉着“一日活动都是课程”的理念，对每日、每周、每月的生活活动、教学活动、游戏活动、体育活动、晨间活动等都制订了相应的计划和实施方案。在一日生活中及时了解孩子的现状，在观察孩子的需要的基础上生成了下一个教育活动目标，使自己对一日活动各个环节的目标非常明确，做到开展活动能与长短期目标相结合，游刃有余，提高了教学的质量。（成绩优秀班级、班主任等）



在日常生活中我本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们的生活。培养幼儿良好的生活和卫生习惯，特别是去上厕所时跟随其后，提醒入厕的注意点，天气热，提醒孩子多喝水，及时补充水分。天气冷，提醒孩子多穿衣服，以防感冒。利用户外活动的组织幼儿进行多种形式的体育锻炼，增强了幼儿的体质，因此我所带的班级总是患病人数少，出勤率高。与此同时我会结合教育活动教给幼儿简单的自我保护方面的知识和技能，如：烫伤、碰伤、流鼻血的简单处理方法；出汗过多的时候要注意休息等，从而提高了幼儿的安全意识和自我保护能力，使幼儿在园能健康安全的生活。

### **三、同伴互助，教研工作有声有色**

作为一名教育工作者兼教研组长，想要在专业发展上有新的收获，就必须不断地学习。所以，在自身发展学习的同时，我也努力做好教研组的工作，带领全体教研组教师一起学习新《纲要》、新课程的要求和精神。组织每一次教研活动时，大家都能根据自己的特点，互相帮助着设计教学形式，分析教材特点等。正是这样的同心协力，使得我们的教研活动频繁而精彩。

我们的师徒结对是在教研活动中评选产生的；我们的推普标兵也是在教研活动中评选产生的；还有我们年级的体育项目、家访信息反馈、保教配合注意事项及安排、区域环境的布置等都是通过教研活动来完成的。特别是我组家教园地设计版面清楚明快、内容精彩新颖、形式赋予变换，获得领导和老师的一致好评。

### **四、热情接待，及时家园沟通**

家园配合是幼儿园教育工作的重要组成部分，如何做好家园联系工作是我一直在思考、探讨的问题。面对形形色色的家长，我总是给予真诚的微笑、真挚的言语，我坚信没有一个不能沟通的家长，没有一个不支持老师工作的父母，因为我们都有一个共同点，那就是爱孩子。

多年来，我一直坚持从以下五个方面做好家长工作：一是开辟家园专栏集中指导。家园专栏从内容上讲究实际化，与本班教学活动，幼儿发展现状相联系，增强指导性。二是建立家园联系手册，因人而异，个别交流。这样不断能与家长之间增强了沟通性，交流了感情，而且能增强了指导性，解答了家长的疑虑，提高了家长的正确认识与教育能力，真正做到家园共育。三是每学期至少召开一次家长会，统一认识。四是开展家长开放日活动，使家长能更好地了解幼儿在园的活动情况，感悟到教师与孩子之间的快乐与真诚。五是不定期出“小通知”，对家长宣传一些教育观念、教育方法、教育技能，以此提高家长认识与能力，从而有效地配合教育。

## **五、努力钻研，真心拥有快乐**

在平时的工作中，我总是努力钻研业务，及时订阅各种幼教杂志，在加强学习的同时，多次到武汉，孝感等地参观学习，学习姐妹园先进的教育教学经验，并把这些先进的经验带回来，融入到自己的工作当中去。每年都参加“六一”儿童节文艺节目的编排和演出；在注重特长的同时，我在数学，绘画，手工等方面也有着广泛的爱好，并取得一定的成绩。我还能广泛团结同志，关心他人，多次被单位评为先进个人，20xx年曾被评为xx市优秀教师。

十一年的幼教工作，我深深懂得孩子已成为我生活中不可缺少的一部分，我和孩子之间没有距离，我和孩子们成为了最好的朋友。我为自己所从事的职业感到光荣，同时也为自己从事的事业而感到骄傲！过去已然过去，新的挑战已经开始。我也深知“书痴者文必工，艺痴者技必良。”终身学习应成为我们教育工作者的基本要求。所以，在以往的知识不能满足未来发展需求的时候。我要与时俱进、勤奋读书、充实自己，要努力使自己成为一条源远流长的大河，常流常新！

高等教育是一种专业教育，其根本目的在于培养人才，这就要求高校教师在教学过程中不仅要传授专业知识，更应注重对人才的塑造。作为一名高校的青年教师，如何提高自身的教学水平，以适应时代对人才培养的需要，是工作的重中之重。现结合自身的教学实践，谈谈我对提高高校青年教师教学水平的几点心得体会。

### 1、准确定位，认识自身特点

作为一名踏上讲台不久的青年教师，我们应清楚的认识到自己的优势和不足，做到扬长避短，才能不断提高自身的教学水平。

#### （1）优势

当前，高校青年教师大多为硕士及以上学历，具有系统而扎实的专业基础，工作热情高，学习能力强。由于接触教学工作时间较短，没有形成固定的思维套路，在教学过程中容易引进新视角、新方法，从而推陈出新，获得较好的教学效果。

#### （2）劣势

青年教师往往由于教材熟悉程度不够，对教学内容缺乏全面掌握，从而极易忽视对教学重点难点的强调，导致教学过程中面面俱到，重点不突出，由于本身经验不足，不能自如运用各种教学方法及手段，使得教学内容枯燥，教法僵硬，教学过程缺乏互动，难以引起学生的兴趣。此外，由于年青教师本身阅历不足，知识存在缺陷，不能很好地起到学习引导者的作用。

只有当高校的青年教师清醒地认识到自身的特点，多方求教，取人之长，补己之短，让劣势转化为优势，让优势保持为优势，才能在教学实践中不断取得进步。

## 2、扎实基础，提高业务素质

高校青年教师在走上工作岗位之前，都已掌握了较扎实的专业知识，并且经过岗前培训，具备了一定的教育素养，但是这对于成长为一名合格的高校教师来说还远远不够，我们仍需要下真功夫，苦练教学基本功，不断提高自身的业务素质。要做好这些，我认为应从以下几点入手：

### （1）注重教育教学理论

众所周知，理论对实践具有指导作用，我们要提高教学水平，需重视教育教学理论的学习。大量专业的书籍期刊和丰富的网络资源为我们提供了众多的学习素材，而学校和教研室也会开展一些资深优秀教师的公开课，通过观摩学习，有利于我们青年教师在实际工作中更为直观地理解教育教学理论的内涵。

## (2) 树立现代教学理念

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/488012077112007005>