

幼儿园教学园长教学计划 5 篇

(经典版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如工作计划、工作总结、条据文书、合同协议、规章制度、应急预案、心得体会、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays for everyone, such as work plans, work summaries, policy documents, contract agreements, rules and regulations, emergency plans, reflections, teaching materials, essay summaries, and other sample essays. If you want to learn about different sample essay formats and writing methods, please stay tuned!

幼儿园教学园长教学计划 5 篇

我们在教学计划中可以将自己可能遇到的问题先预测一下，我们制定到教学计划之前一定要对自己的教学任务有明确的规划，以下是本店铺精心为您推荐的 2024 幼儿园教学园长教学计划 5 篇，供大家参考。

2024 幼儿园教学园长教学计划篇 1

以教师成长为本，继续做好师徒结对工作，融合新老师和骨干教师的专业力量，打造有执行力，共同成长的教师队伍。

1、新入职教师：

新学期新聘教师_名，全部是有_年以上经验的教师，有两位来自省一级幼儿园，两位有艺术专长。我们需要在_月份让他们尽快熟悉我园的管理流程，课程设置特点，熟悉同事、幼儿和家长情况，在开学后能够顺利开展工作。在_月份完成所有入职培训，开通各类渠道让他们尽快融入我们幼儿园。各位管理人员和配班老师要做好接待、合同签订、培训、工作交接、交流沟通工作，给新教师创建一个宽松、友好、温馨的工作环境。在工作岗位安排上，根据新聘教师的能力、个性特点、专长配置相关岗位，提供施展才华的舞台。

2、现在职教师：

结合园部学年考核和个人的自评，对教师专业水平和班级管理情况进行评估、评比，对优秀教师进行岗位工资调整，提高优秀教师的待遇。管理人员要对骨干教师的短板部分进行评析，制定培训学习计

划;对优势部分也要进行总结汇总，形成经验学习材料，大家取长补短。

3、管理人员：

做好总结，分析内外部形势和我园的人员年龄和专业

结构以及人员流动性预测，制定保教、后勤工作的详细工作计划。

要可执行性、实效性、有重点的进行工作部署。要绝对避免老师在穷于应付，以实实在在能帮助、指导老师成长为基点，特别是教研活动，要克服针对性不强的毛病，减少量次，提高水准。

一、以精心、精细为抓手，让幼儿获得高品质的保教服务

1、新入学幼儿：

做好_月份的亲子班工作，采取分批分时段的方式，加强与幼儿和家长的接触和沟通，消除幼儿分离焦虑，让幼儿尽快适应幼儿园的生活。对新生和插班生要做好幼儿喜好、家庭环境、个性特点的摸查，形成初步档案。有针对性采取措施，做好家园沟通，举办家长讲座和班级家长会，让家长了解班级常规、沟通模式、交流渠道、教师的专业能力和个性特点，建立家园沟通的基础。各班做好家长手机幼儿园开通工作，让更多家长通过智能手机随时随地能了解孩子在园情况。没有智能手机或不会上网的家长，要做好家园联系栏和通知告知工作，分门别类地做好家长的沟通工作。

2、老生：

各班要做好各自班幼儿个性特点、各项能力的评估。新学期幼儿能力培养的重点计划，特别是幼儿行为习惯方面为重点，对照上学期

各年龄段幼儿的常规以及《3~6岁儿童发展指南》，做好班级幼儿能力培养计划，有针对性措施。并要与家长做好沟通，要让家长充分配合幼儿园做好孩子习惯养成培养。在课程安排上严格按照幼儿园制定的教学计划和班级计划执行，做好过程的记录。各班开通手机幼儿园，增强与家长的沟通渠道，打造沟通及时的校园平台。

二、加强教研的针对性和实效性。这学期重点抓新入职教师和入职_年内的教师

三、做好环境创设，打造高雅的育人环境

1、暑假对操场进行了全面的改造，寒假将对教学楼外墙和活动室和睡室进行全面改造，创建一个焕然一新的幼儿园。

2、区域环境建设：

各班要创建自己的特色，以幼儿参与为主，培养幼儿能力为主，展示幼儿才艺为主。

3、人文环境：重高品质沟通，以互相学习和分享的心态交往，以欣赏的眼光看自己的同事，促大家共同进步和成长。公平的、用心地对待每个孩子。对家长友好、有自己的原则，以孩子的长远发展为基础，共同培育幼儿。

四、继续做好后勤服务

控制好传染病、做好幼儿饮食管理。服务好老师、孩子和家长。根据新生和老生情况有针对性做好家长讲座和家园互动工作。组织好年末亲子运动会，在原来的基础上做创新。

五、做好省级园所评估准备，在资料档案管理上规范化

注重工作过程资料的整理、活动成效的总结以及幼儿园发展态势的分析。以打造省级幼儿园为标准，__区最优质幼儿园为目标，建立区域高知名度，为更多的家庭提供优质的学前教育学位。

2024 幼儿园教学园长教学计划篇 2

新的学期已进入正轨，通过领导传达本学期的工作重点以及具体安排，使我有明确的工作目标，以至更清晰地朝着计划去实施、并以饱满的精神状态投入到每日工作中，一如既往的勤勤恳恳，不计回报的体现自身的有利价值，服务于每位幼儿、每位家长、并将在工作中超越自我，为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

一、良好环境的创设

1、卫生环境。三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境、创设安全舒适的幼儿活动环境、随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、教学环境。因本班是英语特色班，为了幼儿能在轻松、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地玩着学，激发他们学英语的积极性，其潜力很快就会表现出来、幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻游戏、歌曲、故事等形形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。

二、教育观念的创新

新时代的教师更要学会创新，教师只有不断地改进自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不同的角度去发现问题，解决问题、不断爱护和培养学生的的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

1、品德教育方面。配合教养员继续加强幼儿的常规培养、通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则、加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

2、智育方面。多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力、鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等、通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识、积极开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展、为幼小衔接做好过渡，继续抓好幼儿识字、教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

三、努力提高自己的专业素质修养

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己最大的能力完成到最好，这才是教师责任心的体现、尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教

学中的困难及相关资料的收集和反思、认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

四、积极做好家长工作

家长是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源、我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持、我们还将一如既往地做好如下工作：

- 1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。
- 2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。
- 3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。
- 4、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。
- 5、结合各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

2024 幼儿园教学园长教学计划篇 3

一、指导思想

继续遵循快乐童年，幸福一生的办学理念，探索以人为本的精细化管理体系，巩固工作热情向上、教育创新自主、团队亲如一家、园

所和谐稳定的校园文化，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以创新园本管理为重心，深化教育改革，发挥教职工潜力、提升办园品质，全面、有效地提高办园质量，确保本园长效稳步发展。

二、工作任务

1. 继续探索幼儿园精细化管理的有效途径，本学年将结合当前学前教育发展大背景、本园事业发展现状，从保教管理、师资培养上提出新的发展思路，促使全体教职员工以更坚定的工作信心和更加饱满的工作热情投入新一轮的创业。

2. 开展落实安全教育和安全管理标准化建设暨创建平安先行学校工作，始终紧绷安全这根弦，在原有的基础上再优化，以评促进，以评促改，使幼儿园的安全工作再上新台阶。

3. 继续开展省市两级立项课题研究。组织课题组成员把课题同日常教学相结合，把课题同园本教研相结合，力使课题组成员在参与中有收获、有成长，课题研究有实效。

4. 加强师资队伍的建设与引导，努力打造一支德才兼备的幸福团队。幼儿园必须坚持把教师作为发展的第一对象，针对不同年龄层次的教师，通过多种活动，关注教师需求，不断激发教师的责任意识，强化教师的师德建设，提高教师的素质涵养，使教师们克服因年龄结构不合理、专业不衔接、职业有所倦怠的等影响教师发展的困难问题，使每位教师都能找到自身的发展定位。

5. 继续发挥省级示范园的示范与辐射作用。开展片区教研活动，促进城乡园所的共同发展。

6. 做好迎接省级示范性幼儿园的复评工作。

三、工作措施：

加强常规管理，在精细中求规范

1. 优化保教管理模式，尝试推行部长负责制，使保教管理从金字塔管理向条块管理转变。从纵向看，幼儿园行政方面形成园长全面负责，业务副园长和保育后勤副园长各自主抓两条线。从横向看，将幼儿园现有的四个年段划分为大段部、中段部、小托部三大块。每部组建领导班子，直接管辖本部的各项保教工作。园部制定《涵西幼儿园保教管理考核评估细则(试行)》，作为段部开展工作的指针。建立谁的班级谁负责、谁的岗位谁负责、谁分管谁负责的岗位责任制，提升教师的目标感、责任感、团队协作感，进而提升管理工作的执行力、时效性、问责制。

2. 加强行政值日，扎扎实实做好每日工作。本着幼儿园管理无小事，事事皆教育的理念，引领教职员工树立精心、精细、精品的工作观念，理解和掌握精细化管理的内涵，加强部门工作巡查与考评，从安全工作、保健工作、教学常规、科研工作等入手，做到例行检查与随机抽查相结合，发现问题及时反馈、及时改进，使涵西幼的每一天都是有质量的一天，让幼儿度过有质量的每一天。

3. 加强保教配合互动，促进保教质量提高。强化班主任的管理意识，提高班主任的管理水平及协调水平，进一步明确教师和保育员的岗位责任制和岗位职能，全面实施《XX 省幼儿园一日活动内容的常规要求》，做好一日活动各环节的保育及教育配合工作，照顾好幼儿

的一日生活。以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成保育教育任务，确保保教质量的提升。

强化教师培训，在专业上求提升

1. 加强师德修养

(1)组织广大教师收看收听张丽莉同志先进事迹报告会，把学习活动和师德教育结合起来，与贯彻落实职业道德规范结合起来，引导广大教师以张丽莉同志为榜样，爱岗敬业、关爱学生，肩负起教书育人的光荣使命，不断提高教书育人水平，努力做人民满意的教师。

(2)进一步实施教师读书工程，让书香伴随每一个教师的成长。设立教师书吧，提供温馨的阅读空间，引导与促进教师们的学习，培养书香型教师。

每位教师要养成自觉阅读的习惯，广泛阅读各类报刊杂志、幼教书籍及网上信息。将学习过程中获得的信息、知识、技能积极转化为自己的教学实践行为，以达到学习与实践的完美结合。

2. 加强业务培训

(1)加强教师专业成长的引导。让教师们找准目标与定位，结合幼儿园的发展平台，加大锻炼力度，及时把握各种发展机遇并积极主动参与活动，让自身在活动中不断得到锻炼与成长。继续开展人人参与创意发布，个个奉献实践精品的教师创造的分享系列活动。园领导班子成员，做领头雁、带头开示范课或举办讲座(2次);区级骨干教师、开展与自己研修方向一致的示范课不少于2个活动;一般教师开展与自己研修方向一致的示范课不少于1个活动。

(2)加强骨干教师和青年教师的培养。

a. 骨干教师培养。通过搭建外出培训学习、参加各类公开活动和竞赛等平台，使在实践中有成效的教师脱颖而出。

b. 青年教师培养。关心青年教师的成长，通过分层带教、分层培训，强化训练等形式，鼓励青年教师在全面掌握领域教学的基础上根据自己的偏爱和特长主研 1-2 门学科，把自己擅长的学科研究深入，逐步形成特色。

c. 新上岗教师培养。开展师徒结对活动，有计划地对新教师的课堂教学、游戏组织、班级管理等进行全面的业务指导与培养，加快新教师成长的步伐。

(3)强化跟班听课机制。各段部要建立跟班听课制度，加强听课后的交流与指导，促进每位教师在班级常规管理及教育教学综合能力上的提高。

(4)注重竞赛活动的促进作用。幼儿园将借助各级各类各种形式竞赛活动，鼓励教师积极参加论文撰写、案例评比、优质课评选等活动，让竞赛促进老师多想、多写、多反思、多出成绩，专业多成长。

潜心教学科研，在内涵中求发展。

1. 课题研究

继续坚持以校园文化建设研究为突破口，努力实现活力的幼儿教育；生态的美丽校园；和谐的师幼关系。引领全体教师在幸福课程的研究上做实、做深，结合各年龄段学习特点，整理出几年来所研究的教学案例，汇集成一套较完整的教材，并成为幼儿园特色课题研究的有

效成果。课题预计于 20XX 年 5 月结题，力求以活动集锦、论文案例集、结题报告等形式来体现课题研究成果。

2. 园本教研

(1)基于常规保教活动中问题与困惑的研究。要求以段部为单位，把一日各环节活动中所发现的典型问题或所遇到的困惑拿出来实实在在研讨，切实提高活动的实效性，达到一日活动实施的最优化。

(2)加强教师的反思能力，构建反思型教师角色。要求老师们在实践中学习，在反思中提高。随时审视自己的教学行为，检验预订措施的可行性，调整策略。在自己反思的基础上，提出改进意见，提高教学水平，切实转变教师的教学方法和幼儿的学习方法。

(3)重视幼儿一日活动的优化(重点在区域、游戏活动)。本学年，将把各班区域目标的制定及区域材料的投放工作作为业务部门工作督查的重点项目。从养成教育入手，认真观察幼儿，用心了解幼儿，为幼儿提供可操作、可探索的材料，按教育目标不断更新补充区域材料，提供思考、表现的机会，营造良好的游戏环境和游戏氛围，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，充分培养他们的想象力和创造力。

创建平安先行校，在有序中求有效

安全工作是幼儿园所有工作的前提，也是幼儿园重中之重的工作。本学年安全工作的重点是：加强幼儿安全教育，提升幼儿的自我防护意识。进一步强化安全预案的执行和落实，强化日常工作检查，创建市级平安先行学校。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/488020002143007004>