

个人教师述职报告

(优选)个人教师述职报告 15 篇

个人教师述职报告 1

xxx，男，19xx年x月出生于广西合浦县，19xx年毕业于广西合浦师范学校，同年9月参加教育教学工作。20xx年进修钦州师范学院，20xx年7月取得英语教育专业大专文凭。xx年取得小学教师资格证书，20xx年12月取得小学数学高级职称证书。本人敬岗爱业、遵纪守法，无违反计划生育政策，无违纪违法行为。

本人参加工作14年以来，始终坚持党的教育方针，一直坚守在教育教学工作第一线，为教育事业鞠躬尽瘁，无私奉献。

一、德

本人坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，敬岗爱业;对工作勤勤恳恳、一丝不苟、精益求精;对同事和睦相处、虚心好学;对学生循循善诱、谆谆教导。在工作上，顾全大局，不争名利、不计得失，做领导的得力助手;在生活上，谦虚退让，做学生的良师益友。

二、能

(一)做好工会主席职责，发挥工会的职能作用。

1、制定计划，写好总结。

本人任职以来，每学期都根据上级的指示精神，结合本校的实际情况，制定好开学计划。期末又针对所开展过得工作活动加以整理疏通，总结得失，以便下学期更出色地完成各项工作。

2、发挥工会组织的桥梁纽带作用。

每学期我都会深入工会基层，听取他们的心声，了解他们的难处，为他们处理好力所能及的事情。任职以来，慰问退休教师360人次，送去慰问金大约7500元人民币;坚持支援特困生和留守儿童42人，资金合计2730元人民币;xx年组织全体师生向生病的付修球捐赠600.7元人民币;xx年组织全体师生向廉州镇陈屋和廉北受灾的学生捐赠921.5元人民币，并积极配合县宣传部、社会爱心人士对他们进行捐赠，

他们为每人带来一个书包和 100 元的大红包。xx 年六一儿童节，冲口社区委和社会的爱心人士对我校的部分优秀学生、特困生送来了大礼包，我校工会也起到了关键性的作用。每年的“三八”节，我校工会和妇女主任联合举办娱乐节目活动，丰富了教职工的生活，加强了工会的凝聚力。

3、加强学习，提高教职工的业务水平。

活到老，学到老。我校工会定期组织全体教职工集中开会学习，学习内容《工会法》、《中小学教师职业道德规范》、《教师法》《教育法》等，增强了他们的法律意识、道德观念。

(二)做好平衡科组长工作，让学生均衡发展。

小学的平衡科目对小学生的成长起到一定的关键性作用。因此，深感自己的责任重大，从不敢偷懒懈怠，多次组织校领导和平衡科老师进行讨论，制定一系列的计划，也开展了多项有益学生的活动。

生命在于运动。我校十分重视学生的体育健康发展。因此，我严格要求每位体育教师认真上好课，杜绝“放羊式”教学。5年间，我校在体育方面有一个质地飞跃。(xx 出自范文先生网)学生的运动技能和身体素质都提到了一个新的层次，近视率由百分之二降到了零。今年的《中小学健康标准》测试，我校各个测试项目也取得了突破性的成绩。合格率为百分之九十八，六年级的合格率为百分之百，优秀率为百分之二 xx，六年级的为百分之六 xx。

任职期间，本人还组织全体师生召开校运会 5 次，亲自带领学生参加县的第一、第二屆的田径运动会两次。其中我校的陈灼河勇夺了两項冠军，洪兴莉荣获了垒球第三名。县的.中小学早操比赛，我也训练学生参加比赛，荣获了第三名的好成绩。

艺术教育是小學课程不可缺少的一部分。每学期，我都定期组织学生进行书画比赛，也多次组织学生参加中心校的书法比赛，手抄报比赛，获得了上级领导的好评。

(三)做好学科带头人，创新教育教学方式。

任教以来，我曾执教过数学、语文、英语、体育等课程。对每门课程，我都认真钻研，不断创新，寻求最合适我校学生的教育教学模

式。本人还亲自带头上好教研课。其中数学课《圆锥的体积》荣获全国优质课二等奖，自然课《声音的变化》荣获县的三等奖，体育课《花样跳绳》荣获镇的三等奖。

三、勤

参加工作以来，本人自觉遵守学校的各项规章制度，每天坚持到校上课，从不迟到，不早退，不旷课，做到小事小病不请假，坚持出勤，出满勤。本人还积极参加各种会议，认真做好笔记，认真参加每一次的教研课。

四、绩

一分耕耘一分收获，这么多年来，我所付出的汗水得到了回报。xx 年荣获小学数学“希望杯”竞赛“优秀辅导员”称号;xx 年被评为县优秀教练员;xx 年被评为县体育先进个人;xx 年被评为镇优秀教师;xx 年科学教研课《声音的变化》荣获县三等奖;xx 年体育教研课《花样跳绳》荣获镇三等奖。我所撰写的论文

荣获一等奖的有 3 篇，二等奖的有 2 篇，三等奖的有 3 篇，优秀教案 1 篇。

五、廉

本人是一名人民教师，在廉洁自律方面，坚持做到自重、自省、自警、自励。我时时刻刻严格要求自己，不断加强学习，加强政治思想道德修养，以身作则，为人师表，廉洁自律，做一名经得起考验的人民教师。

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。我要把我有限的青春和精力，投入到无限的教育教学上。

个人教师述职报告 2

一年来，我把爱岗敬业，认真研修《课程标准》，严格遵守《普通高中教师职业道德规范》的要求，完成学校交给的在工作中，服从领导的安排，以培养学生的创新精神和实践双创能力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，致力推进素质教育，使所任班级教学质量大面积提高作为我的，具体的其他工作情况如下：

一、我的思想

坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针。严格要求自己，努力地提高自己，解剖自己，分析自己，正视自己，认真学习新的教育工作理论，及时更新教育理念。十分积极参加学校各活动，并及时做到深思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

二、我的纪律

我严格遵守学校的学校四项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能互相配合好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹出无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范另一名自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和。

三、我的教学

我认真钻研教材，对教材的基本方法论、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道也须补充哪些资料，怎样才能教好。并了解较旧学生原有的知识专精、兴趣、需要、方法、习惯等紧迫学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的补救措施。

四、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的意在注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们消除愉悦的心境，形塑良好的.课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向此校，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

五、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，借以做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，作到以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育工作教学中，今天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在自述我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻

入心底，按说我的付出能浇灌出美丽的花朵。

个人教师述职报告 3

一、提高思想觉悟

作为一名老师，我遵守学校的各项制度，在每一天都让自己学习起来，同时我也根据学校的规定落实好每一项工作，过去的已经过去，可是我对自己的工作态度一点都不曾变化，主动去落实好，永久比不到万不得已才去做要靠谱的多，在这个过程中我也特别珍惜机会，这不是我应当要去经受的，许多时候我都情愿去把细节处理好，这是我对自己的态度，当然有许多时候我也会问自己，面对日常的教学工作，还有哪些做的不够好的，这一点我总是会坚决不移，我告知自己人始终都在学习的路上，作为一名老师，这样的心态更加要有，这一年的工作我始终都能够贯彻这一点，并且在以后我也会乐观的提高自己的思想觉悟。

二、教育教学方面

我面对同学还是一个严厉 形象，现在这一点我还是坚决不移，有许多事情都应当这么落实下去，过去很长一段时间这都是我对自己的要求，当然在这个过程中我也会做的更好，在教学工作上面我必要严格，我认为肯定要在这一点上一丝不苟，对于同学肯定要严格究竟，当然这也会有一个度，我始终都在把控着，这是不行忽视的，现在回想起来还是有许多感慨，教学不是一条路走究竟，我更加情愿去取经，去学习，多多向资质较高的前辈学习，这样才能够看到更多的教学方法，也能够弥补自己的不足。在教育上面我对同学们也是保持着一些原则，对同学们实施全素养化教育，我始终多认为这样才能够让同学们感受到自己的不是什么都被管着，有自己的选择的，有自己的独立思索，也能够让其快速的成长。

个人教师述职报告 4

本学期，九月我担任两级工作中的部分工作；十月我任四、五年级八个班的信息技术教学工作；十一月级七个班的美术教学工作，现将我对个人在工作方面的几点认识述职汇报如下：

教书育人，是教师的神圣职责，教书者必先学为人师，育人者，

必先行为世范。作为一名光荣的人广博的知识，更要有高尚的道德。自从踏上三尺讲台，我深感“人类灵魂工程师”这一光荣称号的沉重传播者，不仅要有丰富的知识传授给学生，能够为学生“传道、授业、解惑”，更重要的是要有高尚的言行举止，崇高的道德情操去影响、去感染学生，如同在师范读书时的那句校训：学高为师，身正为范。

一、爱岗敬业，忠于教育事业

热爱教师的职业，爱岗敬业是做好教学工作的前提。我觉得既然选择了教师这一职业，就要尽心尽社会的必要组成部分，不要这山望着那山高。每一个人都是平凡的，能在平凡的岗位上做好平凡的事，

对教师职业的热爱，忠于教育事业，爱岗敬业是作为一名合格教师必须具备的职业道德。虽说正式年，但自己对教师工作已经产生了感情，通过自己的教学使学生具备了相关的知识，看着自己付出的努力充满了成就感，在新的教学工作中也就有了动力。

二、热爱学生，平等对待每一位学生

关心学生，热爱学生，平等对待学生是新时期教育老师必须具备的学生观。现在学校提倡教师与学系，这也是全社会都普遍认同的教育观点。热爱学生，尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公生，才不失师德风范。

但“人非圣贤，孰能无过。”更何况是尚未成年的孩子。学生犯了错误，也不能不管。我也常会和够站在对方的立场思考问题，感受自己的所作所为给别人造成的伤害，这样孩子会从内心认识到自己的改正错误。其实学生完全能够从你的表情和语气中感受出你是善意还是恶意。我想只要你是善意的，真一个学生、关心每一个学生。学生完全能接受你的批评和意见。

三、努力提高自身教学水平

精通教学业务是教师之所以成其为教师的关键。韩愈曾经说过“师者，传道、授业、解惑也。”只科学知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。倘若学生给你提出的问题你总是不能准确地解答，在会逐步丧失。到那时学生对你已没有信心可言，对你所教授的学科也不可能再有兴趣，当然也不可能学术课程特别是拓展内容的不断更

新，我仍有许多能力目标把握不住，钻研得还不透彻，上起课来有些力每个人都有他不同于其他人的长处和优点，学生在某方面超越教师的可能性甚大，所以，老师应该对学感、意志给予充分的尊重。总之，我认为提高教学技能和水平，仍是我今后要努力的方向。

四、努力提高自身道德修养

通过回顾和总结，结合自己的体会，我对教师师德有了更加明确的认识，师德建设是教师个体成长我们不能因为其它行业的浓厚的商业气息而使教师这个职业沾染铜臭味儿，也不应该因为别人的堕落而松对自己的要求。在教育改革的新形势下，教师的责任重大，教师的使命感要加强。

五、存在的问题

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

今后，我将继续从思想上严格要求自己，在行动上提高责任心，树立一切为学生的思想，用自己的相信只要不断提高自身的道德素养，刻苦提高教学业务水平，定能够成长为一名优秀的教师。

此致！

敬礼！

个人教师述职报告 5

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

大家好！我叫 xxx，汉族，xxxx 年 xx 月 xx 日出生，中国共产党员。忙忙碌碌间，三年的时光一晃而逝，三年前刚刚考上特岗的情景仍然历历在目，仿如昨天一般，而今天，我已坐在这里要对这三年的工作进行总结了。在这三年里，我勤勤恳恳、踏踏实实，将自己的大半精力都投入到了教育教学工作中，其中既有成功前所经历的各种艰难与辛酸，也有成功过后细品时的那份愉悦与甘甜，每一份都是我人生中宝贵的财富。回顾工作，总结经验，以启迪来年的工作。现在，就请大家允许我汇报一下这三年来的工作情况吧：

一、思想品德方面：

本人坚持党的四项基本原则，热爱祖国，热爱人民，恪守一名共产党员的信仰，遵纪守法，作风正派。忠诚于党的教育事业，将教育好学生视为自己的神圣使命和毕生追求。在工作上，我兢兢业业，一步一个脚印的踏实进取，认真负责地完成各项任务，保持一种良好的工作态度。与同事之间也能和睦相处，共同钻研业务，互相学习，共同进步。

二、教育教学方面：

三年来，在教学方面，为了有效地提高教育教学能力和教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

1、课前认真备课，做好课前准备，上好每一节课。

教师的阵地课堂，不打无准备之仗，只有认真备课才能在课堂上充分调动学生的积极性，上课效果才会好。因此在上每一节课前，我都会认真钻研教材，钻研学生，并尝试从学生的角度去思考问题，预设他们在课堂中可能会提出哪些问题，遇到问题时可能会如何回答，以及还可能会出现哪些突发状况。经过这样的思考，再精心修改自己的教学环节。

为了调动学生的积极性，必要的时候我会自己动手做教具，如在教学《荷叶圆圆》时，用绿色卡纸做了很多荷叶卡片，《小壁虎借尾巴》一课，亲自做了一只小壁虎，《四个太阳》一课中做了四个各色的太阳，《菜园里》、《自选商场》等课文则带来实物，这些道具的运用，都充分调动了学生在课堂上的积极性，也使我越发的重视起课前的备课。

2、注意培养学生良好的学习习惯。

没有良好的学习习惯，学生是无法端正学习态度的，这一点对于一年级的学生来说尤为重要，因此，在平时，我要求他们大到上课听讲，小到铅笔、橡皮的准备，书本的摆放等等，都做了统一要求。

3、改变学生的学习态度，优化学习方法。

不管学习能力如何，良好的学习态度是保持上进的基础。针对毕业生心理较为浮躁的现象，我常常在课余搜集一些小故事，小笑话之类的来激励、鞭策学生，让学生明白学习的重要性，自觉去学习。并

且引导、帮助学生总结学习方法，有意识地进行自我归纳与总结，让学生感觉到学习并不是一件困难的事情，减少畏难情绪，轻松应考。

4、认真批改学生作业。

学生的作业，我一直是认真及时地进行批改，而且重视订正，使我能够及时了解学生的学习情况，并在辅导中做到有的放矢。

5、积极向他人学习，提高自己的教学能力。

刚刚走上工作岗位，为了让自己的课能够顺畅、连贯，仅仅看参考书是不够的，因此，我从网上、杂志上找到大量的视频、课堂实录等一遍一遍地听、一遍一遍地看，甚至将人家的每一句话都背下来，尝试在自己的课堂中照本宣科，慢慢地，我能够根据班中学生的实际情况进行选择、取舍和修改，形成我自己的课堂教学风格，也终于不再迷茫和彷徨。我并没有停下学习的脚步，手边的参考书、网络、名师、身边亲切的同事，甚至是刚刚走上工作岗位的新教师，他们都或多或少的有自己的一套法宝，可以为我所用。学无止境，如果说这三年来我最大的收获是什么，就是我从他人身上学到了很多很多，成为我一笔宝贵的财富。

三、班主任工作方面：

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用，因此在工作中我一直对自己和学生都很严格。为了抓好学生的思想品德教育，我经常利用早自习、班会，甚至是课下，对学生进行思想品德教育，有时也通过讲故事，与孩子谈心的方式来达到这一目的，以培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。我经常与孩子们说这样的话：“你的学习可以比别人差，但在做人方面，你一定要比别人强。”“学习成绩差，别人仍会和你做朋友，可是人品差了，那就连朋友都没有了。”一年级的孩子年纪小，可塑性强，在这方面我更是常抓不懈，虽然有些话他们听不懂，但我仍会以讲故事的形式来和他们进行讨论，甚至从家长入手，改变他们的思想观念，进而来督促自己的孩子的日常行为。我很少对家长疾言厉色，也能理解他们的苦心，也因此与家长建立了一种良好的合作关系，大部分家长对我的工作都给予了很大的支持与配

合，也使我的班主任工作变得轻松不少。

相信学生的能力，给他们更多自主动手的机会，让他们进行自我管理一直是我在班级管理中采取的一贯方式。无论是六年级的学生，还是一年级的学生，他们其实都很能干。就拿我今年所带的一年级来说，我常常会把他们当成大孩子来看待，因为他们的年纪虽小，能力却不弱，班中的一群小干部是我的得力助手，在我偶尔偷懒的时候，他们仍能将班级管理得很好，其他学生也在遵循班级规定的基础上，进行学习活动的，我只要做好引导和监督工作就行了。

我的教育理念一直是希望孩子们能够学习各种各样的知识，多方面发展，而不是只会学习的书呆子。因此，学校各种各样的活动我都会积极鼓励孩子们去参加，如写字比赛、运动会等，甚至是自己组织学生开展各种综合实践活动，或者是组织学生一起玩游戏等等。我只希望孩子们能在这一过程中，感受到学校生活的快乐，能够健康成长。

四、其他方面。

在这三年中，我严格遵守学校的各项规章制度，遵守学校的作息时间表，不迟到，不早退，不旷工，积极配合领导的工作，对于分配给自己的档案工作也是认真负责地进行组织、完善和管理。

未来的路还很长很长，我需要去学习的东西仍然很多。如新修订后的课程标准，如何让班中的学困生孩子乐学、爱学，如何改变学生懒散、拖沓的坏习惯太多太多，我无法一一列举，我只能说，在以后的日子里，我仍会像现在一样，积极思考，做孜孜不倦的学习者和勇于探索的研究者，让青春流逝在三尺讲台上，让岁月写下我奉献的足迹，让孩子们脸上溢满笑容，让我的人生更精彩。

个人教师述职报告 6

本学期本人担任高二（4、5）班的'地理课程，为了抓好教学，本着认真负责的工作态度，课前认真备课，上好每一节课，督促学生及时完成作业并复习，使学生能较好地掌握教材的基础知识和基本观点、具体主要是做好以下几项工作：

一、提高教学质量，上好每一堂课、为了上好课，我课前做了下面的工作：

1、今年是我校实施新课程教学的第二年，为了把自己的教学水平提高，我坚持课前阅读《>，>，>》等书籍、在备课过程中认真分析教材，钻研新课标，根据教材的特点，如教材的结构，重点与难点，和学生的实际情况设计教案、2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施、3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动、

二、重视课堂管理、作为一名教师，我十分清楚课堂管理的重要性、

我深知，有了一个科学的课堂管理，那教学就等于成功了一半、为此，我十分重视课堂管理，在课堂上向 45 分钟要质量、一般我一进课堂，就以自身饱满的情绪影响全体学生，使学生们也能以饱满的，高涨的情绪来上的我课，然后抓紧学生精力最集中的时间把本节课的重点学习完，把难点剖析清楚、接下来学生的精力开始涣散了，课堂秩序有些不稳定了，这时我来个地理小故事或小幽默，改变一下课堂气氛，待学生精力又集中时，及时把重点，难点巩固、至于简单易懂的知识，我一般是让学生相互讨论来完成，这样学生的积极性很高，效果也不错、

三、虚心学习，提升自身的课堂教学能力、

一个教师最先被要求的`往往是他的教学能力、教学能力的高低直接影响着学生们的健康成长、是做一个成功的教师，还是成了一个误人子弟的教书匠？我毫不犹豫地选择前者、多次的听学校各位老师的公开课，让我有了学习观摩的机会，取其之长，补己之短；多次的组内教研活动，让我有了检查自己的时机；通过梁永禄老师，张郁老师的尽心指导，各位组员的大力帮助，改变自己，提高自己、要“备好每一堂课；上好每一堂课；评好每一堂课；反思好每一堂课”成了我提升自身教学能力的途径。

个人教师述职报告 7

各位领导、各位老师：

中午好！

刚才看很多老师都准备了洋洋洒洒几千大字，站在这儿亦是口若悬河、滔滔不绝，鉴于此，我也想絮叨几句，还望诸位多多指点。

工作至今，基本上都担任班主任工作。虽没达到兢兢业业的程度，但也做到勤勤恳恳；虽没教出特别出众特别优秀的学生，但至少也没误人子弟。办公室里有一句话是这样的：像教自己的孩子一样教学生，像爱自己的孩子一样爱学生。虽说自己还未有孩子，但这种感受也是完全可以体会的。当过妈妈的人都说：夸孩子比夸自己还开心；同时又说：自己批评教育孩子是常有，但若别人过多指责自己的孩子肯定会不开心。我想当班主任也有同样的感觉。对于班级的学生，总是像母鸡护小鸡一样，怕他这个不会那个不会，但又清晰得认识到应该让他们独立，不是都说“授之以鱼不如授之以渔”吗？学生个人水平各有千秋，个性差异分明，因而，在日常管理中，我充分发挥他们的特点让他们参与班级的管理：如挺有威望的韩欢可以全权管理班级；让喜好画画的高汇出黑板报，他开心我们放心；家住校门口的欢欢担任卫生管理工作就可以避免了迟归但又怕路遥的不良因素等等。作为三（1）的班主任，我对我们班的期望是：让今天的笑容比昨天多一点；让今天的动作比昨天快一点；让今天的效率比昨天高一点；让今天比昨天提高一点点。这也是我对自己的期望。

在数学学科教学中，我既看到了学生智力水平的差异，但也相信学习的可塑性。因而，在基础知识教学中稳扎稳打，通过上课全员授课、课后师生一一辅导、学生互助辅导等多种途径尽可能让全体同学有所学有所思。而对于有难度有深度的类似于奥数之类的思考题，我不奢求每位同学都能领会，但也会给他们相应的时间畅所欲言，阐述自己的观点看法思路，让他们充分体验到解决问题策略的多样性和方法的优化意识，也让其他学生了解到知识的海洋是无限宽广的。只有深刻意识到“山外有山，楼外有楼”，才能在知识的海洋学得更多更深。

都说“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，数学教学工作和班主任工作还是得在日常生活中多学习多积累多反思。工作中有得有失，还希望大家多多指点，多提宝贵建议。

谢谢！

个人教师述职报告 8

一学年很快就要过去了，回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教，小学数学教师个人述职。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。

本学年任教一(1)班、一(2)班数学，我根据学校、科组的工作安排，认真制定学科计划，并落实完成。

一、自觉提高业务素质。

一年级采用的是北师大版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，到泰安小学拜师学艺，出外听课、学习。

二、合理使用教法，想方设法提高教学质量。

一年级学生刚进学校，一切都是那么陌生、新奇，他们往往不适应新的学习环境，不习惯小学纪律的约束，再加上他们调皮好动的特点，往往会违反一些纪律，做错一些事情。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系生活实际。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

3、开展实践活动，培养学生的创新素质，教师个人述职报告《小学数学教师个人述职》。

波利亚说：学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发

现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。现代教育理论主张让学生动手去做科学，而不是用耳朵听科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。例如，在教学观察与测量一章时，我设计了一系列的活动。让学生互相量身高、量黑板、量课本等，让学生走出课堂，观察周围的事物，用正确的长度单位描述物体的`长度和高度，用正确的语言表述物体的位置。教学统计时，设计一些调查活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，体会统计的必要性。

4、发挥合作优势，开发学生创新潜能

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。例如，在教学两位数加两位数一课时，我安排了六人一小组，讨论怎样计算 $19+18=$ 。分组讨论时，学生都很积极地把自已的算法告诉同组同学。到汇报结果时，竟发现有两组学生找到了 6 种算法，比书本介绍的还多出了两种。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒！你的眼睛真雪亮！你们小组合作得很好！.....大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。

本学年，我积极参与课改研讨，上学期参加容桂区小学数学一年

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/488025016056006027>