

# 小学说明文说明方法及作用



在说明文中使用恰当的说明方法  
是为了更准确更形象更通俗更有力地  
说明事物或事理，突出其本质特征。



## 打比方

利用两种不同事物之间的相似之处作比较，以突出事物的性状特点，增强说明的形象性和生动性的说明方法叫做打比方。

作用：使说明对象生动形象，增强文章的趣味性。

## 列数字

引用的数字，一定要准确无误。

作用：使说明具体化，准确无误，令读者信服。



## 下定义

用简明的语言对某一概念的本质特征作规定性的说明叫下定义。

作用：能准确揭示事物的本质，是科技说明文常用的方法。

## 作比较

说明某些抽象的或者是人们比较陌生的事物，可以用具体的或者大家已经熟悉的事物和它比较。同类相比，也可以是异类相比。

作用：突出被说明对象特征，使读者通过比较得到具体而鲜明的印象。

## 列图表

即文章或注释或链接中有图表出现，用图表的数据对比或形象图示来说明事物的特征。

作用：通过统计进行对比说明或用形象图示说明语言不易表达的内容。



**1. 举例子：**列举有代表性的恰当事例进行说明，能将某些不易理解的事物或比较抽象的事理说得真切具体，清楚明了，增强说服力。

例如

(1) 在对环境中对生物的生命活动起直接作用的那些环境要素叫做生态因素，如日光、热、水、风、矿物盐类和其他生物等。

(2) 晕能预示天气。比如，在新疆地区，出现晕就代表将要下雨。（根据大的范围列举相应的例子）

**3. 分类别：**说明事物或事理，可以根据形状、性质、成因、功能等方面的异同，把事物或事理按照一定的标准分成若干类，然后依照类别，逐一说明。这样使说明内容条理清晰、层次分明。

**例如：**

通常情况下，我们将云分为预示晴朗的云和预示阴雨的云。（把一个大的范围分为一个个小的范围）

**4. 作比较：**可以是同类事物比较，可以是不同类事物比较，还可以将同一事物的先后情况相比较，这些都是为了更准确地揭示和突出事物的特征。

例如：

(1) “若与爬行动物相比，鸭嘴兽显然是比较高等的动物，因为它虽属卵生，却是哺乳的。但在哺乳动物中，它却是最低等的。”

(《使人伤脑筋的鸭嘴兽》)

(2) 春天的雨细腻柔媚，夏天的雨粗犷热烈。



**5. 打比方：**借助大家熟悉的事物，取其相似之处来打比方，能使原先较难说清的事物特征变得浅显易懂，生动形象。

例如：

(1) “在我国，早在二千多年前的周朝，就存在一种‘天圆如张盖，地方如棋局’的盖天说。意思是说，蓝天就像一个半球状的圆盖，大地则像一块四方的棋盘。”（《人类第一次环球航行》）

(2) 天上的星星像一颗颗宝石。

**6. 下定义：**为了突出事物或事理的主要内容或主要问题，常常用简明扼要的语言给事物下定义。这是说明事物特征，揭示事物或事理的本质的一种方法，使读者对概念有确切的了解。

例如：

大气层中的对流层就是指温度上低下高的紧贴地面因而能形成对流的一层。（定义要求完整，即定义的对象与所下定义的外延要相等，并且要从一个方面完整地揭示概念的全部内涵）

## 7. 作诠释：从一个侧面，就事物的某一个特点做些解释的说明方法。



下定义和作诠释常采用“某某是什么”的语言形式。形式相同，如何区分呢？

一般来说，“是”字两边的话能够互换，就是定义；如果不能互换，就是诠释。

例如：

作诠释：这大概就是‘死海’得名的原因吧。（对事物进行解释）

摹状貌——使说明生动、形象  
作诠释——用通俗的语言进行解释说明  
引资料——使说明内容更充实，增加说明的趣味性



# 说明方法的常见标志词：

- (1) 下定义：……是……、这就是……、叫……
- (2) 分类别：有几类（种）：一类（种）是……  
另一类（种）是……
- (3) 举例子：例如、又如、比如、再如、如
- (4) 打比方：像、是、当作、好像（就是比喻）
- (5) 作比较：相当于、比、与……相比（两种东西比）
- (6) 列数字：数词，概数、确数
- (7) 引资料：引号
- (8) 画图表：表格、图形



## 指出下列各句所用的说明方法：

- 1、凡是来自一个祖先，无性繁殖出的一群个体，**叫克隆**。（下定义）
- 2、从蛋白质的含量来看，**0.5公斤大豆相当于1公斤牛肉**。（列数字、作比较）
- 3、电子计算机**大致可分为三个类型**：通用计算机、专用计算机和计算器。（分类别）
- 4、许多古书也有关于大豆的记载，如**《诗经》**就有“**中原有菽，庶民采之**”的诗句。（举例子、引资料）



5、我国的建筑，从古代的宫殿到近代的一般住房，绝大部分是对称的，左边怎么样，右边也怎么样。苏州园林可绝不讲究对称，好像故意避免似的。

作比较，通过苏州园林与我国一般建筑的比较，突出苏州园林不讲究对称的特点。（突出被说明对象特征）



6、把各种盐类加在一起，占死海全部海水的**23%—25%**。（死海海水的特征是咸度高、浮力大）《死海不死》

列数字，具体说明了死海海水咸度高、浮力大的特征。（使说明内容具体化）





7、我国的石拱桥有悠久的历史。《水经注》里提到的“旅人桥”，大约建成于公元282年，可能是有记载的最早的石拱桥了。《中国石拱桥》

举例子，运用举例子的说明方法具体地说明了我国的石拱桥有悠久的历史这一特点，使人信服。（使说明内容具体化）



8、石拱桥，桥洞成弧形，**就像虹**。  
(石拱桥的特点是形式优美、结构坚固)  
《中国石拱桥》

打比方，生动形象地说明了石拱桥形式优美的特点。(使说明生动、形象)



9、唐朝的张嘉贞说它“制造奇特，人不知其所以为”。《中国石拱桥》

引资料，引张嘉贞的话说明了赵州桥制造奇特的特征（使说明内容更充实，增加说明的趣味性）



10、统筹方法，**是**一种安排工作进程的数学方法。《统筹方法》

下定义，准确地从本质上说明了统筹方法的特征。（准确揭示事物本质特征）



11、风沙的进攻**主要有两种方式**。一种可以称为游击战；**一种**可以称为阵地战。  
《向沙漠进军》

分类别，运用分类别的说明方法  
使文章严密细致，条理清晰（使文章  
严密细致，条理清晰）



12、这些石刻狮子，有的母子相抱，有的交头接耳，有的像倾听水声，千姿万状，惟妙惟肖。（石拱桥的特点是形式优美、结构坚固）

摹状貌，运用摹状貌的说明方法生动形象地描绘出了芦沟桥上石刻狮子千姿百态、惟妙惟肖的形象，突出了其形式优美的特点（使说明生动、形象）



13、一种可以称为阵地战，就是风推动沙丘，缓缓前进。《向沙漠进军》

作诠释，用通俗的语言对什么是阵地战作了解释，使人明白清楚。（用通俗的语言进行解释说明）



学会了方法，就掌握了通往未来的钥匙

## 说明方法的作用

说明方法 + 关键词 + 具体内容

举例子：具体明白地说明……

作比较：具体鲜明地说明……

列数字：准确具体地说明……

打比方：形象生动地说明……

分类别：条理清楚地说明……

下定义：科学准确地说明……

画图表：直观形象地说明……

引资料：充实有力地说明……

说明对象+特征

一般位于：运用  
说明方法的句子  
前；说明段的  
首句。





1、这种笨重的书使用起来当然是极不方便的。据说秦始皇每天批阅文书，那些竹简和木片有一百二十斤重。西汉的时候，东方朔给汉武帝写了一篇文章，用了三千片竹简。

## 举例子 列数字

作用：

准确、具体地说明了 **这种笨重的书** **使用极不方便。**

特征

说明对象

提示：举例子抓概括句或词语；列数字抓住数字体现的特征。

2、松鼠不像山鼠那样一到冬天就蛰伏不动。他们是十分警觉的。只要有人稍微在树根上触动一下，它们就从窝里跑出来，躲在树枝底下，或者逃到别的树上去。

认真阅读语段，独立完成下列问题：

1、本段的说明对象是什么？说明对象的特征是什么？      松鼠      十分警觉

2、本段运用了什么说明方法？ 作比较

3、说明方法的表达作用是什么？

具体、鲜明地说明了松鼠是十分警觉的。



2、松鼠不像山鼠那样一到冬天就蛰伏不动。他们是十分警觉的。只要有人稍微在树根上触动一下，它们就从窝里跑出来，躲在树枝底下，或者逃到别的树上去。

作比较

作用：

具体、鲜明地说明了松鼠是十分警觉的小动物。

说明对象

特征

提示：抓住比较点，突出事物的特点。

3、指出下列句子所用说明方法并简述作用。

在地层中、大气中以及动植物的体内都含有大量的水。例如，人体含水量约占人体质量的2/3，鱼体含水量达70%—80%，某些蔬菜含水甚至达90%。

举例子、列数字

作用：作者运用举例子、列数字的说明方法，

具体准确的说明在地层中、大气中以及动植物的体内都含有大量的水。

↑  
特征

↑  
说明对象



4、指出下列句子所用说明方法并简述作用。

我从东长安街向天安门广场走去，未进入广场就望见纪念碑。它像顶天立地的巨人一样矗立在广场南部，和天安门遥遥相对。

打比方

作用：

生动形象地说明了人民英雄纪念碑巍峨、  
雄伟的特征。

提示：抓住喻体的特征。

## 5、指出下列句子所用说明方法并简述作用。

桥的设计完全合乎科学原理，施工技术更是巧妙绝伦。唐朝的张嘉贞说它“制造奇特，人不知其所以为。”

引资料

作用分析：

引唐朝的张嘉贞的话说明桥的设计完全合乎科学原理，施工技术更是巧妙绝伦。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/48806010300006117>