

2023 年-2024 年教师资格之小学教育教学知识与能力考前冲刺模拟试卷 B 卷含答案

单选题（共 45 题）

1、我国古代启蒙读物《三字经》述及“昔孟母，择邻处”，体现的是()。

- A. 遗传素质对人的发展的影响
- B. 环境对人的发展的影响
- C. 学校教育对人的发展的影响
- D. 成熟对人的发展的影响

【答案】 B

2、一位教师经常会反思同事们怎样看自己，领导觉得自己干工作怎么样，这个教师目前处于（ ）阶段。

- A. 关注学生
- B. 关注生存
- C. 关注情境
- D. 虚拟关注阶段

【答案】 B

3、合作学习是指学生们以()的方式代替教师主导教学的一种教学策略。

- A. 被动的合作学习
- B. 自觉合作学习
- C. 主动学习
- D. 主动合作学习

【答案】 D

4、分配学生座位时，教师最关心的是（ ）。

- A. 对课堂纪律的影响
- B. 学生的听课效果
- C. 后进生的感受
- D. 人际关系的影响

【答案】 D

5、一般在教学开始前使用()来摸清学生的现有水平及个别差异。了解学生的准备情况等。以便安排教学。

- A. 诊断性评价
- B. 形成性评价
- C. 终结性评价
- D. 绝对性评价

【答案】 A

6、学校工作的中心环节是（ ）。

- A. 教学
- B. 德育
- C. 管理
- D. 科研

【答案】 A

7、小学教科书的编排形式应有利于学生的学习,不仅要符合教育学、心理学和美学的要求,还应符合（ ）

- A. 社会学的要求
- B. 政治学的要求
- C. 生态学的要求
- D. 卫生学的要求

【答案】 D

8、一名儿童上课吃零食被揭发，另一名准备吃零食的儿童看到了，把自己的零食收起来，这个是一种广泛存在的学习现象，被心理学家班杜拉称为（ ）。

- A. 观察学习
- B. 主动学习
- C. 参与性学习
- D. 模仿学习

【答案】 A

9、某教师上一堂诗歌欣赏课，学生要求逐字解释，教师就请学生一一解释并加入探讨。但又有学生提出不同看法，并以参考书为依据。教师激发学生讨论，课代表说：“不同的版本是会有不一致的解释，有分歧是允许的。”这个教学片段体现了教学互动方式的（ ）。

- A. 单向性
- B. 双向性
- C. 多向性
- D. 成员性

【答案】 C

10、（ ）的特点是直接作用于课程，成为课程的要素，并内化为学生身心发展的素质。

- A. 条件性课程资源
- B. 素材性课程资源
- C. 校内课程资源
- D. 校外课程资源

【答案】 B

11、下面说法属于学习负迁移类型的是()。

- A. 举一反三、触类旁通
- B. 将所学的原理应用于现实问题解决
- C. 两种学习材料有相似之处，学了后一种，巩固了前面的学习
- D. 总是把英语字母念成汉语拼音

【答案】 D

12、强调知识结构，主张抓住知识的主干部分，削枝强干，构建简明的知识体系的是()。

- A. 形式型策略
- B. 问题化策略
- C. 结构化策略
- D. 综合型策略

【答案】 C

13、社会发展与教育是相互作用的，其关系可概括为()。

- A. 培养与推动
- B. 共性与个性

C. 影响与干预

D. 制约与促进

【答案】 D

14、不少学生在学习过程中常常需要借助于头脑中的表象进行分析、综合、抽象、概括，这种思维形式是()。

A. 形象思维

B. 抽象思维

C. 动作思维

D. 语词逻辑思维

【答案】 A

15、(2020年真题)教学《圆的认识》这课时，教师展示圆形纸片、硬币让学生看一看、摸一摸，然后总结圆的特点。这一教学过程主要遵循的是()。

A. 直观性原则

B. 启发性原则

C. 循序渐进原则

D. 因材施教原则

【答案】 A

16、诊断性评价多半是在()

A. 教学过程中

B. 形成性评价之后

C. 形成性评价之前

D. 教学过程之后

【答案】 C

17、教学“除数是小数的除法”，某教师把分 12 个馒头的计算板书出来： $12 \div 3 = 4$ (人)， $12 \div 2 = 6$ (人)， $12 \div 0.5 = 24$ (人)，这一做法体现了（ ）。

A. 巩固性原则

B. 直观性原则

C. 理论联系实际原则

D. 因材施教原则

【答案】 C

18、主张“教育即生活”，强调教法与教材的统一，注重“从做中学”的教育家是（ ）

A. 赫尔巴特

B. 杜威

C. 凯洛夫

D. 洛克

【答案】 B

19、小敏是班上的学习委员，学习一直非常努力，成绩名列前茅。在一节自习课上，她遇到一道数学计算试题，半节课过去了还没做出来，正着急时，忽然听到有个同学说“她越来越笨了”。小敏心里咯噔一下，琢磨他是在说自己吧，然后就不断地想自己是不是变笨了。从那以后，小敏很在意别人说什么，而且总觉得是在说自己，非常难受。后来连朋友跟她开玩笑她也耿耿于怀，整天被一些无关紧要的事占着脑子，乱糟糟的，头都快炸了。你认为，小敏同学的心理问题是中小學生常见的（ ）。

A. 焦虑症

- B. 恐惧症
- C. 强迫症
- D. 抑郁症

【答案】 C

20、我国颁布的第一个学制是（ ）

- A. 壬寅学制
- B. 癸卯学制
- C. 壬子癸丑学制
- D. 壬戌学制

【答案】 A

21、不受外界环境影响，常用自己的内在标准判断客观事物的人，其认知方式属于（ ）

- A. 独立型
- B. 依存型
- C. 整体型
- D. 系列型

【答案】 A

22、下列关于班级管理的描述，错误的是（ ）

- A. 班级管理是直线式发展的静态过程
- B. 班级管理内容主要有班级组织建设、班级制度管理、班级教学管理和班级活动管理
- C. 班级组织产生的根本原因是为了更有效地实施教学活动

D. 班级管理的基本功能是调动班级成员的积极性共同建立良好班集体

【答案】 A

23、 研究者按照研究目的，合理控制或创设一定的条件，人为地变革研究对象，从而验证研究假设，探讨教育现象因果关系，揭示教育工作规律的研究方法是（ ）。

A. 调查研究

B. 实验研究

C. 个案研究

D. 经验研究

【答案】 B

24、 制定我国教育目的的理论基础是（ ）。

A. 个体本位论

B. 社会本位论

C. 马克思关于人的全面发展学说

D. 社会主义制度

【答案】 C

25、 在学习两条直线“垂直”这个概念时，教师经常变动直线相交成直角的方向和位置，以突出其关键特征，这属于（ ）。

A. 使用分类教学

B. 使用变式教学

C. 使用例子教学

D. 使用比较教学

【答案】 B

26、班级活动的主要形式是（ ）

- A. 班级例会
- B. 主题班会
- C. 常规班会
- D. 生活班会

【答案】 B

27、把课程用于教育科学的专门术语，始于教育家（ ）。

- A. 洛克
- B. 斯宾塞
- C. 赫尔巴特
- D. 杜威

【答案】 B

28、在一些国际会议上，同声翻译人员现场翻译时使用的记忆主要是()

- A. 瞬时记忆
- B. 短时记忆
- C. 长时记忆
- D. 无意记忆

【答案】 B

29、杨老师在教授生字词的过程中发现部分学生有丢笔少画的现象，于是把“小学生丢笔少画现象的原因及对策研究”作为自己的研究课题，根据在工作中收集整理资料提出可能的假设，根据假设设计并实施教学措施，并根据反馈信息进一步调整教学行动方案。这种研究方法属于（ ）。

- A. 教育实验法
- B. 教育行动研究
- C. 教育叙事研究
- D. 个案研究法

【答案】 B

30、“学高为师，身正为范”说明教师的劳动具有（ ）特点。

- A. 复杂性
- B. 创造性
- C. 示范性
- D. 长期性

【答案】 C

31、否定教育自身的发展规律，割裂教育的历史传承，把教育完全作为政治、经济的附庸。这样的观念违背了教育的（ ）

- A. 生产性
- B. 永恒性
- C. 相对独立性
- D. 工具性

【答案】 C

32、王老师在教学《十里长街送总理》一课时，先出示周总理遗像，然后用幻灯放映一组组感动人心的画面，让学生整体感知，再配以富有感情色彩的课文诵读。最后，教师启发学生放开歌喉，唱唱有关周总理的歌，有了初步感知后，才导入新课。请问，王老师采用了（ ）。

- A. 直接导入
- B. 直观导入
- C. 情境导入
- D. 复习导入

【答案】 C

33、皮亚杰认为，儿童道德认知发展的趋势是从无律阶段、他律阶段到（ ）。

- A. 超律阶段
- B. 节律阶段
- C. 纪律阶段
- D. 自律阶段

【答案】 D

34、贴在教室墙上的课程表本身也是一种课程。这种课程属于（ ）。

- A. 学科课程
- B. 活动课程
- C. 隐性课程
- D. 显性课程

【答案】 C

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/488074061112006052>