

# 班主任年级高考备考工作计划（10 篇）

（经典版）

编制人： \_\_\_\_\_  
审核人： \_\_\_\_\_  
审批人： \_\_\_\_\_  
编制单位： \_\_\_\_\_  
编制时间： \_\_\_\_年 \_\_\_\_月 \_\_\_\_日

## 序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如演讲稿、总结报告、合同协议、方案大全、工作计划、学习计划、条据书信、致辞讲话、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

**Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!**

**In addition, this shop provides you with various types of classic sample essays, such as speech drafts, summary reports, contract agreements, project plans, work plans, study plans, letter letters, speeches, teaching materials, essays, other sample essays, etc. Want to know the format and writing of different sample essays, so stay tuned!**

## 班主任年级高考备考工作计划（10篇）

### 2023 班主任年级高考备考工作计划（10篇）

相信许多人会觉得年级高考的备考计划很难写?光阴迅速，一眨眼就过去了，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，让我们一起来学习写计划吧。下面是本店铺给大家整理的班主任年级高考备考工作计划，仅供参考希望能帮助到大家。

#### 班主任年级高考备考工作计划篇 1

##### 一、指导思想

根据学校总体工作要求和以往备考经验，本组通过高考备考工作安排，树立强烈的责任感和使命感，鼓足干劲，科学备考，以教学为中心，以学生为根本，夯实基本，锻炼能力，训练思维，增强备考计划的针对性和有效性，团结协作，科学、和谐备考。

##### 二、备考思路

1、深抓课本，关注知识之间内在联系，形成知识体系；注重讲练结合，突出能力培养；精心扶弱助强，实现整体推进。

2、优化教学观念，发挥学生主动性，培养学生的时政观察，分析的能力。

3、加强教研工作，研究高考以及高考试题，把时政热点与教材紧密结合，注重知识的迁移运用。

4、有效落实知识，及时进行“章结”，“单元过关”和“月清”。

##### 三、合理规划

(一)第一阶段(一轮复习阶段)：时间安排：20\_年 5 月——20\_

年1月底。具体要求：

1、狠抓基础知识和基本理论的落实，全面复习教材知识。对基础知识和基本理论的掌握：一要“准”，是指考生对基本概念、基本原理、基本观点、基本事实的理解和记忆要准确，不能“大概”“差不多”，必须对相似、相关、错误的概念、观点等进行比较和辨析。二要“全”，是指凡是《考试说明》中规定的考点所涉及的基本概念、基本原理、基本观点、基本事实都要阅读、分析、理解，在理解的基础上记忆，教师与考生都不能随意增删知识点，“增”会给学生添负担，“删”则可能会造成高考中的丢分。三要“活”，在教学中引导学生用所学基础知识去分析、认识一些具体问题。

2、要注重知识之间的内在联系，加强知识板块的贯通。

3、要坚持理论联系实际，做到理论与实际的有机结合，突出热点、重点问题。联系实际要到位。理论联系实际是思想政治课教学的基本原则之一。在复习备考中，要精心选择热点专题，从是什么、为什么、怎么办三个角度展开理性思考，以强化对理论联系实际和实际联系理论能力的训练。

(二)第二阶段(时政热点复习)：时间安排：20\_年2月—5月。根据当年热点专题进行复习(由时政热点到考点)。具体要求：

1、要坚持理论联系实际的方法，注重收集整理热点资料，以国内外形势，发展中的重点和热点问题为载体，把社会生活和基础知识有机联系起来，培养运用所学知识分析与解决现实生活问题的能力。

2、能结合热点材料，对同一问题进行多角度分析。

3、能对热点材料进行归类总结(下学期进行分工整理)

(三)第三阶段(回归教材,强化训练):时间安排:20\_年5月—6月。具体要求:

1、学生读教材、读好题、看错题。

2、教师下题海,精选试题,精炼精评。

3综合模拟考试,提高应试能力,以考、讲、评、拔、补等形式进一步查漏补缺,攻克重点、难点、疑点,补救重点、弱点,强化基础知识和能力训练,同期强化调研工作,捕捉高考信息,及时反馈学生

4.高考适应训练,加强心理教育,增强学生信心。

#### 四、备考对策

1、研究高考。《课程标准》和《考试大纲》、《考试说明》,高考真题、高考试题评价报告都是研究的重点。高考试题这条鱼再大,也游不出考试说明这口缸。要特别注重研究近五年特别是近三年的高考考题。高考考题是对考纲的最直接的阐释,任何“题典”“题霸”“题库”都无法与之相提并论,更何况其间所透出的不同风格和暗含的改革发展信息,也都值得我们倍加关注。在高考试题研究上“三找”:

①对历年高考试题整体研究找共性;

②对近三年高考试题重点研究找趋势;

③对相同考点的试题对比研究找变化。从众多的典型试题中,品位领悟、把握高考真谛和命题趋势。研究高考发展趋势和变化,从

历年高考试题和各种资料中精选一些典型的题目，整理出一套精要实用的复习资料。减轻了学生的负担，把学生的精力和时间集中在考点上，提高复习效率。

2、精选资料。用好高考第一轮复习资料，用足用透最近3年的高考政治试题。近几年高考试题学生至少做三遍。第一遍，分考点课堂做；第二遍，分考点自己做，研究解题步骤；第三遍，成套做，掌握答题技巧。复习过程中，以自己选编试题为主，以增强训练的针对性和有效性。

3、精讲精练。在精讲精练上下功夫。精讲，指讲重点，讲关键，启迪学生思维。“学会、教会是基础；会学、会教才是关键；总结、反思是提高；求异、创新才是目的。”精练，从老师层面讲：是指所讲的内容要精选精编。无论内容、数量，还是难度、梯度都要反复推敲。从学生层面讲：是要力求把每一次训练都当作高考来对待。

4、注重落实。力求让学生“每一节课都有事做，每做一步都尝到甜头”。细化复习内容，化虚为实，化大为小，督检到位，反馈及时，确保落实。要求学生准备一个本子(错题集、好题)。考后用红笔纠正错误。

5、以考促教。认真对待每次考试的命题、制卷、阅卷和讲评，尤其是要抓好月考和每次模考。每次考试命题要做到科学有效，思路清晰，意图明确，亮点纷呈；阅卷做到公平公正，标准统一；讲评做到举一反三，触类旁通。特别是注重细节的研究。如学生最大问题是什么？最常见的失误有哪些？学生错误答案从哪里来？为什么会这样答？

并根据这些思考注重答题过程和 方法的指导，特别要指导学生如何审题，仔细阅读题干和题肢，领会命题意图，使学生答题做到思路清晰，要点醒目，术语准确，书写规范，充分挖掘和发挥学生非智力因素，全面提升学生的应试技能。同时，注重考后错题更正情况的反馈，善于利用每次考试反省、调整和指导复习。

6、集体研讨。发挥整体优势，集合大家的力量。每周进行集体备课，做到二个统一：统一资料，统一进度。好资料，大家分享；好做法，立即推广；重难点，集体攻坚。

相信自己、相信学生，政治备考一定会取得实效，学生的成绩一定能够得到提高。明年的高考目标一定会获得实现！

## 班主任年级高考备考工作计划篇 2

### 一、指导思想

以新课程理念为指导，以做学生尊敬的老师、办人民满意的教育为宗旨，全面贯彻党和国家的教育方针，全面提高学生综合素质；团结依靠广大老师，以良好的心态、过硬的作风、奉献的精神、精湛的水平，引领高三学生刻苦学习，顽强拼搏，全面发展，追求卓越，为实现\_\_年高考目标而努力奋斗。

### 二、工作目标

(1) 打造一支和谐融洽、团结奋进、敬业奉献、敢闯敢拼、精益求精的高素质教师团队；

(2) 让学生富有理想、勇于竞争、乐于学习，养成良好的学习习惯，建设优良班风，提升创新精神和学习能力。

(3)努力实现学校制定的高考目标，纵向比较进步大，学科竞赛有特色(提高)，自主招生有亮点，清华北大再突破。

### 三、工作措施

#### (一)周密部署，科学安排，加强复习备考的计划性

进入高三，即意味着面临高考，为了科学高效的进行备考复习，我们将高三一年分为基础复习、专题讲练、模拟冲刺三个各有侧重的阶段——即三轮复习。

#### 第一轮(\_\_.7.1—\_\_.1.28)：基础复习，构建知识网络

一轮复习老师将带领同学们重温高中阶段所学的课程，但这绝不只是对以前所学知识的简单重复，而是站在更高的角度，对旧知识产生全新认识的重要过程。因为在第一次学习时，老师是以知识点为主线索，依次传播讲解的，由于后面的相关知识还没有学到，不能进行纵向联系，所以，大家学到的往往是零碎的、散乱的知识点。而在第一轮复习时，老师的主线索是知识的纵向联系与横向联系相结合，以章节为单位，将那些零碎的、散乱的知识点串联起来，并将它们系统化、网络化、综合化，侧重点在各个知识点之间的融会贯通。

这轮复习是高三复习的关键，必须根据课程标准的要求，立足课本，夯实基础，重点放在对基础知识的理解、基本方法和基本技能的掌握上。这阶段的复习要做到“细”“实”“串”“综”“温”。“细”就是不放过教材中每一个知识点、每一个结构图和原理图及有关的坐标曲线，即“逐点扫描，不留盲点”；“实”就是复习过的知识力求弄懂弄通，不留疑点，能熟练运用；“串”和“综”就是不要局限于

教材的顺序知识，按照知识的内涵把相关内容“串”“综”在一起，提高综合素质；“温”就是要重温以往练过、考过的题目，特别是做错的题目，同时要与“遗忘”作斗争，经常“回头看”，“小步子、快节奏、勤回顾、多练习”，做到理解要到位，记忆要牢固。

(如果学生某些学科在基础年级学得不理想，那么这一轮复习就是查漏补缺、提高成绩的最佳时机。通过全面地复习教材，提高灵活运用知识、分析问题和解决问题的能力，逐步形成良性循环，实现质的飞跃。)

第二轮(\_\_. 2. 7—\_\_. 4. 30)：专题讲练，提升综合能力

二轮复习以专题复习为线，以高考考点复习为面，以知识的整合、能力的形成为目的，突出重点，突破难点，联系热点，渗透考点。通过专题讲解，使学生理解并掌握本学科思想与方法，提高学科素养与综合能力，培养独立的思维品质和创新意识。本轮复习不再注重知识结构的先后次序，应在准确把握知识点之间本质联系的基础上，本着强化完整的知识体系，稳定的知识框架，明晰的知识网络，科学的思维方式，综合的学科能力为目的，打破知识和技能固有壁垒，对知识编排体系进行必要的拆分和加工，组成特定的模块进行复习，以利于形成触类旁通、举一反三的思维状态。要使各部分知识有机结合起来，提高综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

第三轮(\_\_. 5. 1—\_\_. 6. 6)：模拟冲刺，提高应试水平

三轮复习即最后的冲刺复习阶段。这一阶段要通过模拟，努力找出命题答题的规律，感悟试题特点，训练答题技巧，保持审题、纠错



灵感。同时调好生物钟，保持平常心，坚定自信心，以最佳的竞技状态迎接高考的到来。

## (二)用心聚力，攻坚克难，充分发挥教师的创造性

教师是复习备考的灵魂。高三教师通过优化精选，形成了一支爱岗敬业，能力较强的师资队伍，但高考仍需集全体教师之智，聚全体教师之力，同心同德，齐心协力，共同完成这项光荣而又神圣的任务。

1. 教师要有良好的心态。高三是一个紧张的阶段，升学的压力，社会的压力纷至沓来。这就要求教师要拥有阳光般的心态，把自己阳光的一面展示给学生，带给学生纯美的精神享受，帮助他们发现潜能、完善自我，感受高三的快乐；要求教师要有良好的心态，有坚韧不拔的意志，善于化压力为动力。

2. 教师要有过硬的工作作风。一支有顽强战斗力的团队一定有顽强过硬的作风。面对即将到来的高三，教师要团结务实，识大局，明荣辱，一切以工作为重。要敢闯敢拼，增强忧患意识和竞争意识，积极发挥每位教师主观能动性，不畏惧前人的高度，而要让自己成为后人的目标。

3. 教师要敬业爱生，讲求奉献。教师要像小草那样，承认自己，悦纳自己，并带给学生人生的启迪和向上的动力，要甘做学生的铺路石。高三老师担负着比其他年级老师重的多的教学任务和心理压力，但又不比别人多得到什么，所以，作为一个高三老师首先得有无私奉献的精神。每一个突出成绩的背后都有我们高三老师的辛勤汗水，学生脚下一条条通往各个高等学府的道路就是我们这些甘当铺路石的

4. 教师要具备精湛的技艺。熟话说的好要给学生一杯水，教师要有一桶水。教师要精准的把握高考考点，对整个教材体系要了然于胸。知识结构孰轻孰重要能信手拈来。教师要不断加强业务能力学习，在教学中学习，又将所学服务与教学。向同事学，取长补短；向学生学，开阔思路。在不断地学习中，更好的胜任高三教学工作，给学生一个强大的后盾和依托。

### (三) 加强督导，强化服务，同化质责权利的统一性

“火车跑得快，全靠车头带”，中层以上领导要冲锋在前，吃苦在先，为师表率；要胸怀大局，团结同志，善于协调；要谦虚谨慎，淡泊名利，强化服务；要大胆管理，认真履职，狠抓落实。

#### 1、成立大余中学\_\_届高三领导小组

组长：张 x

副组长：刘 x

成员：刘 x

#### 2、成立大余中学\_\_届高三工作小组

组长：刘 x

副组长：吴 x

成员：各备课组长、郭 x 等。

### 四、工作分工

1、刘 x：分管副校长，协助校长负责管理高三工作，联系物理备课组，包班 13、16、23 班。

2、吴 x：协助分管副校长全面管理协调高三工作，主抓理科班的教育教学管理，联系数学、生物备课组，包班 14、15、24 班。

3、刘 x：负责年级相关的政教工作，组织开展年级德育各种活动的实施，联系地理备课组，包班 1、8、10 班。

4、刘 x：负责年级的教学工作的服务与督导，学情、教情的调查等，联系化学备课组，包班 2、18、19 班。

5、彭 x：负责团委、学生会工作的联系、组织、协调，心理辅导及女生工作，联系英语备课组，包班 3、11、12 班。

6、周 x：负责办公室分配到年级的工作协调、组织。

7、叶 x：负责教科处工作的联系、组织、协调，年级大型文艺活动的策划、组织，年级宣传、会议记录，联系语文备课组，包班 4、17、22 班。

8、赵 x：负责卫生及年级考勤记录，平时的调课，主抓文科班的教育教学管理，联系政治、历史备课组，包班 5、7、9 班。

9、蔡 x：负责总务处工作的联系、协调、组织，负责年级各种表册的收集、制作，各种体育活动的组织、安排，联系音乐、体育、美术备课组、理科 b 层班级管理，包班 6、20、21 班。

### 班主任年级高考备考工作计划篇 3

高考是一场拼杀激烈的战斗，要取得胜利，策略是关键。没有科学的备考策略，就不可能取得备考实战的胜利。如何与时俱进，根据不同的高考背景，从宏观层面上和微观层面上制定具有战略意义的策略，是冲破备考的“高原状态”，确保高考立于不败之地的关键。

(一)目标激励策略。

1、学科抓高分人平分，培养学科尖子生；班级抓上一类(或二类)数，培养总分尖子生，扶持临界生。

2、健全激励机制，修订高考奖励条例，拿出高考奖的 2/3 作为激励奖金。

3)超额奖金

在年级完成指标前提下，某班上一类人数超出年级规定该班指标，按照每超一人奖给该班\_\_元来计算超额奖。

(二)有形管理策略

备考管理状态决定备考的效益，只有落实有形化的管理，才能深挖潜力，充分调动各方面的积极性。要让管理无形变有形，关键是使管理具体化、任务化，重视管理的过程性和可操作性。

①班级管理：

管理班级的基本原则是：平等对话，友好交往，相互尊重，真诚相待。

管理目标是：培养学生具有热情饱满的驱动力、高度集中的注意力和顽强拼搏的`意志力。

强化学生的自主意识，培养学生的自我管理能力，重点班要做到“学生行为表率化，学习水平一流化”；普通班要求是“班级考核制度化，处理问题军事化，常规管理边角化(要加强就寝纪律整治)，教育教学情感化”。

努力建立民主、平等、和谐的师生关系，增强班级的凝聚力和向

“人的精神、同情心、真诚和严格要求是师生关系的基础，这既是一种精神思想，也是一种教育思想。”只有在具体工作中做中爱中有严，严中有爱，以身作则(要改变学生，首先要改变自己)，恪尽职守，细致入微，稳打稳扎，才能使班级管理见成效。

纪律严明，只能保障一个班级的存在，而勤奋的学风，才是促进班级不断发展的动力。

抓班风学风建设，落实学生日常行为规范量化管理，抓好两操和体锻课。做学生思想工作、学习指导及心理疏导的教师谈话要量化管理；一月一次的师生互动咨询指导会制度化。班主任应对本班每一位同学的每一次考试成绩存档分析，确定名牌生、一类生、本科生、临界生名单，以便在给于学生指导时有的放矢。

②备课组管理：每周一次集体备课制度。每月一次的本学科知识、方法、考试技巧答疑课。每次考试后订错本(错题从错误过程、错误原因、规范解答、心得等方面总结)的检查。落实备课组活动专题化，要求各个教师围绕一个专题开展理论学习和教学研究实践，提高教学活动的针对性和实效性。加强对学生的试卷分析，提高备考工作的针对性。各学科应研究制约学生学科高考成绩提高的“瓶颈”问题，想方设法突破，提高成绩。

实行“下水上岸”制，提高练习质量。要求每位高三教师每周必须完成规定的下水作业量，并将完成情况纳入月度业务检查。“下水”是为了“上岸”，教师做题是为了选题，为此，我们加强对选题工作

明确规定练习材料不得照搬现成资料，必须经过专人筛癣备课组集体研讨而成；要先改造，后使用，力求做到选题精当，以中低档题为主，切实减轻学生过于繁重而且不必要的机械的训练负担。

继续进行讲评课的研究：讲评点拨的目的是什么？知识的发生过程与准确获得正确答案；知识的发展及其综合运用；学生掌握解题的有效方法与技能；学生学会自己梳理积累、总结提升、归纳分类。要“点问题、点过程、点方法、点规律、点能力、点发展”。

认真组织和抓好专题复习工作，从选题、分工到实施、时间、训练、验收要具体，要落实。达到引导学生理清知识点，使学生形成完整的知识结构体系，整理学科的主干知识的目的；同时培养学生处理信息的能力，培养学生的思维能力和运用知识的能力。即：审题能力、阅读能力、表达能力、综合运用所学知识解决实际问题的能力（构建能力结构）。

③年级组管理：检查制度化，工作量化，情况通报制度，班主任例会制度，晚读或听力练习制度，一月一次的工作检查反馈总结会，综合科一周一考，半月一大考。对每一次统一考试，年级要做质量分析。定期召开各层次学生座谈会，加强教学反馈定期召开学生大会，进行动员、鼓劲，提出不同阶段的学习目标。举行高考前备考指导或辅导讲座活动。

### （三）时间管理策略

着重培养学生自主学习的能力，最终达到“学会学习”。教师少讲、精讲，着重学法的引导和指点，让学生自己学会理解知识、发现

更不得吵闹影响他人看书。

#### (四) 分层教学策略

分层教学，因材施教，分类推进是解决大班教学，学生程度参差不齐，课堂教学标高难以定位，备考效益低的问题，使每一层次学生都得到发展的有效备考策略，应切实抓实、抓细、抓好。

①对各班前3名尖子作精细指导，推行“诊断式”辅导，针对尖子学生的拖后腿学科，要求科任教师对学生的每次考试的试卷进行一对一的评讲，针对其知识缺陷，进行一对一的辅导。对于学校确定的尖子生要给予更多的自主时间去探索。让优秀学生广泛阅读，开阔学生视野，拓宽学生知识面。

②每班一月一次的师生互动活动。既强调教师对学生作有准备的辅导，又注重让学生自己提出问题、质疑问难，并以学习沙龙的形式让学生进行学习案例交流，互相激励，形成竞争的氛围。

③各科任教师对临界生的弱科辅导采用家教式、问诊式的形式。

④晚自习第三节严禁教师讲课。特重班、复读班语数外

各拿一节课作为学生自习(周五下午)。

#### (五) 诱发冲刺策略。

“一模”考后是备考非常重要的时段，如何经营好这个时段，对备考进行深加工，挖掘学生的潜力，诱发学生的爆发力冲刺高考是成败的关键。我们从智力因素和非智力因素两方面细化备考策略。

##### 1. 智力因素：

①提出以巩固基储专题训练和综合训练为主线精致教学的教学方略。巩固基础强调抓主干知识的强化记忆，强调回到课本，强调查漏补缺；专题训练强调抓重点、热点；综合训练强调帮助学生建构知识、能力结构，强调方法指导。

#### 班主任年级高考备考工作计划篇 4

20\_\_年广东省高考考试科目发生重大变化，理科考生考 理科综合，而理科综合中物理学科相应的高考考试时间和分值跟原来的 X 科中物理科相比将发生变化，因此物理考试内容、题型、题量、难度和高考备考要求都发生较大的变化。作为高三物理教师来说，这是一次挑战，也是一次考验。为了能在 20\_\_年高考中，物理能取得好的成绩，我们制定了如下复习备考计划：

#### 一、新高三进度安排

- 1、20\_\_年 9 月 1 日--20\_\_年 3 月中下旬，进行第一轮全面复习。
- 2、20\_\_年 3 月下旬--5 月底，专题复习，综合考练，查漏补缺。
- 3、20\_\_年 5 月底--考前，回归课本、查漏补缺、心理调节。

#### 二、复课策略及措施

1、紧扣新的《广东高考物理方案》要求，广泛收集相关高考新方案的有关信息，研究 20\_\_年高考热点及命题趋势，选择合适的教辅资料(我校统一使用《名师大讲堂》)进行有效的复习。

2、根据本校学生实际和广东高考物理新方案的要求，复习侧重于必修 1，必修 2，选修 3-1，选修 3-2，重基础，成体系，抓规范，练技巧，使学生将分散的知识点理清，形成知识网络，融会贯通，抓



住高考基础部分不失分。

3、二轮复习专题专练，精讲精练，拔高难度，培养解题能力，选题主抓新颖的信息题的综合训练，目的将学生能力提高到高于高考要求的标准。

4、从应试策略上分析，对于选修 3-3，选修 3-4，选修 3-5 部分知识点的复习要有偏重，根据学生实际情况，分层次、分难度训练，但不占太多时间，因其在现有的高考题型中分析，其难度较低，分值较小，应余大多时间放在前四部分(必修 1、2，选修 3-1、选修 3-2)

5、根据实际的复习情况，适当时要有效地调整复习措施及教学方案。

## 班主任年级高考备考工作计划篇 5

### 一、作息规律

很多同学在放假后都有睡懒觉的习惯，当然这是人之常情，但却不应该是高考生之常情。身为一个高考生，应该明白现在的头等大事是什么。早上是复习效率最高的时间段，当然不能浪费在睡懒觉这种事情上。要想有条不紊的、充实的度过这个寒假，首先应该强迫自己保持跟平时一样的作息时时间，相信各位同学在这个漫长的秋季学期中已经养成了生物钟，执行起来难度不大。总而言之，寒假复习规划的第一件事是你要有配得上这个规划的意志力，这个意志力首先体现在起床这件事上。

### 二、规划要具体、合理

其次，应该为自己制定详细的复习规划，规划的内容应包括复习

的时间(即每天学习的时间起止点)、科目、以及每个科目阶段性的复习目标。合理的计划一定是劳逸结合的,类似于我要在寒假每天学习15个小时或者我要在寒假前十天复习完物理的所有知识点都是不现实的。正确的规划应该类似是:今天9点到12点复习完物理中的伏安法测电阻的实验,一周之后复习完电学实验。每一天有具体的计划,每一个阶段有一个可实现的目标。

### 三、物理复习内容规划

寒假共40天左右,按照6个科目的重要性及难度,物理分配到的复习时间在8天左右。在寒假结束之前,我们已经复习完力学和电学的部分,同学们已经初步建立起物理的知识体系,但是对于高考考察的题型和侧重点还不熟悉,对于高考综合题的解答还有能力上的欠缺,这个能力需要更长时间的练习和培养。那么这8天适合复习什么内容呢?答案是实验。实验相对于其他题型来说对知识的要求更有针对性,而且根据高考中实验题的出题特点,实验题考查的内容并不经常变化,所以完全可以通过8天的反复练习来掌握。而且,这个复习的成果将直接体现在高考的成绩上,实在是一劳永逸的效果。

### 班主任年级高考备考工作计划篇6

#### 一、指导思想

树立质量意识,狠抓过程管理,落实备考要求,力争完成任务。

树立质量意识,就是要牢固树立高考质量意识,坚持以追求高考的高质量为高三工作的中心。

狠抓过程管理,就是要围绕“追求高考的高质量”这个中心,狠

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/488134047030006036>