

物理老师年度思想工作总结范文（30篇）

物理老师年度思想工作总结范文（30篇）

物理老师年度思想工作总结范文 篇1 本学期我继续担任九年级（2）班的物理教学工作。在教学中我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各科知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬民主教学，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的几点教学总结：

一、要提高教学质量，关键是上好课。

1. 认真钻研教材。了解教材的结构，重点与难点，知道应补充哪些知识，怎样才能教好。

2. 了解学生原有的知识技能的质量。他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3. 考虑教法。解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4. 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈。调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习物理的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担。

二、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

很多学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，加强学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，加强师生交流，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。做好课后辅导工作，还要注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

三、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

在教学上，有疑必问。同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常与其他老师探讨教学方法，征求他们的意见，改进工作。

四、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

五、认真批改作业。

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各网站去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

最后，经过这学期的工作，我正确的认识到本人在工作中存在一定的不足，但是我相信，只要能对自己的不足加以改进，我们都会有收获的。因此，在面临当前新的教学环境下对教师的素质要求更高，所以在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

物理老师年度工作总结范文 篇2 本学期我担任初三（1）、（2）两个班的物理教学工作。一学期来，我坚持党在新时期的教育方针，坚持以人为本，坚决服从学校领导和教务处的管理和领导，工作认真扎实，任劳任怨，不断求实创新，取得了一定的成绩，现总结如下。

一、教学目标达标情况

1、课堂教育教学质量有所提高。本学期我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习物理的兴趣并感悟物理的科学魅力与价值。

2、积极参与理化生，特别是物理教学研究功作，成绩显著。本学期，我本着提高自己，锻炼自己的目的，认真参与组内教学研究，利用各种休息时间看课外教辅书籍，制作优秀课件，备优秀案例，并资源共享。本期主持公开课教学一次，参与听课 x 节次，并参与讨论了多个教研专题，按学校要求完成了一系列教研功作，成绩显著。

3、组建物理实验兴趣小组 x 个，积极开展各类课外实验，效果明显。开学不久，我在所任课班级相继组建了物理实验兴趣小组，目的是为热爱科学研究的同学们提供一个交流和锻炼的平台。并按计划开展了数十次物理实验活动，这大大调动了学生对物理学科的求索兴趣，开拓了学生的物理视野，增加了学生的课外知识。并时而联系实际开展实验教学活动，让学生们更好地掌握物理的研究方法。

二、存在问题

1、部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

2、部分学生动手能力不强，不喜欢上实验课，不喜欢做课外实验，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神。

3、有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论。

4、由于自己刚接触新教材物理教学，对理念的运用，对教材的分析和把握还存在一定问题，造成有时不能组织一堂精彩的物理课。

三、今后功作设想

在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名学生都学到一些有用的知识。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科知识。

总之，一学期虽然过去，我也收获了许多，但求索路漫漫，我将在今后的工作中不断的完善自己，不断提高教育教学水平，为 xx 中学的物理学科教学注入新的生机与活力。

物理老师年度工作总结范文 篇 3 我叫，系涟源市古塘中学二级教师，xx 年参加工作至今，一直担任班主任工作，xx 年至 20xx 年任中初中语文教学，20xx 年至今，因学校工作需要，转行任初中物理教学。20xx 年 12 月，被评聘为中学二级教师。根据有关规定，申报中学物理一级教师资格。现将本人任现职以来的主要工作情况汇报如下：

一、工作总结

本人任现职期间，政治思想觉悟高，热爱祖国、热爱人民。忠诚党的教育事业、爱岗敬业、安心山区教育，始终把“传道、授业、解惑”作为教师最神圣的使命，为人师表、团结同志、关心爱护学生。工作兢兢业业、尽职尽责，任劳任怨，服从安排，工作态度得到了领导、老师及社会的一致好评。努力工作，不断提高自身的业务水平，并积极向党组织靠拢。决心把自己的满腔热血抛洒在这片黑色的沃土上。

二、教育工作

从教十一年来，我一直担任班主任工作，在工作中我十分注重钻研教育理论，坚持订阅《班主任》刊物，虚心向有经验的班主任请教。勤于总结工作中的经验教训，不断提高班主任的工作艺术。始终贯彻教书育人的原则，针对班级实际情况，采取切实有效的措施进行管理；关心爱护学生，对待学生一视同仁；强化学生的思想教育，注重个别教育；在培养优秀生的同时，不忽视后进生的转化工作，转化了一大批后进生，挽救了许多徘徊在辍学边缘的学生。在具体工作中我注意到了以下几点：

1、重视班干部的培养工作。大胆提拔选用有能力的学生做班干部，耐心细致地教给他们工作的方法，提高工作的艺术，充分调动他们工作的积极性，充分信任他们，对工作中的一些事务，如卫生、纪律、班级活动放手让他们去组织实施，培养他们独立的工作能力，几年来培养了不少优秀班干部和三好学生。

2、坚持一视同仁，亦师亦友的工作原则。对待学生不论优等生还是差生，我都待之以真诚，建立新型的“老师+朋友”的师生关系，坚持以“爱心、诚心”感化学生、和学生打成一片，经常和他们谈人生，谈理想，谈学习，谈作风，从朋友式的交谈中，及时掌握学生的思想动态，做到因材施教。

3、注重优等生的培养工作。在期初，我精心设计辅优计划，经常与他们促膝谈心，帮助他们树立远大的理想，学习中，及时帮助他们查漏补缺。同时注重优等生思想、行为和工作能力的培养，让他们成为真正意义上的品学兼优的好学生，同时也避免了高分低能的悲剧。

4、注意后进生的转化工作。对待后进生，我一直以宽容的态度对待他们，给他们改错的机会。当他们犯错误时，我常常“动之以情，晓之以理”，并努力寻找他们的闪光点，给予表扬、鼓励，让他们重拾学习的勇气与信心，并为他们提供一个广阔发展个性的空间。经过这样不懈的努力，收到了显著的效果。

一份耕耘，一份收获。我任班主任的班级多次被评为优秀班团集体，我也多次被评为优秀班主任。

三、教学工作

在教学方面，我注意学习教育理论，深入钻研教材。虚心向有经验的老师请教，大胆进行教学改革，勤于总结和积累经验。吸取教训，不断改进教学方法，向45分钟要质量，力求把每个知识要点以最佳方法传授给学生。

20xx年9月，学校调走了两名物理教师，这使我校物理师资极度紧张，在多次向市局请调或分一名物理教师无果的前提下，决定从年青教师改行一名，考虑到我年青、接受能力好，有上进心，来做我的思想工作。我为解决学校难题，放弃了较为驾轻路熟的语文教学，毅然改行教物理。初生牛犊不怕虎，虽然我经验不足，但我观念新、接受新事物能力较强，而且精力旺盛。为了不辜负领导的信任，我做到了以下几点：

1、严把教材关：认真钻研教材，吃透教材，精心备课，认真上课，觉得处理不当的地方就去请教经验丰富的老师，在他们的热心指导下，我有了较大提高。为了填补手上资料的不足，我订阅了大量的专业杂志，真正做到了教学相长。

2、吃透学生关：充分了解学生，做到因材施教，在课堂上，既做学生的老师，更做他们的朋友，以情动人，学生因“亲师”而“信道”，对我的物理科很感兴趣。

3、抓好上课关：我心理清楚，备好一节课并不一定能上好一节课，还需要有驾驭课堂的能力。照本宣科，“填鸭式”教学早已不合时代要求，我们需要创新，激发学生主动参与才是最重要的，因此我努力创设一些教学情景，拟定一些开放型试题，开设专题讲座，让学生主动思考。

注意信息反馈：要自我感觉良好就忽略了学生的心声，每一次考试后，我都会叫学生给我提出意见，综合反馈回来的信息，重新拟定教学计划。

物理老师年度工作总结范文 篇4 日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。回顾这一学期的教学工作，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方，现将本学期的工作做一个小结：

一、求实创新，认真开展教学工作。

教学是我工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新教材，实践新理念。”力求让我的物理教学更具特色，提高物理教学质量。

我任教初二年级的1至4班的物理课程。在日常教学中，我坚持做好课堂教学“四认真”：课前“认真”作好充分准备，“认真”设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后“认真”批改学生作业，使学生对物理更有兴趣，同时提高学生的探究科学水平。

另外，课后根据得失及时“认真”的写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和学生进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。

在课堂教学，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，努力的寻找器材完成演示实验、分组实验，力求让教学对学生的成长和发展起到较大的作用。

二、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。一学期以来，我到七中听取了几节区级优质课评选、到中学习，在网络上也结实了几位博友同行，尤其是潘老师的教学随笔，让我受益匪浅。

另外，我还利用书籍、网络认真学习了物理新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。

通过学习让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。平时有机会我积极参与学校的听课、讲课活动，通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

三、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，顺利完成的同时，也在思量着自己在工作中的不足：

1、对于物理新课程标准的学习还不够，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

2、虽然认真学习了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、物理教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些物理教学的特色点，让自己的教学水平更进一步。

物理老师年度工作总结范文 篇5 作为一名初一物理教师，在结束11年度的教学生涯后应为自己打造一份总结。那么，教师个人工作总结怎么写呢？

如果对此抱有疑惑，建议参考以下这则11年度教师个人工作总结范文。

时间如流水，不知不觉中，一个学期又接近尾声了。静心回首本学期的工作情况，现将个人工作总结报告如下：

（一）踏踏实实立足于本职工作

作为一名教师，只有踏踏实实立足于本职工作，才能作到称职。

一个学期以来，我教学严谨，工作务实。课前，做好教学工作计划，坚持认真备好每一节课，精心设计教案；上课，力求根据不同的学生，设计各种适宜各层次学生都能接受的问题，以求得发挥教学的最好效果。课后，及时批改作业。根据近年来，中考试卷扩大课外现代文和文言文阅读比重的趋向，我因此特别注重对学生阅读能力的培养。利用课余时间，寻找大量的资料，并不辞辛劳地把它们打印成字，印发给学生，及时在课堂上让学生进行比较阅读，培养学生对知识的迁移能力。

（二）勤勤恳恳致力于对学生的培养

教学质量是关系学校前途的'重要因素，也是衡量每一个教师教学工作的一把重要尺子。本学期，我根据学生的不同情况，因材施教，把全部的精力致力于对学生潜能的开发上。平时，牺牲自己的空闲时间，利用每星期一的午休为学生做免费的辅导或在教室里监督他们学习，在一定程度上帮助学生营造了“争分夺秒”的学习气氛；为了在短期内尽快提高学生的作文水平，坚持每星期至少额外布置一篇写作任务，如有佳作，就不怕麻烦，花费一定的时间把它们打印成文贴在教室里，供学生品读，并以此达到鼓励学生的目的。这样做虽然很辛苦，但取得了很好的效果，大部分同学的写作能力有明显进步，写作兴趣大大提高了，出现了“被动写作到主动写作”的可喜转变，我对此感到由衷的高兴。

（三）时时刻刻不忘继续学习

教育是创造未来的事业，它决定了一个有使命感的教师必须有创新意识。没有创新意识，必然缺乏竞争精神，所以教师必须要“活到老，学到老”。

本学期的教学任务虽然繁忙而又紧张，但是，为了及时吸收先进的教学信息，关注教学新动态，一有时间我就看一些教育教学书刊，上网找优秀教案……。并积极外出听课，让自己随时充电，吸收新鲜血液，从而提高教学水平和管理能力，为了给“传道授业解惑”作好更充分的准备。

当然，在我的实践工作中还存在着这样或那样的不足，我想，这将是以后努力的方向。在下一年度，我会做好 20xx 年个人工作计划，争取将各项工作开展得更好。

物理老师年度思想工作总结范文 篇6

时间过的飞快，转眼间一学期的教学工作已经接近尾声。这学期我在校领导的教育和培养下，在同事们的关心和帮助下，较好的完成了自己的教学工作，个人综合素质也得到了一定的提高，现将本人这一年来的思想、工作、学习情况进行总结：

一、思想方面

我担任了的是初二年级的物理教学课程。在工作的初期，我确实感到了很大的困难。面对新接手的工作，面对两个班的学生，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，我的心里十分着急，生怕因为课上的不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。

所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好，争取使学生喜欢自己的课。为了满足学生的需要，我在认真备课、上课之余，还尽可能地利用了大量的休息时间来自学各类知识，做大量习题，以提高自身素质。多看参考书，各取精华所在。根据学生的实际情况，我尽量抽时间去听有丰富经验的安林老师的课，并向她请教该课要注意的地方，向他学习教法。从中获益匪浅，这使我在往后的日子里更注重听课了。

二、教学方面

1、做到了精心备课。

一个学期以来，我认真备课。认真制定本学期工作计划。研究新课程标准，研读新教材。认真落实每一个单元、每一课时教学内容的教学目标、教学的重点和难点、教师教的方法和学生学的方法。确定科学的能够创设教学情境、便于组织学生合作探究学习的教学模式。并主动向安林师傅学习，提高了自己的教学水平。

2、做到了认真上课

上好课是做好教学工作的重要环节。本学期我非常重视上课这项工作。每节课都按时进入教室上课，我面向全体学生，尽最大努力让每一名学生得到发展，给他们搭建展示自我的平台，创造获得成功的机会。通过创设教学情境，激发学生的学习兴趣 and 热情。学生的各方面能力、各方面水平在合作学习中都

得到了不同程度的提高。对于实验课，认真做好提前准备，培养学生动手操作能力。

但是，不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在考试中就显现出来了。每次考试结束后，两个班的成绩都很不理想，有很多同学不及格。所以，我自身感到压力也很大。从这次考试中，我认真总结了经验和教训。我认识到，由于学生整体水平的局限，光靠课堂教学是不可能很好地提高学生的成绩的。

三、德育工作

本学期，我能严格按照中小学师德规范要求要求自己，教书育人，为人师表。但有时对学生不能严慈相济，对待差生不够关心，帮扶力度不够，还应加大力度，用师爱去感化他们，努力发现他们的闪光点，做好课后辅导工作，有些学生不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。

四、个人总结

1、坚持每天读书，系统学习了《给教师的100条建议》《初中物理教学课堂实施》，《心理学》等素质教育理论，并要有读书笔记和心得。

2、坚持每周做两套物理模拟试题，提高自己的专业水平。

3、每天定时网上查阅资料，学习心理学，更新教育理念。

4、作业及时批改，对出现的问题及时讲解。有时尖子生的作业要进行面批。

5、每周练习一篇钢笔字，解题过程和板书设计。

五、工作不足之处

1、新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

2、教学方面，学生成绩不够理想，优秀率，及格率不高，还应加强教学研究。

3、后进生的转化工作力度不大。虽然抓了差生，但有时没有抓在点子上。

4、其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

通过一个学期的工作，我认识到，作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。随着我教学经验的逐步积累，对学生辅导力度的加大，我相信学生的成绩会逐步提高了上来的。在今后的日子里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名合格的教师。

以上，便是我这个学期工作的总结。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对物理产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，在教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

物理老师年度工作总结范文 篇7 为了解物理教学的现状，分析教学中存在的不足，研究下阶段教学的思路，采取行之有效的措施，提高教学的质量，在后期的工作中取得长足的进步，现反思如下：

1、正确处理好物理学习中的“思”与“问”。

很多学生认为物理抽象，难学，但又一时找不到好的学习方法，有的同学认为，只要上课认真听讲、课下仔细看书，平时多做些题就能把物理学好，他们也试着这样去做了，可是效果并不理想，那是为什么呢我想大家都忽视了

“思”与“问”在物理学习中的重要作用。

孔子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”这句话充分指出了学与思的密切辩证关系。告诫大家在学习中要重视积极思考，才会有收获。物理课程并不象有的课程那样，记住几个概念，几条规律和几个结论就能解决很多问题，仅仅靠死记硬背，生搬硬套是行不通的。物理不是看懂的，也不是听懂的，是想懂的物理学内容来源于自然现象及生活实践，是研究自然规律的，物理题型灵活多变，光靠死记硬背没有多大用处的，必须深入理解，弄清、概念规律的来龙去脉，这需要有较好的理解能力、观察能力、逻辑思维能力，空间想象能力、分析问题的能力、利用数学知识处理物理问题的能力等。

物理学习的成功与否，关键在于能否正确的处理好“思”与“问”的关系。可以说没有思考就没有进步，没有问题就没有提高。在学习物理的过程中，应注意积极地思考，善于提出问题，解决问题，在“思”中进步，在“问”中升华。

2、与学生形成“情感共振”，努力培养学习物理的兴趣。

在物理的教学工作中，加强学生学习物理的兴趣教育尤为重要，因为强烈的学习兴趣是有效学习的力量源泉。所以应结合教学内容注意增强学生的学习兴趣，培养其浓厚的学习兴趣。

在差生转化工作，首先要重视非智力因素的培养，我以为不仅要教好物理，还要关心、热爱差生，使师生间形成“情感共振”，从而使这部分学生喜爱学习物理课。教师要充分利用物理学科特点，物理学科与现代科学技术高速发展的关系对学生进行爱国主义、人生观、价值观的教育和培养，从而使他们形成较强的学习兴趣。物理教师除利用物理学研究范围广吸引学生，激发兴趣外，还要设计、准备好高质量的演示实验，介绍物理学的新进展等方面来提高差生的学习兴趣，当然，为了巩固差生的学习热情，还要使不同类型差生获得程度不同的学习上的成功，以此保证学习上的“良性循环”。增强学生学习兴趣的有效方法之一是让各类差生尝试到成功学习的喜悦。成功教学可以增强和保持强烈的学习兴趣，优生们对学习物理有浓厚兴趣，甚至让入着迷的主要原因大多源于物理学科本身具有的强烈吸引力，而差生对物理是否感兴趣的首要因素则取决于物理教师的教学水平和方法。所以，转化差生的工作与教师的教学方法有很大

关系。此外，教师要善于观察，努力挖掘学生的闪光点，适时表扬，提高学生的自信心也很重要。

3、勤下班辅导，乐于帮助学生排除前进道路上的困难。

“师者，传道授业解惑也”，可见，教师课后辅导的重要性。学生在学习的过程中，肯定会遇到许多困难，比如：知识点的理解和运用、知识的迁移等。这时，教师应主要扮演导演的角色，尽量以良好的师生关系，和颜悦色的表情，充沛的精力，语重心长的、幽默的和富有启发性的语言，对准合适的辅导目标，选择恰当的形式和方法，认真策划，精心组织，适时引导。帮助学生分析思考，指导学生挖掘题目中的隐含条件，从而找到解题的突破口，通过一道题一道题的积累，最终起到举一反三，逐类旁通的效果，真正使学生体验到解题成功的喜悦。

4、积极参加科组的教研活动，取人之长补己之短。

(1)、物理课的听课活动。

听课作为一种教育研究范式，是一个涉及课堂全方位的、内涵较丰富的活动。特别是同事互相听课、不含有考核或权威指导成分，自由度较大，通过相互观察、切磋和批判性对话有助于提高教学水平。

听课者对课堂中的教师和学生进行细致的观察，留下详细、具体的听课记录，并做了评课，课后再与授课教师及时进行交流、分析，推动教学策略的改进，这在无形中会促进物理教师教学反思能力的提升。

(2)、课后小结与反思笔记。

课后小结与反思笔记，就是把教学过程中的一些感触、思考或困惑及时记录下来，以便重新审核自己的教学行为。新课程下，以物理学科来说，其实平常物理教学中需要教师课后小结、反思的地方太多了。

教学过程中，我们只要认真去进行教学反思，善于总结，就一定会收获。物理老师年度工作总结范文 篇8 作为一名初中物理老师，回顾过去一年的教学工作，不禁感慨万千。这一年中，我将自己多年的教学经验充分运用于课堂教学中，不断学习进取，努力提高自己的教学水平。在教育改革的浪潮中，我始终坚守初心，不断创新，积极推进学校的发展。

首先，我在教学方法上进行了一系列的探索。在传统的板书和讲解的基础上，我加入了多媒体教学手段，设计了丰富的教学资源，应用生动形象的实验和例题，使学生在实践中对物理的基本原理有更深刻的理解。此外，我还运用了小组合作学习法、讨论课等教学方法，让学生们能更好地交流思想、合作解决问题，并培养了他们的团队合作意识。

其次，我注重了课堂秩序的管理。通过建立科学且严格的考勤制度，以及奖惩机制，规范了学生的学习态度和行为规范。我还时常开展班会活动，倾听学生的心声，解决学生的困惑，让学生们感受到温暖和关心。通过这些努力，学生们的纪律意识得到了提高，课堂的纪律秩序也得到了有效维护。

此外，我还注重激发学生的学习兴趣 and 潜能。在课堂中，我通过提问、讨论、引导学生自主思考等方式，调动了学生们的积极性和主动性。我鼓励学生以实验为切入点，在实践中感受物理的奥妙。我还组织学生参加各类物理竞赛，并取得了不错的成绩。这些活动不仅激发了学生对物理学科的兴趣，也提高了他们学习物理的主动性和创造性。

此外，我还积极参与学科研究和教师培训。我定期参加学科研讨会，与同行们进行经验交流，学习新的教学理念和方法。我参与了学校组织的各类教师培训，不断提高自己的专业素质和能力。我还积极参与学校开展的各项活动，为学生提供更多的学习机会和展示平台。

最后，我认真做好家长工作。作为初中生的教师，我非常重视与家长的沟通和合作。我通过班级微信群、家长会等方式，及时向家长传达学生的学习情况和表现，并与家长共同讨论学生的成长问题和改进措施。我尊重每个家庭的特点，帮助他们更好地引导孩子的学习和发展。

回顾过去一年的工作，我深感工作中的不足与进步。在未来的工作中，我将进一步加强自身学习，不断提高专业能力和教学水平。同时，我将继续发扬团队精神，在与同事们的合作中取长补短，相互学习，共同进步。尽管面临许多挑战，但我坚信只有坚持不懈地努力，才能为学生成长和学校发展做出更大的贡献。

总之，这一年中，我不断努力提高教学水平，注重课堂管理，激发学生的主

动性和创造性，积极参与学科研究和教师培训，以及做好与家长的沟通和合作。我将以此为动力，继续为初中物理教育事业贡献自己的力量！

物理老师年度工作总结范文 篇9 20xx 学年高一物理老师个人工作总结
本学期，我担当高一班级(7)、(8)班物理教学工作，认真学习训练教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和同学的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有方案，有组织，有步骤地开展。为完成训练教学工作出勤出力，现对本学期教学工作作以下总结：

一、认真钻研教材，明确指导思想。

教材以物理课程标准为依据，吸取了训练学和心理学领域的争论成果，致力于转变同学的物理学习方式，在课堂中推动前进素养训练，力求体现三个面对
的指导思想。目的是使同学体会物理与大自然及人类社会的亲热联系；体会物理的价值，增加理解物理和运用物理的信念；初步学会应用物理的思维方式去观看，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探究，勇于创新的科学精神；获得适应将来社会生活和进一步进展所必需的重要物理事实和应用技能。

二、认真备好课，突出学问传授与思想训练相结合。

不但备同学而且备教材备教法，依据教材内容及同学的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的预备，课后准时对该课作出总结，写好教学后记。

三、留意课堂教学艺术，提高教学质量。

课堂强调师生之间、同学之间交往互动，共同进展，增加上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别留意调动同学的主动性，加强师生相互沟通，充分体现同学学得简洁，学得轻松，学得快乐，培育同学多动口动手动脑的力气。本学期我把课堂教学作为有利于同学主动探究物理学习环境，让同学在获得学问和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分进展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间同学之间交往互动，共同进展的过程。提倡自主性“同学是教学活动的主体，老师成为教学活动的组织者、指导者、与参预者。”这一观念的确立，同学成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发觉，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计同学主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进同学全面进展。

我把评价作为全面考察同学的学习状况，激励同学的学习热忱，促进同学全面进展的手段，也作为老师反思和改进教学的有力手段。对同学的学习评价，既关注同学学问与技能的理解和把握，更关注他们情感与态度的形成和进展；既关注同学物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和进展。更多地关注同学已经把握了什么，获得了那些进步，具备了什么力气。使评价结果有利于树立同学学习物理的自信念，提高同学学习物理的兴趣，促进同学的进展。

五、认真批改作业，做好课后辅导工作。

布置作业有针对性，有层次性，对同学的作业批改准时，认真分析并记录同学的作业状况，将他们在作业过程消逝的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关状况准时改进教学方法，做到有的放矢。对后进生的辅导，并不限于同学学问性的辅导，更重要的是同学思想的辅导，提高后进生的成果，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的'重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简洁粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对物理产生了兴趣，也取得了较好的成果。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了确定的成果，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的特长，弥补自己的不足，力争取得更好的成果。

物理老师年度工作总结范文 篇 10 一、教学工作

在教学工作中，我认真备课、上课、时常听老老师的课、和他们一起评课，做好课后辅导工作，努力形成比较完整的学问结构，多挖掘教材，多思索教法，多争论同学。平常上课严格要求同学，敬重同学，发扬教学民主，使同学学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺当的完成了训练教学任务。

备课深入到到细致，力求深入到到理解教材，精确把握重难点。在制定教学目标时，特殊留意同学的实际状况。请教老老师，教案编写认真，并不断归纳总结阅历教训。在教学中留意抓住重点，突破难点，借助多媒体完成教学任务。

在作业批改上，认真准时，力求做到全批全改，重在订正，准时了解同学的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

同时还加强同学良好学习习惯的培育：

1、独立思考是学好学问的前提。学习物理要重在理解，只是老师讲解，而同学没有经过独立思考，就不行能很好地消化所学学问，不行能真正想清其中的道理把握它，独立思考是理解和把握学问的必要条件。

2、培育同学自学力气，使其具有终身学习的力气。阅读是提高自学力气的重要途径，能提出问题并设法解决。

3、培育同学养成先预习再听课，先复习再作业，准时归纳作总结的良好学习习惯。一章学完主动地整理所学学问，找出学问结构，形成学问网络。要指导同学课后准时归纳总结。

4、强调科学记忆，反对死记硬背。

现在同学不重视学问的记忆，或是什么都不记，或是死记硬背，许多同学到了高三才发觉高一、高二时学的学问没有记忆造成的困难。所以，要要求同学重视记忆，尤其是对基本概念和基本规律的记忆；要引导同学科学的记忆。精确的记忆是正确应用的基础，理解是物理记忆的关键，对比联系是记忆的有效方法，将所学学问与该学问应用的条件结合起来，形成条件化记忆才能有效地用来缔造性地解决问题。要指导同学深入到到理解概念和规律的物理意义，明确其本质，在此基础上，将易混的概念和规律放在一起加以比较，找出区分和联系，再行记忆。当把握了确定量的.学问后，要进行整理，把零散的孤立的学问联系起来，形成确定的学问结构，形成确定的物理思维过程。

二、处理好个人与同事和学校的关系

老师是学校长盛不衰的人力资源。我认为学是为了用，学为了自己的进展，学也是为学校的进展。学习是为了自己更好的工作。学校的进展离不开老师个人的进展，而我个人进展又离不开学校。

坚持听课，留意学习组里老师的教学阅历，努力探究适合自己的教学模式，使我了解了现在物理教学的动向和进展趋势。平常主动参预听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

三、加强理论学习，提高业务水平

现在的社会是一个学习的社会，社会科技日新月异，不懂得的东西太多，要学习的东西更多。我每天坚持学习，努力提高自身的素养。结合学校实际情况，选择有针对性、现实性、前瞻性的训练教学理论，进行学习争论，并在自己的工作实践过程中运用理论，优化课堂教学结构，提高教学效益。

四、努力适应现在的教学环境

新课改的试验有些内容学校的现有的教学试验器材不能满足，只能依据实际状况来改进和满足新课改的试验内容，在教学中不断总结和提高自己。能更好的服务同学和教学要求，完成教学大纲的要求。

训练是一种爱心的奉献，来不得半点的虚假。由于我所面对的是活生生的一群孩子，是祖国的将来。生命赐予我们的只有一次，既然选择了，就踏踏实实的走下去！社会对老师的素养要求更高，在今后的训练教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，精彩完成训练目标。

物理老师年度工作总结范文 篇 11 本学期我担任高二(7)班、高二(11)班和高三(5)班的物理教师，高二已完成选修 3-1 的教学任务，高三初步完成了第一轮复习，现将我的具体工作总结如下：

一、适当降低教学起点，坚持以基础为重

以往高估了学生的学习能力，到头来发现他们的基础不牢，本学期我适当降低了教学起点，注重让学生掌握基础知识和基本技能。高二的新课，我特别注重夯实基础，要求学生弄清新知识的来龙去脉，不仅要知其然，还要知其所以然。对高三的一轮复习，我非常重视回归教材，摒弃一味抱着复习资料教学的老套路，采用启发诱导的方法让学生回顾每一个知识考点，避免炒剩饭，努力做到创造性的重复。

二、坚持限时训练、先练后讲的练习模式

我讲的例题就是学生限时训练的习题，基本上做到了趁热打铁、精益求精，着重讲学生做起来很纠结的问题，同时要求他们及时纠错，在订正自己错题的基础上提高物理学习成绩。

三、把网络教学资源作为常规课堂教学的有益补充

学无止境、教无定法，我认为在教学上不妨大胆借鉴相关的优秀网络资源，为此我精心搜集了一些适切性好、片长一二十分钟的教学视频，根据自己的教学需要而有机穿插在课堂教学中，为的是拓宽学生的思路，克服我本人教学的局限性。实践表明，这种做法的效果不错，也有利于我业务能力的提高。

四、尽量把课讲得深入浅出，增强学生学习物理的信心和兴趣

我备课的出发点和落脚点是让学生有获得感，尽量让他们听得津津有味，而不是昏昏欲睡。因此我把教学效率当作头等大事，一节课下来，我都要扪心自问，这节课我帮助学生解决了哪些问题。如果哪节课的效果不尽如人意，我都要及时反思、找出补救的办法。

五、借助网络坚持学习优秀的教学视频，以补己之短

“学然后知不足，教然后知困”。当我在教学上遇到困惑时，我总迫不及待地上网找资料，尤其喜欢学习那些优秀的教学视频。非常感谢坤哥物理、宋晓磊系列教学视频等资源对我物理教学的启发，我还要进一步学习，并坚信“他山之石，可以攻玉”。

当然我在学习期刊论文及论文撰写方面基本上是一片空白，这一点要大力改进。

物理老师年度工作总结范文 篇 12 我是初中物理教师的，今天我将继续向大家汇报本学年度的工作总结。

一、教学工作在过去的一年里，我负责了初中物理课程的教学工作，取得了以下成绩和经验：

1. 教学计划制定与执行：认真制定了详细的教学计划，按照计划分解教学任务，使教学工作有条不紊进行。

2. 课堂教学设计与实施：根据学生的年龄特点和学科要求，设计了丰富多样的课堂教学活动，提高了学生的学习兴趣 and 参与度。

3. 学生评价与反馈：及时对学生各种评价和反馈，包括平时表现、作业完成情况和考试成绩等，帮助学生树立自信、改进学习方法。

二、教育教学研究与创新为了提高教学质量和教学效果，我进行了以下工作：

1. 学科研究与教学改进：积极参与学科研究，跟踪物理学科的发展动态，探索适应学生学习需求和提高教学效果的教学模式和策略。

2. 教学方法创新与实践：尝试使用多种教学方法，如案例教学、问题解决式教学、互动讨论等，提高学生的思维能力和实际应用能力。

3. 实验教学创新与丰富：注重实验教学的设计和实施，采用科学合理的实验方案，激发学生对物理实验的兴趣和探究精神。

三、个人成长与专业发展为了不断提升自己的教学水平和教育教学素养，我进行了以下方面的个人成长和专业发展：

1. 参加培训与学术交流：积极参与各类教育培训和学术研讨会，学习新的教学理念和教学技巧，不断充实教育教学知识。

2. 课题研究与论文发表：研究探索物理课程改革和教学创新的相关课题，并撰写相关的教学研究论文，提升自身的学术水平和教学能力。

3. 教师团队交流与合作：积极与同事们进行教学经验的分享和交流，互相学习借鉴，形成教学优势互补，共同提高学校的教育教学质量。

四、问题与改进在教学实践中，也遇到了一些问题和挑战。我将采取以下措施加以改进：

1. 不断反思和总结教学经验，发现问题并进行针对性的改进，不断提高自身的教学能力和教学效果。

2. 加强与学生和家长的沟通，及时了解学生的学习情况和问题，并与家长协同解决学习中的困难。

五、展望与计划展望未来，我将继续努力，不断提高自身的教育教学水平和专业素养：

1. 不断学习新的教育教学理念和方法，了解教育发展趋势，进一步提高教学质量和效果。

2. 加强与同行的交流与合作，关注教育教学领域的动态，借鉴他们的经验和教学方法，推动个人和学校的教育教学发展。

3. 深入研究课程改革和教学创新，加强自身的教育教学研究，为学生的学习和成长提供更好的教育环境和条件。

总结：通过一年的努力，我在教学和个人成长方面取得了一定的成绩。未来，我将继续不断提高自己的教学水平和教育教学素养，为学生的学习和发展做出更大的努力。

物理老师年度工作总结范文 篇 13 高中物理的系统性强、较为抽象，同学普遍感觉难学。作为物理老师，教学方法尤为重要。我在训练教学过程中，从各方面做了探究和尝试，取得了较好的效果。本学期即将结束，现将本期工作总结如下：

一、基本状况

依据学校的支配，本期我负责高三 72 班，高一 96、97 班的物理教学工作。高三教学在完成新课的基础上，主要进行了第一轮总复习。高一教学重点在学校物理与高中物理的连接，思维模式的转变，物理模型的建立上。

二、成果和缺点

1、以课堂教学为中心，向四特别钟要效益

(1)重三基。在课堂教学中突出基本学问、基本概念、基本规律。针对重点的概念和规律，我让同学通过对物理现象、演示试验的观看分析，力求推导引出新的概念、定理和结论，使同学清楚地理解物理学问的形成过程，培育同学的思维力气和想象力气。如：在学习《超重、失重》一节时，为了更好的让同学体会物理情景，我布置同学课外站在磅秤上亲自试验，从而加深了对这一物理过程的理解。遵从循序渐进的原则，学问要逐步积累、扩展和延长。不要过高估量同学的力气，设法将难懂的学问通俗化，简明易懂，培育同学学习物理的兴趣和学好物理的自信念。如：在学习《波的传播》中我把问题口诀化：“上下坡反向”、“向右看齐”等。

(2)重力气。物理教学的重要任务是培育同学的力气。培育力气需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。精确理解并把握物理概念和物理规律，是培育力气的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。如：在主观性习题的求解中，要求同学必需指明争论对象，必需画图分析受力状况，必需写明所用的定理定律名称，必需突出关系式等。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理学问解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的力气。比如在讲运动学时，对一道习题，我用“图象法”“公式法”“实际演练法”等多种方法进行讲解。另外，课堂上分小组争辩，小组推举让同学上台分析一些力所能及的习题，也是提高力气的关键。

2、激发同学的学习兴趣

高一同学刚入校，同学普遍感觉物理比较难，甚至对物理失去信念。针对这种现象，我组织同学成立物理课外兴趣小组，课外试验、小制作小组，宣布传达物理思想、调动大家学习主动性、培育大家学习。我把四个班的同学结合起来，共同组成物理学习总组成员。我和四个班的物理课代表担当物理总组理事会成员，我们制定一个共同的目标提高同学的物理成果。依据月考成果，把每个班的同学依据上、中、下合理分组，以 67 名同学为一学习小组，小组设组长一名，然后、按组进行编号，更有利于学习的共同进步。让学习小组之间进行相互评比，在竞争中求进展。

大家的学习主动性提高了，对物理的兴趣越来越浓，变成了“要我学”为“我要学”，成果自然而然取得了较大的进步。

3、错题集

为了提高同学的学习质量，我还建立了错题集。错题集又名“双色笔记”，蓝笔抄题，红笔写分析感想。一周交一次，对错题集进行打分。比较好的得 5 分，有一些错或不整齐的给 4 分，错的较多的给 3 分，数量较少的给 2 分。对这样的措施，同学一开头还比较重视，时间一长就疲塌了，错题照旧错，不见进步。

后来，我转变了做法，对错题集整理比较好，符合要求的打个 5 分，其他状

况不得分，只用红笔勾出错误处。由于有些章节题目较难，多数做不好，只有少数几个得 5 分，也有时题目比较简洁，多数能得 5 分。这样，学习好、整理认真的同学时常得 5 分，学习较差的同学也有机会得 5 分，同学的错题集上只消逝 5 分，不消逝其它的分数。一学期下来，我发觉错题集比原来整齐多了

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/495011023322012004>