

学习资料整理汇编

(考点或配套习题突击训练)

教师资格结构化面试模拟—人际交往

1、近几年来，“留守学生”越来越引起人们的关注。由于家庭教育缺位，父爱母爱缺失，沟通交流缺少，有效监护缺乏，使得“留守学生”的情感、心理、生活、学习乃至人格方面出现了诸多问题，影响了他们的健康成长。作为班主任，你将如何对待本班的“留守学生”？

(1)一定要了解留守学生的食宿情况，留守孩子最好还是住在学校；

(2)在留守学生的班级活动方面，要做有心人；

(3)多开展一些活动，建立留守学生之家，让他们感受家的温暖；

(4)保存留守学生父母的联系方式，经常和留守学生的监护人交流信息，共同做好留守学生的教育工作。

(5)在班级体中针对留守学生建立一些制度，比如为他们过生日，教师定期进行家访，请留守学生回家过节等。

2、一个班级，有好的班风、学风很重要。这需要全体任课教师的共同努力。作为班主任，你准备怎么团结班级任课教师？

首先，主动联系任课教师，协助任课教师处理教学中出现的问题，建立了解与信任；

第二，建立定期会面机制，积极主动的互通情况，形成一个高效的教育集体；

第三，协调一致的统一要求，帮助任课老师建立威信。

3、如何与不同类型的家长沟通，怎样一种家校合作方式比较好？

【参考答案】：首先，尊重家长是沟通的第一原则，也是老师基本素质的表现。其次，老师要有较强的服务意识。第三，老师与家长联系沟通时要有理性的意识。最后，应重视沟通方式，通常情况下对学生的评价要先扬后抑，让家长在心理上有一个适应过程。

家长的组成非常复杂，其知识结构、职业类别、性格气质、修养程度等都参差不齐，没有哪一种教育方法是万能的，某种方法在这个家庭有效，但到另外一家则可能不灵。班主任应对学生家庭进行调查分析，对家长的文化水平、职业状况、年龄、家教思想、家庭关系等做到心中有数。在与家长沟通的过程中，尽量做到有针对性和实效性。

4、你教学工作还存在很多不足，但学校领导把你推为优秀教师典型，对此你有什么看法？

【参考答案】：首先，我要感谢领导对我的关心和肯定。领导让我当典型，就是对我工作的肯定，是对我本人的关心和鼓励。我应该以此为激励，进一步取得佳绩。其次，我要自知之明，坚持实事求是。既然我身上还有不足，我应该更加谦虚谨慎，克服自己的不足，争取取得更圆满的教育教学上的成功；再次，典型是标杆，是示范。如果领导选我为优秀教师的典型，让很多同事不服，不理解，这必定影响我自己的工作，也会影响同事的工作积极性。

我应该对学校负责，对领导负责，对工作负责，也是对自己负责。为此，我会客观地向领导解释自己工作的不足，真诚地说明不能选拔我当典型的理由；最后，推荐参考人选。我要修复自己与同事之间的关系，真诚地面对每一位同事，争取在融洽和谐的合作氛围中做好工作。为此，我会站在公平公正的角度，站在有利于团结有利于工作的角度，向校领导推荐更出色的人选供领导参考。

5、你的一个很好的教学改革方案，不仅没得到校长的采纳，反而说你异想天开，你怎么办？

分析校长为什么不采纳，如果缺乏可行性，则放弃；如果是校长观念上的落后，则继续坚持，作出实际成绩。

6、如何发现“差生”身上的闪光点？

【参考答案】让“差生”在学习中获得成功并找回自尊，是“差生”发现自己“智慧闪光点”的基础，也是教师转变“差生”的关键。从哲学的角度看，启发“差生”寻找成功感，找回自尊心，是“差生”教育的规律。是“差生”形成自我教育能力的开始，也是学习效果提高的前程。

7、班主任有多种类型：警察式、妈妈式、民主式，你认为那一种类型教师更有利于学生教育？

最好是这三种类型的结合体。

作为教师要关心学生的生活和学习情况，作为班主任尤其要注意，所以你必须要有像妈妈一样的爱心。

班主任要让学生听话，不调皮捣蛋没有威严是不行的。尤其是现在的学生不能骂，不能打，所以作为班主任一定要有像警察一样的威严。

民主是，要让学生喜欢你，接近你，接受你，在平时的班级日常管理中必须非常民主，否则让学生感觉你是一个不公平的老师，他们会对你敬而远之。

8、学生李某比较调皮，经常惹是生非。对他的教育，家长也不大配合。作为班主任，你准备怎么办？

对学生：第一，了解学生李某的兴趣爱好，注重他的个性发展；

第二，真诚交流，让学生李某信任教师，这样才能让他听从老师的教诲；

第三，对于学生李某的严重错误应该严厉批评，措辞尖锐，语调激烈，但是不能讽刺、挖苦。同时，对他要用高标准、严要求的方法，教他认真做好一件事，善始善终，培养他坚韧的意志品质。

对家长：第一，了解家长不配合的原因，据此和家长进行沟通；

第二，请对学生家长有影响力的人配合与家长沟通。

9、你用什么办法让不喜欢你的学生变的喜欢你

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/495221344320011224>