

师德师风比赛演讲稿 2024（33 篇）

师德师风比赛演讲稿 2024（精选 33 篇）

师德师风比赛演讲稿 2024 篇 1

尊敬的各位领导，各位老师们：

大家好，感谢学校给我这次展示自己的机会，感谢领导的对我的信任和支持，今天我要演讲的题目是《廉洁从教，从身边做起》。

今年教师节前，__市的一位小学老师就在网上发出了过节不收礼的倡议。无独有偶，人大教授张鸣也提议：“今年教师节，无论大中小学教师，不收礼。”对此，网友调侃：“别闹了。”一向安贫乐道的教师竟然到了这种地步，这不能不引起我们的深思和警醒。

经过市场经济大潮的洗礼，追逐经济利益已经成为大众的共同的向往。提高教师待遇无可厚非，只是教师的生活质量改善不应以牺牲廉洁为代价。社会的发展也伴随着不良风气的蔓延，作为教师，当我们认识到自身的责任和肩负的使命时，越来越多的良知告诉我们：应该廉洁自律，这不仅是个人素质形象，也是师德形象。

“学高为师，身正为范”，在呼唤廉洁的形势下，作为教师，更要强调“廉洁从教”，我们每位教育工作者都要遵守职业道德，坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。是的，我们是很平凡的教育工作者，没有指手划脚的权威，没有颐指气使的娇嗔，没有追逐权利的奢望，但祖国上下千千万万个教育工作者们，不正是用他们平凡但不平庸的一生追求着教书育人、廉洁一生的教育理想么？

胡安梅，一个穷山沟里的乡村女教师，靠什么高票当选“中国十大女杰”？正是她继承父业、负债教书、关爱学生的事迹，深深打动了全国人民的心。我还清楚地记得一位普通的一线教师在文章中倾吐的心声，她说：十年了，我记不清有过多少次与家长的真诚交流；记不清有过多少回与学生恳切谈心；记不清度过了多少个赶写材料的不眠之夜；记不清经受过多少次公开课的洗礼；更记不清获得过多少鼓励与奖项……但是，我却清楚地记得，在我口干舌燥时，孩子们悄悄送来的那一杯热水；记得在自己身体不适时，孩子们那一声声深情的问候；记得在我耳边，孩子们倾诉的丝丝细语；更记得每逢教师节，孩子们送给我的那一张张写满真情的贺卡！是的，这就是一位为人师者辛勤耕耘的收获，这就是作为一名教育工作者引以为荣的骄傲资本！

有人说，廉洁是一棵松，在万木凋零的冬日，为人们送上一丝绿意。

也有人说，廉洁是一盏灯，在黑暗冰冷的夜晚，为人们添上一份光明。

而我却要讲，作为新时期的教育工作者，廉洁它更是一张镜子，时刻提醒着我们：在这物欲横流的时代里，我们要抵得住诱惑，撑得住信念，守得住清贫，耐得住寂寞啊！甘为人梯与园丁，乐做春蚕与蜡烛，在教研的平凡岗位上刻苦钻研，勇于创新，让生命之火为教育事业而燃烧！

作为教师，我们平凡，但我们的脊梁却支撑着祖国的未来；我们清贫，但我们的双手却托举着 20__-08-05 的太阳！选择了教师这个行业，我义无反顾，我坚信，在教育这片广阔的天空里，我能打开自己人生崭新的局面，能做一名公正廉明、赞誉满载的施教者，做一名合格的人类灵魂工程师，背负起建设民族灵魂的重担，在教育道路上不断前行！

同志们，就让我们立足自己的本职岗位，从每一件小事做起，以务实的态度、勤奋的精神、廉洁的作风投入到教育事业的洪流中去吧！

我的演讲完毕！

谢谢大家！

师德师风比赛演讲稿 2024 篇 2

尊敬的各位老师：

你们好！

今天我演讲的题目是《让爱在我们手中传递》。

通过师德师风学习，让我懂得了很多，也让我知道了，教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从学习中我知道了开展师德师风活动的重要性。爱就是无私的奉献，站在三尺讲台，学高为师、身正为范，哪怕青丝化白发，教师依旧在奉献着。愿所有的学生超越自己，面对满园春色，只是欣赏，从不占据；遍野的桃李，只是培养，从不索取。如春蚕吐丝，日复一日年复一年，用生命的金丝编织祖国的明天。

大海是小溪的目标，爱学生是我们的目标。大海辽阔无边，波澜壮阔，犹如我们对学生的爱，有一种雄壮的美；小溪曲折宛转，源远流长，恰似我们的工作，有一种平淡的美。平淡的生活因为有了这种伟大的爱而变得不平凡。人类文明薪火相传、生生不息，是谁将这星火播撒，将人类文明传递？是教师。

有人说教师从事的是爱的教育，薪传之道，求知的火把传了出去，发光发热，火烧得比原来的更旺，让学生比自己更好，而且教育是有教无类，明知学生顽劣，也非教不可。我们从事了教师这一职业就要有：“历尽艰难不悔，只是许身献孺子”的信念。这是对学生的一种全身心的无私无悔的爱，这种爱是师德之本，师善之流。

教师的工作是平凡的，也是单调的，每天按时上下班，课堂讲授，课后批改与辅导，业余谈心帮助学生，而正是在这种看似平凡而琐碎的工作中渗透着对学生的爱。师爱就如溪流，清澈甘甜，润泽学生的心田；师爱如诗如画，意韵深远，陶冶学生的情操；师爱如露珠，滋润吐艳的花朵；师爱如泥土，无私奉献养分。

在我们身边，关心爱护学生，无私奉献的教师不胜枚举。一颗心被点燃，被照亮，这个世界就多一分光明与温暖，我想这应该是师爱的力量吧。师爱是一种催化剂，能有效催化学生身心的良好变化。同时，我们教师也可以借助师爱获得丰硕的教育成果。我们不难想象一个不关心，不爱护学生的教师，是不会在工作中做出优异的成绩，不是吗？

榜样的力量是无穷的，教师就是通过自己的榜样力量来影响学生的。在与学生的交往中，教师的人格品行会潜移默化的发生着作用，使他们在不知不觉中受着教师的人格品行的影响，从而凝结为自己的内在品质，“千教万教教人求真”可见教师不仅是学生学习的指导者，更是学生成长路上的引路人。

爱的教育要求我们帮助学生养成良好的行为习惯，教师要做好这一工作，在平常生活中要处处以身作则，为学生树立榜样，要注意自己的师表形象，遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，注意自省、自察、自纠，自己做到再去要求学生，不做“说话的巨人，行动的矮子”。我们学校，以前校园环境卫生不是很好，零食口袋、废纸片等随处可见。为改变这一现象，学校为师生划定了环境区，并制定了卫生细则。规定出来后，我校教师身体力行，每天保持教师环境区整洁干净，校园内有垃圾，老师主动捡起来丢入垃圾桶。陈校长多次带领学生清扫垃圾池以及校门口的下水道，在老师的带动下，学生的行为也发生了变化：乱扔垃圾的现象没有了，教室窗户明净了，校园环境有了非常大的改观。“其身正，不令而行”可见身教是多么重要啊！我们应该不断加强自身的修养，树立教师良好的师表风范，展现当代教师的师表新风，从而成为学生心中的楷模，学习的标兵。

家有五斗粮油，不当孩子王，教师的清贫与社会地位可见一斑。但从精神满足这一角度看，教师职业具有明显的优势。每逢教师节、春节，那一张张充满深情的贺卡：“老师，您辛苦了！”“老师，节日快乐！”，看着这些问候，难道你不觉得欣慰吗？每天晨曦与夕阳中，那一声声“老师，您早！”“教师，再见！”听着这些话语，难道你不觉得幸福吗？一生桃李满天下，万千桃李竞繁华，摒弃了庸俗的世界观，我们尽享丰收的喜悦。

教室不是战场，但这事业同样壮丽辉煌；这里没有炮火，也没有硝烟，却同样需要牺牲精神。面对着这些未来祖国的花朵，我愿做这样的一名战士，把我的青春和力量都奉献给她；我愿做一根蜡烛，用知识点亮生命，让世界因此变得更加光明。陶行知在写给母亲的信中说：“儿现在全副心力都用在乡村教育上。”这也是我对祖国母亲的誓言，相信文明会在我们的手中传承，爱将在我们的手中传递！

谢谢大家！

师德师风比赛演讲稿 2024 篇 3

各位领导、各位老师：

教师是学校教育教学工作的执行者，其思想政治素质和职业道德水平的高低直接关系到教育教学质量的好坏，关系到青少年学生的健康成长。一年来，我校坚持把加强教师的思想道德建设和职业道德建设摆在十分突出的地位，注重塑造教师健康的人格，优秀的师表，引导教师树立正确的价值观，大力倡导敬业、奉献精神，致力于建设一支政治坚定、品德高尚、精于教书、勤于育人的教师队伍，结合学校的工作实际，有目标、有计划、有步骤、有措施地开展师德师风教育活动，并取得了一定的成效。现将工作情况总结如下：

一、完善管理体制，切实加强领导。

在长期的工作中我们认识到，只有领导重视、组织健全，具有良好的运行保障机制，师德建设才能切实有效地进行。为此，学校成立了由校长任组长、分管副校长、学校中层领导干部和各班主任为组成人员的师德建设工作领导小组。坚持把《中小学教师职业道德规范》以及其他法律法规和有关文件精神落到实处。

学校明确了工作导向：师德教育为先导，教书育人为中心，素质教育为根本，全面提高教育教学质量。要求教师树立正确的价值观：以艰苦为荣，以创造为乐，以严格为自尊，以拼搏为自强，以奉献为自爱，以培养人才为已任。在教师中大树为人师表、严谨治学、爱生乐教、无私奉献的典型。

二、不断端正从教思想，增强教师责任意识。

通过政治学习，不断强化教师的职业意识教育，使教师真正认识教师职业的崇高意义，增强作为人民教师的强烈的自豪感、自尊心和自强不息的上进心，时刻不忘人民教师所肩负的职责，并由衷地把它转化为高度的责任心和义务感，牢固树立爱国主义思想，化作强大的内在动力，不断激励和鞭策自己的行为。

通过教师职业道德教育，我们普遍认识到，教师是学生的表率，要从本质上认识问题，不能因为眼前的诱惑和不良社会思潮而丧失信心，产生消极情绪，影响学生，而要满怀信心，时刻保持高度的政治觉悟，用我们的言论和行动去感染学生，使之得到潜移默化的教育。

三、积极投身教育实践，全心全意教书育人。

1、强调以身立教，努力为人师表。

首先，学校要求教师要坚持以求实、严谨、虚心、刻苦的态度去从事教育教学工作，树立终身从教的思想，把献身人民教育事业

的理想贯穿于工作的始终，努力构建教师的优秀品格，把“言教”和“身教”有机结合起来，用高尚的师表形象去感染学生，教育学生，真正成为学生灵魂的工程师。

其次，学校切实加强教师的工作作风、生活态度、学习方法、待人接物等社会道德的建设。要求教师工作严谨、作风正派；服饰端庄、举止大方、谈吐文明、态度谦和；遵纪守法、服从领导；团结协作、务实进取。我们结合各种节日的庆祝活动和学校具体工作安排，积极开展各类师德教育活动，进行教师基本功训练、比赛，青年教师师德演讲比赛，加强教师素质建设，鼓励进取，自找差距，全面提高教师以身立教、为人师表的师德素质。

2、勤恳钻研业务，提高教学能力。

作为教师，必须勤恳钻研业务，努力提高教育教学的能力，针对不同学科、不同内容、不同教育对象，认真做好教学过程中的各个环节，深入探讨教学方法，在实施素质教育的实践中，转变教育思想、更新教育观念，树立多样化、多层次的人才观，全面性、发展性的评价观，全面提高教师队伍的整体素质。积极引导、鼓励、支持教师参与各类继续教育，积极开展教育科研活动。

3、真诚热爱学生，密切联系家长。

真心热爱学生是教师职业道德的基本内容，教师对学生具有爱心，把学生当作自己的儿女一样，事事关怀、体贴，想学生之所想，急学生之所急，坚持“为了一切学生、为了学生一切、一切为了学生”的原则，关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公平对待学生，如严父慈母般严格要求、耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

学校还注重加强广大教师与学生家长的联系，建立学生家长档案，所有老师尤其是班主任老师正常进行家访，学校开好家长会。通过与家长的密切联系，了解学生在家庭、在社会、在假期的学习、生活情况，并向家长汇报学生在校情况，互相沟通，主动争取家长的支持与配合，积极宣传科学的教育思想和方法，虚心听取家长对学校管理、教师教育的意见和建议，形成学校、家庭、社会共同育人的合力。

四、引入激励机制，增强工作动力。

学校积极引入激励机制，注重在物质动力、精神动力、信息动力等几个方面采取措施，充分调动教师的工作积极性，激发教师热爱本职工作的热情。

- 1、学校尽最大努力改善教师的物质生活条件和教学工作条件，进一步调动教师的积极性。改善教师工作环境，加快学校的教育现代化建设，创造团结、和谐、敬业、进取的良好工作氛围，为每一

位教师充分发挥自己的才干创设平台，激发教师工作的积极性和主动性，优化分配方案，建立科学合理的分配激励机制，使教师的劳动价值在经济上得到合理体现。

2、建立目标激励机制，用目标引导人心，凝聚人心，鼓舞人心。

一是学校发展的长远目标：创建一流的学校。教师工作目标：“今天我以学校为荣，明天学校以我为荣”，树立“想干事、干好事、干实事”的责任意识。二是建立以校长为首的领导班子的人员激励机制，领导班子重视自己的品德修养，以德育德，以情感人以人为本，让教师始终在一个充满人情味的环境中工作。三是结合社会、学生、家长的监督意见，全面、公正、公平地评价教师业务实绩，与评优评先、职称晋级挂钩，体现师德与业绩并重，能力与效果相成的原则，激发教师进行师德教育的动力和自觉性。

3、适应信息化社会，增强信息动力。学校加强教育现代化建设，多途径培养教师适应信息化社会的能力，用现代化手段提高教学效益，实现教育教学的少投入，多产出。

我校坚持不懈地抓好师德建设，领导班子团结协作，全体教师锐意进取，教师队伍整体素质得到了较大提高，有力地推动了素质教育的全面实施，学校声誉越来越高，得到了上级领导的肯定和广大人民群众赞扬。在今后的工作中，我们将继续致力于打造一支高素质的教师队伍，为我校教育教学工作的发展提供强有力的保证。

师德师风比赛演讲稿 2024 篇 4

各位领导、各位老师：

在开展师德师风学习的基础上，我结合自己的教育实践对教师这一职业又有了新的思考和认识。我深刻地认识到学生、家长和教师共同组成了一个教育教学的有机整体，其中教师起着最关键的作用，只有教师寓德于教，为人师表，才能使这个有机整体取得最佳的教育教学效果。

一、热爱学生，是师德的核心内容

热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。一位师德高尚的老师，不只是爱少数学生，而是爱每一个学生，爱全体学生，尤其要关心、爱护、帮助家庭有困难、学习落后、身患疾病的同学。

二、尊重家长，是师德修养的重要体现

父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。苏联教育家苏霍姆林斯基认为：

“学校与家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着相同的理想观念，并朝着一个方向行动。在创造人的工作上，两个雕塑家没有相对对立的立场是极其重要的。”尊重家长，引导家长了解、参与、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。为了调动家长积极参与学校教育，我不定期通过电话与家长联系，对学生的表现进行具体分析，这一做法，使家长对班级开展的各项活动都很关心。他们提出的合理化建议，给我开展教育教学工作提供了有益的帮助。在实际工作中，我把学生在校的表现以各种行式及时反馈给家长，使家长能够详细地了解到孩子在校的纪律、学习、劳动等各方面的表现，再请家长把孩子在家里的表现及时反馈给我。这一做法取得了非常好的教育效果。及时地了解到学生在家的各种表现，为我真实全面地了解学生、对学生进行思想教育提供了非常宝贵的资料。我长期坚持这种信息交换，与家长达成共识，共同优化育人环境。家长是一支蕴藏着巨大教育潜力的队伍，他们中间很多人的素质并不低于教师，教师只有放下架子，经常虚心地听取家长的批评和建议，才能调动家长参与学校教育教学的积极性，不断改进自己的工作。

三、乐教勤业，是师德规范的最高境界

为了培养更多更优秀的人才，今天的我倍加珍惜自己的岗位，备课、上课、批改作业、管理班级对我来说不再是平凡、琐碎的单调劳动，而是成了我展示个人才能的舞台。不断研究教育教学方法，寻找科学的育人规律，是勤业乐教的重要体现。教师工作的纯熟性源于他的积极进取和勤奋精业精神，只有乐教勤业的老师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。我越是勤奋工作，越是能体会到教师工作的无穷魅力。总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

四、本人还存在的问题：

工作中遇到困难有时有任其自然的松懈思想。在教育教学管理能力有待提高。对学生的思想动态了解能力有待提高，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

五、今后的改进方向：

从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过

硬。在管理方面，努力学习理论知识，把自己的能力提高到一个新的层面。

师德师风比赛演讲稿 2024 篇 5

各位评委：

上午好！我是选手骆斌，来自岳坊中学，今天我演讲的题目是——《师德的颂歌》！

在师范求学时，老师告诉我，作为未来的一名老师需要终生铭记的一句话——学高为师，身正为范！这是我第一次接受师德的训诫。懵懂中似乎明了老师应努力做到“身正”，应有高于一般人的品德修养和境界。

后来，走上了工作岗位，踏上了神圣的三尺讲坛，开始了自己的执教生涯，周遭的人给了我更多的关于师德的诠释和教诲，我便也从中获得了更多的认识和理解：

领导告诉我，师德就是工作兢兢业业，恪尽职守；

同事告诉我，师德就是融洽和睦，互帮互助；

一届一届的亲若朋友，宛若亲人的学生用他们的一言一行，用他们的是是非非、评评论论，用他们在与你交往中的点点滴滴、一情一感中也在告诉我，师德就是真诚相待，公平视之，用爱心、细心、耐心拉近距离，指引方向，召唤迷途的羔羊，唤醒沉睡的幼芽。

古人云：世事洞明皆学问，人情练达皆文章！

而现在，经历了太多太多与学生、与学生家长、与同事、与社会中诸般人的交往；阅读了太多太多有关教育、有关教学、有关教师、有关师德的报刊杂志、论述著作；又思索了太多太多关于学科教学、学科教育、职业愿景、动力、职责、操守等等。在这太多太多的经历、太多太多的阅读、太多太多的思索中，让我对教师、对师德也有了更深入的、更进一步的体会和理解。

师德，她从苦苦构想执教思路，终有所得的欣喜中款款走来，
带着疲劳却一袭芳香，醉人！

师德，她从课堂上指点江山、激扬文字的洒脱中款款走来，痴迷于课堂的高效教学的追寻，快意！

师德，她从课下和学生促膝谈心、释疑解惑、坦诚相待、倾心相助之中款款走来，带着点点滴滴情感的积淀，诱人！

说不完，道不尽的感怀；

举不尽，列不完的方方面面。

师德，她融进了教育教学的点点滴滴之中，她体现于为师之人的方方面面。

师德，她宛若《诗经》中情感的追寻，体现的是一种纯洁的神圣！

师德，她宛若《离骚》中屈原的一声长叹，指引的是一种理想的情怀！

师德，她宛若《史记》中司马迁的坚守，告诉我拉的是一种担当与承受！

其实，她更像标点中的省略号，需要我们用一腔热情、一片丹心、一生的辛劳、永恒的执著、坚定的信念、不懈的'追寻、实际的践行来填充这座人生的、为师的丰碑；来演绎、诠释这场自我的、为师的角逐！

大家好！

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。我认为教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。

作为一名人民教师，我深深地懂得，教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，我用我的爱心感化着学习困难的学生。当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。

唐代韩愈曾经为我们老师写过一篇文章，里面写到：“师者，所以传道、授业、解惑也。”说的就是我们教师教育学生的第一目的是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教育学生是不是多上几节思品课，让学生背诵日常行为规范就可以了呢？不是的。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。“学高为师，身正为范”，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊。”相信合格的教师才能塑造出合格的学生。

岁月匆匆，我在教师岗位上已经工作了一年，经过了这300多个日日夜夜，我也经历了很多的酸甜苦辣。但是常言说的好：为了孩子的一切，为了一切的孩子。而这个目的的达成，我仍需努力。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”

让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

师德师风比赛演讲稿 2024 篇 6

各位领导、评委、老师及朋友们：

从事幼教工作近二十年的我，一直在不断地成长着，因为我热爱这份工作，执著于这份事业。对幼教事业的挚爱一直激励着我：积极工作。

因为积极工作，我成为了孩子们的良师益友，我和孩子们一个会心的微笑、一段亲密的悄悄话、一个进步中翘起的大拇指、一句生病时的亲切的问候……构成了我和孩子们心与心的碰撞，情与情的交流，当孩子们很自然的喊我妈妈的时候，幸福涌上心头。

因为积极工作，我和家长成为了朋友，他们把孩子交付与我时信任的目光、教育子女遇到困惑时的真诚交流、工作忙不能按时接孩子时的真诚托付、家园活动时积极地参与和交流……当家长们信任与真诚的目光时刻围绕着我的时候，幸福在心中荡漾。因为积极工作，我不断发现自己的不足，发奋学习，从一名幼师毕业生开始，逐渐取得教育管理大专学历、学前教育本科学历、教育管理硕士结业证书。思路的开阔、业务理论水平的增长，源头活水的教育教学……当自己在工作中成长与进步的时候，感受到了快乐与幸福。

因为积极工作，我把幼儿园当成自己终身的依托，当领导把园长的重任交给我的时候，定位于“智慧与真情”的管理，拉近了我与老师们的距离、创建了和谐秩序的人文环境、形成了比学赶帮超的进取氛围、建立了融洽的社会关系……当工作中相互支持取得成绩的时候，幸福写在脸上，写在心中。

因为积极工作，幼儿园工作得到了领导的肯定、家长的信任、社会的认可，看到教职工幸福地工作着，我无时无刻不为幸福包围着。

积极工作，感受幸福，做幸福的教师，做幸福的园长，育幸福的儿童。

师德师风比赛演讲稿 2024 篇 7

各位领导、评委、老师及朋友们：

大家早上好！

昨天是我们新学期的第一天，全体小朋友在老师们的带领下开始了新学期的学习和生活。今天，我们集中在这里，进行庄严的升国旗仪式和简单的开学典礼，预示着我们的老师将和小朋友一起，走出一段崭新的、令人难忘的历程。

刚才在升国旗的时候，大家都很严肃认真，是的，国歌和国旗都是我们国家的象征和标志，作为中国人，必须要尊敬国旗、会唱国歌。

同时，今天我们升国旗、唱国歌有着特殊的意义，因为原来上小班中班的小朋友都升级成为哥哥姐姐啦！这是一件非常值得骄傲的事情，让我们拍拍手祝贺一下自己吧！

我们的幼儿园有着优美的环境，玩具也很多，大家喜欢幼儿园这个大家庭吗？对啊，我们的老师妈妈和阿姨妈妈们都无微不至地照顾着大家，还设计了丰富多彩、妙趣横生的活动，厨房的叔叔阿姨为小朋友准备了营养丰富、味道鲜美的饭菜。希望小朋友每天高高兴兴地来幼儿园，吃得饱饱的、睡得香香的，开开心心地学习、游戏，在新学期里，你们一定能学会很多很多的新本领，有没有信心？为了大家在幼儿园能达成自己的心愿，学好各种本领，老师建议你每天都要带着五个好朋友一起来幼儿园！它们是谁呢？第一个好朋友叫“快乐”。快乐非常重要，每天把微笑送给爸爸妈妈和老师阿姨，它们很快乐，你自己也会非常快乐；放学回家，多跟爸爸妈妈说说在幼儿园发生的好玩的事情，爸爸妈妈也会更开心，你就更快乐了。

第二个好朋友叫“礼貌”。有礼貌的孩子处处方便人人爱，来到幼儿园主动向老师阿姨问好，回家时别忘说再见，当然，在家里也要礼貌地问候父母长辈，这样，大家就会更喜欢你了！

第三个好朋友叫“勤奋”。每个小朋友天生一对有力的小脚和一双灵巧的小手，所以，要坚持自己走进幼儿园，自己的事情自己做，这样你就会成为最能干的孩子！

第四个好朋友叫“懂事”。上课、活动的时候要认真听请老师的要求，不插嘴，有问题举手问，懂事的孩子往往能够成为聪明的孩子。

最后一个好朋友叫“安全”。我们在学习和活动的时候要注意自己保护和提醒其他小朋友自己保护，有困难可以互相帮助，不能解决的一定要请老师帮忙。在安全的保护下，我们才能健康、活泼地成长。

下午好，今天我演讲的题目是《用爱托起明天的太阳》。

世界上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，然而，有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，而是付出；不是等价交换，而是自己牺牲。

有人会问，谁会甘愿为了爱自己牺牲呢，我会回答你，那就是和我一起为幼儿教育奉献一生的幼儿教师。成为一名幼儿教师，是我从小的愿望。三年前，我如愿的走进了这童话般的美丽世界，和天真的孩子们生活在一起，一开始，我感到无比的自豪，时间久了，幼儿教师的多元角色也曾让我动摇。有时候，幼儿教师像工艺设计师，因为经常做教玩具、做环境创设；有时候，幼儿教师像法官，因为要给孩子们判案；有时候，幼儿教师像医生，因为要处理孩子们的磕磕碰碰，有时候，幼儿教师也像保姆，孩子的吃喝拉撒都要管。因为这些，我曾想要放弃，但看着孩子们稚嫩脸庞上阳光般灿烂的微笑，看着他们从刚入园时哭着闹着要回家到自信的站上舞台庆祝六一，看着他们用画笔描绘五彩斑斓的春天、魅力四射的太阳。我慢慢体会到：幼儿教师是一个让自己身心疲惫却又快乐的天使，因为，我和纯真的孩子在一起，和祖国的希望在一起、和伟大的爱在一起。

记得有这样一段经历，每次活动排队的时候，孩子们一个个争先恐后的抢占第一，在很长一段时间里，我对孩子们的这一举动不以为然，只觉得他们就是想带头，一天，身体弱小而又不爱言语的冰冰再一次被挤到后排时，她用一双期盼而又委屈的泪眼看着我。活动结束后，我把冰冰揽在怀里，在她耳边告诉她，不站第一也没关系，大家都做火车箱，我们的火车才能很长很长，可她低头说了一句“老师，我想和你牵手”当时，我的心被震动了，我慢慢地牵

起她的小手，心想，是啊！一次小小的牵手，竟能让孩子感受到被关注的快乐。

多少次，和孩子在一起做游戏，我感受到了快乐和欣喜；多少次，和孩子一起念儿诗，我重温了童年的圣洁和美丽；多少次，和孩子在一起，我忘却了烦恼，没有了忧虑。而这无数的“多少次”，充实了我的教师生涯，也装点了我的人生，虽然我不像演员那样总是拥有鲜花和掌声，也不像学者那样拥有惊天动地的业绩，但是，我仍以拥有这份平凡而富有创意的事业而骄傲、而自豪。

作为一名幼儿教师，我深感肩上责任的重大。古人云：“师者，传道、授业、解惑也。”教师不仅是学生学习知识的传授者、人类思想文化的传播者、各种人才的培养者，更是道德的引导者，思想的启迪者，心灵世界的开拓者、理想信念的塑造者。两年过去了，在幼儿园工作的两年里，有欢笑，也有泪水，在浓厚的师幼爱里，我成长了许多，也收获了许多。我深深的感受到：爱是一片照射在冬日的阳光，使贫病交迫的人感到人间的温暖；爱是一泓出现在沙漠里的泉水，使濒临绝境的人重新看到生的希望；爱是一枚五光十色的种子，播撒在幼儿心底，就能结出亿万枚饱满的果实。

一个人的生命是有限的，而我们的事业是常青的。我们的生命在孩子身上得以延续，我们的价值在教育工作中得以体现。孩子是我们的未来，是国家的希望，是明天的太阳。朋友们，让我们携起手来，用我们的爱心、诚心、耐心去换取孩子的开心、家长的放心、祖国的振兴，让我们用爱托举起明天的太阳。

各位领导、评委、老师及朋友们：

大家下午好！

今天很高兴，能有这样的机会，和大家欢聚，向大家学习。今天我演讲的题目是《真诚关爱每一位幼儿》。

说起自己的工作经历，总记得刚踏入幼儿园工作的第一天，看到一群群天真的孩子，一张张好奇的小脸，我不知所措的样子。也记得工作时为了第二天能上好课，带好一天的活动，前一天晚上“开夜车”准备教具、备教案。眼皮打架了，头也痛了，还要反复检查教案、教具是否都准备好，给自己加油鼓劲。固然也记得当看到孩子们脸上的微笑，当我的工作得到家长和孩子的肯定认可时，心里无限欢跃和自豪！正是这几年的工作经历让我学到了许多道理，知道了什么是爱，什么是责任心。

“爱孩子，真诚对待每一个孩子”这是教师最基本的职业素质。但其实真诚对待每一个幼儿，却不是件简单容易的事。冰心老人曾经说过这样一句话：“爱是教育的基础，是老师教育的源，有爱便有了一切。”是呀，没有爱，就没有教育，爱正是教师无声的誓言，它用教师的行为和心血写成。

幼儿教师的工作很平庸又很琐碎，但看到一个个调皮的小花脸变成干净整洁有礼貌的小绅士时，我们只会感到欣慰，欣慰我们的付出终于换来了回报。不管什么时候，我们都应本着陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的先导，将爱继续在我们的幼教事业中，用爱去感应孩子，使他们成长在爱的`氛围中，从而学会爱身边的每一个人，让未来的世界充满更多的爱。百年大计教育为本，教育大计教师为本，教师大计则师德为本。幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。作为一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么？

可能有人会说：是扎实的基本功，但我觉得更应该具备的是强烈的责任心和对幼儿的“爱”，没有强烈的责任心和“爱”，一切都无从做起。因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地、真诚地欣赏和对待身边的每一位孩子。我们应用“爱满人间”的胸怀去关爱一切，对幼儿就像对待自己的孩子，像对待鲜花上的露珠普通呵护他们，像对待自己的杰作普通欣赏他们，像对待自己的错误普通宽容他们。仁者无私，让每一个孩子在真诚的关爱中健康成长！

让我们用慈祥呵护纯真、用智慧孕育成长、用真诚开启心灵、用希冀放飞理想，我愿用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

我的演讲结束！

谢谢大家！

师德师风比赛演讲稿 2024 篇 9

各位领导、评委、老师及朋友们：

大家好！

著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的“育人之旅”，教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

幼儿教师不仅仅要具有知识与能力的素质，更应当具有良好的师德修养。一个具备良好师德修养的幼儿教师带给幼儿的不仅仅是各方面的知识，更重要的是进取、乐观、向上的态度以及人格的完整。百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有好的道德修养至关重要。

作为一名幼儿教师首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。记得刚来幼儿园工作时一位朋友以往告诉我：“你会在孩子的吵闹中渡过每一天，最终你会在吵闹重复的某一天放弃这份工作。”我便带着这份困惑与迷惘开始了我的工作。我相信每个孩子都是独立的、发展的个体，认为孩子应成为活动的主体，教师必须尊重儿童的合法权益与人格。我把这个理念应用在实际教学中，我要求自己做到平等的对待每一个孩子，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我悉心的浇灌他、培育他；呵护他、雕琢他。每一天清晨我都带给每一个孩子全新的笑容，让他们开心地渡过每一天。

开始踏上工作岗位时，我是信心十足的。然而，想象毕竟不能与现实等同，应对孩子们顽皮捣蛋，应对他们不听我的指挥，应对他们之间经常出现的打闹等等，应对这一切，我开始茫然……我束手无策，无计可施。更叫人头痛的是户外活动的时候，他们会满场地乱跑，让我不得不和他们拼耐力和嗓音。此时的我，开始怀疑自己的价值何在我能否胜任一名肩负着神圣使命的幼儿园教师呢我不停地反思自己，我想到了一句名言：最大的敌人不是别人，而是自己，战胜自己就是获得了成功。

著名的教育家马卡连柯以往说过：“世界上没有一模一样的孩子，每个孩子都有他的个性。要重视个别教育，特别是幼儿的个别差异和因人施教。”

一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么可能有人会说：是扎实的基本功，是爱。这些我都赞同，但我觉得最应当具备的是强烈的责任心，责任感，没有强烈的责任感，责任心。一切都无从谈起。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加，为每一位孩子供给均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。

我既然选择了教师这条路，就要坚定不移地走下去。时代在前进，社会在发展，改革在深入，教育要振兴。作为一名平凡的教育工作者，我必须会竭尽全力把书叫教好！如果我的学生是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵；如果我的学生是花朵呢，我必须做好护花的绿叶；如果我的学生是幼苗，我必须当好称职的园丁；如果我的学生是卫星，我必须当好把他们送上万里征程的火箭；如果我的学生是火箭呢我必须当好一名火箭兵，用我瘦弱的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。别为了让家长认识你，别为了让教师认识你，最美的发此刻孩子们的眼睛里。当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真、善、美。

孩子们的天真，孩子们的火热，孩子们的爱渐渐的代替了我中原有的那份困惑与迷惘。我清楚的明白自己从事的是阳光下最光辉的职业，我所走的是一条充满青春气息的绿色道路。我带给孩子们的爱应当是真挚的、无私的爱。生活对我们每一个生活在这个世界上的人来说，都是忙碌的，每一天都在重复着昨日的节奏，而我要告诉我的那个朋友，我喜爱上了那份吵闹，因为那是对我每一天的问候。我要在吵闹重复的每一天继续我的工作。

我是一名幼教老师，所以我知道如何去爱，去爱每一个孩子，甚至去爱身边的每一个人。

当我走在路上，看到一个孩子独自在路上玩耍，我就忍不住停下来，不是为了别的，只是不为孩子担心，总是温柔的告诉他让他离开危险区，也许很多人会忽略，但我不会，因为我是幼师，我比其他的人更有爱心；我坐在公交车上，看到白发老人或者不方便的人，总是赶紧站起来让他们坐下。虽然我自己也晕车，但我还是这样做，因为我是幼师，我比别人更有爱心。是我的职业让我学会爱，是我的职业让我更有这份爱。

每天早上我快步走到幼儿园，看着清纯的面孔。感觉这个世界好完美。他们教会我真诚地对待所有的人，他们教会我真诚地爱身边的每一个人。我不能不爱他们。我不能爱他，因为他不可爱。我不能因为他邋遢就放弃他。我把我的心融化到所有的角落。不管我开心不开心，我都会给他们一个笑脸，给他们一个温柔的拥抱，给他们一个温柔的吻。我会在他们想家的时候给他们像母亲一样的温暖，在他们不舒服的时候给他们最细心的照顾。挑食的时候对他们轻声细语，让他们在合理的情况下愉快的吃完自己的饭。

我们班有一个孩子。刚来幼儿园的时候，他一吃东西就哭，因为平时每次在家吃饭都有人喂，想吃什么就吃什么，从来不吃素菜。在这种情况下，我没有大声骂他，而是用不同的方式哄他吃饭。他先开始喂，然后慢慢让他自己吃。过了一段时间，他不仅学会了自己吃，还把碗吃好了。幼儿园里，这样的小事比比皆是。无论什么时候，我都在努力遵循陶行知老师“抱一颗心，不带半根草”的指导，继续在我的幼教中去爱，用我的爱去诱导孩子，让孩子在爱的氛围中成长，学会去爱身边的每一个人，让未来的世界充满更多的爱。

我很庆幸自己是幼师，因为作为幼师，我比别人有更多的爱。

师德师风比赛演讲稿 2024 篇 10

尊敬的各位领导，评委：

大家好！

心中有爱的人是永远不会老的，因为爱，能让青春留步，让生命尽情的燃烧和绽放。

期待有那么一天，当我老了的时候，就像所有双鬓斑白的老教师一样，能够自豪地说：我把我的爱和热情带到了这个世界，传递给了许许多多的人，我的家人、朋友，更多的是我的学生们。

我的家就是学校，学校就是我的家。校园的铃声伴着我一天天的长大，孩子们的读书声、欢笑声是我最熟悉的旋律，而父母伏案

工作的背影、因为学生而灿烂的笑容是我记忆中对老师这个职业最真切的诠释。

如今，我长大了，来到了新安中学&&我的新家，这儿有幽静的林荫道；有宽敞明亮的教室；有现代化的教学设备；更有一批兢兢业业、辛勤耕耘的老师。看着他们，我如同看到了自己的父母，同样的默默奉献着是什么牵引着他们？让他们无怨无悔的度过无数个忙碌的清晨和黄昏，在孤独中摆渡了一批又一批学子，回忆往事时却还能那样的充实和平静？

是爱&&对教师职业的爱，对孩子们的爱，对社会的爱，对希望和真理的爱这份爱从初上讲台的那一刻起在心中生根，在人文郁郁的校园里中发芽，在日复一日、年复一年的教育实践中长成大树，春华秋实。

心中有爱的人是永远不会老的，爸爸妈妈把青春给予了我，老一辈教师把青春给予了我，我要把青春给予我的学生，让青春就这样在爱的传递中静静的流淌，永不消逝。

我们是刚刚成长起来的80后，我们承载过太多的关爱和呵护，社会和时代赋予了我们成长的机遇和平台，现在该是我们为祖国、为社会承担起责任的时候。从第一次站上讲台，我就注定离不开我的学校，离不开我的学生，也离不开教师这份职业，我爱的是这般深情而真切！这份爱升腾在听到学生叫我老师时的自豪里；涌动于收到学生祝福时的激动里；洋溢在为学生取得进步时的喜悦里；熔铸在学校持续发展的历程里太多太多的点点滴滴，让我深深地懂得：爱

岗敬业，它绝对不是一句口号，它是需要一个老师为之奋斗一生、
奉献一生的庄严承诺！

长大后，我就成了你。妈妈，放心吧，今天我已准备好用全部的精力和挚爱去履行这份神圣的承诺！还记得您最喜欢的那首诗吗？它永远盛放在我人生的背囊里：

所有的日子，所有的日子都来吧！

让我编织你们，用青春的金线。

和幸福的纓络，编织你们。

有那小船上的歌笑，月下校园的欢舞，

还有热烈的争论，跃动的，温暖的心

是转眼过去的日子，也是充满遐想的日子。

我们有时间，有力量，有燃烧的信念。

我们渴望生活，渴望在天上飞。

从来都兴高采烈，从来不淡漠。

眼泪，欢笑，深思，全是第一次。

所有的日子都去吧！都去吧。

在生活中我快乐的向前，

多沉重的担子我不会发软，

多严峻的战斗我不会丢脸；

有一天，擦完了枪，擦完了机器，擦完了汗；

我想念你们，招呼你们！

并且怀着骄傲，注视你们：爱心永恒，青春万岁！！

我的演讲完毕，谢谢大家！

师德师风比赛演讲稿 2024 篇 11

现代教育家蔡元培先生曾这样说过：要有良好的社会，必先有良好的个人；要有良好的个人，必先有良好的教育。我想，同样可以推而广之，那就是要有良好的教育，必先有优秀的教师。

有位古人告诉我们：师者，传道、授业、解惑也。作为一名教师，我们教育学生的第一目的就是传道，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教师的品德和素养是能否培养好学生和教师发展的重要前提，只有对怎样做一名好教师这一问题有深刻的认识，对教师这一职业有崇高的责任感，才能培养出优秀的学生，才能对自己提出更高的要求。十年树木，百年树人，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之路。

俗话说：教育是一个良心活！这句话一针见血地道出了师德的重要性，因此树立良好的师德形象，是每一位教师都应遵循的原则。师德高尚的老师会用自己的言行影响学生，潜移默化地感染学生，在传授知识的过程中，教会学生如何做人；师德高尚的老师，会不断更新教育观念，教学中指导学生学学习，传授学生学学习方法，使学生受益匪浅；师德高尚的老师，会时时处处默默耕耘，无私奉献，蜡烛一样，无怨无悔。我还很清楚地记得，在上高三的时候，我们的班主任老师患上了急性心肌炎，当我们看着她忍着剧痛、冒着冷汗、用双肘支撑着讲台坚持给我们上课的时候，我们都劝她回家休息，可她却说：现在正是你们的关键时刻，我不能放下你们不管，等你们高考取得好成绩的时候，老师的病自然就好了！朴素的几句话，让很多同学都掉下了眼泪。这种春蚕吐丝，蜡炬成灰的奉献精神，不正是教师最伟大人格力量的体现吗？

言传身教，为人师表是师德师风的具体体现。教师工作的示范性和学生特有的向师性，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。在我们的周围或许会听到这样的事情，某位老师政治观念不强，课堂上不能把握分寸，导致负面影响；有的人把主要精力放在第二职业上，对本职工作得过且过，敷衍了事；学生反映某些教师缺乏责任心，备课不认真，教学内容陈旧，教学方法呆板；教授不上课、副教授少上课、提了职称减少课等等。虽然说这可能不是普遍现象，但同样也应唤起我们每一位教师的忧患意识。我们说大学是学生世界观、人生观和价值观形成的重要时期，大学教师是学生健康成长过程中

的关键因素。孔子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教师对政治的关心和了解，对职业的热爱和投入，对同事的团结和合作，对学生的尊重和爱护，对学术的严谨和进取，对自己的要求和自律都在时时刻刻地影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。学高为师，身正为范，只有教师们用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效，学生才会亲其师，信其道。

教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。教师的爱与众不同，它是严与爱的有机体现，是理智与热情的巧妙结合。陶行知先生曾对教师说过这样一句话：你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。同时陶先生用自己的言行为我们诠释了爱的涵义。有一天，陶先生看到一位男学生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。等陶先生了解了一下情况回到办公室，见到那个男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：这是奖励你的，因为你比我按时来了。接着又掏出一块糖给男生，这也是奖励你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明你很尊重我。男生将信将疑地接过糖果，陶先生又说：据我了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感，陶先生拿出了第三块糖。这时男生哭了：校长，我错了，同学再不对，我也不应该采取这种方式。陶先生又掏出第四块糖说：你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，咱们的谈话也该结束了。通过这个小故事，是不是可以得出这样一个道理，某些老师从所谓的差学生身上找不到可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题，缺少爱心不能说不是一个原因。

我们说，师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要标志，也决定着学校的学风和校风。学校发展以教师为本，教师素质以师德为先。在我校争创国内一流地方性理工大学的征途中，一流的师德师风必将反映着我校的精神风貌和人文风格，更是哈理工办学质量和效益的竞争力所在。我们看到，正是广大教师的爱岗敬业、辛勤耕耘、前赴后继、无私奉献，才铸就了哈理工 56 年的光辉历史，才谱写了本科教学评估优秀的美丽华章，才可以让我们展望哈理工的宏伟蓝图！

尊敬的各位老师，让我们共同肩负起国家和人民赋予我们的责任，以良好的师德擎起教育的蓝天！

师德师风比赛演讲稿 2024 篇 12

现代教育家蔡元培先生曾这样说过：“要有良好的社会，必先有良好的个人；要有良好的个人，必先有良好的教育。”我想，同样可以推而广之，那就是要有良好的教育，必先有优秀的教师。

有位古人告诉我们：师者，传道、授业、解惑也。作为一名教师，我们教育学生的第一目的就是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教师的品德和素养是能否培养好学生和教师发展的重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，对教师这一职业有崇高的责任感，才能培养出优秀的学生，才能对自己提出更高的要求。十年树木，百年树人，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之路。

俗话说：“教育是一个良心活！”这句话一针见血地道出了师德的重要性，因此树立良好的师德形象，是每一位教师都应遵循的原则。师德高尚的老师会用自己的言行影响学生，潜移默化地感染学生，在传授知识的过程中，教会学生如何做人；师德高尚的老师，会不断更新教育观念，教学中指导学生学学习，传授学生学学习方法，使学生受益匪浅；师德高尚的老师，会时时处处默默耕耘，无私奉献，蜡烛一样，无怨无悔。我还很清楚地记得，在上高三的时候，我们的班主任老师患上了急性心肌炎，当我们看着她忍着剧痛、冒着冷汗、用双肘支撑着讲台坚持给我们上课的时候，我们都劝她回家休息，可她却说：“现在正是你们的关键时刻，我不能放下你们不管，等你们高考取得好成绩的时候，老师的病自然就好了！”朴素的几句话，让很多同学都掉下了眼泪。这种春蚕吐丝，蜡炬成灰的奉献精神，不正是教师最伟大人格力量的体现吗？

言传身教，为人师表是师德师风的具体体现。教师工作的“示范性”和学生特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。在我们的周围或许会听到这样的事情，某位老师政治观念不强，课堂上不能把握分寸，导致负面影响；有的人把主要精力放在“第二职业”上，对本职工作得过且过，敷衍了事；学生反映某些教师缺乏责任心，备课不认真，教学内容陈旧，教学方法呆板；教授不上课、副教授少上课、提了职称减少课等等。虽然说这可能不是普遍现象，但同样也应唤起我们每一位教师的忧患意识。我们说大学是学生世界观、人生观和价值观形成的重要时期，大学教师是学生健康成长过程中的关键因素。孔子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教师对政治的关心和了解，对职业的热爱和投入，对同事的团结和合作，对学生的尊重和爱护，对学术的严谨和进取，对自己的要求和自律都在时时刻刻地影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。学高为师，身正为范，只有教师们用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效，学生才会“亲其师，信其道”。

教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。教师的爱与众不同，它是严与爱的有机体现，是理智与热情的巧妙结合。陶行知先生曾对教师说过这样一句话：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”同时陶先生用自己的言行为我们诠释了“爱”的涵义。有一天，陶先生看到一位男学生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。等陶先生了解

了一下情况回到办公室，见到那个男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”接着又掏出一块糖给男生，“这也是奖励你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明你很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果，陶先生又说：“据我了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感，”陶先生拿出了第三块糖。这时男生哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不应该采取这种方式。”陶先生又掏出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，咱们的谈话也该结束了。”通过这个小故事，是不是可以得出这样一个道理，某些老师从所谓的差学生身上找不到可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题，缺少爱心不能说不是一个原因。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/495241040334012002>