

2020年幼儿园教师招聘考试题库298题(含参考答案)

一、选择题

1. 与小朋友一起做事时, 如果自己的意见受到大家的反对, 而不肯让步是该幼儿()

- A. 独立性强的表现
- B. 自制力弱的表现
- C. 好胜心强的表现
- D. 成就感差的表现

参考答案: D

2. 对于方位, 幼儿较难掌握的概念是()

- A. 前后
- B. 上下
- C. 左右

参考答案: C

3. 不属于3—6岁儿童记忆特点的是()

- A. 无意识记效果随年龄不断增长
- B. 无意识记效果优于有意识记
- C. 相对较多地采用理解记忆
- D. 意义识记效果优于机械识记

参考答案: C

4. 与小朋友一起做事, 因别人的原因而不成功时, 不埋怨不指责是该幼儿()

- A. 自制力强的表现
- B. 独立性强的表现
- C. 社交能力强的表现
- D. 成就感差的表现

参考答案: C

5. 幼儿坚持性发展的关键年龄是()

- A. 3-4岁
- B. 4-5岁
- C. 5-6岁

参考答案: B

6. 如果某种行为受到教师表扬或自己做成功一件事受到其他小朋友的称赞时, 出现微笑, 得意表情是()

- A. 自尊心较强的表现

- B.自信心较强的表现
- C.好胜心较强的表现
- D.独立性较强的表现

参考答案： A

7. 自信心强的幼儿一般表现得()

- A.情绪不太稳定
- B.有时表现得忧心忡忡
- C.有时表现得沉闷冷淡
- D.快乐、充满活力

参考答案： D

8. 不喜欢参加竞赛活动,对具有挑战性的活动,特别是竞赛性游戏不感兴趣这是幼儿()

- A.独立性不强的表现
- B.自制力不强的表现
- C.成就感不强的表现
- D.自尊心强的表现

参考答案： C

9. 成就感和好胜心强的幼儿通常会表现出()

- A.忧心忡忡,沉闷不乐
- B.不喜欢竞争性的活动
- C.成就感不强的表现
- D.喜欢竞争,总想得第一

参考答案： D

10. 幼儿成就感与好胜心调查表中选项C表示()

- A.幼儿的成就感一般
- B.幼儿的成就感强
- C.幼儿的成就感弱
- D.不一定,要根据具体情况而定

参考答案： B

11. 3~4岁的幼儿一般、()

- A.能独立穿脱衣服,能独立进餐
- B.会自己穿脱衣服、鞋袜
- C.会洗头、洗澡
- D.会洗袜子,刷凉鞋

参考答案： A

12. 在自由活动或进行绘画, 手工活动, 结构游戏时, 独立性强的幼儿: ()

- A.喜欢独立构思作品
- B.关心别人怎么做
- C.喜欢模仿别人
- D.别人做什么自己也做什么

参考答案: A

13. 幼儿无论教师是否在场, 对教师明确禁止的事都能控制自己不做是该幼儿: ()

- A.老实的表现
- B.独立性差的表现
- C.自制力强的表现
- D.自信心强的表现

参考答案: C

14. 下列哪项不是评价幼儿社会交往态度的主要根据()

- A.与教师的交往
- B.与父母的交往
- C.与小朋友的交往
- D.与陌生人的交往

参考答案: B

15. 某幼儿经常把玩具带来幼儿园, 但却不允许别人玩或只能和别人交换玩, 这是该幼儿: ()

- A.精明的表现
- B.行为不友好的表现
- C.独立性强的表现
- D.坚持性强的表现

参考答案: B

16. 下列哪一项不属于责任感强的表现: ()

- A.游戏结束后认真收拾玩具, 放回原处.
- B.看到玩具或用品损坏时, 告诉老师
- C.参加分组竞赛活动时很出力
- D.吃水果时不挑挑拣拣

参考答案: D

17. 注意缺失的幼儿一般都有协调性差的问题, 而且大部分表现为: 、()

- A.大肌肉动作协调性差
- B.小肌肉的精细动作协调性差
- C.眼手的协调性差
- D.手脚的协调性差

参考答案: B

18. 与同伴发生冲突时喜欢向教师告状.表明幼儿的()

- A.独立性较差
- B.独立性较强
- C.成就感较差
- D.成就感较强

参考答案: A

19. 教师介入游戏的方法具有很大的灵活性和创造性,教师加入幼儿正进行的游戏,并让幼儿掌握游戏的进程这是哪种教师介入游戏的形式?

- A、平行游戏
- B、合作游戏
- C、指导游戏
- D、参与游戏

参考答案: 4、 B

20. 幼儿期何种想象占主要地位?()

- A、再造想象
- B、创造想象
- C、无意想象

参考答案: A

21. 幼儿因做某事受到老师表扬时,总是表现出愉快和自豪的神情,这是幼儿的()

- A.大脑发育还不完善的表现
- B.自信心不强的表现
- C.成就感和自信心强的表现
- D.成就感和自信心一般的表现

参考答案: C

22. 对自己做成的事感到自豪,完成了一件作品很兴奋,不但自己欣赏,还主动向别人介绍,这是幼儿的()

- A.虚荣心强的表现
- B.成就感和好胜心强的表现
- C.自信心强的表现
- D.焦虑的表现

参考答案: B

23. 当教师请小朋友到集体前带操或领头做游戏时自信心强的孩子一般、

- A.争先恐后,一再请求
- B.很少或从不主动要求
- C.表现出犹豫的表情
- D.会拒绝成为活动的首领

参考答案: A

24. 自信心强的幼儿在参加活动、讨论问题时()

- A.参加活动发言很积极
- B.不喜欢提出不同意见
- C.喜欢重复别人的观点
- D.受到反对时立刻附和别人

参考答案： A

25. 以前苏联心理学家维果斯为代表，提出的一种游戏理论是哪种？

- A、认知动力说
- B、社会性活动说
- C、社会性情绪表现说

参考答案： 2、 B

26. 对于方位，幼儿较难掌握的概念是()

- A、前后
- B、上下
- C、左右

参考答案： C

二、填空题

27. 影响幼儿身心发展的因素可分为两个方面：一是_____；一是_____。

参考答案： 遗传和生理成熟、环境

28. 管理人员、(教师)、幼儿及其(家长)均是幼儿园教育评价工作的参与者。评价过程是各方共同参与、相互支持与作用的过程。

29. 研究者在一项调查中发现，大部分的中小学教师认为_____问题是学生中存在的较普遍和严重的问题。

参考答案： 注意力

30. 幼儿园应为幼儿提供(健康)，(丰富)的生活和活动环境，满足他们多方面的发展需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的(经验)。

31. 游戏是幼儿运用一定的_____和_____，借助各种物品，通过身体的运动和_____，反映并探索周围世界的一种活动。

参考答案： 1、知识 语言 心智活动

32. 自信心强的幼儿求知欲_____，学习时思维活跃。注意力比较_____，自信心强的幼儿学习的积极性、主动性_____。

参考答案： 强 、集中、 较差

33. 幼儿自我意识的发展,主要表现在_____、_____、_____等方面。

参考答案: 自我评价、自我体验、自我控制

34. 幼儿教育心理学是研究_____的一门科学。

参考答案: 幼儿心理发展与变化的规律以及如何利用这些规律促进其心理健康成长

35. 《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出要科学、合理地安排和组织一日生活: 时间安排应有相对的(稳定性)与灵活性, 既有利于形成秩序, 又能满足幼儿的合理需要, 照顾到个体差异: 教师(直接指导)的活动和间接指导的活动相结合, 保证幼儿每天有适当的(自主选择)和(自由活动)时间。教师直接指导的集体活动要能保证幼儿的积极参与, 避免时间的(隐性浪费); 尽量减少不必要的集体行动和(过渡环节), 减少和消除(消极等待)现象; 建立良好的常规, 避免不必要的管理行为, 逐步引导幼儿学习(自我管理)。

36. 有规则游戏主要包括_____、_____、_____等几类。

参考答案: 智力游戏 体育游戏 音乐游戏

37. 创造性游戏主要包括_____、_____、_____。

参考答案: 角色游戏 结构游戏 表演游戏

38. 指导游戏一般从游戏的准备工作、_____、_____三个环节入手。

参考答案: 5、游戏中的观察 教师介入游戏

39. 教师指导游戏一般从_____、_____、_____三个环节入手

参考答案: 游戏的准备工作 游戏中的观察 教师介入游戏

40. 教育活动的(组织)与(实施)过程, 是教师创造性地开展工作的过程。

41. 行为治疗是从控制他的行为入手, 达到_____与_____和_____的协调, 使幼儿改变不良行为, 建立良好行为。

参考答案: 行为 认知 情绪

42. 通常人们沮丧总是由_____直接引发的, 幼儿的沮丧情绪常常和家庭中的_____不良或突然的_____有关。

参考答案: 失落感 人际关系 家庭变故

43. 处在紧张沮丧中的幼儿是情感_____的时刻。

参考答案: 最脆弱

44. 家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、(平等)、(合作)的原则，争取家长的理解、(支持)和(主动参与)，并积极支持、帮助家长提高教育能力。
45. 环境是重要的教育资源，应通过环境的(创设)和(利用)，有效地促进幼儿的发展。
46. 幼儿园语言教育要创造一个(自由)、(宽松)的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与(教师)、(同伴)或其他人交流，体验(语言交流)的乐趣。
47. 教育活动内容的组织应充分考虑幼儿的(学习方式)和(特点)，注重(综合性)、(趣味性)，寓教育于(生活)、(游戏)之中。
48. 幼儿园社会教育内容的目标：能主动地参与各项活动，有(自信心)；乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有(同情心)；理解并遵守日常生活中基本的(社会行为)规则；能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的(责任感)；爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱(祖国)。
49. 社会领域的教育具有(潜移默化)的特点。

50. 情感过度依赖会有种种表现，其主要原因是幼儿缺乏_____等造成的。

参考答案：安全感

51. 记忆是过去经验在头脑中的_____和_____。

参考答案：保持、重现

52. 指导游戏的准备工作主要包括充分考虑游戏、游戏地点、游戏_____和幼儿游戏的_____等。

参考答案：6、时间 材料 经验准备

53. 形成中国游戏理论的教育家、心理学家有_____、_____、_____。

参考答案：陶行知 陈鹤琴 朱智贤

54. 根据游戏的教育作用和特点将游戏分为两大类，_____、_____。

参考答案：创造性游戏 有规则游戏

55. 游戏的主要特点有_____、_____、_____、_____、_____。

参考答案：自由性 趣味性 虚构性 社会性 实践性

56. 注意力缺失的幼儿无法_____注意力，他们很容易_____的影响。

参考答案：长时间集中、受外界

57. 幼儿身体和运动机能发展是按照_____和_____法则来进行的。

参考答案：从上到下法则、从中心到边缘法则

58. 幼儿身体和运动机能发展是按照_____和_____法则来进行的。

参考答案：从上到下法则、从中心到边缘法则

59. _____较强的幼儿一般经常寻求别人的注意。

参考答案：自尊心

60. 对于成就感和好胜心强的幼儿，_____的体验能激发他们更强的上进心。

参考答案：失败

61. 幼儿独立生活能力如何，除与他们的_____有密切关系外，还与不同年龄的_____特点有关，特别是与_____动作的发展有关。

参考答案：独立意识、生理发育、小肌肉

62. 如果无论是否会做都倾向于独立完成，不喜欢别人帮助，则独立性_____；如果自己不会做或做好时，才请人帮助则独立性_____，如果即使自己会做，也等待或请求别人帮助则为独立性_____

参考答案：强、一般、较差

63. 幼儿的交往态度主要表现为他们在社会交往过程中的_____以及对他人的主动交往所作出的_____反应。

参考答案：主动性、积极

64. 创造性游戏主要包括_____游戏、_____游戏和_____游戏。

参考答案：4、角色 结构 表演

65. 在幼儿思维个体发展过程中，_____、_____、_____是三种不同发展水平的思维。

参考答案：动作思维、具体形象思维、抽象思维

三、判断题

66. 高度的城市化对儿童的发展只有好处没有坏处。()

参考答案：×。专家解析：城市化标志着人类文明的社会进步和现代文明，但也出现了“城市环境综合症”，其中空间环境缺失问题对儿童带来十分不利的影响。

67. 某个幼儿园制定的某个月计划进行的教学活动属于幼儿园的中期目标。

参考答案：×。幼儿园某个月的教学计划属于近期目标。

68. 幼儿园的教育目标必须覆盖体育、智育、德育、美育各个方面，否则影响幼儿的全面发展。

参考答案：√。

69. 幼儿教育主要是教师的事情，保育员主要安排好幼儿的生活就可以了。

参考答案：×。教师和保育员的关系应该是相互合作，共同推进幼儿成长。

70. 教育就是指学校教育和家庭教育。

71. 我国的《幼儿园教育规程》是在1996年正式实施的。

72. 幼儿教育是指对0-6岁学龄前儿童实施的教育。

73. 在任何时候都应该坚持“儿童优先”。()

参考答案：√。专家解析：“儿童优先”是建立在对儿童特质和潜能的充分认识的基础上提出的。儿童早期的脆弱性和敏感性，以及其身心发展的不可逆性，要求对儿童应该是绝对优先。

74. 幼儿园必须以游戏为基本活动，不能让文化课占据主要内容。

参考答案：√。

75. 活动是幼儿了解环境的主要方式。()

参考答案：√。

76. 要使教育能最大程度地发挥游戏的功效，利用游戏的“自由”机制很重要。()

参考答案：√。中公专家解析：游戏是幼儿自主自发的活动，教师只有尊重幼儿游戏的自由，才能最大程度地发挥游戏的功效。

77. 1989年，联合国大会通过了《儿童权利公约》。()

参考答案：√。中公专家解析：《儿童权利公约》由1989年11月20日第44届联合国大会第25号决议通过，1990年9月2日生效。该公约旨在保护儿童权益，为世界各国儿童争取权益。

78. 多元智力理论评价的目的不是为了发现小天才，而是对儿童进行选拔、排名。()

参考答案：×。中公专家解析：严禁对儿童进行选拔和排名等活动。

79. 有别于探索行为，孩子以损害财物为乐，这种行为属于破坏性行为。()

参考答案：√。中公专家解析：对于破坏行为的孩子，要及时制止并进行教育，否则孩子会对各种物品、甚至是人造成危害。

80. 智力游戏是幼儿时期最典型的、做有特色的游戏，也是创造性游戏中最有代表性的一种。

参考答案：5、非

81. 游戏是幼儿自愿自主的活动，幼儿做游戏是处于自己的兴趣和愿望。

参考答案：4、是

82. 剩余精力学说是英国哲学家格罗斯提出的一种有关游戏理论的学说。

参考答案：1、非

83. 定型材料游戏主要包括玩沙、玩水、玩雪等》。

参考答案：7、非

84. 有规则游戏包括智力游戏、音乐游戏、体育游戏。

参考答案：8、是

85. 在具备了基本的物质条件后，对幼儿园教育起决定作用的是精神环境。()

参考答案：√。中公专家解析：在具备了基本的物质条件后，对幼儿园教育起决定作用的是精神环境。

86. 教育就是指学校教育和家庭教育。()

参考答案：×。专家解析：广义的教育不仅指学校教育、家庭教育，而且还包括社会教育狭义的教育公指学校教育。

87. 智能玩具会完全取代传统玩具。()

参考答案：×。专家解析：智能玩具一方面能使儿童的视觉、声学等感官受到刺激，能丰富儿童的科技知识，增强科技意识，但同时也使儿童推动了动手操作、亲手制作玩具的机会和兴趣，以至于出现了离开玩具就不会游戏的儿童越来越多的现象，所以智能玩具无法完全取代传统玩具。

88. 尊重幼儿的合法权利是指教师要根据幼儿的意愿安排教学活动。()

参考答案：×。专家解析：教师尊重幼儿的合法权利是指尊重幼儿的意见和需求。

89. 教育与幼儿的沟通效果如何关键在于教师。

参考答案：√。

90. 陈鹤琴先生提出生活教育，倡导教、学、做合一的教育方法。

四、简答题

91. 蒙台梭利对儿童进行日常生活训练的作用及内容。

92. 试述幼儿社会性发展特点?

参考答案:

93. 试述幼儿情绪和情感的发展特点?

参考答案:

94. 如何评价幼儿的交往态度和交往能力?

参考答案:

95. 什么是饮食控制?

参考答案:

96. 选择幼儿园课程应遵循哪些原则?

答案要点: (1)满足幼儿全面发展的整体需要, 有效地发挥各领域的教育作用;
(2)符合幼儿的年龄特点, 是幼儿必要和有效的学习内容;
(3)联系幼儿的实际生活经验与兴趣, 内容具有时代性、丰富性;
(4)适合幼儿的能力与发展需要, 对幼儿的进一步学习具有挑战性。

97. 教育政策与教育法规有哪些区别?

答案要点: (1)制定主体和约束力不同; (2)基本属性和表现形式不同;
(3)制定程序与实施方式不同; (4)稳定程度和调整范围不同; (5)公布的范围不同。

98. 简述幼儿期自我评价的趋势并举例说明。

参考答案: (1)从轻信成人的评价到自己独立的评价;
(2)从根据外部行为评价到对内心品质的评价, 常常带有主观情绪性;
(3)从笼统的评价到细致的评价;
(4)从片面性的评价到较全面性的评价;
(5)从过高评价自己到谦虚评价。

99. 简述幼儿园教育与小学教育的主要区别。

参考答案: (1)主导活动方面;(2)作息制度及生活管理;
(3)师生关系;(4)环境设备的选择与布置;
(5)社会及成人对幼儿的要求和期望。

100. 试述幼儿想象发展特点?

参考答案:

101. 简述福禄倍尔的“教学即生活”。

102. 什么是感觉统合治疗?

参考答案:

103. 简述幼儿教育的意义。

104. 简述幼儿性别角色认识的发展阶段。

答案要点: (1)知道自己的性别, 并初步掌握性别角色知识(2~3岁); (2)自我中心地认识性别角色(3~4岁); (3)刻板地认识性别角色(5~7岁)。

105. 发展适宜性原则是如何提出的?

参考答案: 发展适宜性原则是美国幼儿教育协会针对美国幼教界普遍出现的幼儿教育“小学化”等倾向而提出来的。幼儿园在很早就对幼儿进行正规学术培养的错误做法, 引起了美国儿童心理学家和幼儿教育专家的广泛关注和反思。幼儿期更为有效的学习方式应该是具体形象的、以游戏为主的自发性学习, 而不是这种“小学化”教学。学前教育方案最应考虑的就是儿童的需要, 并因儿童的需要来裁剪课程, 而不是像现在这样相反地来“裁剪”儿童以让其适应学前教育的课程。

106. 我国幼儿园教育的目标是什么?其具体内容包括哪些方面?

参考答案: 我国幼儿园的教育目标是: 实行保育和教育相结合的原则, 对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育, 促进其身心和谐发展。具体内容如下:

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展, 增强体质, 培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿智力, 培养正确运用感官和进行语言交往的基本能力, 增进对环境的认识, 培养有益的兴趣和求知欲望, 培养初步的动手能力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感, 培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为、习惯以及活泼、开朗的性格。培养幼儿初步的感受美和表现美的情趣和能力。

107. 如何理解发挥一日活动整体教育功能的原则?

参考答案: 幼儿园一日活动是指幼儿园每天进行的所有保育、教育活动。它包括由教师组织的活动(如幼儿的生活活动、劳动活动、教学活动等)和幼儿的自主自由活动(如自由游戏、区角自由活动)。幼儿园应充分认识和利用一日生活中各种活动的教育价值, 通过合理组织、科学安排, 让一日活动发挥一致的、连贯的、整体的教育功能, 寓教育于一日活动之中。

(1)一日活动中的各种活动不可偏废。无论幼儿的生活活动, 还是作业课、参观访问等教学活动; 无论有组织的活动, 还是幼儿自主自由的活动, 各具重要的教育作用, 对幼儿的发展都是不可缺少的。因此, 不能顾此失彼, 随意削弱或取消任何一种活动。在幼儿教育实践中, 较多地存在重教学活动而轻生活活动、重有组织的活动而轻幼儿自由活动的倾向, 因此, 有必要强调生活活动和幼儿自由活动的重要性。

(2)

各种活动必须有机地统一为一个整体。每种活动不是分离地、孤立地对幼儿发挥影响力的。一日活动必须统一在共同的教育目标下，形成合力，才能发挥整体教育功能。因此，如何把教育目标渗透到各种活动中，或者说，每个活动怎样围绕目标来展开，就成为实践中应当特别关注的问题。

108. 简述保育工作者的工作范畴和任务。

参考答案：保育工作者的工作范畴和任务：**(1)**保育工作者的工作范畴。保育工作者要有健康的身体，更要拥有良好的心理素质。保育工作者要对保教工作充满热情，关心儿童、热爱工作；要充分了解儿童生理、心理发展特点，掌握幼儿教育的基本知识和保教技能；在日常工作中，要时刻注意贯彻“保中有教、教中有保、保教一体化”的原则，在对幼儿实施保育过程中穿插教育活动和要求，在日常生活中贯彻相关的教育原则和要求。在各类教育活动中，教师也应注意配合保育工作者开展相应的保育活动。只有做到了这一点，才可完成“保教合一”的任务。

(2)保育工作者的任务。保育工作者应该做到创造性地、健康地促进儿童的发育成长；促进儿童开放的心灵与生长的自由，注意培养儿童内在的活力与兴趣，发挥儿童的能力和潜能，给儿童以健康、完善的心智成长。在保育工作中，保育工作者必须做到了解每一个儿童体内的动机、需要，然后才能解释儿童的行为和发展，而不只是消极地了解儿童，应在工作中做出示范，使儿童从每一个保育者的身上得到经验，实现自我，以发展其潜在的本性。在进行保育工作时，保育工作者要注意每一个儿童的个别差异；对待儿童应该以一般健康、正常人的各种行为与生活的重要问题为主，诸如感情、友爱、道德、责任等。只有解决好这些问题，才能进一步地促进儿童精神生活的发展。

109. 《幼儿园教育指导纲要(试行)》中指出教育内容的选择应遵照本《纲要》第二部分的有关条款进行，同时还要体现哪些原则？

参考答案：

(一)既适合幼儿的现有水平，又要有一定的挑战性。

(二)既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展。

(三)既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有利于拓展幼儿的经验和视野。

110. 简述幼儿园教育工作的原则。

参考答案：

(1)体、智、德、美诸方面的教育应互相渗透，有机结合。

(2)遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。

(3)面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励、启发诱导的正面教育。

(4)合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。

(5)创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。

以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。

111. 简述幼儿园语言教育内容的目标。

参考答案：

- (1.乐意与人交谈，讲话礼貌；
- (2.注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
- (3.能清楚地说出自己想说的事；
- (4.喜欢听故事、看图书；
- (5.能听懂和会说普通话。

112. 简述福禄倍尔的教育思想。

113. 幼儿教育心理学的任务是什么？

参考答案：第一，揭示幼儿教育系统中幼儿心理形成和发展的过程及条件，即心理规律，从而使心理科学在幼儿教育领域中得以向纵深发展。

第二，研究如何应用幼儿心理发展规律去设计教育与教学活动，以提高教育效能、加速幼儿健康成长的心理学原则。

114. 试述幼儿言语发展特点？

参考答案：

115. 为什么说心理发展的年龄特征具有稳定性和可变性？

参考答案：

116. 幼儿教育工作者为什么要学习幼儿教育心理学？

参考答案：(1)树立科学的世界观

(2)提高幼儿教育能效

(3)提高教师素质

117. 试述幼儿想象发展特点？

参考答案：

118. 幼儿教育心理学研究内容是什么？

参考答案：(1)导论

(2)幼儿心理形成规律与教育

(3)幼儿的心理健康

(4)幼儿教学心理与教师心理

119. 根据班杜拉的社会学习理论，分析教师、同伴等对幼儿行为可能产生的影响？

参考答案：

参考答案：简要解释现代认知学习理论的基本观点，并举例说明幼儿园教育中怎样合理地应用这一理论来促进幼儿的身心发展。

参考答案：

120. 幼儿学习的主要类型有哪些?各举一例说明?

参考答案：

121. 为什么说教育在幼儿的身心发展中起主导作用?

参考答案：

122. 影响幼儿心理发展的主要因素有哪些?它们对幼儿心理发展分别起到了什么影响?

参考答案：

123. 举例说明应如何根据幼儿学习的特点来进行教学?

参考答案：

124. 游戏的特点和教育作用是什么?

参考答案：P38—40答：游戏具有以下的特点：自由性，趣味性，虚构性，社会性，实践性
游戏的教育作用：

(一)、游戏能促进幼儿身体的发展。

(二)、戏能巩固和丰富幼儿的知识，促进幼儿智力和言语的发展。

以学习知识、技能、发展能力为目的专门性游戏，对儿童发展有重要的作用。游戏活动是发展幼儿的智力、加深和丰富幼儿知识的有利手段。

(三)、游戏能促进幼儿良好的行为品质的形成。

首先，幼儿通过扮演角色，学习着各种角色的优良行为。其次，游戏有助于培养幼儿意志、性格。总之，游戏可以缩短幼儿掌握道德行为准则的过程。

(四)、游戏能促进幼儿美感和美的创造力的发展。

(五)、游戏能促进幼儿社会性的发展。

125. 简述埃里克森人格发展阶段的基本观点?

参考答案：

126. 简述陶行知的“教、学、做合一”。

127. 简述幼儿园艺术教育内容的目标。参考答案：

(1.能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；

(2.喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验；

(3.能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

128. 什么是行为治疗?

参考答案:

129. 遇到幼儿有紧张和沮丧的情况时, 通常可以采取哪些方法?

参考答案:

130. 简述幼儿教师应如何指导幼儿游戏。

参考答案: (1)尊重幼儿游戏的自主性;

(2)以间接指导为主;

(3)按幼儿游戏发展的规律指导游戏;

(4)按各种类型游戏的特点指导游戏;

(5)正确评价幼儿的游戏;

(6)使游戏成为幼儿园的基本活动。

131. 为什么说幼儿的教育离不开家庭?

参考答案: 幼儿的教育离不开家庭, 其原因是:

(1)家庭是幼儿成长最自然的生态环境。幼儿身心尚未成熟, 他们需要社会特殊的保护和照料。家庭是社会最基本的单元, 也是幼儿成长最自然的生态环境, 担负着养育幼儿的重大责任。对于幼儿来说, 与父母共同生活是最重要的需要。

(2)家庭是人的第一所学校。父母对孩子的态度给幼儿以后对社会的态度奠定了基础。每个幼儿都从自己家庭的生活中获得不同于他人的经验、形成自己的行为习惯、发展待人处事的能力以及语言等。这一切在幼儿入园后, 仍然极大地影响和制约着幼儿园教育, 幼儿园教育只能在幼儿原有的基础上展开, 否则教育效果就不佳。

(3)家长是幼儿园重要的教育力量。家长与幼儿天然的联系使家长具有别人难以替代的优势, 一旦家长与教师为着一个共同的目的携起手来, 教育效果将倍增。具体表现在: 家长的参与极有利于幼儿的发展; 家长是教师最好的合作者; 家长本身是幼儿园宝贵的教育资源。

132. 简述皮亚杰的儿童认知发展理论对学前教育的启示。

133. 综合性原则应注意哪些事项?

参考答案: 综合性原则所应注意的事项:

(1)教师的素质很重要。教师素质的高低会直接影响综合性原则在幼儿园实施的效果。特别是当前科学技术日新月异, 心理学、教育学知识不断丰富和更新, 教育内容与教学方法也在不断地更新, 所以, 教师也要不断提高自己的素质, 使内在修养不断提高, 使教育内容更加丰富多彩。

(2)

因地制宜地使用综合性原则。我国幅员辽阔，城乡差别很大，内陆与沿海地区的差异更是突出，因此，在幼儿园里实施综合教育的时候，我们也就要根据本地的特点进行教学，因地制宜。

(3)不可为综合而综合。当前，许多幼儿园还不具备进行综合性教育的物质条件和师资水平，这时强行进行综合教育的做法是不可取的。这种为综合而综合的做法，最后不仅没有做到综合性教育教学，甚至连原本的分科教学也丢了，最终不利于儿童的学习，使儿童失去本该有的学习机会与学习内容。

综合性原则在幼儿园的实施与发展，是近年我国幼儿园教育改革的重要体现。综合性教育原则在幼儿园的实施和普及，也给广大幼儿园教师提出了更高的要求。因此，教师在工作中要不断地充实自己，让自己得到更完善的发展。这就是我们常说的：“要给孩子一杯水，自己要有一桶水。”

134. 应如何实施活动性原则？

参考答案：实施活动性原则的方法：

(1)提供活动机会和环境。教师要为幼儿提供物质材料和充分的活动时间，以及与同伴、教师交往的机会。相信儿童、放手让儿童进行操作活动、交往活动，并给予必要的指导，儿童身心一定会获得自由发展。

(2)鼓励儿童活动的积极性、主动性和创造性。教师要鼓励儿童在活动中的积极性、主动性和创造性，使活动真正成为儿童发展的手段。教师要做到的就是以一种健康的心态对待周围所发生的事，以身作则、身体力行地参加到活动中去。只有这样，才可以做到鼓励儿童积极参加活动。经过长期的培养，儿童才会主动参与各种各样的活动。要正视儿童在活动中通过个人努力发现总结出的经验与发明，不要嘲笑儿童的探索，因为每一个新的发现与发明都是建立在前人成功的经验之上的。

(3)活动是多样的。儿童的发展需要是多样的，儿童的兴趣是活的和多变化的，因而需要多样的活动满足其发展。活动以适合儿童的兴趣和能力、有益儿童的身心健康为最佳。

(4)活动不是装饰品。在幼儿园里，许多教师在组织一日生活活动中，往往出现以活动做点缀物的现象，这一方面说明教师对活动原则的不理解；另一方面也说明教师的工作态度不够认真。

135. 我国幼儿园的性质与任务是什么？

参考答案：社会制度的性质决定了各级各类学校教育机构的性质。我国幼儿园的性质是幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐发展，同时为幼儿家长安心参加工作提供便利。

(1)幼儿园担负着不可推卸的社会责任，要服务社会，为社会的发展做出贡献。每一个幼儿都连接着一个或者几个家庭，因此幼儿园牵动了全社会。我国在推行独生子女政策以来，幼儿园担负着更加重要的职责，要为“优生、优育、优教”起到保障作用，家长积极投身工作，安心事业。为家长服务是幼儿园的另外一大任务，幼儿园担负着满足家长需求和指导家长对幼儿进行教育的责任，指导家长更新教育观念，正确进行家庭教育，和幼儿园协

调配合共同教育好幼儿。幼儿园担负与社区、家庭交流和合作的重任，以促进各种教育形式相互沟通，形成教育合力，推动幼儿的健康成长。

(2)幼儿园担负教育幼儿的责任。①促进幼儿体、智、德、美全面发展。幼儿教育的任务是幼儿基本素质的发展服务。幼儿教育的基础性就体现在为幼儿未来的发展提供全面的准备,开拓尽可能广阔的空间。②尽早发现幼儿的身心障碍,进行早期治疗。对于个体生理的残疾和障碍,如能及时发现和治疗,就能得到一定程度的补救。因此,对于3~6岁这个特殊的教育群体,幼儿园担负着早期发现幼儿身心障碍的重要职责。③对处境不利的幼儿进行补偿性教育,使广大幼儿接受平等的教育。21世纪推崇“教育人人平等”的理念,作为基础教育的基础,幼儿园更应该坚持这一思想,保障每个幼儿的受教育权。

136. 幼儿园保育和教育目标制定的依据是什么?

参考答案:制定幼儿保教目标的依据是:

(1)幼儿园教育目标要符合我国社会发展和国情的需求。我国现有的政治经济制度和生产力发展水平是制定幼儿园教育目标的重要现实依据。一方面我国生产力飞速发展,人们的生活水平大幅度地提高;另一方面,人们对于学龄前儿童的培养目标仍然存在着认识上的偏差和一些错误的做法。这就要求幼儿园的教育目标要适合我国经济发展的需求和国情,并且成为指导人们正确培养孩子的纲领和原则。

(2)幼儿园教育目标也要预见社会新的要求,具有前瞻性。世界正在进行一场新的技术革命,我国也毫不例外地处在这个潮流之中。这就要求教育不仅要面向本国社会的需求,还要面向世界,面向未来,以适应未来社会的发展、幼儿身心发展特征和规律。

教育目标体现了教育者和社会对于教育对象的期望,这种期望是以幼儿身心发展水平和规律为基础的,这是制定幼儿园教育目标的重要依据。

137. 对幼儿发展状况的评估,要注意哪几方面?

参考答案:

(一)明确评价的目的是了解幼儿的发展需要,以便提供更加适宜的帮助和指导。

(二)全面了解幼儿的发展状况,防止片面性,尤其要避免只重知识和技能,忽略情感、社会性和实际能力的倾向。

(三)在日常活动与教育教学过程中采用自然的方法进行。平时观察所获得具有典型意义的幼儿行为表现和所积累的各种作品等,是评价的重要依据。

(四)承认和关注幼儿的个体差异,避免用划一的标准评价不同的幼儿,在幼儿面前慎用横向的比较。

(五)以发展的眼光看待幼儿,既要了解现有水平,更要关注其发展的速度、特点和倾向等。

138. 简述幼儿园健康教育内容的目标。

参考答案:

(1.身体健康,在集体生活中情绪安定、愉快;

(2.生活、卫生习惯良好,有基本的生活自理能力;

(3.知道必要的安全保健常识,学习保护自己;

(4.喜欢参加体育活动,动作协调、灵活。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/49533222333011134>