

参加网络研修心得体会（精选 10 篇）

（经典版）

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如工作计划、工作总结、演讲稿、合同范本、实习报告、祝福语、心得体会、党团资料、教学资料、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays, such as work plans, work summaries, speeches, contract templates, internship reports, blessings, insights, party and youth organization materials, teaching materials, and other sample essays. If you want to learn about different formats and writing methods of sample essays, please pay attention!

参加网络研修心得体会（精选 10 篇）

网络研修是一种以网络为基础开展教研工作的新方式。它借助网络，不受时空和人员限制，为广大一线教师提供内容丰富、理念新颖、技术先进、实用便捷的优秀课程资源，创设教师与教师、教师与专业人员及时交流、平等探讨的活动平台和环境。以下是由本店铺为您带来的《参加网络研修心得体会（精选 10 篇）》，供您品鉴。

1. 参加网络研修心得体会篇一

在进入知识经济时代和信息全球化的今天，网络学习成了社会发展的必然趋势。这就要求我们当代教育首先必须把握时代精神，共享先进教育资源，进行全方位的教育改革，注重多维度的思维训练，充分调动学生的主动性、积极性和参与性，强化创新精神和创造能力的培养。因此，国家基础教育课程改革能否成功，改革目标能否实现关键在教师。就教师而言，要适应新课程教学，就必须通过网络学习，充分利用网络资源，对新课程充分理解，诚心接受，热情投入，有效实施。

信息技术与学科教学的有机整合，是基础教育的改革方向。怎样将信息技术与学科教学有机的整合在一起，是近年来一直在探索的课题。现代教育技术在教学中的应用具有深远的意义。课程改革要求教师的教育观念和教育方式发生变革，而这种变革重要的不在于形式和手段，而在于教育过程中行为和思想的转变。现代教育课程学习就是引导教师把先进的教学方式和理念与现代信息技术紧密结合，并贯穿

于学科教学的全过程。信息技术不仅是一种技术手段，更重要的是一种学习方式，信息技术既是学习的对象，更是一种学习的工具和提高教育质量的重要手段。因此，在进行信息技术与学科整合设计的时候，尽可能多的为学生的学习提供更多的学习资源，以促进学生利用资源进行学习；要为学生的积极主动参与学习创造更多的条件和机会。使他们能够通过主动参与、学会学习、得到发展。

网络研修，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念和方法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。在网络研修的本店铺中，有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家，学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我有了意想不到的收获。专家的讲座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也使我得到了很好的借鉴和启迪。同时，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。在网络研修本店铺，我还阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与方法，并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得了较好的教学效果。培训学习不但学有所获，更重要的是做到了学有所用。激起我心中的许多感想，让我树立了新的正确的教育观，感悟到要善待学生，尊重生命。学到了自信，学到了方法，感悟至深。作为一名教师，我认为这种观念的形成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决！本次培训，汇聚了专家骨干教师，每位培训教师都有丰富的教学经验，教学的外部条件也

非常相似,因此,在培训过程中,我积极尝试与其他学员之间的交流,在交流过程中,了解到各区县的新课程开展情况,并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑,以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中,我们不断地交流,真正做到彼此之间的相长。

老师们本店铺的构建,相对内容较多,讲得也比较深,可能是老师们太想把他所知的一切都教给我们,可惜的是学友们的基础参差不齐、接受程度及与老师的交互活动少了点。老师们精心的讲解,让我们了解到目前比较流行的本店铺制作技术,只是授课时间比较短,在课程教学过程中,大部分均是老师讲授,几乎没时间让我们自己练习,也许也是我们基础不一的原因,无法系统地接受完全用它来进行本店铺的制作。

身为一线教师更要不断的学习和提高自己的,学习新的教育理念来武装自己的头脑,学习教学方法来提高自己的业务水平。掌握本学科前沿的研究成果,增强科研意识和改革意识,积极参与各种教育教学实践活动,做到理论与实践相结合。在实践中不断进取,刻苦钻研,勇于创新,精益求精,不断提高自己的教育教学能力。真正做到有活到老,教到老,学到老的进取精神,孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己。现在社会是知识爆·炸的年代,我们不能满足现状,而要勇于探索、勇于创新、勇于在教学过程中实践,以适应时代发展需要。

学无止境,教海无涯。在今后,我将继续参加网络研修学习,开阔视野。把从网上学习到的运用到教学工作中去,把在工作中遇到的疑难问题放到网上去讨论,让网络研修成为我的良师益友。

2. 参加网络研修心得体会篇二

三月十九日，在河南省骨干教师培养对象李 XX 工作室开展了第一次网络研修学习活动。来自省内不同地市的学员老师，根据既定时间如期而至，我期待中有些兴奋。

当李 XX 把各小组设计的活动方案分享至学习的平台时，顿时掀起了研讨热潮。大家各抒己见、畅所欲言，仿佛又回到了往日在一起学习研讨的情景，脑海中浮现出学员老师们全神贯注、目不暇接的学习身影。通过网络，李 XX 为大家创造了一个令人耳目一新的学习环境，将实际的培训研修活动搬到了虚拟的网络空间里，大大改变了我们的学习环境，提高了学习效率。每组学员老师设计的活动方案都非常符合孩子年龄特点，以孩子生活实际为切入点，构思巧妙、主题突出，彰显实用性和创新性，使教育活动蕴含深刻教育意义。王 XX 和孟 XX 两位老师设计的《红包娃娃》，以中国传统文化为视角，从不同角度诠释红包的含义，活动环节由浅入深、环环相扣，受到学员老师一致好评；大班组社会活动方案《家乡的地图》可谓各放异彩，同样的活动名称，不同的设计思路，不同的实施策略，可操作性强，目的就是大限度促进孩子发展。

我们组本次网络研修任务是中班社会实践活动，以季节和家园共育为着重点，设计了亲子社会实践活动《美丽的春天》。陈老先生非常强调家园合作的重要性，他说：幼儿教育不是家庭或幼儿园哪一个单方面可以单独胜任的。当今社会，很大一部分家长对幼儿期家庭教育的重要性缺乏认识，认为把孩子送到幼儿园终于可以清闲了，缺乏

了解自己的孩子处于什么样的发展水平，不清楚孩子真正需要什么；也有很多家长对孩子的教育上存在着重知识技能，忽视孩子的心理需要以及良好性格、品德、行为习惯的培养。更甚者相当一部分家长对孩子过分溺爱、骄纵、过度保护，样样事情包办代替，一直与幼儿园里呈现出一个个“小皇帝”、“小公主”。在我们许昌市郊有一个“布兰奇自然基地”，上学期幼儿园教育研讨会议就在那里举行，会议结束后，在教研员的带领下我们对自然基地进行了详细的了解和参观。于是就设计了亲子社会实践活动《美丽的春天》，旨在通过亲子活动让家长真正了解孩子的情况，发自内心的认识到家长的家庭教育的不足，反省自己，以更好更积极的态度配合幼儿园工作，配合班级老师工作，和老师一起探讨如何弥补孩子的缺点，让孩子在老师和家长的正确引导下一点点、一步步健康茁壮成长。在活动方案设计中考虑到是户外实践活动，幼儿及所有参与人员的安全自然是重中之重，这一点在活动环节中也充分彰显出来，我们也自认为考虑的已经比较周全，但是一位老师提出了更好的建议——与家长签订安全责任书。看似小小的建议，却让人眼前一亮，心中充满感慨。老师们都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，研讨过程中，让我一次又一次领略的风采，使我的思想重新焕发了激情，确实感到受益匪浅。

随着社会的不断发展，教育理念在不断更新。作为幼儿教师，保教职责重大，身心倍感压力。为了适应孩子的求知需求，只有不断学习，给自己充电，及时补充自己的知识能量，不至于感到自身的教育

储备“捉襟见肘”。本次研修学习使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的差距和不足。从中学习到了很多知识。非常喜欢李 XX 在此次研修学习中的一段话语——冰心老人说：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花”。教育是一块静静的乐土，我们要勇于创新，博采众长，内外兼修，用心去呵护每一位孩子，走进他们的内心世界，努力为幼儿营造一个幸福成长的乐园，肩负起历史赋予我们的使命。挥洒汗水，与时俱进，共同为家乡的教育教学改革增砖添瓦！在此，谨记李 XX 的淳淳教导，祝愿工作室以后的各项研修学习焕发出春天般的勃勃生机！

3. 参加网络研修心得体会篇三

自从参加了肇庆市中小学教师继续教育网络平台学习以后，我受益匪浅。还不断地扩展了自己的知识面，同时也认识了很多优秀的教师，通过学习交流，同时学到了很多丰富的知识。网络学习为我们提供了新的人生起点。迎来了新的教育方式，让我们随时随地不受地区、时间与空间的限制，更快捷、方便地接受更多的新知识，在网络上我们的老师可以在一起交流学习，寻找属于自己的人生目标，实现人生价值。以下是我在网络平台中的几点体会：

一、网络知识的学习，可以达到提高自身的素养。

通过网络学习知识的积淀，可以充实自己、完善自己。在“求知”的道路上，我还必须付出更多的辛勤和汗水。乐观向上的人生观会伴我勇敢地走下去，必会到达光辉的彼岸。古人说：“书山有路勤为径，学海无崖苦作舟。”没有止境地学习，是每一个向上者必要的，更是

我们这一代教师所必需的。通过接触网络学习我认为，学习是源自内心的需要。我们需要过得充实，网络学习是一种很好的学习方式，并且是一种与他人沟通、与社会接触的有效途径。网络学习给了我人生很大的启示和帮助，我一定要充分利用网络教学的平台，在人生教学的舞台上努力做一名优秀的教师。在学习中我有很多不懂之处也是在交流平台中通过老师解答和讨论解决的。平时，我都是在教学之余，在网络平台上与老师们进行教学中的问题讨论。我一天一般会在交流平台中学习或写点教学反思之类的文章。做到一看二写三评的三步曲。坚持不懈，长期学习，追求进步。

二、网络是老师施展才华、交流的好地方。

在网络平台中，我可以把我的作品发表上去，这样可以与其他老师进行交流讨论，这是一个很好的交流平台。是给老师们施展才华的平台，如：我可以把我编制的英语试卷、我的教学点滴与体会或教学发现等都放到平台上，这样可以与其他老师分享我的劳动成果。网络学习是给我们老师提供了很多发展的空间与互相学习的空间。通过网络我们学科的老师可以在网络上自由发表自己的见解，可以作到畅所欲言，没有受到任何的限制。我也可以把别人好的资源转载过来，这样可以达到资源共享的目的。如：我转载郑老师的“速算，以后留着教孩子。这篇材料，1、十几乘十几：2、头相同，尾互补（尾相加等于10）：口诀：一个头加1后，头乘头，尾乘尾。口诀：头乘头，尾加尾，尾乘尾。”等资料，这是很好的一篇材料。我们老师要学习的东西很多，网络学习，相当于给了我们一把金钥匙，这是一把增长

知识才干和提高素质教育的钥匙。因此，我们的老师要紧跟时代脉搏，做一个 E 环境下的新型老师。我们不要做一个被时代淘汰的教师。只有付出才有回报。网络是老师施展才华、交流的好地方。我很向往这个充满知识海洋，是它带给我欢乐与知识。

三、网络给我们互相学习交流的机会。

在平台中，从老师们真诚的评语中，可以看出我的博客里还是有些陈旧的知识。我深感到我的知识面还是远远不够，只要不断地去学习才能够把新的知识学到手。同时我也看到了有喜有忧。有位教育专家说：“不爱学习的老师就不会有爱学习的学生，要想学生学得好，老师首先要学得饱”。喜的是，老师们给了我很大评价与鼓励。忧的是，我们学习量还是不能满足于现代教师的水准。网络给了我们互相学习交流的机会，给我们提供了一个互说互评的空间。所以，我必须不断地学习，学习、学习再学习。是我终的目的。

四、是网络交流平台给了我很大的变化。

是网络交流平台给了我很大的变化。是它帮助了我的困难，帮我解决在教学中的难点问题。我要感谢它，不知道大家有没有要感谢它，可我是感谢它。是它的功劳，是它给予了我很大的帮助，是它给了我施展才华的平台。它不仅给了我的机会还给我所有老师的交流机会。让我们达到共同进步的境地。我只要在交流平台里继续学习，我相信我会在教育事业中脱颖而出。在我的课堂中，我尽量用新的教学手法。我根据本班的学生实际情况，把其他老师的好的资料，好的课堂常规或某个教学片段用到我的课堂中。如：某个手势等。

这是一个很好的交流平台。我很喜欢这种学习的方式，自由灵活，无须像以往的学习要有固定的时间和地点，也通过网络拓宽了交流的领域和范围。在电脑网络学习交流的时间里我受益良多。

4. 参加网络研修心得体会篇四

在这段的网络研修学习中，我虽然忙碌着、劳累着，但我却充实着、收获着，在这里我们所有的老师和同仁，都能以一颗平实的心与我们的老朋友，新朋友，潜心地讨论，真诚地交流，使我受益匪浅。现将自己网络研修情况总结如下。

每日坚持学习，落实学习任务。从网络研修开始，我每日坚持观看网络视频，聆听专家讲座，观摩优秀教师课例，并且坚持做好听、看笔记，写一写自己的感悟与反思。按时提交作业，及时浏览学员作业及评论文章，做到积极交流，虚心学习。

网络研修让我转变了观念。通过研修，大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家、学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评、交流与感悟，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了哪些新的要求。通过深入学习，更让我明白了作为一名教师必须具有丰富的文化底蕴，远大的教育境界扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，从而增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，因此要给自己身体加油，给自己头脑充电，不断的提高自己，充实自己。树立“以学生·发展为本”的教育思想，不断改变教学观念、教学行为及学生的学习方式。

网络研修让我找到了自信。作为一名从教十多年的教师，面对新

的教材，面对新的课改，面对新的学生，有时我真的不知何去何从，我忧郁，我困惑，甚至有时我失去了自信。自从踏入研修平台，我渐渐发现了其中的奥妙，通过看视频，听专家讲座我领悟了应该怎样处理教材，怎样设计教学流程，怎样选择教学方法，以及不同类型的课，我们应该注意把握哪些重点。通过研修平台，我浏览了一篇篇感人的教育叙事和教学反思，使我感悟到了怎样做好班级管理，怎样提高课堂教学的有效性。总而言之，通过研修，我不再那么迷茫，不再那么困惑，我找回了原本属于我的那份自信。

网络研修让我懂得了思考与总结。通过学习与实践，使我清醒地认识到：教无定法，贵在得法。通过研修，也让我明白了：教学中缺少的并不是经验，而是及时的反思、总结。也有人说的好，与其写三年的教案，不如认真写好一年的反思与总结，我觉得道理也在其中。

网络研修给我留下了美好的回忆。每天的听课、评课、写作业，网上交流，都凝聚着自己及所有老师的教学思想，呈现出老师们深邃的智慧。虽然你一言我一语的话语不是很多，辞藻也许不够华美，但是，那种坦诚的交流，真诚的指点、丰富的思想、开阔的视野、碰撞的火花，使老师们深深的感动。参与研修的所有老师们真诚的一切，都将给我留下了美好的回忆。

总之，通过网络研修，使我真切地感受到了观念在更新，能力在提高，对自己所从事的教育事业也有了更深的理解和感悟。我也将对教育事业有了新的奋斗目标。

5. 参加网络研修心得体会篇五

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/496151135104011010>