

大班《房子》 篇 1

活动目标：

1. 激发幼儿对房子的兴趣。
2. 发展幼儿的想象力和创造力。
3. 能够大胆的设计未来的房子。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动重点难点：

活动重点：大胆的设计未来的房子。

活动难点：不同的造型、不同的功能。

活动准备：

材料准备：水彩笔、画纸、范画

知识准备：幼儿对房子有一定的认识。

活动过程：

一、导入：（介绍房子）（10分钟）

1. “你家住在什么样的房子里？”（平房、楼房（石头房子贴上瓷砖进行装饰）

2. “以前人们住在什么样的房子里？”（原始人山洞—草房—木房—石房—砖房，随着人们技术水平的提高，房子也在不断发展。）

3. 在我国一些地方的人们还会住在这样的房子里。

(1)吊脚楼：在我国西南地区的一些少数民族就住在吊脚楼里，那里很潮湿。因此，建造吊脚楼，最大的特点：通风干燥，防毒蛇猛兽。

(2)窑洞：在我国陕甘宁地区，黄土层很厚，根据这种地形特点建造了被称为绿色建筑窑洞。特点：冬暖夏凉，很环保。

(3)蒙古包：毡包、毡帐。我国北部的蒙古族人们就住蒙古包，他过游牧的生活，会根据牛羊食物的数量的多少而进行搬迁，方便搬迁。

(4)四合院：北京以前就大部分是四合院，四四方方或长方形的院落，一家一户，俗话说“远亲不如近邻”邻里之间很和睦，有困难会

互相帮助。

## 二、展开(20 分钟)

### 1.看课件，欣赏造型奇特的房子。

“一些建筑师为了追求美观奇特，在不同的地方建造了奇特的房子，有的在水里，有的在山上，有的是鞋的造型的房子，有的是球形的房子等等”。(1分钟)

这些建筑师想象力可真丰富，他们设计了现在的房子，未来的房子是什么样的呢?你来想一想互相说一说。

### 2.互相讨论。(2分钟)

提问：你想把未来的房子设计成什么样?(你的想象力很丰富，想象很大胆，很有创意。)

### 3.范画分析。(2分钟)

小朋友的想法都很好，老师也设计了一个未来的房子，车房，多功能车房。升降伞可以飞起来，也可以降落，就像直升飞机一样。想去哪就去哪，看美丽的风景，还可以潜水，到海底去看各种各样的海洋生物。

### 4.幼儿作画，教师巡回指导。(15分钟)

### 5.教师点评。

从想象力、颜色搭配、画面布置合理三方面进行讲评。

活动延伸：

画完画的小朋友可以用玩具搭建出自己设计的房子。

希望小朋友长大能够当真正的建筑设计师把自己的想法实现。

活动反思：

本次活动孩子们非常感兴趣，首先感觉本活动知识非常的丰富，在简单认识房子结构功能的基础上，启发幼儿的想象力，大胆的设计未来的房子。

优点：教师物质准备和知识准备都比较充分，课件图片丰富，能充分调动幼儿的想象力，教师对一部分幼儿的评价语也比较及时、到位。

幼儿表现很积极，想象出各种各样未来的房子：从功能上来说有

安全房子，可以防地震、水灾、火灾(这是一个比较爱观察生活的幼儿所想象的)声控房子，是一种高科技，比较先进的房子(这可以让残疾人住在里面，比较方便，说明是一个有爱心的小朋友)在海底游泳的房子，想进入海底观看各种各样的海洋生物(这是一个喜欢海洋生物的幼儿想象的)会飞的房子，可以去旅游，想到哪里就到哪里。从形状上来说有老虎形状的房子、小兔形状的房子、米老鼠形状的房子等等。幼儿的作品也比较丰富漂亮，创作出了鲨鱼房子、米奇妙妙屋、月亮上的房子、乌龟房子等等。

不足之处：

- 1.前边教师讲述较多，用时较长。
- 2.没有给幼儿一个总体概括的评价。分别是功能上、结构上、外观形象上等进行概括性讲评。
- 3.范画不饱满(没有涂底色)。

2、大班美术活动教案：房子教案(附)

活动背景：

大班孩子对周围一切的新奇，新鲜的事物都特别的感兴趣，一位旅游归来的小朋友把在旅游途中拍到的一些奇特建筑物的照片带来与大家分享，这些造型各异，奇特有趣的房子让孩子们大开眼界，激发了他们创作的欲望。因此，我设计了这次活动，希望孩子们通过观察各种不同的建筑，在已获取的相关经验上发挥想像进行创作。

活动目标：

- 1、通过观察，简单了解房子的基本构造，并学会创造性的各种材料设计制作房子。
- 2、在活动过程中激发幼儿积极的参与活动，并能大胆的想像创作。
- 3、在动手操作中培养幼儿关心和帮助他人的情感，体验合作的乐趣。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动准备：

教具：幻灯片、电脑。

学具：记号笔、油画棒、绘画纸、橡皮泥、积木、剪刀、浆糊

活动过程：

一、导入活动，激发幼儿兴趣，引导幼儿讲述生活中所见过的房子，找出房子的构造的共同点。(玩一个简单的房子拼图游戏)

2.欣赏课件，进一步了解房子的构造师：王老师请小朋友欣赏的房子只是众多房子中最普通的一种，我的好朋友去世界旅游时，拍下了一些特别奇特有趣的房子，你们想不想看看呢？

二、观看幻灯片，欣赏各种不同形状，不同构造的房子。(激发孩子的创作欲望)

1.观看幻灯片

2.提问：你看到了哪些房子？这些房子有哪些特别的地方？

欣赏时，师问：这座房子有趣吗，特别吗？你觉得哪个地方特别？(幼儿观察回答，房屋的房顶、门、窗的形状各具特色。)

3.欣赏梦中的房子(儿童作品)(课件出示一些大胆想象，造型独特美观的房子。)

三、讲述故事，引出课题——给小动物设计有趣的房子

1、教师讲故事，激发幼儿设计房子的欲望故事：动物园要来很多的动物客人，可是动物园太小，住不下，需要给动物们建房子，该建个什么样的房子呢？你们能帮它们出个好主意吗？(幼儿讨论回答)

2.幼儿为小动物们设计房子提问：

1、你喜欢什么动物？

2、你想帮助它设计一座什么样的房子？(幼儿发挥想象)各种线条或者用大面积色块装饰房子。用橡皮泥(搓、捏、团、切)做房子、剪贴，搭建房子。

小朋友们可以自由选择，把心中最漂亮、最有趣的房子设计出来吧！

四、幼儿作品展示，讲评(造型、线条、色彩)

活动反思：

1、孩子们通过欣赏一些奇特、形状各异，风格不同的建筑，了解了这些建筑的作用、功能。感受到了这些建筑在形状、色彩、构成上

带来的美。给孩子们以灵感，在已有的经验上发挥了想像，大胆创作，创作过程中，孩子们表现的积极，主动，自由发挥，并能够在创作中相互合作，协调。即体现了幼儿美术教学中应丰富幼儿的感性经验，激发其表现美、创造美的兴趣，使之体验自由和创造的快乐的教育理念，也在活动中培养幼儿与人交往、合作的能力。

2、在这次活动中，因为孩子获取的经验有限，虽然看到了许多的各种

### 3、大班美术活动教案：小房子教案(附教学反思)

活动目标：

1.引导幼儿用各种线条，图形，色彩画出小房子高兴和伤心时的心情，对新颖的作画形式产生好奇心。

2.通过活动培养幼儿发散性思维及敏锐的观察能力。

3.增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

4.训练幼儿绘画房子的能力。

5.大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

活动准备：

1. ppt

2.抽象画图片

3.背景音乐

4.作画工具：排笔每人大小各一支，调色盒每人一个，湿巾每人一张，颜料多色。

活动过程：

一、谈话导入，帮助幼儿理解心情与颜色之间是有联系的。

开心的心情会是怎样的颜色?(粉色，红色，黄色，五彩缤纷的颜色。)

1.观看 ppt.

2.小房子开心么?你从哪里看出来的。(嘴巴翘翘的看出小房子是开心的。)

小房子为什么开心呢?(引导幼儿观察小房子周围的环境和主人对他的态度。)

小房子每天看到什么?(引导幼儿按早上和晚上天空的变化进行观察。)

小房子每年看到什么?(引导幼儿按季节地变化,从大地的色彩,花草树木等进行观察。)

3.欣赏抽象画,初步认识和了解抽象画形式和特点。(用点、线、面等表达内心的情感。)

4.介绍作画工具—排笔的使用方法。

5.在音乐声中,幼儿用绘画的形式表现小房子快乐的心情。(要求用抽象的线条,图形和色彩大胆,自由作画。)

6.交流感受:看到这样的画,开心,高兴,想歌唱,跳舞。

二、发现小房子伤心时的色彩变化。

1.观看 ppt,理解故事情节并知道小房子不开心的原因。

从哪里看出小房子不开心?(颜色和小房子的表情。)

小房子为什么不开心?(周围发生了变化,不能看见美好的景色,主人们也离开。)

不开心的色彩会是怎样的?(灰色,蓝色,黑色等。)

不开心的线条会是怎样的?(有些乱。)

不开心的图案会是怎样的?(要爆炸的图形,有很多尖尖的角,不规则的'图形。)

2.在音乐声中,幼儿用绘画的形式表现出小房子的另外一种心情。

3.交流感受,这些画会让人难过,想哭,想呐喊,想逃跑。

三、知道不同的色彩代表不同的心情,引导幼儿做个有心人,多去用眼睛观察,多用心去发现身边的事情变化,寻找色彩,线条等的秘密。

1.感悟色彩与心情之间的关系,产生探索色彩的愿望。

2.幼儿作品展示与欣赏。

你喜欢哪幅画,为什么?

幼儿自由交流结束活动。

课后反思:

艺术的生命力在于不断地创新,幼儿艺术活动的活力也在于不断

地求新求异的创新。我的大班美术活动《小房子》以小房子的心情为主线，让幼儿自己去感受小房子不同时期的心情，让孩子们走进小房子的内心世界，体验小房子的快乐与忧伤。“画心情”为他们的想象插上了会飞的翅膀，孩子们凭着自己的理解，大胆，自由绘画，像个小画家，他们用色彩，线条，图形表达各自的想法，他们体验着创作的快乐与神奇

#### 4、大班美术活动教案：各式各样的房子教案(附教学反思)

#### 大班美术教案《房子》 篇2

XX 年 7 月 日

一、教学名称：绘画

二、教学内容：《房子》

三、教学目标：

1、培养幼儿集中注意力观察的习惯。

2、学习画线条的方法，开发幼儿形象思维的智力。

四、教学准备：

1、一只粉笔，抹布，油画棒（根据幼儿的人数定），音乐，纸图形：（三角形，正方形）图画本（根据幼儿的人数定）。

五、教学过程：

1、手指操稳定幼儿情绪

2、以谈话的形式导入课。

3、教师左手拿一个三角形，右手拿个正方形拼凑出一座房子的图形，教师讲解这是由两个不同的形状拼凑出来的房子，三角形是屋顶，正方形是房间。

4、教师把三角形和正方形黑板上贴上（房子图片）。讲解绘画房子的步骤：先画个三角形，在三角形下面画个小正方形。一座房子画好了。

5、让幼儿在图画本绘画，并播放音乐，教师巡视指导，帮助个别能力差的，结束课堂。

六、效果分析：

#### 大班美术教案《房子》 篇3

## 活动目标

- 1.感受设计师们设计的房子的奇特外形，尝试在画面中寻找房子的结构元素。
- 2.迁移欣赏经验，借助想象设计一座造型与众不同的房子。
- 3.尝试用清晰的语言表述自己的观察结果。

## 活动准备

- 1.幼儿事先了解过房子的简单结构(屋顶、屋身、门、窗等);在建构区有用积木拼搭房子的经验。
- 2.奇特的房子图片多幅。
- 3.勾线笔，水彩笔，画纸，人手一份。

## 活动过程

一、欣赏图片，感受设计师们设计的房子的奇特之处。

(1)回忆已有的经验。

教师：你见过什么样子的房子？

(2)重点欣赏几幅房子图片。

①教师：这座房子是什么样子的？它像什么？它的门在哪里？窗户在哪里？什么样子的？有几个？

②教师：住在这样的房子里面会有什么感觉呢？你觉得它最特别在哪里？如果请你来设计，你会设计像什么一样的房子呢？

③教师：为什么设计师会把房子建在大山的中间呢？为什么设计师会把房子盖在高高的地方？

(3)欣赏更多的房子图片，幼儿两两交流自己的感受。

教师：这里还有一些房子的图片，你看它的外形是什么样子的？门和窗户在哪里呢？最有趣的是哪里？可以一边看一边和旁边的朋友说一说。

(4)鼓励幼儿对观察结果进行言语。

教师：谁来说说，你今天看到了什么样子的房子？你可以用句子“有的……有的……”来说。

二、想象与计划自己的画面。

(1)教师：请你来设计一座房子，你会设计什么样子的外形呢？看起



来像房子?还是看起来像其他的東西?你希望你的房子带给别人是什么感觉呢?美丽、好玩、神奇、倾斜、还是被拉长了……

(2)教师:房子的门在哪里?窗户在哪里?什么样子的?有几个?

三、幼儿绘画,教师指导。

(1)教师:你的房子是建在哪里的?

(2)教师:画完的小朋友带着你的作品回到座位上,可以向旁边的小朋友介绍一下你的房子。

四、展览幼儿作品。

教师:你觉得哪一座房子最特别?

大班美术教案《房子》篇4

活动目标:

- 1、学习用简单的图形,尝试大胆地表现蘑菇房的基本特征。
- 2、乐意向同伴介绍蘑菇房,与同伴一起分享快乐。
- 3、培养幼儿的欣赏能力。
- 4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

活动准备:

- 1、画纸;彩笔;蜡笔;
- 2、范画《小房子》

活动过程:

- 1、认识蘑菇房子的特征,了解作画方法。
  - 2、引导幼儿观察蘑菇房子,说说:蘑菇房子是什么样子的?房顶是什么形状的?房子又是什么形状的?
  - 3、蘑菇房子房顶是半圆形的,房子是长方形的。房子上有窗户门。谈谈房子应该画的如何才能住得下小白兔?(房子应该画的大,才能住得下小白兔。)幼儿想象你想画怎样的门窗?(可以是正方形、半圆形、圆形等等)
  - 4、幼儿作画,教师个别指导,绘画时可以和好朋友坐在一起,
  - 5、幼儿大胆作画。
- 师鼓励幼儿蘑菇房子画要大的。绘画大胆,门窗自由发挥想象、涂色均匀。

6、幼儿相互观摩蘑菇房子。教师组织幼儿说说自己喜欢的房子，为什么？表扬作画大胆、涂色均匀的幼儿。

课后反思：

艺术的生命力在于不断地创新，幼儿艺术活动的活力也在于不断地求新求异的创新。我的大班美术活动《小房子》以小房子的心情为主线，让幼儿自己去感受小房子不同时期的心情，让孩子们走进小房子的内心世界，体验小房子的快乐与忧伤。“画心情”为他们的想象插上了会飞的翅膀，孩子们凭着自己的理解，大胆，自由绘画，像个小画家，他们用色彩，线条，图形表达各自的想法，他们体验着创作的快乐与神奇

大班美术教案《房子》 篇5

一、活动目标：

- 1.学习用放射线和小短线来表现蜘蛛网的造型。
- 2.在故事和儿歌的帮助下，理解蜘蛛网的基本构造。，体验帮助他人的快乐。

二、活动准备：

课件（蜘蛛、蜘蛛先生造房子的幻灯片、蜘蛛网）、幼儿画册、水彩笔 范画

三、活动过程：

（一）故事导入，引发兴趣。

- 1.课件出示蜘蛛，让幼儿观察认识蜘蛛。
- 2.结合课件，教师讲述故事《蜘蛛先生造房子》。

问：蜘蛛先生在找什么？

蜘蛛先生是用什么造房子的？

蜘蛛先生的房子是怎样的？

- 3.出示相应的蜘蛛网让幼儿观察蜘蛛网的构造。

（二）儿歌示范，理解蜘蛛网的构造。

教师示范蜘蛛网的画法。

儿歌：蜘蛛先生造房子，吐出许多长长线，长线吐到墙角边。再吐许多短短线，短线连着长长线，房子造得牢又密，躺在里面真舒服！

儿歌中解决好绘画中的两个技能：一是放射线一直画到边，二是短线和长线连在一起。

（三）幼儿创作，为蜘蛛先生造房子。

师：你们愿意为蜘蛛先生造房子吗？激发幼儿的创作激情。

幼儿创作，教师注意观察指导，放射线的画法。

（四）作品展示，让幼儿说说自己为蜘蛛先生造的房子，体验帮助别人的快乐。 总：谢谢小朋友们为蜘蛛先生造的房子，蜘蛛先生很高兴。

四、活动延伸

作品展示在幼儿作品展示区，互相欣赏。

大班美术教案《房子》 篇 6

一、活动目标：

1.引导幼儿根据观察和想像设计有趣的房子。

2.培养幼儿的观察力和想像力、创造力。

二、活动准备：

1、教具：请 4 个小朋友扮演小兔、小狗、大象、长颈鹿 2、学具：和幼儿人数相等的 16 开白纸、水彩笔。

三、活动过程：

（一）激发兴趣，引出课题“房子”师：小朋友，你们看，哪些小动物到我们班来做客了（幼儿观看表演）小结：“现在天气越来越冷了，我们的房子又破又旧了，想请小朋友帮助我们设计一幢漂亮的新房子，你们愿不愿意啊？”

（二）观察房子，讲述特征师：小动物们，你们都喜欢什么样的房子呢？

（幼儿观看表演）师：刚才，小动物们要我们做什么呀？

（设计房子）小结：小朋友见过这么多的房子，可是小动物的房子都是有要求的，小兔子，用它最喜欢吃的东西做房子，小朋友想一想它最喜欢吃什么（蘑菇等）用这些东西给它设计房子吧。

（三）幼儿绘画，教师巡回辅导

（四）交流分享

## 大班美术教案《房子》 篇7

作为一个幼儿园的老师，要通过写教学反思来总结自己得工作，如果你还不知道教学反思怎么写?没关系，下面小编为您推荐一篇优秀的幼儿园美术活动《房子》教学反思范文，快来学习吧!

根据主题活动《小小蛋儿把门开》今天我组织了美术活动《彩蛋》，蛋宝宝是生活中很常见的东西，小朋友甚至每天都能吃到，但是幼儿看见的蛋宝宝是一种颜色的，而这节美术活动是让幼儿感受蛋宝宝穿上衣服后变成了有鲜艳的颜色和好看的图案的彩蛋了，从而在绘画过程中能够感受到艺术的美。

目标定位于

1.欣赏彩蛋，了解彩蛋装饰的多样形式。2.尝试用简单的点、线等花纹装饰鸡蛋。通过整个活动，我发现了存在的很多问题，并且在王老师的指导下我将整个活动进行了一个反思和总结。

第一、两条目标的定位都在于技能方面，缺少情感的目标。

小班幼儿应以情感和兴趣为主，而本活动中我所订的目标太多于技能化，注重强调技能，却忽略了情感的重要性。根据小班幼儿的特点，可以将目标改为注重色彩搭配和通过画彩蛋来感受艺术的美。

第二、目标在活动过程中达成度不够，并有所偏离。

第二条目标为尝试用简单的点、线等花纹装饰鸡蛋但在我执教的整个过程中却未将这条目标进行解决，而是草草带过，没有给孩子经验的一个提升，而在欣赏过程中，图片上的彩蛋以线条和简单的小图案居多，可以将第二条目标改为尝试用线条和简单的小图案来装饰。而且我的示范图过于复杂，与目标也不符合，在示范时可以征求幼儿的意见，但也不能一味的照着幼儿所说的意见进行示范，我应该加入目标中所需要达成的内容进行示范，这样会更有针对性。以前上的美术活动都是提前准备好范画让幼儿欣赏，而这次是第一次当场和幼儿一起来画范画，由于经验不足，大大的偏离了目标，在这方面我还需要不断的进行学习，改进不足之处，让自己不偏离目标，将目标把握好。

第三、引导环节很重要，教具需要有针对性。

本次活动中，欣赏环节的图片太广泛，准备的蛋宝宝太多，不具有针对性，不能让幼儿很好的欣赏到本次所需要达成目标的几幅关键的画，幼儿变得漫无目的，导致后来幼儿进行绘画时画出的画都是随意性的，在这方面，我在课前还考虑的不够充分，在以后的美术活动中，我将在课前考虑的更充分一些，特别是在选择让幼儿欣赏的画应该更有针对性，能让幼儿在原有的基础上有所提升。

第四、讲评环节问题过于简单，幼儿没有得到一个很好的提升。

在讲评环节中我只是问幼儿你最喜欢哪个蛋宝宝，为什么？在幼儿回答时我也没有及时的进行有效的总结，让幼儿得到提升。可以将问题变得更全面一些，可以问你画的蛋宝宝用了什么装饰的，用了什么颜色？让讲评更有效，起到画龙点睛的作用。

小班的美术活动不应以技能为主，应该以幼儿的兴趣为出发点，让幼儿在原有的经验上一点点的进行提升，他们还不懂得什么是点、线，对于幼儿原来的经验这样的跨度太大，幼儿消化不了，或许将本堂课定位在色彩上会更好，让幼儿去感受色彩带来的美和自己所画的不同的图案所带来的美，让幼儿觉得其实我这样画也是美的，让幼儿感到自己成功了，增强幼儿的自信心。

通过本堂课有很多地方需要我去改进，并深思自己在美术活动中所缺失的东西，在今后的教学中不断的改进，并且不断的去学习。

大班美术教案《房子》 篇8

活动目标：

- 1、能说出自己对房子设计的想法，利用废旧材料进行合理设计并制作。
- 2、能够与同伴协商，有计划地进行分工合作。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动过程：

- 1、观看课件，引导幼儿表达自己的设计意图。
  - (1)幼儿观看课件，总结房子的结构特点。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/496210143001011005>