

2024 年版全国社会工作者《社会工作实务（初级）》考试模拟卷（含答案）

学校:_____ 班级:_____ 姓名:_____ 考号:_____

一、单选题(25 题)

1.针对某村妇女参政议政意愿和能力较低的问题，社会工作者配合村委会换届工作，推动妇女参与村“两委”选举。社会工作者最适宜开展的工作是()。

- A.举办妇女参政议政能力培训活动
- B.对农村妇女参选活动效果进行评估
- C.分析农村妇女参政议政能力低的原因
- D.评选社区“好媳妇”扩大妇女影响力

2.社会工作者可以通过组织（），以满足优抚对象对归属与爱的需要。

- A.娱乐活动 B.互助小组 C.社交联谊活动 D.小组会议

3.某地“护童成长”儿童关爱服务体系试点项目建设过程中，社区儿童主任小刘对辖区内的困境儿童群体摸排后发现，6岁的乐乐自出生就由祖父母照顾，父母外出务工杳无音讯。因乐乐没有出生证明，又缺乏相关材料，无法获得户籍身份，影响其入学、就医和享受其他儿童福利。小刘了解情况后，走访了乐乐的出生医院和当地派出所，获得了其出生资料，协助其办理了户口。小刘的上述工作满足了乐乐（）。

- A.生存的需要 B.被监护的需要 C.受保护需要 D.社会化需要

4.李姐是某老年服务中心的社会工作者，她觉得新入住中心的半失能老人张奶奶与自己过世的母亲在长相和性格上都有几分相像，又是同乡，因此对张奶奶格外关照，什么事情都主动替张奶奶做。这种情形属于社会工作者在服务过程中产生的（）问题。

A.移情 B.工作倦怠 C.反移情 D.过度保护

5.某全国性社会工作行业协会将党史学习教育和专业服务相结合，积极践行社会工作为人民服务的专业价值理念,组织部分高校社会工作专业师生对口高村开展社会工作，助力乡村振兴服务。在制订服务计划时，社会工作专业研究生小薛在村民会上说：“现在大家都明确了咱村实施乡村振兴所存在的困难，齐心协力提出解决问题的具体办法和努力的方向来，这样才能一步步走向富强,大伙说说、你觉得什么问题最重要,咱们先从哪里开始，好吧？”上述工作所运用的方法是（）。

A.确定服务对象需要 B.向服务对象解释所设定的目标 C.确定服务对象问题 D.向服务对象解释所设定目标的目的

6.某城乡结合部社区有一些行为偏差青少年，他们有的存在不良行为，有的甚至受到过司法处置。为了帮助他们健康成长，社会工作者小王拟以社会连接理论为依据，为他们提供系列专业服务。小王应该为这些青少年提供的服务是（）。

A.心理辅导 B.生涯规划辅导 C.学业辅导 D.促进社区参与

7.社会工作者小初所在机构受某区残疾人联合会委托，了解辖区内残疾

人的社会参与状况。小初拟采用评估残疾人社会参与的 4R 指标开展工作。在小初的评估方案中，除角色、关系和反应三个评估维度外，还应评估的维度是（）。

A.生理 B.资源 C.心理 D.责任

8.为落实“健康中国”战略部署，某社会工作服务机构整合资源，提供多种服务以提高社区居民的健康意识和行动能力。其中，社会工作者运用资源共享方式开展的服务是（）。

A.使用相邻社区的场地合作举办健康讲座

B.请社区卫生服务站为社区居民进行体检

C.请社区干部一起入户了解居民健康需求

D.在机构中为目标人群开办健康教育小组

9.某社会工作服务机构为社区中半失能老人开展了一系列服务。下列服务中，属于间接服务的是（）。

A.开展半失能老人社区联谊活动

B.优化半失能老人服务质量评估流程

C.每月为半失能老人举办一次生日会

D.组织社区居民结对帮助半失能老人

10.在社区服务（活动）方案的评估中，评估者事先预设了某些答案，然后再由参加服务（活动）的社区居民或服务对象对答案进行选择的方法是（）。

A.标准评估法 B.定量评估法 C.定性评估法 D.整体评估法

11.医务社会工作者小许在探访一名肺癌晚期住院患者时发现，面对日渐恶化的病情。该患者及其子女处于极度悲伤和绝望中，其子女因联系社区照护机构屡屡受挫而身心疲惫。小许综合评估了该患者家庭的状况，用冥想与正念治疗对该患者及其子女进行干预以缓解他们的身心压力。小许的干预过程属于舒缓疗护中的（）。

A.情绪心理辅导 B.临终关怀 C.照护支持服务 D.哀伤辅导

12.下列关于师生联合会谈法的说法，错误的是（）。

A.通过引导老师和学生分享感受、需求及对彼此的期待，挖掘个人及环境资源，解决问题，满足需要

B.在实施师生联合会谈之前，社会工作者只需要与学生进行单独个案会谈

C.师生联合会谈重要的是要引导师生双方都充分地表达自己的感受、需求以及对对方的期待

D.学校社会工作者帮助双方协调关系，整合需求和期待，达成共识，确定解决问题的方案

13.在几次会谈中，王女士向社会工作者抱怨丈夫不关心自己，下班回家只顾上网。就此，社会工作者最适宜的提问是（）。

A.“觉得丈夫有问题，是吗？”

B.“你是否觉得自己也有过错？”

C.“你对自己的婚姻不满意，是吗?”

D.“你能说说丈夫不关心你的具体表现吗?”

14.家庭社会工作起源于（）。

A.日本 B.德国 C.中国 D.美国

15.社会工作认为社区问题的解决主要应依靠（），相信他们有能力处理与他们日常生活密切相关的问题，例如社区安全、社区环境整治等，居民暂时缺乏的是解决问题的知识和技巧。

A.社区居民 B.社会工作者 C.志愿者 D.业主委员会

16.10.某社区开展“老年友好型社区”创建活动，对全社区的道路、公共活动场所和公共卫生间等适老化改造，预防老人发生意外事故。上述措施满足了老年人的（）需要。

A.健康维护 B.居家安全 C.社会参与 D.就业休闲

17.进城务工家庭的子女经常面临学习困难，这不仅需要关注进城务工子女本身以及家庭的状况，而且还要考察城乡生活方式以及教育水平的差异。所以，在家庭社会工作中社会工作者必须（）的基本假设。

A.坚持以家庭为中心的理念 B.提供以家庭为基础的支持 C.运用生态视角 D.采取危机介入策略

18.残疾人专业关系建立的特殊性中，“我可以设身处地地理解你的感受”表达出的是（）。

A.信任 B.怜悯 C.同感 D.同情

19.芳华社区的六位残疾人希望通过自主创业打破人们的成见,实现自身价值,社会工作者大李了解到这个情况后,对他们的身体状况进行评估,邀请烘焙师向他们传授面包烘烤的技术,并协助他们办理了营业执照。经过近一年的筹备,“芳华面包坊”正式开业。大李的上述工作属于残疾人康复服务中的()。

A.教育康复 B.职业康复 C.社区康复 D.社会康复

20.小强是某校初三学生,因沉迷网络游戏曾被父母送到一家以严厉惩罚为手段的专门机构戒除网瘾,这段不愉快的经历让小强对父母产生了很深的误解,认为他们根本不爱他,才让他去受折磨;小强的父母也感到十分委屈和懊悔,觉得白花钱没效果,还给孩子造成心理创伤,干脆不管小强了,小强的班主任将小强转介绍给学校社会工作者小方。小方首先帮助小强及其父母觉察他们的亲子关系问题,根据以上描述,小强与父母的亲子关系目前存在的问题是()。

A.纠缠 B.忽视 C.疏离 D.对立

21.社会工作者小梁在为社区矫正服务对象开展就业能力提升小组工作中,邀请已成功就业的服务对象担任辅导员、分享就业讯息、负责就业面试辅导的活动策划,带领情景模拟活动等。小梁在小组工作中的上述安排,其目的是()。

A.促进服务对象的社会融入 B.提升服务对象的就业技能 C.发挥服务对象的正面影响 D.提高服务对象的自决能力

22.军休社会工作服务对象的需要不包括（）。

A.军队情结的需要 B.婚姻家庭的需要 C.社会尊重的需要 D.社会参与的需要

23.企业社会工作中，属于内部社会工作者的是（）。

A.企业工会的工作人员 B.行业协会的工作人员 C.政府部门的工作人员
D.社区服务中心的工作人员

24.儿童社会工作者需要掌握有关儿童发展的理论知识，在婴幼儿身体快速生长和发育过程中，他们先学会抬头，后学会拍胸、坐立和行走，这一过程体现了儿童成长发展的（）特点。

A.快速性 B.阶段性 C.顺序性 D.差异性

25.某地检察院就一起儿童保护案件召开审查逮捕听证会，听取各方意见。社会工作者小蓝邀请参加。该案件的主要事实是一名小学五年级的男同学因考试成绩不理想而被母亲体罚造成轻伤。听证会上，有人提出，案件中母亲对儿童造成了伤害，性质恶劣，应依法逮捕。小蓝则认为案件中母亲有明显悔改表现，且儿童处于身心发展的关键时期，家庭对其成长意义重大，应对其家庭提供支持服务，而不应简单将其逮捕。小蓝的观点体现了儿童社会工作实务的（）原则。

A.儿童优先 B.儿童利益最大 C.生态系统 D.儿童平等参与

二、多选题(15 题)

26.学校社会工作者小李接待了前来求助的王女士，王女士向小李抱怨，上小学的儿子上课总是开小差，学习成绩不好 作业不会做，教他也不愿意听，有时还和同学打架，玩过的东西从来不整理，行为习惯不好。小李拟运用聚焦的技巧，帮助王女士明确需要解决的问题其适宜的提问有（）

- A.“目前您最希望看到孩子改变的是什么?”
- B.“您觉得孩子出现这些问题的原因是什么?”
- C.“您就孩子的这些问题向其他人咨询过吗?”
- D.“您之前针对孩子这些问题做过改变的尝试吗?”
- E.”您能根据重要程度排列一下希望孩子改变的行为吗?”

27.某贫困山区自然灾害多发,相关部门实施了生态防灾减灾移民搬迁项目,该项目实施两年后,部分移民仍然互不熟悉,新社区也缺乏便捷的生活服务和设施。针对上述情况,社会工作者计划为这些移民建立社区支持网络,可以采取的措施有（）。

- A.完善社区服务设施
- B.建立社区工作服务站
- C.建立移民家庭支持小组
- D.为移民购买人身保险
- E.提升社区志愿者服务能力

28.小明是初中三年级学生,他的目标是考生一个好高中。虽然小明的学习目标明确,但仍然经不住诱惑与同学们一起玩网络游戏,事后又后悔耽误了学习,内心纠结,陷入焦虑状态,无法自拔。针对小明的情况,社会工作者拟运用行动力培养方法帮助他,下述做法中正确的有（）。

- A.培养立即行动的习惯
- B.引导小明主动领受任务
- C.培养良好的契约精

神 D.培养小明良好竞争的能力 E.营造友善的学习环境

29.某乡镇社会工作者所服务的辖区大部分青壮年外出打工。空巢老人越来越多。社会工作站的社会工作者小王拟通过增强村里空巢老人的非正式支持体系，提升他们的生活质量。小王的下列做法中正确的有（）。

- A.成立村志愿服务队为老人开展上门探访服务
- B.向县老龄办申请补贴在村里开办“老年餐桌”
- C.与社会信誉良好的养老机构合作，将其服务延伸至村庄
- D.与在外打工的子女约定，定期与老人电话或视频关心老人生活
- E.请独居老人的邻居每天定时“敲门”，及时发现老人的意外情况

30.社会工作者小吕在某村开展“社会工作助力脱贫攻坚”服务项目。村里有一建档立卡贫困户，户主老钱有劳动能力，但拒绝参加就业扶贫项目。他今天找村委会主任要补助金，明天找村支书要救济品。村干部想了很多方法帮助老钱都不见成效。为有针对性地为老钱提供帮助，小吕准备去老钱家做家访，入户前需要做的准备工作有()

- A.去邻居家了解老钱的家庭情况
- B.向村委会主任了解老钱的情况
- C.找民政专干查询老钱家以往接受救助的资料
- D.为督促老钱自立自强，准备好服务协议让老钱签字
- E.将老钱家至今未脱贫的原因归结为“多重问题的结果”

31.按照费希尔（Fischer）在观察和描述精神对于老人的重要性时总结的

共同主题是（）。

- A.引导服务对象珍惜“现在”的重要性，包括欣赏时间的珍贵，以及真实地活在离开部队后的当下，“学习享受活着”
- B.要引导服务对象找到往事的意义，以曾经的军旅生涯经历来建构生命的意义，这是人生回顾过程的重要作用
- C.在人生回顾的过程中，帮助服务对象直面自己的局限
- D.协助搭建信心咨询平台
- E.引导服务对象坦然接受生活中好的一面和不好的一面，重新激活疏远的关系，寻求与自己、与他人的和解

32.对流浪乞讨人员的机构救助包括（）。

- A.救助亭救助 B.巡逻车救助 C.基本生活安置 D.行为思想引导与矫正 E.提供继续学习的机会

33.社会工作者小文接待了来自农村的6岁脑瘫儿童小明和他的父母。几年来，小明的父母为他的康复四处奔波，债台高筑，却毫无效果，他们对小明的康复及家庭的未来几近绝望。为帮助小明及其家庭，小文适宜的做法有（）。

- A.为小明父母提供心理辅导
- B.将小明暂时安置在儿童福利机构中
- C.与相关部门联系，为小明寻找寄养家庭
- D.与相关部门联系，协助家庭申请经济救助
- E.介绍小明的父母加入脑瘫儿童家长互助小组

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/497014122042006062>