

初中道德与法治

八年级下册
课

第三

人民教育出版社

依法行使权利

The background of the slide features a warm, golden-brown color palette. In the foreground, a wooden gavel with a dark handle and a light-colored head is positioned on the left. To its right, an open book with yellowed pages lies flat. In the background, several thick, dark brown leather-bound books are stacked vertically, their spines showing signs of wear and gold lettering. The overall scene is dimly lit, with a strong light source from the left creating a soft glow on the gavel and the open book.



议题一：我的权利能否我“作主”
？

议题二：权利受损，如何维护权利？

议题三：有理的一方，缘何成了被告？



议题一：我的权利能否我“作主”？



案例追踪1

2022年3月，我市爆发了新冠肺炎疫情。为防止疫情扩散，我市对病例居住地采取封控管理措施，要求居民居家隔离。

思考：有人说，我有人身自由权，要求居家隔离限制了我的自由和权利。对此，你怎么看？



权利

第37条

中华人民共和国公民的人身自由不受侵犯。

限制（义务）

第51条 公民

在行使自由和权利时，不得损害国家、社会、集体的利益和其他公民合法的自由和权利。

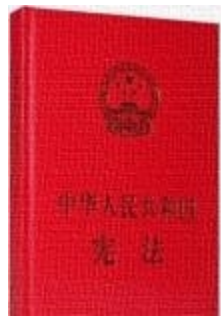
“行权三不”

不越界

不滥用

不损害

- 国、社、集**利益**（公与私）
- 公民合法**权利**（私与私）



“疫情发生地政府要求居家隔离”是否合法？

《中华人民共和国传染病防治法》



第42条 传染病暴发、流行时，县级以上地方人民政府应当封闭可能造成传染病扩散的场所。



第77条 单位和个人违反本法规定，导致传染病传播、流行，给他人人身、财产造成损害的，应当依法承担民事责任。

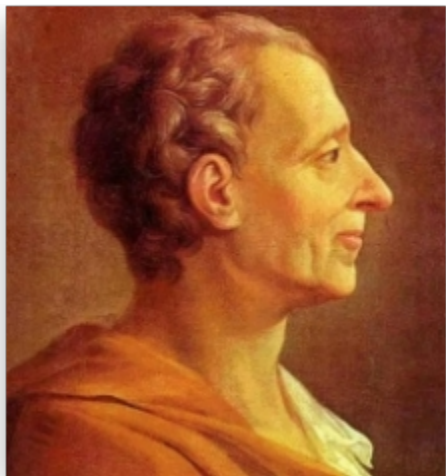
《刑法》

第330条 违反传染病防治法的规定，有下列情形之一，引起甲类传染病以及依法确定采取甲类传染病预防、控制措施的传染病传播或者有传播严重危险的，处三年以下有期徒刑或者拘役；后果特别严重的，处三年以上七年以下有期徒刑：“……（五）拒绝执行县级以上人民政府、疾病预防控制机构依照传染病防治法提出的预防、控制措施的。”



妨害传染病防治罪





自由不是无限制的自由，自由是做法律所许可的一切事情的权利；如果一个公民能够做法律所禁止的事情，他就不再有自由了。因为其他的人也同样会有这个权利。

——孟德斯鸠

搜集交流：列举我国宪法规定的公民权利，以及对公民行使权利作出的限制性规定。

公民权利

第33条
中华人民共和国公民在法律面前一律平等。国家尊重和保障人权。

行使权利的限制性规定 (义务)

任何公民享有宪法和法律规定的权利，同时必须履行宪法和法律规定的义务。

公民权利

行使权利的限制性规定 (义务)

第38条
中华人民共和国公民的人格尊严不受侵犯。

禁止用任何方法对公民进行侮辱、诽谤和诬告陷害。

公民权利

行使权利的限制性规定 (义务)

第36条
中华人民共和国公民有宗教信仰自由。

任何国家机关、社会团体和个人不得强制公民信仰宗教或者不信仰宗教，不得歧视信仰宗教的公民和不信仰宗教的公民。任何人不得利用宗教进行破坏社会秩序、损害公民身体健康、妨碍国家教育制度的活动。

公民权利

行使权利的限制性规定 (义务)

第37条
中华人民共和国公民的
人身自由不受侵犯。

禁止非法拘禁和
以其他方法非法
剥夺或者限制公
民的人身自由，
禁止非法搜查公
民的身体。

公民权利

行使权利的限制性规定 (义务)

第40条
中华人民共和国公民的
通信自由和
通信秘密受
法律的保护。

除因国家安全或者追查刑事犯
罪的需要，由公安机关或者检
察机关依照法律规定的程序对
通信进行检查外，任何组织或
者个人不得以任何理由侵犯公
民的通信自由和通信秘密。

公民权利

第41条 公民对于任何国家机关和国家工作人员，有提出批评和建议的权利；对于任何国家机关和国家工作人员的违法失职行为，有向有关国家机关提出申诉、控告或者检举的权利。

行使权利的限制性规定 (义务)

但是不得捏造或者歪曲事实进行诬告陷害。

议题 一： 我的权利能否我 “作主”

？

有权利 —— 限权利 “三不”
(权利) (义务)

不越界
不滥用
不损害

树立正确的权利义务观

依法行使权利，自觉履行义务



法律按其真正的含义而言，与其说是限制，还不如说是指导一个自由而有智慧的人去追求他的正当利益。

——洛克



议题二：权利受损，如何维护权利？



以案说法1

疫情之后复工复产，公司无视劳动合同的约定，未与徐先生协商，私自进行岗位调动，徐先生被通知强制调岗且降薪。

原本徐先生从事办公室人事工作，现在被调配到一线生产部门。

徐先生对公司单方面“调岗降薪”的举动表示不满。

小组合作：徐先生与公司的这一纠纷，可通过哪些方式解决？你认为哪种解决方式较为合适？为什么？



维权方式	参与者	解决机构	依据	适用范围	优势
和解	当事人	自行解决	法律、事实 道理	消费、劳动争议、 交通事故纠纷（大量）	快速、便捷
调解	当事人、 调解人	调解组织： 人民调解、行政调解、 司法调解	法律法规、政策、 社会公德、事实	广泛适用	解决纠纷 有效方式
仲裁	当事人、 仲裁庭	仲裁机构	仲裁协议、 法律	合同纠纷、 财产权益争议	较为灵活
诉讼	当事人及 代理人、 人民法院	人民法院： 民事诉讼、刑事自诉、 行政诉讼	法律法规、 事实	人身、财产争议； 违法行为	最正规、 最权威； 维权最后屏障

方式一：调解

法律效力



司法调解：对民事案件在**人民法院**主持下，诉讼双方当事人平等协商，达成协议，经法院认可，以终结诉讼活动的结案方式。

—— 调解书具有**强制力**



行政调解：由**行政机关**主持，通过说服教育，民事纠纷或轻微刑事案件当事人自愿达成协议，解决纠纷。

调解协议具有**法律效力**，

—— 但**不具有强制力**

人民调解：在**人民调解委员会**的主持下，依照法律、政策及道德规范，对纠纷当事人进行说服规劝，促其互谅互让，自主自愿达成协议，消除纷争。

经法院确认后具有**强制力**。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/497036146036006055>