

他现代汉语试题库（语法·试题）

一、单项选择题（下列四个选项中只有一个符合题目要求，请选择并将其标号填在括号内）

语法这一术语有_____含义

一种 两种 三种 四种

“人、百、个”这三个词都是_____

体词 谓词 加词 代词

_____能用数量短语修饰。

代词 动词 形容词 名词

_____不能用“不”修饰。

动词 形容词 名词 副词

_____表示动作的量。

名量词 动量词 时量词 形量词

能带宾语的是_____。

名词 动词 形容词 副词

“上来”是_____

助动词 判断动词 趋向动词 及物动

“国营、民用、大型”是_____

动词 名词 副词 区别词

“不、没”都是_____

程度副词 时间副词 范围副词 否定副词

“很、挺、十分”是_____

程度副词 范围副词 语气副词 情态副词

“我、你、他”是_____

指示代词 疑问代词 人称代词 名词

“他在黑板上写字”的“在”是_____

动词 副词 介词 方位词

“着、了、过”是_____。

结构助词 动态助词 其他助词 语气词

“哎哟”是_____

拟声词 语气词 叹词 助词

“今天星期日”是_____

主谓短语 述宾短语 述补短语 偏正短语

“彻底解决”是_____

主谓短语 述宾短语 述补短语 偏正短语

“去打电话”是_____

主谓短语 连动短语 兼语短语 同位短语

“明代医药家李时珍”是_____

主谓短语 联合短语 偏正短语 同位短语

“你的到来”是_____

体词性句法结构 谓词性句法结构 加词性句法结构 主谓短语

“小张写了一篇文章”中的“小张”是_____

施事主语 受事主语 中性主语 谓词性主语

“跑跑有益健康”中的“跑跑”是_____

施事主语 受事主语 中性主语 谓词性主语

“主张赶快去”中的“赶快去”是_____

施事宾语 体词性宾语 谓词性宾语 受事宾语

“问他一件事”中的“一件事”是_____

近宾语 双宾语 远宾语 补语

“累得要命”中的“要命”是_____

可能补语 趋向补语 情态补语 程度补语

“我认识他，那位连长”中的“那位连长”是_____

宾语 同位语 复说语 插说语

“这条鱼，往少里说，也有二斤”中的“往少里说”是_____

复说语 状语 插说语 同位语

下列句子中的_____是名词句。

春天。 为人民服务。 不行。 他来。

下列句子中的_____是形容词句。

真奇怪！ 快跑！ 好香的茶！ 嗯。

“明天国庆节”是_____

动词谓语句 形容词谓语句 主谓谓语句 名词谓语句

“今天冷极了”是_____

动词谓语句 形容词谓语句 主谓谓语句 名词谓语句

“山上都是苹果树”是_____

动词谓语句 B形容词谓语句 主谓谓语句 名词谓语句

“你的想法，我认为很奇怪”是_____

动词谓语句 B形容词谓语句 主谓谓语句 名词谓语句

“他推开门走了出去”是_____

连动句 B兼语句 存现句 “把”字句

“老张介绍我去见局长”是_____

连动句 B兼语句 存现句 “把”字句

“教室里坐着三个人”是_____

连动句 B兼语句 存现句 “把”字句

“老张把他叫走了”是_____

连动句 B兼语句 存现句 “把”字句

“只要，就B”是_____

因果复句 B假设条件 目的复句 条件复句

“即使，也B”是_____ B

因果复句 B假设复句

目的复句 条件复句

“我越学越爱学”是_____

倒装句 B紧缩句 省略句 复句

“小张为什么没有来？”是_____

是非问 B特指问 选择问 正反问

“我去还是不去？”是_____

是非问 B特指问 选择问 正反问

二、多项选择题（下列五个选项中，有二至五个符合题目要求，请选择并将其标号填在括号内）

语法这个术语有如下_____几个含义

语法规律 B语法现象 语法科学 语法教材

实词可以分为_____几类。

名词 B动词 副词 数词 代词

起附着作用的虚词有_____。

介词 B助词 语气词 副词 连词

加词包括_____。

区别词 形容词 副词 介词 助词

代词包括_____。

人称代词 指示代词 疑问代词 代名词 代动词

虚词包括_____。

介词 副词 连词 助词 语气词

“报告”一词兼_____。

名词 动词 形容词 连词 代词

“和、跟、同、与”兼_____。

动词 连词 介词 副词 助词

汉语短语的基本结构类型有_____。

主谓短语 动宾短语 中补短语 偏正短语 联合短语

句法结构的功能分类有_____。

体词性短语 谓词性短语 加词性短语 副词性短语 介词短语

主语按语义类型可以分为_____。

施事主语 受事主语 中性主语 谓词性主语 时间处所主语

宾语按功能可分为_____。

体词性宾语 名词宾语 形容词宾语 谓词性宾语 主谓短语宾语

下面补语属于结果补语的有_____。

弄明白 站起来 吃个痛快 砸碎 扫干净

句子的特殊成分包括_____。

复说语 独立语 拟声语 插说语 呼叫语

非主谓句包括_____。

名词句 动词句 形容词句 省略句 独语句

主谓句包括_____。

名词谓语句 动词谓语句 形容词谓语句 主谓谓语句 连动句

联合复句包括_____。

并列复句 连贯复句（顺承复句） 递进复句 选择复句 条

件复句

偏正复句包括_____。

因果复句 假设条件复句 转折复句 让步复句 递进复句

表示假设条件的复句类型有_____。

只要，就 如果，就 无论，都 因为，所以 既然，就

句子的变化包括_____。

倒装 省略 紧缩 换位 扩展

句子的语气一般分为_____。

陈述 疑问 祈使 感叹 否定

疑问句可以分为_____。

是非问 特指问 反复句 选择问 正反问

“搭配不当”的情况有_____。

主谓搭配不当 述宾搭配不当 修饰语与中心语搭配不当 定语与中心语搭配不当 中心语与补语搭配不当

属于偏正结构的短语有_____。

非常安静 语法学习 借书看 躺着不动 从哪里来

下列语句中的“的”不属于结构助词的是_____。

我昨天进的城 我会告诉你的 新买的自行车

遇到一个不讲理的 他是这么说的

下列语句中的“了”不属于动态助词的是_____。

我已经吃了饭 去年上了大学 明天我下了班和你去 你都大学生了 我在北京住三年了

下列语句中的“在”不属于介词的是_____。

我在家 他在黑板上写字 把东西放在桌子上 他在看书 在家要孝顺父母

下列句子中不属于介词“跟”的有_____。

我跟他一起去的 你跟他要 谁跟谁都没关系 你抽空跟他谈谈 你快跟着我走

三、判断题

下列表述如有错误，请指出错误所在。

- () 语法一词只有一个含义。
- () 划分词类须以词的意义为依据。
- () 副词属于虚词
- () 名词不能受数量词的修饰。
- () 数词都是表示数目多少的。

-
- () 代词都是指代名词的。
- () 现代汉语中只有一个“的”。
- () 现代汉语中只有一个“了”
- () 层次分析要切分到语素。
- () 主语都是施事。
- () 宾语都是体词性的。
- () 主语都是体词性的。
- () 动词不能带两个宾语。
- () 语气因素会影响句型。
- () 扩展会影响句型。
- () 省略会影响句型。
- () 非主谓句是省略了主语的句子。
- () 主谓句都是动词谓语句。
- () 复句是由两个或两个以上的单句组成的句子
- () 假设条件复句是联合复句。
- () 让步复句就是转折复句。
- () “把”字句的谓语动词可以是一个单个动词。

· 指出下列句子中加标记词所属的词类。

- () 这件事已经讨论过了。(过) () 天渐渐冷起来了。(渐渐)
- () 他正在教室里看书。(正) () 自行车他骑出去了。(出去)
- () 我拿着一本书。(着) () 你吃了饭再走。(了)
- () 他是外国人吗 (吗) () 你应该努力学外语。(努力)
- () 他刚才来过。(刚才) () 最好听的是这首歌。(最)
- () 房子上面铺着瓦。(上面) () 这是一本袖珍词典。(袖珍)
- () 老张请我吃饭。(请) () 幸亏他来。(幸亏)
- () 我忽然想起来了。(忽然) () 这件事很突然。(突然)
- () 无论谁都说好。(无论) () 他连忙说不行。(连忙)
- () 问题要彻底解决。(彻底) () 我们应该历史地分析。(历史)
- () 我们又继续战斗了。(继续) () 屋里有一扇门。(扇)
- () 我们要辩证地看问题。(辩证) () 所有人都不得离开。(所有)
- () 这种情况是很正常的。(正常) () 我们要不断改进服务态度。(不断)

-
- () 共产党员要加强自我修养。(修养) () 他作了一个报告。(报告)
- () 我们要赶快行动。(行动) () 工程刚刚开始。(刚刚)
- () 所谓“大师”其实是骗子。(所谓) () 这件事让他感慨万分。(感慨)
- () 这部影片儿童不宜观看。(不宜) () 你有什么擅长 (擅长)
- () 我不敢再奢望什么。(奢望) () 敌人企图拿下这个山头。(企图)
- () 然后再看你喜欢什么。(然后) () 他这个人很勇敢。(勇敢)
- () 这个小孩真可爱。(可爱) () 这两个方案是一样的。(一样)
- () 你不能等同于一个普通群众。(等同) () 他们俩恋爱多年了。(恋)
- () 他这个人根本不行。(根本) () 要扫除一切障碍。(障碍)
- () 饭里居然吃出一只苍蝇。(居然) () 战士们不惜牺牲自己的生命。(不惜)
- () 老张正乐得清闲。(乐得) () 工程有许多问题。(许多)
- () 我们要密切联系群众。(密切) () 我找去寄一个包裹。(包裹)
- () 这未免太残忍了。(未免) () 大河上下都封冻了。(上下)
- () 你真是惟恐天下不乱。(惟恐) () 我从来就不信这一套。(从来)
- () 从此我们过上了新生活。(从此) () 我要献出自己的全部生命。(全部)
- () 这次成功给他带来无限的喜悦。(无限) () 我看他大概四十岁光景。(光景)
- () 你要注意自己的形象。(形象) () 这件事完全是偶然的。(偶然)
- () 我们要打破传统观念。(传统) () 咱们饭店有什么消遣 (消遣)
- () 你们几个一齐唱。(一齐) () 咱们要自觉遵守纪律。(自觉)
- () 这只鸡差点儿就死了。(差点儿) () 我看他是故意不给咱们。(故意)
- () 这事情始终没有完。(始终) () 我看这个人较为好一点儿。(较为)
- () 你是否明白他的意思 (是否) () 今天的天气格外晴朗。(格外)
- () 我们的事业必定胜利。(必定) () 钱几乎全花光了。(几乎)
- () 他完全是一副农民打扮。(完全) () 我们应该用唯物的观点看这件事。(唯物)
- () 今天的讨论很充分。(充分) () 你不妨自己试一试。(不妨)
- () 我希望你集中自己的精力。(集中) () 他这个人的勇气很可嘉。(勇气)
- () 有公司保险不用怕。(保险) () 我宁可自己吃亏也要帮助他。(宁可)
- () 节约粮食是我们的美德。(节约) () 这次考试我及格了。(及格)
- () 商店里货物很全。(全) () 你给我发一个通知。(通知)
- () 里面的东西很一般。(一般) () 我尽量争取赶去。(尽量)
- () 不要让另外的事情打扰你。(另外) () 我们从事这项工作多年了。(从事)

- () 这事没有什么要紧，不用去。(要紧) () 这家伙简直不是人 (简直)
- () 我们只好放弃这次比赛。(只好) () 咱们各做各的事。(各)
- () 其余的人员都下岗。(其余) () 必须很好地解决这个问题。(必须)
- () 我们遇到了同样的问题。(同样) () 单位里有个别的人不参加。(个别)
- () 我们厂给他们很高的奖励。(奖励) () 他一度作过教师。(一度)
- () 今天太热了。(太) () 他心里又狐疑起来。(狐疑)
- () 当时政权已经很巩固。(巩固) () 和我的观点正相反。(相反)
- () 你也太性急了 (性急) () 没事不得擅自外出。(擅自)
- () 马克思主义有三个来源。(来源) () 我看他有五十开外了。(开外)
- () 你应该勇于承认自己的错误。(勇于) () 这事我还真弄不明白。(明白)
- () 难怪你这么激动呢! (难怪) () 领导断然拒绝了他的无理要求。(断然)

四、分析题

· 对下列短语作层次分析，如果有歧义，要作不同的分析。

- () 要求 我们班 明天去主楼开会 (兼语短语——要求某人)

动 宾
主 谓

- () 要求 我们班 明天去主楼开会 (主谓短语做宾语——要求某事)

动 宾
主 谓

- () 访问 台湾归来的科学家 (访问科学家)

动 宾

- () 访问台湾 归来的科学家 (访问台湾)

主 谓

- () 咬死了猎人的狗 (咬死了狗)

动 宾

- () 咬死了猎人的狗 (咬死了猎人)

定 中

- () 他的哥哥和妹妹的朋友 (妹妹的朋友)

联 合

定 中

- () 他的哥哥和妹妹的朋友 (哥哥和妹妹两人的朋友)

定 中

() 三个报社的记者和编辑 (三个记者和编辑)

定 中

() 三个报社的记者和编辑 (三个报社)

定 中

() 看打乒乓球的中小學生 (看中小學生)

动 宾

() 看打乒乓球的中小學生 (看打乒乓球)

定 中

() 校办工厂幼儿园 (校办的幼儿园)

定 中

() 校办工厂幼儿园 (工厂的幼儿园)

定 中

() 看望陈老师的學生 (看望學生)

动 宾

() 看望陈老师的學生 (看望陈老师)

定 中

() 打死老虎 (打的是死老虎)

动 宾

() 打死老虎 (老虎被打死)

动 宾

中 补

() 爸爸和 的同事 (的同事)

联 合

() 爸爸和 的同事 (爸爸和 两人的同事)

定 中

() 我们三个一组 (我们有很多人, 在这些人中三个人一个组)

主 谓

() 我们三个 一组 (我们就这三个人)

主 谓

同 位

· 用层次分析法分析下列词组

() 恢复和发扬 母校的优良传统

动 宾
——
联合 定 中
——
定 中

() 母亲 那 布满 皱纹的慈祥的脸

定 中
——
定 中
——
定 中
——
动 宾 定 中
——
中 补

() 牺牲 在 这块土地上的 烈士

动 宾
——
中 补
——
介 词
——
方 位
——
定 中
——
量词

() 处理 好 工作、学习二者的关系

动 宾
——
中 补 定 中
——
同 位
——
联合

() 用 中国 乐器 演奏的西洋乐曲

定 中
——
状 中
——
介 词
——
定 中

() 积极地培育和正确地使用 人才

动 宾
——
联合

状 中 状 中

() 一 位 优秀的小学 低年级 语文 教师

定 中

量词 定 中

定 中

定 中

定 中

() 那些 充满幻想的 诗句

定 中

定 中

动 宾

() 交给连长 一份 秘密文件

动 宾

动 宾 定 中

量词 定 中

() 发明 能 打出乐谱的打字机的人

动 宾

定 中

状 中 定 中

动 宾

() 周密的调查 能 解决问题

主 谓

定 中 状 中

动 宾

() 在 人才集中的研究机关 工作

状 中

介 词

定 中

主 谓 定 中

() 把 这个问题 讲得又 深 又 透

状 中

介 词 中 补

定 中 联 合

量词 状 中 状 中

() 教室 里 有 两 个 人 在 交 谈

状 中

方 位 动 宾

主 谓

定 中 **状** 中

量词

() 为 国家 和 人类 作出 重大 贡献 的 科学 工 作 者

定 中

状 中 定 中

介 词 动 宾

联 合 动 宾

() 派 他 到 镇 上 看 一 下 市 场 情 况

动 宾

主 谓

状 中

介 词 动 宾

方位 中 补 定 中

() 矿 山 建 设 者 的 豪 迈 誓 言

定 中

定 中 定 中

() 不能磨灭的深刻印象

定 中

状 中 定 中

() 写出更多更好的作品

动 宾

中 补 定 中

联 合

状 中 状 中

() 分析研究以下材料

动 宾

联 合 定 中

() 严格控制基本建设的规模

状 中

动 宾

定 中

定 中

() 选他当人民代表

动 宾

主 谓

动 宾

定 中

() 请他到北京参加科学讨论会

动 宾

主 谓

连 动

动 宾 动 宾

定 中

() 谁是最可爱的人

主 谓

动 宾

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/497100146135006060>