

# 编箩筐小学二年级语文原文及教案范文（18篇）

（实用版）

编制人： \_\_\_\_\_  
审核人： \_\_\_\_\_  
审批人： \_\_\_\_\_  
编制单位： \_\_\_\_\_  
编制时间： \_\_\_\_年 \_\_\_\_月 \_\_\_\_日

## 序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的实用资料，如工作总结、工作报告、党团范文、工作计划、演讲稿、活动总结、行政公文、文秘知识、作文大全、其他资料等等，想了解不同资料格式和写法，敬请关注！

**Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!**

**Moreover, our store provides various types of practical materials for everyone, such as work summaries, work reports, Party and Youth League model essays, work plans, speeches, activity summaries, administrative documents, secretarial knowledge, essay summaries, and other materials. If you want to learn about different data formats and writing methods, please stay tuned!**

## 编箩筐小学二年级语文原文及教案范文（18篇）

每个二年级数学教案应该简洁明了，逻辑清晰，具有可操作性和实用性。以下是本店铺为大家整理的优秀二年级教案范文，供大家参考借鉴。

### 编箩筐小学二年级语文原文及教案范文（18篇）篇一

宋涛、陈丹、赵小艺在一起画画。他们在洁白的纸上画了房子、太阳、大树，陈丹还在树上画了几只小鸟。

宋涛说：谁能画风？

陈丹说：风，看不见，摸不着，谁也画不出来。

赵小艺眨眨眼睛，想了想，说：我能！只见她在房子前面画了一根旗杆，旗子在空中飘着。

宋涛说：是风，风把旗子吹得飘起来了。

陈丹说我也会画风了。说着，她在大树旁边画了几棵弯弯的小树。

宋涛想了想，他把画上的太阳擦去，画了几片乌云，又画了几条斜斜的雨丝，说：下雨了，风把雨丝吹斜了。

赵小艺笑着说：我还能画！她画了个拿风车的小男孩，风车在呼呼地转。

三个小朋友正说着，画着，忽然吹来一阵风，画中的景物好象都在动。一张张画显得更美了。

### 编箩筐小学二年级语文原文及教案范文（18篇）篇二

1、自主认识本课生字，工整书写田字格中的字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，从人物的语言和心理活动中，体会人物的情感。

3、理解课文内容，联系生活实际，说说自己的感受。

教学准备。

教师：教学挂图，生字、词语卡片(或课件)。

学生：了解自己家人的生日。

教学重点：

认写生字，正确、流利、有感情地朗读课文。

教学设计过程：

一、齐读课题，质疑导入。

1、齐读课题。

二、初读课文，自学生字。

1、自由读课文，圈出生字多读几遍。

2、多种形式读准生字字音。重点指导硬省零鞋睁镇等字的读音。

3、检查自读情况，可采用分段读、指名读、同桌互读互评等形式。

4、再读，想想课文讲了一件什么事。

三、细读课文，体会感情。

1、细读课文，想想：你读懂了什么？还有什么地方不明白？

2、找出胖胖熊想给妈妈买哪几种礼物的句子，指导读好这些句子。

3、引导学生结合课文或生活实际了解舒服很好又干净又漂亮最

快乐等词句，体会其在课文中所表现的情感。

4、你有过胖胖熊这样的秘密吗？

5、指导有感情地朗读课文。

四、创设情景，角色表演。

学生分角色表演朗读。

五、拓展延伸，激发情感。

1、完成课后第3题，老师表扬填得多的孩子。

2、给妈妈(或爸爸、爷爷、奶奶。)写一句生日的祝福语。

六、巩固生字，指导书写。

1、让学生用自己习惯或喜欢的方式记忆字形。

2、全班交流汇报识记字形方法，老师点拨。

3、学生练习，自评、互评。

4、书写生字注意冒睁零字的字形。

编箩筐小学二年级语文原文及教案范文（18篇）篇三

1. 学习本课生字词，逐句理解诗句的意思，体会古诗所描绘的景色及作者所表达的思想感情。

2. 学会学习古诗的方法。

3. 会朗读、背诵这首诗。

教学重、难点。

1. 引导学生正确理解诗中字词的意思。体会诗的意境及作者所表达的思想感情。

2. 学习古诗的方法步骤。

教学过程。

### 一、导入新课。

同学们，冬天来到了，慈祥的冬爷爷又快给咱们送礼物来了。他的礼物十分神奇，会使光秃秃的枝条一夜间开满美丽的白花，会使绿油油的麦苗一夜间盖上一层厚厚的棉被，同学们说这礼物是什么呢？

(生答)咱们是中原的孩子，见惯了平原的雪景，那么江上的雪景又是怎样的呢？今天我们就来学习一篇描写江上雪景的古诗——《江雪》。

(板书)。

### 二、初读课文，正音辨字。

1. 学生轻声自由读全诗，再指名读，齐读全诗。

2. 出示投影片(1)。(辨析字形：蓑笠。

钓鱼。

孤独)。

让学生举例加点字与何字相似。(衰钩狐)。

### 三、学生析题，教师简介作者。

1. 《江雪》是什么意思？看到这个题目，你认为这首诗该写什么内容？

2. 这首诗的作者是唐代大诗人柳宗元，这是他被贬官之后所写的一封信。他对江上雪景的描绘是不是和我们谈的一致呢？下面我们就学习这首诗。

### 四、精读，理解诗句。

出示诗句卡片(千、张)边贴边读。(领读——自由读)。

1. 千山鸟飞绝，万径人踪灭。

(1) 学生齐读此句，逐句理解，试译全句，可自学可讨论。

(2) 检查自学效果，学生订正补充。

千山是什么意思？采用了什么修辞手法？

绝是什么意思？你是怎么知道的？

鸟飞绝的意思是什么？

指名意译此句的前半句。

径是什么意思？

你是从何处知道这个字的意思的？万字是否就是一万呢？

人踪什么意思？

灭什么意思？查字典选义项(消灭、熄灭、消失)。

指名意译此句的后半句。

(3) 让学生思考品味：该句为我们描绘了一幅什么样的画面？

(冷清、寂静、凄凉的画面，)。

让学生读、思、议，教师启发学生想象品味。

(4) 指导朗读。(由画面、感情启发到语气、语速、停顿、重音)。

千山/鸟飞/绝，万径/人踪/灭。

(5) 过渡到第二句。

大自然中可以作为描写对象的景物有千千万万，作者只是抓住了两个典型的环境进行描写(千山、万径)，因为山林是平日鸟儿聚集的地方，小路是平日行人最多的地方。然而，现在连山林中都没飞鸟，连路上都没有行人，你说这天气怎么样？这样的天气环境给人一种寂

静、冷清的感觉。在这样的环境中，有没有人呢？请自学第二句。先逐字理解，再理解整句意思。（生自学）。

(6)⑥检查自学效果。

学生齐读此句，逐一提问对以下字词的理解。

孤、舟、翁、独。学生如果回答正确，则追向其理解的思路，启发其他学生知识的迁移。

难点理解：钓寒江雪是什么意思？有人钓雪么？从而让学生理解雪置于句尾原因；a. 为了押韵，b. 突出环境恶劣，c. 点题。

(7)指名意译第二句，学生互相纠正补充，教师最后总结。

(8)学生思考、讨论、回答；第二句为我们描绘了一幅怎样的画面？

(老翁孤舟独钓的图景)。

(9)指导朗读。(除语气、语速、停顿、重音外，寒字的颤音要读出来，以符合其凄凉、冷落的感情，师示范)。

孤舟/蓑笠/翁，独钓/塞江/雪。

再让学生反复朗读全诗，以体会感情。

五、品读，体会诗句深意。

1. 启发学生再次品读想象这首诗的第一句所描绘的画面，给人一种什么样的感受。(由人鸟绝迹可以想象环境的寂静，给人的感受是清冷、凄凉)启发学生再品读咀嚼第二句诗，在人鸟绝迹的环境中，在雪花纷飞的寒冷江面上，一个孤独的老人独自垂钓的画面，又给人以怎样的感受呢？表达了作者怎样的思想感情？你觉得这位老人有

着怎样的精神品质？（让学生读、思、议、发言）。

其间可启发学生求异思维：（1）在寂静清冷的环境中独自垂钓可见其孤独寂寞的思想感情。（2）在这样寒冷、静寂的大江上却能独自垂钓，也可以看出这位老人坚强不屈的性格，透出丝丝生气。诗言志，这也是作者的心境，作者的自喻。

2. 配乐范读，生闭目想象画面，再次体会诗的意境。

3. 出示幻灯片（2）（本诗画面）。生口述画面内容，意译全诗（语言训练）。再指导背诵，默写全诗。

六、总结学法。

让学生回忆后回答学习《江雪》的过程，再出示幻灯片（3）：

a。

解题，了解作者。

b. 朗读，弄准字音。

c. 讲析，试述句意。

d. 晶读，体会诗境。

e. 赏读，背默全诗。

七、运用学法，自学《静夜思》。（注：1994年小语课本中此诗未入选）。

1. 出示《静夜思》。

2. 自学。

3. 检查自学效果。

（3）。



解诗句，悟诗情；。

(4)。

放《静夜思》配乐朗读，配曲录音。

4. 指名朗读与背诵。

八、默写《江雪》一诗。

编箩筐小学二年级语文原文及教案范文（18篇）篇四

积极创设情景，多种教法和学法相辅相成，有机结合，在宽松的环境中合作探究。以学生的主体活动作为教学活动的中心，以情感为基础，以读的训练为主线，让学生自主发展，主动探究。

课前搜集有关资料，拓宽了语文学习的内容、形式和渠道，培养了学生搜集和处理信息的能力及语文实践能力。

教学目标。

1、能用喜欢的方法认识 12 个生字，并能正确书写 8 个字，学习运用积累过的词语。

2、能在正确、流利的朗读中体会朱德总司令的品质和特点。

3、激发学生自主探究的热情，引导学生积极主动地阅读。

教学重点。

1、引导学生随文识字，认识本课 12 个生字，会写 8 个字。

2、引导学生自读课文，了解朱总司令的故事，激发学生产生热爱总司令的思想情感。

教学准备。

教师；本课的生字、生词卡片，课文插图，课文朗读录音带。

学生：搜集朱德总司令的故事、生平，搜集延安大生产运动的有关资料。

教学时间。

建议本课用 1~2 课时。

教学过程。

一、创设情景，激发兴趣。

1、播放乐曲《南泥湾》。

2、谈话：

小朋友们，会唱这首歌吗？在我们中国革命，曾发生过一件举世闻名的历史事件，这就是延安大生产运动，朱德总司令亲自参加了这次运动。今天，我们就一起来学习课文《编箩筐》。

3、资料交流。

引导学生交流，汇报课前搜集的有关资料，要说清楚自己搜集了什么资料。

二、合作探究，理解感悟。

1、复习学习方法。

(1) 学生回顾，汇报。

(2) 教师总结，并用课件出示学习方法。

读：用自己喜欢的方式读课文。整体感知课文讲了一件什么事。

记：自由读文，勾画生字，同桌互相交流识记方法。

议：交流生字学习情况。说说你用什么好方法记住了哪些生字。

疑：提出小组讨论后仍不能解决的问题，共同探讨。

诵：声情并茂地朗读课文。

2、学生分小组学习课文(可自由组合)。

3、用自己喜爱的方式在小组内汇报各自的学习成果。

4、全班交流，通过学习以及小组合作的学习方式，你们有哪些收获？(可以汇报自己学会的生字、生词，可以介绍自己记字的方法，可以汇报自己的朗读情况，可以汇报自己对课文的初读感悟。)

5、学生提出小组讨论后仍不能解决的问题。

6、老师重点引导学习(小黑板出示句子)：

a、伯伯、叔叔、阿姨，有的种地，有的纺纱，都忙着生产。

(1)观看《东方红》片段，初步感受大生产运动热火朝天的场面。

(2)齐读，指导读好这句话，勾画句式。

(3)句式练习：有的。有的。

(4)多种形式练习朗读。

b、课件出示第三段。

(1)指导分角色朗读。

(2)自由读，指导读。

(3)讨论：总司令是以什么样语气说这段话的？从对话中你感受到总司令是怎样一个人？

(4)交流。

(5)再分角色朗读。

三、情感升华，课后延伸。

1、再次欣赏电影《东方红》片段，进一步感受大生产运动热火

2、朱德总司令平易近人、热爱劳动的优秀品质给我们留下了深刻印象，他一生的故事太多太多，请大家课后进一步查阅有关资料，更深入地了解和学习朱德总司令的崇高品德。

四、比赛写字，评选小小书法家。

- 1、自己观察田字格的字，描红。
- 2、向同学推荐自己写得好的字，说说推荐的理由。
- 3、同桌互评，及时鼓励。
- 4、评选小小书法家。

五、作业超市、实现拓展。

- 1、抄写文中自己喜欢的词句。
- 2、把课文的故事讲给家人听。

编箩筐小学二年级语文原文及教案范文（18篇）篇五

[教学过程]：

一、激趣导入：

(播放：《洋娃娃和小熊跳舞》的歌曲。学生伴着欢快的歌声走进课堂。)

1、同学们，你们知道吗？歌中的小熊今天也来到了我们中间，他就是绒毛小熊。请同学们看老师写课题，如果你认识就把他读出来。(教师板书：绒毛小熊)。

2、同学们，当我们刚刚接触到一篇新的课文时，我们都可以用哪些方法来学习？

二、自学，检查字、词。

(一)无论哪种方法，首先都要自己学。谁能说说自己学时都学习哪些内容？学生交流、自学。

(二)小组检查。

小组长先在小组中用生词卡片检查。(教师发放生词卡片，小组检查。)

(三)读词句。

1、出示词语卡片：绒毛、幼儿园、乖乖地、很疼、惊讶、随便、请求、年级、补丁、印象、技术(如读不准，小组谁来帮帮他?)。

师：好，词先读到这，其他两组同学先不要着急，这还有两个句子等你们读呢。

2、出示句子：小熊当过我的病人。我有时把他当成小狗。

请两组各派一名代表来读，其他同学听听他们读没读准音。

师重点指出：当在课文中是多音字，在读课文时，一定要读准。(全班再齐读巩固)。

三、细读课文，逐步体会感情。

(一)自己仔细读读书，看看冬冬的这只小熊长什么样？

1、学生交流。(他很旧，还打着补丁，身上的毛乱蓬蓬。它身高五十六厘米，比我生下时还长。)

2、你们觉得小熊怎么样？(学生自由谈感受。)

3、谁再来读读这两句话，能够让别人一听，就知道这只小熊非常破旧？

4、就是这样一只破旧的绒毛小熊，冬冬却把他当成宝贝。同学们，你们知道为什么吗？（引导学生整体把握课文内容）。

（二）学生自读第二小节。

1、冬冬和绒毛小熊都玩过哪些游戏？

冬冬和绒毛小熊度过了这么多快乐时光，请你再来把这三组句子读读，你最喜欢哪一组就多练几遍。

2、指学生读：你喜欢冬冬和绒毛小熊做的哪个游戏？（学生随机读，教师重点指导：1、小熊当过我的病人，躺着不动。我打针的技术不高明，他不喊疼。2、小熊当过我的病人，乖乖地躺着一动不动。我打针的技术不高明。他却从来不喊一声疼。）。

3、分别指读这两句话。这两组句子你喜欢哪组？为什么？

（三）学习第三小节。

2、朗读第三小节。重点指导：我听了万分惊讶：老朋友怎么能随便扔掉？

（四）小熊缝好了，两个老朋友又可以天天在一起了，这是多么令人高兴的事情呀！让我们一起读读课文的最后一小节。

四、美文美读。

课文学到这，你喜欢绒毛小熊吗？那就让我们全班合作读课文。你喜欢哪一小节就站起来读哪一小节。

五、拓展延伸。

六、布置作业：写写你喜欢的小玩具的样子以及你和他一起度过的快乐时光。

第二课时。

学习目标：学习生字，指导书写。

1、复习字词，个别朗读，开火车朗读字词。

2、让学生自由提议用自己觉得的方法记忆新字词。并介绍给大家。

3、新旧知识比较、巩固。

4、指导书写。

编箩筐小学二年级语文原文及教案范文（18篇）篇六

《绒毛小熊》是一个有趣的故事，在孩子眼里，玩具是有生命的。儿童的玩具世界是他们生活世界中的一个重要部分。

在教这篇课文时，我以谈话导入，引起他们对玩具的兴趣，引出课题。之后通过自由读，同桌互读来让他们熟悉课文，读准字词。在生字词方面由小老师带读，出示生字卡片，调动学生积极性。在学习课文时，用到了小熊，果然吸引学生的注意，通过小女孩和小熊玩了三个游戏，一起分享他们的快乐时光，感受到了玩具的可爱。

《语文课程标准》指出：阅读教学是学生、教师、教科书编者、文本之间对话过程。由此可见，对话已成为一种核心理念，渗透者语文教学中的每一个细节，它给课堂教学注入了新鲜的活力。经过此次课堂，我对怎样进行有效对话有了更深入的了解。对话贯穿于课堂的始终，首先要增强对话的技能，提高对话技能。在今后教学中，会努力提高自己的语言水平，实现语言多样化、精炼化。当然，还要懂得用激励性语言来调动激励学生，关注到每一个学生，与每一个学生进

行有效的沟通。

本次教学中有一些地方自己是比较满意的，例如情景创设，让学生更好地融入课堂；激发学生兴趣，抓住学生兴趣进行教学；有一些评价语来得及时到位；课堂上能够进行梯度创设教学等。当然也存在一些不足，需要进行深思。

1、朗读方面做得还不到位。在我们语文课堂上少不了朗读这个环节，可以看出朗读是比较重要的。本次教学中，个性朗读还可以更多样化，让学生通过朗读来加深对文本的认识。其次，还可以抓住重点词语让学生进行有感情朗读，做好对学生朗读的指导。

2、在生字教学中，需要注意音形义结合，让学生加深印象，做到高效课堂。

3、调控课堂方面。一个优秀的教师善于调控整个课堂，这点我有待加强。就像课堂上有些学生举手，没能及时叫到，稍显沮丧，就不能很好地听接下来的课，这时就需要教师善于去引导、关注。

经过此次教学，我受益匪浅，相信只要不断探索，肯定能取得突破，让自己成为教学的有心人，让自己的课堂更高效！

编箩筐小学二年级语文原文及教案范文（18篇）篇七

记述的是一个充满温情的感人故事。作者在人们欢迎周总理的场面描写中，抒发着兴奋和欢悦；在周总理泼水的描写中，泼洒着激动和幸福；在文章结尾，作者更是直抒胸臆，连用三个自然段四个感叹句，表达了人们的激动、幸福和难忘。可以引导学生看看插图，直观地感受图中洋溢的热情，然后一遍遍地读，从感受热烈的气氛，到感



受每一个人心里热情，到感动我们的心，最后在展示读中去表达我们心里的感动。

学习目标。

1、会认 12 个生字，会写 12 个字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，感受傣族人民和周总理一起过泼水节的幸福和快乐。

3、对周总理和人民心连心有一定的认识，对傣族人民的泼水节有初步感受。

教学重点：。

识字。

教学难点：。

体会感悟总理与人民心连心。

教学过程。

第一课时。

一、导课。

一年一度的泼水节被傣族人民视为最美好、最吉祥的日子，是傣族最隆重的节日。而 1961 年的泼水节，又是傣族人民最幸福、最难忘的泼水节。那是因为敬爱的周总理和边疆人民共同欢庆了这个富有兴趣的民族节日。

二、观察插图、初读感知。

1、图上画的是什么情景？

2、课文中哪几个自然段描写的是图上的内容？

3、自读课文，思考感悟。

### 三、识字教学。

1、抓特务。默读课文，圈出生字。

2、消灭特务。借助生字背景图上的拼音消灭这些特务。

3、交流识字方法。(感悟：有学生发现可用形声字规律识字识记的，也有编故事识记的如褂字，孩子说成太上老君的八卦炉里炼出了一件神奇的衣服。)

### 四、图文对照，朗读课文。

1、看图发现，说说人物的表情、衣着，动作和心情。用我发现的句式说话。

2、课件出示语句段落，朗读体会。

(1)在课文中找出描写总理衣着与表情的句子朗读体会。

(2)周总理和傣族人民是怎样过泼水节的？

(3)练习用一边。一边。说话。

3、指导朗读(重点指导3、5、6、7、8自然段)。

(反思：有感情地朗读是本课教学的重点，也是领会文章内容和感情的主要方法。所以我让学生进行分组、个别、比赛等多种形式，不断反复地朗读课文，力图通过朗读来感受周总理和傣族人民一起过泼水节时的热烈场面和人们的兴奋心情。我指导孩子朗读的语调定为稍高些，因为的感情基调始终是热情洋溢、幸福快乐的，也加上一些运气和吐音的知识，让孩子不光是语调提高，加上自己的情绪激动，虚实结合，读出陶醉在幸福中的感情。)

第二课时。

一、朗读感悟。

读了第一自然段，你知道了什么？你想知道什么？（反思：问这个问题是预测孩子可能会想知道什么是凤凰花，想了解凤凰花的有关知识。果然，上课时就有孩子提出这个问题。我就给孩子们欣赏了凤凰花的图片，介绍了凤凰花的习性。）。

读了第二自然段，你又体会出了什么？

二、写字指导（重点指导恩、凤、凰）。

三、作业。

1、积累词语和句子。

2、照样子写句子：

周总理一手端着盛满清水的银碗，一手拿着柏树枝蘸了水，向人们泼洒，为人民祝福。

一手。一手。

傣族人民一边欢呼，一边向周总理泼水，祝福他健康长寿。

一边。一边。

编箩筐小学二年级语文原文及教案范文（18篇）篇八

原文：

齐白石老爷爷小时候是个放牛娃。

一天，他放牛回来，到水塘边洗手，看见有几只小虾在水里游来游去，非常有趣。于是，他就把这些小虾画了下来。从那以后，他就迷上了画虾。他买来几只长臂活虾，养在鱼缸里，每天仔细观察虾的

活动，边看边画。有时他用笔杆儿碰碰虾须，虾腾地跳了起来，他立刻画下这个姿态。

就这样，他看了画，画了看。天长日久，他画的虾，壳薄而透明，腹部的环节清晰可见，虾须似乎一碰就会动起来，真像活蹦乱跳的活虾一样。

字词：

句子：

从那以后，他就迷上了画虾。他买来几只长臂活虾，养在鱼缸里，每天仔细观察虾的活动，边看边画。有时他用笔杆儿碰碰虾须，虾腾地跳了起来，他立刻画下这个姿态。

就这样，他看了画，画了看。天长日久，他画的虾，壳薄而透明，腹部的环节清晰可见，虾须似乎一碰就会动起来，真像活蹦乱跳的活虾一样。

编箩筐小学二年级语文原文及教案范文（18篇）篇九

每当夜幕降临北京就亮起来了。整个北京城变成了灯的海洋，光的世界。

长安街华灯高照，川流不息的汽车，灯光闪烁，像银河从天而降。天安门城楼金碧辉煌，光彩夺目。广场四周，彩灯勾画出一幢幢高大建筑物的雄伟轮廓。

环形路上，一座座立交桥犹如道道彩虹。街道上，照明灯、草坪灯、喷泉灯、礼花灯，装点着美丽的北京。

焕然一新的王府井、西单商业街上，明亮的橱窗，绚丽多彩的广

告，五光十色的霓虹灯，把繁华的大街装扮成了比白天更美的不夜城。

古老的故宫变得年轻了。一束束灯光照着她，长长的城墙和美丽的角楼倒映在河面上，银光闪闪，十分动人。

夜晚的北京，多么明亮，那么辉煌！

编箩筐小学二年级语文原文及教案范文（18篇）篇十

知识与技能：能正确、流利、有感情的诵读古诗，能背诵并默写诗文。

过程与方法：初步了解古诗的一般特点，简单概括学习古诗的一般方法。在合作中初步理解古诗的意思。

情感与态度：初步理解古诗的意境及蕴含的哲理。能联系生活去感受和领悟。激发学生对祖国语言文字的热爱之情。

创设情境，利用画面和音乐等帮助学生体会古诗的意境，从而达到有感情的诵读。

### 一、热忱导入

师：同学们，今天老师要带你们去见一位有名的大诗人，你们高兴吗？生：高兴。

师：但是，我听说这位诗人特别喜欢接见那些会诵读古诗的小朋友，你们说这可怎么办？生：我会朗诵古诗。（学生争先恐后地举手参与）

师：好极了，下面就请同学们来朗诵一下你知道的古诗吧。生：  
（朗诵古诗）

师：你们知道这么多古诗，真是棒极了，我想这位唐代诗人王之

涣早就想见一见你们了。（出示诗人画像）今天，让我们一同来学习他的一首古诗《登鹳雀楼》。（板书课题）

## 二、讲授新知

### 1、初读感知

师：首先请同学们对照拼音自己读一读古诗。生：（自由读古诗）

### 2、检查读的效果

师：刚才在古诗中，我们遇到了很多生字。同学们，你们认识它们吗？（引导并检查学生认识本课生字状况）

（1）难读字音：千（出示千的生字卡片）；

（2）易读错字音：入、日。（出示入、日的生字卡片）

（3）需要读准、读好的11个生字：登、楼、白、尽、黄、入、流、千、日、更、层。（电脑屏幕显示生字）

### 3、同桌互相检查，质疑答疑

师：通过朗读你知道了什么，同桌可以互相说一说。生：（说说对本文大意的理解，或是对词语、字的认识。）

师：谁还有不懂的问题可以提出来，让同学和老师帮帮你。生：（针对自己不懂的词、句或诗句向全班提出问题，尽量让其他同学来答疑。）

师：同学们，你们知道吗？每首古诗都有一定的韵律节拍。只有按韵律节拍朗读，才能在读中再现意境，体验兴趣，得到深刻的理解。

（1）你们想知道这首诗的节拍吗？请认真听老师来读。

（2）谁能有节奏地读给大家听？（指名朗读，播放古诗画面，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/498000130122007005>