

班主任工作心得体会 15 篇

班主任工作心得体会 1

昨天、今天两天的培训，有两个人的讲座让我思想震撼，让我对班主任工作有了更深刻的理解，也更深刻知道如今班主任工作面临的外部压力、阻力、苦难有多大，当然也让我们看到了希望，因为班主任工作已经引起了党中央高层领导的重视与关注，并且即将颁布相关的政策予以保障班主任的工作，让班主任更有尊严的工作，更体面的工作。

第一位是北师大教授老先生，他人有 65 岁以上，他给我最大的感受是对班主任工作认识深刻到位、对班主任工作深深地喜爱、以及他老人家工作的激情，连讲 3 小时没有坐下，他讲到很多的观点与我平时班主任工作引起共鸣。最后他对社会上流传的一些观点予以否定，如没有教不好的学生，只有不会教的老师，我也非常同意这些观点，说这些话的人，一点都不负责任，一点都不懂得教育规律，但是现实生活中确实有这样冒进思想的人。

今天上午非常荣幸地听了老师的讲座，那叫深刻、渊博、深入浅出。以往只是从书上看到。她给我有这几种的感受：

第一、她的知识非常地渊博，医学、保健研究比较深，对宗教也有研究。

第二、对班主任工作理解比我们深刻，观点对我们有许多指导作用。

第三、对生活的热情，对生活的态度特阳光。心态决定生活的强度、质量、长度。

第四、她的成长历程让我敬佩，让我觉得机会永远属于有准备的人，不管在什么时候.....班主任工作心得体会 2

作为刚工作不久的年轻班主任，我哪里敢谈什么经验，只是看过几本教育学书，听过一些优秀班主任的建议而已。现在当我合上书本，回味着那些话语时，我发现所有的教育理论和至理名言都可以概括为两个字“付出”。要想成为一个优秀班主任说千道万，终究需要我们投入时间、精力、爱。在每个三年之中乃至一辈子的日子里，用尽自己的精力去爱每一个学生。

首先，爱学生就是在民主平等的基础上，尊重每个学生的人格。高中生的自尊心非常强，如果我们把自己摆在一个高高在上的位置，随意的去侮辱、挖苦、讽刺，往往会给学生的自尊心带来极大地伤害，这个学生很可能从此叛逆起来，事事与你对抗，成为班里的刺头，所以，班主任有时得以一个朋友的身份去引导、教育学生。

其次，爱学生就得不断地鼓励学生，激发学生的学习热情。学生在学习中有进步，我们应该表扬他；退步了，我们应该帮助他分析原因。有些学生的确努力了，但进步不明甚至是有所退步，这时班主任更需要去安慰、鼓励他们。不止一次，不止一个学生这样对我说过：“老师！其实考差了，我们自己心里也很难过，此时，我们需要的是安慰和鼓励，我们需要一个能够帮助我们重新站起的朋友，请不要忽视我们的存在和感受，抹去我们努力地汗水”。后来，我逐渐明白了，基础好的学生取得了好成绩固然要表扬，那些基础不好，但通过努力取得进步的学生更值得赞赏，至于那些基础不好，又努力了，却始终也没进步的学生，他们却一直在坚持着，这样的学生才是真正让我佩服的。他们始终如一，坚持不弃，跌倒了又爬起来的精神让我感动，让我觉得这个班还有希望

记得有一次，我们的一名成绩不好的学生问我这么一个问题：“老师，我们每次都考的那么差，就考那么一点分数有希望么？你一直在鼓励我们，让我们别放弃，别看分数，其实我们都知道，那是你在安慰我们，二中这样的学校，普通班能考上几个本科，上专科出来以后能找到工作吗？念书还有什么意义呢？”

我一度陷入深深的沉思之中：“是啊，能考几个呢？考上有能怎么样？如果三年我们班一个都没有考取，那么六个老师的付出还有什么意义？我应该怎么回答他呢？如果说：‘你回去吧，别上了，反正读书又不是唯一的出路。’这样说，太不负责任了；如果说：‘只要努力肯定能考上。’其实，这样话连我自己都没有什么底气。最后我说：‘上学苦不苦？当然苦，每天6：30就要上学，晚上10：30才放学，不能迟到，不能早退，天天如此，不论刮风下雨，另外6门多功课门门要学，学差了老师、家长、亲戚朋友都要训斥，这样能不苦吗？但是，你想想不就三年嘛，七八年都熬过来了，挺挺就过去了，如果我们坚持一步一个脚印走完，这三年或许身后脚印不是完美的，或许终点的收获不尽人意——高考落榜了。那么，为什么我们还要走完这三年呢？我们到底收获什么？我们收获了“心安理得、无悔无怨”，我们收获人生最最宝贵的东西——坚强的品质，吃苦的精神，持之以恒的信念，难道这些还不够吗？有这样的品质、精神、信念。以后，无论是继续求学，还是就业，还有什么困难能难倒我们？还有什么苦吃不了的呢？还有可能不挣钱么？所以，坚持吧！读书就是在磨练，锻造一个强人。三年后，我们每个人都将收获金色的人生硕果。”

再者，爱学生就要和学生一起风雨同舟，让每个学生从心里认为“老班”的确和我们站在一起，真心关怀我们，我基本上每晚必来查班一次，有时一呆就是和学生一起放学，有事时我也会向学生请假。学生其实很细心，很在乎老师对他们的关注，有时我们不经意间会伤害他们，有时我们的一句小小的关怀话语也会让他们永远铭记在心，记得我们班的一个学生阑尾炎开刀，住院了，我给她打电话：别着急，安心养病，落下的课，我会跟每位老师说的，让他们帮你补，第二天，我让班长带几个学生去医院看她。还有一天早晨，一个学生拉肚子，要求出去买药，我不想她耽误课程，我就亲自去给她买药。最近，我班的学生宋某某的母亲去世了，回来时，他哭着对我说：“老师，我现在觉得很对不起母亲，就是自己气病母亲的，以后一定好好学习……”当时我也流泪了，我只说了一句：“坚强，母亲在天堂看着你呢。”完事后，我对宋某某身边的几个同学说陪陪宋，尽量不要谈母亲的话题，在班里别太高兴了。其实，都说老师的职业太阳底下最光辉是职业，为什么？因为，我们的职业不仅注入血汗，更是倾入爱！有了爱的事业，它就是最光辉的！

当然，光有爱还是不够的，因为我们不是“佛”，也不能让极少数的品质恶劣的学生“立地成佛”。所以，我们还需要严明的班规、班纪，班规来源于学生自己的制定，大家执行，我监督，并强制他们实行。比如：抽烟，打架，犯法……一旦有此类现象决别不姑息纵容，手腕要硬，该这怎么处理就怎么处理。

一个好的班级，他一定是一个整体，他需要每个学生、每科任

课教师一起努力，力向一个方向使，团结合作。班级体最好能有班歌、班训，我们班班歌是“少年壮志不言愁”，军训时我亲自教的，在学生面前也小露一手，班训是：人生最大的失败是自弃！

最后，我感谢校领导对我的栽培，我们年级主任张主任对我的教导，感谢我们班的每位任课老师的鼎力支持，感谢在坐的老班主任，因为你们的坚持，因为你们的背影，因为你们无私的几十年的付出感动了我，我也将踏着你们的足迹，把爱的种子传播下去。班主任工作心得体会 3

本学期班主任工作本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：

一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率最高。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

三、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，取得总分第四名的好成绩。在学生十月一的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。班主任工作心得体会 4

对于学生耐心是第一位，因为一年级的的小学生非常调皮，也非常的让人焦心。所以想要让他们学习进取，就需要我们一遍又一遍的耐其烦的在他们耳旁谆谆教导，只有用耐心去磨，用真情去打动他们才能够让他们在有限的时间中学习更多的东西。安心除了要学会包容学生的各种为题为上，还要能够经常给学生更多的告诫和原谅他们他们在学习中前进。

我最喜欢的是告诫学生努力，每天讲课都会用最简洁的话，传递出重要的知识点，把需要严格记住的一些学习知识也不会怕伤害学生就不强制要求。为了让他们学的更好，我规定每个人每天都必须要完成语文汉字的背诵和默写。没有完成的学生一定要抄十遍以上，因为我发现只要学生抄的比较多，他们学起来也就快，通过抄袭增强他们的记忆力。

对打学生作弊的行为我非常严厉，因为现在是他们性格和习惯养成的时候，不能让他们出现抄袭的习惯，一旦发现就必定严加处理，告诫其他学生作弊的坏处，同时也要加大学生们的学习和思考

能力，让他们学会做一个诚实守信的人明白自己的工作要点，不能
犯错，不能不讲诚信，任何事情都要做到真实。

新给习惯没有定型的小学生是最好塑型的，只要我抓住重点，做到，以身作则就能够让学生向我看齐。每天到学校我都会告诫学生做人应该如何去做，有该如何做好，我从不会给他们填加压力也不会给他们更多的负担，多一份警告多一分要求，是为了他们好，既然来到了学校醉卧老师最重要的就是要学生们记住一点我是他们的老师，就有责任约束他们。

我喜欢让学生们多背诵课文记忆单词，因为他们现在的记忆力是最好的，搞笑有用就要及时做好利用和安排做好各种辅导和规划，有很强的规划性和责任心才行。在每次上课不能枯燥，不能够太过于柔和，要刚柔并济，让学生在学的时候注意到一点那就是我们老师是会对他们负责的，要求也会更加严格更加高效。

管理班级的最好办法就是培养学生的兴趣和爱好，让学生在学中不断的进步，成绩好的奖励表扬，成绩不要的批评教育，指导和拉一把，毕竟他们都是自己的学生，自己有责任让所有的学生更近一步，没有差生，只有教导能力不够的老师，很多学生学不要是老师自己的原因，找到原因就可以让学生重新走上学习的道路，学的更好。班主任工作心得体会 5

来到__班快6年的时间了，从一年级的时候就开始带他们，现在一转眼他们就已经到六年级了。通过这6年跟他们的相处，我渐渐的了解他们，渐渐的和他们培养出了浓厚的师生感情。现在他们即将毕业，我有很多的不舍，还有很多对他们的期待。但是更多的是对他们的祝福。

我希望我所教出去的学生都能够健健康康的成长，我希望无论他们以后考取了哪所大学，从事哪一份行业的工作，我都希望他们能够对得起自己，对得起这个社会。我不要求他们有多大的作为，我只希望他们在多年以后还能够保持自己的初心，做一个正直且对社会有帮助的人。因为多年以来的教育工作经验，告诉我教育一个人成才，首先要教育他如何做人。

因为我觉得如果一个学生在成绩方面很突出，但是他的思想方面却不过关的话，但是很难走出学校为社会做贡献的，甚至还可能会做出一些危害社会的事情。所以我觉得成绩并不是衡量一个好学生的'标准，我觉得对孩子们的一个素质教养要比对孩子们的学习教育更为重要。在我们班里，我从来不会因为哪位同学成绩好，我就偏向于哪位同学。而是时常鼓励他们好好做人，如果有做了好事的，我会给予极大的表扬与奖励。通过这样的方式，我想告诉他们做人要比成绩更加的重要。

而且小学时期正是价值观，人生观，世界观渐渐形成的一个阶段。所以在这一阶段我们就要好好的为他们树立一个正确的人生观，价值观和世界观。这既是我们做老师的责任，也是我们做老师的义务。如果我们这些做老师都不给他们进行一个指导和扳正，那他们会很容易走向一个偏离正轨的道路。所以我们老师除了在成绩上对他们的关注之外，还需要对他们的方方面面进行关注。

在教师行业从事了这么多年，其实很多老师们眼中的坏学生，并不是我们所看到的那样。他们有很多只是因为缺乏关爱，缺乏关心，所以才自甘堕落。而我们的老师要更加关注于学生们的内心世界。让他们感受到温暖，才能让学生真正的敞开心扉，感受这个世界还是有很多美好事物的存在。我想这才是教育的意义所在吧。班主任工作心得体会 6

在大学时代经常听老师们谈起魏书生，谈他的教育理念和办法，谈他的教学手段和管理方式，听他的报告。那时常常感到不知所云，只是觉得很有意思，饶有趣味。至于什么是“快乐工作”、“民主办学”，听起来很是虚无、空洞。而这次有机会听听魏老师本人的报告，我却特别热情高涨。工作之后，尤其当了班主任之后，遇到了实际问题之后，魏老师的理念才显得珍贵而有效。

20__年1月25日至27日，我有幸在学校的安排下参加了“魏书生教育思想报告会”。参加本次报告会的不仅有魏老师，还有来自北京的蒋乃平老师和高金英老师，两位老师的报告风趣幽默，发人深省。尤其是高老师，同为女性物理教师，高老师无论在生活上还是工作中都值得我好好学习。实际上，在近日的生活中，我也遇到了一些困难，时常感到困惑和不安，对未来充满了彷徨和不安，高老师的生活态度是非常值得我借鉴和学习的。其实，生活中的一切都是需要经营的，要有自己的调节方式。与那些从峥嵘岁月走过来的人相比，我的心态还是太不成熟，需要调整。

三天会议的高潮，也是我最期待的部分是第三天魏老师的报告。

作为一名真正的教育家，魏老师从登台开始便不同凡响，不同于前面两位老师，魏老师坚持站立演讲并且不是用脚打着节奏，显得精神十足，

不仅有教师风采，而且亲和不失威严。魏老师的言语之间，无时无刻不流露出对教师职业和生活的热爱，让人不禁感慨——师者由心生，真正快乐的老师是发自内心的热爱学生的，是珍惜和享受讲台上的一分一秒的。那么如何快乐起来呢？结合魏老师的观点，我谈谈自己的两点启示。

一、热爱工作

轻松上阵无负担——有人说现代年轻人压力过大，幸福感为零，倒是每天迷茫的很。确实，作为独生子女，我跟许多年轻人一样，既要对父母负责，又要对工作和学习负责，出于工作性质，更要对每个学生负责。每天不停的给自己增加负担和压力，不停的告诉自己有多累，这样的心态，怎么能出好业绩呢？要是想干好，不能求环境改变，要给自己减负。这个道理就像负重跑和轻松跑一样，轻松上阵，乐观看待生活和工作，就不会太累了。苦中寻乐不谈累——很多问题是我们说出来的，是我们不停地进行心理暗示，告诉自己多难多累才出现的，这个确实是我的经验之谈。之前由于精神状况不佳，积压了很多工作，感觉永远都做不完，每天都抱怨累。后来家人无法承受我的抱怨，批评了我的生活态度，其实成山的工作，我也只用了几个小时就做完了。点滴美丽去发现——生活中确实不缺少美，但是有的时候我们真的很难发现。拿学生来说，他总会做错事，却又总是能够感动你。这个时候，如果我们只是关注负面的信息，恐怕就永远不能客观的评价学生，也不能真正地热爱学生。

二、多劳多得

举重若轻、不求回报——正如魏老师所说，年轻时候多做点事是好事。其实谁不想轻松呢？但是轻松的话得来的是什么？常言道，少壮不努力，老大徒伤悲，年轻的时候懒，以后都会还回来。最近常常想到一句话“一万年太久，只争朝夕”，惰性不仅仅体现在拈轻怕重，还体现在事情的延误。我想学点东西，但是现在太忙了，我想对班级进行改革，但是现在太忙了，推来推去，推到一万年，东西学不会，改革也没进行。事先计划、有序进行——如果在学生时代，计划似乎也没有那么重要，因为生活还是比较简单，吃吃睡睡学学。可是现在是班主任了，学生的事，班级的事，教学的事，像我这种一根筋，还真的没办法处理，这个时候计划就显得尤为重要。长期的教学计划（至少一个月之内），短期的班级周内计划，甚至是一天的计划，样样都要做，否则就是……失败。遇事不急、条理清晰——这个观点可真是直中了我的要害，我就是个头脑容易发热的人，遇到大事小事，都喜欢急匆匆，没多大的事就慌了。魏老师说对，急有什么用啊！急只能让情况更坏，不可能更好。所以以后一定要好好调整心态。

以上几点就是我本次报告会的心得体会，虽然笔拙，但是也算有感而发。班主任工作心得体会 7

刚开始家访时，说实话，心里也没有底，不知道家长对家访持什么态度，而我该怎样做才能体现这次家访的目的。后来随着家访次数的增多，渐渐地开始觉得家访的意义不一般。很多次打电话和家长联系要去家访，家长们先是一楞，随后忙在电话那头说，好的，好的。什么时候来，我们在家等您。上得门去，家长又是倒茶，又是切水果，倒把我弄得不好意思。在我交代了一些让家长注意的事项和要求后，他们都说，孩子快开学了。本来就愁不知道自己该做些什么，现在您来家访，让我们有了底，孩子也认识了您。不错不错。你们学校的家访活动确实给我们带来了方便。通过细致，全面的家庭访问，让我深深地认识到，家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，也是班主任经常性的工作。

一、确实家访目的，真情送家长，温暖给学生

家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。以真诚的爱，去温暖学生的心，家访让我走进学生心里，沟通了师生感情，家访为班主任工作扬起了风帆。

二、家访工作长“报喜”，为后进生的转化创造良好的环境

美国心理学家查丝雷尔说：“称赞对鼓励人类灵魂而言，就象阳光一样，没有它就无法成长开花”。家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家不免要受唠叨之苦。这样做不但解决任何问题，而且学生还会迁怒于教师，给班主任下一步的工作制造了障碍。我家访的对象若是后进生，对于他们是“雪中送炭”，给以“温暖”，多给差生家长“报喜”。我利用时间去寻找“双差生”的闪光点。每次，我多讲学生的长处与进步，深受学生和家长的欢迎，有利于达到教育目标。我接触的“双差生”都有一个共同的特点，那就是“吃软不吃硬”。我通过一次次家访，反复抓，抓反复。积极去找他们的“闪光点”，先感化家长，再去沟通教育学生，给学生自信，希望和热情。只有这样，他们那柔弱的心灵之花才能在一个时时刻刻充满阳光温暖的环境中盛开，并结出丰硕的果实。

三、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵

随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。有一个学生家庭条件很好，但父母很溺爱孩子，去他家访谈，父母把自己孩子看成“小太阳”，总认为自己的孩子聪明能干。我一谈孩子的缺点错误时，他们就不爱听，甚

至替孩子辩护。我没有硬碰硬，而是借助学校举行家庭教育讲座时机，我力邀此位家长参加学习，并且建议学生家长购买专家编写的资料，主张家长看看，而后再去家访。后来家长的思想转变了。此外，家访时，我也注意家长的精神状态、身体情况、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和内容。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。班主任工作心得体会 8

我是个新任的一年级班主任，我觉得很苦恼。因为当我踩着上课铃声走进教室时，我看到满教室的孩子都在唧唧喳喳的讲话，甚至有昂着脖子喝饮料的，没有一个孩子在安静地等待着你的到来，没有一个孩子把你的到来当回事。我感到很无奈，因为在我向他们讲述一年级小朋友就应遵守的“规矩”时，我不明白怎样让他们把忙碌的小手停下来；把低垂的脑袋正起来，让他们那一次次的“情不自禁”“脱口而出”少起来。在我苦恼、无奈，甚至有些“义愤填膺”的时候，我想此时的我很需要学会忍耐、学会宽容、学会等待。

学会忍耐，意味着当我看到课堂上那不尽如人意的一幕幕时，我能压抑住自己即将喷出胸膛的怒火，能收回自己高扬的大手，能深吸一口气默默数上二十秒后让自己的情绪静如湖水。学会宽容，意味我要蹲下身子感受他们那颗颗跳跃的童心，能站在他们的立场平心静气地看待他们的“随心所欲”、“兴趣使然”“情不自禁”，能真诚地把他们看成是一个个大写的人。学会等待，意味着我要用发展的眼光看待他们，能用从容的心态对待他们的“不能自己”，能对他们多一份期盼，多一份希冀。

随之而来，我得不急不躁、温温柔柔地逐步树立起自己的威信，因为一味无原则的忍耐与宽容，那是溺爱是放纵是“棒杀”，孩子们会分不清对与错，看不清是与非，他们会缺乏对事情理性的决定。多得简单点，我得和孩子持续必须的距离，让他们明白，我是个对他们的错误决不姑息，说一不二，恪守原则的老师。

接下来，就是以爱导航，用真爱去感染他们，让他们因被爱而学会去爱。我亲切的唤他们孩子，为他们整理衣领、学具，与他们一起打扫卫生，教学课文时也不放过任何一点爱的熏陶。利用日常生活里发生的随机事件加以引导，热情的向学困生、生病的学生、有不良行为的学生伸出友谊的双手。通过上述细节，让他们在潜移默化中感受爱、发现爱、并学会去爱。

用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养群众凝聚力。一年级的孩子进学校如同离开笼子的小鸟，乱飞，作为班主任的我务必当好鸟妈妈。让他们有一个安乐的窝，让他们一起游戏，懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：群众是有你、有我、有他。

结合语文教学培养孩子良好的学习情感，也有利于群众建设。尤其不能忽视“学习激趣”对群众的影响，语文是母语教学，“情趣”直接影响孩子们上学的态度，从而产生心理倾向。激发孩子学习的情趣，能诱发孩子渴望求知的欲望，对学校、老师、同学、学习萌发感情，成为学习的原动力。这样能够构成学风浓的好群众。

总之，我要用我的智慧去解读我的孩子们，用我无悔的爱让孩子们自己去撑起一片天！班主任工作心得体会 9

有人说：“班主任是世界上最小的主任。”也有人说：“班主任是学校里最苦的岗位。”在半年多的班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几分收获，在经历过一次次心灵的历程，我深深的体会到：当一名教师不容易，当一名班主任更不容易。班主任工作除了需要兢兢业业的工作态度，克己奉公的奉献精神，还需要确立科学的班级观、班主任观，运用正确合理的工作方法。

一、注重学生的身心全面、和谐发展。

我发现，现在的孩子由于都是独生子女，在家里被爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、等长辈宠爱着，养成了他们只知道索取，却不会关心他人。本学期我着重对学生进行爱的教育，教育学生学会关心他人。关心他人可以从关心自己的.父母开始，关心身边的人，关心集体，关心学校，甚至可以升华到关心社会国家问题。

二、让学生在活动中求发展。

在班级管理，我力求管理方法应灵活多样，让每一个学生都能得到施展自己才能的机会。主要结合学校开展的各项活动领导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，学生在活动中会主动积极地自我发展。黑板报由学生自己设计、排版、查资料、美化等。让学生自己组织、自己管理、自己发展。通过丰富多彩的活动培养学生的实践能力。

三、做到言行一致，成为学生的表率。

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师的言行对学生良好品质的形成至关重要，它起着潜移默化的作用。要求学生做到的，首先老师自己必须先做到。

四、加强家校联系。

班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长。

五、激发学生的自信。

日常的教育、教学中，我从不对学生说：“你真笨，你真差”诸如此类的话。我总想方设法寻找他们身上的闪光点，用各种方法激励他们，唤起他们的自信。

班主任工作精心而又繁琐，在今后的教育生涯中，我将继续耕耘属于我们那片园地，让每个祖国的花朵都绚丽绽放！班主任工作心得体会 10

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。作为一名副班主任，我的任务就是辅助好班主任管理好班级。在这四个多月的实习过程中，我认识到，班主任对学生的思想工作实质上是一个与学生进行心理沟通的过程。只有真正了解学生的内心世界，做到有的过失方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导，学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。

了解每位学生的情况，班级管理做好因材施教。刚刚接受副班主任工作的时候，我对班级里的每一个人的情况都不了解，于是为了和大家有更多的接触机会，我坚持每天早读早去十分钟，晚上放学晚走十分钟，多去班里转转，课下多与学生沟通交流。听的`多、看的多、了解的多，是我掌握了大量的事情和第一资料，对每一位学生都有了一定的了解，当学生犯错误时，批评也要根据不同性格的学生，有不同的处理方法，这个一定要因人而异。比如班上的__同学，这个男生脾气比较大，所以当他犯错误时，我会刻意避免能当着全班的面去批评他，而是单独找他谈话。对于性格内向，自尊心强的学生，教师应采取“温和式批评”对于脾气不好自我意识强的学生，教师应采取“商讨式”批评方法，对于无意识过失或初次犯错误的同学，教师应采取“容忍式”低调处理，对于屡教不改的学生，教师要认真分析原因，对症下药，不能对学生失去信心。

实习的时间，说长也长，说短也短，在这段实践里，我收获了

知识，收获了经历，收获了指导老师的关爱和教诲，同时更多的收获了学生间建立起来的深厚友谊，这都将成为我以后工作生涯的一笔宝贵的财富。班主任工作心得体会 11

读了陈老师的书，不禁感慨从前的自己真的是"只顾低头赶路，不知抬头看路"。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/498014030045006072>