

武汉小小橡树实验幼儿园国际二班第 六 周教育活动时间安排表

时间：2021 年 3 月 23—3 月 27 日（中班组）

教师：张 黎

		Monday	Tues day	Wedn esday	Thurs day	Friday
	生活 活动 目 标	1 能专心听讲，养成耐心地注意倾听他人说话的习惯。 2、学习参与讨论，尝试与同伴分享生活经验能大胆表达自己的想法。				
育 活 动	晨 间 活 动	走小桥	顶沙 包	捕鱼	玩圈	烙大饼
	户 外 体 活 动	练习新 操	炒豆 豆	大型玩 具	两人三 足	顶锅盖
	区 域 （ 自 主 选 择 性 活 动）	区域名 称	材料投放		目标及指导重点	
	益智区		制作树叶的各种拼 图。		供幼儿了解树的基本 结构，及不同树的特征。	
自然角		继续进行植物生长的 实验。		观察种子的生长过 程。		
美工区		布置一个立体的“叶		继续学习制作树叶粘		

			子小屋”，展示各种形式的叶子美工作品。	贴画，树叶剪纸。	
上午	语言： 我多想 (二)	音 乐： 安全第 一（歌曲）	数 学： 看图拼画	美 术： 热 带 鱼 (手工)	社 会： 我该怎么 办
	英 语 Lions and lollipops	英 语 I like .. Do you like	英 语： Lizard Ladder leaf	英 语： There are six lollipops	智 力 开 发 课 程： 拼 组 图 形 模 块
下午	蒙氏感 官： 彩色圆 柱体	特 色 活 动： 太 空 探 险	蒙 氏 数 学： 彩 色 串 珠 棒 和 9 练 习	特 色 活 动： 复 习 10 以 内 加 法	蒙 氏 语 言： 朗 诵 古 诗
家 长 工 作	我班将在利用户外活动时间，重点发展幼儿的体能，中班以拍球为特色，请家长帮忙收集小皮球。				

周 活 动 评 析	<p>本周是忙碌的一周，实验幼儿园迎接各界教师来看名师公开课。我班，中班和小班的小朋友都有被选为上课。为了配合园领导及老师能成功的上好展示活动。我们在班上鼓励孩子积极举手发言。并有良好的常规。看到孩子们在展示课上敢说、会说的表现，感到十分的欣慰。</p> <p>本学期，我班的特色活动定位在数学领域，在与中班家长的沟通及对孩子的测评后。将每天给中班的孩子提供一些数学的练习，并请家长回家进行辅导。</p> <p>本周温度闷热，孩子在户外活动后，教师及时给以擦汗及提醒多喝水。并对个别体弱的幼儿特别的照护。</p>
园 长 检 查 记 录	

2021 年 3 月 23 日 星期一 上午

晨间活动：走小桥

[活动目标]:

发展幼儿的平衡能力

[活动准备]

平衡木 2 个。

[指导重点]:

- 1、介绍游戏名称及玩法。
- 2、组织幼儿游戏，重点指导幼儿学会维持平衡的方式。
- 3、整理器械，整队。

活动一:

[活动名称] 语言：我多想（二）

[活动目标]

1. 尝试用散文的句式、结构，集体仿编散文。
2. 理解散文的意境，与同伴一路仿编散文。
3. 体验与同伴合作仿编散文的成功感。

[活动准备]

1. 配乐散文磁带，录音机。
2. 轻柔的背景音乐。

[活动进程]

- 一、 创设仿编散文的气氛，引发幼儿仿编的愿望。
- 二、 幼儿自由尝试利用“我多想”说一段话。

三、 引导幼儿讨论保留创编内容的方式。

四、 集体尝试用录音的方式，保留幼儿仿编的散文。

五、 幼儿欣赏集体仿编的散文《我多想》，体验成功感。

活动二：英语

活动三：户外活动

一、集体户外活动：

[活动名称]：练习新操

[活动目标]：

初步掌握操节动作。

[活动准备]：

活动音乐，老师已学会新操。

[活动进程]：

一、队列训练

二、介绍操节能名称。

3、老师示范新操，幼儿欣赏

4、组织幼儿学习操节动作。

五、放松活动。

二、分散活动

[活动准备]：

大型玩具，呼拉圈、球

[指导重点]：

引导幼儿斗胆尝试各类玩圈的方式。

2021 年 3 月 23 日礼拜一下午

[活动名称] 蒙氏感官：彩色圆柱体

[活动目标]

1、 培育幼儿通过视觉正确的识别大小的能力，具有不同的颜色和立体空间的感受。

2、 通过观察能确认相同的面积及高度。

3、 学习正确的比较方式。

[活动准备]

彩色圆柱体 4 组

[活动进程]

1、 同粗细重叠：

——引导幼儿拿来红、黄两组圆柱体，掏出散放。

——请幼儿将红色圆柱体依粗细顺序排列。

——师：“请小朋友为这 10 个圆柱体找到相同粗细的黄色圆柱朋友，找到一个就放在相应的红色圆柱体上面。”

2、 同高度并排：

——提示方式与 1 相似，两盒同用，请幼儿独立找出相同高度的圆柱，并列摆放。

3、 同大小配对：

——请幼儿独立找出尺寸玩圈相同的圆柱体。

2021 年 3 月 24 日礼拜二上午

晨间活动：顶沙包

[活动目标]:

能踊跃参与活动，体验与同伴一路游戏的快乐。

[活动准备]

沙包若干

[指导重点]:

一、介绍游戏名称及玩法。

二、组织幼儿游戏，重点指导幼儿学会持物走维持平衡的方式。

3、整理器械，整队。

活动一:

[活动名称] 音乐：安全第一

[活动目标]

1. 有节拍的随歌曲旋律念歌词，初步学唱歌曲。
2. 借鉴已有生活经验，理解与记忆歌词内容。
3. 交流和总结简单的公共交通安全常识。

[活动准备]

1. 教学挂图。
2. 幼儿做成一个大的半圆形。

[活动进程]

一、 引导幼儿看教学挂图《安全第一》，迁移生活经验讨论：大马路上的安全。

教师：滴滴滴，汽车开来了。小朋友，咱们走在马路上要注意什么？

二、 教师随歌曲旋律，有节拍的念歌词。

三、 幼儿学习有节拍的随歌曲旋律念歌词。

教师：过马路要注意安全，咱们一路来讲一说。

四、 教师率领幼儿一路完整学唱歌曲。

五、 引导幼儿边唱歌边做歌演出动作。

活动二：英语

活动三：户外活动 炒豆豆

[活动目标]

- 1.锻炼幼儿两两协作翻跟斗的能力。
- 2.喜欢参与游戏，体验游戏的快乐。

[活动准备]

场地 童谣

[活动进程]

- 一、 组织幼儿。
- 二、 讲解游戏规则。
- 三、 老师和幼儿一路游戏。
- 四、 活动进程中指导幼儿注意要点。
- 五、 分组游戏。
- 六、 小结。
- 七、 （玩法：幼儿两两合作，幼儿面对面手拉手

边念童谣边把手左右晃动，做炒豆子状。童谣：炒黄豆（绿豆等）炒黄豆，炒好黄豆翻跟斗。念到炒好黄豆翻跟斗时，幼儿手拉手翻过来，背对背。）

2021 年 3 月 24 日 星期二下午

活动一：

[活动名称]：太空探险

[活动目标]：

1、幼儿初步了解图意对加法算式含义的讨论，让幼儿了解 5 之内加法的实际意义。

二、引导幼儿仔细观察、分析图意，并能按照图意列式

[活动准备]

1、船不同颜色衣服的宇航员，大小、形状不同的宇宙飞船。

二、写有 5 之内加法的算式的钥匙。

3、5 之内数字若干。

[活动进程]

一、导入主题

一、出示飞船，你们知道这是什么吗？（宇宙飞船）

二、宇宙飞船能上太空，让幼儿观察宇宙飞船上有几个宇航员，再让幼儿观察有几个宇航员在太空采标本，文友而一共有几个宇航员在太空，请幼儿列式计算。

3、让幼儿观察宇航员的衣服有什么不同，在进行列式计算。

4、出示图片太空上有不同形状、不同颜色的宇宙飞船

引导幼儿仔细观察图意，在进行列式。

五、小结：看懂图意，不同的意思可以用不同的算式表示。

二、游戏：为宇宙飞船找钥匙

出示钥匙引导幼儿观察

二、 讨论：如何为飞船找钥匙。

3、 幼儿游戏

年 3 月 25 日 星期三 上午

晨间活动：打鱼

[活动目标]：

发展四散跑及散躲的能力和动作的协调性。

[活动准备]：

自制鱼网一个

[活动进程]：

一、热身运动：早安体操

二、介绍游戏名称及玩法式

3、组织幼儿游戏，重点指导幼儿学会维持平衡的方式。

4、放松活动，整理器械，整队。

活动一：

[活动名称] 科学：看图拼画

[活动目标]

1. 学习按图样拼贴各类物体，并将所拼物体按图形分类，用数字记录每种图形的数量。

2. 学会用语言讲述操作进程及结果。

[活动准备]

1. 教具：幼儿用书《看图拼画》幼儿用书第 1 页的几何图形片。

幼儿已有经验：已能据图形想像生活中对应的物品。

活动进程]

一、 学习看图拼画

操作要求：请幼儿看清画面上是什么，然后请幼儿照着样子用图形拼一个和它一样大的图形来，拼完后，数数每种图形片用了几个，并从不粘胶材料上选出适合的数字贴在方框中的横线上。

二、 幼儿操作

重点：请幼儿用最短的时间拼出最多的图案。并记录。

三、 交流与总结

重点：

①教师引导幼儿发现“拼一样的物体可以用不同的图形”

②教师引导幼儿发现，三角形和长方形通过不同的组合，可以转变成各类各样的图案来。

四、 活动延伸：引导幼儿继续用这两种图形进行组合，设计出其他的美丽图案来。

活动二：英语

户外活动

[活动名称]

大型玩具

[活动目标]

能知道如何保护自己、安全的游戏

[活动准备]

[安全注意]

大型玩具攀爬区幼儿上下肢的协调及安全护理工作。

2021 年 2 月 25 日 星期三下午

[活动名称] 蒙氏：彩色串珠棒（1-9）的介绍

[活动目标]

- 1、熟悉彩色串珠棒 1-9.
- 2、尝试名称的记忆。

[活动准备]

一、彩色串珠棒

二、1-9 的数字卡片

[活动进程]

- 1、掏出彩色串珠棒散放在工作毯上。向幼儿介绍：“这些是 1—9 的彩色串珠棒。”
- 2、用三阶段教学法一一介绍串珠棒 1—9.
- 3、用桥从左往右点数串珠总数，然后放到相应数字卡片的右边。
- 4、请幼儿仿照老师的方式用桥点数珠棒，并将其与数字卡片一一对应排列。

2021 年 2 月 26 日 星期四上午

[活动名称] 玩圈

[活动目标]

- 一、锻炼幼儿身体各部位的灵活性。

[活动准备]塑料圈若干

[重点指导]

能用圈创造出多种玩法，发展跨、跳、行进跳等大体动作。

活动一：

[活动名称]美术： 热带鱼

[活动目标]

1. 学习用画笔表现海底世界。
2. 能椭圆形绘画热带鱼，并用各线条装饰鱼身上的花纹。

[活动准备]

绘画笔，白纸，兰色广告色

[活动进程]

- 一、 出示范画请幼儿欣赏，引导幼儿观察海底世界的美丽。
- 二、 示范：用椭圆形绘画热带鱼，尽可能的画大一些，在里面才好用各类线条装饰鱼身上的花纹。
- 三、 请幼儿绘画，教师个别指导。
- 四、 评议，展览绘画作品。

活动二：英语

户外活动：两人三足

[活动目标]

- 一、 培育幼儿合作、配合的意识。
- 二、 幼儿动作彼此协调的能力。

[活动准备]

[活动进程]

- 一、组织幼儿进行热身运动
- 二、讲解今天游戏内容
- 3、教师示范动作。
- 4、幼儿分组进行练习。
- 五、教师指导幼儿进行游戏。
- 六、老师和幼儿一路总结动作要领。
- 7、开展小组比赛。

2021 年 3 月 26 日 星期四下午

活动一：

[活动名称]：自编 5 之内加法应用题

[活动目标]

让幼儿取得加减法和应用题结构的感性经验。

[活动准备]

- 1、红气球3个，蓝气球2个
- 2、男娃娃4个，女娃娃1个
- 3、各种图片每人一张。

[活动进程]

、老师拿出红气球3只，说：“小朋友，你们看我手上有多少个气球啊？”（答：3个）

“刚刚我又买2只兰色气球，现在我一共有几个气球啊？”（答：5个）

“你们真聪明，那么现在有谁可以照着我说的样子说一遍？”（指导幼儿模仿老师的叙述，初步学习描述应用题。）

2、老师再拿出4个男娃娃说：“我这里有4个男娃娃，小明又送了我1个女娃娃，那你们知道我现在一共有多少个娃娃吗？”（请小朋友回答，表扬答的好的，鼓励答的不好的。）

“刚刚几位小朋友已经学着我的样字说了一遍，现在还有谁想试一试的？看看谁编的最有趣？”（指导鼓励幼儿编题，肯定幼儿编的好。）

提出新要求：“刚刚你们都编的很好，可是现在呀，我们编题的小朋友不要告诉别的小朋友你有多少个娃娃，考考他们，好吗？”（老师示范一次。）

3、每个幼儿都发一张图片，让幼儿根据图片上的内容编应用题。“现在每个小朋友都有一张图片，看看上面有什么，有多少个，想想应该怎样提出问题，每人编一道加法题考考旁边的小朋友。（老师巡视，检查幼儿是否学会，纠正错误的，鼓励正确的。）

2021 年 3 月 27 日 星期五 上午

晨间活动：

[活动名称]

烙大饼

[活动目标]

- 一、学会身体翻转的动作。
- 二、体验合作游戏的乐趣。

[活动准备]

检查场地安全。

[指导重点]

- 一、热身运动：早安体操
- 二、介绍游戏名称及玩法式
- 3、组织幼儿游戏，重点指导幼儿学会身体翻转的进程中维持平衡的方式和彼此协调的能力。
- 4、放松活动，整队。

活动一：

[活动名称] 社会：我该怎么办？

[活动目标]

1. 知道出门时要紧跟成人，不乱跑，以避免走失。
2. 学习走失后求助他人或拨打求助等自我保护的方式。
3. 具有初步的自我保护意识和能力。

[活动准备]

1. 教具：做好情景《妈妈不见了》
2. 幼儿已有经验：有必然的安全意识。

[活动进程]

- 一、介绍情境演出的“演员”，导入活动。

二、 引导幼儿带着问题看情境演出，学习一些自我保护的方式。

1) 第一段情景演出后提问：

小朋友，看看小红和妈妈去干什么了？她们先去了哪里，又去了那里？

后来，发生了什么事

2) 幼儿带着问题看情景演出一、2

3) 教师与幼儿一路讨论，引导幼儿知道出门应该紧随着成人，走失后不能随意跟他人走。

教师小结：当与父母走失后，要站在原地，不要跑开，不然妈妈会找不到小朋友的。

4) 教师与幼儿一路讨论如何帮忙小红找到妈妈，学习多种自我保护的方式。

5) 完整观看情景演出，观察小红是如何找到妈妈的

三、 讨论：外出时应注意的问题。

重点：引导幼儿外出时不还会碰到哪些问题和相应的做法。

四、活动评析与小结。

活动二：

活动内容：空间——模式

活动目的：了解依照必然的顺序反复出现的规律。

教具准备：幼儿教程、贴纸、彩色铅笔

游戏方式：

1. 先认真观察幼儿教程，然后讨论游戏方式中的第一条。

墙的上部涂着五颜六色的颜色。

可是小朋友们却在墙上贴上了白纸。

此刻咱们就要来猜一猜若是把白纸撕下来的话，会看到什么样的颜色呢？

2. 依照颜色的规律给空白的地方涂上颜色。

咱们来看看在第一行里面，有哪几种颜色呢？反复出现的顺序是如何呢？

那么用白纸贴住了的地方应该是什么颜色呢？

请在那里涂上正确的颜色。

其它的游戏也依照相同的方式进行。

这时，教师可以先让小朋友了解颜色反复出现的规律。

规律) AB-AB-AB、ABC-ABC、ABB-ABB、AAB-AAB

3. 认真观察幼儿教程，然后讨论游戏方式中的第二条。

小朋友们正在穿珠子呢？

此刻咱们要观察一下珠子是依照什么样的顺序从小男孩那里开始穿起来的。

4. 找出项符合的珠子，并贴在幼儿教程上。

咱们来看看珠子的形状是依照什么样的顺序穿起来的？（四边形、三角形、圆形、菱形、五角星）

然后再看看珠子的颜色是依照什么样的顺序穿起来的？（红色、黄色、绿色、蓝色）

那么咱们应该在空白的地方穿上什么样的珠子呢？

珠子应该是什么形状呢？

珠子应该是什么颜色呢？

户外活动

[活动名称]

顶锅盖

[活动目标]

发展幼儿快速跑的能力及反映的灵敏性。

[活动准备]

活动前学会童谣内容

[活动进程]

[活动进程]:

一、热身运动：小青蛙

二、介绍游戏名称及玩法。

3、组织幼儿游戏。

4、放松活动，整队。

五、分散活动

[活动准备]:

大型玩具、平衡木、球

[指导重点]:

指导玩球的幼儿学会拍球的技术。

2021 年 3 月 27 日 星期五下午

活动一:

[活动名称] 蒙氏语言：朗诵古诗

[活动目标]

直接目的：了解古诗所表达的意思。能高声地、有韵律地朗诵古诗。

间接目的：培育专注力、思考力、记忆力。

[活动准备]

音像资料《咏鹅》、诗歌内容图片

[活动进程]

一、欣赏古诗——请孩子听配乐古诗《咏鹅》。

二、理解古诗——依次出示图片，引导孩子观察图片，用讲故事的形式将诗句内容生动的讲解。

3、讲解古诗——完整地讲述图片，并对古诗中难以理解支柱加以解释。

朗诵古诗——有韵律地朗诵古诗，请孩子跟老师。

武汉小小橡树实验幼儿园国际二班第6周教育活动安排表

时间：2021年3月23—27日（小班组）

教师：张强

内容 时间		Mond ay	Tues day	Wednes day	Thurs day	Friday
生活 活动 目标		1、能有序的上下楼梯和玩大型玩具，学会主动收拾玩具。 2、学习器械操和简单的徒手操，动作基本协调、正确。				
育 活 动	体 晨 间 活 动	障碍走	跳圈	推小车	平衡木	滚球

	户外 活 动	拔萝卜	踩影 子	老猫睡 觉醒不了	大风和 树叶	拍拍走 走
	区 域（自 主选 择性 活动）	区域名 称	材料投放		目标及指导重点	
		生活区	碎纸、撮箕、笤帚		练习扫的工作。	
		美工区	橡皮泥、模具		制作自己喜欢的小物 品。	
		建构区	提供一些操作材料， 如积木、纸片、卡片等。		幼儿自由小组合作学 习。	
上午		语 言： 小兔子 找太阳（故 事）	美 术： 快乐 的舞蹈（绘 画）	科 学： 玩具都 有小主人	音 乐： 闪烁的 小星	健 康： 小动物 回家
		英语 The pets	英语 Walk like a cat	英语 Hop like a rabbit	英语 text	智力开 发课程： 蜘蛛网

午	分 粗混 龄教 学	蒙氏生 活： 贴	特色 活动： 数学： 猜图形	蒙氏感 官： 棕色梯 的排序及名 称	特色活 动： 数学： 拼摆图形	蒙氏数 学： 砂数字 板的纸张工 作
家 长 工 作		<p>1、让幼儿多动手，尽量要求幼儿自己的事情自己做。</p> <p>2、在家要求和幼儿园一致，给幼儿自己穿脱裤子和鞋子的机会。强调洗手的正确方法，养成晚上刷牙或漱口的好习惯。适当拒绝孩子的无理要求。</p> <p>3、提醒家长在春季传染病多发期间加强预防工作，确保孩子的身体健康。</p> <p>4、请家长让幼儿学会自己入园参加早锻炼。</p>				

半日活动计划

2021 年 3 月 23 日

礼拜一

上午

教学

晨间活动

[活动名称]：障碍走

[活动目标]：

一、锻炼幼儿身体的协调能力；

二、能与同伴一路合作完成

[活动准备]：

一、平衡木一块

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/498032005045006037>