

2021年下半年教师资格证考试《综合素质》(中学)题

.单项选择题:下列各题的备选答案中,只有 项是最符合题意的,请把这个答案选出。(本 题共 29 题,每 题 2 分,共 58 分)

1.李老师带领学生到社区了解当地的风土人情及地域文化,回校后指导学生上网查阅资料,并开发了以本土文化为题材的课程资源。李老师的教育观是()。

- A.教师是课程资源的开发者
- B.学生是教育过程的主导
- C.教师是学科知识的传授者
- D.学生是教育活动的主体

2.下课铃响了,按照教学设计还有一个教学环节没有实施,钱老师就延长了 5 分钟。钱老师的做法()。

- A.恰当,保证了学习的基本容量
- B.不恰当,忽视了学生的学习风格
- C.恰当,遵守了教学的基本规范
- D.不恰当,漠视了学生的学习效果

3.授课过程中,李老师始终坐在讲台上操作多媒体,以展示课前准备的精美课件。从教师观的角度看李老师的教学行为,下列判断不正确的是()。

- A.忽视了学习习惯的培养
- B.忽视了学生的主体性
- C.忽视了课堂效果的提升
- D.忽视了教师的创造性

4.吴老师将“基于现象和过程”可视化的学习原理与学情相结合,提出利用微型化学实验在“宏观辨识”与“微观探析”之间搭建桥梁的教学主张,并总结出指导学生展开微型实验设计与实施要注意的事项。从学生观的角度,吴老师的做法体现的是()。

- A.丰富课程资源
- B.改善师生关系
- C.优化教学策略
- D.注重学习体验

5.小秦是某初中二年级学生。父亲稍不顺心就对他进行打骂,甚至拿烟头烫他。学校了解情况后,可以采取的措施是()。

- A.对小秦的父亲给予警告或处分

- B.对小秦的父亲给予训诫并罚款
- C.向有关部门提出检举或者控告
- D.向有关部门提出申诉或者诉讼

6.为满足中小学法治教育工作的需要，某出版社策划出版了一套适合未成年人阅读的法治教育趣味丛书。对于该丛书的出版，国家应当给予（）。

- A.扶持
- B.奖励
- C.保障
- D.审定

7.12岁的杨盼因交通事故导致右腿残疾。入学时，学校工作人员看他走路一瘸一拐，便对他的父母说，学校不接收身体有残疾的学生，你们带他到特殊教育学校去吧。该校工作人员的做法（）。

- A.不正确，杨盼能否入学应由校长决定
- B.不正确，杨盼有接受普通教育的能力
- C.正确，特殊教育学校条件更加便利
- D.正确，学校是开展普通教育的机构

8.张某大学毕业后作为志愿者到农村地区学校任教两年。随后，张某又应聘到一所公立学校连续工作了6年。根据《中华人民共和国义务教育法》的规定，张某的工龄应为（）。

- A.10年
- B.8年
- C.7年
- D.6年

9.教师张某因恶意透支信用卡被人民法院判处有期徒刑一年。根据《中华人民共和国教师法》的规定，下列选项中正确的是（）。

- A.张某永远丧失教师资格
- B.学校可依法撤销张某的教师资格
- C.张某两年以后方可重新申请认定教师资格获得教师资格
- D.张某必须再次通过教师资格考试才能获得教师资格

10.李某想举办一所学校以践行自己的教育理念。根据《中华人民共和国教育法》的规定，下列选项中，属于举办学校应当具备的基本条件是（）。

- A.有稳定的财政投入

- B.有固定的办学场所
- C.有合格的教师
- D.有充足的生源

11.某中学教室的天花板因地震脱落，学生小林被吓得不敢动弹。刘老师见状急忙冲上去保护小林，自己被砸伤，班上的另外两名学生也受了轻伤。对于这起事故，下列选项说法正确的是（）。

- A.学校应当承担过错赔偿责任
- B.学校应对教师给予适当补偿
- C.小林的监护人应承担赔偿责任
- D.学校主管人员应承担刑事责任

12.22岁的李某在家待业。根据我国宪法的规定，关于李某的权利义务，下列选项中不正确的是（）。

- A.无接受义务教育的权利
- B.无需承担纳税义务
- C.有依法服兵役的义务
- D.有科学研究的自由

13.多年来，谭老师精心记录了本校毕业学生的就业去向和升职情况，每当学校需要，谭老师总能非常方便地找到相关学生帮忙。谭老师所犯的错误的是（）。

- A.权欲型错误
- B.物欲型错误
- C.名欲型错误
- D.情欲型错误

14.上课铃响后，侯老师看到赵亮同学衣衫不整地跑进教室，就叫住他说：“快把衣服穿好，怎么不扣扣子呢？”赵亮刚想反驳，抬头看到侯老师整洁的衣着，便迅速地扣好了扣子。这体现的侯老师职业道德修养的特点是（）。

- A.被动性
- B.实在性
- C.内在性
- D.中介性

15.教师节前夕某班主任老师在班级群中组织送礼投票，要求学生集资给老师送礼，否则转班。学校核实后，拟对该教师给予降低岗位等级处分。依据《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，下列做法正确的是（）。

- A.由学校提出建议，上级人事部门决定并备案

- B.由学校提出建议，同级人事部门决定并备案
- C.由学校提出建议，学校主管部门决定并报同级人事部门备案
- D.由学校提出建议，学校主管部门决定并报上级人事部门备案

16.某班主任告知学生，如果迟到，第一节课就不要进校门，以免被值班老师发现，影响年终考核。为了不影响学生的学习，事后班主任会找机会给迟到未进教室听课的学生补课。该班主任违背的教育公正的原则是（）。

- A.保证原则
- B.补偿原则
- C.对等原则
- D.互换原则

17.细菌是单细胞的微小原核生物，属于微生物的一大类，遍布于土壤、水、空气、有机体物质中及生物体内和体表，对自然界物质循环和全球生物平衡起着巨大作用。有些细菌能引起人和动植物的病害。下列病害中，不属于由细菌引起的是（）。

- A.鼠疫
- B.麻疹
- C.败血症
- D.破伤风

18.为了防止车速违规，在高速公路上设置了许多测速摄像头。摄像头监测车速所利用的是（）。

- A.电磁效应
- B.光电效应
- C.康普顿效应
- D.多普勒效应

19.严复是近代启蒙思想家、翻译家，他通过译述英国生物学家赫胥黎的《进化论与伦理学》，宣传了“物竞天择，适者生存”的思想，对当时我国思想界有很大影响。这部译作的名称是（）。

- A.《原富》
- B.《天演论》
- C.《社会通论》
- D.《群己权界论》

20.“巢居”与“穴居”同为中华先民最早的居住方式，后来“巢居”逐渐发展，在基址上打木桩，加铺板，再加盖，成为“干栏式建筑”。下面所列的新石器时期文化遗址中，居室采用“干栏式建筑”的是（）。

- A.河姆渡文化遗址

- B.仰韶文化遗址
- C.大汶口文化遗址
- D.龙山文化遗址

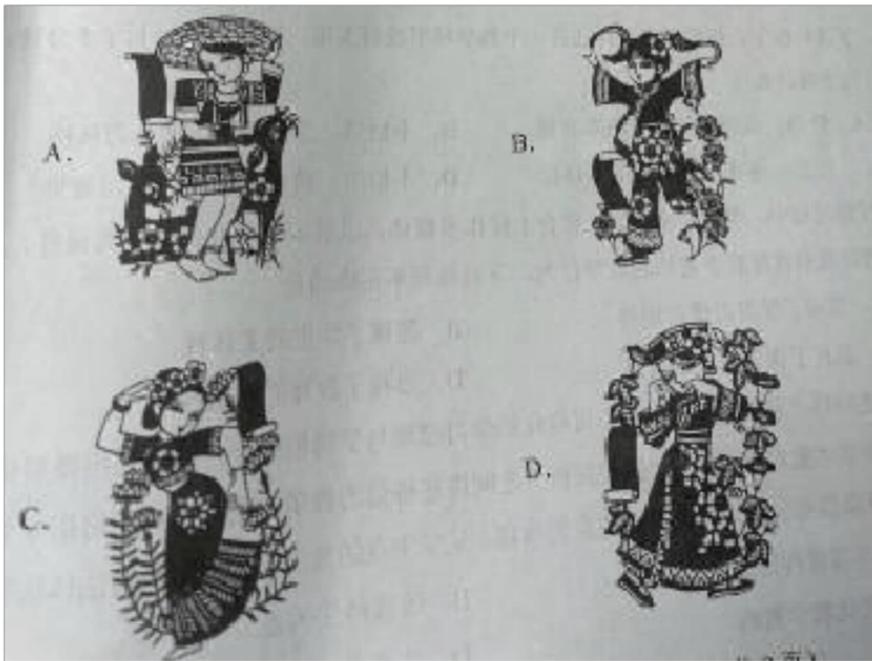
21.世界各地的古代文明是世界历史谱系的有机组成部分，尊重和包容不同文明及其发展历史，是构建人类命运共同体的重要准则。下列古代文明中，产生的寓言经后人加工结集为《伊索寓言》的是（）。

- A.古埃及文明
- B.苏美尔文明
- C.古希腊文明
- D.古罗马文明

22.我国的地方戏曲剧种多样、精彩纷呈，各个剧种都有自己的经典剧目，有些唱段甚至在民间广为传唱。《刘巧儿》塑造了一个反对包办婚姻、追求恋爱自由的农村女子形象，在国民中产生了极大的影响。该剧的剧种是（）。

- A.越剧
- B.评剧
- C.黄梅戏
- D.豫剧

23.我国是一个多民族的国家，民族服饰多样优美，体现了各族人民对美的追求。下列剪纸画中的民族人物服饰，属于傣族的是（）。



- A.A
- B.B
- C.C

D.D

24.近现代西方美术家因其主张、题材和风格的不同，形成了许多美术流派，每一流派都有自己的代表画家。法国画家莫奈所属的美术流派是（）。

A.印象派

B.学院派

C.古典主义

D.浪漫主义

25.有一组数据{68, 76, 89, 95, 100, 103, 107, 110, 112, 115, 122, 125}，它的中位数是（）。

A.104

B.105

C.106

D.107

26.如下图 Excel 数据表所示，可计算出张志刚的总成绩的函数是（）。

| | A | B | C | D | E | F |
|----|-----|------|----|----|----|-----|
| 1 | 成绩单 | | | | | |
| 2 | 序号 | 姓名 | 语文 | 数学 | 英语 | 总成绩 |
| 3 | 1 | 张伟 | 90 | 89 | 80 | |
| 4 | 2 | 李明 | 89 | 73 | 78 | |
| 5 | 3 | 范子涵 | 72 | 94 | 74 | |
| 6 | 4 | 周彤 | 85 | 76 | 89 | |
| 7 | 5 | 郑敏 | 69 | 89 | 79 | |
| 8 | 6 | 赵雨薇 | 78 | 67 | 94 | |
| 9 | 7 | 张志刚 | 94 | 87 | 77 | |
| 10 | | 单科平均 | | | | |

A.SUM

B.RANK

C.COUNT

D.AVERAGE

27.在 Word 中，不缩进段落的第一行，而缩进其余的行，可实现这一功能的操作是（）。

A.悬挂缩进

B.首行缩进

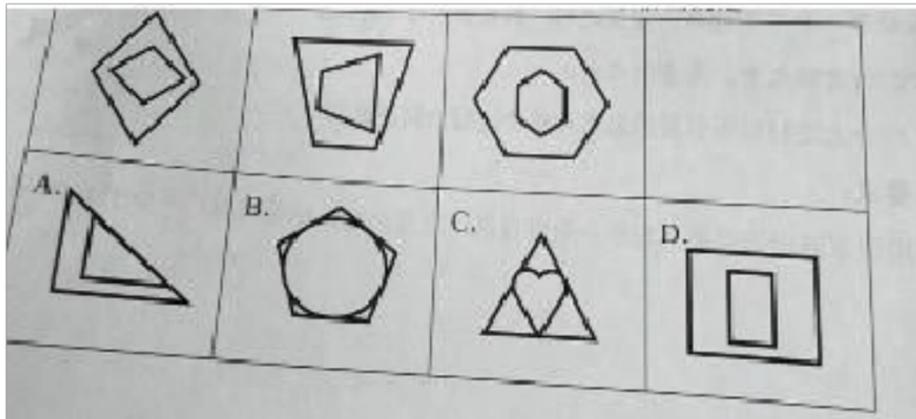
C.左缩进

D.右缩进

28.下列选项中，与“医生和军人”的逻辑关系一致的是（）。

- A. “青年”和“少年”
- B. “中年”和“老年”
- C. “青年”和“干部”
- D. “明星”和“影星”

29.根据所给图形的逻辑特点，下列选项中，填入空白处最恰当的是（）。



- A.A
- B.B
- C.C
- D.D

二.材料分析题：阅读材料，并回答问题。（本 题共 3 题，每 题 14 分，共 42 分）

（一）

材料：

董老师和王老师是师徒关系。有一次上课时，王老师发现一个细节：董老师从头到尾都拿着教科书，而且授课过程中还时不时瞄上几眼。经过观察，王老师发现师父瞄的并不是教科书本身的内容，而是她事先就粘贴在书中的小纸片。通常，董老师会在分析这篇课文的单词或句型时看一眼，在讲到有关课文的文化背景时看一眼，又或是在讲评学生作业时看一眼。这些纸片上都记的啥呢？

课后，得到董老师允许，王老师翻看了师傅所使用的教科书中的小纸片，发现这些纸片主要分为三类：绿色纸片是知识拓展类，黄色纸片是考点讲解类，蓝色纸片是错题分析类。王老师向董老师请教：“这样的小纸片密密麻麻，会不会不利于教学知识的系统梳理？”董老师回答到：“不会呀，这是在分析学生认知规律和学习特点的基础上想出来的方法。其中，知识拓展类纸片可以帮助学生解决知识的连贯性、整体性问题，考点讲解类纸片可以帮助学生解决知识的理解性、应用性问题，错题分析类纸片可以帮助学生解决知识的巩固性、综合性问题。所以，咱们的教学不仅要观察可以怎么做，还需要去琢磨为什么这样做。

30.（分析题）问题：

请结合材料，从教师观的角度，评析董老师的教育行为。（14分）

(二)

材料:

2020年1月24日,正值大年三十,准备开车回乡下与父母团聚的王老师接到了居委会的疫情防控电话,二话没说立即报名了社区志愿服务岗位,主动承担防疫值班工作。值班期间,王老师耐心细致地做好防疫宣传和小区进出人员的排查,帮助邻居订购生活物品。他还通过电话、微信等方式每天询问、记录、上报班上学生的动向、身体情况,并叮嘱、指导他们做好防护。因为疫情,学生不能正常到校上课。初次线上教学的王老师遇到了设备、网络、教学资源等方面的许多困难,他便就地取材,自制教学用具,布置好“直播间”。为了保证教学效果,王老师精心设计和讲解直播课,引导学生互动。他还建立了班级学习群,引导大家讨论,气氛特别活跃。王老师坚持在线批改作业并关注学生们的心理状况。

他调侃自己是“新晋十八线主播”“又学到了许多新技能”。总结会上,王老师说:“我是党员,要起到带头作用。无论什么情况下,都要对学生负责,对教育负责,把初心写在行动上把使命落在岗位上。”

31. (分析题) 问题:

请结合材料,从教师职业道德的角度,评析王老师的行为。(14分)

(三)

“礼”,这个笔画简单的字眼,解释起来却有些复杂。这世上本来没有“礼”,只是因为集体生存、社会发展的需要,才产生了“礼”的仪式,造出了“礼”的汉字。“礼”字的繁体是“禮”,本字为“豊”,一看便知与祭祀有关。在甲骨文中,“豊”的顶部就像两串美玉,底部就像有支架的建鼓。合起来会意,就是击鼓奏乐,用美玉敬奉祖先和神灵。上升到定义,就是履行敬神祈福的仪式。

《礼记》有云:“经礼三百,曲礼三千”,可见礼仪数量之多。其实,这么多“礼”是根据时间、场合和对象制订的,并不需要时时、处处、人人都去掌握。外交上有个术语叫“国际惯例”,社交场合的“礼”也是约定俗成的惯例,大家都按惯例行事,就习以为常了。在今人字典里,“礼”也分虚实两类,虚的如礼节、礼仪、礼貌、礼俗等,实的如礼品、礼金礼服、礼花等。还包括与“礼”相关的人事和行为如礼宾、礼遇、礼聘、礼让等。大到国家和社团,小到街邻和家庭,“礼”无处不在。钱穆先生曾说中国文化的特质是“礼”,“西方语言中没有礼的同义词;它是整个中国人世界里一切习俗行为的准则,标志着中国的特殊性”。我们常说,中国是文明礼仪之邦,因为礼与文明是相统一的,礼仪是文明的载体,文明是礼仪的内涵,没有了礼仪,文明也就无所依附。现代的“礼”,主要体现在外交与社交领域。而“礼”在古代还被看作是核心价值观,用来调整社会关系,具有制度属性和法律属性,是社会的典章制度和道德规范,即所谓“礼法”。“礼”的本意是“别尊卑,等贵贱”,其本质是对奴隶主中不同等级的人所享有不同礼遇的规定。先秦诸子都强调“礼”的作用在于维持建立在等级制度和亲属关系上的社会差异,这也正是“礼”的本质内涵。每个人都要按照自己的社会地位去选择合乎身份的“礼”,否则就是非“礼”。

鲁迅有个著名的立论叫“礼教吃人”。他所抨击的“礼教”，兴起于封建社会，其实质是封建礼法。有人把“礼教吃人”与孔子联系起来，那是记错了账。孔子曰：“敦礼教，远罪疾，则民寿矣。”孔子倡导的礼教与封建礼法有着本质的区别。封建卫道士从孔子那里取火，不是去爱人而是害人，这关孔子什么事？“礼”经夏、殷、周三代沿革，到周公的时代已经比较完善。因此孔子说，“郁郁乎文哉，吾从周”。孔子遵从的就是周朝的典章礼制，这是他的政治理想。从某种意义上说，孔子是为“礼”而生并为礼”奋斗了一生。孔子为何给儿子取名孔鲤，“鲤”者，礼也。他让儿子自小就要学诗、学礼，并说，“不学诗，无以言”“不学礼，无以立”。“诗”和“礼”是古人教育后代最基本的功课，所以有“诗礼传家”之说。有的学者把文化分成观念形态、制度形态和物质形态，而在中国传统文化中，礼是把价值观念、制度设计、物质载体统合在一起，并且包含了风俗习惯的文化形态。还有学者认为，文明产生在国家之前，礼仪产生在文字之前，文化的传承不仅依靠语言文字，还依靠礼仪。中国文化作为唯一没有间断的原生文化，是以礼为标志和根源的。（摘编自王兆贵《言之有“礼”》）

32.（分析题）（1）文章为什么说在我国“礼仪是文明的载体”？请简要概括。（4分）

（2）请根据文章，简要分析“礼”的发展进程及存在意义。（10分）

三.写作题：阅读下 的材料，按要求作 。（本 题共 1 题，共 50 分）

（四）

材料一：汉朝董玉云：“当以“三余”。”或问“三余”之意。遇言“冬者岁之余，夜者日之余，阴雨者时之余也，意思是冬天是一年的多余时间，夜晚是一天中的多余时间，下雨的日子是平时的多余时间。”

材料二：齐白石曰三余图。鱼着工之，余诗者睡之，余寿者劫之。

33.（论述题）请以以上材料撰写 1000 字论说文。

2021年下半年教师资格证考试《综合素质》(中学)题

1 解析

本题考查的是教师职业理念。教师是课程资源的开发者。新课程倡导民主、开放、科学的课程理念，同时确立了国家课程、地方课程、校本课程三级课程管理政策，这就要求课程必须与教学相互整合，教师作为课程资源的开发者，必须在课程改革中发挥主体性作用。为此，教师要形成强烈的课程意识和变革意识。题干中，教师带领学生了解风土人情及地域文化，并开发了以本土文化为题材的课程资源，体现了李老师是课程资源的开发者。A项正确。

B、C、D三项：表述错误。教师是教育过程的主导，而不是学生；教师不仅是学科知识的传授者，还有促进学生能力和各方面的全面发展；学生是学习的主体而不是教育活动的主体。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

2 解析

本题考查教师的教学行为。钱老师为了环节的完整，延长了5分钟，但并不能保证学习的效果。D项正确。

A、C两项：钱老师的做法是错误的。与题干不符，排除。

B项：学习风格是指人们在学习时所具有的或偏爱的方式，钱老师的做法没有涉及到学习风格相关的内容。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

3 解析

本题考查教师职业的劳动特征。题干的表述中没有涉及学生学习习惯的相关内容。本题为选非题，A项正确。

B、C两项：题干中，老师始终坐在讲台上展示课件，没有注意和学生互动、调动学生的积极性，同时也没有注意到课堂教学的效果，B、C两项说法正确。与题干不符，排除。

D项：老师的工作的创造性体现在教学方法上应不断更新，同时老师要注意因材施教，但是题干中老师始终坐在讲台上操作多媒体，并没有做到关注老师的创造性，D项表述正确。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为A。

4 解析

本题考查对于学生观的理解。题干中，吴老师将学习原理与学情结合，总结指导学生展开微型实验设计与实施的注意事项。很好的照顾到了学生在学习过程中的体验。D项正确。

A项：丰富课程资源是指要引入新的资源，优化和开发课程，是教师观的主要内容。与题干不符，排除。

B项：未涉及到师生关系相关的内容，且不属于学生观的内容。与题干不符，排除。

C项：教学策略是教师在教学过程中，为达到一定教学目标而采取的一系列相对系统的行为。不属于学生观的内容。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

5 解析

《中华人民共和国未成年人保护法》第十一条规定：“任何组织或者个人发现不利于未成年人身心健康或者侵犯未成年人合法权益的情形，都有权劝阻、制止或者向公安、民政、教育等有关部门提出检举、控告。”C项正确。

A、B两项：学校不属于行政机关，无权给小秦的父亲警告、处分、训诫或罚款。

D项：申诉主要运用于对行政机关的处分不服的时候，可以向有关部门提起申诉。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

6 解析

《中华人民共和国未成年人保护法》（2012修订版）第三十二条规定：“国家鼓励新闻、出版、信息产业、广播、电影、电视、文艺等单位和作家、艺术家、科学家以及其他公民，创作或者提供有利于未成年人健康成长的作品。出版、制作和传播专门以未成年人为对象的内容健康的图书、报刊、音像制品、电子出版物以及网络信息等，国家给予扶持。”题干中，某出版社出版了关于未成年人阅读的书籍，对未成年人有利，国家应给予扶持。A项正确。

B、C、D三项：不合法条规定。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

7 解析

《中华人民共和国义务教育法》第十九条规定：“普通学校应当接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读，并为其学习、康复提供帮助。”12岁的杨盼虽然右腿残疾，但是智力正常，具备接受普通教育的能力，因此学校不应当拒绝。B项正确。

A项：杨盼能否入学应该根据法条规定而不是由校长决定。与题干不符，排除。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/498034121056006027>