

英语学习方法总结 (30 篇)

英语学习方法总结 (30 篇)

英语学习方法总结 篇 1 高考英语要能取得优异成绩其实并不难，只要我们积极主动地选择适合自己的学习方法进行科学学习。

首先，课堂上认真听课紧跟老师节奏是最最基础的要求。高效听课不仅仅是听进去老师讲的知识，还要积极与老师进行互动，回答问题，参与小组讨论，做好必要而清晰简要的符号式笔记(能用符号代替的绝不用字，能一个词标注的绝不多写一个字)，加强记忆争取重要知识当堂消化。这样子一节课高效的听下来绝不是一件轻松的事。

课后的学习同样不能疏忽：

及时补充完善笔记，将一些课堂上高度精简的符号式的笔记扩充成易于理解记忆但不繁琐的内容，会为今后的背诵记忆省很大力气。笔记不能只是做得好，还要勤翻，记到脑子里面去。

早读时间一定要合理分配，多向英语倾斜一下，背背文章(我的英语老师就很重视我们新概念的背诵，一篇一篇下来，同学们语感提升很快，对阅读和写作的影响也很大)，背背单词(一定要放到相应例句里去理解记忆，只背一个单纯的汉语释义不仅效率不高而且不懂用法，效果甚微)，翻翻笔记，读读完型(做过的比较经典的描述比较生动或对词汇理解考查比较到位的完型和阅读一定要好好留下来，抽空多读几遍，加强语感)……坚持利用好早读高效学习，你一定会在英语方面获得很大提高。

平日里一些零碎的时间也要利用好提高英语水平。我的同学们有很多都养成了午休前做一两篇阅读完型，跑操升旗甚至在食堂打饭的闲碎时间里背一两个单词的好习惯。大家可别小瞧这些零碎时间，利用好了可是一笔巨大的财富呢~

至于课后常规的英语学习，我想说的是大家一定要主动。主动主动再主动！主动发现自己的弱项，比如科普性文章的阅读，说明性文章的完型等等，然后主动地着手去解决，主动去搜集一些有针对性的题目，通过大量练习来提高准确率并总结出一些自己的独特感悟。写作也一样，老师抓得比较松那就自己主动多练，写完了主动找老师批，(一定要厚着脸皮一遍遍多去“烦”老师面批！

哪怕会面对比较严厉的指教也一定要坚持多往办公室跑，收获大大的!)批完了再做一些必要的修改和反思然后好好保留，考试前一起整理好再回顾一些经常出的问题和经典句型词组等等。

假期时间比较充裕，建议大家多看一些英文电影、美剧，听一些VOA、BBC原声等等，进一步培养浓厚的学习兴趣并提高语感、口语水平等等。

学好英语并非难事，只要大家端正态度，积极主动，选择科学方法，坚持不懈，不断积累，相信大家都会有不小的收获!

英语学习方法总结 篇2 注重英语单词的记忆

大家都知道，英语老师作为在英语学习上面的过来人，而且还是为人师表的存在，怎么可能在学习上面坑学生呢?他们一直在教导我们要注重记忆英语单词。你是否把英语老师说的话当真?是不是当成耳边风忽略过去了?英语单词是英语学习的基础，也是大家最为依仗的东西，没有英语单词，我们在英语的很多方面都是寸步难行。英语单词将陪伴你的整个英语学习生涯，可见英语单词在你英语学习中的重要性吧?

培养自己的英语思维

在英语的学习中，大家一定要尽可能的多去接触英语，去了解英语，去用英语的思维来学习英语。语言之间，还是存在一定的差异的。我们中文认为的一些事，但是在英语中却并不一定是中文认为的这样。为了培养自己的英语思维，大家可以多去看看英语报、英语杂志等等英语原创性资源，都可以作为大家培养自己英语思维的好来源。同时，日常生活中，你也可以尝试着多用英语对自己说话，这样也能成为你培养自己英语思维的好方法。

学会利用网络优势

在现代的学习，其实是个很便捷的。利用网络，你可以遨游于世界各地的文化中，你能接触很多的.异地文化、学习交流经验等等。英语的学习，你可以利用网络寻找跟你志同道合的英语学习者，彼此交流经验，获取对自己学习英语有益的信息;可以利用网络找母语为英语的朋友，从源头上教导你学习英语。

初二的英语学习目的还是多在应试上面，所以在听力、阅读、写作上面，大家还可以在网络上寻找对应的资源供自己利用，现在很多的网站都提供免费的英语听力下载、作文范文、阅读材料等等，大家完全可以好好利用网络去寻找。

英语学习方法总结 篇3 中秋节，说是团圆之日，家家吃着团圆饭，赏着月的节日，可是这对于我这样的家庭还真是可望而不可及……人家中秋节总是喜气洋洋的，而我家总是那么冷清那么压抑。因为只有我和妈妈在一起，这让我觉得很难受，明明是一家人团圆的日子，可总是少了那么一个人，这个人就是我爸爸，他总是以工作忙或是别的借口……

今年的中秋，很美，美的不单单是黑幕衬托下的明月，更是那种家人团聚的幸福。妈妈把表姐接到了家里，这让我很惊喜。但我知道在这样的节日下，她的心里总是很悲凉。没有父亲的孩子，面上很甜，心中应该都有不可泯灭的伤痛。我想在我家应该能够让她体验到家庭团圆的幸福吧，更令我惊喜的是，爸爸竟然破天荒地陪我们过这个中秋节，我欣喜若狂，很感谢月亮，这次终于是一家人赏月了！

家里有个小阳台，并不大，但足够让我们在夜色下欣赏这美丽的夜景了。趁着这美好的月色，姐姐竟兴致勃勃地提议要唱关于月亮的歌，她先起头，唱起了苏轼的《水调歌头》，我们也随声附和，当唱到“转朱阁，低绮户，照无眠。不应有恨，何事偏向别时圆？人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长久，千里共婵娟”这几句时，我和表姐竟然哭起来了，彼此心照不宣，爸爸见状，便拿来我和表姐最喜欢吃的蛋黄月饼，并抚摸我的头说，女儿，以前是爸爸的不对，让你们过了一个又一个凄冷的中秋，从今以后，不管爸爸有多忙，我都会陪你们度这个节日，听了爸爸的这番话，我喜极而泣，扑在爸爸的怀里哭得更厉害了，这时，妈妈也在旁抽泣着。

都说，“月到中秋分外明，每逢佳节倍思亲”，现在，我最喜欢中秋节，因为在这花好月圆的夜晚，与家人亲友团聚在一起，吃月饼邀明月，谈笑风生，这是多么惬意的一件事，我希望我们每个人都情系中秋，共享天伦。

英语学习方法总结 篇4

在 20xx 年高考英语能达成 140 分以上的目标，首先来源于执行力。目标的建立并不能只是随口一说，老师的指导也并不能只一时的奉行，这都需要我们坚持一长段时间，才能发挥应有的效果，才能将规划转化成为效益，所以执行力显得尤为重要。比如要提高英语写作分数，在思考最行之有效的方法的同时，如何去贯彻亦是应该思考的方面。每周至少一篇习作，每套题后的作文即使不写也要读读答案上的例文，同学的优秀习作借来时常翻阅，老师批改出的问题一定记牢避免重犯等等，但这些还是指导思想之类的东西，执行起来需要我们的一丝不苟、持之以恒。检验我们执行力的只会是高考成绩，这三年的每一段时光就是我们的努力对高考成绩的正在进行的潜移默化。

然后，方法很重要。

第一是要有重点。对弱项的提高是一方面，而且有重点的练习比起不分重点地一把抓更容易在某一点取得显著的进步，会给我们以微妙的成就感。我完型填空不是太好，我就抄写(剪切)一些很好的完形填空，早读看上一遍。完型填空中我觉得有一些需要注意。一是选项一定要看完，每个选项都要代入语境看是否合适，不能一看可以选 A，而忽略了更正确的 B;二是要有耐心回读，我做的时候是顺手把答案写在题目的空格中，便于思考和检查。

第二是要有规律。特别是练习，几天做一套题，几天写一篇习作，几天回头看一次笔记，一天背几个单词、背几段课文，我们心中都应该有数，而不应该什么时候想起来什么时候做。这种规律带给我们的是踏实从容，是复习到最后云淡风轻的心态，而这恰好是考试正常发挥的必要条件。

第三是要有主见，还是老一套的说辞，仁者见仁，智者见智，别听别人瞎说。

听从老师的指导本身就意味着自身要付出恒久的努力，贯彻落实自己的方法更需要耐心和毅力，高三一年就如同逆水行舟，从未有原地踏步之说。

最后，是最重要的一点，不断练习。

Practice! Practice! Practice! 你就赢了。

英语学习方法总结 篇 5

在你学习时，千万别忘了那就是在你做事时候，集中精力是最重要的除了正在做的这件事在外，别的什么事情都不要想。就象你做游戏时候一样都需要认真，如果你不能认真地集中注意力你就做不好游戏，学习也是一样。你不论做什么事情都需集中注意力，如果不能认真地集中注意力，都将毫无进展，也无法从中获得丝毫满足感。

课内重视听讲，课后及时复习。

新知识的接受，数学能力的培养主要在课堂上进行，所以要特点重视课内的学习效率，寻求正确的学习方法。上课时要紧跟老师的思路，积极展开思维预测下面的步骤，比较自己的解题思路与教师所讲有哪些不同。特别要抓住基础知识和基本技能的学习，课后要及时复习不留疑点。首先要在做各种习题之前将老师所讲的知识点回忆一遍，正确掌握各类公式的推理过程，庆尽量回忆而不采用不清楚立即翻书之举。认真独立完成作业，勤于思考，从某种意义上讲，应不造成不懂即问的学习作风，对于有些题目由于自己的思路不清，一时难以解出，应让自己冷静下来认真分析题目，尽量自己解决。在每个阶段的学习中要进行整理和归纳总结，把知识的点、线、面结合起来交织成知识网络，纳入自己的知识体系。

突出重点，精益求精在考试大纲的要求中，对内容有理解，了解，知道三个层次的要求；对方法有掌，会（能）两个层次的要求，一般地说，要求理解的内容，要求掌握的方法，是考试的重点。在历年考试中，这方面考题出现的概率较大；在同一份试卷中，这面试题所占有的分数也较多。猜题的人，往往要在这方面下功夫。一般说来，也确能猜出几分来。但遇到综合题，这些题在主要内容中含有次要内容。这时，猜题便行不通了。我们讲的突出重点，不仅要在主要内容和方法上多下功夫，更重要的是要去寻找重点内容与次要内容间的联系，以主带次，用重点内容担挈整个内容。主要内容理解透了，其它的内容和方法迎刃而解。即抓出主要内容不是放弃次要内容而孤立主要内容，而是从分析各内容的联系，从比较中自然地突出主要内容。

基本训练反复进行学习数学，要做一定数量的题，把基本功练熟练透，但我们并不主张题海战术，而是提倡精练，即反复做一些典型的题，做到一题多解，一题多变。要训练抽象思维能力，对些基本定理的证明，基本公式的推导，以及一些基本练习题，要作到不用书写，就象棋手下盲棋一样，只需用脑子默想，即能得到正确答案。这就是我们在常言中提到的，在 20 分钟内完成 10 道客观题。其中有些是不用动笔，一眼就能作出答案的题，这样才叫训练有素，熟能生巧，基本功扎实的人，遇到难题办法也多，不易被难倒。相反，作练习时，眼高手低，总找难题作，结果，上了考场，遇到与自己曾经作过的类似的题目都有可能不会；不少考生把会作的题算错了，归为粗心大意，确实，人会有粗心的，但基本功扎实的人，出了错立即会发现，很少会粗心地出错。

调整心态，正确对待考试。

首先，应把主要精力放在基础知识、基本技能、基本方法这三个方面上，因为每次考试占绝大部分的也是基础性的题目，而对于那些难题及综合性较强的题目作为调剂，认真思考，尽量让自己理出头绪，做完题后要总结归纳。调整好自己的心态，使自己在任何时候镇静，思路有条不紊，克服浮躁的情绪。特别是对自己要有信心，永远鼓励自己，除了自己，谁也不能把我打倒，要有自己不垮，谁也不能打垮我的自豪感。

英语学习方法总结 篇 6 晚自习第一阶段：知识复习

磨刀不误砍柴工，用在学习上，就是先复习再做作业，效率高。试想，如果一道作业题需要反复翻书才能找到答案，而且因为不熟练出现各种错误，一来浪费时间，二来浪费了作业的价值——检验当天的学习效果。那么，复习应该看哪些内容？

1) 阅读白天老师讲解的教材内容，包括课本里面的定义、概念、例题等，根据课上老师的讲解，重新把思路理一遍。

2) 整理、补充、完善自己的课堂笔记，对于课堂上简写的笔记，要根据自己的课堂学习补充完整，既可以复习一遍重要内容，又可以方便以后再次复习。

3) 解决听课过程中遗留的问题。课堂上难免有些内容听不懂或者对某些知识

点理解有些模糊，在进行了以上两步之后，再看看课堂上听不懂的点是不是都懂了，如果还是不懂，最好用本子记下来，课下去问老师或者同学。

晚自习第二阶段：知识巩固，即完成作业

在完成当天的课本内容复习之后，及时检查学习和复习成果是最好的知识巩固行为。

1)挑自己不擅长科目的作业先做，让自己精力最好的时候去攻克不擅长的科目，对于提高弱科有显著效果。

2)作业中努力尝试过依然不会的题目，先放到一边，找其他时间去问老师和同学。

3)作业量如果太大的话，那些重复次数多、抄写性的作业可以先缓一缓，等做完其他的作业感到头脑沉重，思考东西比较费劲的时候再做，当做放松大脑。

4)识记性的作业和推算性的作业交叉进行。

晚自习第三阶段：课文预习

每天的晚自习时间都要有意识的留一点时间来预习明天将要学的内容，对即将到来的新知识做到心中有数。

1)阅读教材，了解明天要学的知识，重点看看自己哪些点感觉特别难，做好记号，在听课的时候，重视这些点的听课。

2)阅读完后，如果时间充裕，可以尝试去看看课后的练习(不会的题目，如果通过翻阅参考书也解决不了，就做好标识，明天在课堂或课后解决)

3)对照前面所学内容以及预习的内容，看看有哪些知识是与明天所学内容有关联的知识，抽点时间回看一下旧知识。

晚自习的第四阶段：总结与规划

每天反思自己哪些做得好，哪些做得不好，才能持续的改进，尤其是一些重要考试之后，还要重点反思一下哪些科目要列入补弱的行列。

1)总结一下今天完成了什么任务？学到了什么？解决了哪些问题？还有哪些困惑没有解决并反思自己今天学习活动的得与失。

2)规划明天的学习活动，包括学习时间、学习内容的安排，要解决哪些问题，达到什么目的

晚自习注意事项

1)切忌以完成作业为己任，“除了做作业神马都是浮云”的理念将导致晚自习效率低下。

2)碰到难题，一定要有独立思考的过程，切忌一不会就马上问同学。

3)在校晚自习时要保持绝对的安静，不能因为讨论题目而影响他人的思考(实在要请教，请到教室外解决问题)

4)在家晚自习的同学切忌一心几用，边听 MP3，边做作业，效率肯定低下。

5)晚自习时，手机绝对不能放在身边，看新闻刷微博(刷提分除外)，很影响学习效

6)实在太疲惫了，可先趴着休息会。边打盹边做作业费力不讨好。

英语学习方法总结 篇7 学会听课

数学的学习是需要老师的引导，在引导下，高一学生根据自己的情况做一些相应的练习来掌握知识，巩固知识，要想提高数学学习效率，就需要高一学生做到以下一些：

1、做好预习，提出问题，进行多次阅读数学课本，查阅相关资料，回答自己提出的问题，力争在老师讲新课前尽可能的掌握更多的数学知识，如果不能回答的问题可以在老师讲课中去解决。

2、学会听课，在高一的教学中老师经常会把一个知识点进行多次的讲解和通过大量的练习让高一学生去掌握，可是到高中以后，老师对于一个数学知识点就不会再通过大量的练习来让高一学生去掌握，而是通过一些相关知识的讲解去引导高一学生明白这个知识是怎么来的，又如何用这个知识解答一些相关的疑惑，如果高一学生能明白的话就能在自己的数学知识下通过课后的练习去巩固这些知识，同时高一学生也可以根据老师的引导去扩展数学知识。

当然，对于自己在听课过程中一下子不能明白的数学知识，可以通过举手让老师再进行一次分析讲解，也同时做好相关的记录，以备在课后去进一步弄明白；对于自己在预习中提出的问题，如果老师没有解决的话，可以利用课余时间请教老师解答，这样学习数学就可能学习到更多的知识。

3、敢于发表自己的想法，在高一数学学习中，高一学生会遇到很多解题技巧，可能这种方法你知道，另外的人不是很熟悉。那么就需要高一学生敢于发表自己的想法，这样就能让大家掌握更多的技巧。也同样能激发同学学习的兴趣，如果一节课都是老师讲的话，课堂气氛也是很闷的，高一学生学习数学的效率也是很低的。

4、听好每一分钟，尤其是老师讲课的开头和结束

老师讲课开头，一般是概括前节课的要点指出本节数学课要讲的内容，是把旧知识和新知识联系起来的环节，结尾常常是对一节课所讲数学知识的归纳总结，具有高度的概括性，是在理解的基础上掌握本节知识方法的纲要。

课后巩固

很多高一学生在学习过程中没有重视课后的巩固，只是觉得在课堂上掌握一些数学知识就够了，其实这是错误的。高中数学的知识很多，并且不像初中数学那么浅显，而是有很多的内涵，如果不能进一步挖掘其数学内涵，那么只是掌握这个知识的表面，于是在自己做练习时就不知道如何去解了，也不能运用这个数学知识的。

做练习是需要的，可是有些高一学生只是为了练习去做练习，而不是为了巩固这个知识，扩展这个知识去做练习，经常是做完这个练习后算做完了，这样跟初中的做题是没有区别的。其实，我们还应该把这个练习中使用到的数学知识串起来，这样我们就能明白那些知识在运用，也能掌握更多的知识。也同样能发现那个知识点是重点，也能发现难题是如何把相关数学知识串起来的。

英语学习方法总结 篇8 一、怎样听课

在课堂上，我们有些同学不会听课，上课时老师在上面讲，他就在下面记，老师讲完了，他在下面记完了，老师讲到的内容一点也没听到。所以上课时要处理好听课和记笔记的关系。那么，听课听什么，怎么听？

(1) 听知识引入及知识形成过程，例如，我们在学习等腰三角形时，同学们知道等腰三角形的一条性质是“等边对等角”，我们是怎样推导这个性质的。

(2) 听老师对重点、难点剖析（尤其是预习中的疑点）

(3) 听例题解法的思路和数学思想方法。

二、怎样记笔记

再说记笔记，同学们一般不会合理记笔记，通常是教师黑板上写什么学生就抄什么，往往是用“记”代替“听讲”和“思考”。有的笔记虽然记得很全，但效果不是很好，因此在作笔记时应做到

(1) 记笔记服从听讲，要掌握记录时机；一般情况下，需要记笔记的内容，老师都会给你留出时间。

(2) 记要点、记疑问、记解题思路和方法。要明确“记”是为前面的“听课”和“思考”服务的。掌握好这三者的关系，就能使课堂学习主要环节达到较完美的境界。

(3) 多种感官协同并用记忆法

对于一个新的事物，用眼睛看，只能见外形。如果加上耳朵听、动手触摸，能嗅、能尝的，连嗅觉、味觉也用上，这样，利用多种感觉器官与该事物接触，就可获得对该事物的多种信息，这些信息由大脑进行综合的加工，必然获得更加丰富、深刻而牢固的认识。日后在应用、提取的时候，由于多种感官之间已经建立起了神经活动联系，恢复该事物痕迹的线索也会更多。这种方法用之于读书，就是我国自古以来提倡的眼、耳、口、手、心“五到”读书法。把眼看、口念、耳听、手写、脑记结合起来，决非愚笨，而是自觉地应用了符合科学原理的记忆方法，其效果必然显著。

例如“看图动手操作记忆法”是多种感官并用法中之一。例如，有的人爱看图，尤其是用铅笔或小棍指着看，效果尤佳。这是因为将视觉与动觉结合起来，既提高了注意的集中程度，又使视觉和动觉之间建立起了神经活动联系。日后在回忆时，多重联系较单一联系更容易恢复起来，从而显示出极其良好的记忆效果。即使是学习数学公式，未尝不可在眼看的同时，也用口念出声来，再加上手写。道理是完全相通的。

英语学习方法总结 篇9 1、符号标记法

符号记录法就是在课本、参考书原文的旁边加上些引人注目的符号，便于随时找出重点，加深印象，或提出质疑。久而久之，甚至有助于形成一套比较稳定的符号系统。这种方法比较适合于自学笔记和预习笔记。

2、图文并茂法

图文并茂法就是在记录晦涩难懂的课堂笔记时，用高超的绘图法将知识点生动形象地绘制出来。当然，此法对于爱好绘画的童鞋来说一定倍加喜爱。这种方法比较适合于复习笔记。

3、分类提纲法

一般来说，分类提纲法可以用一页记录笔记，下一页记录所要对应的笔记提纲或要点。如果是课堂笔记，记录的时候，把重要的内容记在记录栏中，它是笔记的主要部分。课后，把对听课内容的关键词，写在左边的回忆栏中。两栏相互映衬，相辅相承。这种方法可以用在平时的自学以及课堂上。

4、深度记忆法

当课堂笔记记录完成后，应该在 24 小时内“趁热”复习，这样更有助于发挥笔记的作用——强化知识结构。这种方法比较适用于课堂笔记与课后复习。

5、5R 笔记法

5R 笔记法，又叫做康奈尔笔记法。这种方法是记与学，思考与运用相结合的‘有效方法。具体包括以下几个步骤：

①记录(Record)，在听讲或阅读过程中，在主栏(将笔记本的一页分为左大右小两部分，左侧为主栏，右侧为副栏)内尽量多记有意义的论据、概念等讲课内容；

②简化(Reduce)，课下，尽可能及早将这些论据、概念简明扼要地概括(简化)在回忆栏，即副栏；

③背诵(Recite)，把主栏遮住，只用回忆栏中的摘记提示，尽量完满地叙述课堂上讲过的内容。

④思考(Reflect)，将自己的听课随感、意见、经验体会之类的内容，与讲课内容区分开，写在卡片或笔记本的某一单独部分，加上标题和索引，编制成提纲、摘要，分成类目并随时归档；

⑤复习(Review)，每周花十分钟左右时间，快速复习笔记，主要是先看回忆栏，适当看主栏。

英语学习方法总结 篇 10 1. 学会记忆：

本门课程需要记忆的内容很多，只有脑海中记忆和积累的材料多了，才能掌握知识的内在联系，进而在理解的基础上记忆。机械记忆和理解记忆是相辅相成的，记忆的材料越多越容易理解，而理解了的内容就更容易记忆，只求理解而不记忆是学不到知识的。每个人都有自己记忆事物的窍门，譬如，比较记忆、联系（联想）记忆、简化记忆、分组（分类）记忆等。例如，抗心绞痛药物中的硝苯地平、尼群地平、尼卡地平、尼莫地平（教材 130 页），比较这一组药品的结构，只是苯环上硝基的位置和二氢吡啶环上的酯基不同。要善于联系和运用前面学过的知识，许多药物的化学反应，都在有机化学中学过，虽然药物的结构复杂，在一定的条件下，也只是一个基团发生反应。例如，

阿托品水解生成莨菪醇和莨菪酸，是由于分子中含有酯基，正是有机化学中学过的酯水解生成醇和酸的反应。

2. 认真做练习：

本门课程有大量的练习题和形成性考核作业册，要在学懂课程内容的基础上独立做练习或完成作业，尤其是网上的阶段自测题，一定要集中时间认真完成，检查一下自己对所学内容的掌握程度，不可急于看答案。做练习时要认真思考不同类型的习题的解题方法、思路等，作到举一反三。

3. 学会总结归纳：

在理解的基础上把每章内容的重点问题进行总结归纳，使书越读越薄。例如，心血管系统药物按其作用的器官和用途的不同可分为抗心绞痛药、抗高血压药、血脂调节药、强心药及抗心率失常药。抗心绞痛药根据化学结构和作用机理的不同又可分为硝酸酯及亚硝酸酯类、钙拮抗剂和 β 受体拮抗剂三类，然后，列出各类的代表药，各种药品的结构、化学名、性质及临床用途等，把每个层次理清楚，便于记忆和掌握。

4. 疑难问题及时解决：

学习过程中遇到疑难问题，要通过与同学讨论、查书或求助辅导老师等方法及时解决，因为知识是有连贯性的，疑难问题积累多了得不到解决，可能后面的内容就有学不下去的危险。

总之，学习和掌握一门学科知识，都要经过理解、记忆和应用的过程。要努

力培养自学能力，通过电大课程的学习，不仅要学得知识，更要学会学习，对一个年轻人来说，将受益终生。

学习方法因人而异，以上是我个人的想法，希望对同学们的学习有所帮助。
英语学习方法总结 篇 11 一. 课前预习法：

预习很重要，你只有课前预习了，才能提前了解课文内容。

1. 预习之前准备一本字典，先把生字词过关。这样方便朗读课文，理解课文。

2. 标自然段。

3. 熟读课文三遍(以上)。

4. 概述课文大致内容，了解中心思想。

5. 课后题试着做一做，最好不用参考书，这样能提高阅读能力，培养独立思考的习惯。不懂的知识课上或课后在和老师、同学一起交流、解决。

二. 上课听讲法：

听，是一种能力也是一种习惯，学会倾听的人走到哪里都会得到别人的赞赏。培养听力首先从听课开始：

1. 老师讲课时，不要东张西望，要集中精神这是培养听力的第一步。

2. 耳朵边听要边记重点，这样方便回家、考试前的复习(笔记最好记书上)。

3. 同学回答问题时，不要插嘴要听取别人的意见改善自己的不足。即使同学回答得不够完美，也等同学说完再补充。

三. 课后复习法：

我个人认为复习没预习重要，你预习做好了，复习起来就自然跟着容易：

1. 复习也要拿笔，第二次看要又有收获，把第二次的收获和看法另外写下来。

2. 做到眼到、手到、心到。不要一目十行，要同时记重点、生字等知识内容。

四. 课外阅读法：(文言文，现代文)

阅读是学习的重点，多阅读能提高我们自身的阅读能力、写作能力。

1. 选书。选一本好书也是一个人的能力。

2. 阅读时拿一支笔，在读的过程中把好词好句句画出来，不一定要背下来，只要了解一些句型，恰当的运用到作文中去。

3. 摘抄就是把你画记的那些好词好句摘抄下来，用于作文，专门找一个本子。摘抄和阅读又不一样，它要更深一层。摘抄的内容，语言优美是不够的，有时一些神态描写、语言描写、动作描写也能写下来、记下来。

4. 课外积累的多，课内阅读你自然得心应手。

文言文学习方法

一、学习文言文，最应该下功夫的是文言字词、句式等方面的知识，只有积累了一定的文言知识，才可能顺利地阅读文言文。

1. 重视预习，学会自学

课前一定要借助注释自己逐字逐句去翻译，不要坐等老师来讲解。预习时注意找出疑难字句提交课堂讨论，向老师、同学请教。对重点字词要进行归类认识，突出重点，突破难点。有相当多的文言实词是一词多义、一词多用的，我们要善于记忆、比较、归纳、整理，把 字词 学 活 。

2. 遵循 字不离句 的原则去理解、体会

不管是实词还是虚词，其意义、用法总是在具体的语言环境中显示出来的，积累文言字词不要死记硬背，而应结合 语境 去揣摩。

3. 要牢牢记住主要文言句式

主要文言句式有五种：判断句、疑问句、被动句、省略句和倒装句，每种又有几种不同形式，记住形式，便于识记和理解。

二、语文教材强调文言文的朗读、背诵，其意图是让学生通过多读多背来掌握文言知识，理解文意，培养语言感悟能力。诵读可分四步进行：

1. 借助注释，粗读课文

预习时完成粗读任务。粗读的首要任务是疏通文字，然后在此基础上感知课文，从整体上初步地把握课文结构。结合注释，根据上下文读两三遍，再连猜带蒙，对课文内容应该能了解六七成了。粗读中要画出疑难词句，以备在课堂上提交讨论。

2. 质疑、解难、细读课文

通过课内细读，要能准确地正音、正形、断句，要解决粗读中遇到的疑难问题，要对文章结构进行分析。要增进对文章内容的理解。

3. 深入领会，精读课文

精读时要力求读出语气、语调和节奏。通过精读，更深入地感悟、理解作品，体会文章的情感，把握文章的特色。

4. 鉴赏评价，熟读课文

这一步主要靠课后同学们主动进行。要熟读成诵，要强化文言字词的学习效果，深化对课文内容、结构的理解。要有意识地提高自己的文学鉴赏、评价能力。

英语学习方法总结 篇 12 带着几分新奇和自信的笑容，初一新生进入初中数学课堂。然而，有 50% 的学生认为，数学学科最难学。通过调查了解，数学教学普遍存在的疑惑就是 我们该如何学好数学 为什么教学观念在更新，课本在改革，教学方法在改变，而我们的孩子却依然沉浸在数学学习的漩涡中呢通过一些听课研究，我发觉，在我们的课堂中仍然存在着 教轻学 的教学模式。数学教学改革偏重于对教的研究，但是对于学生是如何学的，学的活动是如何安排的，往往较少问津。

一、数学学习方法的重要性

前苏联教学论专家巴班斯基曾指出的： 教学方法是由学习方式和教学方式运用的协调一致的效果决定的。从国际教育改革和发展趋势来看，教会学生学习、教会学生积极主动发展是世界各国的共同目标。在人类进入信息时代的新世纪，人们将面临知识不断更新，学习成为贯穿人的一生的事情，一方面不仅要关注学生素质发展的全面完善以及个性的健康和谐发展，另一方面还要关注到学生的学习和发展，更为重要的是要让学生愿意学习，学会学习，掌握学习的方法、技能，能够积极主动的学习。

二、数学学习的常用方法

我国要求尊重学生的学习主体地位，要真正把学生作为学习的主人翁看待；关注学生的学习过程，倡导学生主动参与，使学生在自主、合作、探究的方式中积极主动地进行学习活动；培养学生的创新精神与实践能力和实践能力。特别是对于初中一年级，要为学生学习数学知识打下良好基础，数学学习方法的学习更具有时代性和前瞻性。数学学习方法指导是一个由非智力因素、学习方法、学习习惯、学习能力多元组成的统一整体，因此，应以系统整体的观点进行学法指导，目的在于使学生加强学习修养，激发学习动机；指导学生掌握科学的学习方法；指导学生形成学习数学的良好习惯，进而提高学习能力及效果。

(1) 正确认识数学学习方法的重要性。

启发学生认识到科学的学习方法是提高学习成绩的重要因素，并把这一思想贯穿于整个教学过程之中。可以通过讲述数学名人的故事，激励学生，我结合《数轴》一课的内容，在班上讲述笛卡尔在病床上发现数轴，最终开创了用数轴表示有理数的故事。让孩子懂得了获得数学知识，学习数学的方法才是关键。在班级中，我多次召开数学学法研讨会，让学习成绩优秀的同学介绍经验，开辟黑板报专栏进行学习方法的讨论。

(2) 形成良好的非智力因素

非智力因素是学习方法指导得以进行的基础。初一学生好奇心强烈，但学习的持久性不长，如果在教学中具有积极的非智力因素基础，可以使学生学习的积极性长盛不衰。

1 激发学习动机，即激励学生主体的内部心理机制，调动其全部心理活动的积极性。比如在学习《概率初步认识》一课中，教学引入时，我根据学生喜欢玩扑克牌的爱好，和他们来讲扑克游戏，引发学生的兴趣，使学生产生强烈的求知欲。有的课教师还可以运用形象生动、贴近学生、幽默风趣的语言来感染学生。

2 锻炼学习数学的意志。心理学家认为：意志在克服困难中表现，也在经受挫折、克服困难中发展，困难是培养学生意志力的磨刀石。我认为应该以练习为主，在初一的数学练习中，要经常给学生安排适当难度的练习题，让他们付出一定的努力，在独立思考中解决问题，但注意难度必须适当，因为若太难会挫伤学生的信心，太易又不能锻炼学生的意志。

3 养成良好的数学学习习惯。有的孩子习惯闷题目，盲目的以为多做题就是学好数学的方法，这个不良的学习习惯，在平时的教学中老师一定要注意纠正。

(3) 指导学生掌握科学的数学学习方法。

①合理渗透。在教学中要挖掘教材内容中的学法因素，把学法指导渗透到教学过程中。例如我在进行《完全平方公式》教学时，很多孩子老是漏掉系数2乘以首尾两项，于是我就给他们编了首顺口溜，

头平方，尾平方，头尾组合 2 拉走，这样选取生动、有趣的记忆法来指导学生学学习，有利于突破知识的难点。②随机点拨。无论是在授课阶段还是在学生练习阶段，教师要有强烈的学法指导意识，抓住最佳契机，画龙点睛地点拨学习方法。

③及时总结。在传授知识、训练技能时，教师要根据教学实际，及时引导学生把所学的知识加以总结。我在完成一个单元的学习之后都让孩子们养成自己总结的习惯，使单元重点系统化，并找出规律性的东西。

④迁移训练。总结所学内容，进行学法的理性反思，强化并进行迁移运用，在训练中掌握学法。

(4) 开设数学学法指导课，并列入数学教学计划。

在我所任教的初一年级里，我每两周一课时给学生上数学学法的指导课。结合正反例子讲，结合数学学科的具体知识和学法特点讲，结合学生的思想实际讲，边讲边示范边训练。

数学学习能力包括观察力、记忆力、思维力、想象力、注意力以及自学、交往、表达等能力。学习活动过程是一个需要深入探究的过程。在这一过程中，教师要挖掘教材因素，注意疏通信息渠道，善于引导学生积极思维，使学生不断发现问题或提出假设，检验解决问题，从而形成勇于钻研、不断探究的习惯，架设起学生由知识向能力、能力与知识相融合的桥梁。总之，初一是学生知识奠定的根基时期，对学生数学学习方法的'指导，要力求做到转变思想与传授方法结合，学法与教法结合，课堂与课后结合，教师指导与学生探求结合，建立纵横交错的学法指导网络，促进学生掌握正确的学习方法。为日后进一步进行数学学习打好良好的基础。

英语学习方法总结 篇 13 现在很多同学在学习上出现的问题是想学而不知道怎么去学，怎么去学的问题阻碍着大部分同学学习成绩的提高，那么有什么好的学习方法可以帮助我们提高学习的效率呢？下面就为大家介绍一下。

- 一、积少成多聚沙成塔
- 二、回忆内容促进记忆
- 三、好记性不如烂笔头

四、磨刀不误砍柴工

学生做习题时，不要急于去做，一定要想一想老师讲的例题是什么意思或先看书，把所讲的内容全部看懂后，再做习题。这样就会感到轻松自如。常言道：磨刀不误砍柴工，就是这个道理。做练习是为了牢固掌握所学的知识，那些图快、图省事欲走捷径的学生，似懂非懂，一味地为做习题而做，常常会到处碰壁，走进死胡同。返回头再看书，事倍功半。

五、遇到问题独立思考

在学习上遇到困难时，要求学生不要急于求教于别人，独立思考是把死知识变为自己的东西的最有效方法。碰上百思不得其解的问题再去请教老师或同学，一旦弄明白，印象会很深刻。而我们的一些学生，懒于动脑筋，耻于问

六、加强背诵

托尔斯泰曾经说过：背诵是记忆力的体操。适当背诵些有价值的材料，犹如常做体操增强体力一样，可增强记忆力。据生理学家研究，重复的刺激可以帮助条件反射的建立和强化。要求学生把有价值的材料背下来，对增强记忆力，提高学习成绩很有帮助。俗话说“挖到篮子里才是菜”，意思是说，很多知识，你只有记住了才对自己管用。因此，必须想办法记住知识。记忆知识，可分为内部记忆和外部记忆。记在大脑里为内部记忆，记在大脑以外，书本中、读书笔记中、日记中、摘抄本中、电脑里为外部记忆。大脑是储存知识的仓库，科学家们曾经讲过，大脑储存记忆知识的功能开发利用的不到 10%，应开发和充分利用大脑的储存功能，记忆储存更多的知识。但对一般人来讲，大脑及时记住知识的能力是弱的，过目不忘的人毕竟是少的，很多人记住知识是要靠反复的记忆。

因此，要在大脑之外建立知识的仓库，这种知识的仓库，可以是书本、笔记、日记、摘抄本、电脑，平时经常翻看检阅，就可以把外部记忆变为内部记忆，真正转化为对自己有用的东西。很多知识只有经过不断的反复的

英语学习方法总结 篇 14 首先，要养成良好的小习惯：

1. 让自己的走路比平时快 30%，时间飞逝，热情不减，郁闷时此法很有效。

2. 学习之前，把该吃的、该喝的、该干的等等全部做完，手机尽量静音放在书包里，不要在学习过程中因做各种各样的事情而打破自己的学习状态。此外，不要在学习的时候听音乐。

3. 保证 6-7 小时的晚间睡眠时间，和 30 分钟-1 小时的午休时间。

其次，制定学习计划和时间表。

这样，你可以对自己的学习进度有个整体的把握，知道自己什么时间该干什么。时间表制定要科学，因为不同时间学习不同的科目是有着内在的规律的，这点可以让你在 2 个星期完成别人 3 个星期甚至更长时间可以完成的事情。下面不妨晒晒我前几个学期的时间安排。

1. 周安排：如果有两周的复习时间，那么在倒数第二周的时候，只需要复习数学和专业课（对我来说如会计、财务管理等），其他的科目完全可以在最后搞定，甚至一晚上或是一下午，如果预支倒数第二周的时间，则是在策略上的失误。对于数学和专业课，是需要较长的复习时间的。所以，要把这样的课，拉更长的战线，因为这种课一天两天是突击不来的。

2. 日安排：早晨 7 点起床，7 点半前完成洗漱工作。7 点半开始读英语，读到 8:15，然后去图书馆，开始上午的学习。

上午 11:00 前适合学习对逻辑思维和计算要求比较高的学科，同时短期记忆能力相对较好，所以可以看数学书、统计之类的课程。11:30 去吃饭，12:00 回到图书馆。

中午时间相对垃圾，所以可以做些对脑力要求不高的工作，如核对习题答案、抄英语课文（我们英语老师每个学期都会留的作业）等。看困了，睡个小觉，13:30—14:00 左右的样子起来，然后继续看书，可以看些如会计、财政学（大一的如历史、马政经、社会学等），因为下午的时间相对来说是长期记忆的时间，短期记忆效果查，但同时也更不容易忘。17:30 左右吃饭，18:00 回来后，可以开始准备晚上的学习了。

晚上 8 点以后，是深度思考的黄金时间，这个时候是非常适合做数学题的，同时，一些财务管理之类的计算，也可以在晚上进行。

22:00 图书馆关门，回宿舍洗澡，然后开电脑，在查完邮件或其他必要的事情后，开始练习英语听力，到 24:00，准备上床睡觉，不要开始晚上的卧谈会，期末特殊时间，要有最基本的自制能力。躺在床上，回忆今天所学的内容，是否完成了计划。如果没有完成，明天继续，但要鄙视一下自己；如果超额完成，要自我鼓励，同时也会更有动力。此外，计划第二天要学习的内容。想着，想着，我们就进入了梦想。

再次，整合资料。

这一点，对于把希望放在最后两周的人来说犹未重要。但整合资料是要有技巧的，这也就涉及到了一个人的情商。每个人都会多多少少有些资料，这个时候，找你觉得信赖的朋友，然后把你的资料给他复印，或者问他是否需要。他拿到了你的资料，相信了你，过不了多久，他也许就和你联系，他把他新得到的资料分享给了你。就这样的工作，不断扩大至不同范围圈的人。

同时，如果有机会，可以把你的好朋友聚起来，搞一个资料分享会。我上个学期在做学习部部长的时候，把学习部的部员全部聚集起来，当时大家都有着比较单纯的目的（BS 那种自私的人）后来，本部的同学有 8 个甲等、3 个乙等第一、1 个丙等。这个学期不出意外的话，还会组织这样的交流会，当然人数不会太多，大家如果有兴趣的话可以和我联系，好东西就要分享嘛。

最后，要注意复习技巧和考试技巧。

1. 我们习惯看书从第一章看到最后一章，但有时这种方法却可能是致命的。对于

数学之类的肯定没有问题，前面已经说过，这个是需要拉长战线的，但对于其他课，复习最好的是从重点到次重点再到非重点的顺序，因为一旦出现时间不够，我们还可以保证通过，大学考试重点是一定会考的。在保证重点复习完（通常过没有任何问题），再不断地往非重点走（走的越深，当然分数就越高了）。以社会学复习为例，我花了一个晚上的时间，虽然很多东西都没有复习，但最后还是考了 89 分（虽然不是很高，但我满意了），因为我把重点全都看完了，而我有同学他只复习到了第七章，最后几张就走马观花的看了几眼，当然，他最后还是涉嫌通过，可老实说，在社会学上，他的时间比我花的多的

多。其他科目如工具软件、马政经、当代政治与经济等等。

2. 心理暗示。人的潜能是可以挖掘的，语言引导思维，我们为了我们的兴趣的良性循环，要不断地对自己进行暗示和鼓励。告诉自己，书本很简单，我一定可以搞定。

3. 记忆的几个小技巧。

(1) 记忆的时间段：短时记忆：5:30——7:30

长时记忆：14:00——17:00

深度思考：20:00——22:30

(2) 对于一些东西，要重复记忆，如英语、数学公示、财管公示、会计分录等。

(3) 记忆四个层次：数字——文字——声音——图像，其中图像是最高级的记忆技巧。我是一直努力实现着这种记忆方法，所以很多时候，我在考试的时候，我总会在脑海里打开书，然后翻页，虽然看不见书，但已然在看书。不过，只要实现记忆的层级的提高，都会让记忆更有效。比如：根号 $2=1.41421$ （意思意思而已）、根号 $6=2.449489$ （粮食是酒是白酒）等。

4. 如果学习不在状态，我可以提出我的一个独家秘方（当然其他人可能也在用）。准备一套扑克牌，随便抽4张，玩24点的游戏。

5. 考试的时候，如果遇到不会的题，把试卷拿起来（我们看试卷的角度也就从俯视转变成了近乎平视），这个时候很多题说不定就会了。

6. 不要想着作弊。一是后果很严重，二是作弊会心虚，影响正常发挥。

7. 考前不要熬夜，一定要保证睡眠质量，这点对状态很重要。

英语学习方法总结 篇15 第一，认真听老师讲课。

这是我取得好成绩的主要原因。听讲时要做到全神贯注，聚精会神，跟着老师的思路走，不能开小差，更切忌一边讲话一边听讲。其次要专心凝听老师讲的每一个字，因为数学是以严谨著称的，一字之差就非同小可，一字之间就隐藏玄机无限。听讲时还要注意记笔记。一次老师讲了一个高难度的几何题，我一时没有听懂，多亏我记下了这道题以及解法，回家后仔细琢磨，终于理解透了，以至在一次竞赛中我轻而易举地解出了类似的一道题，获得了宝贵的10分。上课还要积极举手发言，举手发言的好处可真不少！①可以巩固当堂学到

的知识。②锻炼了自己的口才。③那些模糊不清的观念和错误能得到老师的指教。真是一举三得。总之，听讲要做到手到、口到、眼到、耳到、心到。

第二，课外练习。

孔子曰：“学而时习之”。课后作业也是学习和巩固数学的重要环节。我很注意解题的精度和速度。精度就是准确度，专心致志地独立完成作业，力求一次性准确，而一旦有了错，要及时改正。而速度是为了锻炼自己注意力集中，有紧迫感。我经常是这样做的，在开始做作业时定好闹钟，放在自己看不见的地方再做作业，这样有助于提高作业速度。考试时，就不会紧张，也不会顾此失彼了。

第三，复习、预习。

对数学的复习，预习我定在每天晚上，在完成当天作业后，我将第二天要学的新知识简要地看一看，再回忆一下老师已讲过的内容。睡觉时躺在床上，脑海里再像看电影一样将老师上课的过程“看”一遍，如果有什么疑难，我立即爬起来看书，直到搞懂为止。每个星期天我还作一星期功课的小结复习、预习。这样对学数学有好处，并掌握得牢固，就不会忘记了。

第四，提高。

在完成作业和预习、复习之后，我就做一些爬坡题。做这类题，尽可能自己独立思考，努力找出隐藏的条件，这是解题的关键。如果实在想不出来就需要看一看参考书，以及请教师长和同学。总之，要做到多看、多做、多问、虚心、勤奋，保持积极向上的精神这才是关键的关键。

英语学习方法总结 篇 16 1. 地毯式扫荡

先把该复习的基础知识全面过一遍。追求的是尽可能全面不要有遗漏，哪怕是阅读材料或者文字注释。要有蝗虫精神，所向披靡一处不留。

2. 融会贯通

找到知识之间的联系。把一章章一节节的知识之间的联系找到。追求的是从局部到全局，从全局中把握局部。要多思考，多尝试。

3. 第一标题知识的运用

做题，做各种各样的题。力求通过多种形式的解题去练习运用知识。掌握各种解题思路，通过解题锻炼分析问题解决问题的能力。

4. 捡“渣子”

即查漏补缺。通过复习的反复，一方面强化知识，强化记忆，一方面寻找差错，弥补遗漏。求得更全面更深入的把握知识提高能力。

5. 翻饼烙饼

复习犹如“烙饼”，需要翻几个个儿才能熟透，不翻几个个儿就要夹生。记忆也需要强化，不反复强化也难以记牢。因此，复习总得两三遍才能完成。

6. 基础，还是基础

复习时所做的事很多。有一大堆复习资料等着我们去做。千头万绪抓根本。什么是根本就是基础。基础知识和基本技能技巧，是教学大纲也是考试的主要要求。在“双基”的基础上，再去把握基本的解题思路。解题思路是建立在扎实的基础知识条件上的一种分析问题解决问题的着眼点和入手点。再难的题目也无非是基础东西的综合或变式。在有限的复习时间内我们要做出明智的选择，那就是要抓基础。要记住：基础，还是基础。

7. 要“死”去“活”来

譬如历史学科，有很多需要背诵的东西，人物、事件、年代、一些历史史料的要点等等。有些材料，只能“死”记。要多次反复强化记忆。历史课是一门机械死记量比较大的学科。但是在考试时，却要把记往的材料灵活运用，这就不仅要记得牢，记得死，还要理解，理解得活。是谓“死”去“活”来，不单学历史，学地理，学政治，以至学理化生物，都需要“死”去“活”来。

8. 试试就能行，争争就能赢

这是电视连续剧《十七岁不哭》里的一句台词。考试要有一个良好的心态，要有勇气。“试试争争”是一种积极的参与心态，是敢于拼搏，敢于胜利的精神状态，是一种挑战的气势。无论是复习还是在考场上，都需要情绪饱满和精神张扬，而不是情绪不振和精神萎靡，需要兴奋而不是沉闷，需要勇敢而不是怯懦。“光想赢的没能赢，不想输的反倒赢了”。“想赢”是我们追求的“上限”，不想输是我们的“下限”。“想赢”是需要努因而比较紧张的被动的，“不想输”则是一种守势从而比较从容和主动。显然，后者心态较为放松。在放松的心态下，往往会发挥正常而取得好的效果。

9. 学会调整好自己的心态

“一个具有健康心理素质的人应该做到两点：在萎靡不振的时候要振作起来，在承受压力过大时又能为自己开脱，使自己不失常”。人的主观能动性使人能够控制和把握自己，从而使自己的精神状态处于最佳。因势应变是人的主观能动性的作用所在。相反相成是一切事物的辩证法。心理素质脆弱是主观能动性的放弃，健康的心理素质则使我们比较“皮实”能够调整自己的情绪和心态去克服面临的困难。

10. 中考从根本上说是对一个人的实力和心理素质的综合考察

实力是基础，是本钱，心理素质是发挥我们的实力和本钱的条件。有“本钱”还得会用“本钱”。无本钱生意无法做，有本钱生意做赔了的事也是有的。

11. 复习是积蓄实力、积蓄本钱

复习是积蓄实力积蓄本钱，考试则要求发挥得淋漓尽致，赚得最大的效益。一位考生说“我平时考试总是稀里糊涂，但大考从来都是名列前茅，大概是心理调节得好吧”诚如是，最可怕的是大考大糊涂，小考小糊涂，不考不糊涂。

12. 强科更强，弱科不弱；强科尤弱项，弱科有强项

在考试的几个科目上，一个人有强有弱，是太正常了。复习的策略，就是扬强扶弱。有的同学是只补弱的，忽视了强的；有的同学是放弃弱的专攻强的。从整体看，都未见明智。强的里面不要有“水分”，弱的里面还要有突破。大概是十分高明的策略了。

13. 中考是一个团体赛

“差的学科要拼命补上来，达到中等偏上水平；好的要突出，使之成为真正的优势。”这里的道理与上述相仿，也是对待自己的强弱项中的一种策略。中考是“团体赛”，要的是全局的胜利而不能是顾此失彼。

14. 该记的只好记住，可是，能够不记的就不要去记忆

为了减轻记忆的负担，能够偷懒的地方犯不着去玩命，本来该背的就够多啦！根据知识的特点，在记忆和理解之间，可把知识分为四种类型：只需理解无须记忆的；只需记忆无须理解的（背下来就是了）；只有记忆才能理解的。只有记忆才能记住的。我们这里取得是出力最小原则滚动式复习法。先复习第一章，然后复习第二章，然后把第一二章一起复习一遍；然后复习第三章，然后一二三章一起复习一遍……以此类推，犹如“滚动”。这种复习法需要一定的时间，但复习比较牢固，由于符合记忆规律，效果好。

15. 题不二错

复习时做错了题，一旦搞明白，绝不放过。失败是成功之母，从失败中得到的多，从成功中得到的少，都是这个意思。失败了的东西要成为我们的座右铭。

16. 要掌握考试技能

“基础题，全做对；一般题，一分不浪费；尽力冲击较难题，即使做错不后悔”。这是应该面对考卷时答题的策略。考试试题总是有难有易，一般可分为基础题，一般题和较难题。以上策略是十分明智可取的“容易题不丢分，难题不得零分。”保住应该保住的，往往也不容易；因为遇到容易题容易大意。所以明确容易题不丢分也是十分重要的。难题不得零分，就是一种决不轻弃的进取精神的写照，要顽强拼搏到最后一分和最后一分钟。

17. 绕过拦路虎，再杀回马枪

考试时难免会遇到难题，费了一番劲仍然突不破时就要主动放弃，不要跟它没完没了的耗时间。在做别的题之后，很有可能思路打开活跃起来再反过来做它就做出来了。考试时间是有限的，在有限的时间里要多拿分也要讲策略。

18. 对试题抱一种研究的态度

淡化分数意识，可能是缓解紧张心理的妙方。因此，对试题抱一种研究态度反而会使我们在考场上更好的发挥出最佳水平。有一颗平常心比有一颗非常心有时更有利。

19. 多出妙手不如减少失误

这是韩国著名棋手李昌镐的一句经验之谈。他谈的是下棋，但对我们考试也

不无借鉴意义，特别是对那些学习比较好成绩比较好的学生，要取得出色的成绩，创造高分，减少失误是为至要。

20. 最关键的是培养兴趣

美国教育学者布鲁纳说：“学生的最好的刺激是对学习材料的兴趣”。还有一句名言说“兴趣是最好的老师”。没有兴趣但是不得已的事情也得做，却何如有兴趣而乐此不疲比如政治，因为它的理论性比较强，很枯燥，所以就多培养些对政治的兴趣。平时多关注些国家的大政方针政策，在遇到问题时，也会把自己想象成一个公务员，想象公务员是怎样解决问题的，这样政治就生动起来了，其实政治就在我们身边。

英语学习方法总结 篇 17 （一）抓好预习环节

预习，即课前的自学。指在教师讲课之前，自己先独立地阅读新课内容。初步理解内容，是上课做好接受新知识的准备过程。有些学生由于没有预习习惯，对老师一节课要讲的内容一无所知，坐等教师讲课。老师讲什么就听什么，老师叫干什么就干什么，显得呆板被动，缺乏学习的积极性和主动性。有些学生虽能预习，但看起书来似走马观花，不动脑、不分析。这种预习一点也达不到效果。

1. 预习的好处

(1)能发现自己知识上的薄弱环节，在上课前补上这部分的知识，不使它成为听课时的“绊脚石”。这样，就会顺利理解新知识。

(2)有利于听课时跟着老师讲课的思路走。对听课内容选择性强。明确哪些知识应该放上主要精力，加强理解和消化；哪里应该重点记笔记，做到心中有数。

(3)预习有利于弄清重点、难点所在，便于带着问题听课与质疑。注意力集中到难点上。这样，疑惑易解，听起来轻松、有味，思起来顺利主动，学习效果高。

(4)预习可以提高记笔记水平。由于课前预习过，讲的内容和板书，心中非常清楚。上课时可以不记或少记书上有的，着重记书上没有的或自己不太清楚的部分，以及老师反复提醒的关键问题。从而可以把更多的时间用在思考理解问题上。

2. 预习要注意的几个问题

(1)预习时要读、思、问、记同步进行。对课本内容能看懂多少就算多少，不必求全理解，疑难也不必钻深，只需顺手用笔作出不同符号的标记。把没有读懂的问题记下来，作为听课的重点。但对牵涉到已学过的知识以及估计老师讲不到的小问题，自己一定要搞懂，以消灭“拦路虎。”

(2)若以前没有预习的习惯，现在想改变方法，先预习后上课，但不能一下子全面铺开，每门功课都搞提前预习。这样做会感到时间不够用。显得非常紧张，不能达到预习效果。因此，刚开始预习时，要先选一两门自己学起来感到吃力的学科进行预习试点，等到尝到甜头，取得经验后，并在时间允许的条件下，再逐渐增加学科，直到全面铺开。

(3)预习应在当天作业做完之后再行进行。时间多，就多预习几门，钻得深一点；反之，就少预习几门，钻得浅一点。切不可每天学习任务还未完成就忙着预习，打乱了正常的学习秩序。

(4)学习差的学生，课前不预习，上课听不懂，课后还需花大量的时间去补缺和做作业，整天忙得晕头转向，挤不出一点时间去预习。其实，这种学生差的根本原因就在不预习上。学习由预习、上课、整理复习、作业四个环节组成。缺了预习这个环节就会影响下面环节的顺利运转。这些学生必须作好在短期内要多吃点苦的思想准备。在完成每天的学习任务后，要安排一点时间预习。这样做虽然费了时间，但上课能听得懂，减少了因上课听不懂而浪费的时间，同时，还可以减少花在课后整理、消化、作业上的时间。时间一长，运转正常了，学习的被动局面也就会改变，就再也不需加班加点了。

3. 预习的要求

(1)要注重讲究实效，不搞形式。要根据学习计划安排时间，不能顾此失彼。预习一般要安排在新课的前一天晚上进行。这样，印象会较深。新课难度大，就多预习一些时间，难度小就少预习一些时间。应重点选择那些自己学起来吃力，又轮到讲授新课的科目进行预习，其他科目只需一般性的预习。某些学科，也可以利用星期天，集中预习下一周要讲授的课程，以减轻每天预习的负担。

(2)预习的任务是通过初步阅读,先理解感知新课的内容(如概念、定义、公式、论证方法等),为顺利听懂新课扫除障碍。具体任务是:①复习、巩固和补习有关已学的旧知识,找出新课中自己不理解的问题,并把理解不透的记下来。②初步弄清新课中的基本内容是什么这些知识内容在原有的基础上向前发展了什么并找出书中的重点、难点和自己费解的地方。③预习时要看、思、做结合进行。看:一般是把新课通读一遍,然后用笔勾划出书上的重要内容。需要查的就去查一查;需要想的就应该认真想一想;需要记的就应该记下来。思:指有的时候要想,做到低头看书,抬头思考,手在写题,脑在思考。做:在看的过程中,需要动手做的准备工作以及对课本后的练习题要进行尝试性的做一做。问答题答一答。不会做,不会答可以再预习,也可以记下来。等教师在授课时集中注意听讲或向老师提出。预习以后,还要合上书本,小结一下。这样做能使自己对新教材有更深刻的印象。

(二)注重听课环节

学生的大部分时间是在课堂中度过的。因此,听课是学生接受教师指导,掌握知识,发展智力的中心环节。是获取知识的重要途径。是保证高效率学习的关键。听课时,有的学生全神贯注,专心听讲;有的分心走神,萎靡不振,打瞌睡。有的像录音机,全听全录;有的边听边记,基本上能把教师讲的内容都记下来;有的以听为主,边听边思考,有了问题记下来;有的干脆不记,只顾听讲;有的边听边划边思考。思考时,有的思考当堂内容,有的思考与本课相关的知识体系,有的思考教师的思路,有的拿自己的思路与教师的思路比较。

那么,怎样才能达到听好课的目的呢总的要求是要抓住各学科的不同特点,带着问题听,听清内容,记住要点,抓住关键,着重听老师的讲课方法与思路,释疑的过程与结论。具体要求:

- 1.要充分认识老师在上课时的重要作用。因为教师在课堂教学中起着主导的作用。他在课堂中的分析讲解远比课后辅导要详细得多,这也是学生自己看书无法比较的。课堂教学是老师指导学生掌握知识的一条最简捷的路。因此,每个学生都应该虚心向老师学习。在老师的启发诱导下上好每一节课。

- 2.要集中注意力,全神贯注地听老师讲解,跟着老师的讲课思路走,千万不

能思想开小差。如果在老师启发下，自己有了比较好的想法，可以在笔记本上记下来，等下课后再去深入思考或请教老师和同学。总之，课堂上的“分心”，是学习的大敌。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/498043122045007005>