

## 第2部分 积累运用

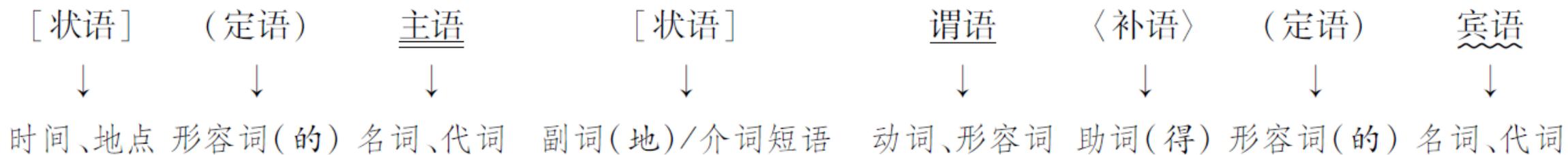
### 专题一 情境综合读写

#### 第3课时 语法与病句

## 一、语法知识回顾

### (一) 句子的成分[八上P85]

一般完整的句子结构为：



如：[今早] (住在山中的) (一位) 老人 || [微笑着] 喝 〈光了〉

(从森林中打来的) 泉水。

成分	语法作用	符号	举例
主语	表示句子陈述的对象。	——	<u>春天</u> 像刚落地的 <u>娃娃</u> 。
谓语	对主语动作或状态的陈述或说明。	——	<u>他</u> 是一个高而瘦的 <u>老人</u> 。
宾语	动作（动词）的接受者。	~~~~	<u>敌人</u> <u>监视</u> 着 <u>茅塘</u> 。
定语	用来修饰或限制主语、宾语。	( )	(我国的) 石拱桥有 (悠久的) 历史。
状语	说明地点、时间、原因、目的、方式、结果和伴随状况等。	[ ]	她[像雕塑一般]伫立在山顶。
补语	对动词性谓语和形容词性谓语起补充作用。	< >	树叶儿绿得<发亮>。

## (二) 句子的主干[八上P90]

句子的主干是指把句子中的定语、状语、补语压缩掉后剩下的部分。

如：伴着开场曲《海上明月》，2024年中秋晚会 || 拉开了序幕。（“||”前是主语，后是谓语）这个句子的主干是：晚会拉开了序幕。

提取句子主干后，可以根据其基本句型来辨析句子的主干或枝叶是否存在语法结构性语病。

## 提取句子主干的基本要求

<p>否定词（不、没有、没等）不能丢</p>	<p><u>他</u>从<u>不</u>和<u>别人</u><u>吵</u>一句<u>嘴</u>。⇒主干：他不吵嘴。</p>
<p>能愿动词（要、应该、能够等）要保留</p>	<p><u>我们</u><u>一定</u><u>要</u><u>铭记</u>自己的<u>教育</u><u>初心</u>。⇒主干： 我们要铭记初心。</p>
<p>主语、谓语、宾语的并列成分不能丢</p>	<p>赵州桥高超的<u>技术水平</u>和<u>不朽的艺术价值</u>，充分<u>显示</u>了我国劳动人民的<u>智慧和力量</u>。⇒主干： 技术水平和艺术价值显示了智慧和力量。</p>

**注意：**句子的主干不等于原来的句子，意思没有原句那样明确，有时甚至跟原句相去甚远。

**例句：**邓稼先是中国几千年传统文化所孕育出来的有最高奉献精神的儿子。⇒主干：邓稼先是儿子。

### (三) 短语结构[统编教材重要知识补白]

短语类型	说明	举例
<p><b>A.并列短语</b> [七下P114]</p>	<p>一般由两个或更多词语组成，词和词之间是并列关系；有的直接组合，有的则靠连词组合在一起。</p>	<p>报纸杂志      雄伟壮丽 千家万户      表扬与鼓励</p>
<p><b>B.偏正短语</b> [七下P122]</p>	<p>短语组成：<u>修饰语（定语/状语）</u> + <u>中心词</u>。有时可能会出现短语标志，即结构助词“的”或“地”。</p>	<p>它的声音      不断地流淌 一泓清泉      更加坚强</p>

短语类型	说明	举例
<b>C.主谓短语</b> [七下P126]	先出现一个被陈述的对象，然后陈述这个对象的动作行为、性质特征等。	老师讲课    太阳升 我们高兴    心情好
<b>D.动宾短语</b> [七下P137]	前边是动词，后边是受动词支配的宾语，二者构成动宾关系。	安排任务    看电影 热爱祖国    眨眼睛
<b>E.补充短语</b> [七下P153]	前一部分常常是动词或形容词，后一部分起补充说明作用，主要由动词或形容词性词语充当。有时可能出现短语标志“得”。	干得很好    吓跑了 跑得出汗    漂亮极了

巩固小练1 请为下面短语选出正确的短语类型。（只填上面的字母序号）

- ①网络平台（ **B** ）      ②山河壮美（ **C** ）      ③抑制不住（ **E** ）  
 ④拍摄照片（ **D** ）  
 ⑤旭日东升（ **C** ）      ⑥调查研究（ **A** ）      ⑦免费浏览（ **B** ）  
 ⑧扬名四海（ **E** ）

## 二、病句类型精讲

### 一 搭配不当[八下P99][10年13考]

错误类型	病句示例及修改说明
动宾搭配不当	[2021广东]电视节目《国家宝藏》以文化为内核、以综艺为外壳，融合了多种创作手法， <u>遭受</u> 了观众的好评。（“遭受”与“好评”不搭配，把“遭受”改为“赢得”）

**巩固小练2** 下面短语均动宾搭配不当，请你参照示例进行修改。

提高态度→提高成绩/端正态度

①引起赞誉→ 引起反响 / 获得赞誉

②降低距离→ 降低高度 / 缩小距离

③加强水平→ 加强作用 / 提高水平

④弘扬形象→ 弘扬精神 / 树立形象

⑤完成理想→ 完成计划 / 实现理想

⑥提高数量→ 提高质量 / 增加数量

⑦召开活动→ 召开会议 / 开展活动

错误类型	病句示例及修改说明
主谓搭配不当	<p>老师强调，“<u>传承红色精神</u>”海报的<u>设计者</u>，要能体现<u>典型红色元素</u>，<u>彰显弘扬革命文化的重要历史意义</u>。（删去“者”）</p>
主宾搭配不当	<p><u>广式月饼</u>品种多样，口味丰富，具有重油、皮薄、馅多等特点，是广东地方特有的<u>传统手工艺</u>。（把“传统手工艺”改为“传统美食”）</p>
一面与两面搭配不当	<p>[2022广东]广大青年崇德向善，不仅关乎其人生道路<u>能否</u>走得正、走得远，更关乎整个社会<u>能否</u>风清气正、和谐友爱。（在“崇德向善”前加上“能否”）</p> <p>提示：①关注句中两面词；②出现两面词不一定存在语病，要具体分析句意。</p>

错误类型	病句示例及修改说明
修饰语与中心语搭配不当	<p>中学时代打下的<u>扎实的</u>基础知识，为他进一步自学创造了条件。（把“打下”改为“掌握”）</p>
	<p>[2018广东]学霸就是学霸，他<u>稍微</u>思考，就十分自信地说出了这道难题的两种解题方法，使在场的同学都惊讶不已。（“思考”无法“稍微”，把“稍微”改为“稍作”）</p>
关联词语搭配不当	<p>“兴趣是最好的老师”，陶行知先生认为，教师<u>虽然</u>重在教，更重在引导学生自己去学。（把“虽然”改为“不仅”）</p>

### 常见关联词语搭配：

- (1) 转折关系：虽然（尽管、固然）……但是（可是、但、却）……
- (2) 假设关系：如果……就…… 要是……那么…… 即使……也……
- (3) 并列关系：既……又…… 不是……而是……
- (4) 递进关系：不但……而且…… 不仅……还……
- (5) 选择关系：不是……就是…… 与其……不如…… 宁可……也不……
- (6) 因果关系：因为……所以…… 之所以……是因为…… 既然……就（那么）……
- (7) 承接关系：首先……然后…… 先……再…… 接着……最后……
- (8) 条件关系：只要……就…… 只有……才…… 除非……才（才不）……  
无论……都……

**注意：**有些关联词语可以分开单用，如“所以”“而且”“但是”等，其一般出现在后一分句。

**对点训练** 指出下面病句搭配不当的类型，并给出修改意见。

1. 2024年3月，以手擀粉、麻辣菜为特色的天水麻辣烫火爆出圈，吸引了众多美食爱好者的关注和广泛的影响。

动宾搭配不当，删去“和广泛的影响”。

2. 以唐代传奇女子卢眉娘为原型的古装粤剧《百鸟朝凤》，展开了古代南粤地区蚕桑业兴旺、手工业高度发达的盛世图景。

动宾搭配不当，把“展开”改为“展现”。

3. 在党的光辉历程中，无数共产党员胸怀坚定信仰，尽管何时何境，都以生命赴使命，用热血铸忠魂。

关联词语搭配不当，把“尽管”改为“不管”。

4. 调查显示，我国年轻一代更热衷于“颜值消费”，产品外形“颜值”高，直接影响年轻消费群体购买欲望的大小。

一面与两面搭配不当，把“高”改为“高低”。

5. 这位网络工程师在虚拟现实技术领域的出色工作和研究成果，已被该领域的顶尖科技公司采用。

主谓搭配不当，删去“出色工作和”。

6. 郦道元的《水经注》丰富而系统地介绍了水道流经地区的自然、经济等诸方面的内容，是一部综合价值很高的地理著作。

修饰语与中心语搭配不当，把“丰富”改为“全面”。

7. 梅兰芳先生呈现出的对于艺术的执着追求和紧随时代的创新精神，是值得我们学习的榜样。

主宾搭配不当，删去“榜样”。

**二** 语序不当[八下P15][10年9考]

错误类型	病句示例及修改说明
定语语序不当	<p>[2015广东]作为一种新兴的教育模式，跨文化、体验式游学已经成为一种时尚，普遍受到了众多学生和家长的欢迎。（定语位置不当，把“普遍”调到“欢迎”前）</p>
	<p><u>一名</u>（表数量）<u>深圳市</u>（表处所）三岁男孩划伤邻居的汽车，家长没有责骂，而是让他当面把赔款交给邻居并道歉。（“一名”与“深圳市”互换位置）</p>

**多项定语排序：**表领属、时间、处所的短语→指称或数量短语→动词/动词性短语→形容词/形容词性短语→名词/名词性短语。（带“的”的定语，放在不带“的”的定语之前）

**巩固小练3** 请你按照正确的顺序排列下面句子的定语，并将序号填入括号内。

A.美丽的 B. 红色 C. 那 D. 盛开的 E. 几朵 F. 花园里

( **F** ) ( **C** ) ( **E** ) ( **D** ) ( **A** ) ( **B** ) 玫瑰花被人摘走了。

错误类型	病句示例及修改说明
状语语序不当	<p>[2022广东]在“新时代城市家居”研讨会上，一位年轻的设计师提出了智慧城市家居的明确设计理念。（状语位置不当，把“明确”调到“提出”前）</p>
	<p>[2020广东]他把自己的创意（表对象）高高兴兴地（表情态）拿出来分享，虽有受到“攻击”的心理准备，但更渴望赢得大家的赞赏。（多项状语语序不当，把“高高兴兴地”调到“把”前）</p>

**多项状语排序：**表目的/原因→表时间→表地点→表范围/程度→表情态→表对象（介词标志：把、使、对等）。

**巩固小练4** 请你按照正确的顺序排列下面句子的状语，并将序号填入括号内。

A.在电视台 B. 昨天 C. 为她 D. 为表谢意 E. 诚挚地 F. 又

那位失主（ **D** ）（ **B** ）（ **A** ）（ **F** ）（ **E** ）（ **C** ）点了一首歌。

错误类型	病句示例及修改说明
<p>逻辑语序不当</p>	<p>即一个短语中的多个动词、短语或复句中的几个分句的先后顺序不当。</p> <p>[2021广东]在应对全球气候变化、构建人与自然生命共同体方面，中国始终是<u>贡献者</u>、<u>参与者</u>、引领者。（“贡献者”与“参与者”互换位置）</p> <p>提示：①看并列成分之间是否存在先后、轻重、大小等关系；②看句中多组并列成分之间先后次序是否一致。</p>

错误类型	病句示例及修改说明
<p>关联词语 语序不当</p>	<p>主要指复句中，关联词语与句中主语前后位置的关系。如果两个分句主语相同，则主语在关联词语前；若主语不同，则主语应在关联词语后，可以简记“同，主前；异，主后”。</p> <p>那些描写春景的诗句，不仅使我们看到了春花春雨，更捕捉到了前哲先贤睿智多思的心曲。（“看到……”和“捕捉到……”的主语都是“我们”，因此应把“不仅”调到“我们”后）</p>

错误类型	病句示例及修改说明
主客颠倒	<p>即一个句子中所陈述的主体（陈述对象）与<b>客体</b>（被陈述的主体）的位置相互颠倒。</p> <p>近日，学校开展了读书活动，<u>奥斯特洛夫斯基的《钢铁是怎样炼成的》</u>对同学们很感兴趣。（“奥斯特洛夫斯基的《钢铁是怎样炼成的》”与“同学们”互换位置）</p>

**对点训练** 指出下面病句语序不当的类型，并给出修改意见。

1. 二十四节气具有重要的价值，不仅承载着深厚的精神文化内涵，还能在农耕时代有效指导农业生产。

逻辑语序不当，“承载着深厚的精神文化内涵”与“能在农耕时代有效指导农业生产”互换位置。

2. 鉴于我省已经发生多次背包客被困山野事件，探险爱好者应主动远离未经开发的高风险景区。

状语语序不当，把“多次”调到“发生”前。

3. 充分发挥书法艺术美育功能需要在“守正”的基础上“通变”，这既是动态创新的过程，又是坚持传统美学精神的实践。

逻辑语序不当，“动态创新的过程”与“坚持传统美学精神的实践”互换位置。

4. 充满烟火气的市集不仅有丰富多彩的商品，也是一个社交平台，能够促进人与人的交流，从多个角度满足美好生活对人们的追求。

主客颠倒，“美好生活”与“人们”互换位置。

5. 《骆驼祥子》是一部描写人力车夫祥子悲剧人生的老舍的长篇小说，其中运用了大量北京方言，再现了当时的市井文化和风俗人情。

定语语序不当，把“老舍的”调到“一部”前。

6. 虽然井水龙村经历了百年风云变幻，但仍保有原有的历史风貌和文化特色。

关联词语语序不当，把“虽然”调到“井水龙村”后。

**三** 成分残缺[八下P32][10年9考]

错误类型	病句示例及修改说明
<p><b>主语残缺</b></p>	<p>[2021广东]粤剧《白蛇传·情》郑州演出终场谢幕时，随着掌声经久不息，反映了中原地区观众对岭南传统文化的接纳与欣赏。                      （滥用介词造成主语残缺，应删去“随着”）                      提示：关注句子开头出现的“在”“对”“从”“通过”“经过”“由于”“根据”等介词。</p>
<p><b>宾语中心语残缺</b></p>	<p>[2022广东]学校提倡学生“自己的事情自己做，简单的家务抢着做，复杂的家务帮着做”，旨在培养他们每天劳动。（在句末加上“的习惯”）</p>

错误类型	病句示例及修改说明
谓语残缺	<p>追溯“村晚”“村超”“村BA”等的历史，会发现它们并非横空出世，而是在各自的发展道路上数十年的积淀。（在“发展道路上”后加上“经历了”）</p>
<p><b>提示：</b>可以通过划分句子成分、提取句子主干的方式判断句子是否缺少宾语中心语或谓语。</p>	
关联词语残缺	<p>青年学子<u>只有</u>用脚步丈量祖国大地，用眼睛看到中国气象，用心灵感应时代脉搏，能真正把对祖国血浓于水的情感贯穿于学业全过程。（句子是表条件关系的复句，应在“能”前加上“才”）</p>

**对点训练** 指出下面病句成分残缺的类型，并给出修改意见。

1. 汉字是意美、形美、音美兼具的文字，也是世界上少有的兼具实用价值和审美价值、可以形成书法艺术。

宾语中心语残缺，在“艺术”后加上“的文字”。

2. 广东制造业基础雄厚，只要发挥大湾区联动优势、加强技术联合攻关等，能助力目前整体产能较低的民营企业加速“扬帆出海”。

关联词语残缺，在“能”前加上“就”。

3. 2024年春季，通过深化污水处理建设、推进海洋垃圾治理等措施，使得汕尾的近岸海域水质优良比例达到100%，持续领跑全省。

主语残缺，“通过”“使得”任删其一。

4. 2024年中国数字文娱大会在广州开幕，相关展览会上特别展示了数字虚拟人、AI交互型数字人一体机等最新数字科技成果，让观众深入数字技术的魅力。

谓语残缺，在“深入”后加上“感受”。

**四** 成分赘余[10年3考]

错误类型	病句示例及修改说明
<p>约数、概数词连用导致赘余</p>	<p>智慧农场里，数台收割机开足马力，割稻、脱粒、装车一气呵成，大约15分钟左右，便可完成一亩稻田的收割任务。（“大约”“左右”任删其一）</p> <p>提示：句中出现“左右”“大约”“上下”“超过/低于”“以上/以下”“前后”等词时须注意。</p>
<p>语意相同的词连用导致赘余</p>	<p>[2020广东]我以前对开平碉楼不以为意，直到前些日子去实地参观，才明白这些风格迥异的建筑是先辈背井离乡、漂洋过海讨生活的历史见证。（“参观”即“实地观察”，本身已包含“实地”之意，故应删去“实地”）</p>

常见的成分赘余有以下几种类型（括号内外的字词意思有重复）：

- (1) 文言词汇引发的：（可以）堪、诸（于）、（来自）于、并非（是）
- (2) 成语使用引发的：忍俊不禁（笑）、漫山遍野（到处）、（正）方兴未艾、（目前的）当务之急、（众多）莘莘学子、真知灼见（意见）、津津乐道（谈论）、（更加）弥足珍贵
- (3) 程度副词引发的：过分（苛）、尤其（特别）、（非常）悬殊、几乎（差不多）
- (4) 其他类型的重复：超过（以上）、即将（就要）、涉及（到）、截至（到）、（实地）参观、（安排）部署、（提出）质疑、囊括（全部）、（心里）由衷、（一致）公认、（连续）蝉联、（具体）详情、（胜利）凯旋（归来）、（无声）潜台词

**对点训练** 下面的句子都有成分赘余的语病，请给出修改意见。

1. 要想提升我国的科研水平，就要鼓励科学家勇于提出质疑、挑战权威，敢于走前人没有走过的路。

删去“提出”。

2. 2024年上半年，广东省高技术产品产量增长较快，其中新能源汽车产量增长超过25%以上。

“超过” “以上” 任删其一。

3. 贾湖骨笛是目前中国考古发现的最早的乐器，尤其弥足珍贵，它的出土为研究中国音乐与乐器发展史提供了重要的实物资料。

“尤其”“弥足”任删其一。

4. 在敌我实力非常悬殊的情况下，抗美援朝战争取得胜利很大程度上靠的是志愿军战士过人的胆气和坚强的意志。

删去“非常”。

5. 建设海上漂浮城市的构想在2019年已由联合国提出，目前，许多国家已有相应的构思和规划，并逐步付诸于实践。

删去“于”。

**五** 句式杂糅（两种句式杂糅在一起导致句子结构混乱）[八下P38][10年4考]

病句示例及修改说明

梭夏生态博物馆不仅展示珍贵藏品，还搜集了当地群众的服饰、语言、音乐等“活态展品”也在展示之列。（“还搜集了……”与“……也在展示之列”句式杂糅，“还搜集了”“也在展示之列”任删其一）

布洛芬是解热镇痛类的药物，它能退烧，是由于其可以抑制下丘脑活性，从而减少前列腺素的合成的结果。（“是由于……”与“是……的结果”句式杂糅，结合语境，应删去“的结果”）

**注意：**有时并非两个句式都可用，需要结合语境选择适用句式。

巩固小练5 请你参考示例，将下列杂糅句式拆分成两个正确句式。

本着……为原则（本着……原则；以……为原则）

①旨在……为目的（旨在……；以……为目的）

②目的是为了（目的是……；是为了……）

③围绕……为中心（围绕……的中心；以……为中心）

④大多以……为主（大多是……；以……为主）

⑤成分是……配制而成（成分是……；由……配制而成）

⑥有……组成（有……；由……组成）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/498063140113007011>