

# 统编版高中历史必修《中外历史纲要（下）》【教材问题答案】

## 第1课 文明的产生与早期发展

### 1. 学思之窗

法老被视为神，是法律的来源。古埃及人赞扬他说：“威令在你的口中，认知在你的心中，而你的舌头可以产生正义。”  
——摘译自埃及历史铭文

这段话表现了法老怎样的地位？

**[解读]** 本段材料摘译自第19王朝法老拉美西斯二世的铭文，英译文见于威尔逊的论文，威尔逊又引自桑德尔—汉森：《19王朝历史铭文》（C.E.Sander-Hansen, *Historische Inschriften der 19. Dynastien, Bruxelles, 1933, pp.31 ff*）。对埃及人而言，法老就是神，虽然法老的肉体会死亡，但权力会随之转移到下一代法老身上。其中的“威令”原文是 hu,表示法老用话语创造或再造情势的神圣能力；“认知”原文是 xia,表示认识或理解情势的能力；“正义”原文是 ma'at,指在社会中维持神圣秩序的能力。三种能力相互联系和补充，且都体现在法老身上，形象地说明了法老作为神的地位。

#### 答案提示

法老被视为神和真理的代表，直接控制着法律，能够根据自己的意愿随时发布命令，并且他的命令永远被认为是正义的，因此至高无上。。

当他们分割普鲁沙<sup>①</sup>时

……其口为婆罗门，由其双臂造成罗惹尼耶（刹帝利），

其双腿变成吠舍，

从其双脚生出首陀罗。

——崔连仲等选译：《古印度吠陀时代和列国时代史料选辑》，

商务印书馆1998年版，第14页

印度神话中用人体的不同部位比喻不同种姓，有什么寓意？

**[注释]**①普鲁沙：印度神话中的原始巨人。

**[解读]**这首诗出自四部吠陀中最早的《梨俱吠陀》，一般认为它反映了公元前2千纪后半期雅利安人进入南亚次大陆时的情况。在《梨俱吠陀》中，普鲁沙是世界尚处于混沌状态时的状态。诸神打败他后，以他为祭品，其身体的各个部位变成世界万物，包括天地和人类。但学者们普遍怀疑关于种姓制度的几句是后来婆罗门教祭司添加的，真实的年代应当在公元前1千纪。前三个等级有权举行婆罗门教仪式，诵读吠陀经典；首陀罗甚至不是普鲁沙的双脚，而是双脚的衍生品，因此地位最低。不能举行婆罗门教仪式，也不能诵读吠陀经典，否则会遭到严厉的惩罚，如把熔化的锡灌入耳朵或者割掉舌头。

#### 答案提示

这段史料告诉我们，古代印度人认为，种姓制度从人类产生之初就出现了，强调其神圣不可变动的特性。

## 2. 思考点

古代西亚的两河流域和埃及的尼罗河流域的自然环境如何影响了它们各自文化的特点？

### 答案提示

根据课文内容回答即可。主要目的是提高学生总结概括课文基本内容的能力，从而加强历史解释的能力。（要求学生在学习第一子目时，能够理解埃及是尼罗河的赠礼，埃及的历法根据尼罗河的涨落规律制定，使用的书写材料的原料来自尼罗河中的植物。尼罗河还提供了通道，有助于埃及的统一。两河流域也依靠境内河流发展农业，早期的国家因征战逐步被统一起来，因河流泛滥时间不定，所以有洪水和方舟传说。）

## 3. 问题探究

孔子和苏格拉底都是这一时期的思想家，了解他们的思想，并探讨其中一位对其所处时代的影响。

### 答案提示

阅读反映苏格拉底思想的著作，主要是柏拉图早期的著作如《苏格拉底的申辩》《理想国》等，了解苏格拉底的主要主张：他认为当时雅典和希腊城邦并未能使公民变得更好，片面追求平等，导致在城邦施政中出现了诸多问题，主要是公民不知正义为何物。据此，他提出了自己理想的政治制度。但雅典人并未接受他的主张，反而在公元前 399 年将他处死。

孔子生于春秋时期的社会变革时代。他顺应形势创办学校，整理文化典籍，培养了一批学生，并且就个人与国家、人与人、人与自然的的关系提出了一系列有独创性的看法，对后世 2000 多年中国的历史发展产生了重大影响。儒家思想自汉武帝以后成为中国文化正统，一直影响着中国的政治和文化。

## 4. 学习探索

以一个古代文明为例，查找资料，看看考古发现如何改变了人们对古代文明的认识。

### 答案提示

古代印度文明是 20 世纪初被考古学家发现的，印度文明史因这一发现被上推到公元前 3 千纪。古代西亚文明的认识与 19 世纪以来的考古发现相关，最初只有《圣经》的零星记载，后来发现大量遗址、泥版文书，才发现了苏美尔、阿卡德和古巴比伦。《汉谟拉比法典》也是考古学家在伊朗高原南部的古代埃兰遗址发现的。埃及的象形文字被释读后，引发考古热潮，相继发现了大量文物和文献；古代希腊的爱琴文明也是通过 19 世纪以来的考古被发现的。学生要通过这个活动明白历史研究需要不断了解学术前沿。

## 5. 史料阅读

平民政体指的是贫穷而又占多数的自由人执掌着政权，寡头政体指的是门第显贵而又占少数的富人执掌着政权。

——[古希腊]亚里士多德著，颜一等译：《政治学》，中国人民大学出版社2003年版，第122页

**[解读]** 古代希腊民主政体产生于公元前6世纪，到公元前5世纪后期随着雅典的强大而逐渐流行开来，公元前4世纪时最为流行。它来自 *demokratia* 一词，意思是“人民的统治”；寡头政体一词源自 *oligarchia*，由 *oligos* 和 *arche* 两个词合成，意思是“少数人的统治”。在古代希腊，多数城邦公民是穷人，在民主政体中，他们凭借人数的优势，有时会左右公民大会的投票，通过维护穷人利益的政策，因此民主政治有时也被称为“平民政治”；寡头政治则经常是由少数富豪之家把握权力，一般注意维护富人的利益。两种政体共同的特点，是都把妇女、奴隶和外邦人排除在外，施政时都维护统治者的利益，所以亚里士多德把它们都贬低为变态或堕落政体。在希腊城邦中，还有一种变态政体僭主政体，即 *tyranny*，因为统治者独裁且只维护自己的利益，所以它被认为是最恶劣的政体。

## 第2课 古代世界的帝国与文明的交流

### 1. 学思之窗

我们居住的位于费西斯河（黑海最东部的一条河）与赫丘利柱<sup>①</sup>石（直布罗陀海峡两边耸立的海岬）之间的区域只是大地的一小部分，我们沿着大海生活，就像蚂蚁或青蛙围绕着一个池塘……

——[古希腊]柏拉图著，王晓朝译：《柏拉图全集》第1卷，人民出版社2017年版，第123页

这是柏拉图关于古希腊人居住范围和特点的描绘。结合示意图，想一想古希腊人的殖民扩张有什么特点。

**[注释]**①赫丘利柱：古希腊人认为直布罗陀海峡两边耸立的山峰是他们传说中的英雄赫丘利竖立的。古希腊人一般在地中海上航行，一旦出了直布罗陀海峡，则进入茫茫大西洋，那只是在偶然情况下古希腊人才不得已而为之。所以直布罗陀海峡也被古希腊人视为人类能够活动的最西边的边界。

**[解读]**这段史料传递的主要信息，需要结合该页地图说明。图中绿色的点就是古希腊人的一个个殖民地。观察地图会发现，古希腊人都定居在沿海地区，很少深入内地。一是因为古希腊人不愿离海岸太远，那样交通不便；二是因为内地非古希腊人居民势力较强，会干扰古希腊人的生活。因此柏拉图认为，古希腊人犹如池塘边的蚂蚁或青蛙。

#### 答案提示

埃及和古巴比伦王国都是直接把被征服地区变成本国的统治地，后来的波斯帝国、马其顿亚历山大帝国和罗马帝国也都把被征服地区变成直接统治的行省。而古希腊人在海外建立了众多独立于母国的城邦，并没有形成统一帝国。

### 2. 思考点

本课设置两则《思考点》，第一则《思考点》在第一子目：“哪些因素促使古代世界农耕文明的范围和影响不断扩大？”第二则《思考点》在第三子目：“为什么字母文字会广泛流行？”

## 答案提示

第一则《思考点》概括课文的基本内容，在可能的条件下作进一步的引申：农耕文明需要新的土地、金属和马匹等，统治阶级要追求更多土地以获得税收；农耕地区有比较先进的组织系统，能够动员人力、物力等。第二则《思考点》需要从字母文字符号少、易于记忆、书写简便、有固定读音等方面着眼，而埃及象形文字和两河流域楔形文字都有大量符号需要记忆。

## 3. 问题探究

阅读上述材料，概括罗马与汉朝、安息交往的情况。

## 答案提示

注意材料记载中多是大而化之的描写，而且非常不准确，如粮食价格、国王处理司法案件的方式等，都与罗马帝国的实际情况有出入，其中的重要原因，是两国的联系都只能通过安息这个中介，缺乏直接接触。汉桓帝时罗马帝国所遣使者，很可能也是商人冒充，那些物品也都是在印度或东南亚一带所得，并非罗马帝国特产。所以《后汉书》的作者对相关传闻表示了怀疑。

## 4. 学习探索

中国秦朝修建了连通全国的驰道和直道，罗马帝国有“条条大道通罗马”的说法。为什么古代世界的大国都要修建大通道？

## 答案提示

秦始皇一生中到处巡游，一个重要目标是宣扬皇帝声威，压服反对势力；罗马帝国则通过道路调动军队和运送给养；波斯帝国利用道路传递信息，并且在关键地段驻扎军队，防止被征服地区反叛。

## 5. 史料阅读

波斯国王大流士一世宣称：

凡忠信之士，我赐予恩典；凡不义之人，我严惩不贷……我给他们的一切命令，他们都遵行不误。……靠阿胡拉马兹达<sup>①</sup>之佑，我统治了这个王国。

——李铁匠选译：《古代伊朗史料选辑》，商务印书馆1992年版，第36页

**[注释]**①阿胡拉马兹达：波斯祆教主神，被认为是宇宙的创造者和秩序的维护者，在雕刻中表现为一位长着两个硕大翅膀的人，立于国王雕像的上方。波斯人认为，王权直接来自阿胡拉马兹达并得到他的保佑。

**[解读]**这则材料突出了波斯国王作为专制君主的地位：他的王权来自神，他是正义的象征，可以奖赏或者制裁任何臣民，任何人都不得挑战他的权威。

2世纪的演说家阿利斯提德<sup>①</sup>对罗马城作为商品汇聚地的描绘是：所有的货物，所有现存的和曾经存在的东西，贸易、航海、农业、金属加工，任何曾经创造出来或者生长出来的东西，都在这里汇合。这里看不到的东西，肯定不存在于这个世界上。

**[注释]**①阿利斯提德：2世纪的罗马演说家，曾发表《致罗马》《泛雅典娜节颂词》等演说，本段史料出自《致罗马》中有关罗马当时市场繁荣描写的最后两句话。在此之前，阿利斯提德长篇大论叙述了被运送到罗马各个地区的各种货物，具体如下：

地中海周边是遥远而宽广的大陆，它们将无尽的商品流向你处。每一块陆地，每一片海洋，无论有何出产，都会在各个季节给你送来；每块土地、每条河流、希腊人的、外国的手工产品，都不例外。因此，任何希望看到所有这些产品的人，要么旅行世界去观看这些产品，否则就到这座城市来。因为每个民族种植和生产的東西，在这里肯定总是充盈有余的，带着世界各地在各个季节出产的各种产品到这里来的商人如此之多，让这里好像是世界共同的仓库一般。人们可以看到来自印度的众多产品，如果他愿意，还可以看到来自阿拉伯—费尼克斯的商品，其数量之大，会让他猜测那里的树上可能早就光秃秃了，无论那里的人们需要什么，都得到这里来求购他们自己的产品，巴比伦的服装以及蛮族国家的奢侈品被运到这里的数量要大得多，而且比人们从那克索斯或库特诺斯航行到雅典运输他们的任何商品都要更加容易。埃及、西西里和阿非利加的文明地区是你的农场，船只的进出从来不会停止，因此，大海，更不用说港口了，居然能容纳如此之多的商船，真是让人吃惊。……所有的货物，所有现存的和曾经存在的東西，贸易、航海、农业、金属加工，任何曾经创造出来或生长出来的東西，都在这里汇合。这里看不到的東西，肯定不存在于这个世界上。

**[解读]**最后两句话体现了罗马作为世界市场中心的地位。在阿利斯提德看来，只要这个世界上存在的東西，都能在罗马找到，而且罗马市场上的货物，数量和品种甚至超过原产地。他的列举，几乎穷尽了他所知道的世界上的所有地区和所有的珍稀货物，体现了罗马作为世界帝国的霸主地位，同时也体现了罗马作为世界货物集散地的中心地位，充分反映了罗马帝国的繁荣和商品交往的程度。

## 第3课 中古时期的欧洲

### 1. 学思之窗

封君封臣制度的建立需要履行一套特定的仪式。9世纪封臣的效忠誓词如下：我……效忠我的主人，爱其所爱，仇其所仇。主人凡践履协约，因我委身投附而善待于我，赐我以应得，则我的一言一行，一举一动，必将以他的意志为准则，绝无违背。

——[美]约翰·巴特勒等著，霍文利等译：《西方社会史》上卷，

广西师范大学出版社2004年版，第373-374页

这段话体现了封君与封臣之间怎样的关系？

**[解读]**

这段史料传递了几个信息：一是双方订立的协约富有浓厚的宗教意味，受封者以上帝的名义起誓，而且依从上帝的法则。二是封君和封臣之间相互依存的关系。封君要保护封臣，在此前提下，封臣要履行自己的义务。三是双方订立协约时，有关权利和义务的基本约定。虽然在本条史料中没有出现权利和义务的具体条文，但结合正文可知，封臣需要为封君服兵役，并且提供其他形式的帮助。封君则需要把土地赐给封臣，并且在必要时提供帮助。

### 答案提示

这段话反映出封君和封臣之间互有义务：封君要善待封臣，并且按照规定赏赐封臣，这里主要指赏赐土地；封臣效忠封君，与封君同敌共友，而且对封君的命令不能有丝毫违背。教师还可以适当补充一些具体资料，如说明封臣服役期限一般是 40 天，若到期封臣可以自行离开。

## 2. 思考点

城市自治对西欧历史的发展产生了哪些影响？

### 答案提示

工商业活动需要行动自由，而农奴被禁锢在自己的土地上，因此城市需要摆脱封建主的控制，自由从事工商业活动。城市的自由冲击了农奴制度；工商业的发展需要实用人才，城市开始兴办大学，培养符合城市需要的实用人才；国王希望扩大领地，需要与封建主斗争，与城市存在共同利益，这促使二者结盟。城市与王权的结盟，使国王通过扩大王室领地实现国家统一，有利于城市工商业的发展。因此，城市从经济、文化和政治等多个方面促进了西欧社会的发展。

## 3. 问题探究

阅读上述材料，并结合所学知识，比较奴隶与农奴的异同，说明中古时期两欧生产关系的变化。

### 答案提示

奴隶制是古代普遍的奴役形式。作为奴隶，他是主人的财产，依附于主人，没有任何自由。除非主人单方面宣布解放奴隶，否则他或者他的子女永远是奴隶。由于他所有的劳动创造的价值也都属于主人，因此奴隶缺乏劳动积极性，甚至采取各种形式破坏工具，或者消极怠工。农奴虽然被固定在土地上，不能自由迁徙，并且需要向主人承担交租纳税的义务，但他基本上可以掌控自己的生产，在交租纳税后余下部分归自己所有，而且在中古西欧，租税通常比较固定。由于农奴只缴纳固定的收成，留下剩余部分，以便自己可以有所积累，所以农奴积极性相对较高。此外，主人不得随意驱赶或者买卖农奴，农奴还有自己的家庭并且不能被主人随意拆散。在庄园法庭中，一些富裕农奴可以充当陪审员，并影响司法审判。总体上看，农奴拥有相对较多的自由，有自己独立的家庭和财产，也更有生产积极性，有利于西欧社会生产的发展。

## 4. 学习探索

阅读上述材料，说说中古时期欧洲市民的法律地位。

答案提示

第一段材料重点说明城市市民合法买卖土地的权利得到国王保护，而农奴的土地属于领主，不能处置自己耕种的土地；第二段则说明城市市民有经营工商业的自由，而且这种自由以及他们的财产权受到了法律的保护。对市民的审判由城市进行，不受领主或其他市镇司法机关的审判，说明城市市民的基本特征是拥有自由人身份。

## 5. 史料阅读

《法理概要》对市民法<sup>①</sup>和万民法<sup>②</sup>的定义为：

市民法与万民法有别，任何受治于法律和习惯的民族都部分适用自己特有的法律，部分则适用全人类共同的法律。每一民族专为自身治理制定的法律，是这个国家所特有的，叫做市民法，即该国本身特有的法。至于出于自然理性而为全人类制定的法，则受到所有民族的同样尊重，叫做万民法，因为一切民族都适用它。

——[古罗马]查士丁尼著，张企泰译：《法学总论<sup>③</sup>——法学阶梯》，  
商务印书馆 1996 年版，第 6-7 页

**[注释]**①市民法：罗马法术语，本来指针对公民的法律。罗马最初并未统治外族，或者统治外族的事情在罗马法律上不占重要地位，因此最初的法律，如十二铜表法、李锡尼—塞克斯图法案等，都是对公民有效，与外人无关。这部分法律后来被罗马法学界称为“市民法”，实则是公民法。市民法的称呼反映了中古时期以后西欧城市受罗马法的影响。因只针对本国公民，市民法可以各不相同，每个城邦或国家都有自己的法律，如雅典的梭伦法等。②万民法：源自自然法的理念，公元前 5 世纪的希腊人尤其是雅典智者学派的哲学家们首次比较集中地进行过讨论。那时希腊人发现不同城邦执行不同的法律，希腊人和波斯人的法律也相当不同。同时，他们也意识到宇宙是按照一定规则运行的，人类社会也有一定的共同规则。这些自然和人类都认可的规则就是自然法，其中为全人类共有的法就是万民法。这个观念后来被罗马人接受，并且在实践中获得发展，尤其是当罗马人征服了意大利和许多行省之后，并不能笼统使用罗马法，而必须选择同时符合罗马法律和当地需要的部分，制定新的可以为各方接受的规则，由此逐渐产生了罗马的万民法。③《法学总论》：又译为《法理概要》，由拜占庭帝国皇帝查士丁尼下令编纂，与《查士丁尼法典》等具有同等法律效力。它意在简明扼要地阐明罗马法的基本原理，文字浅显，内容翔实，是学习罗马法的基本教科书。该书共分 4 卷 98 章，涉及关于人的规定，关于物及财产关系的规定，以及关于契约和诉讼程序的规定，表明罗马私法的主体转向有关权利的规定，也证明罗马商品经济已经发展到了一定程度。

**[解读]** 从所引材料看，所谓市民法，就是每个民族专门为自己制定的法律，而万民法是符合自然理性、适应全人类的法律。就罗马帝国的情况而论，市民法指与罗马公民有关的法律，万民法虽然可以用于罗马人，但主要适用于非罗马人。在解读材料时，要说明所谓市民法和万民法实际是罗马帝国长期历史发展的产物。

## 第 4 课 中古时期的亚洲

## 1. 学思之窗

巴格达城的码头，有好几英里长，那里停泊着几百艘各式各样的船只，有战舰和游艇，有中国大船……市场上有从中国运来的瓷器、丝绸和麝香；从印度和马来群岛运来的香料、矿物和染料；从中亚细亚突厥人的地区运来的红宝石、青金石、织造品和奴隶；从斯堪的纳维亚和俄罗斯运来的蜂蜜、黄蜡、毛皮和白奴；从非洲东部运来的象牙、金粉和黑奴。

——[美]菲利浦·希提著，马坚译：《阿拉伯通史》，  
新世界出版社 2015 年版，第 277 页

结合上面的地图和材料，说说阿拉伯帝国在沟通世界贸易中的作用。

**[解读]** 这段材料传递了几个信息：一是巴格达城的码头有数英里长，而且停满了各类船只，反映了巴格达城本身的繁华；二是市场上货物的来源地，分别位于欧、亚、非三洲，反映了阿拉伯人贸易范围的广泛；三是物品的种类，奢侈品固然不少，但也有日常生活所需的物品如香料和蜂蜜等，反映了贸易深入社会的程度；四是奴隶的存在，说明阿拉伯帝国仍广泛实行奴隶制度。

### 答案提示

这段材料告诉我们，巴格达城的码头相当发达，有数英里长，停泊着各种船只，包括商船，市场上的货物显然多靠码头上的船只运送。从阿拉伯人的贸易范围看，向东到中国和印度、马来群岛，向西到非洲，向北到俄罗斯和斯堪的纳维亚，几乎是当时所知世界的极限。市场上贩卖的商品有瓷器、宝石和奴隶，也有蜂蜜、香料和染料等日常生活必需品，说明贸易已经深入人们的日常生活。

## 2. 思考点

阿拉伯帝国文化繁荣的原因是什么？

### 答案提示

一方面，阿拉伯人征服的都是有数千年文明的地区，文化已经有深厚积淀；另一方面，阿拉伯人善于学习，广泛吸收了这些地区的文化成就，加以融合与创造，形成阿拉伯文化。

## 3. 问题探究

这段评价有道理吗？谈谈你的理由。

### 答案提示

作为封建政权，幕府的锁国政策力图维护日本的稳定，锁国政策也的确让日本获得了 200 年左右的和平，日本文化在此期间获得一定发展。但是，锁国政策的影响更多是负面的：日本在面对外部世界时，不是积极进取，而是退缩保守，最终不仅葬送了幕府统治，而且使得日本在面对美国等西方列强时，最初处于完全被动的地位，成为西方列强侵略的对象。明治维新和学习西方的成功，反证了锁国政策的落后。

## 4. 学习探索

运用地图，了解蒙古西征的大致范围。查阅相关资料，说明蒙古西征的影响。

## 答案提示

蒙古发动西征的主观目的是征服更多土地，掠夺财富和人口，因此有很强的破坏性，许多城市如巴格达等都受到严重破坏，人口减少，生产衰退，负面作用明显。但蒙古西征及其建立的大帝国，客观上把亚欧大陆不同的文明区联系起来，置于蒙古帝国的统治之下，亚欧之间的交往因此获得了多年的和平，商业和文化交流在蒙古西征后发展起来，而蒙古人自身也有相当部分放弃了游牧生活，逐渐转向农耕，从而进一步扩大了农耕文明的范围。

## 5. 史料阅读

君士坦丁堡陷落后，奥斯曼土耳其人对君士坦丁堡进行劫掠：劫掠继续了三天，没有一个兵士不靠夺得的战利品和奴隶而致富的。经过三天，苏丹穆罕默德用重惩威吓的办法，禁止继续抢劫和仍然没有停止的屠杀。所有的人都服从了他的命令。

——周一良、吴于廑总主编，郭守田主编：《世界通史资料选辑·中古部分》，  
商务印书馆 1981 年版，第 267 页

**[解读]** 这段文献透露了诸多重要的历史信息：第一，即使经过十字军的抢劫，君士坦丁堡仍然相当富有，因此所有士兵都劫掠到大量战利品；第二，苏丹有意纵容士兵抢劫和屠杀，直到第三天才下令停止；第三，苏丹的绝对权威，即一旦苏丹下令，所有人都服从了他的命令。这位苏丹就是穆罕默德。这段材料充分揭露了战争给人类生命和经济、文化造成的严重影响。

## 第 5 课 古代非洲与美洲

### 1. 学思之窗

……许多民族独立地“发明”了不同动植物的驯化。事实上，不同地区独立地“发明”

了农业，这些地区远至公元前 5000 年的中国黄河流域和公元前 3000 年的中美洲。因此，我们没有理由认为古代非洲人不会炼铜术，且不能独立地将炼铜术应用到炼铁问题的解决，考古证据显示，东非的大湖区和乍得湖之间的地区，在公元前 1000—前 600 年期间存在过早期的炼铁活动，这时西亚技术尚未传播到埃及。

——[美]希林顿著，赵俊译：《非洲史》，东方出版社 2012 年版，第 44 页

如何理解古代文明的多源特点？

**[解读]** 作者强调，世界各地文明都能够独立发明一些关键的技术，例如种植农作物和冶炼金属。农业和冶炼金属技术的独立出现，说明地区的文明是在本地基础上独立发展起来的，因此，古代文明的起源必然是多中心的。有些中国学者指出，文明在中国大地上的产生最初是满天星斗式的，后来中原文明发展较快，逐渐取得领先。同理，世界各地的古代文明也是各自独立起源，虽然它们都以农业的产生和冶炼金属技术的出现为前提，但在后来的发展中，因为不同的历史条件逐渐出现发展速度和特点上的差异，这就决定了古代文明发展的多元特性。

## 答案提示

材料显示许多民族独立地驯化了不同的动植物；非洲人独立发明了冶铁技术。这说明人类在面对相同问题时，如农业需要铁制工具时，会发明类似的解决办法。既然不同地区的人类能够独立地发明技术，那为什么不能同样创造文明？考古证据使我们相信，不同地区的人类有可能独立发明文明。但因为不同地区自然环境不同，文明在出现的时间和特点上会存在重要的差别。

## 2. 思考点

印加人怎样统治他们的庞大帝国？

### 答案提示

印加人采取建立官僚体系、迁移人口、建立殖民地和修建道路等手段，削弱被征服者的力量，同时强化中央对地方的控制。

## 3. 问题探究

作者阐述了地理环境对非洲历史的影响，你同意他的看法吗？试说明理由。

### 答案提示

非洲东、西、北三面都有相当强劲的自然屏障。撒哈拉沙漠和尼罗河上游的巨大沼泽地，以及西非和东非平直的海岸线，使得对非洲的殖民变得异常困难。从北非入侵非洲内陆基本不可能，西非的大河和东非的山脉也不利于当时尚未掌握先进技术的欧洲人深入非洲内陆。而美洲东部的海岸线有良好的港口，又多是平原地带，比较有利于殖民者入侵。因此美洲早在16-17世纪已经基本殖民化，而非洲直到欧洲人完成工业革命，在武力和技术上都拥有更大优势而且足以克服自然造成的阻碍时，才最终完成殖民。

## 4. 学习探索

查找相关资料，了解玛雅文明是如何被重新发现的。

### 答案提示

玛雅文明甚至在阿兹特克人之前已经衰落，长期以来无人知晓，近代的考古发现才使它重见天日。可以参考的图书主要有：[德]西拉姆著，刘迺元译：《神祇·坟墓·学者：欧洲考古人的故事》，生活·读书·新知三联书店2001年版；[美]诺曼·哈蒙德著，郑君雷译：《寻找玛雅文明》，浙江人民出版社2000年版。

## 5. 史料阅读

14世纪，摩洛哥旅行家伊本·白图泰对摩加迪沙<sup>①</sup>有如下描绘：

（摩加迪沙）是一座极大的城池。当地人有许多骆驼，每日屠宰数百峰。他们有许多绵羊。他们是一些强悍的商人。当地出产的布匹，以摩加迪沙布出名，是无上珍品，运销埃及等地。

——[摩洛哥]伊本·白图泰著，马金鹏译：《伊本·白图泰游记》<sup>②</sup>，华文出版社2015年版，第145页

[注释]①摩加迪沙：索马里南部一城市，濒临印度洋。9世纪，这里已经成为阿拉伯与非洲重要的交流中心，10世纪阿拉伯人迁入此地，与当地混合形成新的居民，该城逐渐发展成为一座繁荣的城市。伊本·白图泰于1331年曾到该城旅行，据说他见过统治当地的苏丹（当地人称“谢赫”），发现该城贸易发达，并留下相关记录。②《伊本·白图泰游记》：伊本·白图泰，14世纪摩洛哥旅行家，1304年生于摩洛哥的丹吉尔，1324年前往麦加朝圣。他向东经北非到达埃及，打算从苏丹过红海去加，未能成功，遂转道从开罗去了叙利亚，最终到达麦加。他从此迷上旅行，于是从阿拉伯继续向东，到达巴士拉，游历伊朗境内的城市。他后来到过君士坦丁堡、小亚细亚、印度、马尔代夫、锡兰和中国，据说还到过北京，描写了元朝统治下中国的繁荣。离开中国后，他一度回到阔别25年的丹吉尔，但没过多久又去了西班牙，游览了安达卢西亚等地。在听说西非的马里后，他又穿越撒哈拉沙漠去了马里，曾到达廷巴克图。返回家乡后，摩洛哥的一位苏丹命令秘书伊本·朱赞记录伊本·白图泰的见闻，后者顺利完成任务，写成著名的《伊本·白图泰游记》。该书按照伊本·白图泰旅行的顺序，记录了他在各个地区的见闻，是中古时期非常重要的历史、地理、民俗、宗教和建筑资料宝库。

[解读]这段史料传递了几个信息：一是这座城市有不少农牧民，养殖骆驼和绵羊，畜牧业在当地经济中有重要地位；二是该城工商业比较发达，出产著名的摩加迪沙布；三是该城人口相当多，否则不用每天屠杀数百峰骆驼，尽管作者并未明确说明这些骆驼肉是供人吃的。

## 第6课 全球航路的开辟

### 1. 学思之窗

1518年3月21日，西班牙国王和麦哲伦等人订立了关于发现香料群岛<sup>①</sup>的协定。其中规定：朕愿下令赐给，从你们发现的岛屿和大陆获得的一切利润和收入，以及捐税和替朕征收的其他进款中，除去你们负担的开支后，给你们留下二十分之一。朕也把朕在上述地方和岛屿的钦差和总督官衔赐给你们……

为了给你们以最大恩惠，朕愿意，如果在你们发现的岛屿已超过六个的情形下，你们六中取二，而且此后获得当地应交给朕的全部收入、租税的十五分之一。

——周一良、吴于廑总主编、郭守田主编：《世界通史资料选辑·中古部分》，  
商务印书馆1981年版，第312-313页

从上述材料中你能获取什么信息？

[注释]①香料群岛：指东印度群岛，15世纪前后欧洲国家对东南亚盛产香料的岛屿的泛称，包括马来群岛的大部分岛屿，说明当时欧洲人对东方香料的渴求，是导致大航海时代来临的一个直接原因。

[解读]这段史料传递了几个信息：一是时间，正是麦哲伦远航的前一年，国王与麦哲伦等人签订了这个协定；二是协定中西班牙国王向麦哲伦等人允诺了他们探险的报酬，包括获得岛屿和大陆的土地、经济利益和管理当地的权力。这些直接的许诺进一步刺激了航海家的航海探险。

答案提示

这段史料告诉我们，在麦哲伦航行之前，西班牙国王就已经授予他在即将发现的岛屿和大陆上的各种权利。这成为麦哲伦远航探险的直接动力。

## 2. 思考点

西欧人为什么要进行远洋探险，开辟新航路？

### 答案提示

根据课文内容，对新航路开辟的动因作出回答即可。

## 3. 问题探究

概括梁启超的观点，尝试回答梁启超提出的问题。

### 答案提示

从中国明朝社会的相对稳定和宣扬明朝国威、扩展朝贡贸易、寻找建文帝下落等方面考虑，郑和航海并无长远目的；欧洲人的航海则从生产力的发展引起的社会变化，特别是商品经济的发展引起的对金银财富、市场、土地、传教等的不断追求考虑，使其航海探险具有持久性。

郑和航海开辟的一些航线，对后来欧洲人从非洲东海岸航行到中国是有帮助的。

## 4. 学习探索

尝试理解马克思和恩格斯对“世界历史”形成的论述，并说明新航路的开辟在世界历史形成过程中的作用。

### 答案提示

其一，人类历史发展存在纵向发展与横向发展两个方面，纵向发展指人类社会生产力的发展引起的社会形态从低级到高级的演变，横向发展指人类历史从原始的、相对孤立与分散的人群发展为全世界成为一个密切联系的整体的过程。纵向发展与横向发展相辅相成，前者推动后者发展，后者的发展对前者也具有反作用。

其二，新航路的开辟在人类历史从分散走向整体，即世界历史的形成过程中是一个重要节点。新航路的开辟以及世界各地联系的发展，越来越使整个世界连成一体，人们越来越从全球的视角而不是以某个地区的视角来看待、研究历史的发展，从而形成了世界历史。因此，世界历史不是从来就存在的，它是人类历史发展的结果。

其三，要注意的是，世界历史包括中国历史，只是我们为了讲授的需要，将世界史与中国史分开讲授。

其四，这里关于“世界历史”的概念，不是以往教科书所呈现的“世界史”就是“外国史”的概念，而是一个历史哲学的概念。对于高中生来说，理解它是有难度的，这里并不需要学生完全理解，但是希望拓展学生的历史思维。

## 5. 史料阅读

马可·波罗这样描述中国元朝一个藩王<sup>①</sup>的宫殿：

宫甚壮丽，在一大平原中，周围有川湖泉水不少，高大墙垣环之，周围约五哩（一哩约等于1.6千米）。墙内即此王宫所在，其壮丽之甚，布置之佳，罕有与比。宫内有美丽殿室不少，皆以金绘饰。

——[意]马可·波罗著，冯承钧译：《马可·波罗行纪》，东方出版社2007年版

**[注释]**①藩王：拥有封地或封国的亲王、郡王，以及战功卓越的臣子，他们是介于地方长官与独立君主之间的统治者，一般拥有兵权，镇守一方。藩王一般都有独特的名衔，这些名衔并非一般的地方长官职衔，而是比地方长官职衔更为尊贵的封号。

**[解读]**马可·波罗（1254-1324）出生于意大利威尼斯一个商人家庭，是意大利旅行家、商人。据称他17岁时随父亲和叔叔经陆上丝绸之路前往中国。他在中国游历17年，曾担任元朝官员。1292年春，马可·波罗护送阔阔真公主到波斯成婚。1295年，马可·波罗一家回到威尼斯。1298年，马可·波罗参加了威尼斯与热那亚的战争，不幸被俘。在热那亚监狱中，他请狱友、作家鲁斯蒂谦用法语记录了他在东方各地的见闻，这就是《马可·波罗行纪》（又名《马可·波罗游记》《东方见闻录》）。

该书介绍了中国、中亚、西亚和南亚等地区的地理状况和繁荣富庶的景象，介绍了东方高度发展的文明，大开欧洲人的眼界，更激起了欧洲人对东方世界的好奇心和对东方的热烈向往，对以后新航路的开辟产生了巨大影响。同时，西方地理学家还根据书中的描述，绘制了早期的“世界地图”。尽管一些人对《马可·波罗行纪》的真实性存在怀疑，但该书的确在促进东西方交往方面起到了重要作用。

从时间来看，这段史料是马可·波罗对中国之行的回忆，描述了一个藩王的宫殿的宏大壮丽。

彼等（美洲人）非常顺从，不知邪恶，不杀人、捕人，不谙<sup>①</sup>武器。彼等胆子甚小……鉴于此，仰祈<sup>②</sup>二位陛下<sup>③</sup>尽早圣断，将彼等变成基督徒。臣认为，一旦发轫，毋须多久，大批居民即会信奉吾人之天主教，二位陛下即能取得大片领土和财产，这里所有人皆会成为西班牙臣民。

毫无疑问，当地黄金甚丰……此外，这里还盛产宝石、珍珠以及无数香料……

……

这里还产大量的棉花，臣以为，无须送回西班牙，在当地即可卖好价钱……

——[意]哥伦布著，孙家堃译：《航海日记》，译林出版社2016年版，第67页

**[注释]**①谙：了解，懂得。不谙武器，指对武器不了解，不会使用。这里指美洲的原住民不了解欧洲人带来的枪炮等火器，不会使用。②仰祈：礼貌语，仰视祈望。③二位陛下：8世纪，伊比利亚半岛大部分被阿拉伯人占领。在与阿拉伯人的争战中，基督教徒建立了卡斯提尔和阿拉贡两大王国。1469年，卡斯提尔的公主伊莎贝拉嫁给了阿拉贡的王子费迪南。1474年，23岁的伊莎贝拉被立为卡斯提尔女王。1479年，费迪南继位，成为阿拉贡国王，两国联合为西班牙王国，夫妇二

人被称为“天主教双王”。哥伦布在卡斯提尔请求伊莎贝拉支持其继续航海探险时，正是伊莎贝拉和费迪南双王统治时期。德国画家埃玛纽埃尔·洛伊茨于1843年完成的画作《在女王面前的哥伦布》，反映了当时西班牙“双王统治”的情景。双王分别于1504和1516年去世。

**[解读]**克里斯托瓦尔·哥伦布（1451-1506），生于意大利热那亚一个纺织工人家庭，受过不长时间的正规教育。年轻时有过多次航海经历。1492年，为了寻找通向东方的新航路，哥伦布在得到西班牙国王和女王的批准后，开始了他日后震惊世界的4次航行。他发现了加勒比海岛屿和部分美洲大陆沿岸地区，成就了永载史册的壮举。

哥伦布的《航海日记》记述了哥伦布一行第一次西航的经历，包括航行过程和遇到的艰辛、奇人异事等，展现了美洲的旖旎风光，以及当地印第安人健壮的体格与他们的热情淳朴的品质。书中也暴露了哥伦布一行对黄金的贪欲。为掠夺黄金，他们不惜对印第安人进行欺诈，内部也因此而分裂。本书是欧洲第一部记述美洲大陆及欧洲人在此活动的作品，充满了探险精神，一经问世就大受欢迎，后来被译成多种文字。但是这本书并不是哥伦布《航海日记》的原稿，而是两次参加哥伦布航行的拉斯·卡萨斯神父对日记所作的摘录。经学者考证，这些摘录忠实于原文。

从时间来看，这段史料是哥伦布在已经到过美洲，并希望西班牙王室继续支持他远航美洲时对西班牙国王和女王所说的话。它包含了两个内容：一是向双王描述了他了解的美洲原住民的情况，声称通过向后者传播基督教，便可获得美洲大片土地和财产，并把美洲变为西班牙的领土。二是哥伦布列举了美洲当地的物产，如黄金、宝石、珍珠、香料、棉花等。这段史料非常清楚地揭示了欧洲人远洋航行的动机。

## 第7课 全球联系的初步建立与世界格局的演变

### 1. 学思之窗

中世纪的文献曾记载新航路开辟前的香料贸易：

西班牙人从古以来就由红海沿岸、由阿拉伯、由恒河流域诸地输入香料和草药，只是不如现在的数量多。他们到这些远地去寻求香料，用我们西班牙的货物交换。在长期内埃及的国王曾从事香料贸易，他们购买阿拉伯人的、波斯人的、印度人的和其他亚洲人的香料和东方的药品，并把它们卖给西徐亚人<sup>①</sup>、日耳曼人、意大利人、法兰西人、希腊人、摩尔人<sup>②</sup>和其他欧洲人……香料也沿着流入波斯海的幼发拉底河运输。由这条河岸到大马士革、阿里科、贝鲁特以及地中海的其他港口。而埃及的苏丹与印度进行贸易，通过红海获得香料。离开红海首先走陆路，然后顺尼罗河而下，把香料运到亚历山大城……

——周一良、吴于廑总主编，郭守田主编：《世界通史资料选辑·中古部分》，商务印书馆1981年版，第300-301页

说说新航路开辟前香料贸易的主要路线，并与新航路开辟后的贸易路线进行比较。

**[注释]**

①西徐亚人：西徐亚人是具有伊朗血统的一支游牧民族，公元前 8-前 7 世纪从中亚迁徙至俄罗斯南部，以现今克里米亚为中心建立了一个国家。这个国家后来因外族征服而亡。人们所知的西徐亚人的历史主要来自希罗多德的记述，以及后人的考古发现。②摩尔人：指中世纪进入伊比利亚半岛的信奉伊斯兰教的阿拉伯人。16 世纪，欧洲人以此指以摩洛哥官方语言，即西撒哈拉哈萨尼亚阿拉伯语为母语的人。19 世纪末 20 世纪初以后，专指生活在撒哈拉沙漠西部地区的居民群体。

**[解读]**这段史料传递了几个信息：一是新航路开辟之前，东西方的香料贸易由来已久。此贸易虽历尽艰辛，但持续进行。二是通过勾勒这些贸易路线的示意图，可以看出这些航线与传统的丝绸之路，包括郑和下西洋时开辟的从中国南海经过印度洋到东非的航线是有关系的。三是学生学完第 6 课和本课程内容后，可以联想新航路开辟之后贸易路线的变化，从全球视野认识此问题。

### 答案提示

其一，为满足欧洲对东方香料的需求，香料贸易历尽艰辛与曲折，持续进行；其二，可根据材料在地图上勾勒这些商路，说明新航路开辟前东西方贸易的主要通道，并思考它们与传统的丝绸之路（包括陆上和海上）之间的关系；其三，尽管这段材料是叙述新航路开辟前东西方之间的商路，但学生学完本课阅读这段史料，可以联想到新航路开辟之后贸易路线的变化，进行发散思维，将视野投向全球。

## 2. 思考点

全球物种大交换对人类历史的发展带来了怎样的影响？

### 答案提示

根据课文内容，从新航路开辟对世界人口、族群、动植物物种变化等方面发生的直观影响进行回答即可。

分析新航路开辟对世界历史的影响。

### 答案提示

根据课文内容，从全球到区域，说明新航路开辟后的世界影响，特别要理解新航路开辟对促进西欧资本主义经济发展和社会结构变化发展的影响，加强对历史发展的深层次认识。

## 3. 问题探究

阅读上述材料，结合所学知识，想一想：新航路开辟和早期殖民扩张对当时西欧资本主义原始积累起到怎样的作用？

### 答案提示

其一，明确资本主义生产方式形成的基本条件：产生大批失去生产资料而不得不出卖自己劳动力的雇佣劳动者；大量的生产资料集中在少数人的手中并转化为资本。劳动力转化为商品，生产资料转化为资本，以及商品市场的发展，标志着封建的生产方式向资本主义生产方式的转变。

其二，具体说明早期西欧的殖民者是如何通过三角贸易、对美洲殖民地的掠夺、对印第安人的屠杀和奴役、对非洲黑人的贩卖等手段，使欧洲以外的财富源源不断流入宗主国，并在这里转化为资本的。

其三，在海外财富转化为资本过程中，西欧发生商业革命和价格革命，出现一系列新型的经济组织，如新式银行、股份公司、证券交易所，以及经营保险等金融业务的机构等，成为资本集聚的强有力手段。在第二段资料中马克思为“垄断公司”打了引号，可以理解为这些新型经济组织在重商主义的国家政策下，享受各种优惠甚至补贴，从而垄断并积累了大量财富，这些财富最终转化为资本。

#### 4. 学习探索

选择一个或两个亚洲国家，进一步查找资料，看看新航路开辟对它们有哪些影响。

##### 答案提示

选定一个或两个国家或地区，如葡萄牙如何将印度果阿变成商站，如何将中国澳门变成居住地，如何在马六甲海峡、印尼沿海活动等，查找相关资料，思考新航路开辟对这些地区的影响。此题是一个学生自主探究题，教师可提供一些具体指导，训练学生史料实证的方法。

#### 5. 史料阅读

16世纪的修道士卡萨斯有关西班牙殖民者屠杀印第安人的一段记载：

西班牙殖民者在登陆的岛屿上屠杀了无数印第安人，制造了巨大的灾难。他们掳掠印第安人的妻小，奴役蹂躏他们。整个岛屿全部被摧毁，一片荒凉。

——摘编自[西]卡萨斯著，孙家堃译：《西印度毁灭述略》，商务印书馆2017年版，第8页

**[解读]**这段史料描述了早期西班牙殖民者对一个小岛上的印第安人的野蛮屠杀，其暴行令人发指。此书是西班牙修道士卡萨斯根据自己在西印度群岛传教过程中所目睹的殖民者的残暴罪行所写，涉及当时被西班牙征服的几乎所有地区，包括现在中美洲、加勒比地区、南美洲的大部分区域。这本书1552年出版后影响很大，也是我们今天了解早期殖民扩张、掠夺的重要文献。

美洲的发现、绕过非洲的航行，给新兴的资产阶级开辟了新天地。东印度和中国的市场、美洲的殖民化、对殖民地的贸易、交换手段和一般商品的增加，使商业、航海业和工业空前高涨，因而使正在崩溃的封建社会内部的革命因素迅速发展。

——[德]马克思、[德]恩格斯：《共产党宣言》，《马克思恩格斯文集》第二卷，人民出版社2009年版，第32页

**[解读]**这段史料清楚地说明了新航路的开辟和早期殖民扩张给西欧社会带来的影响。在经济上，商业、航海业和工业空前高涨，而封建的生产方式趋于没落。在社会结构上，新的阶级——资产阶级在上升，地主阶级在没落，原本被束缚在土地上的农民在分化，一部分失去土地的农民正在变成无产者并依靠出卖劳动力为生。在不断崩溃的封建社会内部正在迅速发展着资产阶级和无产阶级，他们是最终消灭西欧封建社会的革命因素。

## 第8课 欧洲的思想解放运动

### 1. 学思之窗

封建的中世纪的终结和现代资本主义纪元的开端，是以一位大人物为标志的。这位人物就是意大利人但丁，他是中世纪的最后一位诗人，同时又是新时代的最初一位诗人。

——[德]马克思、[德]恩格斯：《共产党宣言》，《马克思恩格斯文集》第二卷

你如何理解这段话？

**[解读]** 这段史料揭示了资本主义取代的是封建的中世纪，资本主义社会取代了封建社会，体现了马克思主义的历史发展观。同时，史料强调了但丁在这个新旧时代更替的历史进程中的重要作用，他是代表性人物；也说明了但丁的诗既有中世纪的风格，也有新时代的风格，是文艺复兴的开创性人物。

### 答案提示

这段话是恩格斯对但丁在文学史上的地位的精辟概括。但丁作为承前启后的标志性人物，给后世留下了精神和文学财富。

## 2. 思考点

文艺复兴只是西方古典文化的“再生”吗？

### 答案提示

不是。文艺复兴只是以学习和恢复希腊罗马古典文化为号召，实质上却是创立符合新兴资产阶级需要的新文化。因为西欧中世纪晚期资本主义生产关系刚刚萌芽，资产阶级力量弱小，需要借助学习和恢复希腊罗马古典文化的旗号来宣扬其新思想。

## 3. 问题探究

阅读以上材料，结合启蒙运动的相关史实，谈谈你对“理性”的认识。

### 答案提示

启蒙运动的核心内容是“理性”，“理性”有利于打破了宗教教条的束缚，推动了自然科学的发展，增强了人们认识和改造自然和社会的信心。启蒙运动时期的“理性”表达了资产阶级的利益诉求，也体现出上升时期资产阶级的进步性。但是这个时期的“理性”不可避免的受到时代的限制，具体表现为资产阶级的思想追求和阶级判断。随着时代的发展，真正的广大民众追求的理性在逐步扩展。

## 4. 学习探索

查阅相关资料，了解启蒙运动代表人物如孟德斯鸠、伏尔泰、亚当·斯密等关于中国的论述。

### 答案提示

孟德斯鸠的《论法的精神》中，有多处涉及中国的段落与章节。孟德斯鸠在写作中，参阅了当时能找到的大量有关中国的书籍，如《中华帝国全志》和《耶稣会士书简集》和《鞑靼史》等，并与来自或到过中国的人士进行广泛的交流与谈话。孟德斯鸠似乎在当时已经觉察了中国社会治乱盛衰的历史规律，他指出：“大体上我们可以说，所有的朝代开始时都是相当好的。品德、谨慎、警惕，在中国是必要的；这些东西在朝代之初还能保持，到朝代之末便都没有了。”他分析说，“开国的皇帝是在战争的艰苦中成长起来的，他们推翻了耽于逸乐的皇室，当然是尊崇品德，害怕淫佚；……但是在开国初的三、四个君主之后，后继的君主便成为腐化、奢侈、懒惰、逸乐的俘虏；他们把自己关在深宫里，他们的精神衰弱了，寿命短促了，皇室衰微下去；……篡位的人杀死或驱逐了皇帝，又另外建立一个皇室，……”

伏尔泰在《风俗论》中说：“如果说曾经有过一个国家，在那里人们的生命、名誉和财产受到法律保护，那就是中华帝国。”在伏氏眼中，中国有开明的政治：“文官被称为父母官，而帝王则是一国的君父”；有完备的体制：“一切都由一级从属一级的衙门来裁决，官员必须经过好几次严格的考试才被录用”；有良好的道德：“儿女孝敬父亲是国家的基础”；有先贤的宗教：“孔子只是以道德谆谆告诫人，而不宣扬什么奥义。”

亚当·斯密在《国富论》中对当时世界各国的经济发展状况作了分类：英国和北美是蓬勃发展的国家，印度在衰落倒退，中国则是富裕而停滞的国家。

通过他们关于中国的论述，说明在启蒙运动时期，中国历史文化通过多种渠道传入欧洲，在欧洲社会产生了很大的影响，欧洲的启蒙思想家们对中国历史文化有所了解借鉴。中国与欧洲文明的相互借鉴早已有之，体现出文明交流对思想文化发展的重要性。

## 5. 史料阅读

当人民被迫服从而服从时，他们做得对；但是，一旦人民可以打破自己身上的桎梏而打破它时，他们就做得更对。

——[法]卢梭著，何兆武译：《社会契约论》

**[解读]** 这段史料虽然很短，但很有说服力，充分体现了卢梭作为启蒙运动代表人物的斗争精神，也很好地体现出了他的主权在民的思想。

# 第9课 资产阶级革命与资本主义制度的确立

## 1. 学思之窗

第十一条 联邦的主席职位属于普鲁士<sup>①</sup>国王，普鲁士国王享有德意志皇帝的尊称，皇帝在国际关系上为帝国的代表，以帝国的名义宣战与媾和，同外国缔结同盟及其他条约，委派并接受使节……

第十二条 联邦议会与帝国议会的召集、开会、延会、闭会之权属于皇帝……

……

第十七条 建议并公布帝国法律及监督其执行之权属于皇帝……

第十八条 皇帝委派官吏，命令他们宣誓效忠帝国，并在必要情况下，命令他们退职……

思考德意志帝国君主立宪制的特点。

**[注释]**①普鲁士：欧洲历史地名，位于德国北部，常指普鲁士公国（1525-1701年，1618年与勃兰登堡公国合并）或普鲁士王国（1701-1918年），这里是指普鲁士王国。神圣罗马帝国于1806年解体，1815年成立了德意志邦联，普鲁士和奥地利为德意志邦联境内的两大邦国。19世纪中期，普鲁士王国先后取得了普丹战争、普奥战争和普法战争的胜利，统一了除奥地利外的德意志地区。1871年，德意志帝国建立。普鲁士在帝国中占主导地位，普鲁士国王兼德意志帝国皇帝。

**[解读]**《德意志帝国宪法》中的有关条文明确规定了普鲁士国王即德意志帝国皇帝。虽然德意志帝国也实行君主立宪制，但德意志帝国皇帝的权力显然远大于英国国王的权力。可见，在历史上形式上相同的政体，实质上可能有很大区别。

### 答案提示

结合英国等国的君主立宪制下的君主权力，分析归纳德意志君主掌握的权力，从而深入认识其特点。

## 2. 思考点

在资产阶级革命和资本主义制度确立过程中，哪些方面初步实现了启蒙运动的政治理念？

### 答案提示

根据课文内容回答即可。注意从资产阶级革命的具体成果及其所体现的启蒙运动的政治理念的角度，进行归纳总结。

## 3. 问题探究

阅读以上材料，结合所学知识，分析资产阶级民主和人权的局限性。

### 答案提示

民主和人权不是抽象的，要通过具体的史实分析资产阶级民主和人权的局限性。通过分析选民人数及占全国人口的比例，可看出当时英国民主只是极少数人的民主；美国印第安人的悲惨遭遇，表明了美国资产阶级人权的虚伪性和时代局限性。

## 4. 学习拓展

查阅相关资料，理解为何同为君主制，法国的君主专制制度成为资产阶级革命的对象，而君主立宪制度是英国革命的成果。

### 答案提示

根据君主实际权力的大小，确定是君主立宪制还是君主专制。

## 5. 史料阅读

这场革命（法国大革命）的效果就是摧毁若干世纪以来绝对统治欧洲大部分人民的、通常被称为封建制的那些政治制度，代之以更一致、更简单、以人人地位平等为基础的社会政治秩序。

——[法]托克维尔著，冯棠译：《旧制度与大革命》，商务印书馆2017年版，第60页

**[解读]**这段史料对法国大革命的性质和历史地位作了精简的评价。法国大革命极大地打击了欧洲的封建专制统治，推动了欧洲资本主义的发展和社会进步。法国大革命是资产阶级革命，是反对封建主义思想的，在摧毁欧洲封建专制统治方面发挥了重大历史作用。这是要充分肯定的，托克维尔在这一点上也是正确的。

但我们也要认识到，法国大革命是资产阶级革命，托克维尔是资产阶级史学家，他对法国大革命的认识也是有阶级局限的。从历史发展角度看，法国大革命具有重大的历史进步作用，推动了人类社会的发展进步，这是毫无疑问的。但是，法国大革命并没有建立起“以人人地位平等为基础的社会政治秩序”。例如，法国大革命后，欧洲一些国家还在大力进行殖民扩张和殖民统治，还在进行奴隶贸易，民主选举有严格的财产限制等。这些都说明资产阶级革命后建立起来的社会政治秩序并不是建立在人人平等的基础之上的。

自 1863 年 1 月 1 日起，凡当时仍在叛乱的任何一个州或地区，其境内所有奴隶都应永远获得自由。

——《解放黑人奴隶宣言》，刘绪贻、杨生茂主编：

《美国通史》第 3 卷，人民出版社 2002 年版，第 20 页

**[解读]**这段史料很短，含义却比较丰富。第一，林肯于美国南北战争期间发布《解放黑人奴隶宣言》，有利于赢得人心，取得内战的胜利。第二，虽然宣言涉及的地区只是“仍在叛乱”的州或地区，但宣言对整个美国黑人奴隶获得解放有极大促进作用。第三，这在一定程度上说明奴隶制的存在是美国爆发内战的一个重要原因。

## 第 10 课 影响世界的工业革命

### 1. 学思之窗

这个时期（19 世纪后半期）逐步出现了技术进步的制度化。更多的先进工业企业不再满足于接受技术创新并利用它们，而是通过精心的有计划的试验来追寻这种技术创新……科学盈利的真正神秘性在工业中的成长孕育已经达到了这样一种程度，以至于企业都开始资助基础研究和应用研究。

——[英]哈巴库克、[英]波斯坦主编，王春法等译：《剑桥欧洲经济史》第 6 卷，经济科学出版社 2002 年版，第 525-526 页

在第二次工业革命中，科技创新起到了什么作用？

**[解读]**这段材料传递了几个信息：一是时间，即 19 世纪后半期，正是第二次工业革命开始发生发展的时期；二是地点，即欧洲；三是工业发展到一定程度以后，不仅开始接受技术创新，而且主动资助基础研究和应用研究，这表明企业已经充分意识到科技发展将对工业企业发生巨大推动作用，科学技术与生产企业已经紧密联系到一起。

**答案提示**

这段材料告诉我们，19世纪后半期，也就是第二次工业革命展开之际，工业企业充分认识到科学技术对生产的极大推动作用，开始有计划地利用科学技术的发展来促进生产，纷纷资助科学技术的基础研究和应用研究。科学技术与生产紧密结合，科技创新极大地促进了工业生产。

## 2. 思考点

两次工业革命各有什么特点？

### 答案提示

根据课文内容，对两次工业革命的情况按照发生国家、科学技术与生产的关系、影响等方面进行归纳、比较。

## 3. 问题探究

结合上述材料和所学知识，议一议：工业革命是如何改变世界的？

### 答案提示

其一，工业革命为资产阶级提供了强大实力，并最终确立了资本主义的世界统治。其二，在资本主义世界体系建立过程中，世界各国的生产都不同程度地成为资本主义工业生产的一部分，印度等被侵略和殖民的国家和地区，传统的手工业被摧毁，旧的经济和生产结构解体。从这个意义来说，工业革命推动了资本主义世界体系的建立，摧毁了世界很多地区的传统手工业，造成了殖民地和半殖民地人民的灾难，但客观上促进世界向工业社会迈进，是历史的进步。

## 4. 学习拓展

工业革命开启了世界工业化浪潮。我们能够从工业革命的历史中获得哪些启示？

### 答案提示

本题具有开放性，可以培养学生的历史解释和历史分析能力。教师可以提出几个不同的维度提示学生思考，但不能太散，要落脚在工业革命与世界工业化。例如：工业革命对世界各国生产力的促进、对人类社会生活的改变，工业革命对世界各国在工业化进程中地位的影响，工业发展与环境保护的关系，等等。学生可以从一个或几个方面回答，言之有理即可。

## 5. 史料阅读

市场总是在扩大，需求总是在增加。甚至工场手工业也不再能满足需要了。于是，蒸汽和机器引起了工业生产的革命。

——[德]马克思、[德]恩格斯：《共产党宣言》，《马克思恩格斯文集》第二卷，人民出版社2009版，第32页

### [解读]

这段材料传递了如下信息：时间是工场手工业时期，在第一次工业革命发生之前；工场手工业不再能满足需要的原因是市场扩大、需求增加；蒸汽机和机器出现的影响和意义。总之，这段材料明确指出了市场、生产技术之间的关系，表明了蒸汽和机器在第一次工业革命中的地位和作用，准确地概括了工业革命的背景及主要特点。

## 第 11 课 马克思主义的诞生与传播

### 1. 学思之窗

公社的伟大社会措施就是它本身的存在和工作。它所采取的各项具体措施<sup>①</sup>，只能显示出走向属于人民、由人民掌权的政府的趋势……

……

工人的巴黎及其公社将永远作为新社会的光辉先驱而为人所称颂。

——[德]马克思：《法兰西内战》，《马克思恩格斯文集》第三卷，人民出版社 2009 年版，第 163，181 页

谈谈你对这段话的理解。

**[注释]**①具体措施：指公社成立后废除旧政权，建立工人阶级自己的新政权，实行了八小时工作制、由工人合作社管理工厂等。

**[解读]**巴黎公社通过革命打碎了旧的国家机器，建立了工人阶级自己的政权。这是无产阶级革命的第一次尝试，不管它存在多久，失败与否，这都是一件具有伟大历史意义的事件。同时，它采取了诸如八小时工作日、工人合作社管理工厂等措施，表明了政权为人民服务，人民当家做主的努力。这些都为以后无产阶级通过革命建立政权树立了伟大的榜样。

#### 答案提示

这段材料告诉我们，巴黎公社的实践是建立无产阶级政权的第一次伟大尝试，很明显受到马克思主义理论的影响，验证和丰富了马克思主义理论。

### 2. 思考点

马克思和恩格斯在《共产党宣言》中表达了怎样的思想？

#### 答案提示

马克思和恩格斯在《共产党宣言》中明确肯定了资产阶级的历史作用，同时论证了资本主义必将灭亡、共产主义必将胜利的历史规律，也指出了阶级斗争在阶级社会中推动历史发展的重要作用。

### 3. 问题探究

#### 答案提示

马克思发现了人类历史的发展规律，即物质决定意识、经济基础决定上层建筑。这是唯物史观的核心思想。

#### 4. 学习拓展

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/498116061006006101>