

浙江省金华市成考专升本 2022-2023 学年 教育理论模拟试卷及答案

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____ 考号：_____

一、单选题(20题)

1.

第 12 题 童年期所指的年龄阶段是 ()

- A. 三岁至五六岁
- B. 五六岁至十一二岁
- C. 六七岁至十二三岁
- D. 六七岁至十三四岁

2.人们在社会生活过程中，在情感基础上形成的心理上的相互关系是 ()。

- A.人际吸引 B.人际沟通 C.人际关系 D.人际交往

3.

第 4 题 根据课的任务把课分成两类即 ()

- A. 单一课与综合课
- B. 复习课与新授课
- C. 讲授课与活动课
- D. 讲授课与自学课

4.个人观念与行为由于群体的引导或压办，而向与大多数人相一致的方向变化的现象，称为 ()。

- A.从众 B.依从 C.服从 D.遵从

5.精神分析法的人性观属于（ ）。

A.积极人性观 B.被动人性观 C.消极人性观 D.主动人性观

6.德育原则和德育规律的关系是（ ）。

A.前者就是后者 B.前者指导后者 C.前者反映后者 D.前者决定后者

7.

第1题 我国第一部以马克思主义观点论述教育理论的著作是杨贤江的

()

- A. 《论共产主义教育》
- B. 《新教育大纲》
- C. 《教育学》
- D. 《教学论》

8.俗话说：“人逢喜事精神爽。”这是哪一种情绪状态?()。

A.激情 B.心境 C.应激 D.热情

9.把个性结构分为本我、自我、超我的精神分析心理学家是()

- A. 皮亚杰
- B. 马杰斯
- C. 弗洛伊德
- D. 冯特

10.在学校与家庭、社会联系中起重要作用的是（ ）。

A.A.班主任 B.任课教师 C.学校领导 D.团队干部

11.学校进行教导工作的基本单位是()

A.小组 B.班级 C.年级 D.教导处

12.提出“两条腿走路”的办学方针是在()。

A.1951年 B.1958年 C.1966年 D.1985年

13.我国第一部用马克思主义观点阐述教育问题的著作是杨贤江的()

A.《普通教育学》

B.《新教育大纲》

C.《教育学》

D.《教学论》

14.提出“两条腿走路”办学方针的学制改革颁布时间是()。

A.1951年 B.1958年 C.1985年 D.1993年

15.

第20题 天空有大片云彩飘动时，我们看到月亮好像在云彩中穿行，而云彩好像没动，这是下列哪种运动知觉现象？()

A.真动

B.似动

C.诱动

D.自动

16.在全体人口中，智力呈（ ）。

A.常态分布 B.偏态分布 C.正偏态分布 D.负偏态分布

17.在全面发展教育中，各育是相互联系的，但又相对独立，各自发挥不可替代的作用。其中提供物质基础的是（ ）

A. 德育

B. 智育

C. 体育

D. 劳动技术教育

18.

第 10 题 《学记》中提出的“长善救失”的主张是现代教学中的（ ）

A. 依靠积极因素克服消极因素的原则

B. 正面教育与纪律约束相结合的原则

C. 集体主义与个别教育相结合的原则

D. 知行统一原则

19. “教育即生活”、“教育即生长”等命题的提出者是（ ）

A. 布卢姆

B. 布鲁纳

C. 杜威

D. 夸美纽斯

20.提出“泛智”教育思想的教育著作是（ ）。

A.A.《教学与发展》 B.《大教学论》 C.《教育漫话》 D.《教育过程》

二、填空题(20题)

21. 表象是从_____到_____的过渡阶段,是_____过程中的重要环节。

22. 学校文化由学校的物质文化、精神文化、组织文化和_____构成。

23. 社会改造主义课程论者认为课程应该围绕当代重大的_____来组织,帮助学生在社会方面得到发展。

24. 制约课程的基本因素是_____、_____和学生。

25.我国 1902 年颁布的第一个现代学制是_____。

26. 家庭教育的教育内容具有_____的特点。

27. 自我认识是在_____、_____的基础上对自己的洞察和理解。

28.人的意志行动的特征是有自觉的行动目的，以_____为基础，受意识能动调节支配和_____。

29.德育的基本构成要素有教育者、受教育者、_____、_____。

30.填空题

根据识记材料有无意义或对识记材料的意义是否了解，把识记分为_____和_____。

31. 首先对班级授课制给予系统理论描述和概括的教育学家是_____。

32. 品德评价的方式主要有奖励、惩罚、_____和_____。

33. 人脑对客观事物的属性及其规律的反映称之为_____过程。

34. 了解与研究学生包括学生个人和_____两方面。

35.人格是构成一个人思想、情感及行为的特有模式，这个独特模式包含一个人区别于他人的_____而_____的心理品质。

36. 课的类型主要有两大类：单一课和_____。

37. 艾宾浩斯研究发现:遗忘进程是不均衡的,呈现出_____的规律。

38.在班主任工作中,班主任应将学校教育和_____教育、_____教育相配合,协调各方面的教育力量。

39.按活动领域的不同,可以把能力分为_____和_____。

40.培养全面发展人的方法是_____。

三、论述题(5题)

41.如何合理设置课堂环境,妥善组织学习竞赛?

42.结合实际谈谈如何根据注意的规律,组织教学活动。

43.《中共中央关于教育体制改革的决定》的主要内容有哪些?

44.分析意志行动的心理过程。

45.在我国建国后的教学实践中,曾出现过学生走出校门,学工、学农、学军等作法,认为学生获得知识主要借助于他们自身的社会实践。试从某一教学过程的基本规律出发,对这一作法进行评述。

四、论述题(5题)

46.论述如何培养班集体。

47.试分析态度的理论。

48.论述人格形成的因素。

49.家庭是孩子最早接触的社会环境，儿童在家庭中生活时间最长，受到父母的影响最多。因此，心理学家认为“家庭是制造人类性格的工厂”。试根据上述观点阐述家庭对儿童性格形成与发展的影响。

50.试述如何促进问题解决。

五、辨析题(5题)

51.气质无所谓好坏，性格有优劣之分。

52.循序渐进教学原则中的“序”是指学生认识能力的发展顺序。

53.后进生是班级里最差的学生，无法转化。

54.教育对社会发展有巨大的作用，可以决定社会的发展方向。

55.随意后注意和随意注意都需要付出意志努力。

六、(5题)

56.人与人之间在感情方面相互喜欢与亲和的现象是()

- A. 人际吸引
- B. 人际交往
- C. 人际关系
- D. 人际互动

57. 《中华人民共和国义务教育法》颁布于()。

- A.1982年 B.1983年 C.1985年 D.1986年

58.如果两个国家的政治、经济状况一致,则这两个国家的教育就完全一样。

59. 下列选项属于第二信号系统的是()。

- A.望梅止渴 B.谈梅生津 C.含梅流涎 D.望梅生畏

60. 下列谁的理论是人格的类型理论?()

- A.艾森克的特质理论 B.卡特尔的人格特质理论 C.奥尔波特的特质理论 D.霍兰德的人格理论

2.C

3.A

4.A

5.C 该题主要考查几个心理咨询理论的人性观，比较容易混淆，要注意区分。要知道积极人性观、被动人性观、消极人性观各属于哪个心理咨询理论的观点。

6.C 在学习德育原则与德育规律时，注意规律是客观的，而原则是要求，是人根据规律提出来的。此外，要注意把这部分内容与教学原则和教学规律联系起来掌握。

7.B

8.B 心境是一种微弱的，持续时间较长的，带有弥散性的情绪状态。“人逢喜事精神爽”说的就是这种情绪状态。

9.CC

[解析] 此题考查的是弗洛伊德的精神分析学理论，而 A 皮亚杰提出的是认知心理学。B 马杰斯提出的理论是人本主义心理学。D 冯特提出的是结构主义心理学。

10.A

11.B

B

[] 学校进行教导工作的基本单位是班级，班级是学校最基本的组织形式。

12.B

13.BB

[解析] A.《普通教育学》是德国赫尔巴特的著作。D.《大教学论》是捷

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/498130114031006033>