
一年级上册综合实践活动全册教案

求救电话会使用

教学目标：

1. 知道常用的求助电话有哪些。
2. 会正确拨打求助电话。

教学重点：

知道常用的求助电话有哪些。

教学难点：

会正确拨打求助电话。知道拨打求助电话要注意什么。

活动准备：

学生：调查本地的求助电话号码及其作用。

教师：一段“拨打110”求救的录像；电话若干部（每组一部）；电话形状的书签数枚。活动过程：

一、创设情境，激发兴趣

1、师：昨天，我们学校收到一封感谢信。大家想知道是怎么回事吗？播放录像：一名歹徒向一位放学回家的小学生索要钱物，被不远处的李小宇看到了。他迅速跑到附近的公共电话亭拨打110报警。几分钟后，歹徒被快速赶来的警察带走了。小弟弟得救了。

2、师：看完录像，你知道事情的经过了吗？

3、师：“110”真厉害，如果不是李小宇的关键时刻拨打110报警，小弟弟可真是太危险了。其实，在我们的生活中，还会遇到很多意外情况，比如下面这些。播放录像：

镜头 1：星期天，爸爸、妈妈都上班了，奶奶突然病了，小明该怎么办？镜头 2：正在家里做作业的小红突然发现邻居家的房子着火了，而邻居都上班了，家中无人，小红该怎么办？

镜头 3：王刚和爸爸外出时，遇到了一起车祸，他们此时该怎么做？二、小组讨论，明理导行

1、师：请小朋友们讨论一下，录像中的小朋友该怎么做呢？

2、学生小组讨论，全班交流。

3、师：小朋友的办法确实不错。在拨打这些电话时，我们应该怎样向对方讲明情况呢？

（拨打电话时要讲清出事地点及受伤或发病人员情况，如：拨打 122 要说明交通事故发生地的确切地点，受伤程度，并说清肇事者的车牌号码、车型和颜色。）三、情境表演，感悟要领 1、小组模拟打电话。2、全班展示比赛。3、师生评议。

4、评选“最佳合作奖”、“最佳个人奖”。

5、师：这些电话的作用可真大，我们平时能不能拨着玩呢？

（学生讨交流）四、总结激励，延伸导行

1、师：小朋友们表现的这么出色，老师真高兴。老师特意送给大家一首儿歌，希望你在以后的实际生活中做得更棒，好吗？2、出示儿歌，师生齐读。

丁零零，丁零零，特殊号码记心中。

火警 119，匪警 110，交通事故 122，急救中心 120。危难时刻帮助你，小小电话显神通。

我的小书包

【教学目标】

- 1、知识技能：了解自己的小书包是什么样子的。
- 2、让学生通过观察介绍自己的书包的外形、重量等，指导关注自己的书包，引发对书包的问题思考。
- 3、情感态度价值观：培养学生的观察能力。

【教学重点】：

了解书包的重量、样式、品牌、价格、整洁度、使用上的优点等

【教学难点】：

学会观察自己的书包。

【教具准备】：

- 1、载有“问题”的幻灯片。

【活动设计】

一、谜语导入，激情引趣

……上学天天不离它……（谜底：书包）

揭示主题（拉近学生对书包的亲近感，并激发研究兴趣。）

二、生活观察，发现问题

1, 这个与我们天天相伴相随的朋友，你们用心的了解过吗

生谈自己对书包的直观了解；（儿童对生活的关注程度可以体现他们对生活的热爱与细心程度。）

2,大家把书包都摆在书桌上,互相观察,你有什么新的发现?

(培养观察能力)

3、认识你们的书包

提问:

(1)、“书包里的东西该如何摆放?”

这个看似浅显的问题却是学生经常忽视的,所以要提示学生明确一个良好的行为习惯的养成不是一日之功要靠平时积累。可以让同学们找找看看谁在这方面做得比较好,请他介绍一下经验。

(2)、“书包的结构怎样?”

了解书包的历史。(出示幻灯片)

从六十年代开始-----到二十世纪,每个年代的书包特点,比如:是斜挎式还是背包式;挎着或背着是否舒服;书包有多少格;你的书包能否装下自己大小不同的书;外观是否漂亮等。

(3)、“你对自己的书包的颜色、结构有什么看法?”

比如:是否喜欢自己书包的颜色、这样的颜色由什么好处等。

三、学生活动与体验——认识我们的书包

1、小组合作:拟定认识书包的方法和步骤-----计划。

2、汇报拟定的步骤。每组选一个同学汇报拟定的计划,再师生共同分析讨论计划是否行得通,哪些地方需要改进,怎样改进。

3、共同讨论研究每项活动的具体措施:

(1)、怎样调查书包的重量:自己称、请别人帮忙称……。

(2)、怎样调查书包的品牌:问、看标签、查资料……。

4、制作调查表：

5、分小组进行调查活动

让学生敞开思路，细心观察，亲自实践，养成习惯。通过认识我们的书包的相关活动来调查了解同学们书包的重量、样式、品牌、价格、整洁度等。通过活动，让学生在动手操作的过程中，从不同的角度感受看似平常的事物中包含了许多可以发现问题环节，通过称重量来体会书包重量与良好生活及学习习惯的关系，从观察书包的摆放、书包的整洁度，审视自身的生活习惯等，目的是引导学生由表及里、深入探讨书包与健康的关系；让学生亲历活动的过程，增强其生活体验，促其感悟升华。并由此引发学生对书包的进一步研究，继续研究书包的学问。

四、教师指导

1、介绍书包的环节中，为了让每个学生都能参与到活动中来，一定先在小组内交流，让学生有一个互相学习、互相启发的过程。

2、小探究活动的开展要注意给学生充分的活动余地，提倡学生利用各种途径、各种方法占有资料，可以先交流一下搜集资料的途径和方法。

3、指导学生制作调查表。先明确要调查的项目、再更具需要设计表格。

4、分析研究结果。分析了解书包与健康的关系的基本常识，使学生产生进一步深入研究的兴趣。

5、指导学生写好研究报告，教师可以提供案例，也可以通过交流互相借鉴。

五、小结

课后反思：在教学过程中要学生去主动观察，才会获得知识。课前同学们与家长的谈话（聊一聊父辈的小书包），让同学们在课上可以畅所欲言，加上幻灯的播放，给同学们呈现出了父母那个年代的学习生活情况。

我喜欢的纸

教学目标

- 1、通过、实施本活动，使学生了解有关纸的基本性质、用途、发明和制作过程等内容。
- 2、培养学生在活动中与人交往合作的能力与精神，引起他们对纸的兴趣。
- 3、使学生了解纸的消耗对环境及资源的影响，初步培养学生节约用纸的意识和自己开发、研究纸的兴趣，进而形成人与自然和谐相处的意识。

一、课前预习

师要求学生下去查资料，解决以下问题：

1. 纸是谁发明的，发展史是怎样的？
2. 造纸的原材料有哪些？
3. 我们学校师生一年大约要用多少书本、纸张？

4. 调查身边的老师、同学对节约用纸的认识及有没有浪费纸张的现象？

5. 我们周围的人用纸情况怎样？各家庭用纸情况怎样？

6. 节约用纸与保护环境的关系？

二、揭示课题，展标，示导

活动方式

（一）看图说话引导生说出生活中常见的报纸、作业本、香瓜子包装袋、鲜牛奶、橙汁、酸牛奶等的纸包装袋

（二）个人、小组活动结合集体汇报师强调纸是我国古代的四大发明之一。造纸术是东汉的宦官蔡伦总结前人的经验改进发明的。我国所用的植物纤维原料品种比较多，分为六大类：

一是针叶树木材，如落叶松、红松、马尾松、云南松、樟子松等；

二是阔叶树木材，如杨木、桦木、桉木等；

三是草类植物：如芦苇、竹子、芒秆、麦草、稻草、龙须草、高粱秆、蔗渣等；

四是韧皮纤维类，如亚麻、黄麻、洋麻、檀树皮、桑皮、棉秆皮等；

五是种毛纤维类，如棉花、棉短绒、棉破布；

六是废纸纤维类，按照我国的习惯划为一等废纸（未经印刷从工厂或有关单位挑的白纸边、破残纸），二等废纸（经过印刷的废旧

书刊、报纸)，三等废纸（除了以上两种以外的一切废纸、旧纸板、破纸箱）等。

（三）生说说我们的生活中还有哪些地方需要用到纸。生口述，师归纳总结、板书。

（四）生说说我们还能用纸来做些什么？生口述，师归纳总结、板书。

（五）生看图表演小品指名生看图表演小品。并叫学生练习画画。

（六）引导学生思考，我们的生活中处处离不开纸，我应该怎样节约用纸呢？生讨论节约用纸的办法。师归纳板书 1、将旧的练习本中未用完的纸张装订起来，做草稿本。2、收集用过的草稿纸和旧作业本及试卷，卖到废品收购站，送到造纸厂重新加工成可以使用的纸张。3、节约用纸，把草稿纸、本子要写满，不要只写几个字就扔掉。4 餐巾纸能用手帕代替的就用手帕代替。5、在废报纸上练习写毛笔字和画画。6 有些包装纸，可以做成手工艺品，美化生活。7、纸的正反两面都可以用。

三、总结回顾

四、布置作业

调查了解纸厂对环境的污染

板书设计

纸的发明东汉宦官蔡伦

旧本子练习本

废纸卖到废品收购站

送回造纸厂造纸

本子两面写

草稿纸要写完

包装纸手工艺品美化生活

教学后记：

大自然的語言

活动目标：

- 1、欣赏诗歌，初步感知诗歌的语言和结构等艺术特点。
- 2、在理解诗歌内容的基础上尝试仿编。
- 3、有欣赏、了解大自然的浓厚兴趣，体验人和大自然的亲情。

活动准备：

- 1、学生有观察自然现象的兴趣，初步积累了一些经验。
- 2、配乐诗歌录音磁带。
- 3、大自然景象教学挂图、诗歌图谱各一幅。

活动过程：

1、游戏“拍手“游戏。（听老师的指令然后完成动作，看谁的动作又快又准）小结：小朋友的反应很快，说明刚才老师的语言大家都能听懂。老师说的话你们是靠耳朵才能听懂的。不要以为只有人才会说话，大自然也有它自己的语言。大自然的語言你们能听懂吗？靠什么发现呢？我们一起来探索大自然的奥秘！

2、出示教学挂图，感受大自然，了解诗歌。

师：这儿有一幅画，画上有什么？

这就是大自然。大自然会说话吗？

我们一起来听诗歌《大自然的话》里说了些什么？

3、欣赏诗歌。

(1)、学生听诗歌录音。

提问：大自然会说话吗？诗歌里说了些什么？

你们听懂大自然的话了吗？我们再来欣赏一遍！

(2)、教师有表情地朗诵一遍。

(3)、帮助学生理解诗歌内容。

①诗歌里说了大自然中谁在说话？怎么说话的？

为什么说白云飘得高高，明天准是晴天；为什么说蚂蚁往高处搬家，明天准是晴天？

树桩上的一道道圈圈说明什么？怎么知道的？（这都是人类多年观察出来的，这就是大自然的语言）②大自然的语言与人的语言有什么不同？（人的话要用耳朵听，而大自然的语言就是指大自然中各种各样的现象。）(4)、引导学生有感情地地学习朗诵诗歌一遍。

大自然的语言真是五彩缤纷，妙不可言，我们一起来轻轻学念这首诗歌。

4、引导学生听辨三段诗歌结构上的特点。

《大自然的话》这首诗歌你最喜欢其中的哪一段？为什么？好在哪里？

小结：诗歌中先说了看到的大自然各种各样的现象（白云高飘、蚂蚁往高处搬家、树桩上有一道道圈圈）紧接着写人们看到这种现象后想到了什么？（晴天、雨伞、一圈就是一年）最后告诉我们这就是大自然的语言。诗歌的结构这样安排能让我们小朋友一听就能明白大自然的语言是什么？人类善待大自然，大自然就会给人类好的回报，给我们的生活带来了方便，真是人类的好朋友。我们一起有感情地朗诵这首诗歌。

5、结束部分大自然真是我们人类的好朋友，只要我们善待她，她就会给我们人类好的回报，但是现在我们人类有些人却不能善待大自然，大量地砍伐树木、捕杀动物，乱扔垃圾、工厂排除废气、废水污染环境，使大自然受到严重的破坏。大自然还会和我们人类做朋友吗？她还会以好的回报给人类吗？我们应该怎样做呢？请小朋友们回家后认真的思考，然后来告诉老师和小朋友。

我家周围的花草树木

教学目标

- 1、认识常见的花草树木，知道他们的基本特征。
- 2、初步了解身边的花草树木的生活习性，知道通过查资料等方式了解更多的植物。
- 3、初步了解花草树木的本领，能够做个悉心的观察者，感受植物对人们生活的积极作用。
- 4、引导学生珍爱生命，热爱自然，从小树立起爱绿、护绿的意念。渗透法制教育。

5、渗透《中华人民共和国环境保护法》第一章第六条。

教学重点：

让学生了解花草树木的基本特征和作用，引导学生珍爱生命、热爱自然，从小树立起爱绿、护绿的意念。

一、课前预习

1、以小组为单位，了解一种植物，并了解该种植物的生活习性、特征和功用。自己准备一些花草树木的图片。

二、展标示导

1、师提问，如果你碰到下列情形，会怎么做？生回答。

(1) 我家周围的小树上晒满了衣服和被子，你看到了会怎么做？

A 不管它 B 让自己的父母家人别去晒 C 劝阻晒衣服的主人

(2) 当你看到广场上飘香的桂花时，你的做法：

A 偶尔摘一些 B 欣赏它 C 经常去摘

(3) 对于公园里写着花草树木名称的牌子，你的做法：

A 当作没看见 B 不认识的植物去看看

(4) 你经常通过看书、看报、上网了解环保形势吗？

A 偶尔了解 B 经常了解 C 从不了解

(5) 你种过花草树木吗？

A 有 B 没有

(6) 你为班级捐过花草吗？

A 有 B 没有

2、情景引入，激发兴趣

(1) 点击课件，播放我们身边的植物图片。1 到 20

师提出，生讨论：(A) 以班上和校园为范围，说一说你知道的花草树木的名称！(B) 在我们的周围，如家里、上学路上、公园里，还生长着哪些植物呢？(C) 除了这些，谁还能说出更多植物的名称？看了图片以后，你有什么话想说？把它告诉同桌。

(2)、图片展示，交流。

请把各自带来的有关花草树木的实物或图片在小组内展示。

学生在小组内展示讨论，教师巡视。

(3)、说说自己最喜欢的花草树木

(4)、思考，讨论花草树木有什么作用？师归纳，板书 课件展示 21 到 40。看了这些图片，你们想想花草树木对人类还有什么好处？

(a) 街道两旁绿树成荫，夏天可以乘凉，冬天可以避沙，还能使空气清新。

(b) 河堤两旁树木茂密，狂风暴雨来临也不能摧毁

(c) 花草树木能使空气清新，还能点缀校园

(d) 花草树木能够改善气候等

(5) 花草树木与人们衣、食、住、行的关系

衣：棉花是种出来的，它可以做衣服，棉织品特别环保，爸爸、妈妈都喜欢

给小朋友买全棉的衣服，我们盖的被子等都与植物有关系。桑树的叶子可以喂蚕，蚕丝是很宝贵的……

食：水果、粮食都是我们人类的必需品，人人离不开它。

住：房子的建造、家具的打造需要树木，室内的环保需要花木，如：装修后的有毒气体可以用芦荟来吸收，有些花草可以使室内空气清新，还能美化环境。

行：现在使用的乙醇汽油，乙醇是用粮食发酵提取的。

通过以上事例介绍，使学生真正感到花草树木与人类是密不可分的。

看了这些图片，你想说什么？

(5)、我们能为花草树木做些什么？

(教师巡视指导)

3、护绿很重要

师创设情景，讲故事：(内容主要是树木被砍伐、花草被摧残方面的。)

植物对人类的作用真大啊，可是我们生活中还是有破坏绿化的现象，老师在课前进行了一次问卷调查，发现大多数小朋友在平时的生活中有较强的环保意识，但也有少数同学在这方面意识淡薄。通过今天的学习，老师相信你们在以后的生活中，会更好地保护花草树木，爱护自己的家园。环境是我们赖以生存的必要条件，为了使我们的家园更美好，请大家从我做起，从身边的小事做起。

4：护绿大行动

师：（1）我们知道花草树木是我们的好朋友，那么我们能为花草树木做些什么呢？

（2）我们可以用简笔画的形式画一到两种植物，并用一两句话介绍一下这种植物的用处，或写一、两句爱护植物的宣传语。以小组为单位制订一个护绿行动计划，可以在校园里认领一棵小树或一盆花。课件 41 到 49

三、总结爱护花草树木是我们每个人应尽的义务，已是我们的职责。《中华人民共和国环境保护法》第一章第六条规定“一切单位和个人都有保护环境的义务，并有权对污染和破坏环境的单位和个人进行检举和控告。”

四、布置作业各小组还应该进行护绿记录。

五、板书设计

我们周围的花草树木

夏天乘凉

冬天避沙

净化空气美化环境

衣 棉花蚕丝

食 水果粮食

住 房屋家具芦荟

行 乙醇汽油

植树节 3 月 12 日

教学后记：告诉学生爱护周围的花草树木，也是每一位遵纪守法的公民应该做到的。

家庭礼仪歌

一、教学目标

1、知识目标

了解、掌握起居、饮食、出行往来等家庭方面的礼仪要求。

2、能力目标

初步培养学生在实际生活中践行家庭生活礼仪要求的综合能力，辨别基本礼仪要求的能力。

3、情感、态度、价值观目标

树立讲文明、懂礼仪的态度。

二、教学重难点

教学重点：掌握基本的起居、饮食、出行往来等家庭方面的礼仪要求。

教学难点：辨别基本的家庭礼仪要求。

三、教法和学法

1. 教法：问题教学法、情景教学法。

2. 学法：情感体验法、分组讨论法、自主合作探究法。

四、课时：2 课时

五、教学手段：多媒体

六、教学过程

（一）经典导入

以《朱子家训》将视频朗诵的方式呈现出来，从而引导出本课课题——家庭礼仪。

（二）教学过程

环节一：知书达礼，文明起居

1、礼仪体验我参与

在班级开展小记者现采访活动，由同学们充当记者采访班上同学。

意在引导学生总结出生活起居方面的礼仪。

2、礼仪裁判我来当

（1）小华在家唱卡拉 ok 时，他大声唱完一首又一首，却不肯给别人唱一会，并一直唱到深夜。你认为小华的做法对吗？如果你是他的同学，你会怎样劝说他呢？

（2）小明每天六点半准时起床，先穿好衣服，然后把被子叠的整整齐齐，再去洗脸刷牙吃早餐。你认为小明做的好不好？好在哪里？

3、起居礼仪我反思

请同学们反思家庭起居中自己容易忽略的礼仪规范，想一想如何改进。在小组内与同学讨论，交流。

4、起居儿歌我来读

环节二：知书达礼，文明就餐

1、就餐礼仪我来说

请同学四人以小组为单位，小组讨论交流，根据视频中的内容说说你所知道的餐桌上有什么样的礼仪规范（写在我们的小卡片上）。

从而引导学生总结归纳就餐的礼仪。

2、礼仪裁判我来当

展示六幅图片，判断图中哪些行为注重了就餐礼仪？哪些不符合？并说说为什么。

3、礼仪体验我参与

小品表演：全班请三组同学表演，每组四人，选定三组不同的就餐场景。表演完后请同学们评价。

4、礼仪故事我反思

通过展示《如此吃相》的故事，引导学生认识到饮食礼仪对一个人形象的重要性，加深学生的理解。

环节三：以礼相待，明礼践行

出示小明一天的场景，并以此分析：

1、你们认为小明做的对吗？为什么？

2、那如果你是小明，你该怎么做？同学们请你们四人小组讨论，如何做一个懂家庭礼仪的好孩子？（以小品的形式表现出来）

环节四：家庭礼仪歌谣

放学后，就回家，见家人，问声好，

生活上，不摆阔，乱花钱，可不好，

尊长辈，懂孝敬，耍脾气，不能要

听教导，常汇报，自己事，独立做，
生活上，有规律，学习紧，休息好，
看电视，上电脑，乐中学，少不了，
今天事，今天了，作计划，想周到，
三字经，要记牢，说得到，做得到
文明礼仪歌谣一

同学们，都知道，
礼貌用语记得牢。
对待长辈要用您，
早晨见面说声早，
平时互相问问好。
分别再见别忘了，
若求人，请字先，
最后别忘说谢谢，
影响别人，对不起，
回答请说没关系。
做个文明好孩子，
人人夸奖数第一。

种子聚会

教学目标：1、通过让孩子观察、操作、探索，了解各种植物的种子。

2、激发孩子的科学探索精神。

活动准备：各种种子、放大镜、纸

导学过程：

（一）、示导，引起兴趣

师出示各种各样的种子，进行提问：

1、“它们有一个共同的名字叫什么？”（种子）

2、“为什么叫种子呢？（发芽、生根、长出新的植物的植株，有繁殖作用）

（二）、操作探索

1、师提问：“请你们猜猜种子从哪里来？”

生答，师板书，并提示。如西瓜种子、向日葵种子等。

2、种子游戏

（1）吃吃、做做吃葵花子，把壳粘成图画，师出示图形，生操作。

（2）吃吃、玩玩弹豆游戏、打保龄球

（3）吃吃、找找吃葡萄、苹果、橘子等水果，找找水果中的种子

3、评比种子画

（三）、观赏结束

1、孩子观赏种子图片，验证自己的答案，幻灯片展示。

2、师总结结束

（四）、布置作业用自己收集到的种子，粘一幅自己喜欢的图画。

(五)、教学后记:

小黄帽在行动

教学目标:

1. 认识一些常见的交通安全设施以及交通标志。
2. 知道正确的交通法规,学会安全过马路。
3. 在生活中感受到正确的交通行为,并落实到实践中。

教学重点:

认识常见的交通安全设施以及交通标志,能根据交通标志的提示、遵守交通法规,学会按交通法规安全过马路。

教学准备:

学生:了解并搜集一些有关交通安全设施、交通安全标志的信息与资料;

教师:了解学生资料收集情况;媒体课件;小黄帽在行动

教学过程:

活动一、情景导入,揭示课题

活动目的:揭示课题,了解小黄帽在行动的作用

预设时间:2分钟

活动过程:

1. 选择帽子,揭示课题
2. 出示课题:小黄帽在行动(齐读)

活动二、认识交通设施

活动目的：认识交通安全设施，知道交通安全设施的名称及作用。

预设时间：5 分钟

活动过程：

1. 媒体：认识机动车道、非机动车道、人行道
2. 看图，按编号认识交通设施

师：画面中的交通安全设施，老师已经给它们编了号，你认识哪一个？谁来向大家介绍一下？

活动三、认识交通标志

活动目的：认识交通安全标志，知道各类交通安全标志的名称及作用。

预设时间：8 分钟

活动过程：

1. 媒体：出示交通标志

师：除了这些设施以外，马路上还有什么也是保障交通安全必不可少的呢？请你仔细看下面的小短片，答案就在里面。

2. 出示自制交通标志，根据颜色重新分组
3. 交流自制交通标志的含义。

师：现在我们都组成了新的小组，下面就请小朋友在小组里交流一下自己做的标志，说说标志的名称、作用。

4. 分组交流，集体反馈

小结：通过刚才的活动，我们发现了这些交通安全标志颜色的小秘密，红色的我们叫它们禁令标志，黄色的是警告标志，蓝色的是指示、指路标志。

活动四、情景模拟，学会安全过马路

活动目的：通过观看媒体，学会正确的过马路方法，并认识简单的交通警察手势信号。

预设时间：10 分钟

活动过程：

1、看动画，谈体会

师：有个小朋友叫小黑，让我们先来看看他是怎么过马路的？看看小黑过马路时哪些地方做错了？如果你是小黑的朋友，看到这情景，有什么要对他说的吗？

2、看课文，学习过马路方法

(1) 看课文，自学过马路方法

(2) 看媒体，交流过马路方法

3、认识几个基本的交通安全手势

(1) 看媒体，认识交通警察手势口令

(2) 学做小警察，做做手势操

活动五、小组活动——小小城市设计师

活动目的：通过小组活动，巩固交通安全有关知识。

预设时间：10 分钟

活动过程：

1. 师：这节课，你学到了哪些本领呢？

2. 师：下面陈老师要请小朋友用今天学到的有关知识，来当一回“小小设计师”。为这个新社区添上一些必要的交通设施和交通安全标志。

3. 小组活动

总结：现在我们社区变得不仅漂亮，而且更安全了。老师希望你们把今天课堂上学到的知识用到平时生活中。让你的出行更方便，上学、放学时过马路更安全。

一、交流会：

1. 说说自己在生活还见到过哪些交通安全设施及其作用。

2. 说说自己在生活还见到过哪些交通安全标志及其作用。

二、看书本

了解违反交通法规后产生的可怕后果。

三、设计标志

为学校设计一个合适的安全标志。（指示标志、禁令标志、提示标志任选）

小狮子的故事

活动目标

经过叙述听懂故事并理解。

通过表演狮子的表情来体验故事带来的快乐。

活动准备

《霸道的小狮子》视频

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/498142104133006037>