

# 2024 幼儿园女神节活动总结 ( 33 篇 )

2024 幼儿园女神节活动总结 ( 精选 33 篇 )

## 2024 幼儿园女神节活动总结 篇 1

为了迎接三八女神节的到来，让幼儿感受妈妈爱的同时学会表达爱的情感，增进母子亲情，我们准备了一次“三八”亲子活动，设计了一些小节目，让家长和孩子在说说、笑笑、玩玩中一起度过愉快的时光。

在活动之前为宝贝们录制了视频《献给妈妈的话》宝贝们大胆的对着摄像机表达自己的感情，这是我没有预想到的结果，由于我班幼儿年龄较小，录制视频时采用了采访式的方法，视频播放的效果不是特别好，录制时有点吵闹，听不清楚幼儿说的话，家长看视频时应该让幼儿在门外等候，观看视频的效果就会好一点。

除此以外，我们还开展了折纸活动，通过操作折纸《康乃馨》这一环节，可以反映出很多家长让宝宝自己动手的意识还不是很强，大部分都是妈妈在折，少部分的家长会鼓励幼儿一起完成作品，在活动中，孩子最开心的就是和妈妈一起折纸，虽然有点歪七扭八的，但作品完成后幼儿和妈妈的脸上流露着幸福的笑容。请妈妈代表讲话时，旁边的妈妈都很认真的在听，不时发出认同的声音：“是啊我们宝宝也会这样的。”讲话的妈妈都把自己孩子小时候的一些事情说说，也谈了自己在教养孩子时的一些想法，妈妈们在活动后段时间里都在互相交流，很好的促进家长之间的互动。

在游戏活动中，很多妈妈都很放不开，不能畅所欲言，反而是宝宝比妈妈主动，有的孩子主动替妈妈争取机会，在整个活动中，老师试着让宝宝来服务妈妈，鼓励宝宝动手，有的外婆、奶奶仍旧样样帮忙，抱着孩子，不让孩子自己动操作。活动气氛还是比较高，家长和宝宝比较投入，活动结束后家长将地上的垃圾处理，有序离开活动场地。

## 2024 幼儿园女神节活动总结 篇2

《幼儿园教育指导纲要(试行)》中提出：幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教。社会学习是一个漫长的积累过程，需要幼儿园、家庭和社会密切合作，协调一致，共同促进幼儿良好社会性品质的形

成。由此可见，各重大节日正是幼儿园实施社会性教育最好的载体。因此，我园通过节日庆祝活动，让每个孩子参与活动，亲身感受节日的主题，在愉悦自己的同时幼儿的社会性也得到了发展。

在以往的节日活动中，更多的只是做个贺卡、心型等，虽说有一定的效果，但却缺乏创新性。因此，本次在计划时便要突出创新两个字，通过一系列的'商讨后最终产生了本次活动的方案，并按计划实施，现将本次活动的总结如下：

## 一、活动计划

### 1、优点：本次计划真正体现了：创新！

从本次活动的侧重点我们就已经考虑到有所偏重，以往重视对礼物的制作和赠送，但本次活动我们将礼物作为整个活动的一个环节，重点则是让孩子用赠送礼物、鞠躬、表演节目等不同方式表达感恩，让家长不断体会到感动，本着这个出发点，我们制定了详细的活动流程。

2、不足：在活动计划的制订中，由于是第一次改革，所以并不是由每班写一份计划，而是由保教办统一制订一份计划，各班在大计划下按部就班执行。

这样做是为了确保每个班都能保证完成有质量的活动，当各班都能完成基本要求后，会逐步让各班独自制订活动计划和方案。

## 二、活动过程总结

1、优点：本次活动从制作礼物、鞠躬、歌曲演唱到表演亲子操等各环节，都体现了亲子互动与表达感谢的情感，一方面丰富了孩子表达感恩的方式，让他们懂得可以用自己喜欢的各种方式表达爱；另一方面家长也一次次被感动，与孩子一起制作礼物时体会着孩子的成长与亲子制作的快乐、当孩子向家长深深一鞠躬时，则感受到一种孩子长大的骄傲与自豪；听孩子稚嫩的唱着《世上只有妈妈好》时，就体验到深深的感动；和孩子们做着亲子操时，幸福从心底涌出……

2、不足：每个环节的设计我们都是从幼儿和家长的角度出发来考虑，比较合适，只是在进行中由于办公室人员的不足无法每一个环节具体而全程的跟踪，同时，对户外活动的全景没有拍出完整而清晰的照片，这两方面需要在以后的活动中尽量避免与完成。

当然，本次活动还是按着计划圆满的完成了各项活动，也达到了家长满意、孩子感恩、老师尽责的目的，从家长反馈的意见来说是成功的。

### 三、各班活动总结的意见

本次活动的总结不同于以往的整体总结，一直以来我们写各种总结大多数是由班主任来完成，而本次总结是要求各班老师根据自己的分工每个人写出自己的工作总结，如：张洁(班主任)：写出本次活动中她的工作，以及完成情况；藏登花(配班)：写出本次活动中

她的工作，以及完成情况；祁美美(保育员)：写出本次活动中她的工作，以及完成情况。

这样一来，每个人都可以清晰的认清自己的工作，分析自己工作的优缺点，重要的是每个人参与到活动中来，反思活动，为下次工作做好经验的积累。

本次活动是本年度工作的开始，也体现出了本年度工作的重点和改革方向，初步达到了目的，完成了目标，在以后的工作中，要继续坚持一切为了孩子的教育出发点，既达到教育幼儿的目的，又实现提升老师教育水平和能力的目标。

### 2024 幼儿园女神节活动总结 篇3

在一年一度的“三八”妇女节来临之际，童星园各园区开展了一系列“庆三八妇女节”的活动。

美都园区托班孩子带来了与妈妈、奶奶们的温馨合影，展示在了幼儿园里；小班孩子拿着化妆品为妈妈化妆，并进行了时装走秀；大班组开展了与妈妈、奶奶一起进行“水果拼盘展示”活动；中班孩子则用最纯朴的行动表达对妈妈的爱：他们搬着小板凳打了一盆水放在妈妈脚前，撒上漂亮的玫瑰花瓣，脱下妈妈的鞋袜，动手为妈妈洗脚。这是孩子们第一次为自己的长辈洗脚，虽然动作不熟练，但看着他们认真地为妈妈搓脚、擦脚、按摩，全场的大人都感动了。

红丰园区的小班孩子为妈妈制作了漂亮的红花、中班孩子为妈妈制作了精美的项链、大班孩子帮助妈妈做家务。

凤凰园区得到了妈妈们的大力支持：她们各显神通收集了各类生活中随处可见的废旧物品，在妈妈和孩子们的制作下，变成了一件件精美的作品……

整个庆祝活动中，始终洋溢着一股温情，使幼儿更加感受到了亲情与母爱，也留下了人生中最珍贵的回忆。

#### 2024 幼儿园女神节活动总结 篇 4

东园小中班级组的孩子们和自己的妈妈或奶奶外婆欢聚一堂，为家里的女士们庆祝一年一度的“三八国际妇女节”。温暖的午后，映出孩子和妈妈们的温暖的笑容，让活动一浪高过一浪。活动分为三各部分：了解“三八妇女节”、说母爱和唱母爱。

其中，在说母爱中，我们每班邀请了一对母女或母子上台分享了他们的心里话，有的孩子对妈妈说：“妈妈，你辛苦了。”妈妈质朴的语言代表了一切：“宝宝，希望你快快乐乐健健康康！”孩子和妈妈之间的对话传递出了一股正能量。

活动的高潮部分是——唱母爱。每班的孩子精心准备了一首动听优美的歌曲，以甜美的声音和笑容表达对妈妈的浓浓爱意。中班哥哥姐姐带来的歌曲“妈妈宝贝”温暖而感人，歌曲中唱的好：从今往后让我牵你带你走，换你当我的宝贝。有许多妈妈说听完孩子们的演唱后已经热泪盈眶，妈妈们突然感到在不知不觉中，自己的宝宝尽已长大、懂事，伸出小手就能为妈妈挡风遮雨了。

最后，以全场大合唱“天下的妈妈都是一样的”拉下了活动的帷幕，希望通过这次活动，孩子们能感受到妈妈的辛苦，体会到妈妈的用心良苦，照顾、关心身边的妈妈们。



## 2024 幼儿园女神节活动总结 篇 5

初春的柔风，送来了亲情最浓的“三八”妇女节，我园开展了丰富多彩的三八节主题活动，让小朋友感受亲情，感受养育之恩，表达感恩之情。

我们以班为单位开展了精彩纷呈的三八节主题教育活动：鼓励孩子为妈妈送上一个吻，为奶奶唱一首歌，给姥姥一个拥抱，跟她们说一句祝福的话，表达对她们浓浓的爱和感激之情；引导孩子主动为妈妈、奶奶、姥姥等做一些力所能及的事情，如：倒茶、送拖鞋、给奶奶剥一颗糖吃、给妈妈洗脚、帮姥姥捶捶背……将孝敬长辈落实在行动上；小朋友们还精心设计制作精美的爱心贺卡，制作了爱心花朵，写上祝福的话语，并亲手送给了妈妈，送上自己最真诚的祝福。

此次活动，孩子们用歌声、用手工、用肢体语言以及实际行动表达着对妈妈、奶奶、姥姥浓浓的爱，也让孩子们懂得如何关心辛苦养育自己的妈妈、耐心教导自己的老师以及身边每一个人，培养了孩子尊敬长辈、孝敬父母的传统美德以及关心他人、热爱劳动的良好习惯。

## 2024 幼儿园女神节活动总结 篇 6

一年一度的母亲节又快要来了，这一年的母亲节应该怎么过呢？每年的母亲节时，当我们问道孩子们打算怎样为妈妈过节时，孩子们的回答都是大同小异，“我想为妈妈买好吃的”“我想为妈妈买漂亮的衣服”等等，我们都知道，这种“空口”的承诺并不会真正激发孩子们对妈妈的爱，怎样才能让幼儿通过自己的努力为妈妈争取到一份母亲节的礼物呢？我们特开设了“红花献给好妈妈”这个教学活动，我们把准备好的小星星发给表现优异的小朋友，只要集齐三颗小星星就可以在母亲节这天为妈妈换取一朵康乃馨(我们自己手工制作的)。果然，这个活动一开展，就充分调动了孩子们的主动性，“小星星”的位置在孩子们的心中也变得重要起来，在以后的日子里，孩子们的各项常规遵守的非常好，而且竟然有了自我约束的能力，老师不用过多的说什么孩子们就会做的很好，当然对于做的好的孩子我们会及时指出他的优点并发给他一颗“小星星”做为奖励。

转眼母亲节到了，孩子们都把自己通过努力得到的“小星星”带来，班内竟然有90%左右的孩子在短短的一周内集齐了三颗“小星星”，当然我们也兑现了我们的承诺，把提前准备好的康乃馨送给了他们。对于没有集齐三颗的孩子我们也准备了另外一种花送给他们。孩子们对于由自己辛辛苦苦才换取到的花非常珍惜，回到家里面都送给了妈妈。我想，妈妈们收到这种礼物会感到非常骄傲和自豪的。

这次活动收到了非常好的效果，因此我们决定把这个活动继续延伸下去，父亲节快要到了，我们师幼一起协商又制定了一个新的目标，集齐五颗星星就可以在父亲节的时候为爸爸换取一朵玫瑰花（我们自己的手工品），现在我们班的孩子都攒足了劲儿，争取用自己的行动为爸爸也献上一朵红花！

子的父亲给我说，这个活动很好，就是让做爸爸的有点嫉妒，希望有更多的活动！

## 2024 幼儿园女神节活动总结 篇 7

### 一、形象性

国际象棋、围棋是具有博奕和形象性质的智力游戏，它们的规则要求高，所以，活动中要把握幼儿的年龄特点和心理特点，以生动形象的、带有故事性、情节性的谚语进行讲述。例如，在国际象棋中讲到兵的走法时，就突出“兵”之勇敢、不怕牺牲向前冲的特点；讲到“兵”的升变时，强调“兵”经过千难万险冲到对方的底线就应当受到奖赏，所以，它有资格升变为马、象、车和王后。为了让小班幼儿明白围棋中的子是放在交叉点上的，就将十字型比作马路，交叉点就是警察叔叔指挥交通的岗亭，把棋子当作警察，在棋盘上玩站岗的游戏，引导幼儿找准交叉点。

### 二、游戏性

游戏是幼儿园的基本活动。幼儿园的棋类活动同样也应以游戏或游戏化的形式让幼儿认识国际象棋，理解国际象棋和围棋的基本规则。例如，经过摸箱游戏，幼儿能够练习在棋盘上正确地摆放棋子；经过“关门”游戏，幼儿理解围棋中的“气”的含义；经过自我扮棋子，幼儿在操场的大棋盘上熟悉了棋的走法和吃法。这些自编的游戏，孩子们爱玩、会玩，在玩中培养兴趣、理解规则、学会坚持。

### 三、全面发展性

棋艺活动能够促进幼儿的全面发展。孩子表现出有礼貌地和同伴对弈，遵守对弈中的基本规则（轮流走、摸子动子、落子无悔等），棋品即人品，也体现了人与人之间共同生活中所必须遵守的规则，对自我的行为负责、讲信用、守信用。

另外，棋艺活动涉及到知识本事、智力和非智力因素的同步培养，着眼于幼儿身心整体和谐地发展。

### 四、循序渐进性

学会下围棋和国际象棋对幼儿来说有必须难度，学会最基本的下法已经不容易了，更何况是要把棋盘上的棋子和谐地调动起来，组织起有效的进攻和防御。所以，对棋类活动资料的编排就要贯彻从易到难、从简单到复杂的循序渐进规律。例如，围棋就要先认“气”、“眼”，再做“眼”，学习各种吃法、各种定式，学“打

劫”，最终学习布局。同样，学习国际象棋从对棋盘的认识、了解，棋盘的方位到掌握各种子的特点和走法，从最简单的单杀王到联合兵种杀王，从单兵到多兵残局，从简单的中局战术到组合战术等等。

## 五、因材施教性

棋艺活动是个体之间相互对抗的智力活动。由于孩子身心发展的不平衡性，也就导致了孩子间个体差异明显。为了使每个孩子都能在他的现有基础起步，我们就按照施教的原则，根据幼儿现有的棋力水平分班，并随着棋力提高的快慢程度随时调整。这样，孩子们不会因为听不懂而失去信心，不会因为听不懂而分散注意力，也不会因为“吃不饱”而感到无趣。在安排对手时，我们有意识地把水平相近的孩子编成对，棋逢对手能够提高幼儿的棋艺水平，不会使那些水平不高的孩子因老是输棋而感到沮丧。这样使各个层次水平上的幼儿都能得到了提高与发展。

#### 2024 幼儿园女神节活动总结 篇 8

\_\_月\_\_日 8 点，各班班主任带领本班学生有序列队，以一年级一班到一年级六班的次序，沿餐厅（两边标语）——小花园（花园标牌）——办公区（两边标语）——教室的路线，让学生进行识字认字学习。

虽然活动开展得不是那么轰轰烈烈，但总体看各班级的准备是用心的，师生的参与是积极的，活动的效果是精彩的，活动中都潜移默化地注重培养了学生们积极参与、认真阅读、用心感受、互动交流的良好识字习惯。通过搭建这个识字交流活动平台达到了让每一个学生都“爱上识字”，“快乐识字，健康成长”的预期活动目的。主要从两个方面总结：

我们的校园面积吧比较大，整洁优美，处处体现育人氛围。我校的读书角、班级文化不断更新内容，随时展示学校的创建成果和学生日常活动。每个班级精心刊出每一期黑板报、学习园地，室外墙报。总之，营造出浓郁的环境，共建精神家园，让学生在静态的校园文化中真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

在活动过程中，每位学生都积极参与，认真听老师宣读、讲解每一条标语，有些同学还兴致勃勃的拿出本子记录，不时与老师交流。学生们都这次活动都表现出了浓厚的兴趣，达到了热爱学习，珍惜春光，真正达到寓教于乐的效果。

## 2024 幼儿园女神节活动总结 篇9

活动实录片段：

教师：小朋友们，你们有家吗？

大家异口同声地说：有

教师：那你们明白小鸟、蜜蜂、小鱼、有家吗？

幼1说：我看到过小鸟的家，小鸟的家在树上。

幼2抢着说：我家墙上的瓦缝里也有鸟窝。

幼3说：小河是小鱼的家。

幼4说：小河是乌龟、虾还有螃蟹的家。

幼5说：花儿是蝴蝶和蜜蜂的家。

活动反思：

此次活动，我采用了直观教学法、提问谈话法、讨论法，并用肢体表现模仿小鸟飞、蜜蜂飞、蜻蜓飞，使幼儿在宽松愉快的语言交往环境下充分体验语言交流的乐趣。透过直观教学法结合多次欣赏，使幼儿更好的掌握诗歌的资料；透过谈话法帮忙幼儿理解诗歌中的优美语句，发展幼儿的口语表达潜力；透过讨论法让幼儿自由发挥想象力和思维力，更好的体会诗歌的意境，为仿编诗歌打下了很好的铺垫。根据循序渐进，层层深入的教学原则，透过小鸟的家、蜜蜂的家、鱼儿的家、蜻蜓的家，让幼儿听听看看讲讲做做，引导幼儿仿编诗歌，到达了教学目的。

不足之处：

1. 帮忙幼儿理解诗歌资料时，应多多让幼儿去感受去体会，教师应多引导、多提示、多模仿，深深的去体会诗歌的画面美和语言美。

2. 在仿编诗歌时，大多数幼儿都能理解，但作为教师应兼顾到个体差异，多关心、多帮忙、多锻炼那些口语表达潜力差的幼儿。

2024 幼儿园女神节活动总结 篇 10



这次父亲节的活动也结束了，园内举办这次活动主要也是为了让孩子们能够学会感恩，让孩子们知道父亲节的由来，还有一些相关的东西，这次活动也邀请了各位家长参与，让孩子和父亲有一个更加深入的交流，这是非常有意义的，活动结束后，也需要总结一番。

在这次活动的过程当中孩子们积极主动的和主持人互动，在此之前也准备的一系列的活动的，非常的精彩，孩子们也很用心在做，老师也认真的在教，总体来讲活动还是比较顺利的，特意的准备了一些活动让孩子和爸爸一起参与，这样也促进了父子之间的'感情，确实感觉很有意义，这对我而言也是应该要坚持去做好的，这次父亲节的活动，我觉得自己各方面的进步还是比较大的，我也非常在乎这一点，园内安排的这次活动，除了让孩子们积极参与，更多还是要让孩子们学会感恩。

这次活动我也深刻的感受到了，孩子们和爸爸在一起的那种快乐，拉近了父子之间的感情，我觉得这是一件很有意义的事情，大多数时候很多家长都是没有办法和孩子们在一起，各自忙于工作，经过了解孩子们平时和妈妈在一起的时间会比较多，而且很多家庭都是如此，所以借助这次父亲节，也让爸爸们抽出时间来，和孩子们沟通，促进感情，一些活动也是大家非常认可的，确实这也是需要合理去规划好的，在父亲节的时候，特别的日子，大家都是能够从其中去了解一些新的知识，在此期间也是得到了非常多的认可。

能够看到孩子们都是渴望和父亲待在一起的，都比较快乐，也有一些手工小互动，父亲和孩子们一起动手去完成任务，主要是孩子们动手，爸爸们在一旁鼓励，在孩子遇到困难的时候给予帮助，这是也是非常关键的，这个游戏促进了父子之间的感情，也提高了默契，是一个非常不错的活动小互动，在最后的环节当中，给各位小朋友们奖励小红花，参与的小宝贝们都会有，同时也让孩子们给爸爸把属于爸爸的红花贴在胸前，非常有爱的一幕，活动取得了圆满的成功，父爱是无声的，本次活动，孩子明白了感恩二字的含义，要怀着一颗感恩的心，最后的合照全班一起，把宝宝的祝福送给各位的爸爸们，祝父亲节快乐。

## 2024 幼儿园女神节活动总结 篇 11

新《纲要》指出：在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然环境与人类生活的关系，从身边的小事入手，培养幼儿初步的环保意识和行为。遵循《新纲要》指导精神，本学期展开了一系列环保教育工作，我们的做法是将幼儿环境教育与家庭教育相结合：

1. 在“家园联系栏”中张贴环境教育知识如“在日常生活中很多物品可以循环再造，而循环再造的目的是为了节省原料，减少垃圾，减少污染，保护地球。”

2. 请家长配合收集家中的废物，进行变废为宝的活动。

3. 请家长指引幼儿观看有益的电视节目，让幼儿初步知道我们所在的地球已经变成了一颗十分脆弱的星球了。人们千方百计运用新科技去保护地球。维持其有限的自然资源，不乱砍伐树木，要节约用纸。

4. 请家长共同参与环保主题教育的资料收集。

在收集资料的过程中，孩子们自己也参加了许多环保劳动，如为植物浇水；把公共场所随处可见的废物捡到垃圾箱里；还有的孩子把旧的电池收集起来，想办法送接受回收的地方；动手把废物变成宝等。通过这种方式，让幼儿主动、自觉地保护身边的环境。

把丰富多彩的环境教育内容渗透各科教学活动及日常生活中：

利用外出“秋游”活动让幼儿知道环境保护的重要性。我们带幼儿到人民广场活动，在活动过程中我们不但让幼儿体验到集体活动的快乐，在沿途，我们还有意识的引导幼儿去观察周围的环境变化。提醒幼儿如何保持公共环境卫生。很多幼儿通过这次外出活动了解了垃圾也要进行分类放。如：请小朋友休息

吃东西的时候，把喝完的饮料罐扔到垃圾桶。和幼儿一起讨论起来为什么垃圾桶要分成两个的道理了，我们引导幼儿对携带的垃圾分类放进垃圾桶里面。

三、抓住日常发生的情况进行环保教育。

浪费纸在幼儿的生活中随处可见，针对幼儿的这一现象，在游戏时，教师引导幼儿把一些不要的纸张收集起来，可以拿来做手工，进行折纸活动，背后还有一面空白的纸还可以拿来画画。

#### 四、指导幼儿阅读幼儿环保故事。

指导幼儿阅读幼儿环保故事画册如“甜甜村”“洪水魔王”等环保故事。我们对环保故事进行阅读设计，并在阅读过程中帮助幼儿理解水、空气、绿化、噪音等污染。

以上是本学期环保工作的总结，当然还存在一些不足之处：如何让幼儿通过游戏活动愉快自然地接受环境教育；怎样更丰富幼儿的直接经验。所以我们在以后的工作更应根据幼儿的年龄特点把环境教育寓于各项活动之中，并做到有计划、有目的地进行，使幼儿环境教育获得更大的成效。

#### 2024 幼儿园女神节活动总结 篇 12

圣诞节过去了，细细品味整个过程，由于我们着手准备的比较早，且分工明确，所以我们是自然地一步一步地迎接着圣诞节的到来。可能整个过程给教师们的感受各不相同，但大家与自己相比较在专业上都有所成长，节目的编排能力初步展现，活动的组织管理能力得到锻炼。幼儿在活动中感受到了节日的欢乐气氛，都能大胆地在同伴、家长面前展示和表现自己。同时，通过庆圣诞活动，成功地展示了我们中班英语教学特色，最直接地向家长汇报了英语成果。对整个过程进行反思，发现通过以下三方面的结合，我们的圣诞节活动才获得了显著的成效。

##### 一、圣诞活动与《纲要》的精神紧密结合

《纲要》中指出，幼儿园的教育应该为幼儿一生的发展打好基础，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。因此，圣诞节活动的组织首先要考虑是否有利于孩子的终生发展，不能片面追求社会效益或者盲目满足家长要求，应该始终明确孩子是活动的主体。所以，我们中班幼儿在给家长表演节目之前，全体中班幼儿观赏了同伴的表演，自己真实地体会了主体的地位。

## 二、圣诞活动与日常教育教学紧密结合

在组织策划圣诞活动前，所有教师达成共识：圣诞节活动表演的节目尽量与日常的教育教学内容相吻合或相关。一方面，有利于提前准备，不搞突击，不给教师增加过多的负担；另一方面，有利于孩子的成长，孩子收获与展示的是过程性的内容。

## 三、圣诞活动与教研活动紧密结合

教研工作是幼儿园工作的重要组成部分，这次的圣诞节活动从活动的策划到方案的提出，从节目的排练到相关人员的分工，我们都在中班的教研活动中共同研讨。实践中出现了临时的问题，大家又在一起齐心协力，出谋划策。我们中班所有教师是团结的，所以，行动起来得心应手。

另外，如果在活动中我们能再做好以下两点，相信我们的活动会更加精彩，它也是我们努力的方向。第一，节目质量的提高。圣诞节活动中英语老师负责幼儿英语的教学，其他老师帮助编排舞蹈动作，说明我们的老师很团结，但其间还是有衔接不太好之处。所以，英语老师应努力提高自己的音乐素质与幼儿舞蹈编排能力，舞蹈与英语的密切结合才能使幼儿更加淋漓尽致的表现。第二，幼儿舞台感觉的调动。活动中，教师一遍又一遍地提醒幼儿大声与保持微笑，可效果并不是很明显。所以，前期活动中应充分放手，帮助幼儿积累有关圣诞节的经验准备，与幼儿商量如何准备迎接家长的到来，充分调动幼儿的主体地位，而不仅仅是节目的排练。

### 2024 幼儿园女神节活动总结 篇 13

游戏是在正确的教育观、儿童观指导下，使儿童的认识水平、个性品质、社会化能力得到积极主动发展的重要物质条件。区域性活动时体现幼儿在玩中学，雪中玩，寓教育于游戏中的最好的形式之一。

在本学期我园开展了一次丰富的游戏活动评比活动，并设立了三个奖项：一等奖两名(并列第

一)大班和小一班。二等奖两名，小二班和中二班。三等奖两名，中一和托班。通过本次活动的评比，我们得到了以下的感情与认识。

游戏活动中，还存在着一些问题需要我们去注意和改善。如在分配游戏角色、游戏任务时，有老师会指定几个能力强的幼儿为负责人，负责人再去邀请其他人。我发现，负责人在班上走动召唤伙伴时，大多数幼儿两眼紧张地注视着他们，小手举得高高，嘴里不停得说着：“我，我！”可是，每次被叫的总是那么一些人，剩下的往往是常规习惯较差，或者是能力较弱的。剩下的孩子常常由教师另行安排：去看图书吧。沮丧、难过、不满，种种表情立即会出现在这些孩子们的脸上，而那些被召唤的孩子对教师或小负责人指定的角色也不一定满意。

应让幼儿的自助评价，主要是鼓励幼儿把自己在游戏中的所见所闻、感受体验表达出来，与同伴交流分享，有幼儿主动评价“我发现了什么问题？为了以后玩得更好，我们还应该做些什么？我觉得谁玩得好，谁玩得不好。”又如：以教师的全面评价为主的“今天哪一组小朋友收拾玩具最快？”“发现有的小朋友在更换游戏的时候，没有将原来的游戏玩具收拾好，再到另一个游戏去玩，下次活动中不能再出现这种情况了等等。

由于幼儿年龄小，他们参与的角色主要动力是兴趣和好动性。因此在组织角色游戏时，在设置情景，激发幼儿的活动兴趣的基础上。这样才能逐步边自发的为好动的活动，有利于幼儿自身潜力的发展。



让他们在游戏中可以自在地随意选用材料制成心中所想的东西，大家都玩的十分开心。由此可见，在游戏中，幼儿通过自身的体验从中获取了经验，选择了自己感到好的方法，这样是他们在更好更快地掌握技能的同时，更增强了他们对角色游戏的兴趣和信心。

虽然每个活动的内容不同，不但它们都能增强幼儿的学习主动性、积极性和创造性，有效地促进了幼儿各方面的素质的提高。幼儿有了自己的生活经验、兴趣、爱好以及认知策略，它们会按照自己的逻辑、自己的方式感知生活、认识世界。经过本次活动的评比及评价，相信本园教师在游戏中的指导水平，会有一定的提高，我们将继续在日常活动中不断改进。

#### 2024 幼儿园女神节活动总结 篇 14

开学时，孩子们充满好奇和遐想的情景还历历在目，回首，不知不觉中又接近学期的尾声。经过了中班上学期这一阶段的学习和生活，我班的幼儿各方面都有了长足的进步。接下来，我从健康、社会、语言、科学、艺术五大领域来对我班进行总结。

##### 一、健康方面：

“保护幼儿的生命和促进幼儿的健康”是《幼儿园教育指导纲要》健康教育的首要要求，也是我园的首要任务。为此，我们高度重视幼儿受保护、受照顾的需要，尊重他们的独立要求，同时又避免包办代替。基本的生活自理能力是幼儿必须拥有的，也是我们一直常抓不懈的工作。平时，我们教师有意识地做一个“旁观者”，鼓励孩子们养成自己的事情自己做的习惯。

用餐时，汤汁、食物残渣洒在桌上，鼓励幼儿自己收拾干净；午睡时，鼓励幼儿自己穿脱衣服鞋子，学习整理床铺，管理自己的物品等。现在，多数孩子学会了自己穿脱外套，自己收拾整理物品。

11月份，我园开展了“我运动我健康”师生早操展示活动，我班获得了全国评比二等奖的好成绩。12月份，我园召开了以“我健康我快乐”为主题的“冬季运动会”，不论是在前期的彩排中还是在现场的表现中，孩子们都能积极地进行参与，通过师生的共同努力，入场表演节目获得了我园颁发的“小神气奖”，部分幼儿在亲子游戏活动中还取得了好的成绩。通过活动，孩子们充分体验到了成功的喜悦。

我班还结合此次“运动会”，创设了“同一个世界，同一个梦想”的主题活动，通过参与图片的收集、环境的创设、相互间的谈话，孩子们对“奥运会”有了更进一步的了解，对“健康”和“运动”这些概念有了更深入地理解，体会到了健康和运动的重要性。我们还结合我园所开展的“健康超市”活动，鼓励孩子们积极参加各项锻炼活动，提高幼儿身体素质。

## 二、社会方面：

为了培养幼儿热爱祖国、热爱幼儿园的情感，10月份我班参与了年级组“爱祖国爱幼儿园”的主题墙创设，孩子们用图片、用生动的故事抒发着自己的爱国情、爱园情。

11月份，年级组开展了参观“娃哈哈生产基地”的秋游活动，孩子们兴高采烈地品尝了娃哈哈果奶；观看了娃哈哈企业形象的宣传片，并参与了激烈的知识竞赛；饶有兴趣的参观了娃哈哈企业形象大展厅，初步了解了娃哈哈的企业发展史；在娃哈哈的生产线上，孩子们亲眼看到了娃哈哈产品制作的全过程，兴奋不已。

在我园五周年的庆祝活动中，孩子们用歌声、用展板表达着自己热爱幼儿园的情感，表达着自己身为文新小主人的自豪心情，身心无比愉悦。

### 三、语言方面：

针对孩子的年龄特点，这学期我们将培养重点放在语言的完整性及连贯性方面。通过每天的饭前听故事活动，帮助孩子们掌握故事中的经典句子和词汇，并用完整的语句进行表达。鼓励幼儿在集体面前大胆讲述故事，现在越来越多的孩子加入到饭前讲故事的队伍中来，孩子们自我表现的欲望在逐步增强起来。

### 四、科学方面：

动物是孩子们最喜欢的朋友，这个学期，孩子们和乌龟、蟋蟀、蚱蜢、蚂蚁和熊猫等小动物交上了朋友，孩子们用心地了解着它们的外形特征和生活习性，表达着自己对这些动物的认识与感受。孩子们还“请”来了绿萝、君子兰等各种植物，从活动中体验到了养殖动植物的乐趣。

好奇心是孩子们的一贯特点，孩子们对滚动的物体进行了大胆地探究，初步了解了滚动物体的形状、特征和作用；在玩中感受着奇妙的磁铁现象，积极探索着磁铁的特性。

#### 五、艺术方面：

学期初发现，部分幼儿不能很好地构图，线条及简单的图案表现不尽如人意，有些幼儿因为完成不了一幅完整的作品而情绪低落，活动中既体会不到活动过程的有趣性，又不能有效获得成功的喜悦。

根据孩子的年龄特点及发展水平，本学期美术教育的培养重点放在绘画技能的掌握和想象力的同步提高上，对能力较弱的幼儿降低要求，采用“扶着走”的策略帮助他们积累创作经验，一学期下来，孩子们的美术表现力有了明显提高。音乐活动中，即歌曲、游戏、欣赏与一体，极大提高了全班幼儿的兴趣，充分感受到了音乐的美感。

#### 六、家长工作：

为了提高孩子及家庭的环保意识，9月份，年级组开展了“变废为宝”的环保教育活动，我们的家长朋友积极参与到活动中来，和孩子一起用废旧材料制作出了各式各样、丰富多彩的环保作品，活动达到了预期的效果，在全园获得了很好的反响。

为促进家园互动，我们配合园整体安排，于12月份向家长开放了半日活动。通过活动，家长了解了孩子近阶段的在园生活、学习情况，也使家长们深刻认识到幼儿教育在孩子一生发展中的重要性。

#### 七、区域活动：

本学期创设了符合幼儿兴趣和发展水平的区域游戏环境，在10月份的区域环境检查评比活动中我班获得了区域创设一等奖的好成绩。

在下学期的工作中，我们将继续本着“以幼儿发展为本”的教育思想，制定符合幼儿年龄特点的教育教学活动。同时重视个体差异，因材施教，使每个幼儿都能获得满足和成功。

下学期根据我班幼儿的实际发展水平和状况，计划做好以下几方面的工作：

- 1、不断增强幼儿的劳动意识，提高幼儿的生活自理能力和劳动能力，使幼儿养成良好的劳动习惯。
- 2、继续关注幼儿间的个体差异，全面提高幼儿素质。
- 3、培养和提高孩子的合作意识、集体意识。
- 4、继续做好家园配合工作，使家长积极地参与到幼儿园的教育活动中来。

这次父亲节的活动也圆满的结束了，园内举办这次活动主要也是为了让孩子们能够学会感恩，让孩子们知道父亲节的由来，还有一些相关的东西，这次活动也邀请了各位家长参与，让孩子和父亲有一个更加深入的交流，这是非常有意义的，活动结束后，也需要总结一番。

在这次活动的过程当中孩子们积极主动的和主持人互动，在此之前也准备的一系列的活动的，非常的精彩，孩子们也很用心在做，老师也认真的在教，总体来讲活动还是比较顺利的，特意的准备了一些活动让孩子和爸爸一起参与，这样也促进了父子之间的感情，确实感觉很有意义，这对我而言也是应该要坚持去做好的，这次父亲节的活动，我觉得自己各方面的进步还是比较大的，我也非常在乎这一点，园内安排的这次活动，除了让孩子们积极参与，更多还是要让孩子们学会感恩。

这次活动我也深刻的感受到了，孩子们和爸爸在一起的那种快乐，拉近了父子之间的感情，我觉得这是一件很有意义的事情，大多数时候很多家长都是没有办法和孩子们在一起，各自忙于工作，经过了解孩子们平时和妈妈在一起的时间会比较多，而且很多家庭都是如此，所以借助这次父亲节，也让爸爸们抽出时间来，和孩子们沟通，促进感情，一些活动也是大家非常认可的，确实这也是需要合理去规划好的，在父亲节的时候，特别的日子，大家都是能够从其中去了解一些新的知识，在此期间也是得到了非常多的认可。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/505000230034011321>