

普通话比赛策划书

普通话比赛策划书 1

语言是人与人交往的第二双眼睛，而普通话是我们心灵沟通的桥梁，随着社会飞速发展，人与人关系的加强，大力推广普通话，弘扬普通话文化已成为人们日常生活中必不可少的内容。作为新一代的大学生，我们更应该紧跟时代发展的脚步，说普通话，提高普通话意识，在同一天空下，用同一种语言笑迎八方宾朋，传递深情，凝聚力量，传播中华文明。在学院、团委的持下，将举办以“____x”为主题的普通话大赛。本次活动旨在带动我院全体学生推广普及普通话的同时展示商院大学子的青春风采，弘扬校园文化。

一、主办单位：山西大学商务学院演讲与口才协会

二、承办单位：

三、活动主题：

四、参赛对象：商院全体学生

五、参赛要求：

1、参赛选手普通话较标准，吐字清晰。

2、个人基本气质佳

六、比赛具体安排：

(一) 报名方式：到本班文娱委员处报名，以班为单位报到学生会、团委本班参赛选手名

单及联系方式

(二) 活动时间:

(三) 比赛形式: 比赛分为一分钟自我介绍, 抽题朗读, 话题演讲, 个人才艺展示四个环节。

七、参赛地点

八、赛前准备工作:

宣传:

1、在(时间)前完成初赛宣传海报, 横幅。

2、(时间)完成决赛入选名单海报

3、(时间)完成决赛海报, 横幅。

发送文件: 每班两份本大赛细则文件(时间)前发送。

初赛场地整理及布置

决赛舞台设计及布置

总负责人:

主持人: (时间)选定

评委: (时间)选定

九、比赛流程:

1、初赛

初赛由各系团总支学生会分别组织进行, 选取参赛选手的 20%进入学校普通话大赛复赛

初赛时间: 11月日-11月日

2、复赛

复赛时间：11月日

复赛地点：

3、决赛

决赛时间：11月27日

决赛地点：

评比方法：将邀请专业的普通话测试员及老师担任评委，通过考察参赛选手的朗读，演讲，抽题答题等方面的表现评选出各奖项。

决赛阶段，评委按各比赛环节所占比例对选手进行打分，得出最后得分。

A、一分钟自我介绍（30'）

评分细则：

1、格调高雅，台风大方；（5分）

2、发音准确，表达清晰；（10分）

3、语调自然，表达流畅；（10分）

4、富有创意，有幽默感。（5分）

B、自备作品朗诵（30分）

评分细则：

1、内容健康向上；（5分）

2、发音准确、清晰，语调自然、优美；（10分）

3、音色富有美感，有意境，有感染力；（10分）

4、表情大方得体。（5分）

C、话题演讲（30分）

评分细则：

1、发音准确，表达清晰；（10分）

2、语调自然，表达流畅；（10分）

3、音色富有美感，符合语境，有感染力。（10分）

D、才艺展示（10分）

评分细则：

专业性强，体现自我特色。（10分）

十、奖项设置：

一等奖（一名）证书

二等奖（两名）证书

三等奖（三名）证书

演讲与口才协会、团委

十一、经费预算：以节俭为前提，以最小的开支，成功举办比赛。

宣传：宣传费，横幅（3条11米的共231元），海报宣传版的颜料（100元），摄影等。

舞台：背景幕布（20元），气球（10元）等。

其他费用：

奖品请贴（8元）

水果(10元)

水(20元)

工作人员的纸笔(10元)

小礼品(30元)

十二、比赛后期工作：费用结算。

普通话比赛策划书 2

一、活动目的：

语言是人类沟通的工具，而普通话更成为人与人之间交流的纽带。在全国推广普通话活动蓬勃开展的号召下，作为当代大学生，不仅应该说普通话，而且应该把推广普通话作为自己的责任。汉文系开展推广普通话的活动，目的在于号召更多的大学生平时自觉使用标准普通话来交流。更好的贯彻实施国家云烟文学法规，进一步推动普通话，丰富我校校园文化生活，增强广大学子语言文化意识。

二、活动主题：争做文明学生，创建和谐校园

三、活动时间：另行通知

四、活动地点：另行通知

五、活动内容：

(一)比赛准备：

1、宣传：由学生会进行宣传，并组织倡导学生积极参与。

2、选场地：学生会联系人员，积极安排教室作为比赛的现常

3、选拔：学生会成员邀请评委，对参赛这选拔。

4、参赛要求：举止大方，口齿清晰，普通话好。

5、报名要求：报名时写清楚班级、电话号码、姓名、性别、参赛稿件。

6、参赛者要求：气质出众，表演自然，台风好，且在比赛时动作要与稿件内容相符合，语言生动活泼、自然，能较好发挥出自身优势，具有时代气息和较强的感染力。

7、比赛顺序：赛前现场抽签决定

(二)比赛内容：

1、自我介绍限时一分钟

2、参赛稿件自备时间三分钟

3、才艺展示三分钟

4、现场答题

5、选手的最后得分为四项分数之和，决定名次。

(三)奖品设置：一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名、优秀奖若干名

六、主办单位：赤峰学院学生处、文学院

普通话比赛策划书 3

前言

普通话是汉语口语表达的基础，它音色悦耳，音调柔和，节奏鲜明，韵律协调。随着中国经济的发展和政治地位的提高，世界上越来越多的人开始学习普通话，而作为一名新时代的大学生，讲一口标准的普通话更是义不容辞。

一.主办单位：

__大学商务学院演讲与口才协会

二. 承办单位:

三. 活动主题:

四. 参赛对象:

商院全体学生

五. 参赛要求:

1. 参赛选手普通话较标准,吐字清晰。

2. 个人基本气质佳。

六. 比赛具体安排:

(一)报名方式: 到本班文娱委员处报名,以班为单位报到学生会、团委本班参赛选手名单及联系方式。

(二)活动时间:

(三)比赛形式: 比赛分为一分钟自我介绍,抽题朗读__,话题演讲,个人才艺展示四个环节。

七. 参赛地点:

八. 赛前准备工作:

宣传:

1. 在(时间)前完成初赛宣传海报,横幅。

2. (时间)完成决赛入选名单海报。

3. (时间)完成决赛海报,横幅。

发送文件：每班两份本大赛细则文件(时间)前发送。

初赛场地整理及布置

决赛舞台设计及布置

总负责人：

主持人：(时间)选定

评委：(时间)选定

九. 比赛流程：

1、初赛

初赛由各系团总支学生会分别组织进行，选取参赛选手的 20%进入学校普通话大赛复赛。

初赛时间：__月__日-__月__日

2、复赛

复赛时间：__月__日

复赛地点：

3、决赛

决赛时间：__月__日

决赛地点：

评比方法：将邀请专业的普通话测试员及老师担任评委，通过考察参赛选手的朗读，演讲，抽题答题等方面的表现评选出各奖项。

评分细则:选拔赛阶段,由评委根据选手表现,从高分到低分筛选出进入决赛的选手。

决赛阶段,评委按各比赛环节所占比例对选手进行打分,得出最后得分。

A、一分钟自我介绍(30`)

评分细则:

1、格调高雅,台风大方;(5分)

2、发音准确,表达清晰;(10分)

3、语调自然,表达流畅;(10分)

4、富有创意,有幽默感。(5分)

B、自备作品朗诵(30分)

评分细则:

1、内容健康向上;(5分)

2、发音准确、清晰,语调自然、优美;(10分)

3、音色富有美感,有意境,有感染力;(10分)

4、表情大方得体。(5分)

C、话题演讲(30分)

评分细则:

1、发音准确,表达清晰;(10分)

2、语调自然,表达流畅;(10分)

3、音色富有美感,符合语境,有感染力。(10分)

D. 才艺展示(10分)

评分细则:

专业性强,体现自我特色。(10分)

十. 奖项设置:

一等奖(一名)证书

二等奖(两名)证书

三等奖(三名)证书

演讲与口才协会、团委

十一. 经费预算:

以节俭为前提,以最小的开支,成功举办比赛。

宣传费:横幅(3条11米的共231元);海报宣传版的颜料(100元)等;舞台背景幕布(20元);气球(10元)等;

其他费用:奖品;请贴(8元);水果(10元);水(20元);工作人员的纸笔(10元);小礼品(30元);

十二. 比赛后期工作:

1、费用结算。

2、书面总结。

承办人：14级实验班团支书袁紫薇、饶哲

目录

一、前言

二、班级介绍

三、活动介绍

四、经费预算

五、活动意义

一、前言

9月15日至21日市第____届全国推广普通话宣传周，为继续宣传推广普通话，切实组织好我实验班推普周活动，进行“素质训练”，并开展“普通话竞赛”，锻炼大学生普通话口语水平，展现出大学生的魅力风采，丰富班级活动。

二、班级简介

14级汉语言文学实验班是自“卓培”计划起施以来，办班的第二届，配以优秀的教师资源，实行30人的小班化教学，注重培养学生的教育实践能力和综合文化素质培养。

三、活动介绍

（一）活动背景

作为未来教师的重点培养对象，作为新试点的改革排头兵，普通话推广刻不容缓，说好普通话将成为每个人的必备技能。此次活动的筹办，正因有良好的推普气氛，还有实验班所有成员的积极进取，大力支持，才可有计划有条理的顺利开展。

（二）活动主题

面向现代化，学好普通话

（三）活动目的

为继续推广普通话，提高、锻炼同学们的普通话水平，并形成一个良好的竞争模式，丰富大学课余时间，促进大学生全面成长。大力推进班级“素质训练”，推进校园文化建设，弘扬阜师院精神。

（四）活动时间

10月27日(周一)晚上7:00开始

（五）活动地点

西湖校区主教学楼__X教室

（六）活动对象

14级实验一班、二班

（七）活动流程

1、赛前准备：

__两个实验班的每个寝室至少推选出一名代表，每班最多报15人。

__团支书准备好抽签纸条和标牌号码，参赛选手进行公平抽签并佩戴相应的标牌

__团支书提前安排20份不同测试卷

__邀请金业文老师，张迪学姐，刘庆宝学长等五人担当评委，并根据附件当中的相应评分细则，评测各个选手的比分

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/505002124301011212>