

# 道德与法治教学计划（8篇）

## 一、指导思想

道德与法治教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义核心价值观为导向，坚持正确的政治方向；应坚持课程改革的理念和要求，贯彻思想品德教学原则，进展教学改革，提高道德与法治教学的实效性；应以课程标准为依据，遵循初中学生身心进展和品德形成与进展的规律。道德与法治教学应结合教育的实际状况、学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。教学要充分表达课程性质，能用学问解答学习上的课论问题，又能用所学学问解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用力量。

## 二、教材分析

本学期课程分为四个单元，共八课。

第一单元坚持宪法至上分为两课维护宪法权威和保障宪法实施本单元为后三个单元起到铺垫的作用，所以在整册教材中举足轻重。本单元的教学重点是让学生了解宪法，对法律有初步的熟悉。本单元的教学难点是仔细坚持实施宪法。

其次单元理解权利义务分为二课公民权利公民义务是对上一单元内容的承接，也是本册教材内容的重点之一。本单元的教学重难点是了解公民的权利与义务，依法行使权力，依法履行义务。

第三单元人民当家作主分为两课我国根本制度我国国家机构本单元教学重点是了解我国的政治制度，国家的国家机构。本单元为下一单元的学问供应了理论依据

第四单元崇尚法治精神共分为二课敬重自由公平维护公正正义本单元是整册教材的重点内容教学重点是让学生理解公正正义的重要性教学难点是激发学生对自由的追求，对公正的维护。

### 三、学状况分析

八年级学生处在长身体、长学问的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与学问的限制，社会辨别力量正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。本期所任教的几个八年级班中，学生的程度参差不齐，学习缺少主动性和探究性。有些学生还有一些不良的行为习惯。因此在教学中既要求学生把握好根本学问，又要养成他们良好的行为习惯，提升他们的道德素养，学会做人。其次要加强力量素养教育，努力提高学生运用所学学问分析问题、解决问题的力量。

### 四、教学措施方法

备课是教学工作绽开的根底，所以备课尤为重要。备课先备教材，对教材的总体布局要了解，做到把握教材详细内容在单元和整套教材的地位任务。在此根底上结合授课班级学生学习特点对学问进展有机整合，合理的设计教学构造，实行敏捷多样的教学方式。

上课是学生承受学问的直接方式，在教学中要营造温馨，积极的学习气氛。以多种教学方法来调动学生学习兴趣和积极性，促进学生进展作为宗旨，同时渗透德育教育。依据八年级教材特点，本学期的教学要多收集和展现我国的进展过程资料，让学生在情景中感受和体验，增加民族骄傲感和忧患意识。

作业是反应学生课堂效果好坏的途径之一，所以作业布置要精不要贪多，要依据学生的详细状况进展分层次布置，布置的时候要留意习题的有用性，以培育学生的学习力量为目标。批改的方式不同起的作用也不同，所以在作业批改中肯定要留意全面，不仅要批对错，也要留意学生在作业完成状况中所反映的本质问题，从而准时进展查漏补缺。再者还要用鼓励性评语对学生进展适当的鼓舞。

辅导是提优补差的一种有效手段。后进生始终是需要关注的重点，这些学生的学习习惯没有养成，学习没有动力。所以对于后进生要多赐予关注，对于他们的进步要赐予赏识和鼓舞，对于不良的学习行为要赐予监视并催促其改正。对于后进生，在每周对他们要尽量做到一次课后的”辅导，准时关注他们的学习状况，帮忙他们养成良好的学习习惯。对他们的学习方法进展必要的指导，提高他们的学习力量。同时也不要削减对优等生的关注，要仔细分析每个人的差异即学习力量进展辅导还有的同学则在分析问题的方面还是不到位，都需要在学习方法的适当引导。

道德与法治教学规划 篇二

年 级：一 年 级

学 科：道德与法治

一、学生根本状况：

1、 本班学生共 52 人，其中男生 20 人，女生 30 人。

2、 多数学生勤学好问，但品德落后。

3、 少数学生思想松散，懒散、学习不主动。

4、 学生年龄小，生性活泼。学生的品德整体状况估计不均衡，状况参差不齐。

二、教材分析：

1、 教材编排注意图文结合，内涵丰富，形式多样，坚持以学生品德教育为主线，切实抓好学生品德教育和养成良好习惯教育两个环节，为学生的学习和安康成长营造良好的育人环境，

2、 本教材嬉戏较多，通过嬉戏和和各种儿童喜爱的主体活动，对学生进展深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育。为学生形成积极地生活态度、良好的道德品质和实际的生存力量打下初步的根底。

3、 本教材面对儿童的整个生活世界，以儿童的现实生活为主要题材。课程将从课堂扩展到家庭、社区及其儿童生活的全部空间。

三、教学目标：

1、 通过教学，培育学生从小喜爱自己的家庭，敬重家庭中的每一位成员，能使用文明语言称呼家里的每一位成员，能为家庭做一些力所能及

的事，能遵守学校里的校规、校纪。

2、通过教学，培育学生从小养成喜爱学习的良好习惯，能自主学习能向好的同学学习，能向好的一面学。做学习的仆人。

3、培育学生不管是日常生活、学习还是做嬉戏，都要讲究规章，培育学生把规章与我们的生活亲密地联系起来，有序地生活和学习。

4、培育学生在不同的角色中担当不同的责任。

5、法制渗透：《中小学幼儿园安全治理方法》、《学生损害事故处理方法》、《中华人民共和国道路交通安全法》、《烟花爆竹安全治理条例》

四、提高教学质量的主要措施： 1. 激发学生的学习兴趣。

2. 多开展丰富多彩的学习活动，让学生在活动中学学问。 3. 抓好学生辅导，做到品德后进生吃饱，品德优秀生吃好。 4. 建立帮扶小组，品德生帮扶后进生。 5. 准时发觉，分析存在的问题，改良方法

五、教学进度

### 教学进度计划表

#### 七年级道德与法治教学工作规划 篇三

本学期依据学校工作安排，本人担当七年级的思想品德课教学工作，为完成新学期的教学任务，现将本学期思想品德教育课的教育教学工作安排如下：

#### 一、指导思想：

根据学校的教学工作规划要求，仔细学习新课程标准，适应教学改革

形势进展要求，努力探究新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推动教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培育学生讨论性学习的精神，注意提高学生的力量，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。

## 二、学情分析：

从初步摸底的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比拟高，但由于第一次接触开卷考试，力量可能会显得有较大差距，对开卷考试的适应性也可能会比拟差。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的根底上，应加强力量素养教学，努力提高学生运用所学学问分析问题、解决问题的力量，真正把教学工作落到实处。

## 三、教学目标：

课程标准明确规定：“道德与法治课是一门综合课程，教材表达了综合性、过程性、实践性特点。”据此，以初中学生生活阅历为依据，以青春生命在与他人、与集体、与社会、与国家以及全球关系中的自我进展为线索，以培育社会主义合格公民为中心，遵循生活规律，整合道德、心理、法律及国情方面的学问领域，凝练三年六册教材各个单元的学习主题，统筹安排各年级教育。

## 四、教材分析：

第一单元：第一单元作为对初中生活开端的理性阐述，具有统领全套教材的意义，既是学生整个初中道德与法治课程的学习起点，也是全套教

材建构的规律起点。

对于刚刚步入中学校门的学生而言，中学时代是一个全新的人生阶段的开头。面对生活和学习的变化，学生会有各种感受，也可能有各种困惑和问题。教材不是让学生被动去适应这些变化，而是把变化看成是生命成长馈赠给自己的礼物，熟悉到新的阶段意味着新的时机和可能，接纳变化，在积极面对中学学习、自我探究等课题中中成长。

本单元以“成长的节拍”为主题，表达了学生初中生活的基调，映射出全套教材的青春文化底色。

其次单元：学会交往，处理交友中的问题既是学生道德和心理进展在本阶段的核心任务，也是初中生活逐步绽开后学生实际的需要，在学生生命成长中具有重要的意义。《中国学生进展核心素养（征求意见稿）》出台，“积极交往，有效互动，建立和维持良好的人际关系”被作为中国学生进展应具备的核心素养提出。

青少年期的同伴关系，不仅活动范围进一步扩大，朋友之间亲切感也进一步增加。这一方面提高了中学生友情的质量，另一方面，也对学生的交友态度和力量提出了更高的要求。

第三单元：过富有情趣的生活。承接上一单元学会与同伴交往，本单元则是帮忙学生正确处理师生关系、亲子关系和家庭关系，是人际交往的连续与延长。

师长是中学生成长中的“重要他人”，学生和师长的关系如何，直接

影响到学习和生活质量。到了青春期以后，随着青少年自我意识的凸显，他们要求摆脱依靠、走向独立的愿望和行动增加，有时会 and 师长产生冲突。教材不回避青少年成长可能带来的各种冲突与冲突，在敬重学生的独立愿望、成长需要的根底上，引导他们走近师长，看到冲突背后“爱”的流淌，通过主动对话和沟通达成相互理解。

第四单元：过安康、安全的生活。本单元内容在七上教材体系中居于核心地位，既是本册书前三个单元的价值升华，也为学生一生的安康成长打好生命的底色。虽然课程设置上只是作为一个单元内容来呈现，但对生命教育的关切贯穿整套教材始终。

#### 五、教学重难点

学会交往，处理交友中的问题既是学生道德和心理进展在本阶段的核心任务，也是初中生活逐步绽开后学生实际的需要，在学生生命成长中具有重要的意义。

#### 六、教学措施

1、不断学习，提升自我，超越自我，丰富自身学问，与时俱进，以适应思想品德的教学。

2、依据学生的实际状况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

3、多样化教学，强调学生的主动积极参加，更多地进展争论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学，提高学生的学习兴趣和，到达肯定的效果。



4、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓舞和引导学生从自身学习生活中发觉问题，分析问题，解决问题，注意学生力量的培育。

5、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地把握该课内容。鼓舞学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

6、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

## 七、教学进度表

略

### 《道德与法治》教学规划 篇四

本学期仔细落实学校教学工作规划，充分发扬政治学科德育主渠道的作用，本着一切为了学生的终身进展而效劳的原则制定本教学工作规划。

#### 一、上学期工作回忆

上学期在全体师生的共同努力下，成绩有了很大的提高；本人的业务水平也有了必需的进步，能够完成学校下达的各项任务；教育教学方法有了改善，但是也存在一些缺乏之处：

1、本人的业务理论水平没有较大的提高，还不能快速使学生的成绩有较大的提高。

2、学生良好的学习风气没有构成。

3、差生的转化工作不到位。

4、学生的抱负前途教育没有落到实处。

## 二、本学期教育教学工作目标

改革教育教学方法；加强学生的抱负前途教育；狠抓学风建立，做好复习，全面提高教学质量；面对全体提高“学优生”的各项潜力，不断提高“学困生”的成绩使每个学生都有所提高。

## 三、详细工作措施

1、不断改革教育教学方法。在课堂中一改以往的以学问传授为主的教学方法，代之以案例法，活动法，实践探究法等一些先进的教育教学方法来使学生提高他们的分析问题解决问题的潜力，增加学生的生活体验潜力，把教条的东西转化为学生的感同身受。提高学生的思想道德水平。

2、加强学生的抱负前途教育。针对学生的实际状况，从每个学生的特点动身，让每个学生都制定贴合自己的思想、学习等人生目标。利用本地的人文资源对学生进展镇情教育，如家乡的状况让学生以建立家乡为己任，利用家乡的先进人物，身边的在校大学生等对学生进展人生目标的教育。

3、狠抓学风建立，做好复习，全面提高教学质量有规划、有目的的逐步提高学生的政治课的学习兴趣，学习的成就感，学习潜力的提高促进学生学风提高。

做好复习工作，本学期是学生升学最关键的一学期教师能否做好复习打算着学生的升学。因此教师要制定贴合学生实际的复习规划有规划、有目的，分期、分批的逐步提高学生的成绩。制定学期、单元、每个月的复

全面提高教学质量,教学质量的提高是在课堂教学中全面的反映出来,针对上学期学生的实际状况,优秀生较少,同时各项潜力较弱,学困生偏多,以及观看、分析生活的潜力欠缺等,针对此教师首先要加强备课,备教材教法及备好例题和练习提前备课2节。教案的设计力争设计成学生的学案,才能更好的实施新的教育教学理念。以及培育学生的潜力,备教学的生活化,逐步的增加学生的体验感悟生活的潜力。

为更好的上课,本学期要做到一周一次的自学业务理论学问并做好笔记,严格要求自己,并思索如何运用并做好笔记原来设计教学,力争做到学有所用,同时仔细学习学校的集中业务学习和本教研组组织的业务理论学习,从兄弟教师身上学习先进的教学理论与阅历。

4、面对全体提高“学优生”的各项潜力,不断提高“学困生”的成绩使每个学生都有所提高。教师先充分的了解学生,建立学优生和学困生档案进展辅导并做好辅导记录全面提高教育教学质量。

#### 四、教研方面

提高自身素养。深化教研教改,提高教研水平,做到表达精确,板书简洁,教法创新,使自己的备课、教课、说课、写作等水平不断提高,适应教育进展。树立教研意识,专心参加群众备课活动和学校的教研活动。力争在本学期出一节汇报课。

在学习理论的根底上,在教学中逐步实施,并进展课题讨论,逐步提

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/505043012114011040>