

2024-2025 学年高中英语选修 7、8 人教版 教学设计合集

目录

一、选修 7

- 1.1 Unit 1 Living well
- 1.2 Unit 2 Robots
- 1.3 Unit 3 Under the sea
- 1.4 Unit 4 Sharing
- 1.5 Unit 5 Travelling abroad
- 1.6 本册综合

二、选修 8

- 2.1 Unit 1 A land of diversity
- 2.2 Unit 2 Cloning
- 2.3 Unit 3 Inventors and inventions
- 2.4 Unit 4 Pygmalion
- 2.5 Unit 5 Meeting your ancestors
- 2.6 本册综合

选修 7 Unit 1 Living well

一、教材分析

高中英语选修 7、8 人教版选修 7 Unit 1 “Living well” 以探讨如何过上美好生活为主题，旨在培养学生的跨文化交际能力、思维品质和学习能力。本单元内容涉及健康生活、人际关系、心理素质等方面，旨在引导学生关注自身发展，提高生活质量。

本单元的主要学习内容包括：理解健康生活方式的重要性，掌握相关词汇和表达；学会如何建立良好的人际关系，了解跨文化交流中的文化差异；培养积极向上的心态，应对生活中的压力和挑战。

教材以实际生活为背景，通过丰富的阅读材料、听力材料和口语练习，激发学生的学习兴趣，提高学生的实际应用能力。在教学过程中，教师应注重培养学生的阅读理解能力、听力理解能力和口语表达能力，同时关注学生的情感态度和价值观的培养。

二、核心素养目标

1. 语言能力：学生能够理解和运用本单元所学的健康生活、人际关系和心理素质相关的词汇和句型，提高阅读、听力和口语表达能力，能够在真实语境中就相关话题进行有效沟通。
2. 文化意识：学生通过学习，了解不同文化背景下人们对健康生活、人际交往和心理健康的理解和实践，培养跨文化交际意识，增强对文化差异的敏感性和尊重。
3. 思维品质：鼓励学生在学习过程中进行批判性思考，对所学的健康生活方式、人际关系处理方法进行评估和反思，形成自己的见解，并能够创造性地解决问题。
4. 学习能力：学生能够通过自主学习、合作学习和探究学习，掌握学习策略，提高学习效率，形成终身学习的习惯，为未来持续发展奠定基础。

三、学习者分析

1. 学生已经掌握了基本的英语语法结构和常用词汇，具备一定的阅读理解能力，能够就日常话题进行简单交流。
2. 学生对健康生活有较高的兴趣，愿意探讨人际关系和心理素质等话题。他们在学习风格上各有不同，有的学生喜欢通过阅读学习，有的则偏好听力和口语实践。学生在合作学习时通常表现出较好的沟通能力。
3. 学生可能在理解某些复杂文章和听力材料时遇到困难，对于文化差异的理解和表达也可能存在挑战。此外，部分学生在口语表达时可能会感到紧张，不敢大胆开口。在自主学习过程中，学生可能缺乏有效的学习策略和自我管理能力。

四、教学资源

1. 软硬件资源：多媒体教室、投影仪、计算机、录音机、音响设备。
2. 课程平台：学校在线学习平台。
3. 信息化资源：电子课本、教学 PPT、网络英文文章、视频材料、在线互动交流工具。
4. 教学手段：小组讨论、角色扮演、案例分析、情景模拟、课堂问答、自主学习。

五、教学过程设计

1. 导入新课（5 分钟）

目标：引起学生对健康生活方式的兴趣，激发其探索欲望。

过程：

开场提问：“你们知道健康生活方式的重要性吗？它与我们的生活有什么关系？”

展示一些关于健康生活方式的图片或视频片段，让学生初步感受健康生活的魅力。

简短介绍健康生活方式的基本概念和重要性，为接下来的学习打下基础。

2.

健康生活方式基础知识讲解（10 分钟）

目标：让学生了解健康生活方式的基本概念、组成部分和原理。

过程：

讲解健康生活方式的定义，包括其主要构成要素。

详细介绍健康生活方式的组成部分，如饮食、运动、休息等，使用图表或示意图帮助学生理解。

3. 健康生活方式案例分析（20 分钟）

目标：通过具体案例，让学生深入了解健康生活方式的特性和重要性。

过程：

选择几个典型的健康生活方式案例进行分析。

详细介绍每个案例的背景、特点和意义，让学生全面了解健康生活方式的多样性或复杂性。

引导学生思考这些案例对实际生活的影响，以及如何应用健康生活方式解决实际问题。

小组讨论：让学生分组讨论健康生活方式的未来发展或改进方向，并提出创新性的想法或建议。

4. 学生小组讨论（10 分钟）

目标：培养学生的合作能力和解决问题的能力。

过程：

将学生分成若干小组，每组选择一个与健康生活方式相关的主题进行深入讨论。

小组内讨论该主题的现状、挑战以及可能的解决方案。

每组选出一名代表，准备向全班展示讨论成果。

5. 课堂展示与点评（15 分钟）

目标：锻炼学生的表达能力，同时加深全班对健康生活方式的认识和理解。

过程：

各组代表依次上台展示讨论成果，包括主题的现状、挑战及解决方案。

其他学生和教师对展示内容进行提问和点评，促进互动交流。

教师总结各组的亮点和不足，并提出进一步的建议和改进方向。

6. 课堂小结（5 分钟）

目标：回顾本节课的主要内容，强调健康生活方式的重要性和意义。

过程：

简要回顾本节课的学习内容，包括健康生活方式的基本概念、组成部分、案例分析等。

强调健康生活方式在现实生活或学习中的价值和作用，鼓励学生进一步探索和应用健康生活方式。

布置课后作业：让学生撰写一篇关于健康生活方式的短文或报告，以巩固学习效果。

六、学生学习效果

学生学习效果体现在以下几个方面：

1. 语言能力提升：学生在本单元学习后，能够熟练运用所学的健康生活、人际关系和心理素质相关的词汇和句型，提高了阅读理解能力，能够理解并分析文章中的观点和信息。在听力方面，学生能够准确捕捉对话或短文中的关键信息，理解对话或短文的主题和细节。口语表达能力也有所增强，能够就相关话题进行流畅的交流。

2.

文化意识增强：通过学习不同文化背景下人们对健康生活、人际交往和心理健康的理解和实践，学生增强了对文化差异的敏感性，能够更加尊重和理解不同文化背景下的行为和观念，提高了跨文化交际能力。

3. 思维品质发展：学生在学习过程中，能够对所学的健康生活方式、人际关系处理方法进行评估和反思，形成了自己的见解。在解决问题时，学生能够创造性地思考，提出独到的解决方案，展现了批判性和创造性思维。

4. 学习能力提高：学生在本单元学习后，掌握了有效的学习策略，能够通过自主学习、合作学习和探究学习，提高学习效率。学生形成了终身学习的习惯，为未来的持续发展奠定了基础。

具体的学习效果如下：

- 学生能够描述并解释健康生活方式的各个方面，如合理饮食、适量运动、充足睡眠等，并在日常生活中尝试实践这些健康习惯。
- 学生能够讨论并分析人际关系中的常见问题，如沟通障碍、冲突处理等，并提出了改善人际关系的策略。
- 学生能够识别并描述心理健康的重要性，了解如何应对压力和挑战，以及如何保持积极向上的心态。
- 学生在阅读本单元的文章后，能够总结文章的主旨和论点，分析作者的观点和态度，并能够批判性地评价文章的内容。
- 学生在听力练习中，能够理解并记录关键信息，对听力材料进行概括和转述，提高了听力理解能力。
- 学生在口语练习中，能够自信地表达自己的观点，与他人就健康生活、人际关系和心理素质等话题进行交流，并能够用英语讨论案例中的问题。
- 学生在小组讨论中，能够有效地与同伴合作，共同探讨问题，提出解决方案，并在全班面前展示讨论成果。
- 学生在课堂展示中，能够清晰地表达自己的想法，接受他人的反馈，并在教师的指导下进行自我反思和改进。

七、板书设计

1. 重点知识点

- ① 健康生活方式的要素：合理饮食、适量运动、充足睡眠、心理平衡
- ② 人际关系处理：有效沟通、同理心、冲突解决
- ③ 心理健康维护：压力管理、情绪调节、积极心态

2. 重点词汇

- ① 健康生活相关词汇：balance diet, regular exercise, adequate sleep, mental health
- ② 人际关系相关词汇：communication, empathy, conflict resolution
- ③ 心理健康相关词汇：stress management, emotional regulation, positive thinking

3. 重点句子

① 健康生活方式的句子: "To maintain a healthy lifestyle, we should eat a

balanced diet, exercise regularly, ensure adequate sleep, and keep a positive mental state.”

② 人际关系处理的句子：“Effective communication and empathy are key to building and maintaining healthy relationships.”

③ 心理健康维护的句子：“Managing stress and regulating emotions are important for mental health and overall well-being.”

板书设计示例：

...

Living Well	
1. Healthy Lifestyle	
- Balanced Diet	
- Regular Exercise	
- Adequate Sleep	
- Mental Balance	
2. Interpersonal Relationships	
- Effective Communication	
- Empathy	
- Conflict Resolution	
3. Mental Health Maintenance	
- Stress Management	
- Emotional Regulation	
- Positive Thinking	
Vocabulary:	
- balance diet, regular exercise, adequate sleep, mental health	
- communication, empathy, conflict resolution	
- stress management, emotional regulation, positive thinking	
Key Sentences:	
- "To maintain a healthy lifestyle..."	
- "Effective communication and empathy..."	
- "Managing stress and regulating	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/505133112131011330>