

# 综合性学习：我爱你，汉字

---

---

人教版五年级·下册



## 活动目标

1. 开展关于“我爱你，汉字”的综合性学习，增进对汉字的了解，加深对汉字的热爱，并为规范运用祖国的语言文字做实事。
2. 通过综合性学习，能够学会制订计划，并能通过独立与合作学习，较好地完成任务。
3. 在调查的基础上，学写简单的研究性报告。





## 活动内容

1. 汉字在几千年的历史中，字体发生了很大的变化。  
让我们阅读提供的材料，再搜集更多的资料，了解汉字的历史。
2. 搜集因为写错别字、读错汉字而发生的笑话或造成不良后果的一些报道。



3. 调查学校、社会用字不规范的情况，如，调查同学的作业本、街头招牌、书籍报刊。在调查的基础上，写成简单的调查报告，给有关部门写一份建议书，反映调查的情况，推动社会用字的规范化。



4. 书法是在汉字基础上形成的独特艺术门类。我们可以向班上有书法特长的同学请教练字的方法，还可以搜集一些书法作品，办一个书法展览，欣赏多姿多彩的汉字书法。





## 活动方法

1. 根据实际情况将全班同学分成若干个学习小组，以小组为单位开展活动。
2. 认真阅读“阅读材料”，了解汉字的发展变化及悠久历史。
3. 根据实际情况，制订研究活动计划，做好人员分工。



4. 各小组可围绕活动内容开展综合性学习活动。
5. 每项活动大体经历以下几个阶段：制订活动计划；开展社会调查或搜集活动；组内交流、整理与展示。





## 活动范例

### 关于街头错别字的调查

活动时间：×年×月×日

活动地点：××街头

活动内容：关于街头错别字的调查





## 活动过程：

1. 明确分工，沿街查看招牌广告，看看有无用字不规范现象。
2. 内容整理，同组之间展示、交流调查结果。
3. 汇总结果，写调查报告。



## 活动分工：

- 调查招牌广告用字不规范情况：李萌、刘红
- 整理调查结果：徐扬
- 编写调查报告：张华、吴军



The background features a central horizontal band of solid purple color. Above and below this band, there are several stylized, semi-transparent leaves in shades of purple, blue, and teal, scattered across the white background. The leaves have detailed vein patterns and some are partially overlapping.

# 1. 汉字字体的演变



## 解词释义

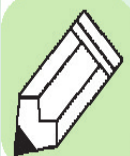
◆ 【纤细 (xiān xì)】非常细。



## 主题解说

◆ 本文用表格和文字相结合的形式，以“日、月、车、马”四个字为例，展示了几千年来汉字的演变过程。我们从中可以感受到，汉字有着悠久的历史和丰富的内涵。





# 拓展延伸

# 字体欣赏



甲骨文



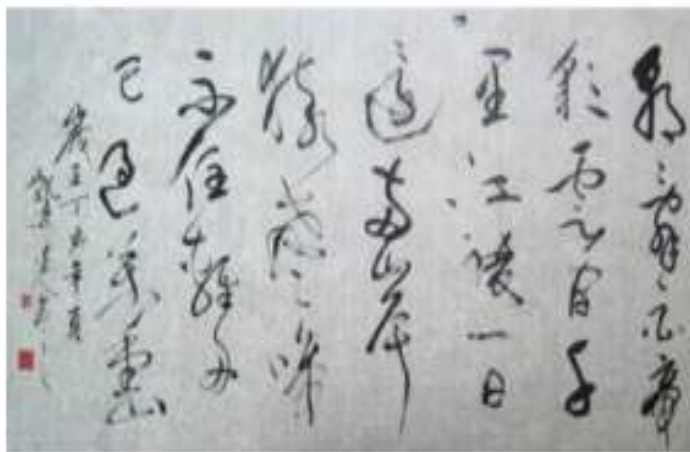
金文 (铸在青铜器上)



小篆



隶书



草书



行书



楷书





# 赞汉字

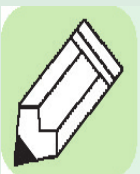
汪竹柏

中华汉字，生动形象。传播文明，盖世无双。  
连缀成句，顿挫抑扬。书法字体，各具特长。  
篆书隶书，**cuò yì**古色古香。行书流畅，正楷端庄。  
**zhuàn**狂草奔放，凤舞龙翔。对联形式，汉字独创。  
左右工整，能简能详。既便言志，又供观赏。



The background features a central horizontal band of solid purple color. Above and below this band, there are several stylized, semi-transparent leaves in shades of purple and blue, scattered across the white background. The leaves have detailed vein patterns and some are partially overlapping.

## 2. 甲骨文的发现



## 解词释义

**【龙骨】** 古代脊椎动物的骨骼化石。绝大部分是第三纪后期和第四纪哺乳类（如象、马、鹿、羚羊等）的骨骼化石。中医学上入药，性平、味甘涩，功能是镇定、固涩。





**【殷商时期】** 中国历史上的第二个朝代，从公元前1600年至公元前1046年，经历了三个大的阶段。

**【金石之学】** 以古代铜器、碑刻及其上面的文字为研究对象的学科。

**【国子监】** 我国明清时期高等级的教育机构。例句：古代学子以进入国子监学习为荣。





## 主题解说

这是一个真实的故事。从这个故事中我们可以了解到，我国现存的最早的文字是殷商时期刻在龟甲和兽骨上的甲骨文，距今已有三千多年的历史。





## 拓展延伸

甲骨文，又称“契文”“甲骨卜辞”或“龟甲兽骨文”。甲骨文主要指中国商朝后期王室用于占卜、记事而在龟甲、兽骨上镌刻的文字，记录和反映了商朝的政治和经济情况。



殷商灭亡周朝兴起之后，甲骨文还使用了一段时期，是中国已知最早的成体系的文字形式。它上承原始刻绘符号，下启青铜铭文，是汉字发展的关键形态，被称为“最早的汉字”。现代汉字即由甲骨文演变而来。



The background features a central horizontal band of solid purple color. Above and below this band, there are several stylized, semi-transparent leaves in shades of purple and blue, scattered across the white background. The leaves have detailed vein patterns and some are partially overlapping.

# 3. 书法欣赏



## 知识备查

《千字文》：是由一千个汉字组成的四字韵文（在隋唐之前，不押韵、不对仗的文字，被称为“笔”，而非“文”）。

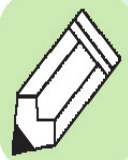
梁武帝（464—549）命人从王羲之书法作品选取1000个不重复汉字，命周兴嗣编纂成文。



全文为四字句，对仗工整，条理清晰，文采斐然。  
《千字文》语句平白如话，易诵易记，是中国影响很大的儿童启蒙读物，并译有英文版、法文版、拉丁文版、意大利文版。







## 作品赏析

**1. 智永楷书：** 雅逸清爽、疏散悠然，其笔法精妙，结体规范。最大的特点是笔墨生动，点画多变，提按顺畅、使转自然，肥瘦相间，疏密明显，节奏感强。





宣威沙漠馳譽丹青九州  
禹跡百郡秦并嶽宗恒成  
禪主云亭鴈門紫塞雞田  
赤城昆池碣石鉅野洞庭  
曠遠無邈巖岫杳冥治本  
於農務茲稼穡載南畝  
我藝柔稷稅孰貢新勸賞  
黜陟益軻敷素史魚秉直  
庶幾中庸勞謙謹勅聆音  
察理鑑貌辯色貽厥嘉猷  
勉其祗植省躬譏誡寵增  
杭楸殆辱近臨林宰幸即

**2. 怀素草书：**气韵生动，神采飞扬。可谓是“唯观神采，不见五官”，满纸云烟而不知所云，但是却能感受到浓郁的笔墨气息扑面而来，给人一种气势磅礴的艺术享受。





心之所往  
即之所往  
之妙  
吾身  
心之所往  
即之所往  
之妙  
吾身

十

子  
子  
子  
子



**3. 欧阳询行书：**笔画结构严谨有力，风骨内存，既不会太丰满圆润，也没有过分瘦劲修长。每一个字都是恰到好处完美，是多一分太长，减一分太短，轻重得体，长短适宜。





平章愛育黎首臣仗戎羌  
遐迹壹體率賓歸王鳴鳳  
在樹白駒食場化被草木  
賴及萬方蓋此身疑四大  
五常恭惟鞠養豈敢毀傷  
女慕貞絜男效才良知過  
必改得能莫忘因談彼短  
靡恃已長信使可覆器欲  
難量墨悲絲漆詩讚羔羊  
黃汗維賢刻念作聖德建  
名立形端表正空谷傳聲  
虛堂習聽禍目惡積福緣  
善慶尺璧非寶寸陰是競  
資父事君日嚴典教孝嘗



## 活动形式

这次书法作品赏析活动可采用多种形式进行。如，欣赏课本上提供的优秀书法作品；搜集碑帖及书法作品；请当地有书法特长的人现场书写和进行书法指导；举办小型书法展览等。有条件的可以把几项活动内容结合在一起，开展一次综合性学习活动。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/505200131304011140>