

## 小班第二学期教学总结精选

### 小班第二学期教学总结 篇 1

本学期，自己积极适应新时期教学工作的要求，严格要求自己，积极向同事们请教，结合本校的实际条件和幼儿的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使班级教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现将本学期的教学工作总结如下：

#### 一、保教工作

1、加强常规培养，使幼儿养成良好的习惯。我们根据本班情况，制定了一套适合中班幼儿年龄特点，符合本班实际情况的一日生活活动常规，提高保育员的参教意识，密切配合，并坚持每天将其付于行动。

在我们的努力下，本班幼儿的盥洗、午餐、午睡、自由活动常规及听信号归类收拾教具、学具的常规都较好，集中活动中幼儿的注意力较集中，大部分幼儿都能积极地举手发言，学习常规较好。

2、健康的体魄是一切活动的物质基础，因此，我们特别重视幼儿在健康领域方面的发展。每天保证一个小时的户外活动时间，开展各种生动有趣的户外体育活动，以游戏形式激发连续剧对体育活动的兴趣。

我们还利用放学时间，教幼儿学习各种体操舞，使幼儿在活动中发展了各种基本动作，运动素质提高了，体质增强了，身体结构各机能也得到了协调发展。

3、我们还通过早谈、日常生活活动、保健自助活动以及各种游戏，培养幼儿良好的生活及卫生习惯，增强了自我防护的意识，掌握了一些卫生、保健方面的常识。

4、开展各类谈话和礼貌教育活动，创设环境，引导幼儿分辨一般是非，愿意学习优点，正确使用礼貌用语，遵守各种活动常规，培养幼儿爱护玩、用具的良好品质。在生活活动中的随机指导、教育，让幼儿学会关心、帮助同伴，与同伴共同分享好东西。

5、创设机会、环境，培养幼儿自信，给予表现的机会。如：绘画

比赛，xx 体操比赛。让他们更喜欢绘画，体操。

## 二、教研工作

我们根据幼儿的不段变化及时做出客观的分析，然后根据实际情况有目的、有计划地调整、补充、选编教育教学内容，逐日地开展目的性强的教研活动，活动过后及时地做好教研实施记录，找出不足之处，分析原因，以便更好发开展下阶段的教研工作，一学期以来，幼儿的审美创造力提高了，教研取得初步成效。

## 三、家长工作

1、 做好插班生的家长工作，主动与他们取得联系，通过谈话让他们解除“插班生比轻不爱重视”的顾虑，争取让他们主动配合学园工作，以促进孩子更好的发展。

2、 热情接待家长，认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

3、 不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。

4、 进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿及家园之间的交往与交流。

## 四、存在不足

1、 虽然幼儿的想象力有所提高，但还有个别幼儿缺乏想象力，反应不够灵活。今后应把想象力的培养渗透到语言、美术、音乐、体育、常识、计算以及日常生活中的各个环节，并加强随想引导，提高幼儿活动的灵活度。

2、 部分幼儿归类收拾玩具的积极性有待提高。今后，要多以鼓励、启发的语言引导幼儿轮流收拾玩具，同时树立优秀的榜样，鼓励幼儿玩玩具后自觉收拾玩具。

3、 个别幼儿在少磕头中有跪地板、跪椅子的现象，今后可利用情境表演、木偶表演，等手段加强指导。并要利用日常生活中各个环节进得教育，同时争取家长的配合，使幼儿改正缺点。

4、 本班幼儿的责任意识不强，依赖性强，劳动积极性低，我们将在下学期除了培养能力强的幼儿束起榜样作用，带动全体幼儿的积极性还要把培养幼儿的责任感和劳动意识作为家园联系。

小班第二学期教学总结 篇 2

转眼一年即将过去，首先，对班务情况做好班主任该做得班况总结报告，有以下几方面：

### 一、班级管理总结

孩子在一天天的成长，日子飞快地流逝，看着孩子从 xx 的样子转变成今天眼前的淘气包，是很有成就感却也增添几分担忧，本班总人数偏多，有 35 个孩子，男生，女生比较平均各占一半平均年龄在 3 岁半左右，但本学期有四个两岁半的幼儿也插班在班上，是真的让我们老师又喜又悲了好半年。他们天真可爱、调皮好动，但又很懂事讨人喜欢，童言童趣把班上的大小孩都带“坏”了。

例如一个叫 xxx 的孩子，才刚满两岁半，走路东倒西歪，说话唧唧呜呜，表达不清楚，但天天隔着老师不断的成长，学会了很多生活自理能力，见人很有礼貌地打招呼，把整个幼儿园的老师逗得不得了，但是他的安全问题成了我头痛的问题。不受拘束，整天到外面乱闯，怕他摔伤、碰伤、烫伤……只能强制性地驯服他接受正规的教育学习在园一日常规的上火秩序。

班上孩子的思想、德、素质教育都在不断地提升，德、智、体、美、劳各方面平衡发展，很让人欣慰的是在我班的常规训练上孩子们很乖巧听话，讲文明讲究卫生，养成良好的生活习惯。日渐增长与孩子们也感情加深，共同生活在这边宽阔的蓝天下。

### 二、教学教研方面的总结

整合课程小班下册分五大主题：《宝贝一家》《车子叭叭叭》《动物朋友》《瓜果乐》《玩皮一夏》同时配套的还有《字宝宝乐园》第二册《快乐英语》、本学期的教学内容已经全部授完，在下半年度学校开展的各项活动做小结：

《家长会》参加率达到 85%，所提建议已上报园方做相应改进。  
《社会实践活动》让孩子开心地游玩东莞长平的“隐贤山庄”体验校外活动。  
《家长开放日》顺利展现了幼儿本学期在园生活常规和学习内容。  
《六一节文艺汇演》给孩子一个舞台，因为孩子喜欢唱唱跳跳，等等的活动互动促进了孩子在技能方面的进行。

### 三、保教工作

小一班的班级卫生多次得到园方的好评，本学期未发现传染疾病也没有给家长投诉在幼儿穿着，卫生方面的问题，定时的卫生检查，监督着我们需要做好的消毒，清洗，暴晒，对玩具、教具、被子、幼儿用品、口杯、毛巾都做好登记表格，有些孩子感冒了也留心观察，喂药准时，二教一保相互提醒，互相配合，为了孩子健康我们再辛苦也是值得的、

#### 四、家长工作

最后，对于我们班家长在本学期工作配合下表示衷心的感谢，没有家长的支持和鼓励，以上很多方面的工作和活动都很难开展，作为班主任的我对于本学期家园共育工作我也有检讨的地方。有时家长的沟通工作不够及时，《家庭联系手册》没有针对性的回馈，我们会在下学期更加努力地做好幼教这份工作，对幼儿给予更完整的爱。

#### 小班第二学期教学总结 篇3

时间过得真快，转眼间又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给小班画上句号了。和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童心，可美好的时光总在你不经意的时候悄悄地溜走看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴?为了每一个孩子都有进步，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将这学期的工作总结如下：

一、班级情况分析： 本班现今有 36 名幼儿。其中男生 18 名，女生 18 名。通过快一年的时间，我们班的孩子能基本适应幼儿园生活，高高兴兴地入园、离园。同时，我也了解到孩子有以下几个特点：

- 1、大部分孩子行为习惯有待加强。如：卫生习惯、礼貌习惯。
- 2、大部分孩子独立能力有很大的提高。如：穿鞋子、吃饭、睡觉基本能独立完成。
- 3、大部分孩子性格活泼、开朗;在教学活动中非常积极，但倾听习惯有待培养。

二、工作总目标：以《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》

为指南，结合园务工作计划和教研工作计划，及本班幼儿的实际情况，采用多种教育形式，提高组织教学活动的的能力，满足幼儿多方面发展的需要，丰富他们各方面的知识，使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。主要从以下几点着手：

- 1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。
- 2、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。
- 3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。
- 4、完善班级区域建设，结合每周主题开展形式多样的区域活动。
- 5、重视家长工作，增强服务意识，以多元化活动促进家园联系。
- 6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

三、各项工作重点：1。不断培养幼儿良好的生活常规习惯，让幼儿的一日生活有条理地进行。

2、进行方案教学理论的学习，尝试开展项目教研活动，塑造新型的师生关

系，使孩子成为主动的学习者、研究者，提高幼儿的活动能力。

3、开展多种形式的活动，创造让幼儿表现的机会与条件，增进人际关系，培养幼儿大方、勇敢、自信等优良品质。

4、进一步加强与家长的联系，充分利用家长资源，更好地发挥家长的教育功能，实现家园同步教育，促使幼儿得到最大程度的发展。

四、警钟常鸣，做好安全工作：幼儿园里无小事，安全责任重泰山。安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，如：教育幼儿走路不推不挤，出门要遵守交通规则，不在马路上玩耍，过马路要左右看走人行横道等。而每天的晨检是我们必不可少的一项工作，我们认真的检查每一位幼儿是否从家中带来有危险性的物品，同时也会摸摸孩子们的额头或手心看看他们的身体是否有异常。并在平时的活动中教给孩子们一些简单的保护自己的方法，在流感期间我们为此做了积极的宣传和预防工

作，并且带领幼儿到户外积极参加体育锻炼，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力。

五、家园同步，体验合作的快乐：做好常规性的家长工作。这学期，为了让家长更好的了解和支持班级工作，为了和家长更好的沟通，我们用微笑服务家长，用爱心、耐心和细心服务幼儿。我们用多形式、多途径地开展家园工作，通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于家长提出的问题和意见我们都尽可能地答复和改正，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。

六、存在不足，努力改进与提高：本学期尽管做了不少工作，但仍然存在着许多不尽人意的地方，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。如：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

#### 小班第二学期教学总结 篇 4

一个学期时间很短，转眼间孩子即将要升入中班；一个学期时间很长，我们和孩子们共同度过了这么多个日夜。看一个学期来孩子们的变化：个儿长高了，身体强壮了，来幼儿园不再哭哭啼啼了，对待老师、长辈更加有礼貌了。主动与同伴进行交流、积极参与集体活动学习新知识，并且向爸爸妈妈介绍自己以及发生在幼儿园里有趣的事情……与此同时，我们感受着孩子们成长的快乐，体会着教育工作的乐趣。随着各项活动的顺利进行，也得到了家长的认可和支持，使得各项活动锦上添花。本学期在上学期培养的基础上，主要从培养幼儿学习兴趣、教学常规，大胆、清楚地进行语言表达并在日常活动中学会更好地与同伴相处等几个方面进行了着重培养，综合开展五大领域的各项内容，收到较好的效果。

培养小班幼儿的社会性，最根本的是让幼儿知道如何与同伴相处，在这一方面我们进行了着重培养。在集体活动中鼓励幼儿主动与他人交流，通过语言活动和周围的人和事激发幼儿关爱他人的积极情感。教幼儿如何处理同伴间时常发生的矛盾和问题，让幼儿明白协商、语言沟通是解决交往问题的根本解决方法。在社会实践活动方面，我们根据小班幼儿的年龄特点，组织了“拥抱春天、走进美院”的找春天活动，让幼儿感受春天特征的同时体验与同伴分享美食、分享快乐的积极情感，感受大自然变化。

为了幼儿的全面发展，充分的运用与调动家长资源，形成家园共同配合、互相促进的良好氛围，做好家长工作是我们一直非常重视的。

1、抓住家长来园的各种机会与家长进行交流。早操展示活动、家长会，接送幼儿来园、离园的时间等，都是与家长进行交流的良好机会。通过交流家长们关心关注的各种问题，使我们理解了家长们的辛劳与不易，家长们也更加理解支持我们的工作。

2、通过小任务的形式与家长进行沟通。我们每天将教育教学活动内容写在周计划表上，使家长们清楚的知道幼儿的每日教学内容。同时我们留一些小任务，比如：请爸爸妈妈听幼儿演唱歌曲、和孩子一起做游戏等形式，帮助促进幼儿巩固所学内容，结束后请家长欣赏幼儿作品。家长通过帮助幼儿完成这些小任务了解了我们的日常工作和自己孩子的掌握水平，又增进了与孩子们之间的感情。

3、根据每位幼儿的特点、水平填写《幼儿成长评估体系》。《幼儿成长评估体系》非常的科学、系统，从各个方面评价幼儿。我们除了认真的填写，还将家长的填写的内容及时的进行反馈，使孩子们在轻松愉悦的氛围中清楚的认识到自己的不足，引导孩子们为以后改进不足，而不断努力。

4、利用好幼儿园网站这个交流的平台，用现代化的技术搭起家园共育的桥梁。及时的把我们的活动安排、班级新闻介绍给家长，并把孩子们在园的活动拍成照片进行上传，让家长直观的了解孩子们在园的生活、活动情况。

5、重视家园联系栏的更新。通过家园沟通、主题活动介绍、一周

活动安排等板块增进与家长的沟通和交流。

6、通过外出组织丰富多彩、有益身心发展的活动，加强与家长之间的交流。通过春游活动中的亲子小游戏使孩子们与爸爸妈妈之间更加亲密、默契。通过自愿参加分组活动“如果我走丢了，怎么办？”和“找出周围的文明或不文明行为”，使家长们意识到对幼儿进行安全防范意识教育以及人人来当环保小卫士，具有爱护环境、保护环境意识的重要性是多么的重要。

孩子们的成长与进步，欢乐与健康以及家长的认可是对我们工作的一种支持和肯定，更是使我们做好各方面工作不断向前迈进的动力，在下学期的工作中我们将让班级工作更加的细致、严谨，使孩子们在各方面获得更大的进步与有提高！

时间的脚步从不停歇，它如白驹过隙一般，在幼儿与我们的成长过程中不经意间地走过，忙碌间忽然发现，已经又是一个盛夏了。

#### 小班第二学期教学总结 篇5

时间如流水匆匆而过，转眼一学期又过去了，新的一学期又到了。一学期忙到头，付出的是什麼，收获的又是什麼呢？还是仔细地回顾一学期的工作吧！

1、在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，准备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个



愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们所提倡的是，《在游戏中教学》从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2、我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在下学期更能提高进步

#### 小班第二学期教学总结 篇6

本学期我接任了一个新的班级，这个班级的情况比较特殊，学生之间差异很大，在行为习惯、学习态度、学习能力和基础知识方面存在问题比较多。这就给班级管理造成了相当大的难度，平衡学生之间的关系，使学生在新的集体中稳定和谐地发展和进步就成为摆在我面前的一个首要问题。我是这样做的：

第一，亲近学生，研究学生，展现自我，树立威望

了解班级的每一个孩子的兴趣爱好，特长及性格特点，了解家长普遍的文化层次和教育方式，掌握孩子成长过程中的需要，然后再根据每个孩子的实际情况采取相应的措施实施教育。在这个过程中，与家长保持密切联系，同时，不失时机地展示自己广博的文化知识和新的教育理念，赢得学生和家长的信赖。这样就为以后开展工作打下了一个初步的基础。

第二，精细管理，分工合作，强化训练，激发竞争

建立分工明确的班干部队伍，选拔一些责任心强，思想意识好，

在纪律学习等各方面能够起到表率作用的学生担任班干部的职务，指导他们如何处理班上的大小事务，如何处理个人与集体的关系，如何以身作则，给全班同学做榜样。在班上大力表扬班干部的优点，树立他们的威信，同时提倡全班同学进行监督。建立定期评价制度，使班上每个学生都有一个明确的竞争对手，每个小组和小组之间都存在竞争。奖励和批评的方式尽可能多样，这样既促进了每个学生的提高，也培养了他们的进取意识。

### 第三，制定目标，狠抓常规，培养习惯，全面发展

对小孩子来说，短期目标比长远目标更有促动力。短期目标可以精确到每一天，每一个人，这样孩子的目标一旦实现，很容易就能体会到成功带来的喜悦，他的自信心和兴趣才能增强。我会根据孩子在最近一段时间的表现，和他协商确定奋斗目标，并且引导督促他向自己的目标努力。通过一个学期的训练，大部分孩子已经有了自觉学习的意识，纪律性增强了，学习成绩也得到了不同程度的提高。

### 第四，积极配合学校工作，落实各项教育措施

九月初，认真组织学生，配合学校对新生进行了体检，使整个过程井然有序；十月份，精心准备，使“家长开放日”活动圆满成功，得到家长的一致认可；选择学生优秀作品参加第一届书画大赛；为提高孩子的身体素质，锻炼孩子的体能，本月还配合学校组织了秋季达标运动会；十一月在期中考试之后，适时召开了家长会并迎接家长参加“家长大讲堂”；在长达一个多月的紧张排练之后，带领学生参加“金秋祖国颂”歌咏比赛；十二月份组织学生参加写字竞赛和跳绳比赛，举行元旦联欢会；元月份做好学生的期末评定工作，安排学生认真复习，积极应考。

### 第五，重视主题班会和队会的开展

每周一下午我都会围绕近期的工作目标开展主题班会，让学生得到一次灵魂和思想的洗礼。比如围绕安全问题展开的《安全知识知多少》问答活动，结合班级存在的不文明行为举行的《我是文明小使者》演讲，激励学生好好学习的《好学的故事》《学习经验交流会》等专题活动。

第六，协调与科任老师及家长的关系，建立丰富的信息网络

为了使科任老师和家长都对学生的教育有一个清晰一致的教育态度，我经常和他们交换意见，随时掌握与调控孩子的思想行为动向，寻找解决问题的最佳途径。通过面谈，更多的是电话和邮箱联系的方式，我和家长之间已经建立了和谐的关系，使家校教育形成合力，共同促进孩子的健康成长和良性发展。

教学工作：

一、在课堂教学上下工夫，提高课堂教学效率

课堂是学生获取知识和培养能力的主阵地。为了提高课堂教学效率，确保课堂教学效果，我在这一方面下了工夫。在课前认真钻研教材，制作课件，研究教法，结合本班学生的实际水平，制定切实可行的教学方案，采用生动活泼的教学形式，增强学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻新的教学理念，创造轻松民主的教学氛围，让学生在愉快中获得知识。家长开放日那天，我积极准备，上了一节声情并茂的阅读课——《三袋麦子》，赢得了学生和家长的认可。此外，注重培养尖子生，鼓励后进生，创造更多的机会让学生看到自己的进步，实现我这学期给全班制定的目标：每天进步一点点。现在，学生们都比较喜欢上语文课，课堂发言清晰流畅，作文水平都有明显提高。

二、通过多种途径培养学生各种能力及好习惯，促使其全面发展

首先，运用多种方法，培养学生的竞争意识和良好的学习习惯。针对小学中低年级的特点，我采用有效的竞争机制，由值日班长记录学生每天的表现，评选出每周的纪律之星、学习之星、文明之星以及进步之星，给予相应的奖励。另外，早读期间选出一位“小老师”领读，课前两分钟组织学生背诵，既培养了学生的组织能力，又巩固了学习效果，提高了朗读能力。经过一个学期的努力，学生的自我管理能力和表达能力都有所提高。

其次，培养学生的阅读兴趣，提高写作能力。三年级是正式写作的开始。因此指导学生学会观察和想象非常重要，我利用语文课以及课外活动提醒孩子留心观察季节的推移，感受草木的荣枯，温度的变化，再通过写练笔、讲故事等形式拓展孩子的思维，提高语言表达能力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/50521004300012010>