

学校人才工作先进集体事迹材料（34 篇）

学校人才工作先进集体事迹材料（精选 34 篇）

学校人才工作先进集体事迹材料 篇 1

班级是学校教育和管理的 basic 单位，一个良好的班集体对我们每个同学的健康发展有着巨大的教育作用，为此我们在努力：

一、讲管理以干部的核心作用团结人，发挥班委会和骨干的核心力量。

一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，一个班集体中，必须有一部分热爱集体工作又有较强工作能力、自身素质较好、在集体中有一定威信和影响力的学生组成班干部队伍，形成集体的核心，通过他们团结、带动其他集体成员，沟通信息，协调动作，开展集体工作。高三（4）班由班长、副班长、团支书、学习委员、纪律委员、宣传委员、生活、文体委员、安全委员九名委员组成，在团组织方面已有很多同学递交入党申请书，如今，同学们显然有积极向党组织进一步靠拢的趋势。班级管理，制度先行，为了选出有较高思想素质，品德高尚真心为同学服务的委员，班里严格执行定期改选班委制度（一学期一次），改选的全过程完全也是按民主集中制的原则来操作。另一方面，为了增加工作的透明度和公开性，自觉接受同学的监督，为了能及时解决班里短期内出现的问题，班里每周召开一次全体同学参加的班会，如诚信，科技发展等进行了讨论和发言；为了丰富全体同学的业余生活，班里制定1~2月内举行一次大型班级活动的制度。总之，建立起的班级管理制度使各项班级工作有章可循，有法可依。在此之下委员们明确职责范围，团结一致，工作协调，圆满完成了上级交给的各项任务。班级内部民主作风兴起，同学们都以主人翁的姿态参与班级管理。“班级是我家”这一理念，日渐深入人心。

二、讲风气培养正确舆论和良好的班风。

正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。在扶正压邪，奖善恶的过程中，舆论具有行政命令和规章制度所不可代替的特殊作用。因此，我们非常重视培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。同时以和谐的人际关系陶冶人，在一个班集体里，由于种种原因，集体成员在学习、生活和活动中难免产生种种磨擦、矛盾和冲突，人际关系难免出现种种不协调不和谐的情况。班集体建设的一项重要内容，就是及时发现和研究集体成员之间（包括同学之间、男女生之间、干群之间、师生之间等）思想上的矛盾，认识上的分歧，心理上的隔阂，尽快地加以调整，力求统一思想认识，消除分歧和隔阂，最终形成一种相互了解、相互信任、相互尊重、相互关心的和谐的人际关系和集体氛围。实践表明，在一个以关心他人、关心集体、与人为善为荣的集体里，人们自律、互律、互助、共进。事实胜于雄辩，我们班每个同学参加相应的学习小组，99%以上的同学获得了荣誉。这也是“一份耕耘，一份收获”，是天道酬勤。为校争了荣誉，也为班集体增了光。

三、重文体开展各种有意义的教育活动。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，我们积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，不仅促进同学相互关心，尊重理解和协作的关系，而且直接影响学生的学习兴趣、学习态度和 学习结果。我们积极参加校举行的活动，如我们班参加校运动会，

在没有体育生女生又占绝大多数的情況下我们班获得了第一名，在学校组织的广播体操比赛中，获得了第三名成绩，在元旦汇演中我班的集体合唱节目获得了第一名，在期中、期末考试中我们班的总成绩名列前茅。在上年度的优秀学生干部评选中我们班的张鹏同学获得了县级优秀班干部称号，白鑫磊同学获得市级三好学生称号。有张佳利、石祥玉、白鑫磊、周凌云等十一人次获得校级三好学生称号、有刘海玲、张佳利、石祥玉、周凌云、苑彬、武杰、沈梦醒十五人次在期中期末考试中获得嘉奖。在宿舍卫生评比中 210 和 211 宿舍被评为优秀宿舍。

四、要制度以科学的班级管理规范人

“不以规矩，不成方圆”。一个集体要维护自己的统一，必须有一定的行为准则与判断标准，这就是集体规范。在班级管理中，一方面要引导学生学习和遵守中小学生守则和行为规范，同时还要以此为依据，根据班级实际情况，在全体成员的参与下，制订若干合理而且可行的具体条例与规定，如班级公约、课堂常规、学习纪律、卫生公约等，以引导和规范集体成员的日常道德和学习等行为习惯。培养平等、友爱、团结、互助、共同进步的人际关系，造就每个同学尊重人、关心人、爱护人，做到心中有他人、有集体。

学校人才工作先进集体事迹材料 篇2

近年来，我校在河间市教育局的正确领导和支持下，坚持以新思路、新举措开展工作，按照我校三年发展规划，以创建和谐北中为目标，加强制度建设、学校管理和基础设施建设，进一步绿化、美化校园，狠抓安全稳定工作，促进学校工作和谐发展。

一、加强政治学习，提高领导能力。

20__年，我校继续加强领导班子建设，把提高班子管理水平和政治水平紧密联系起来。领导班子成员认真学习和宣传党的教育政策，积极落实科学发展观，积极参加政治学习和业务学习，解放思想，实事求是。通过学习，使各成员树立了强烈的事业心和高度的责任感，领导班子整体面貌得到提升，在完成教育教学目标的前提下，高质量的完成了上级布置的工作任务。

二、强化学校管理，创办和谐校园。

1、我校在这一年中进一步完善了领导岗位责任制，制定了符

合学校实际责任工作制度，做到工作层层把关，各负其责。从 08 年开始，实施了教师值班、学生值周、门卫负责相结合的安全防范制度，杜绝了校园伤害

事故的发生。一年来，未出现一起上访事件、集体安全事故等影响学校安全稳定的问题，确保了和谐社会的稳定大局。

2、加强校内管理、监督和约束。对学校的重大决策，都实行公开，加强了监督力度。组织成立了以王增强老师为组长的学校领导监督小组，和以家长代表为主的社会监督小组。同时协调了教导处、政教处、校团委的工作，做到了互为补充、相互支持。使我校的教育、教学、文化建设得到了全面发展。

三、改善工作作风，立足学校长远发展。

20__年新建教学楼投入使用，配套设施基本完备，成为我校发展的一个新起点，为此，我校领导班子在学年伊始，严肃了工作作风、强化领导班子团结、在工作中开展批评与自我批评。我们的工作一切为了学校的发展，一切让位于学校的发展。20__年是河间市干部作风建设年，我们以此为契机，深入查找不足。对学校各项工作的开展实施了严格的检查制度，从领导工作、教师教学、环境卫生、学生管理等方面进行量化评比，极大的改变了干部教师的工作作风。在日常工作中，我校坚持实施能级管理。校长对上级负责，对师生负责。各分管领导对校长负责。遇事不推诿，态度端正，坚持原则的处理学校内外工作的各种矛盾，在各方面起到了表率作用。

四、工作成绩显著，再铸辉煌北中。

1、今年，我校牢固树立“以人为本、育人为先”的办学思想，按照我校三年发展规划和年度计划，锐意进取，在实际工作中探索

新路。在过来的一学年中，在抓紧毕业班同时，从七年级基础抓起，我们组织召开了家长会，全面了解学生情况，协同家

长共同参与管理，促进学生的发展。提高了巩固率和优秀率，20__年中考我校河间一中上线率接近 20%。我们下一个目标就是争取在更短的时间内把我校教学 成绩提升一个层次。

2、 20__年是我校教学改革深入开展的一年，我校领导班子按照这一学年的工作部署，继续把名师、名课活动推广。学校先后多次组织教师进行了外出，到沧州和本地兄弟学校学习、观摩活动。在 20__年河间市组织的教研活动评比中，我校的教育教研活动得到了教研员们的高度评价。另外，苑永信老师在 20__年河间市举办的历史教师专业知识考核中获全市第一名。苑铁进老师改进体育教学方式，在 20__年河间市中学生运动会上，带领学生在参加的三个项目中，均进入前三名。本学年内，我校教师在各类竞赛活动中获奖 17 人次，学生参加各类竞赛获奖 23 人次。这些都很好的展示了北司徒中学的风采。

3、加强了基础设施建设。我校教学楼投入使用后，学校其他配套基础设施建设被提上日程。我们各方积极筹集资金，先后投入 50 多万元完成了校园绿化、路面硬化及部分危房的改造，极大的改善了广大师生的学习生活环境。20__年我校又一部分 D 级危房的改造工程审批通过，这对于学校的今后的发展起着巨大的推动作用。

4、20__ 年落实了学校文艺体育专职教师，做到了“职责、任务、考核、奖惩”四落实。狠抓文体常规工作，按要求上好了“三歌三操”，搞好了体育达标训练，组建了具有

特色的体育运动队、文艺活动队，先后成功举办了20__年元旦联欢会、20__年尊祖庄乡中小学文艺汇演等活动，同时创办了师生文化专栏，20__年家乡文化大搜索活动被沧州晚报报道。20__年中考刘正霞同学以优异的体育成绩被河间一中作为体育特长生录取。这些活动极大的丰富了校园生活，陶冶了学生情操，锻炼了师生能力，增添了学校的文化氛围。

总的看来，我校教育工作已进入良性发展的轨道。回顾过去的一年，我们深深地感到：加强自身建设是学校发展的基础，更新教育观念是学校发展的根本。为此，在未来的工作中，我们将在总结经验的基础上，以创新为动力，坚持不懈求发展，再铸北司徒中学新的辉煌！

学校人才工作先进集体事迹材料 篇3

这是一个区优秀班集体。在这个班集体里，有三名区三好学生，一名区十佳少先队员，三名区“文明礼仪”小天使，四个区科技文化艺术节一等奖……这里是孩子们成长的乐园。在班主任的岗位上，__老师一直用爱心与智慧辛勤地耕耘着……

一、成长之乐

（一）拿“放大镜”看优点，形成坚强的“优点合力”，点燃学生的自信，燃烧学生的激情。学生放大伙伴的优点，同学之间少了纷争，多了学习的榜样，其乐融融。

（二）拿“凹透镜”练规范

1、马卡连柯认为，正确的舆论是形成和发展班集体的巨大力量。她的班级以小队为单位，展开集体竞争。同学之间齐心协力，齐头并进。

2、陶行知说：“最好的教育是教学生自己做自己的先生。”她在班级建设中导入全新的平面管理，实行“班级自治”，同时以“综合评定部”为平台，打破以往只有班干部行使管理权的现象，让大家一起参与管理，活而不乱，稳而不僵，促进良好的学风、班风的形成。

（三）拿“凸透镜”管班级，学生喜洋洋地成就自我

1、寻找偶像，确定目标。将远大的志向、触手可及的目标合为一体，不断勉励自己，不断鞭策自己，在快快乐乐中登上新的台阶。

2、生命在于运动，班级在于活动。丰富多彩的活动让班级焕发的勃勃生机，产生强大的凝聚力！参加区级活动，打开了班级的视野；开展月单项活动，撬起了班级的活力；参加各种实践活动，磨练了意志，

二、收获之乐

（一）“奖”多了。班集体各项素质均名列前茅，所获各级各类奖项更是无数：全班 36 人中有 26 人在全国、省、市、区各级获奖！

黄老师也曾获“巾帼奉献”先进个人，区演讲比赛一等奖，全国德育“教育有方”，区“一星级教师”，区优秀共产党员等荣誉。

(二) “精彩”多了

举办了“Happy

kids”六一班级专场汇演，全班 36 名学生就是 36 名演员；举办了“圣诞 PART”，从节目策划、教室布置、场地设计到导演、撰稿、演出，以及摄像、剪辑、刻录都是学生自己通力合作，独立完成。

班刊《童年》、《童趣》、《童心》、《童诗》、《童话》等陆续推出，记录下了学生自己的心路历程。

黄老师自己也有多篇论文发表于《自主教育》、《_晚报》。

“车轮只有在奋进之时，才能显示存在的价值。”她说，快乐来自“建设”。

学校人才工作先进集体事迹材料 篇 4

20__年我县普法工作在县委县政府和市司法局的正确领导和大力支持下，以服务和促进经济社会健康发展为工作立足点和目标，紧紧围绕县委县政府中心工作大局，认真贯彻实施“六五”普法和依法治县规划，以开展“法律六进”活动、推进重点对象学法用法工作为主线，进一步健全完善普法依法治理工作机制，开展了形式多样的普法宣传教育活动，大力推进全县法治创建工作，圆满完成了年初确定的各项任务目标。

一、加强领导，强化责任，确保“六五”普法规划全面推进

20__年是“六五”普法工作开展的第三年，也是承上启下的关键性一年。根据“六五”普法的工作要求，县委、县政府及时调整充实了县普法教育领导小组成员，组成了由县委主要负责同志担任组长、县六大班子分管领导担任副组长，由37个县直部门负责人组成的领导小组。各乡镇、县级机关各部门也相继建立或调整了普法教育领导小组成员，进一步健全了全县“六五”普法工作的组织领导机构，为“六五”普法工作提供了强有力的组织领导保障。

按照“六五”普法规划关于落实法制宣传教育工作责任制的要求，我们认真总结以往普法工作经验，充分结合全县各乡镇和县直各部门的工作实际，制定出台了《费县“六五”普法领导小组成员单位、县直单位及乡镇量化考核办法》。《量化考核办法》的出台，明确了全县各级各部门的普法职责任务，为全面推进“六五”普法和依法治县规划，形成全县上下联动、部门配合、全社会共同参与的全民普法依法治理工作格局提供了坚实的制度保障。

二、整合资源，创新形式，“六五”普法效果进一步提升

1、建立普法专题网站，打造“六五”普法新平台

“五五”普法期间，我局利用农村远教平台开展的网上QQ普法极大的方便了群众学法用法，取得显著成效。为进一步健全完善我县的网络普法体系，丰富网络普法的形式，我局不惜人力、物力，在费县司法局网站的基础上，开辟建设了费县普法依法治理专题网站。网站建设围绕突出重点、强化服务和科学引导的工作方针，栏目设置力求科学、规范和全面，最大程度上增强普法宣传效果。一年来，我们在网站上发布法律法规学习辅导讲义、学法用法提纲以及普法工作动态等各类普法信息100余条，通过网络开展了3次普法问答和网络调查活动，整理发布了一个超过20__道题的法律知识题库，产生了良好的社会影响和普法教育效果。同时，我们在网上QQ普法的基础上，进一步丰富和完善费县普法在线空间的形式和内容，开通了普法在线腾讯微博。我们每天有专人负责登录、发布和浏览普法微博信息，同时对网民的留言进行及时回复，认真解答有关的法律问题。普法微博的开通在普法人员和普法对象之间架起了一座零距离的绿色桥梁，使普法学法的效率有了极大提升。

2、充分利用重大节庆日，开展形式多样、丰富多彩的法制宣传活动

今年以来，县司法局、普法办公室加强与有关执法部门和行业主体的沟通联系，整合资源，充分利用12.4全国法制宣传日、3.8妇女节、3.15消费者权益日、3.22世界水日、4.7世界卫生日、6.5世界环境日、6.25全国土地日、5.1劳动节等重大节庆日开展法律主题集中宣传活动11场次。活动宣传内容与广大群众的生产生

活密切相关，我们采取发放宣传材料、解答法律咨询、展出法制宣传图板等丰富多彩的形式开展宣传，活动的开展既营造了节日期间法治和谐的良好社会氛围，也丰富了群众的节日文化生活，在全县广大群众中产生了积极的影响。按照“创新宣传形式和手段，提升宣传效果”的要求，县司法局、普法办公室积极与县电视台、县移动公司、县联通公司联系，在县电视台黄金时段连续一周播出

“12·4”全国法制宣传日活动的宣传字幕，利用县移动公司和联通公司的手机短信群发平台，向全县广大群众发送普法宣传短信，倡议全县公民学习十八大精神，贯彻依法治国方略，巩固全省普法依法治理工作先进县成果，全面落实“六五”普法规划，最大程度上扩大了法制宣传活动的社会覆盖面和影响力，提升了宣传效果。

三、突出重点，讲究实效，“法律六进”活动深入开展

根据全国“六五”普法规划要求，将领导干部、公职人员、青少年、企业经营管理人员、外来务工人员、农民列为“六五”普法重点对象，依照我县“六五”普法规划和中央、省、市关于开展“法律六进”活动的要求，我县将法律进机关、进乡村、进社区、进学校、进企业、进单位作为新一轮五年法制宣传教育的重点工作，分别会同有关部门制定了开展“法律六进”的实施意见，通过细化要求，落实了责任，明确了目标；努力突出重点人员学法，逐步建立健全各项学法用法制度，做到重点对象的法制宣传教育工作与“法律六进”的有机结合，由点及面，全面提升普法效果。

1、以领导干部公务员学法为抓手，深入开展“法律进机关”活动

领导干部和公务员作为社会主义各项事业的领导者、组织者和执行者，历来是法制宣传教育工作的重点对象。今年以来，我们认真贯彻落实《关于进一步加强领导干部学法用法提高依法执政能力的意见》、《费县领导干部学法用法考试考核制度》，将领导干部法律知识考试考核成绩、依法决策和依法履职情况纳入个人档案。按照省、市普法办要求，每年组织全县副科级以上领导干部进行年度普法考试，及格率达到100%，有力地提高了广大领导干部的法律素质。全县各乡镇党委政府、县直各部门根据各自单位工作实际，广泛开展了法制宣传教育活动，认真组织单位干部职工开展相关法律法规学习，进一步健全落实行政执法责任制、执法公示制和过错责任追究制，促进了严格执法，提高了依法行政的能力和水平。

2、以农民和农民工学法为突破口，深入开展“法律进乡村”活动

我们制定下发了《关于进一步加强农民和农民工学法用法工作的意见》，把农民和农民工的学法用法作为“法律进乡村”活动的重中之重来抓。一是启动了“131”工程(即每个乡镇有一个法制辅导员、每个村有三名学法用法带头人、每五户有一个法律明白人)；二是建立了三项制度，即定期学法制度、农村“两委”重大决策法律咨询制度、普法宣传联络制度，建立健全农村法制宣传教育长效机制；三是开展经常性的“送法下乡”活动。采取法制宣传资料到乡村、以案示法到乡村、法制讲座和法律咨询到乡村、法制文艺到乡村、法律援助和法律顾问到乡村、人民调解到乡村、综合治理到乡村、民主法治建设到乡村。广泛宣传了土地、森林、婚姻、刑事、治安、继承等与农民生产生活密切相关的法律法规知识，取得了明显的效果。

3、以提高青少年法律素质为目的，深入开展“法律进学校”活动

法律素质是青少年素质教育的重要内容，学校在青少年法制教育中发挥着主渠道作用。我们立足于构建学校、家庭、社会“三位一体”的教育网络，年初专门制定下发了《费县20__年青少年法制宣传教育工作实施意见》，大力开展学校法制教育，深化依法治校，切实保护青少年健康成长。一是切实做到计划、课时、教材、师资“四落实”。全县各中小学校坚持学法“经常化”，严格落实了常年学法计划，配备了法制副校长和法制辅导员；二是在全县中小学校广泛开展“法制报告进校园”活动；三是进一步拓展第二课堂，全县各中小学校还广泛开展了法制作文比赛、模拟法庭、法律知识竞赛以及“邪教警示教育”等丰富多彩的法制教育宣传活动，增强了广大师生学法用法的生动性和积极性，最大程度上营造了青少年学法用法守法的良好社会氛围。

4、以促进企业依法、诚信经营为目标，深入开展“法律进企业”活动

围绕企业生产经营和发展要求，结合企业实际情况，县司法局、普法办公室制定了我县“法律进企业”工作标准和“法治企业”创建标准，加强联系协调，全县广大企业认真贯彻落实《关于加强企业经营管理人员学法用法工作的若干意见》，开展了形式多样的法制教育和培训，向广大职工宣传了《职业病防治法》、《工会法》、《劳动合同法》等法律法规，提高了企业经营管理人员和广大职工的法律素质。县属重点企业建立健全了企业经营管理人员学法制度，加强了企业职工学法阵地建设。

5、以建设“平安和谐社区”为促动，深入推进“法律进社区”

为深入推进“法律进社区”，我们注意做到“三个结合”：一是普法工作与社区中心工作有机结合。立足于为社区经济发展服务开展宣传教育，以社区经济发展促进普法工作进步。二是普法工作与维护社区平安稳定有机结合。以“平安社区”建设为载体，加强法制宣传橱窗、法书角等阵地建设，在预防社区违法犯罪、化解民间矛盾纠纷、提供法律服务的过程中宣传法律，促进社区法制建设。三是普法工作与社区精神文明建设有机结合。大力倡导“以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻”的荣辱观，推动和谐社区建设。

6、以提高全社会法治化管理水平为最终目标，深入开展“法律进单位”活动

所谓“单位”，主要指为社会公共利益提供服务的公共事业机构或组织，如银行、医院、车站、公园、博物馆、图书馆等事业单位，它们都是社会的重要组成部分。今年以来，全县各事业单位根据自身实际和运作要求，分别确定了具有自身鲜明特点的法制宣传教育主题和内容，切实以“法律进单位”活动为载体，深入开展法制教育和法治实践，最大限度地发挥单位的法律信息传播功能，积极开展了《水法》、《产品质量法》、《消费者权益保护法》、

《税收征收管理办法》等专业法的法律法规宣传活动，充分利用电视、广播、黑板报等阵地，围绕与群众密切相关的法律法规，开办丰富多彩的法制宣传栏目，进一步提高了依法办事的能力和水平，营造了良好的社会法治氛围。

四、普治结合，明确任务，法治创建工作成效显著

按照《费县 20__-20__年依法治县规划》要求，认真贯彻落实法治创建量化考评标准体系，大力推动法治费县创建各项活动的深入开展。各乡镇、各部门加大依法治理力度，狠抓地方、行业和基层依法治理工作，构筑了一个以基层依法治理为基础，地方依法治理为主体，行业依法治理为支柱的依法治理网络。全县各级坚持民主决策、依法决策，重大问题注重征求人大代表、政协委员及社会各界的意见。按照“四民主、两公开”要求，积极开展“法治乡镇”、“民主法治示范村(社区)”、“法治校园”、“执法示范窗口单位”、“诚信守法企业”等创建活动，在行政执法部门实行行政执法责任制，推进了全县依法治理进程。县司法局、普法办联合县民政局、下发了《关于做好 20__年“民主法治村(社区)”申报考核工作的通知》，加强指导各行政村、社区抓好以“四个民主”为核心内容的村民自治，依法建制，以制管理，进一步完善了《村民自治章程》，规范了村务、财务公开制度。

全县依法执政、依法决策、依法行政和公正司法水平明显提高，政务公开、司法公开、村务公开、厂务公开等各项措施不断完善，各级领导干部和国家公职人员的法制观念、法律素质明显提高，广大公民学法、用法、守法，依法维护自身合法权益的意识明显增强，全县社会法治化管理水平明显提高。今年，我县又有 2 个村被命名为省级民主法治示范村，10 个村被命名为市级民主法治示范村，县工商局、县农商行、费城街道初级中学、县供电公司、探沂镇柴埠庄社区、费城街道小安子村 5 个单位被评为“全市‘法律六进’示

范点”。

下一步工作打算

一、抓基础，树典型，以点带面，努力实现普法工作的全面提升。按照“六五”普法规划要求，结合实际，认真抓好各单位、各部门普法规划和年度工作要点的落实，不断完善普法组织网络建设，拓宽工作渠道，创新工作方法。强化调研力量，抓好机关、乡镇(开发区)、村、企业、学校等不同类型普法典型，做好典型经验的总结推广，充分发挥典型的示范作用，以点带面，促进面上工作的开展。

二、抓重点，求创新，注重实效，不断加大普法工作的组织实施力度。积极配合县相关职能部门抓好领导干部的学法工作，力求在计划、制度、内容、实施、考核五落实的基础上继续探索干部学法新思路，开辟干部学法新途径。进一步拓展普法阵地和形式，继续深入开展“法律六进”活动。

三、建制度，求突破，全方位推进，努力营造良好的法治环境。积极与县相关部门共同建立完善领导干部、公务员学法培训、考试考核制度，青少年法制教育制度，做到工作规范化、制度化、长效化。继续大力开展民主法治示范村的创建活动，推进基层民主法制建设，不断提高村民法律意识和自治水平。结合社区建设，抓好社区依法治理，为居民提供优质、便捷的法律服务。抓好职工的法制教育，建立健全企业管理的各项制度，以厂务公开为载体，进一步完善以职代会为基本形式的企业民主管理制度，强化企业信用建设。

学校人才工作先进集体事迹材料 篇5

我们高三(2)班是高年级段的一个班集体，大家入学才一年多，已经形成了良好的班风和学风，成为一个团结向上、文明守纪的集

体。

一、常规方面。

我们在班主任、科任老师的指导下，努力遵守学校的一日常规和《中学生行为规范》，用“人人优秀”的高标准严格要求自己。我们班有正确的集体舆论，班主任和辅导员会利用晨会、队日等时间引导大家对班级生活中、学习中的一些现象进行讨论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

每天清晨，卫生委员会带领值日生打扫教室和走廊。只要走进我们班，展现在你面前的就会是干净、整齐、美观的教室，让人感到安详舒适、爽心悦目，有一种“家”的感觉。从第一天上学开始，范老师就教会我们如何整理自己的小课桌，并努力培养我们的“弯腰精神”，告诉我们，教室就是我们的家，整洁、美观靠大家。晨读课，纪律委员会带领大家井然有序地读书、背书，同学们在朗朗的书声中，领略到了书海的博大和遨游书海的无限乐趣。中午，我们能自觉午休。老师告诉过我们，教室是学习的地方，需要保持安静，只要进了教室，我们都会自觉遵守“安静”这条准则。

我们班坚持“值日班长”制度。每天，老师会轮流选四名同学担任值日班长，负责班级打扫卫生、晨读、做操、上课、课间活动、放学、劳动等各方面事务，老师的做法充分体现民主、平等，我们感觉每个人都是班级的主人，每个同学都有了锻炼的机会。

二、学习方面。

我们在学习上有你追我赶的良好学风，尽心尽力学好每门功课，“没有一个同学掉队”是我们共同追求的目标。从开学到现在，我班的各科成绩及格率都是100%，优秀率在本年级中也是名列前茅。我们在学好语文、数学等功课的同时，还喜欢课外阅读，《安徒生童话》、《伊索寓言》、《格林童话》等经典读物是同学们的最爱，还有些学生读起了《西游记》这样的古典名著。在书籍中，我们的心灵得到了净化，辨别是非的能力得到了增强，并逐步形成了良好的世界观和人生观。

三、活动方面。

我班的同学不光能学好文化知识，也积极参加校内外的各项活动，锻炼自己的能力。比如在学校的运动会、爱国主义读书活动、庆“五四”歌咏比赛、规范汉字书写大赛中，我们都踊跃参加，并不俗的表现。特别是姚雯蕾同学，平时刻苦练习电子琴，已过了六级考试，她在庆“五四”歌咏比赛中的表现给全校师生留下了深刻印象；她的书法曾获市二等奖；她的朗诵水平也是全校师生有目共睹的。而潘嘉乐同学，是个胆大心细的男生，他不但学习成绩优秀，而且能说会道、敢作敢当，是个称职的好班长，在他的带领下，我们班肯定会越来越团结。

我们要走的路还很长，相信在学校老师的教育下，在同学们的共同努力下，我班一定能取得更大的进步，成为一个更为优秀的班集体。

__中学是省级一类初中，20__年被评为全县唯一的一所省级标准化先进学校。在校长王海燕的带领下，学校坚持“以人为本、厚德博学、智慧教育、和谐发展”的办学理念，以创建“学生满意、家长满意、社会满意”的名优学校为目标，以“创建学习型团队、实施艺体特色教育、打造三中校园文化”为办学特色，全面推进以创新教育为核心的素质教育，践行优质教育，办人民满意教育。中考连续6年升学人数超百人。学校先后被评为省级中小学德育教育工作先进集体、省级绿色校园、省级心理健康教育先进集体、省级青少年“中华魂”读书教育活动先进集体、省级百万青少年上冰雪活动先进学校、全国中小学生优秀美术书法摄影作品大赛团体一等奖；并获得了市级教育系统先进集体、市级教师岗位大练兵先进集体、市级义务教育课改先进集体、市级体卫艺工作先进集体、市级社会治安综合治理示范学校、市级安全文明校园、市级三防教育先进单位、市级双拥工作先进集体、市级警民共建先进集体、县级校园文化建设示范单位等多项荣誉称号。

一、筹措资金、加大投入，改善办学条件。

在县委、县政府、县人大、县财政局、县教育局等多个上级领导部门的大力支持下，三中加大了教育投入的力度，投入了11.7万元用于刮大白，投入了3.5万元在五楼楼顶做了防水处理，投入了160多万元实现了操场硬化工程；学校投入了2万多元用于楼廊及班级文化建设。一系列的投入，使学校办学条件得到了极大的改善，为我校的教育教学提供了最佳的环境。今年又投入了3万元安装电

子大屏幕，投入了4万多元购置一体复印机，投入了1万元打造展柜；投入近万元制作橱窗、展板，近万元购买体育服装及器材；投入7000元用于兴趣活动小组，5000元用于教师外出学习培训。极大改善了办学条件，为教育教学提供了良好的环境。

二、坚持学习、提高能力，创建一流队伍。

(一)追求现代管理，坚持依法治校。

学校加强了教师的师德建设工作，建立了以教师自评为主、多方参与的教师发展性评价机制，建立了教师师德档案和教师成长档案，科学、及时并属实记录好教师成长发展的全过程。以良好的师德行为树立了教师新形象，并为每位教师建立了师德档案，通过“三会两卷”活动提高教师师德修养；定期开展师德教育讲座；学校每学期举办一次优秀教师师德演讲，对全体教师产生了极大的教育作用。三中以“教风正、师德好”而受到社会、家长的赞誉。

(二)加强教师培训，建设专家型教师队伍。

健全考评制度，尊重知识，尊重人才，调整不适应学校发展的人员；优者上，能者进，人品至上，水平至上，在流动中稳定，在稳定中提高；全面关心青年教师的成长；政治上严格要求，业务提高上创造条件，通过全员培训、骨干培训、班主任培训等形式加大教师培训力度。我校采取外派学习和内部培训的方法，陆续开展教师培训工作：20__年3月份，派出体育教师到忠植中学观摩学习，规范体育教学工作，形成具有三中特色的大课间；派出美术教师学习剪纸，充实教学内容；4月，地理、生物教师到哈市参加结业考试培训，物理教师到哈市参加中考复习指导培训，语文教师参加教师“下水文”培训；5月，我校语数外理化生政史地70多名教师到呼兰利民二中参观学习；6月，邀请名校名师、专家到我校授课讲座，进行教学指导；7月，我们将派出英语教师学习先进的教育理念，实现与外教直接对话。并计划陆续完成全体教师至少外出学习、培训一次，提升教师素养，打造一支高素质的教师队伍。

三、德育为首、全面育人，加强养成教育。

我们以“特色班级建设”为着力点，打造班级特色，规范学生行为，构建学习型、文化型书香校园、和谐校园，做到“人人成人，大部分学生成才”。

(一)根据学生的年龄特点，分学年布置德育工作内容。

(二)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。

本学期将继续实行带班领导、值周教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育与检查。

2、加强班主任队伍建设。树立责任意识，班主任是班级工作的第一责任人，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。

3、以“特色班级建设”为着力点，规范学生行为，打造具有个性化班级特色，凸显班主任治学风格，凝聚班级团队精神；实现在环境中培养人、熏陶人的目的，从而促进学校特色创建工作的深入开展，构建学习型书香校园、和谐校园。

(花香四溢学品班、绿色家园、爱心之家、桃李芬芳、文明守纪、名人文化、思静轩、诚信之家、雷锋班)

4、加大校园文化建设投入力度，实现环境育人功能。在各班级走廊摆放图书，创建“走廊图书角”，让学生随时随地都能读到书，从而培养学生好读书、读好书的习惯，同时也培养学生诚信意识；更换橱窗、图版，增加名师园地、三中毕业优秀学生榜和在校优秀学生榜；安装电子显示屏，能及时地宣传名师，对校园内好人好事做到及时表扬、大力宣传，有利于教育教学工作的开展。

(三)常规教育常抓不懈，抓好学生“八大”行为习惯的养成教育。

1、加强学生文明礼貌教育，特别是待人接物的习惯，使学生形成尊师爱校意识。

2、加强学生进出校园管理，做到学生进入校园必须穿校服、佩戴校徽。

3、加强学生课间纪律管理，做到走廊内有序无声、无追逐打闹的氛围。

4、抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展。重视家庭、社会与学校教育的配合，进一步形成德育教育的合力，争取社会与家长的支持，促进教师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁，努力为学生健康成长营造良好的发展环境。

5、以各项活动为载体，营造健康向上的校园文化，全面提高学生的综合素质。学校以“学雷锋、心向党、讲品德、见行动”为主题，开展系列活动；围绕“八大习惯”开展综合实践课评比活动。通过开展学雷锋活动、清明节祭扫、“做一个有道德的人”、“争做文明小使者”等具体活动，最终完成“百名道德学生”评选活动；并利用校园广播、板报、校刊、宣传栏、宣传片、讲座、班会等形式，对学生进行法制、生命、安全、爱国、感恩、心理健康、纪律、卫生等专题教育，使学生形成正确的人生观、价值观以及良好的品格。

6、教师编写校本教材，开设安全教育课、法制教育课、心理健康课，使学生健康成长。

四、深化改革、提升质量，构建有效课堂。

进一步完善量化考核制度，确保每个教师工作有考核、有统计、有记录、有总结，提高教师工作的积极性，为三中的再次飞跃献计献策，贡献自己的全部力量。

1、学校加强了听推门课的力度，全部相关领导深入到教学第一线中去，采取跟踪听课、回头听课、研究性听课、指导性听课相结合的办法，做到听课后及时评课，一课一交流，了解掌握教师的教学方法、学生的学习状态、导学案的利用情况，并对其进行有效的监督、检查与指导，做好教育教学调研工作。教务处加强工作检查的力度，狠抓教学过程、环节、常规的管理，规范教师行为。重点检查教师上课迟到、接打电话、坐着讲课问题，查出一次批评一次，屡次出现上述问题者进行全校通报批评。

2、以“少教多学”高效课堂教学模式，立足学情，试行导学案，调动广大师生的积极性，让学生全员、全程参与课堂教学，做课堂的主人、学习的主人，变学生被动学习为主动学习，会学乐学，最终提高课堂教学效率。学案使用过程中，学校教务处、科研室将发挥调研、指导、监督、评价作用，利用常规教研活动，搞好调研，发现问题，及时解决。在全面推广的同时着力培养一批骨干教师，及时总结他们的成功经验，发挥他们的示范带动作用，为其他教师提供便捷有效的学习途径。并利用公开课、观摩课、优质课、各级各类比赛等活动，加强过程性指导，优化“学案导学”课堂教学模式，确保课堂教学效益的提高，最终提高教学质量。

3、继续创建“三优”工程，实施校园“名师工程”建设。做好教学能手、学科带头人的培养工作，发挥学校名师的辐射带头作用；举行“师徒结对子”活动，由骨干教师与青年教师结成对子，进行“一帮一”式以老带新工作，全面提高教师教育教学水平；开展“一师三课”活动、新秀教师展示课评比活动；以“提高我校教师的教学方法、增强课堂教学改革的实效”为目的，开办校内“名师讲坛”，名师每学年要面向全校教师做一次学术报告，面向全学科组教师做公开课或观摩课一次，为我校打造一支名师队伍创设良好的条件。

4、学校把4月中旬设为“教学开放周”，面向家长、社会各界进行开放式教学，从而增进家长及社会对三中的了解，促进教育教学质量的提高。

5、学校实行月考制，每考之后召开学情分析会，对全校各科成

绩进行分析总结，促进教学质量进一步提高。

6、加强毕业班管理力度，定期召开毕业班教师教学研讨会，准确把握中考改革方向，加强中考辅导，加强毕业班模拟训练，“以考促教，以考促学”，确保教学效果。为了培优补差，学校延长了初三学生在校学习时间，到晚 8:40，为我校今年在中考中再创佳绩奠定基础。

7、做好控辍保学工作，与班主任签订合同，并与“绩效”考核联系在一起；加强学籍管理，严格学生转学、休学、复学等制度。

五、加强科研、有效教研。

(一)做好五个结合，加强学校教育科研工作。

继续走科研兴校之路，坚持稳步推进、持续发展的方针，进一步加强科研工作。

1、进一步完善教科研工作计划，细化教科研制度，激发教师参与热情。

2、继续深入开展课题研究工作，积极进行“十二五”市级重点课题研究《语文创新作业设计的有效探索》和《和谐课堂文化建设的探究》工作，确保课题顺利开展，做好阶段性总结。

3、做好五个结合：常规教研与专题讲座结合；听公开课与听随堂课结合；走出去与请进来结合；课改理论与撰写论文结合；团队与个人结合。

(二)开展校本教研活动，加强教师专业素养。

本学期学校把“开展自己的教研、发表自己的见解，解决自己的问题，改进自己的教法”作为教研目的，让每一位教师“把研究的东西写出来，把写的东西讲出来，把讲出的东西总结出来”，进行这样一个循环往复的教研过程，尽快提升教师的教研水平。

1、本学期，学校加强了听推门课的力度，全部相关领导深入到教学第一线中去，学校采取跟踪听课、回头听课、研究性听课、指导性听课相结合的办法，做到听课后及时评课，一课一交流，了解掌握教师的教学方法、学生的学习状态，并对其进行有效的监督、检查与指导。

2、保证教研时间，在原来的周一、周二小教研的基础上，利用周三下午7、8节课开展全校教师大教研活动，给教师充分的学习与研讨的时间，交流试行导学案的方法与心得，逐步完善导学案，实现“少教多学”的高效课堂，推进我校的课程改革。学科教研组通过经常性地开展互相听课、评课活动，疑难问题随时探讨的教研活动，形成“平时随时研，每周重点研”的教研氛围。

六、加强艺体、强化特色，推进素质教育。

(一)加强艺体教育，打造三中特色课堂教育。

学校坚持落实“全面+特色”、“合格+特长”的办学目标，打造并形成三中的办学特色，把“体育、艺术2+1项目”纳入教学计划，让每个学生至少学习掌握两项体育运动技能和一项艺术特长。根据我校实际，在七年级音乐课上开展“葫芦丝”教学，七、八年级美术课开展刮纸画和剪纸教学，九年级组建体音美特长生训练小组，为一中培养特长学生输送人才。

(二)扩大第二课堂规模，加强第二课堂管理。

在原有的音乐、舞蹈、绘画、手工制作等第二课堂兴趣小组的基础上，成立合唱团、器乐小组，增加篮球、乒乓球两个专项体育

兴趣小组;在原有的每周一节课基础上增加至每周两节课的活动时间。

5月末，全县“体育、艺术2+1项目”现场会在我校召开，本次现场会，让每位与会人员充分感受到了体育、艺术活动给孩子们带来的快乐与魅力，真切体验到实施体育、艺术2+1项目在全面推进素质教育、展现学生精神风貌方面的独特作用，是第三中学体艺工作的高度赞扬；这次现场会的成功举办，标志着我校体艺工作开展得卓有成效，也标志着我校体艺特色办学目标的初步完成。

新形势新目标鼓舞人心，新征程新跨越催人奋进。我们一定立足现有，发挥优势，创造条件，我们将以求真的态度、创新的精神打造三中的教育品牌！开创三中工作的新局面！再创三中新辉煌！

学校人才工作先进集体事迹材料 篇7

我是，来自605班。我虽然没有俊美的外表，也没有超高的智商，但我却用“勤”字走出了一条阳光大道。

自从被分到215寝室，自从看到了低年级同学每天早晨叠出的凌乱的被子，我就暗暗下了决心：我一定要尽到大哥哥的责任，教会小同学怎样整理内务。每天早上，我总是在匆匆的洗漱之后，就急忙帮助低年级的小同学叠被子，理床单，告诉他们怎样才能成为一个讲卫生的好儿童。在大家的共同努力下，215寝室终于拿到了“文明寝室”的锦旗。小朋友们高兴了，我也很快乐。

在学习上，我相信“勤能补拙”和“勤奋出先知”的道理。记得刚来歙州学校的时候，我的成绩还是中等偏下。但我却不气馁。我觉得凡是他人能做到的事，我自己通过努力也一定能够做得到。所以每逢其他同学在嘻嘻哈哈玩乐的时候，我却总是默默地坐在座位上看书；每当同学们在欣赏《幽默三国》、《嘻哈二将》之类的漫画书籍时，我却在复习巩固课本上的知识。终于，付出得到了回报，本学期我一口气冲进了年级前40名。我知道，这不是偶然，而是自己勤奋努力之后的结果。

我坚信，有“勤”字相伴，我的路会越来越宽。

学校人才工作先进集体事迹材料 篇8

，张集乡中学体育教师，学校体育学科带头人，体育教研组组长，学校骨干教师。从教近40多年来，他始终坚持在教学一线工作，凭其兢兢业业，任劳任怨的工作态度和高尚的师德师风赢得了广大师生的尊敬和爱戴。在工作岗位上，他始终热爱学习，刻苦钻研，随时注重提升自己的教学业务素质，成为学习型和研究型、实践型的中学体育教师。从教以来，他矢志教学改革，求实创新，敢于拼搏，勇于奉献，凭着强烈的事业心和严谨的治学态度奋斗在体育教育教学的战线上。

重师德，身正为范

“人格是最高学位”，这是_老师本人的一个口头禅，也是他人格的真实写照。多年来，_老师以其高尚的人格感染着学生，更影响着体育组甚至全校教师。作为体育学科带头人，对其他教师，从来

是知无不言，言无不尽，是学校老师的良师益友。大家都夸他最值得信任。“做优秀教师要先学做人”，这是他的原则。

体育工作是他人人生中的驿站，也是体现他人人生价值的最佳平台。工作中，他坚持依法执教，自觉遵守《教师法》等法规；他热爱那些运动场上嬉戏的孩子，尊重他们的人格，平等、公平正确对待，不体罚或变相体罚学生，他始终坚守“健康第一”的教育思想，在努力提高学生身体素质的同时，注重学生心理素质的健康发展；他在教学中

注重改进教学方法，提高教育教学水平；闲下来就喜欢和同事们互相探讨，相互帮助，以达到取长补短的目的，从而使大家共同进步；他对自身的要求时刻也不放松，随时注重树立体育教师的形象，规范衣着，普通话教学规范健康，举止文明有礼貌，严格要求，注重身教。总之她对自己的要求力争达到最好。

勤钻研，育才有方

作为一名体育教师，_老师始终牢记“不会教研的教师不是好教师，没有教研的教学不是高质量的教学。”在努力做好教学、训练工作的同时，他能够把自己的精力用在继续学习上，随时为自己充电，以不断提高自己、完善自己。他还主动订阅《体育教学》等杂志，积极参加学校的各项教研活动，不断丰富自己的专业知识。他还积极撰写教育教学论文，及时记录自己的教学所得，为今后的教学提供第一手材料。课堂教学是保证教学质量的关键。为此，他能够抓住每次外出的学习机会，博采众家之长，拓展自己的视野，丰富自己的教学经验。通过听公开课和专家报告，进行总结、反思、感悟，从中汲取精华，提高自己的教学水平和教学能力。功夫不负

有心人，真是一份耕耘一份收获，多年来_老师的教学成绩总是名列前茅。

在进行课堂常规教学的同时，他还负责学校体育兴趣小组各个项目的训练。作为一名农村体育教师的他，深知农村教育特别是体育教育的艰难，器材少，场地小，学生家庭情况特殊，要取得好成绩有着很多困难。针对这些实际情况，他因地制宜，因材施教，对学生们及学校环境进行了深入研究，对症下药，形成了一套适合农村学校的

体育教学特殊方案。加上农村的孩子也有自己的优势，爱吃苦，身体素质普遍较好，所以取得了一定效果，也得到校领导的肯定。在训练中，关心爱护每一个学生，大到姿势，小到动作分解，都手把手的教，亲手带出的学生，每一个都十分尊敬、佩服、崇拜和感谢她。“孜孜不倦育才路，矢志不渝领跑人”是他真实写照。

乐奉献，爱洒操场

老师所在的学校，学生不足 500 人，体育教师只有两人，学校体育教育的发展重任就落到了他的肩上。

“为了事业我愿意付出毕生的精力，象蜡烛一样燃烧自己照亮别人。”在教学和工作中，_老师能按《学生体质健康标准（试行方案）》及《学生体质健康标准（试行方案）实施办法》来进行教学和测试。在增进学生身心健康和增强学生身体素质的同时，使学生掌握了体育基础知识，培养了学生体育锻炼的能力和习惯。为均衡发展、充分发挥体育教育在培养学生全面发展中起到了重要的作用。他在提高学生运动技术水平的过程中，不忘对学生进行思想品德教育，增强学生的组织纪律性，培养学生集体主义荣誉感，培养学生勇敢顽强的进取精神，并让体育运动与安全卫生相结合，积极开展多种形式的强身健体活动。他坚持按体育锻炼标准来教学，有计划、有目的、有层次上好每一节课。做到课前认真备课，课后认真小结。在上课的时候做到循序渐进、由浅入深，在游戏中锻炼、在锻炼中嬉戏，在嬉戏中掌握，使学生能生动、活泼、有效地完成每一节体育课的训练内容。教学中，他总是坚持以学生为主体、教师为主导的新课改教学方式，

有效地激发了学生学习体育、参加体育锻炼的兴趣。

阳光体育，全民健身；武术健身操，孩子们的最爱。作为农村学校的孩子，他们也不例外，也应该得到同样的机会。每天一小时的体育活动在_老师的学校搞得风风火火，有声有色。每个学生都自觉的加入到大课间活动中来。增强体质的同时，培养作风、陶冶情操。寒来暑往，一天天、一月月、一年年，每天在大课间中，都可以看见他的身影。为学生示范，纠正学生的动作，一个个动作中流

露出的都是对这些农村孩子的关爱和期待。

细耕耘，桃李芳菲

花开总有蜜蜂来。_老师用他的扎实、塌实和务实得到了领导和同志们及家长的认可，上级对自己工作的肯定，满足感激励他更加努力探索，勤于实践。在_老师的学校，他的体育课是学生最喜欢的体育课，是学生迷恋的体育课，也因此收获了属于自己的业务成果。他总结出这样一句话：“勤勤恳恳为学生、塌塌实实搞教育是最重要的”。他几十年来一直担任毕业班的体育课，中招考试我校的体育成绩一直名列全县的前列。

作为一名基层教育工作者，_老师始终牢记自己的光荣使命：

“为了农村的教育事业，为了这群农村的孩子们，无怨无悔，爱洒操场，倾情体育”！

学校人才工作先进集体事迹材料 篇 9

安晋京老师是燕山星城小学的校医，她从事校医工作将近 30 年。在安老师同事、同学和区中小学保健所领导的眼中，她是位特别细致认真的校医。

安老师有一个好习惯，每天把比较重要的卫生工作记一本流水账。安老师把它起名为《卫生工作日常记录》。上面会详细记录着：

2 月 24 日完成卫生工作计划；

3 月 6 日更换健康教育橱窗，内容预防春季传染病；

4 月 9 日健康小课堂，心理健康小故事：自信心等.....

这样，每到一个学期期末总结时，所做的工作都能一目了然，同时也能让学校领导和老师了解，学校下一阶段学生卫生工作的重点是哪些，需要学校、家长怎样去配合。

当年一同入职的校医有的转岗，或者有的离开学校时，安老师依然坚守在校医岗位上，她认为，只要全校师生都健康平安，就是对校医的最大安慰。

学校人才工作先进集体事迹材料 篇 10

我校是一所新成立的九年一贯制学校，目前 99%以上是外来民工子女，学校领导对体育工作非常重视，依据学生的特点和我校的实际情况，提出了“一切为了学生的充分发展”的办学宗旨，校领导把学校体育工作作为全面推进素质教育的重要切入点和突破口，从实际出发，以课堂教育为主渠道，全方位实施阳光体育运动，提高全体学生的身体素质。

一、学校体育的指导思想

蔡元培先生讲：“完善人格，首为体育。”我校顾连方校长清醒的认识到，学校体育不但可以塑造学生健康的体魄，也能够培养学生健全的心灵，在促进学生全面发展、丰富课余文化生活有着不可代替的作用。为此我校体育工作的指导思想是在贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》的同时结合我校“崇德务实、乐学守纪”的校训，提出了“以健康第一为指导，以素质教育为基础，在终身体育指引下，多种教学模式并存，面向全体学生，着重培养学生体育能力，树立终身体育观。

二、学校体育的常规工作

1、学校成立以后，从领导到教师一直都十分重视学校体育活动的开展，本着“每一个孩子都健康快乐成长”的办学理念，积极开展“阳光体育活动”，同时培养学生积极主动锻炼的习惯，提高学生的身体健康素质和体育文化素养。为此，学校行政政策倾斜，学校组建阳光体育运动领导小组，由校长牵头，教导主任监督，体育教师负责，明确分工，责任到人。使阳光体育运动与教学相结合，

严格执行国家有关体育课时的规定，上好体育课，切实落实“三课两操两活动”，即全校9个年级每周每个班级3节体育课、每天上下午各一次眼保健操以及2节体育活动课。

2、在这成立一年半的时间里，学校以“阳光体育活动”为抓手，在学校范围内开设了校园运动会、班级足球比赛、年级的踢跳比赛，学校范围的广播操教学评比等等，已建立了制度，形成了长效机制；为参加区内外的各种体育竞赛活动，学校已经成立校篮球队，足球队，田径队，武术兴趣小组，踢跳队，棋类兴趣小组等，而且梯队建设已经初步完成。与课外体育活动相结合，拓宽体育运动渠道。为持久开展阳光体育活动，保证学生平均每个学习日有一小时体育锻炼时间。每学年召开一次运动会，举行浓重的开幕式，每个年级都有自己的方队，每年冬季做到每人一个毽子、一根绳子，每个班级一根长绳，广泛开展踢跳活动，并进行全校性的踢跳比赛。

3、学校增设了体育拓展性课程，包括篮球兴趣小组、足球兴趣小组、瑜伽兴趣小组、武术兴趣小组，礼仪兴趣班，每位体育老师都带一个体育兴趣活动小组，此外学校还专门为武术兴趣小组聘请了校外教练，礼仪兴趣班的礼仪操已经成熟成型，计划作为我校一个特色项目在下学期将全校推广。这些拓展性课程每周开展两次活动，有专门的活动记录。完善了奖励机制，我校在评选佳信之星行动中，除了“学习之星”，“劳动之星”，“礼仪之星”之外，增加了“体育之星”的评选项目。

三、学校最给力的团队——体育教研组

体育组里有九位教师，年级结构搭配合理，老中青，不同专业的体育教师都有，在工作中能各显能、优势互补。正是我们，默默耕耘在学校体育操场上，辛勤奋斗在学校体育活动中；正是我们，落实学校体育的每一个新举措，完成体育教师的每一项新任务；我们是全面落实素质教育的顶梁柱，是保证学生能够得到最基本体育教育的中坚力量，是广大学生身体健康的促进者。

学校人才工作先进集体事迹材料 篇 11

，中共党员，在郑州检修部工作。他在工作中认真负责、吃苦耐劳，深受领导和同事的好评。在家里照顾家人、能挑重担。结婚20多年来夫妻恩爱有加，孝敬老人，爱护子女，邻里关系融洽。

孝敬老人是中华民族的传统美德，尽管工作繁忙，一有空就回家看望照顾老人，成了远近闻名的孝子。十分重视孩子的道德品质和生活学习习惯的培养，并身体力行，以实际行动为孩子做出榜样，创设良好的家庭氛围，使孩子在潜移默化中受到教育。一家人与邻居和睦相处，礼貌和气待人，受到社区邻居的好评。

在他们这个家庭里，子女尊重长辈，长辈爱护子女，家庭成员崇尚文明、积极进取、相敬相爱，营造了一个温馨、和谐、向上的家庭氛围。

学校人才工作先进集体事迹材料 篇 12

骆立功，男，汉族，1966年6月生，小学文化，家住左家乡蚂蚱河村，现任蚂蚱河村残疾人专职委员。“我常常忘了自己是一名残疾人，在我看来，不逃避现实，勇于拼搏，创业者也没有残全之

别。” 49 岁的骆立功，用艰难创业的奋斗过程诠释着自己对生命的理解和对人生的感悟。

1982年，骆立功因家庭生活窘境而辍学打工，当时吃苦耐劳，意气风发的他梦想着干出一番事业，然而，命运跟他开了一次不小的玩笑。17岁时，他因意外，造成肢体残疾，面对突如其来的打击，他迷茫过，消极过，折翼的雄鹰并没有因此断掉翱翔的念头，最终他选择勇敢的面对这一些，重新树立起对生活的信心。18岁，他踏入社会这个大熔炉，与命运顽强抗争，一路摸爬滚打，一路风雨泥泞，在党和政府惠残政策的帮助下，他有了自己的房子，组建了温馨的家庭，创下一份拥有31个大棚的食用菌产业，叙写了身残志坚，质朴平凡的人生路。

“我从不认为自己肢体残疾就可以回避责任，做生意哪有一帆风顺的，创业难，残疾人创业更难，但我不能因为自己残疾就碌碌无为过一生。”当我问起他的创业历程，骆立功语气中多了几分坚定。他在创业前，除了种地没有赚钱的其他办法，20__年，在参加完县残联组织的技术培训会后，骆立功决定种植食用菌。刚开始的他，一无技术，二无资金，在乡政府的帮助下，他成功申请贷款10万元作为创业启动资金，开始了创业的第一步。当时的骆立功在食用菌种植领域还是一个“门外汉”，他想尽一切办法克服技术上的重重困难，在乡政府安排的老种植户的引导下，凭着虚心求学，大胆创新的精神，靠着坚强的毅力，精心的经营，在第一年，食用菌便有8万元的收入。成功的第一步使骆立功干劲更足了，随着不停的摸索和经验的积累，他的种植技术不断提高，种植规模也不断扩大，骆立功靠着自强自立和努力拼搏改变了自己的命运，开拓了一番新的事业，可是看着和他一样的残疾人，生活依然很困难，骆立功看在眼里，急在心里。忠厚实在的他有一股闯劲和干劲，更有一颗乐于助人的心，在食用菌种植期间，他积极带动其他残疾人就业，开拓他们的眼界，增强他们面向社会生活的坚强自信心。仅第一年，骆立功发出的工资就达5万余元，他还积极动员周围村民种植食用菌，毫无保留的给予新的种植户免费技术指导，成为全乡残疾人自强创业的模范。经过三年艰难的打拼，骆立功目前已搭建大棚31个，种植食用菌6万余袋，年收入达6万元，每年带动就业人数10余人。

残疾人本身就特别需要他人和社会的关爱，而骆立功却做到了

去关爱别人。从他担任残疾人专职委员以来，在发展种植好食用菌的同时更是扑下身子一心一意为残疾人服务，他工作求真务实，勤奋努力，在残疾人专职委员这个平凡的工作岗位上不断提高自己，受到了大家的一致好评。

身残志坚的骆立功并没有因为自己的身体残疾怨天尤人，而是自强自立，敢于面对现实，乐于面对生活，勇于面对挑战，以平淡的心态面对人生，虽说在别人看来，他没有传奇故事，但他积极进取，勇于拼搏，乐观向上的开拓精神改变了他的人生。他常说，

“是政府帮助我，找到了自食其力的路子，减轻了家庭和社会的负担。”而我们更坚信，创业者没有先后之序，没有大小之分，更没有残全之别。身残志不残！身体的残疾给他心灵带来了巨大的压力，但他没有被这压倒，他，一个平凡的人，他要在创业的道路上走得更远，飞得更高。残月依旧照乾坤！希望他的事迹给所有身患不幸的残疾人一个启示：弱者不是残疾人的代名词，怜悯和同情不是他们的期待，创造与奉献才是他们真正的追求！

目前，骆立功的食用菌产业已取得了很好的经济效益。他表示，他一定不辜负各级残联对他的期望，他争取把食用菌发展的更好，并开辟出更多的就业岗位，让更多的残疾人得到就业，带领更多的残疾人，走出一条自强创业的新路，为创建和谐社会发挥自己的光和热。

学校人才工作先进集体事迹材料 篇 13

是检修一部的一名班长，在生产一线工作 22 年，他工作任劳任怨，踏实肯干，深受领导和同事的好评。妻子是供电公司人资部的员工，平时邻里们遇到各项社保待遇不清楚的，总会耐心给予解答，受到邻居们的赞扬。

结婚十几年来，夫妻恩爱、相敬如宾。因工作特殊，一年三分之二时间不在家，教育子女和照顾年近八十的公婆的重任就全落在妻子身上，妻子总是无怨言，全力支持丈夫工作，家庭经营得井井有条，一家人其乐融融。尊老爱幼是中华民族的传统美德，这种美德在这个家庭中体现得更加淋漓尽致。近几年妻子连续几年参加单位专业调考，为使她能全身心投入工作学习，两位老人就主动照顾孙子，在老人的支持下，妻子调考取得优异成绩，也免除了后顾之忧。每年老人生日，夫妻二人都会记得给老人准备礼物，在难得的闲暇时间里会带老人去户外游玩。

夫妻恩爱、孝敬老人、关怀子女、热心助人、邻里和睦，用生活工作中平凡的小事、点滴的真情诠释了家就是爱的港湾。

学校人才工作先进集体事迹材料 篇 14

马克明，肢体二级残疾人，环山办事处马家庵居委会诊所医生。40多年来，他坚持不辍为周围村居的群众看病、为200多名老人义务服务、研究中药配方，用残疾的躯体、用自己的执着和坚持谱写了一首强者之歌。

3岁时马克明突患脑膜炎，当时家里贫困，没有钱，错过最佳的治疗时间，从此，他的双腿严重残疾，到了无法走路甚至无法动弹的地步，但是他没有放弃，在艰难的求学过程中，立下了自己的志向：立志学医帮助天下贫穷人看病，绝不让太多的穷孩子因为没钱看病而遗恨终生。

在学医过程中，马克明拜老中医为师，学习药理、研究药性、练习针灸，望、闻、问、切把握得恰到好处，同时又研究西医理论，探索中西医结合的新路子。为了练习针灸，他在自己稍为灵活的右腿上扎穴道，整个腿布满了针眼，好几次差点出危险。汗水、勤奋加上天生的聪慧，马克明的输液证、中医证、针灸证、乡村医生证、行医资格证等都一次性过关。

在最基层的岗位上，马克明守护着乡亲们的健康，把对乡亲、对病人的关怀体现在点点滴滴的言行中：他的药价极为低廉，一般的小病块儿八毛都不要；他常常拄着拐杖骑一辆破摩托车，背着药箱到乡亲家中送医送药；他为全村老人免费体检，并给 80 岁以上老人建立健康档案……哪里有灾难，他总是积极捐钱捐物，从来不计较得与失……他的真心付出赢得了患者好评，他本人也多次被上级主管部门授予：“优秀医务工作者”、“白衣天使”、“患者贴心人”“威海市最美乡村医生”等称号。

马克明热心残疾人事业，关心残疾人生活。有的残疾人没有生活技能，他就向他们传授按摩技术，让他们掌握一技之长。多年来，他培训了 3 名残疾人按摩师，让他们自立自强；为无数残疾人免费看病，担任免费心理医生，帮助残疾人解决力所能及的困难，给他们生活的勇气和信心。他让女儿也上了医学院，学习中医，以便为残疾人提供更好的服务和更大的帮助。

“人活着是要有一种精神一个目标的，我困难的时候父老乡亲给了我很大的鼓励与支持，我现在挺过来了，就要尽心尽力地报答，这也是我作为一名医生的职业道德所要求的。”马克明是这样说的，40 多年来也是这样身体力行的……

学校人才工作先进集体事迹材料 篇 15

刘，中共党员，一级教师，现任__中学政教处副主任，市教坛新秀、市优秀教师、市学科带头人培养对象、县名班主任、县先进教育工作者、县优秀班主任、县骨干教师，曾获市课堂教学评比一

等奖、县教学大比武一等奖、县优质课一等奖等荣誉。

因为选择，所以喜欢

在学生时代，刘就立志当老师，而且还要当班主任。在如愿以偿成为一名班主任的第一年，他在班主任交流会上说：“等了那么久，终于等到了当班主任的这一天！”

“我选择，因为我喜欢”

参加工作至今，刘对教育一往情深，对工作热情如火。他当班主任，严中有爱、富有激情；他当老师，乐于与学生换位思考，经常给学生带来惊喜，不断激励学生树立信心。

刘连续14年当班主任，他所带的班级连续28个学期被评为先进班，他自己连续28个学期被评为先进班主任，班级文化布置连续14年获一等奖，班级文艺汇演连续14次获一等奖，班级量化考核连续28个学期名列年级前两名，创下了__中学多项历史纪录。他多次在县里交流分享班级管理及教学经验，多次登上校报校刊和电视台。学生喜欢他，家长信任他，他是学校班主任和任课教师中的排头兵。

“班主任要当出特色”

初到__中学，刘就开始思考如何创立班级品牌：他第一个创设班名、班级口号，第一个设计班服、班徽，第一个实行班币、班歌，第一个创设班旗、班刊。他创新班级文化，并将“自信、向善、担当、感恩”作为班级文化的核心理念，一届一届传承……

刘常常想：“当初我也是学生的时候，我希望遇到怎样的老师，希望遇到怎样的班级；现在当老师了，要经常思考假如学生是我的孩子，我希望我的孩子遇到什么样的老师。”班里有的学生英语单词记不住，他就专门为记单词制定相应的奖励措施，他是个科学老师，甚至和学生一起比拼单词记忆……

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/505243243203011211>