

五年级上册数学单元测试-1.小数的意义与加减法

一、单选题

1. 5角可以写成 0.5元，还可以写成（ ）元。

A. $\frac{5}{6}$

B. $\frac{5}{10}$

C. $\frac{1}{50}$

2. 0.1和 0.9之间有（ ）个小数。

A. 7

B. 79

无数。

3. 下列算式中，（ ）的得数最小。

A. $12.35-4.81$

B. $4.92+5.36$

C. $10-7.24$

4. 0和 0.1之间的小数有（ ）。

A. 没有

有 9 个

有无数个

二、判断题

5. 小数部分的最高数位是十分位。

6. 判断对错

把 20 改写成三位小数是 20.00.

7. 得数的小数部分末尾有 0，一般要把 0 去掉。

三、填空题

8. 直接写得数.

$900 \div 3 =$ _____ $560 \div 8 =$ _____ $70 \times 60 =$ _____ $360 \div 3 =$ _____ $+0.8=0.7$ _____

9. 直接写出得数。 $0.5 \times 0.3 =$ _____ $12.5 \times 8 =$ _____ _____ $+0.15=91 \times 1000 =$ _____

4. $2-1.8 =$ _____ $2.15+1.85 =$ _____ $\times 10 = 54$ _____ $\times 10 = 31.6$

10. 直接写出下面各题的得数。 $0.85 \times 0 =$ _____

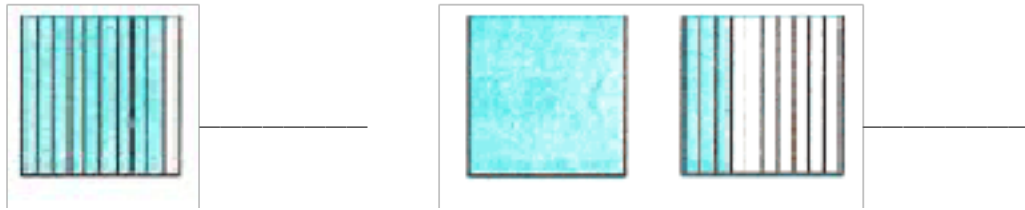
3. $28+1.2 =$ _____

$\frac{2}{5} + \frac{1}{4} =$ _____

$\frac{1}{20} \div 0.4 =$ _____

11. $(1.37+2.64)+3.36 =$ _____ $+($ _____ $+)$ _____

12.用小数表示下面各图的涂色部分，并比较大小



_____ > _____

四、解答题

13.直接写出得数。

$$198+186= \quad 10-0.76= \quad 3\frac{3}{4}-2.75=$$

$$0 \div 25\% = \quad 0.2 \quad \frac{1}{3} \div \frac{1}{9} =$$

14.化简小数

$$80.50= \quad 0.4080= \quad 0.10100=$$

$$500.400= \quad 10.2000= \quad 0.10000=$$

五、综合题

15.一本《寓言故事》定价 5.6 元，一本《动脑筋大王》定价 11.7 元。

(1) 一本《寓言故事》比一本《动脑筋大王》便宜多少钱？

(2) 两种书各买一本 20 元钱够不够？

六、应用题

16.从学校到公园，妙想走了 5.3 分钟，奇思走了 6.2 分钟，笑笑比妙想多用了 0.3 分钟，三人中谁的速度最快？他比最慢的快多少分钟？

参考答案

一、单选题

1. 【答案】 B

【解析】 【解答】 5角可以写成0.5元，还可以写成 $\frac{5}{10}$ 元。

故答案为：B.

【分析】 把1元平均分成10份，每份是1角，用小数表示是0.1元，用分数表示是 $\frac{1}{10}$ 元，据此解答。

2. 【答案】 C

【解析】 【解答】 解：0.1和0.9之间的小数中，0.1到0.2之间的小数就有无数个。

故答案为：C。

【分析】 0.1到0.9之间的小数中，每个小数的数位无数，不同的数位之间又能组成无数个不同的小数。

3. 【答案】 C

【解析】 【解答】 解：A、 $12.35-4.81=7.54$ B、 $4.92+5.36=10.28$ C、 $10-7.24=2.76$ 得数最小的是 $10-7.24$ 。

故答案为：C

【分析】 先根据小数加减法的计算方法分别计算出得数，然后根据小数大小的比较方法判断出得数最小的算式即可。

4. 【答案】 C

【解析】 【解答】 0和0.1之间的小数有无数个。

故选：A

【分析】 比0大比0.1小的小数，两位小数有0.01、0.02、0.036，还有三位小数、四位小数……。

二、判断题

5. 【答案】 正确

【解析】 【解答】 小数部分的最高数位是十分位，说法正确。

故答案为：正确

【分析】 小数部分的数位顺序是：十分位，百分位，千分位，万分位，…

6. 【答案】 错误

【解析】 【解答】 解：根据小数的性质可知，把20改写成三位小数是20.000，原题说法错误。

故答案为：错误

【分析】小数的性质：小数的末尾添上0或者去掉0，小数的大小不变；由此根据小数的性质在20后面点上小数点并在小数点后面添上三个0即可。

7. **【答案】** 正确

【解析】 【解答】解：例如：0.20，一般要把0去掉是0.2，原题说法正确。

故答案为：正确

【分析】把小数末尾的0去掉，小数的大小不变，这就是小数的性质，把小数末尾的0去掉后小数的大小不变，计数单位变化了。

三、填空题

8. **【答案】** 300； 70； 4200； 120； 1.5

【解析】 【解答】 $900 \div 3 = 300$

$560 \div 8 = 70$

$70 \times 60 = 4200$

$360 \div 3 = 120$

$0.7 + 0.8 = 1.5$

【分析】小数加、减法的计算法则：计算小数加、减法，先把各数的小数点对齐（也就是把相同数位上的数对齐），再按照整数加、减法的法则进行计算，最后在得数里对齐横线上的小数点点上小数点。注意：得数的小数部分末尾有0，一般要把0去掉；整数末尾有0的乘法：可以先把0前面的数相乘，然后看各因数的末尾一共有几个0，就在乘得的数的末尾添写几个0；整数的除法法则：从被除数的高位起，先看除数有几位，再用除数试除被除数的前几位，如果它比除数小，再试除多一位数；除到被除数的哪一位，就在那一位上面写上商；每次除后余下的数必须比除数小。

9. **【答案】** 0.15； 100； 13.65； 14900； 2.4； 4； 35.4； 3.16

【解析】 【解答】解： $0.5 \times 0.3 = 0.15$ ； $12.5 \times 8 = 100$ ； $13.65 + 0.55 = 14.2$ ； $14.9 \times 1000 = 14900$

$4.2 - 1.8 = 2.4$ ； $42.15 + 1.85 = 44$ ； $3.54 \times 10 = 35.4$ ； $43.16 \times 10 = 431.6$ 。

故答案为：0.15； 100； 13.65； 14900； 2.4； 4； 35.4； 3.16

【分析】计算小数乘法时要注意得数中小数点的位置，计算小数加法时注意进位情况，计算小数减法时注意退位情况。

10. **【答案】** 0； 4.48； $\frac{13}{20}$ ； $\frac{1}{8}$

【解析】 【解答】解： $0.85 \times 0 = 0$ ； $3.28 + 1.2 = 4.48$ ； $\frac{2}{5} + \frac{1}{4} = \frac{13}{20}$ ； $\frac{1}{20} \div 0.4 = \frac{1}{8}$ **【分析】**根据分数、小数四

则运算的计算法则进行计算即可。

11. **【答案】** 1.37； 2.64； 3.36

【解析】 【解答】解： $(1.37+2.64) + 3.36=1.37+(2.64+3.36)$ 。

故答案为：1.37, 2.64, 3.36。

【分析】把原题去掉括号后，运用加法结合律，按照凑成整数的方法，重新分组，然后进行简便运算。

12. 【答案】0.9; 1.4; 1.4; 0.9

【解析】 【解答】一个整体图形表示的是1，然后把整体“1”平均分成10份，每份是0.1，那么9份就是0.9，4份就是0.4。

【分析】把一个整体平均分成几份，100份，1000份……这样的1份或几份是十分之几，百分之几，千分之几……可以用小数表示。一位小数表示十分之几，二位小数表示百分之几，三位小数表示千分之几……

四、解答题

13. 【答案】解： $198+186=384$ $10-0.76=9.24$ $3\frac{3}{4}-2.75=1$

$0 \div 25\%=0$ $0.2=0.008$ $\frac{1}{3} \div \frac{1}{9}=3$

【解析】 【分析】计算加减法时要注意进位和退位情况，计算分数与小数相减时可以把分数化成小数；计算分数除法时把除法转化成乘法。

14. 【答案】 $80.50=80.5$ $0.4080=0.4080$. $10100=0.101$

$500.400=500.4$ $10.2000=10.20$. $10000=0.1$

【解析】 【解答】

$80.50=80.5$ $0.4080=0.4080$. $10100=0.101$

$500.400=500.4$ $10.2000=10.20$. $10000=0.1$

解答此题应明确：只有在小数的末尾添上“0”或去掉“0”小数的大小才不变。

五、综合题

15. 【答案】 (1) $11.7-5.6=6.1$ (元)

答：一本《寓言故事》比一本《脑筋大王》便宜6.1元

(2) $11.7+5.6=17.3$ (元)

$17.3 < 20$

答：两种书各买一本20元钱够。

【解析】 【分析】小数加法，减法，小数大小比较的综合运用。这道题考察的比较全面，使学生愿意想办法去解决，也很简单。

六、应用题

16. 【答案】解： $5.3 < 6.2$

$6.2 - 5.3 = 0.9$ (分钟)

答：妙想最快，比最慢的快 0.9 分钟。

【解析】 【分析】 比较三人用的时间，用时最少的是速度最快的，用速度最慢的时间减去最快的时间即可求出快多少分钟。

五年级上册数学单元测试-2.小数乘法与除法（一）

一、单选题

1. 1.24×0.24 的积精确到百分位约是（ ）

A. 0.29

B. 0.30

C. 0.3

2. $0.25 \times 40 =$ （ ）

A. 2

B. 1

C. 6

D. 10

3. 0.052去掉小数点,扩大（ ）倍.

A. 10

B. 100

C. 1000

D. 10000

4. 1.3去掉小数点,扩大（ ）倍.

A. 10

B. 100

C. 1000

D. 10000

二、判断题

5. 下面的题计算得对吗?

$$\begin{array}{r} 15.4 \\ \times 35 \\ \hline 770 \\ 462 \\ \hline 5390 \end{array}$$

6. 判断对错

0.164~~×10~~的积有三位小数

7. 一个数乘小数,积一定小于这个数.

三、填空题

8. 口算.

(1) $3 \times 314 =$ _____

(2) $3^2 \times 3.14 =$ _____

(3) $5 \times 4 \times 3 =$ _____

(4) $3 \times 3 \times 6 =$ _____

(5) $3 \times 3 \times 3 =$ _____

(6) $28.26 \times \frac{1}{3} =$ _____

9. 口算

5.42~~×0~~_____

$0.44 + 0.6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 - 0.08 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0 \div 2.6 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. 根据下面第一栏的结果，很快填满其他各栏。（从左到右依次填写）

被除数	360	3600		36	360	3.6	0.36
除数	24		2.4	24	2.4	2.4	0.24
商	15	15	15				

11. 直接写出下面各题的得数。

$5.4 \times 0.01 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 0.125 \times 0.8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0.27 \div 0.03 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 1.8 \div 0.3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$500 \times 0.2 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 0.56 \div 0.4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1.25 \times 17 \times 0.8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 0.01 \div 0.1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0.37 \times 0 \div 9.54 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 0.55 \div 0.11 = \underline{\hspace{2cm}}$

四、解答题

12. 每盒牛奶的容量是 0.25 升，洋洋每天喝 1 盒牛奶。照这样计算，洋洋 1 个月喝了多少升牛奶？（1 个月按 30 天计算。）

13. 填表：先估算，再用计算器计算。

因数	2.91	14.8	13.3	10.9	9.9
因数	5.1	0.92	6.1	0.9	3.01
积（估算）					
积（计算器）					

五、综合题

14. 计算。

(1) $96 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

(2) $0.405 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

六、应用题

15. 为了学生的卫生安全，学校给每个住宿生配一个水杯，每只水杯 3 元，大洋商城打九折，百汇商厦“买八送一”。学校想买 180 只水杯，请你当“参谋”，算一算：到哪家购买较合算？请写出你的理由。

一、单选题

1. 【答案】 B

【解析】 【解答】 解：根据题意可得：

$$1.24 \times 0.24 = 0.2976$$

$$0.2976 \approx 0.30$$

故选：B.

【分析】 根据题意，先求出 1.24×0.24 的积，然后再根据四舍五入法求近似数即可。

2. 【答案】 D

【解析】 【解答】 $0.25 \times 40 = 10$

3. 【答案】 C

【解析】 【解答】 解：0.052的小数点去掉是52，相当于把小数点向右移动三位，扩大1000倍。

故答案为：C

【分析】 小数的小数点向右移动一位、两位、三位……；相当于这个数扩大10倍、100倍、1000倍……

4. 【答案】 A

【解析】 【解答】 解：1.3去掉小数点是13，相当于把小数点向右移动一位，扩大10倍。

故答案为：A

【分析】 小数的小数点向右移动一位、两位、三位……；相当于这个数扩大10倍、100倍、1000倍……

二、判断题

5. 【答案】 错误

【解析】 【解答】 竖式计算过程中积的小数的位数应是一位，所以原题计算错误。

故答案为：错误。

【分析】 用竖式计算，首先将因数的末尾对齐，再按整数乘法计算方法进行计算，再看因数中一共有几位小数，就从得数的右边起数出几位，点上小数点，得数的小数部分末尾有0，一般要把0去掉，据此解答即可。

6. 【答案】 正确

【解析】 【解答】 解：因为因数0.164有三位小数，所以积有三位小数， 0.164×10 的积有三位小数说法正确。

【分析】根据小数乘法法则：先按整数乘法的法则算出积；再看因数中一共有几位小数，就从得数的右边起数出几位，点上小数点，得数的小数部分末尾有0，一般要把0去掉；本题中因数0.164有三位小数，所以积有三位小数；据此即可解答此题。

7. **【答案】** 错误

【解析】 【解答】解：一个数乘小数，积不一定小于这个数。所以原题说法错误。
故答案为：错误。

【分析】一个数（0除外）乘小于1的数，积小于原数；一个数（0除外）乘大于1的数，积大于原数。据此进行判断。此题考查的目的是理解掌握：一个数（0除外）乘小于1的数，积小于原数；一个数（0除外）乘大于1的数，积大于原数。

三、填空题

8. **【答案】** (1) 9.42

(2) 28.26

(3) 60

(4) 54

(5) 27

(6) 9.42

【解析】 【解答】解： $3 \times 3.14 = 9.42$ $2 \times 3.14 = 6.28$ $3 \times 3.14 = 9.42$ $3 \times 3.14 = 9.42$ $2 \times 3.14 = 6.28$ $5 \times 4 \times 3 = 60$ $3 \times 3 \times 6 = 54$ $3 \times 3 \times 3 = 27$ $28.26 \times \frac{1}{3} = 9.42$

故答案为：9.42；28.26；60；54；27；9.42

【分析】熟练掌握一个因数是3.14的计算规律， $3.14 \times 2 = 6.28$ $3.14 \times 3 = 9.42$ $3.14 \times 4 = 12.56$...计算连乘时直接根据乘法口诀写出得数；计算小数与分数相乘时直接约分即可。

9. **【答案】** 0；1.04；9.92；0

【解析】 【解答】 $5.42 \times 0 = 0$ ； $0.44 + 0.6 = 1.04$ ； $10 - 0.08 = 9.92$ ； $0 \div 2 = 0$ 。

故答案为：0；1.04；9.92；0。

【分析】0乘任何数都得0，0除以非0数都得0，在计算小数加减法时，先把数位对齐，也就是把小数点对齐，然后再按照整数加减法的计算法则进行计算，据此解答。

10. **【答案】** 240，36，1.5，150，1.5，1.5

被除数	360	3600	36	36	360	3.6	0.36
除数	24	240	2.4	24	2.4	2.4	0.24
商	15	15	15	1.5	150	1.5	1.5

故答案为：240；36；1.5；150；1.5；1.5

【分析】根据题意可知，前两列依据商不变的规律，被除数和除数同时扩大或缩小相同的倍数（0除外），商不变；后几列依据商的变化规律：除数不变，被除数扩大或缩小几倍（0除外），商也扩大或缩小相同的倍数；当被除数不变时，除数扩大或缩小几倍（0除外），商反而缩小或扩大相同的倍数，据此解答。

11. 【答案】0.054；0.1；9；6；100；1.4；17；0.1；0；5

【解析】 【解答】解：

$$5.4 \times 0.01 = 0.054$$

$$0.125 \times 0.8 = 0.1$$

$$0.27 \div 0.03 = 9$$

$$1.8 \div 0.3 = 6$$

$$500 \times 0.2 = 100$$

$$0.56 \div 0.4 = 1.4$$

$$1.25 \times 17 \times 0.8 = 17$$

$$0.01 \div 0.1 = 0.1$$

$$0.37 \times 0 \div 9.54 = 0$$

$$0.55 \div 0.11 = 5$$

【分析】根据小数乘法和除数口算的方法求解。

四、解答题

12. 【答案】解：0.25×30=7.5(升)

答：洋洋1个月喝了7.5升牛奶。

【解析】 【分析】用每天喝的牛奶数乘1个月的天数，根据小数乘整数的计算方法求出1个月喝的升数即可。

因数	2.91	14.8	13.3	10.9	9.9
因数	5.1	0.92	6.1	0.9	3.01
积(估算)	15	13.5	78	10	30
积(计算器)	14.841	13.616	81.13	9.81	29.799

13. 【答案】

【解析】 【分析】小数乘法的估算，通常用四舍五入法把小数看作接近的整数或小数，然后再相乘，据此估算；小数乘法法则：先按照整数乘法的计算法则算出积，再看因数中共有几位小数，就从积的右边起数出几位，点上小数点；如果位数不够，就用“0”补足，据此解答。

五、综合题

14. 1) 9.6

(2) 40.5

【解析】 【解答】 (1) $96 \div 10 = 9.6$

(2) $0.405 \times 100 = 40.5$

故答案为：(1) 9.6; (2) 40.5

【分析】 一个数乘 10、100、1000……; 直接将这个小数的小数点向右移动一位、两位、三位……; 一个数除以 10、100、1000……; 直接将这个小数的小数点向左移动一位、两位、三位……; 据此解答.

六、应用题

15. **【答案】** 解：大洋商城打九折的单价为：

$3 \times 0.9 = 2.7$ (元) ;

百汇商厦“买八送一”的单价为：

$3 \times 8 \div (8+1)$,

$= 24 \div 9$

$= 2.666\cdots$ (元) ,

$2.7 \text{元} > 2.666\cdots \text{元}$,

答：到百汇商厦买，因为价格比大洋商城的价格低，省钱.

【解析】 【分析】 首先用一只水杯的单价乘折扣数求出大洋商城水杯的单价，用买 8 个的钱数除以 9 求出百汇商厦一只水杯的钱数，再比较钱数大小即可得出结论.

平均数

一、单选题

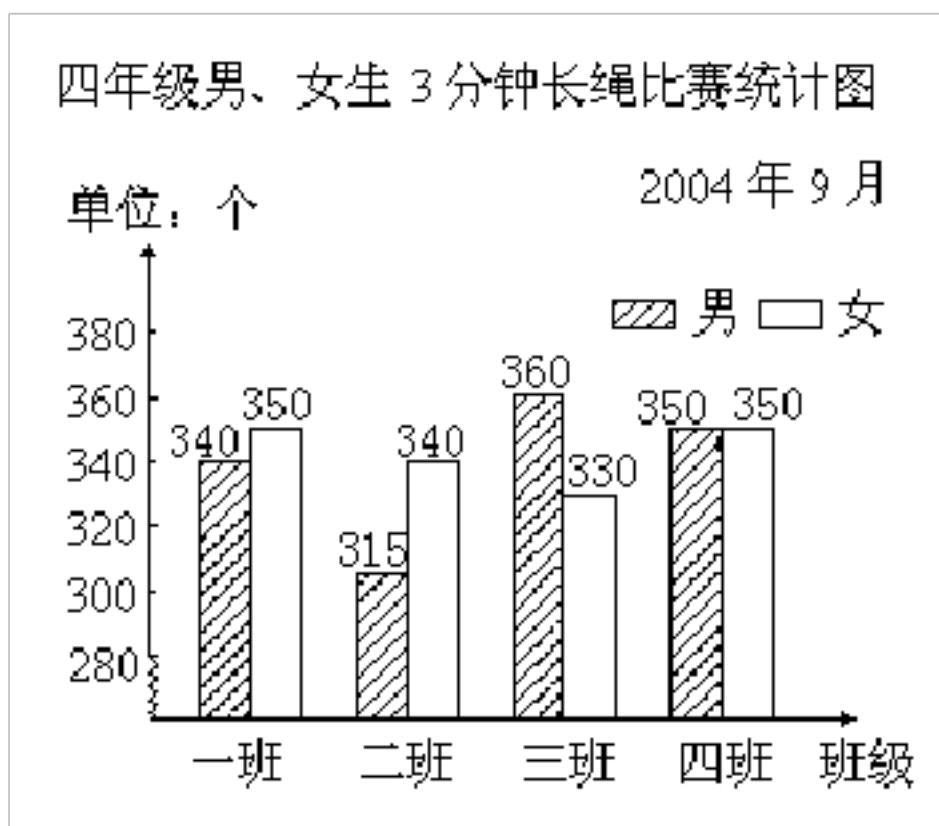
1. 敏敏身高 135 厘米，在平均水深 120 厘米的游泳池里学游泳，（ ）危险。

- A. 肯定没有 B. 肯定有 C. 可能有

2. 一班有 40 个学生，二班有 42 个学生，三班有 47 个学生，这三个班级平均每班有（ ）人。

- A. 40 B. 43 C. 45

3. 看图回答



(1) () 班男女生跳的总个数最多。

- A. 一班 B. 二班 C. 三班 D. 四班

(2) () 班男生跳的最多。

- A. 一班 B. 二班 C. 三班 D. 四班

(3) () 班女生跳的最少。

- A. 一班 B. 二班 C. 三班 D. 四班

(4) 四个班男生平均跳约 () 个 (结果取整数)。

- A. 340 B. 341 C. 345

(5) 男生跳的最多的比最少的多 () 个。

- A. 30 B. 10 C. 45 D. 55

4. 下面说法正确的是 ()

- A. 众数就是大众化的数据 B. 在一组数据中，可能有两个或两个以上的众数
C. 在一组数据中，可能存在两个中位数 D. 在一组数据中，平均数和中位数不可能相等

二、判断题

5. 188cm, 绿化带中可能有 170cm 高的树木。

6. 在一组数中, 平均数比最大的数要小。()


7. 小明的身高是 1.4 米, 经过一条平均水深 1.2 米的小河没有危险。(判断对错)

三、填空题

8. 甲小组有 8 人, 他们的数学考试成绩为 98、95、88、63、52、87、88 和 80, 这个小组的平均成绩为_____。

9. 甲、乙、丙三个数的平均数为 4.2, 甲、乙两数之和为 7.9, 丙是_____。

10. 下面是星球商场第一季度销售电视机数量统计表:

月份	1 月	2 月	3 月	平均
台数(台)	480		440	435

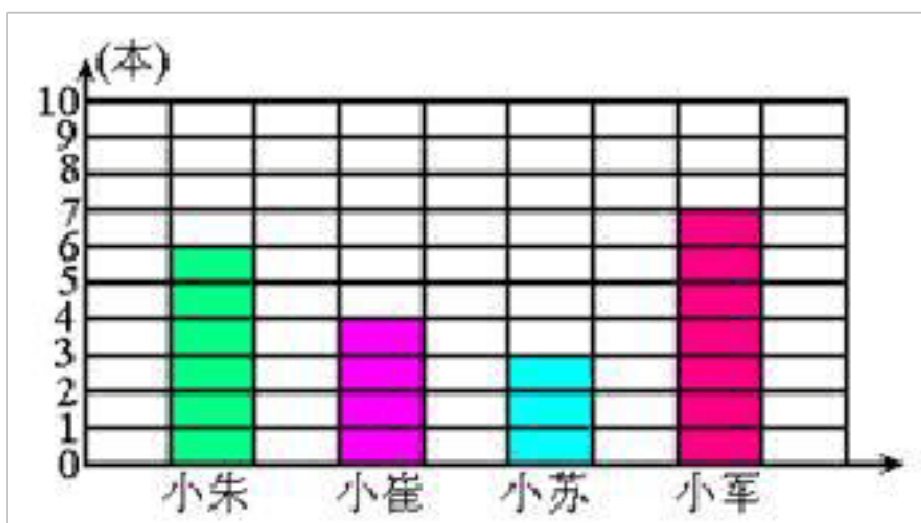
2 月份销售的台数被弄污了, 请你帮忙算出 2 月份销售_____台电视机。

11. 在已考的 4 次考试中, 张明的平均成绩为 90 分(每次考试的满分是 100 分), 为了使平均成绩尽快达到 95 分以上, 他至少还要连考_____次满分。

四、解答题

12. 能不能将①450, ②225 表示成十个连续自然数的和? 能, 请求出最小的数; 若不能, 请说明理由。

13. 下面是 4 位同学近期阅读课外书情况的统计图。



(1) 估计: 平均每人读的课外书在几本到几本之间。

(2) 算一算: 平均每人读多少本课外书?

五、综合题

14. 体育课分组进行跳高比赛, 下面是第一小组七名同学的成绩统计。

第一小组跳高成绩统计表

姓名	张楠	张云	赵刚	王芳	李明	刘宏	刘宁
成绩 (厘米)	117	105	120	100	90	110	114

(1) 第一小组的平均成绩是_____。

(2) 跳高时达标成绩是 100 厘米，第一小组没有达标的同学是_____。

六、应用题

15. 有 7 名裁判为一名体操运动员打分，去掉一个最高分平均分为 9.25 分，去掉一个最低分，平均分是 9.31 分，那么最低分为多少？

16. 小迪的爸爸元月份交电话费 82 元，二月份交了 117 元。他想将电话费控制在每月平均 90 元，那么本季度最后一个月计划用电话费应该是多少元？

参考答案

一、单选题

1. 【答案】 C

【解析】 【解答】 敏敏身高 135 厘米，在平均水深 120 厘米的游泳池里学游泳，可能有危险。

故答案为：C.

【分析】 根据题意可知，平均水深 120 厘米的游泳池里可能有比 120 厘米深的区域，也可能有比 120 厘米浅的区域，所以身高 135 厘米的人在这个游泳池里学游泳，还是可能有危险，据此解答。

2. 【答案】 B

【解析】 【解答】 $(40+42+47) \div 3=43$

【分析】 考查了求平均数的能力

3. 【答案】 (1) D

(2) C

(3) C

(4) B

(5) C

【解析】 【解答】 (1) $340+350=690$ (个)， $315+340=655$ (个)， $360+330=690$ (个)， $350+350=700$ (个)，四班男女生跳的总个数最多；

(2) $360 > 350 > 340 > 315$ ，三班男生跳的最多；

(3) 330 最小，所以三班女生跳的最少；

(4) $(340+315+360+350) \div 4 \approx 341$ (个)，四个班男生平均跳约 341 个；

(5) $360-315=45$ (个)，男生跳的最多的比最少的多 45 个。

故答案为：(1) D；(2) C；(3) C；(4) B；(5) C

【分析】 (1) 分别用加法算出每个班级男生女生跳的个数和，然后比较，哪个班跳的最多；(2) 比较四个班男生跳的个数，找出最大的数；(3) 比较四个班女生跳的个数，找出最小的数；(4) (一班男生跳的个数+二班男生跳的个数+三班男生跳的个数+四班男生跳的个数) \div 班数 4=四个班男生平均跳的个数；(5) 男生跳的最多的 360-最少的 315=男生跳的最多的比最少的多的个数。

4. 【答案】 B

【解析】 【解答】 解：A、众数是指在一组数据中出现次数最多的那个数，而不是大众化的数，所以原说法错误；

B、根据众数的意义，可知在一组数据中，可能有两个或两个以上的众数，所以原说法正确；

C、根据中位数的意义，可知在一组数据中，不可能存在两个中位数，所以原说法错误；

D、在一组数据中平均数和中位数有可能是相等的，所以原说法错误；

故选：B.

【分析】中位数是指把一组数据中的数按从小到大（或从大到小）的顺序排列，处于最中间的数；众数是指在一组数据中出现次数最多的那个数；据此逐项分析后再做出判断. 此题主要考查了中位数与众数的意义和区别，要明确众数可能有一个或多个，也可能一个也没有；而中位数只能有一个.

二、判断题

5. **【答案】** 正确

【解析】 【解答】解：绿化带中有低于 188cm 的树木，原题说法正确。

故答案为：正确。

【分析】平均数表示一组数据的平均水平，平均数大于最小的数据，小于最大的数据，由此判断即可。

6. **【答案】** 错误

【解析】 【解答】解：在一组数中，平均数不一定比最大的数要小。

故答案为：错误。

【分析】当这组数据中，每一个数都相等，这组数的平均数与最大的数相等；当这组数据中，每个数不完全相等，这组数的平均数比最大的数小。

7. **【答案】** 错误

【解析】 【解答】根据题干分析，平均水深 1.2 米，并不能反映出整个小河中每一处的水深大小，有的地方会深一些，有的地方会浅一些，

所以身高 1.4 米的小明要过河有危险，所以题干说法错误。

故答案为：错误。

【分析】本题考点：平均数的含义及求平均数的方法。

此题主要考查平均数的意义在实际生活中的运用。

平均数反映一组数据的平均水平，并不能反映这组数据里各个数据的大小，平均水深 1.2 米，并不能反映出整个小河中每一处的水深大小，有的地方会深一些，有的地方会浅一些，据此解答即可。

三、填空题

8. **【答案】** 81.375

【解析】 【解答】 $(98+95+88+63+52+87+88+80) \div 8$
 $=651 \div 8$

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/505303120113011034>