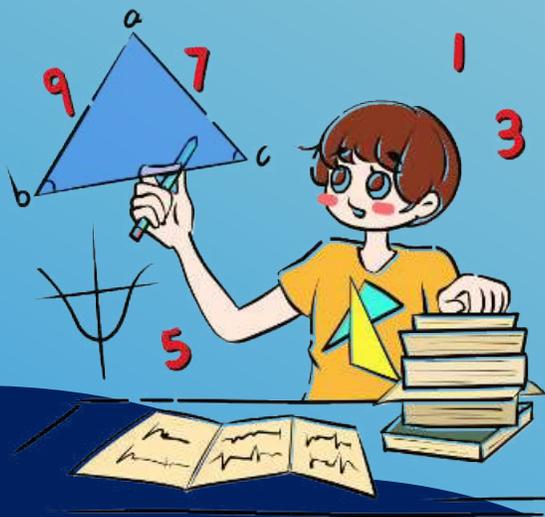


# 数据的收集

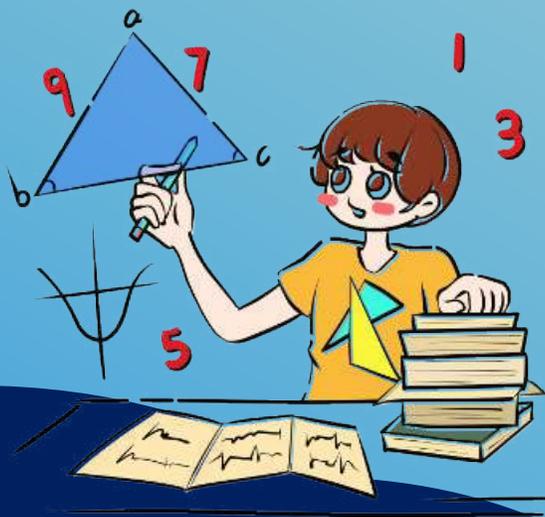




# 《目录》

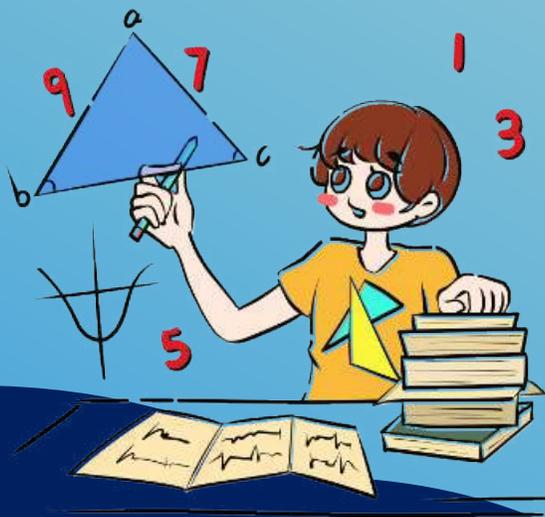
1 新课导入

2 新知讲解





# 《01》 新课导入



## 学习目标

- 1.初步认识统计活动的一般过程.
- 2.会设计简单的调查问卷收集数据. (难点)
- 3.了解数据的收集方法和表示方法. (重点)

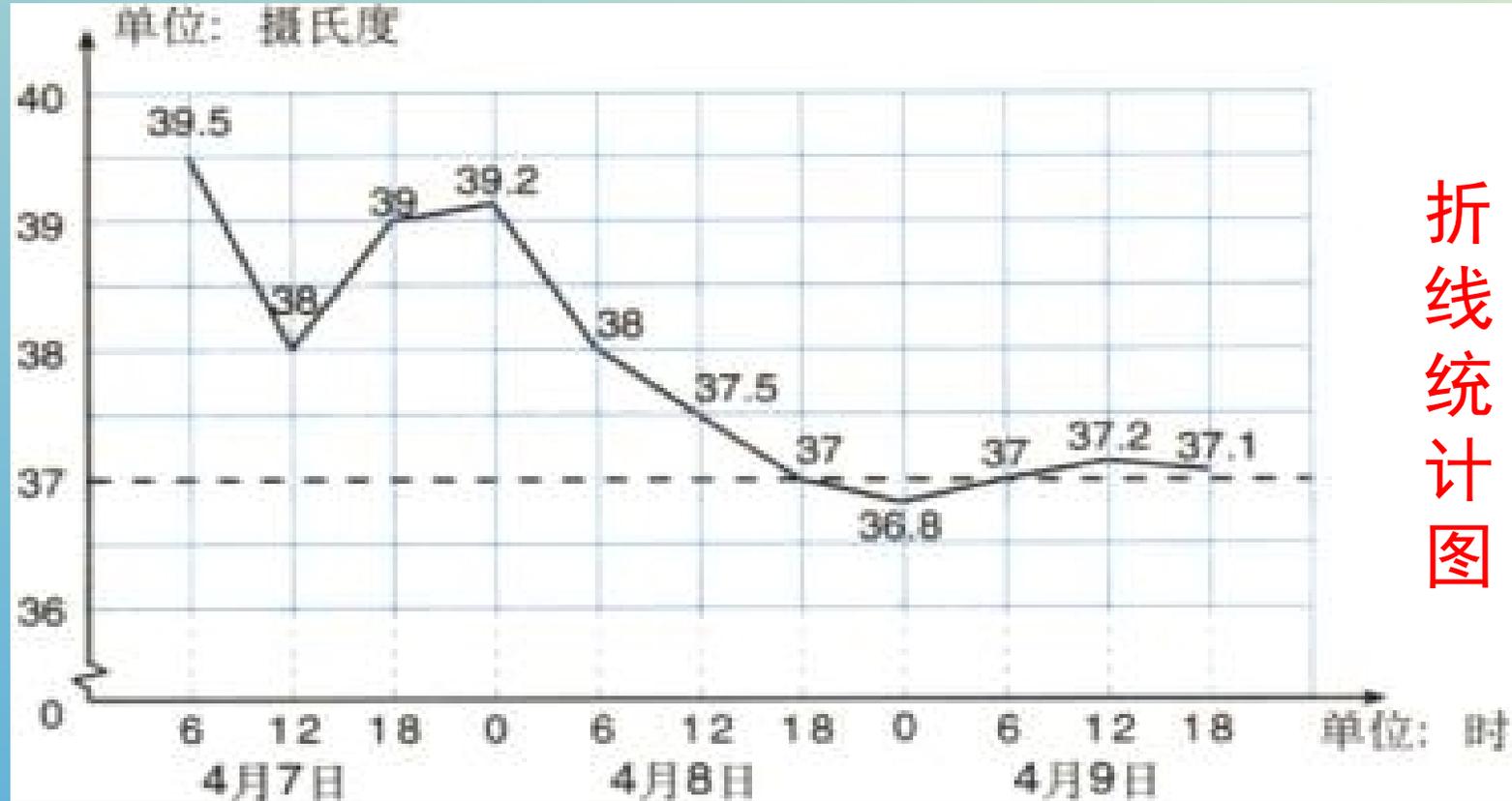
# 美丽的鄱阳湖



# 干旱的鄱阳湖



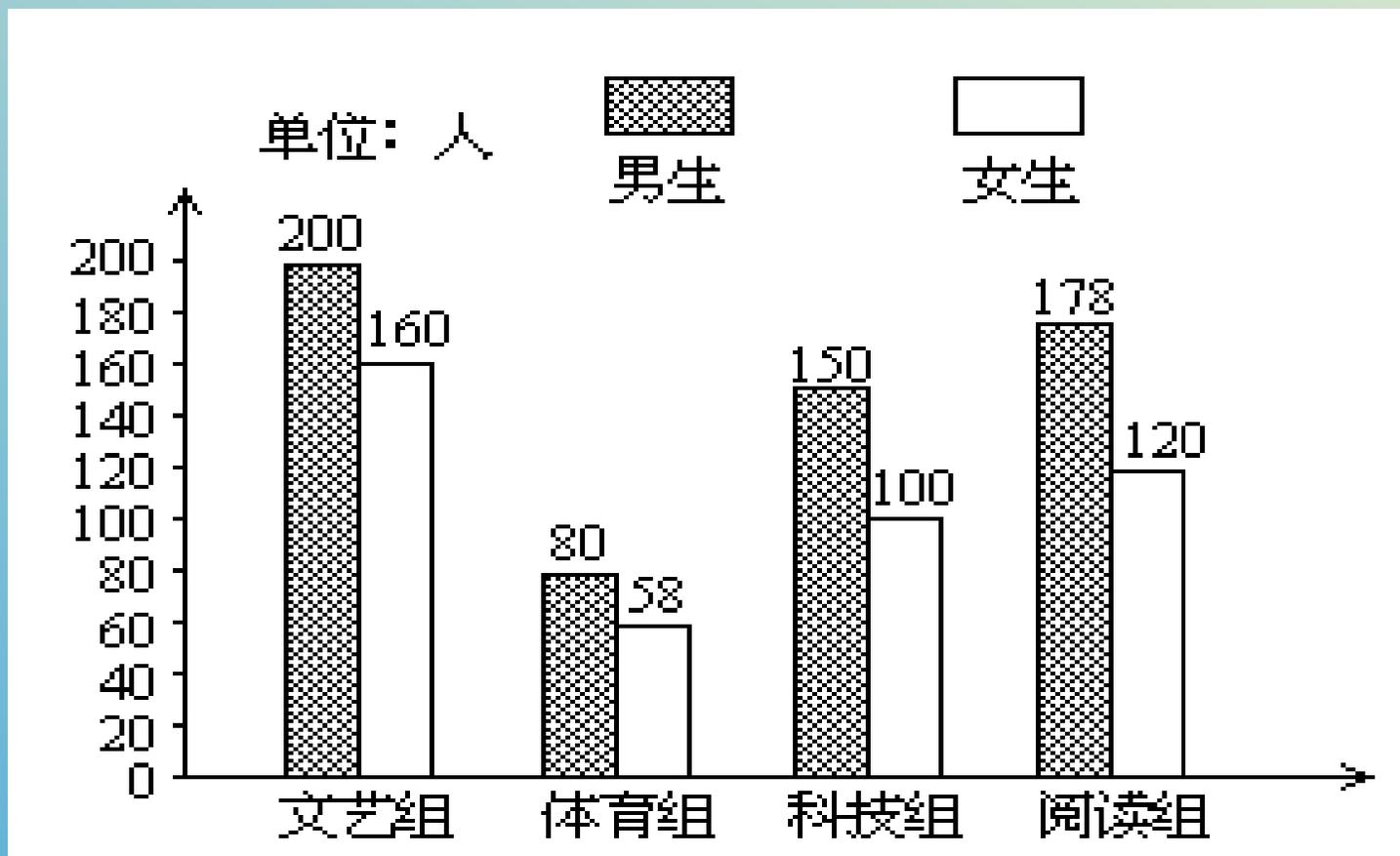
1.下面是一个病人的体温记录.



折线统计图

反映数据的变化趋势

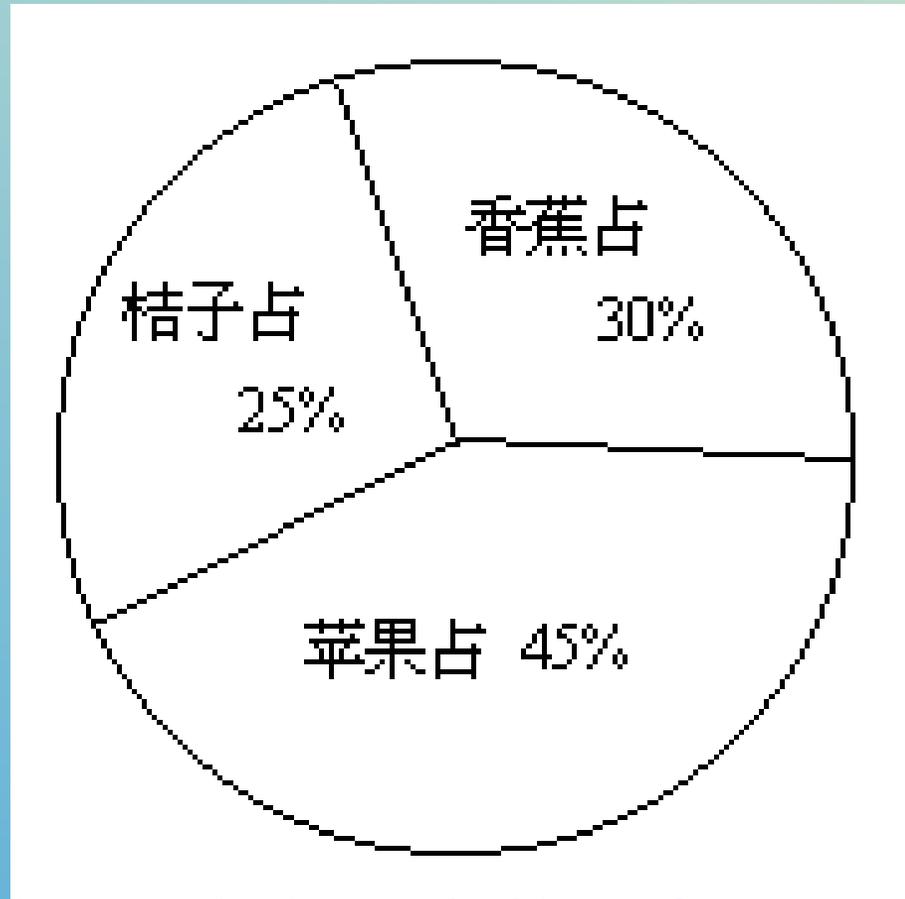
## 2.下面是某校参加课外活动人数情况统计图



条形统计图

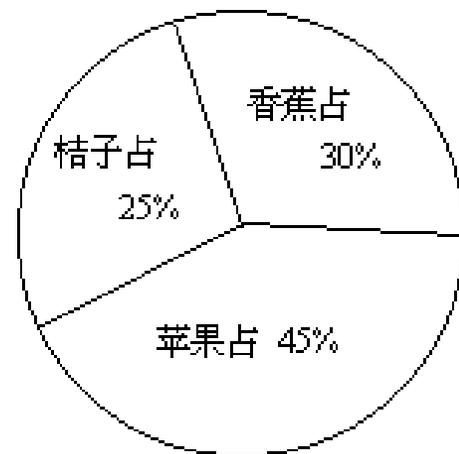
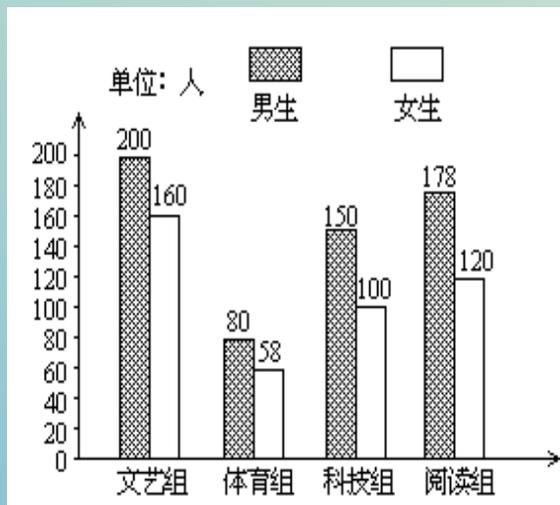
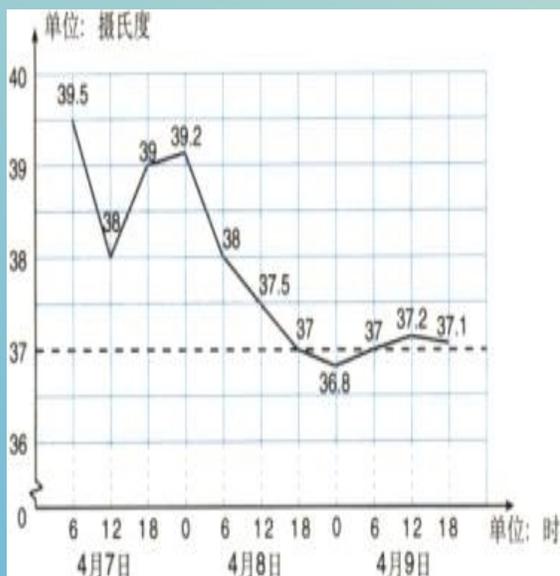
反映数据的具体情况.

3.下面是某水果店运进苹果、香蕉、桔子三种水果数量统计图.



扇形统计图

反映数据各部分在整体中所占的百分比.

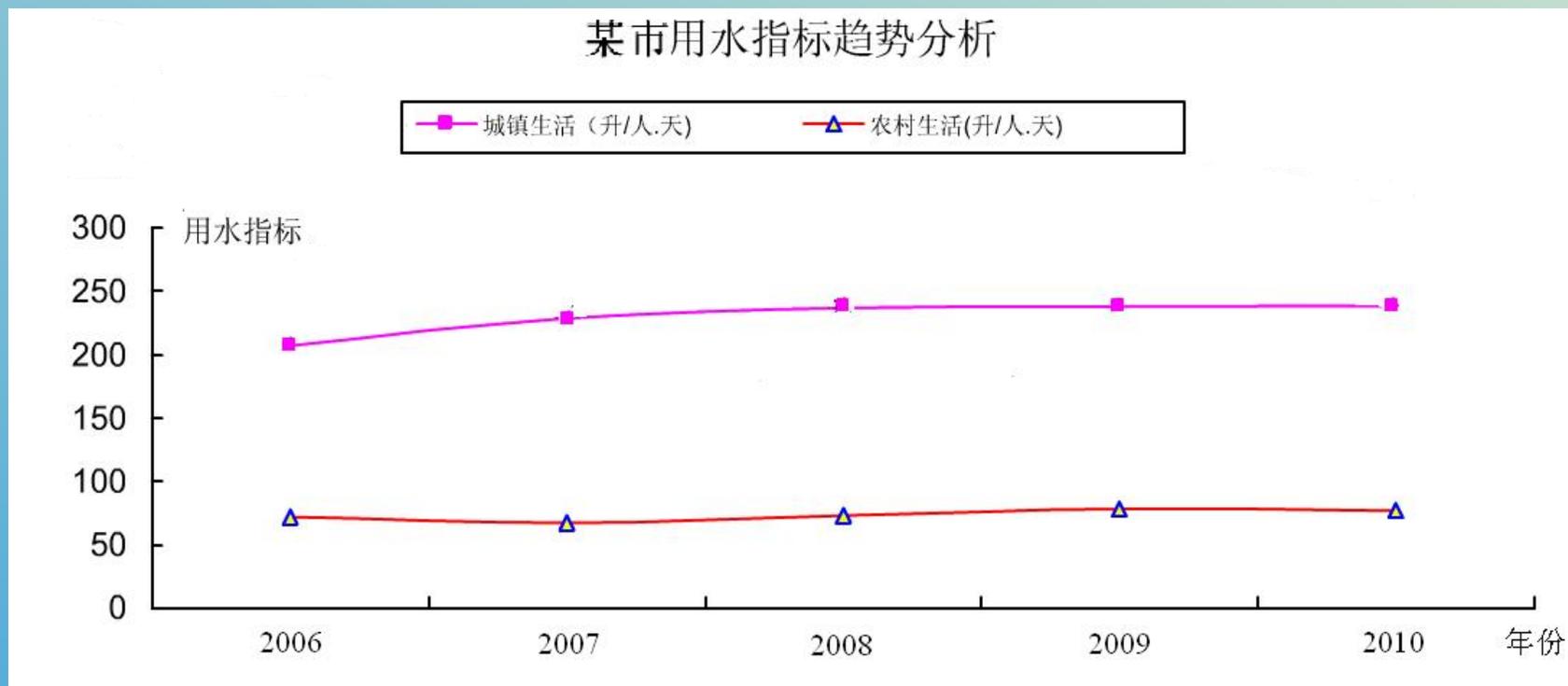


你知道上述三个统计图中的数据是怎么得到的呢?

# 数据的收集方法

## 合作探究

资料1：小颖想了解她所在城市的用水量情况，于是她查找资料，得到了下面的统计图



资料2：小明想了解周围的人是否具有节水的意识，设计了一份简单的调查问卷，并在小区中随机调查了40人，将调查结果制成了统计图.

### 调查问卷

年龄\_\_\_\_\_岁

1.你在刷牙时会一直开着水龙头吗？

A. 经常这样    B. 有时这样    C. 从不这样

2.你会将用过的水另作他用吗？例如，用洗衣服的水拖地、冲厕所等.

A. 经常这样    B. 有时这样    C. 从不这样

问题1中各年龄段没选择“从不这样”的情况

问题2中各年龄段选择“经常这样”的情况

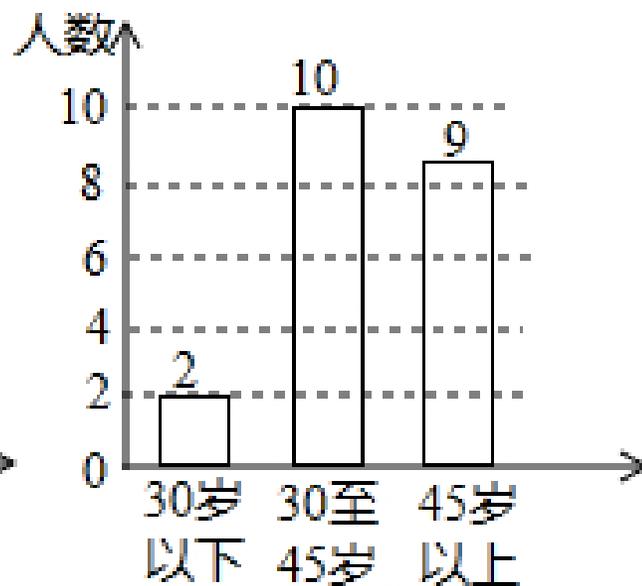
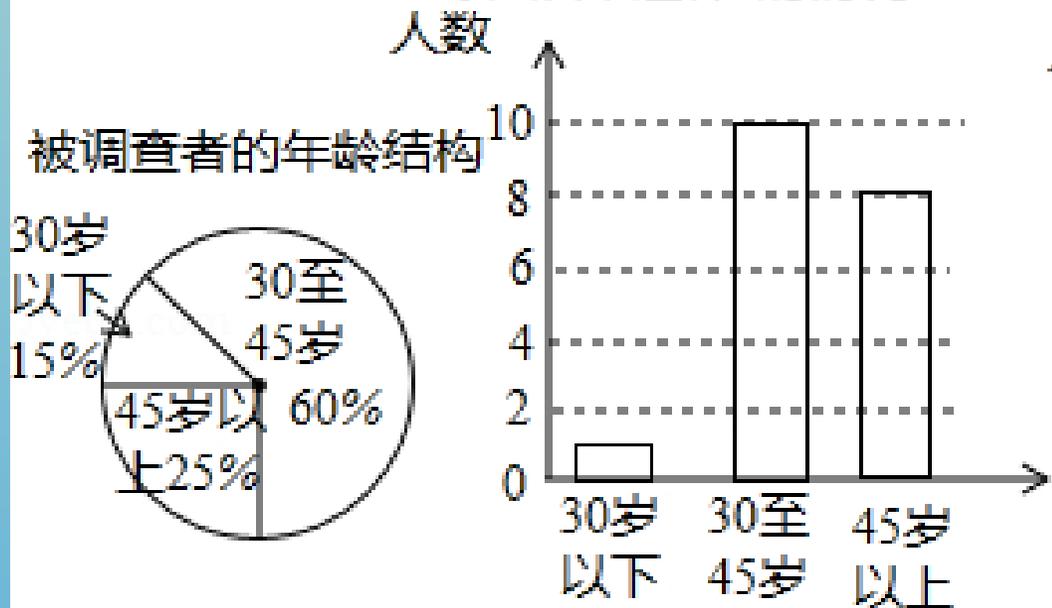


图1

图2

图3

阅读资料1和2，回答下列问题：

1.从小颖的统计图中，你能得到什么信息？(各抒己见)

2.小颖是怎样获取上述数据的呢？(问卷调查)

3.在小明调查的40人中，各年龄段分别有多少人接受了调查？

(30岁以下6人，30至45岁24人，45岁以上10人)

4.通过小明给出的调查数据，你认为哪个年龄段的人最具有节水意识？(45岁以上)

思考：除问卷调查外，你还知道用什么方法来收集数据吗？



访问



实地调查



查阅资料



试验

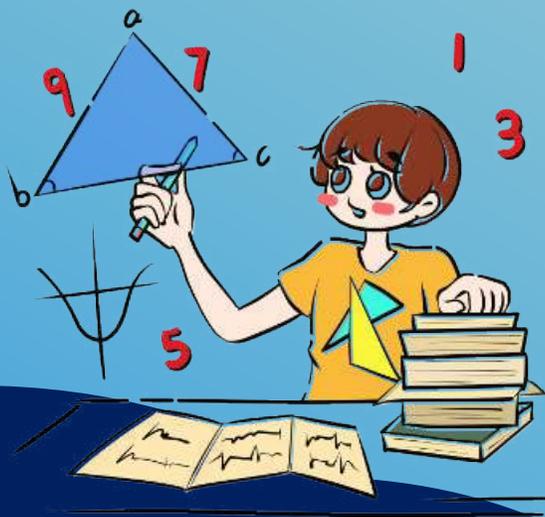


测量



# 《02》

# 新知讲解



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/505332040100012010>