

社会历史的本质

第五课
寻觅
社会的
真谛

框题一
社会历史的本质

议题：
如何理解社会历史的本质
？

框题二
社会历史的发展

议题：
社会历史发展有什么规律
？

框题三
社会历史的主体

议题：
社会历史的主体是什么？



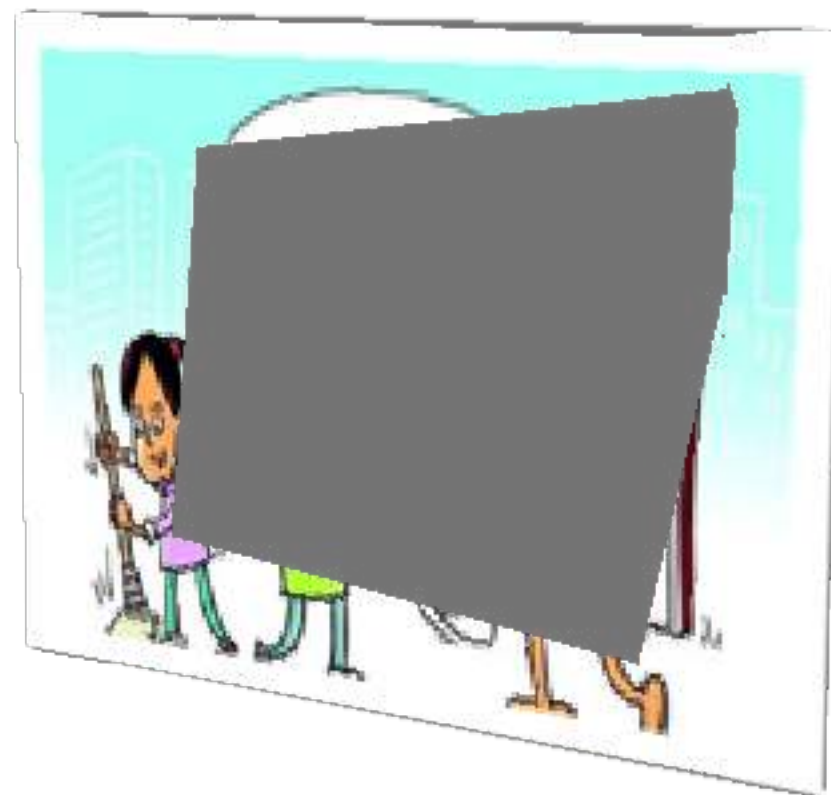
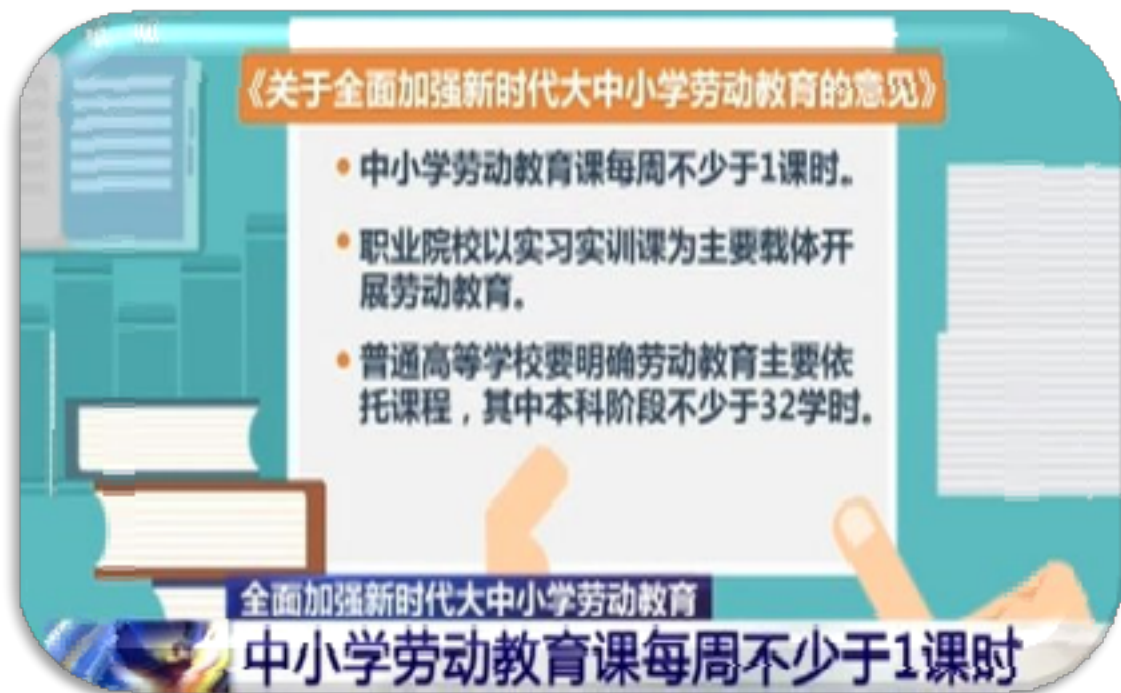
本节课议题

如何理解社会历史的本质？



问题一：社会生活的本质是什么？

中共中央、国务院印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》



阅读教材 第57页 — 58页 阅读与思考

恩格斯在《劳动在从猿到人的转变中的作用》中谈到劳动的重要性。

劳动是整个人类生活的第一个基本条件，而且达到这样的程度，以致我们在某种意义上不得不说：劳动创造了人本身。

首先是劳动，然后是语言和劳动一起，成了两个最主要的推动力，在它们的影响下，猿脑就逐渐地过渡到人脑；后者和前者虽然十分相似，但是要大得多和完善得多。随着脑的进一步的发育，脑的最密切的工具，即感觉器官，也进一步发育起来。正如语言的逐渐发展必然伴随有听觉器官的相应的完善化一样，脑的发育也总是伴随有所有感觉器官的完善化。

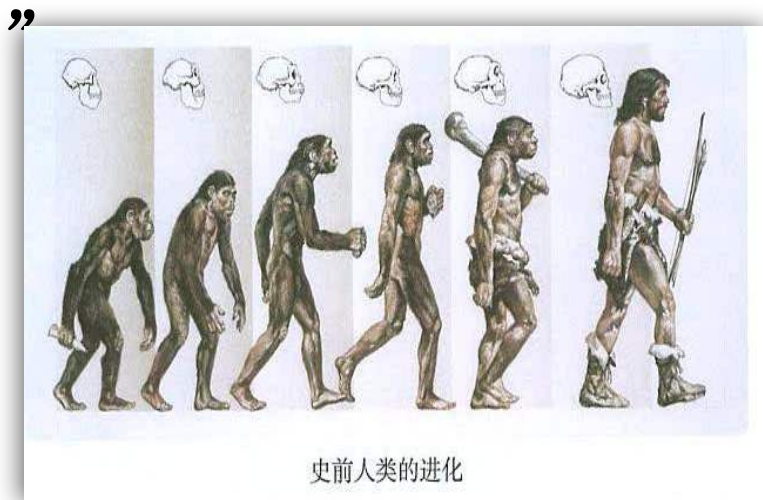
动物仅仅利用外部自然界，简单地通过自身的存在在自然界中引起变化；而人则通过他所作出的改变来使自然界为自己的目的服务，来支配自然界。这便是人同其他动物的最终的本质的差别，而造成这一差别的又是劳动。

结合上述材料，说明劳动在人类产生和发展中的作用。



1. 劳动是社会历史的起点

- (1) 劳动创造了人, 劳动推动了人类社会的产生和发展。
- (2) 劳动发展史是理解所有社会历史奥秘的“钥匙”



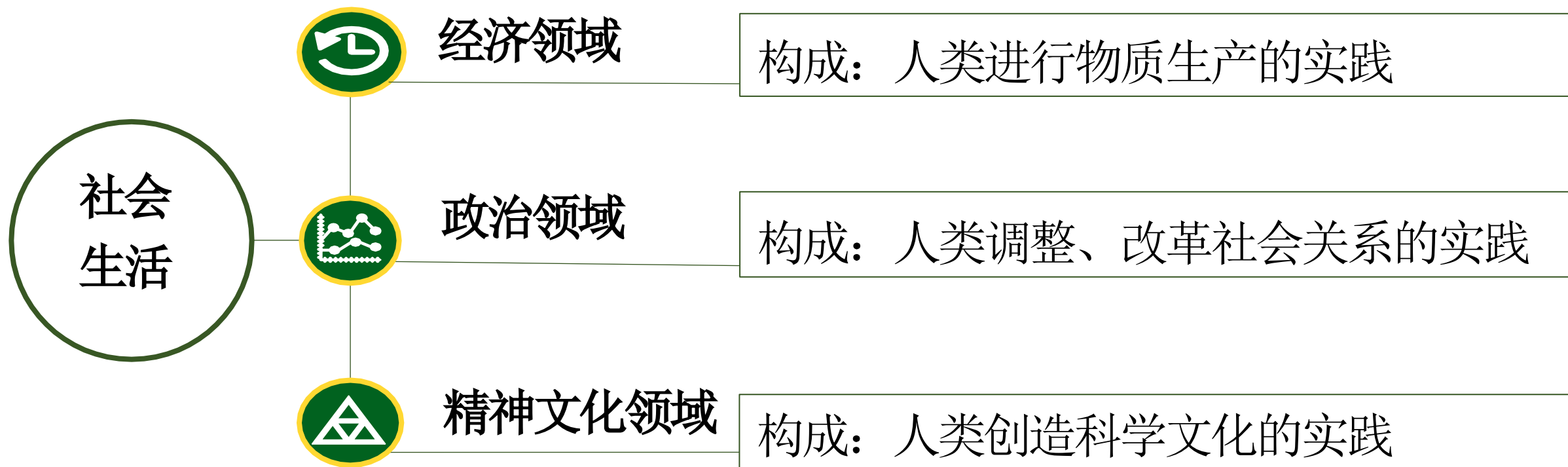
劳动

改变人的生理结构，
形成手脚分工。

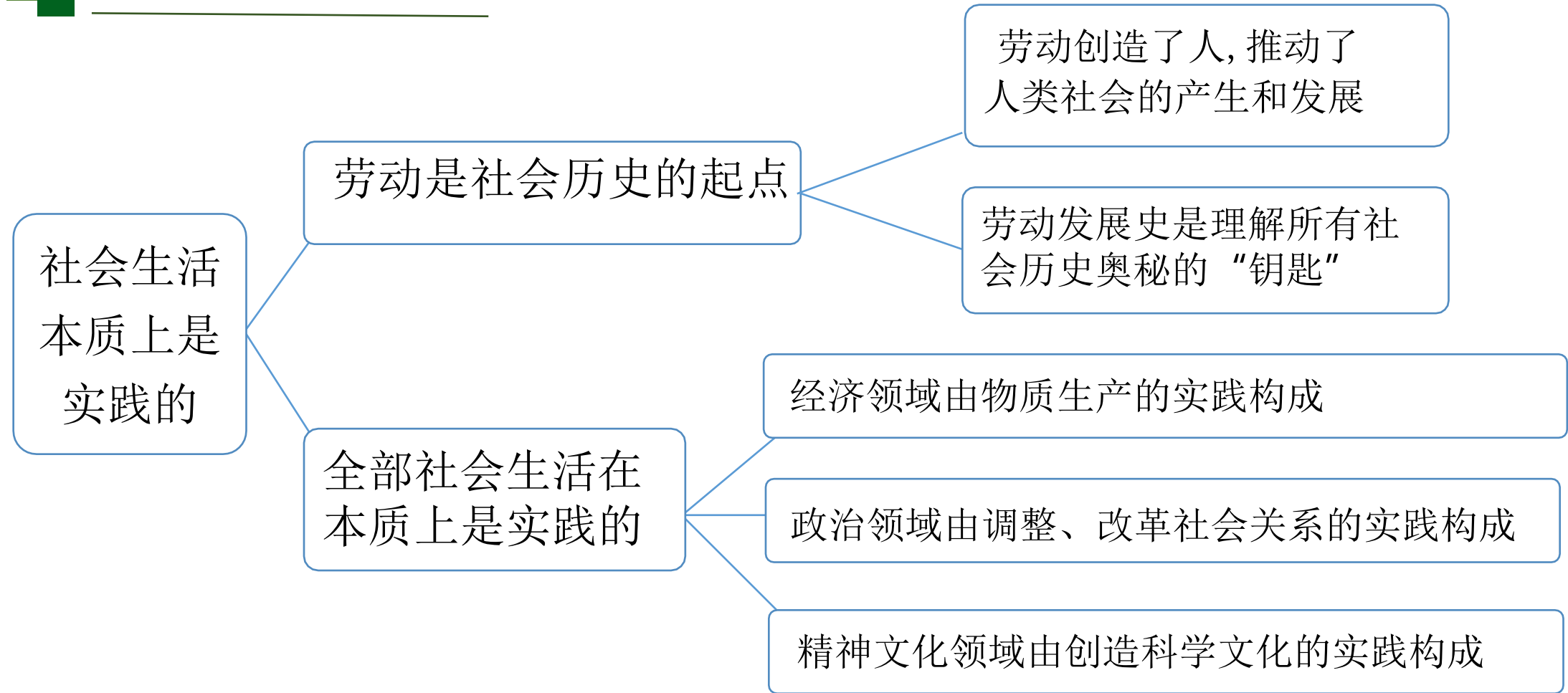
使猿脑变成人脑，
形成语言和意识。

使人结成了社会联系，
形成了社会关系。

2. 全部社会生活在本质上是实践的



问题一 小结



教材第59页 阅读与思考

阅读与思考

无论中国还是西方，早在古代社会就有了关于自然界的丰富的唯物主义思想，但是，在马克思主义哲学产生以前，唯物主义的世界观总体上说来并没有贯彻到社会历史研究领域中去。即便像费尔巴哈这样在自然观上相当坚定的唯物主义者，一旦进入社会领域，总是不可避免地陷入唯心主义。

► 在马克思主义哲学产生以前，为什么人们可以唯物主义地解释自然界，却不能唯物主义地解释人类社会？





问题二：社会存在与社会意识是什么关系？

历史观的基本问题：社会存在与社会意识的关系问题

物质和意识的关系

- ◆ 是哲学的基本问题
- ◆ 两大基本派别：
唯物主义和唯心主义
- ◆ 辩证唯物主义认为：



社会存在和社会意识的关系

- ◆ 是历史观的基本问题
- ◆ 两种基本的历史观：
历史唯物主义和历史唯心主义
- ◆ 历史唯物主义认为：

1. 社会存在和社会意识的含义

社 会 存 在

指社会的物质生活过程，
主要指物质资料的生产方式，
还包括地理环境、人口等社
会生活的物质方面。

社 会 意 识

指社会的精神生活过程，
包括社会意识的各种形式，即
政治、法律、艺术、道德、哲
学、宗教等观点，也包括社会
心理和自发形成的风俗、习惯。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/506150225225010120>