

1 引论

1.1 感恩教育概说

1.1.1 感恩教育的定义

“感恩教育是教育者运用一定的教育方法和手段,通过一定的感恩教育内容,对教育者实施的识恩、知恩、报恩和施恩的人文教育。”^①这里我们所说的教育不单是指平常意义上的,只与学校有关的教育,这里我们强调的教育范围要更广,它涉及到家庭中父母对孩子的教育,学校里面老师对学生情感价值观的塑造,社会各级也参与到的感恩的教育,最终三者的教育要形成一个合力 感恩教育也并不只是说理论灌输的教育,更重要的是引导学生践行感恩行动。^②

1.1.2 感恩教育的价值和意义

十八大报告指出:“把立德树人作为教育的根本任务,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”对学生开展德育工作逐渐被各方所关注,德育中的一个不可缺少的内容就是感恩教育,一个人如果都不知道感恩,那他的身心发展是不全面的,其次中学阶段是一个人观念塑造的关键时期,在这个时期对其进行感恩教育往往会有很好的成效,感恩教育的有效开展会让大家有一个感恩意识,更愿意去感激和帮助身边的人,人与人之间的关系更加融洽,形成一个良好的感恩氛围,更加利于社会的和谐发展。齐冬莲在《论感恩教育》中提出,“感恩教育不仅有助于社会主义和谐社会的建立以及精神文明的建设,更有利于个人道德品质的培养,有助于个人精神生命的完善。”^③

1.2 研究思路和方法

通过全球学术快报的平台，新闻媒体的报道等途径查阅大量的文献资料，收集感恩教育方面的材料，进行了探索和思考，了解已有的研究现状、成因及相关建议，为自己的调查研究做准备。并且通过问卷调查曲江中学学生感恩教育的现状，了解学生对感恩教育的理解和重视情况以及学生对感恩教育的认同和接受情况，从而发现当前在对中学生进行感恩教育时所存在的问题和对原因进行分析，提出加强中学生感恩教育的建议和举措。

2 当代中学生感恩教育现状调查（以曲江中学为例）

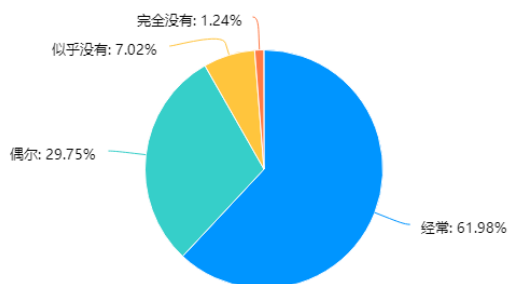
曲江中学是位于云南省建水县曲江温泉旁的一所农村初级中学，学校生源是曲江镇的学生，后面东山中学合并到曲江中学，学校招生范围和教学规模扩大，学校始终坚持“依法办学，文化引领，规划先行，特色强校，质量兴校”的办学思路，多年的教育教学也颇有成果，2014年建水县教育局颁发了教学质量的突出贡献集体奖。感恩教育主要是在初中教材里面反应的多就选择以初中生为调查对象，原本是想要以大理某一所初中为调查对象来展开论文的调查写作，因为在家里面不方便调查，就选择我们镇上的曲江中学为本次论文写作的调查对象。曲江中学的感恩教育活动开展不是很多，主要有感恩教育讲座和每年清明组织学生到学校邻近村子墨斗冲的烈士陵园扫墓。曲江中学的生源范围比较广，覆盖曲江镇和邻近的东山乡，是比较大的一个调查群体，80%的学生是农村里面的以曲江中学为调查对象也可以了解农村中学生的一个感恩情况。

2.1 问卷调查分析

本次感恩教育现状的问卷调查我以曲江中学为调查对象进行，并将本次调查问卷数据统计结果作为本文研究的主要依据，通过对统计结果的分析能够有效客观的了解曲江中学学生的感恩教育的现状。在问卷调查中共收到有效问卷242份，共22道题，分别为以下四个方面。

2.1.1 对感恩教育的理解和重视情况方面

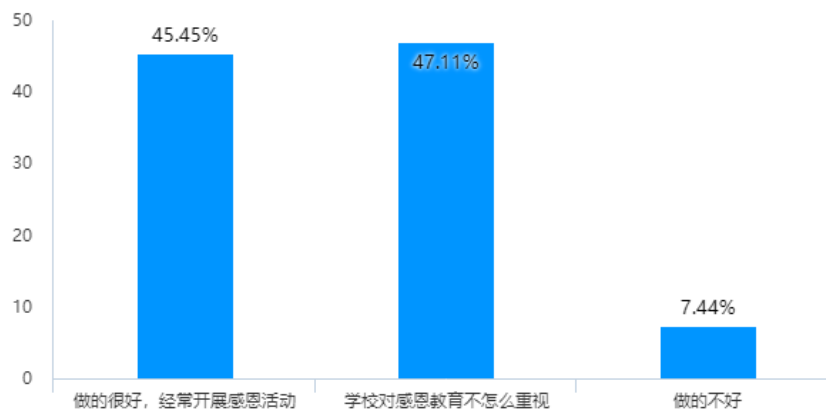
①父母对感恩教育的重视调查：



图一父母和其他长辈会不会经常教育你要懂得感恩

由图一可知有 61.98% 的学生其家长会经常教育他们要懂得感恩， 的学生家长已经有重视孩子的感恩教育，存在少部分的学生家长对孩子感恩教育重视度还不够。

②学校对感恩教育的重视调查：



图二你觉得学校的感恩教育工作做得怎么样？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/506213133020010241>

①陶志琼. 关于感恩教育的几个问题的探讨[J]. 教育科学,2004(4)

②王新宏. 感恩教育的理论发展及实践研究[J]. 理论导报, 2014 年 02 期

③齐冬莲. 论感恩教育[J]. 邵阳学院学报（社会科学版）, 2007, (2) :133