

2024 版全国社会工作者初级职业水平《社会工作实务（初级）》真题精选（含答案）

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____ 考号：_____

一、单选题(25题)

1.社会工作者小梁在为社区矫正服务对象开展就业能力提升小组工作中，邀请已成功就业的服务对象担任辅导员、分享就业讯息、负责就业面试辅导的活动策划，带领情景模拟活动等。小梁在小组工作中的上述安排，其目的是（）。

A. 促进服务对象的社会融入 B. 提升服务对象的就业技能 C. 发挥服务对象的正面影响 D. 提高服务对象的自决能力

2.下列关于系统脱敏法的说法中，错误的是（）。

A. 系统脱敏法的理论基础是学习理论，即经典的条件反射与操作条件反射
B. 系统脱敏法有三个操作环节：放松训练，等级建构，系统脱敏
C. 系统脱敏法可以代替应对考试所应有认识、能力、方法与技能
D. 脱敏训练分为想象脱敏和现实脱敏

3.微观层面一般指个人层面的社会工作，即针对青少年个体需求而开展的（）服务。

A. 小组辅导 B. 个案辅导 C. 倡导工作 D. 社区辅导

4.高考结束后，很多高中毕业生在填报高考志愿时，不知该如何选择合适的专业...学校社会工作者小董拟运用“生涯选择配合论”为他们开展生涯...在辅导过程中，小董首先应该帮助他们（）。

A. 了解专业高校的基本类别 B. 了解自己的兴趣和追求 C. 分析不同专业的就业前景 D. 评估不同专业的预期收入

5.家庭社会工作以（）作为服务关注的焦点。

A. 亲子关系 B. 婆媳关系 C. 夫妻关系 D. 整个家庭

6.军转复退军人安置社会工作，个案介入旨在增强服务对象的自我能力，以应对新工作和新生活的压力，社会工作者主要担当（）的角色。

A. 管理者 B. 人力资源专家 C. 教育者 D. 同行者

7.某光荣院孤老优抚对象日益减少，因此院方决定在保证为原有孤老优抚对象提供优质服务的前提下，为社区老人提供服务。“开门”办院的第一周，就有多名社会老人申请并入住，社会工作者小毛发现，光荣院的孤老优抚对象对社会老人有明显的抵触情绪。针对此种情况，小毛的工作重心应该是（）

A. 帮助孤老优抚对象融入社区
B. 引导孤老优抚对象接纳社会老人
C. 帮助社会老人接纳孤老优抚对象
D. 协助社会老人适应光荣院的环境

8.社会工作者老李与郑女士面谈时发现，郑女士一会儿抱怨丈夫不管家，

只顾自己，一会儿又数落孩子的不是，不理解母亲的辛苦。对此，老李拟应用聚焦技巧予以回应，最适宜的做法是（）。

- A. 让郑女士记录家庭争吵的频率
- B. 鼓励郑女士讲出内心的苦恼与委屈
- C. 让郑女士明确自己面临的问题
- D. 让郑女士看到丈夫与孩子好的方面

9. 社会工作者小韩在涉罪青少年小赵的矫正帮教工作中发现，小赵父母在家庭会谈中常责备小赵，不听小赵解释，家庭关系紧张。为此，小韩在之后的家庭会谈中专门设计了与小赵直接沟通的环节，让小赵父母观察她如何用心体会小赵的真实想法，接纳小赵内心的感受，并在言语和行为上给予及时回应。小韩上述做法旨在帮助小赵父母学习（）的沟通技巧。

- A. 积极倾听
- B. 主动引导
- C. 问题聚焦
- D. 现实反映

10. 儿童作为一个独立的社会个体，具有社会属性特点，即（）。

- A. 基础性
- B. 进步性
- C. 差异性
- D. 同一性

11. 小兰今年 12 岁，父母常年在外出务工，与爷爷奶奶生活。小兰最近变得沉默寡言，课间休息时常一个人在角落里发呆，学习成绩下滑，衣服也脏兮兮的。老师发现小兰这些变化后，请学校社会工作者小王一起为小兰提供帮助。小王拟运用以家庭为中心的方法对小兰家庭的监护能力进行监测和评估，他应该评估（）。

A. 小兰家的住房状况 B. 小兰家使用社区资源的状况 C. 小兰父母的年收入情况 D. 小兰与父母的沟通交流情况

12. 以下对家庭系统理论说法错误的是（）。

A. 家庭成员的问题是是整个家庭不良的沟通交流方式导致的

B. 家庭作为一个系统小于各部分之和

C. 家庭所面临的危机既是机会，也是挑战

D. 如果家庭能够就“问题”给予很好的回应，那么家庭可能会转危为安

13. 钱老在某医院老年科长期住院治疗。新冠肺炎疫情防控期间，为避免院内交叉感染，医院限制了住院患者家属探望人数和时间。这些措施使钱老产生了不安的感觉，他对外来人员异常敏感。生怕他们带来病毒，为此，钱老常无端指责医护人员、向同病室病友发脾气、摔东西。老年科将钱老转介给医院社会工作部，医务社会工作者拟运用个案管理方法进行干预，最适宜的干预措施是（）。

A. 语言治疗 B. 行为治疗 C. 依从性管理 D. 压力管理

14. 社会工作者小于为直肠癌术后患者开办支持性小组。在小组过程中，小于邀请康复者向术后患者介绍顺利度过术后最初阶段的方法。小于此举的最主要目的是帮助患者（）。

A. 舒缓紧张焦虑情绪 B. 探索疾病因应策略 C. 建立社会支持网络 D. 提升科学养生意识

15. 为孩子的教育支出是家庭的负担，投入高但回报少。在这种观念下，

这些家长认为教育是学校的事情，自己供孩子上学已经是尽职尽责了，对孩子的学习放任不管。针对家长的上述观念和行爲，社会工作者应为他们提供（）服务。

A. 亲职教育 B. 亲子关系辅导 C. 课后托管 D. 儿童问题辅导

16.当职工面临职业或生活困扰，企业社会工作者需帮助他们分析面临的问题和困扰，确认问题产生的原因，协助他们发掘自身潜力和资源，促使他们更有效地解决问题，企业社会工作者在此过程中扮演的角色是（）。

A. 辅导者 B. 促进者 C. 教育者 D. 调解者

17.社会工作者小初所在机构受某区残疾人联合会委托，了解辖区内残疾人的社会参与状况。小初拟采用评估残疾人社会参与的4R指标开展工作。在小初的评估方案中，除角色、关系和反应三个评估维度外，还应评估的维度是（）。

A. 生理 B. 资源 C. 心理 D. 责任

18.胜利村驻村社会工作者小宁为村里的留守儿童开办了暑期夏令营，帮助他们增强适应能力并拓展同辈支持网络。小宁招募了返乡大学生作为志愿者参加夏令营的活动，同时链接了基金会资源为夏令营提供了物资支持。在该夏令营的实施阶段，小宁应该做的工作是（）。

A. 制订工作方案 B. 激励志愿者士气 C. 评估活动成效 D. 表彰优秀志愿者

19.进城务工家庭的子女经常面临学习困难，这不仅需要关注进城务工子女本身以及家庭的状况，而且还要考察城乡生活方式以及教育水平的差

异。所以，在家庭社会工作中社会工作者必须（ ）的基本假设。

- A. 坚持以家庭为中心的理念
- B. 提供以家庭为基础的支持
- C. 运用生态视角
- D. 采取危机介入策略

20.当服务对象发现没有办法可能阻止结案时，有些服务对象会寻找理由延长服务期限，有时还会表现出倒退行为，很多已经解决的问题重又出现等。这种负面反应属于（ ）。

- A. 否认
- B. 忧郁
- C. 讨价还价
- D. 依赖

21.下列关于关于医务社会工作的概述，不正确的是（ ）。

- A. 医务社会工作是在健康照顾体系内实施的社会工作
- B. 协助受到实际的或者潜在的疾病、残疾或者伤害等不同方面影响的服务对象、家庭和群体，增强、促进、维持和恢复其社会功能
- C. 狭义医务社会工作利用社区资源与社会的力量，推进医疗保健与社会福利的整合，促进疾病预防和维护公众健康
- D. 狭义医务社会工作是指在医疗保健机构中围绕疾病的诊断、治疗与康复过程所展开的社会工作专业服务

22.李女士离婚后带着 12 岁的女儿来到城市打工，居住在城乡结合部的平房里，工作逐渐稳定。居住环境也有了很大改善。但是，令李女士感到困惑的是青春期的女儿总是和她对着干，随地乱扔东西的坏习惯也改不掉，母女俩为此多次争吵；女儿还吵着不想上学要回老家，最近成绩明显下滑，李女士为此求助社会工作者小王，根据家庭处境化原则，小

王适宜的做法是（）。

- A. 了解李女士对女儿的期望和要求
- B. 分析李女士女儿成绩下滑的原因
- C. 探寻李女士来到城市打工的原因
- D. 观察李女士与女儿日常如何沟通

23.在一次督导会上,社会工作者小李和小刘对是否需要继续为外来务工青年大明提供服务产生了分歧。小李认为大明已经返回原籍,个案就结案了。小刘则建议联络大明户籍所在地的社会工作服务机构,由他们继续为大明服务,以巩固大明改变的信心和成果。小刘上述建议依据的是对结案阶段()的要求。

- A. 转介服务 B. 跟进服务 C. 时机选择 D. 情绪处理

24.为了增进青少年道德教育的有效性,某青少年社会工作服务机构引导青少年践行“新时代文明实践”的理念,创新青少年思想工作,组织青少年在社区开展各类志愿服务,如做博物馆的志愿讲解员、参加环保实践活动、管理流动儿童家庭图书馆、陪伴社区困境儿童学习、参与社区助老服务等。上述服务体现了青少年道德教育具有的()特征。

- A. 教育与引导 B. 监督与管理 C. 保障与控制 D. 实践与体验

25.军转复退军人安置社会工作,在开展小组辅导时,在介入小组中期的步骤是（）。

- A. 心态调适 B. 环境探知 C. 职业规划 D. 职业准备

二、多选题(15题)

26.某社会工作服务机构承接了政府委托的留守儿童关爱服务项目。社会工作者小李计划采用以家庭为中心的方法开展服务，她首先在社区开展家庭监护能力评估，筛选风险家庭。小李应采用的评估指标有（）。

- A. 父母的情感传递能力
- B. 父母给予孩子安全保障的能力
- C. 父母对社区资源的知晓情况
- D. 父母培养孩子解决社交问题的能力
- E. 父母为孩子提供持续一贯的情感关注的能力

27.某社区中的空巢老人越来越多，社会工作者小王计划加强他们的非正式支持体系建设，使其拥有更多的幸福感和获得感。小王的下列做法中，属于加强非正式支持体系建设的工作由（）。

- A. 与社区居委会合作，定期探望空巢老人
- B. 与外地子女约定时间，和老人进行视频联系
- C. 与志愿者合作，定期为空巢老人开展上门服务
- D. 与老龄办协商，在社区实施老年助餐补贴计划
- E. 与民政部门联系，为符合条件的空巢老人提供救助

28.小王一直从事社会救助社会工作，服务贫困家庭，为了能有效地获得贫困家庭的信息，小王可以采取的评估手段有（）。

- A. 与贫困家庭直接交流沟通
- B. 观察贫困家庭的居住空间
- C. 走访贫困家庭的邻居朋友
- D. 观察家庭成员的身体语言
- E. 运用家庭结构图

29.当几位受暴妇女得知她们即将离开妇女庇护中心时，出现了担心、焦虑等情绪反应。为此，社会工作者小梅在接下来的服务中，带领她们回顾总结了在中心度过的日子，告知她们服务已完成，并与她们讨论各自未来的生活计划，表示有需要时会协助她们。小梅上述工作运用了社会工作者在结案阶段常用的方法，包括（）。

- A. 回顾工作过程
- B. 延长服务时间
- C. 征得服务对象同意
- D. 稳定服务对象情绪
- E. 让服务对象做结案准备

30.困境儿童父母就业援助包括（）。

- A. 提供就业信息
- B. 特殊困难救助
- C. 提供职业技能培训
- D. 为其就业提供帮扶
- E. 亲职教育

31.小军因伤致残入住康复医院。一天，小军的室友向社会工作者小方反映，小军情绪低落，总说活着没意思，还偷藏了安眠药。小方通过评估，确定需要对小军进行危机干预。小方首先与小军建立信任关系，在稳定小军情绪的基础上与小军一起找出造成其困扰的原因。小方的下列表述中，运用了危机干预技巧的有（）

- A. 我已通知了你姐姐，她明天就来看你。”
- B. 眼下有哪些事让你消沉，可否说来让我听听？”
- C. 院里为你制定了周详的康复计划，你仍可凭一技之长服务社会。”
- D. 我理解从一个生龙活虎的人，突然变成饮食起居都要靠人帮忙的这种感受。”
- E. 你很坚强，治疗那么痛苦都熬过来了，现在还有什么困难是不能克服的呢！”

32.某社区退役军人服务站的社会工作者小魏运用社会工作行政的方法，促进所在社区的退役军人实现自主就业，小魏恰当的做法有（）。

- A. 成立退役军人志愿服务队
- B. 推动设立退役军人创立就业基金
- C. 推动退役军人社区工作岗位的开发
- D. 为退役军人开办就业创业能力提升培训班
- E. 协助搭建退役军人就业创业信息咨询平台

33.小明是初中三年级学生，他的目标是考上一个好高中。虽然小明的学习目标明确，但仍然经不住诱惑与同学们一起玩网络游戏，事后又后悔耽误了学习，内心纠结，陷入焦虑状态，无法自拔。针对小明的情况，社会工作者拟运用行动力培养方法帮助他，下述做法中正确的有（）。

- A. 培养立即行动的习惯
- B. 引导小明主动领受任务
- C. 培养良好的契约精神
- D. 培养小明良好竞争的能力
- E. 营造友善的学习环境

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/507055132036010005>