

# 年度第一学期九年级英语教学的工作总结 (29 篇)

年度第一学期九年级英语教学的工作总结 (精选 29 篇)

年度第一学期九年级英语教学的工作总结 篇 1

本学期，我担任了初三年级 17 和 18 班的英语教育教学工作。在近四个月的教学工作过程当中，既有值得骄傲的成绩，也有令人扼腕的憾事。为了在今后的工作中更少地出现失误、更大地提高成绩，特将学期工作做如下总结：

## 一、所做的工作

本学期教学方面，本人没有按照仁爱教材初三年级下册的内容一课接一课地讲、练，而是采用“提炼经典、把握重点、突破难点、狠抓考点”的“四点”教学方法，在一节课中抓住三两句最多四五句经典句型讲读操练，学习的内容大大减少，有利于学生在课堂上消化吸收，学生感觉英语学起来简单了、容易了，学习兴趣和积极性得到极大的提高，效果上看来甚至比以往更好。

当然，“夯实基础、注重词法、加强阅读、以读带写”是本学期本人最重要的学科教学指导思想。

首先是单词背记。这方面大约占课堂教学时间的四分之一。领着学生拼读、检验瞬时记忆的效果、每节课复习 15 个左右的短语和 15 个左右的单词，并敦促学生当天过关，作文并认真批改和讲评，这也是本期所做的工作之一。

## 二、可喜的成绩

本学期所有的工作，在磕磕碰碰当中，基本上结束得还算圆满，学生们参加中考的成绩也比较理想，分数达到高中联招线的人数完全在意料之中。三次月考成绩，我所任教的两个班，平均分都居全校巨大的挑战。

我觉得着学期最令人头疼的事纪律问题。有些学生“油盐不进”，而且自己不学，还极具带动性，其中有优生也被拖下水的情况，实在令人很痛心。我常感叹：人要学坏，是那么容易；要学好，却是那么艰难。正如一棵树，至少十年才可以“树”一棵，可是要砍倒，十几分钟足够。

课堂纪律太糟糕，影响的不仅是教师的情绪，跟重要的事影响了整体的学习效果。教师情绪这方面，我认为没有什么大不了的，因为教师只要练成“充耳不闻、视而不见”的功夫就成。但是，正因为大多数学生好学上进，教师不得不控制自己的情绪，花费宝贵的课堂时间做大量的思想工作。

我也有不止一次气得无法继续讲课的经历。但是，走出教室，深吸一口气，平息心情，继续完成安排好的教学任务。所以，往往40分钟的课，最多只能计划35分钟，否则就会因做思想工作而完不成计划。

对于“双差生”的转化，本人实在没有太多的经验可谈，失败的教训倒不少。我把观察到的现象，写成了一些文字，发表到各大网站论坛，结果还是没有能够得到真正解决问题的手段。

我曾做过一个课堂调查，了解学生的思想动向。遗憾的是对这件事情的善后工作没有做到圆满，头脑里多少有些懒惰的成分。

不过，短短一年，和大多数学生培养起了深厚的师生情谊，离不了课堂上正面引导，在课堂教学过程中穿插思想、情感教育的内容，更重要的事在课后、在空闲时间与学生多做沟通和交流。这也是今后的工作中需要重点加强的方面。

## 年度第一学期九年级英语教学的工作总结 篇2

本学期我担任初三三和初二五的英语教学工作。初三面临中考压力，本学期的教学任务重，除完成九年级上册，还教学了下册的前两个话题，以呈现主题、“接触”多彩多姿的生活、归纳演绎语法、侧重培养阅读写作能力为主。初二则侧重于培养读与写的能力。两个教学班同样重要，现将本学期教学工作归纳总结如下：

一、完成的教学任务：初三年教学主题有 The Changing World、  
Saving the Earth、English around the World、Fantastic

Science, 讨论环保、英语的重要性及现代科技等。语法现象有现在完成时、并列句、不定代词、不定副词、被动语态、定语从句等。其中现在完成时、被动语态是重难点。初二教学的语法现象有一般将来时, 过去进行时, 感叹句和反意疑问句等。主要探讨了如何计划、环保、健康、网络及未来世界。内容贴近现代生活, 有利激发学生学习的兴趣。

二、充实课堂: 在备课时, 对导入、呈现、操练等环节多花心思, 尽量简化内容, 让学生容易接受。在课堂上多设问题, 多使用课堂英语, 多以直观的教学方式, 多采用复述操练的方式, 引导学生积极参加教学活动, 并渗透跨文化差异, 尽量采用任务型教学和交际教学法, 尽量使课堂教学更丰满。针对两个教学班落后面的难题, 增加了笔头的训练。

三、学法指导: 针对初三年的特点, 鼓励他们要树立信心, 定下目标, 告诉学生: 如果英语是你的薄弱科目, 你就把初三的内容当成是阅读材料, 心理不要有太多负担, 把重点放在初一、初二年的内容; 如果英语是你的强项, 那就积极为过渡到高中做准备, 听、说、读、写要全面发展。而不管哪个班从朗读、背诵、对话操练到做好笔记、笔头应试训练, 都要指导、督促学生养成好习惯。坚持多小测、多单元测试、作业及时批改、讲解。

总体来说, 两个班的教学成绩稳中有小小进, 但不管是培优还是扶差都还任务艰巨, 困难重重, 需要信心、耐心加方法。

## 年度第一学期九年级英语教学的工作总结 篇3

我们初三英语备课组各位老师本学期以来工作认真负责，团结合作，关系融洽，对任务的分配从不计较，认真执行并取得了一定的成绩。现将备课组的工作汇报如下：

本学期，我们备课组的主要工作是认真抓好常规教学。一开学，我们就开备课组会，制定了本学期周密的授课计划：本学期主要以课本教学为重点，聚焦 45 分钟的课堂教学。课堂活动内容重点体现在课本中的每一个 topic 的话题内容、词汇、语法、听力和相关的话题写作上。

本学期全组老师的奋斗目标是力争在期中和期末考试中分阶段地减少不及格人数，提高高分段的学生人数。在备课制度中，我们做到四定：定时（每周三下午）、定点定内容，定主讲人，并认真做好每一次活动记录，充分发挥每个人的作用，集思广益，切实探讨教学的重点、难点和疑点，共同探讨“有效教学”的先进理念，切实提高教学的质量和效果，努力使所教班级的学生的英语成绩能在原有的基础上又上一个台阶。我们经常开展教材分析、交流教后感和教学策略、研究教学对象和教学方法，结合教学实际，进行分层指导，培优补差。在常规教学中，我们还做到四个统一，即统一进度和备课，统一测试内容，统一评分标准、统一反馈和小结。

在上好每一堂课的同时，认真批改学生的作业和练习。在每一次考试后，大家都做出反馈和分析，共同探讨下一阶段的教学工作，尤其是培优补差工作。尽量降低不合格率，提高优秀率。大家群策群力，每一次考试之前都分工出了许多有针对性的练习让学生进行考前练习巩固。此外，我们还积极参加了校内外的各种教研活动。在下一学期，我们备课组将继续团结奋斗，争取取得更好的成绩。

#### 年度第一学期九年级英语教学的工作总结 篇4

上半年，我担任初一和初二乙班三个班的英语课教学工作，周课时量为12节，完成作业批改，月考和期中期末考试出题工作。

##### 一、教学工作

初二乙班的孩子是与我相处最融洽的。每次查宿时，孩子们都会给我水果吃，考试前夕还会去我宿舍听写单词，就这样，一边哄着一边要求，顺利度过了英语背诵比赛，给她们介绍了英语配音软件，对我的配音作品，她们疯狂点赞，提高英语学习兴趣。针对基础薄弱的事实，多花时间和精力，最简化通俗的形式教会她们英语语法，比如“unless”引导条件状语从句。总之这个班上半年刚开始接手有点压力，但是，也是这个班让我去积极思考，改变知识点一般的讲法。

##### 二、作业修改



是我发现自己讲课问题极其重要的一个环节，也是我第一遍正式教学工作积累易错点的关键。是只有经历过才会积累的经验。作业没交的同学补上，一定要付出代价。面对学生谎称忘带，实际未完成的情况，随机应变。

### 三、充分备课，

精心钻研教材及考题，备课量较大。备课中我着重注意了这样几点：

- 1、新课程与老课程之间的联系与区别；
- 2、本节内容在整个高中数学中的地位；
- 3、课程标准与考试说明对本节内容的要求；
- 4、学生对本节内容预习中可能存在的问题；
- 5、本节内容的重点如何处理，难点如何突破，关键点如何引导，疑惑点如何澄清等。

### 四、其他方面

工作之余，我还坚持业务学习，上半年我们办公室订阅了北京师范大学出版的全国中文核心期刊《中小学英语教学（中学版）》，具有极高学术价值，建议大家订阅

### 五、下半年打算：

我非常期待第二次进行初二英语的教学和思考，有新的领悟。甲乙两个班有不同的班风，学生不一样，每带一个新班，在学生适应我之前，我会去适应不同类型的学生，因人施教，区分甲班和乙班的教法，不同章节内容的教法，这也会使我成长的更快。

回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教学工作中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下：

### 一、思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。于年月光荣地加入党组织。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

### 二、业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，年中考我任教的九\_\_班英语，中考平均成绩达分，其中学生考了150分。并且她在参加姜堰市初中生英语口语竞赛中荣获二等奖。受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习，月中旬我去张家港梁丰中学参加了省首届苏派名师精品课、课堂教学高层论坛的活动，并在白中网站上撰写了学习体会《梁丰之行》。积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。

### 三、教育教学工作方面

这学期我担任的是九\_\_班的英语教学。经验告诉我，对于这个年段的英语教学（教学内容多，语法点多），如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。在开展教研活动时，我在校内开过一次教研组长示范课课，毫不保留，并主动带动其他英语教师成长，受到了领导的好评。由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助。这学期，我教的学生英语学习成绩有了明显的提高。期中考试我班的平均成绩名列前茅。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自己，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

年度第一学期九年级英语教学的工作总结 篇6

和同学们告别，看到他们中考出来的成绩，我也是感到骄傲的，做好了工作，而这学期的结束，自己身上的压力也是一下子松了下来，作为毕业班的英语老师，我也是感受到，要去做好这份工作真的需要付出很多，但是我也是觉得值得的，这学期的工作也是在这来总结下。

### 一、做好备课的工作

初三下学期主要是以复习为主，初中的英语学习都是已经学完了，而复习也是格外的重要，毕竟关乎中考，而想要去把学生们的成绩进一步的提高也是要不断的巩固，去把英语复习好，来让大家更加从容的去面对中考的英语。课堂上，我也是重点的讲解一些知识点，让学生们更加的清楚，了解，特别是一些难点更加是讲的细一些，同时这学期也是有很多的模拟考，在讲试卷的时候，我也是把一些容易出错的点列出来，让学生们去注意，去争取到了中考的时候不再犯这些错误了，充足的准备才能更好的达成效果，每一堂课我都是认真的去做好了准备，就为了让学生们这课堂上是有收获，能去让自己更好的学好复习好英语，中考的压力也是让我激发了自己的潜力，去做的更好。

### 二、激发学生的兴趣

英语的学习，除了日常的课堂，其实把它讲细了，是一个，但同时也是要让学生们对于英语是有兴趣的，所以我也是不断的说一些有趣的，或者把课堂讲的生动一些，尽可能的让学生们对于英语不单纯只是为了考试，也是要为了兴趣而去学习的。这样一来，也是会更加的主动，让学生们积极的去学，去复习好，被动的学习终究效率是没有那么的高，只有学生们真的喜欢英语，愿意来学，去复习，那么会更有效果。

### 三、做好课后的工作

英语的学习，不像其他的科目，而且两极分化也是比较的严重，喜欢的学生学习起来一点都不需要老师来操心，而不好的学生则是很难去学好，既没有什么兴趣，也是学起来比较的困难，我也是在课后多去关心他们，了解他们问题所在，是基础太差，或者是由于真的学不好，的确有些学生的天赋没有那么的好，但是我也是没有去放弃，反而是更加尽责的去给他们讲解，去让他们对英语有些兴趣，能尽量主动的来学，或者做好监督，让他们真的重视起来，为了中考，也是为了能进入理想的高中而努力。

一学期下来，经过努力，学生们的成绩也是让我感到高兴，而付出也是有回报的，自己也是感受到毕业班的确是不好带，但是带好了也是特别的有成就感。

年度第一学期九年级英语教学的工作总结 篇7

随着骄阳的照射与洒落，初三下学期也在这炎热的季节里将要落下帷幕了。本人作为一名多年来护送初三学子通过中考英语的初三英语教师，在下学期即将结束之际，还是想总结一下下学期的英语教学工作的。现将这学期的英语教学工作总结如下：

#### 一、明确初三是初中的关键时期

本人在多年的教学中，有一个习惯，总是在进入初三下学期的时候，给所有的学生们做一下思想动员工作，明确告诉我的学生们，这已经是最后一个初中的学期了，不仅仅是要进行中考，也意味着各位学生都要进入到更高的年级去深造了，而英语这门永远重要的语言学科，学生们应当引起重视，更应当在这个学期里彻底改变自己过去对英语学习的误解以及困惑了。这项工作已经持续多年了，而这项工作之所以持续坚持了下来，也正是因为明确初三是初中的关键时期对学生们的学习是有立竿见影的效果的。

## 二、建立高效课堂提高学习效率

时间到了初三下学期这个需要进行中考的学期，要想从长计议，让学生们在课后的时间都更认真学习英语是不太现实的教学方法了，毕竟中考科目也有几科，学生们又如何可以抽出更多的学习时间给英语呢？唯有做到由我们这些英语老师进行改变，通过建立高效的课堂来提高每一位学生在课堂内的学习效率，让其在四十五分钟的时间里就将英语的学习发挥到最优的状态，保证他们在课堂上就能够将英语的复习完成。当然，要想成绩好，还是得课后花功夫，而建立高效课堂提高学生在校学习效率这一方法，却仍旧能够改善学生的成绩。

## 三、做好“培优转差”相关工作



在初三这一即将中考的重要时期，也许其他老师会认为“培优转差”工作的进行已经有些晚了，但就本人多年来的教学工作来说，在此时进一步重视“培优转差”的工作，有利于所有初三学生改善自己的学习成绩，让成绩好的成绩变得更好，也让成绩一般的从此开始成绩变好，这样做对于学生进入高一，进入高中课堂的学习是非常有利的，就像是给每一位学子进行高中学习的预习一样，让其提前适应“优秀是一种习惯”。

以上三点就是本人作为初三英语教师的下学期工作总结了，这三点不是唯一的三点，却是至关重要的三点，能够极大程度地帮助每一位初三学子以更好地姿态跨入高中的校门。

#### 年度第一学期九年级英语教学的工作总结 篇8

紧张的中考终于结束了，成绩已然揭晓，我校如愿获得了三连冠的可喜成绩。经历了风风雨雨的这一年，感触颇多。为了是以后的教学工作更上一层楼。现在该静下心来，认真整理思绪，总结一下这一年的得失成败了。

刚过去的这一年，是任重而道远的一年，因为我是中途接班，担任了38班和48班的英语教学工作，所以我感觉压力很大，肩上的负担很重，如何使学生尽快地接受我，我又能顺利地带领学生踏上新的征程，扬帆起航呢？我想过很多办法，现在来总结一下：

#### 一、鼓励赏识，创造奇迹。

俗话说“良言一句三冬暖”，谁都爱听好话，表扬的话。有利于学生成长的好听的话。表扬的话，亲昵的动作，老师一点也不要吝啬。不经意的一句表扬，一个微笑，一次温暖的抚摩，也许能给学生彻夜难眠的信息。也许能成为学生化悲痛为力量的催化剂。尤其是初三学生的心理压力已经够大的了，老师不应该再有很甜不成钢的言语和做法，给学生沉重的思想包袱，这时最好的老师是能给学生减压的老师，这样的老师才是学生心目中的良师益友。一份耕耘，一份收获，自己的辛勤劳动，换得了学生的认可，我也去的了接班之后第一个阶段性的胜利。

## 二、努力提高驾驭课堂的能力，建设高效的课堂。

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不令其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

## 三、加强课外辅导，培养优生。

除了课堂效果之外，还需要还要课外辅导。辅导要有针对性，要及时。尤其，到了后期模拟试卷练习，要专门让某些同学到办公

室，当面做，当面发现问题，当面讲，当面会。作文也要面批面改。  
课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

四、搞好师生关系，摸清学生思想情况，做好心理工作。

学生到了后期，各科作业多压力大，天气热，他们感到心里烦，就开始厌烦学习。有的学生某一次考试没考好，就着急就乱了方寸；有的则一蹶不振。这时，我们老师掌握好学生及时做好工作。鼓励他们，让他们看到希望，坚持到最后。这根弦不能松，一松就完。首先，老师这样，学生才能跟着榜样走。

总之，我相信有付出，就有回报，三连冠的成绩就是最好的证明。

年度第一学期九年级英语教学的工作总结 篇9

本学期我主要从事初三（10），（12）两个毕业班的英语教学工作。目前中考英语试题容量大、笼罩面广，要求也愈来愈高，不仅增强了对英语基础知识的考查，更突出对运用知识的能力的考查。结合我所带初三班学生实际情况，我重要采用了“三轮复习法”，即第一轮先全面复习，第二轮专项复习，第三轮专题专练。力争做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既体系全面又有所侧面的复习，能使学生较好地控制所学的知识考出优良造诣。

在具体的教学过程中我重要做到以下的几个方面的工作：

一、认真搞好备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。尤其是在初三复习阶段，在跟学生讲解习题之前，每一道题目都要认真地做过一遍。

二、培育学生良好的英语学习习惯。我校学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差。我积极培育学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂 40 分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或造诣稍好的学生请教。教他们控制学习方法，灵活复习学过的知识点，举一反三，融合贯通，把所学的知识串联起来，不容易忘却。

三、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力。因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰盛，现实。教态自然，讲课活泼，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充分的精力，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲明确的问题，都让学生自己解决，老师决不包办，充分施展学生的自主性。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，盼望在未来的日子里，能在各位引导老师领导下，取得更好造诣。

## 年度第一学期九年级英语教学的工作总结 篇 10

我们初三英语备课组全体老师在学校各级部门的指导下，在教研组长的带领下，团结一致，关注每位学生，努力实现每个学生在原有基础上都能得到发展与提高，因此在全体初三英语教师的共同努力下，初三备课组做了如下工作：

全体老师都根据自己的计划，采取了具体的行动，尽最大的努力使工作细化，具体化.如培优扶差的落实:确立培优扶差的对象，进行课堂教学的小分层，作业的分层，课后的个别辅导，一个一个目标的落实等，老师们可是费尽心机。

#### 一、期初制定详细的计划，各班明确 A 等任务

开学之初整个备课组讨论制定了三步复习法，教学活动有条不紊的进行。为了使每位老师明确自己责任和高度，对每个班具体的提出 A 计划，如平行班每班 10 人，直升班 30 人的任务和要求。这样一来，每位老师都能做到心中有数，每次考试都会积极的去找差距，想办法。

#### 二、突破词汇量：

词汇量的多少直接影响到学生的英语水平，所以我们始终把抓词汇的过关作为一项重点工作来抓。我们按册整理英语教材的重点词汇，重点句子，句型及语法归类，按单元整理，然后印发给学生，要求学生记忆、理解每一册的重点词汇、词组及语法，通过回归基础鉴定，提高学生的阅读、写作能力。

### 三、强化阅读，写作的训练：

在回归基础的前提下，对阅读与写作进行了强化训练。训练对策：阅读训练：每天坚持读 1-3 段文章，分题材，每阶段重点练会一种题材，让学生在训练中体验做题技巧，总结不同题材的规律。

### 四、强化听力训练：

开学以来，充分利用课间时间，一共系统地对学生进行了 40 多套模拟听力题的训练，并集中指导听了几套有代表性的中考听力应试题，以便使学生熟悉题型，适应语速，灵活把握技巧

### 五、质量分析及及时化

质量分析的目的在于总结好的经验，并找出提升的空间。每次后考试，从学校的考试到区统考，一诊等考试，每次都要进行横向纵向比较，分析考试的得与失，每次都对各题型的得失情况进行详尽的分析，明白教学的差距在哪，学生的薄弱环节在哪，从而找到提升的空间，达到整体进步

### 六、注重课外个别辅导

英语组每位老师都能够充分的利用自己课外时间帮助学生进行英语知识的查漏补缺。他们在课间、周末的一切时间都用到了学生身上，辅导或谈心疏导，帮助学生找到自信。



总之，经过三年的努力，全体英语老师的辛勤付出获得回报，在 20\_\_年中考中，英语有 249 人得 A，A 率 50.2%，创学校历史最好成绩。

#### 年度第一学期九年级英语教学的工作总结 篇 11

本学期，担任初三（5）、（6）班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。一个学期来，主要做了以下的工作：

以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们的学习。贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

课前认真地备好每一节课，写好教案。针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。讲得太深，就照顾不到整体。我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。另外，为使教学生动，不沉闷，我还自己准备了大量的教具，或是请学生共同准备，使其达到了间接的预习效果。

每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不与其分心，让学生多动手，多动口、多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在遣词造句、阅读理解等；批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，个别无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学；努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

年度第一学期九年级英语教学的工作总结 篇 12

我本学期担任初三(17)、(18)班的英语教育教学工作，回顾这一学期的教学工作，有许多值得总结和反思的地方，现将本学期的教学工作总结如下：

一、认真备课，努力上好每一节课

由于我所教的班级学生英语底子较差，大部分学生英语都没有入门，部分学生已经放弃了对英语的学习，而且他们的学习习惯也不好，他们缺乏学习的自觉性，没有学习的主动性和积极性，也不能独立完成作业，大部分学生的作业都是照抄完成的，针对这些实际情况，我就从学生的思想和学习实际出发，在复习过程中立足教材，因材施教，从抓学生的基础知识和基本技能为主，夯实基础知识，在进入全面复习时，我把教材进行合理的整合，按块进行复习，让学生形成知识的网络结构，这样有利于学生掌握所学内容。并利用课外时间帮学生解决疑难问题，逐步培养学生的学习兴趣和提高学习成绩。

## 二、认真批阅作业，做好课外辅导

由于学生的英语基础差，为了巩固和检测当天所学的知识，教学任务完成后，当天布置一些针对性强，难易适中、有梯度的练习题，让不同层次的学生对每天所学知识有所巩固，并能对学生作业中的错题及时纠正，效果不错。能认真批阅练习册和单元检测卷，并进行认真的讲解。对模拟卷，能在一定的时间内让学生完成并上交，进行及时的批改，在批改过程中，及时发现学生知识上的盲点，及时查漏补缺。每天坚持早操前和早自习的辅导，给学生领读单词、对话和短文，并及时更正学生的发音错误。

## 三、狠抓学生的听力训练

利用早读和自习课，把课本中的单词、对话和短文进行播放，让学生熟悉语音和语调，以提高学生的听力，同时，在语音课上，对听力专版和检测卷中的听力练习题，先让学生听并做题，然后让学生跟读来进行答案检测。经过一学期的持续训练，学生的听力有了明显的进步。

#### 四、关注学困生的转化

能及时了解学困生的思想动态，与他们进行交流和谈心，帮他们发现和找到问题的症结所在，对他们动之以情，晓之以理，让他们争取在各个方面取得一定的进步。

总之，在这一学期的教育教学工作中，我尽职尽责的完成了自己的本质工作，在今后我将不断的努力提高自己，争取更大的进步。

#### 年度第一学期九年级英语教学的工作总结 篇 13

时间总是在充实的工作中过的飞快，一转眼，半个学期即将结束。回顾这一阶段的英语教学工作，有收获的喜悦与甘甜，但也有挫折的彷徨与无奈，但这些心理历程也使我变得更加坚强，也对教学工作有了新一步的认识。为了能够查漏补缺，取人之长补己之短，以利于在今后更好的开展自己的工作，因此对这半学期的工作做了一些总结。

首先，备好课，备好学生，备好教材是教学工作的重要环节。教学的教与学是相互联系，不可分割的。要充分发挥教师的主导作用，更要发挥学生的主体作用，发挥学生的主观能动性，启迪学生的主动精神，因此了解学生情况至关重要。在开始的一个月，我在初三年级与学生共同成长进步，之后被调到初二年级工作，因此我需要重新了解初二年级学生的特点。不同年级的学生有不同的心理行为特点，我认真的与他们交流互动，逐步了解初二年级学生的情况，对我教学工作的开展至关重要。备课时从学生的实际出发，尊重学生的差异性，具体问题具体分析，做到因材施教，这也是教育学中所讲“备教法的同时要备学生”，我根据不同单元内容，学生不同特点，把所学内容化繁为简，深入浅出，帮助学生轻松掌握知识点，调动学生学习的积极性。其次，努力上好每一节课，关注每一位学生。每个班级学生的学习程度是不一样的，尤其到了初二这个阶段，由于各种原因，有些学生在学习上出现困难，我尽量用饱满热情感染学生，营造良好学习气氛，后进生往往自己约束能力差，在课上遇到简单的句子问题会鼓励他们回答与参与，他们有点滴进步都给予鼓励，这样帮助他们树立自信爱上学习。再次，单词如汉语中的字一样，不会字就不会组词，不会组词就不会写句子，更谈不上写文章。因此我注重基础知识的传授与巩固。每节课前都进行单词考察比赛，并重点复习本节课所涉及的单词，遇到重点常用的句子重点强调与分析，在课后作业中布置下节课所涉及的单词，反复记忆与考察。最后，重视每一次月考，每一次月考都是对前一阶

段学习的总结与反馈，考前整理学习脉络，强调重难点，考试后总结和分析，以便下一阶段更好的完成教育教学任务。

回顾本阶段的工作，既忙碌又充实，今后我会继续在实践中应用理论，在实践中不断反思，在实践中不断提高自己。

#### 年度第一学期九年级英语教学的工作总结 篇 14

这一学期我担任初三的英语教学工作，在教学中我勇于探索，从多方面了解学生实际，从而采取许多适应学生成长、发展的措施，以取得更大的收益。为了下学期能更有针对性，特对本学期的工作总结如下：

一、对学生常做思想教育，让学生变“要我学”为“我要学”，增加学习的主动性。

我们的学生不是素质不好，是没有开发好，在小学时，由于我们的教育制度，老师对不爱学习的学生可谓是束手无策，从而导致学生的学习习惯不好，这就有可开发的空間。我们的任务是不仅要传授知识还要“授之以渔”。故而常给学生做思想工作，让他们明白学习的重要性，让他们认识到当前形势不学习不行，从而积极投身于学习中并带动身边人。在班中形成好的学习风气。

二、认真搞好集体备课，发挥好小组长的火车头作用。



紧紧围绕课标继续推行课改，与同组同年级教师认真分析学情、分析学生、分析教材，精心编写学案，精选练习题并将练习题与任务型教学相结合，充分运用多媒体、课件等，让小组组长领导本组成员互助合作，认真自学、积极讨论、展示自我，在活动中充分运用所学语言。

三、在具体的英语教学中，为学生积极创设情景，尽量让学生在较为逼真的情景中学习中西文化差异，根据学生实际情况设置任务，并运用所学语言完成任务，从而达到“在做中学”。真正达到了语言的学习目的——交际。

四、培养学生良好的英语学习习惯。培养学生课前预习、课后复习，课堂上尽量使用英语完成任务，最好使之延伸到课堂外。

每天坚持挑写5个单词，督促他们练习单词，保证学生认识的单词量，逐步养成主动记生词的好习惯，没有单词量的保证，读、写就困难，英语学不好。每节课都要有说、读训练，每周都有听写训练，每月都有综合训练。

要求学生尽量多进行课外阅读、多做好句子摘写，每周把自己摘抄的好句子与大家分享，共同提高。并每天用英语写日记（不在单词多少），然后交我批改。通过以上一系列的措施，学生的主动性增加了，学习习惯也较以前好多了，英语成绩有了较大的提高。

经过一个学期的努力，无论成绩高低，只要学生有进步，这都值得欣慰，都体现了我在这学期的教学成果。我明白这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何再提高学生的英语水平。我将会在工作中进一步提高自己的各方面能力，争取让学生有更大的进步。

### 年度第一学期九年级英语教学的工作总结 篇 15

中考已顺利结束，回顾这学期的教学，感触颇多。在初三下学期短短的四个多月时间里，既要上完初三下学期第六册的课本内容，还要复习初一至初三五册课本系统的复习。英语的知识点很零碎，既要复习词汇、语法、句型，又要通过几轮的复习来提高听说读写能力，若在初三没有周密的计划和安排，要想在学生原有的基础上再提高他们的能力很难。以下是我本学期复习过程中的教学方法及体会。

#### 一、制定一个合理的复习计划。

本学期，本人依然担任初三 09 级（1）、（2）班的英语教学工作。初中英语有六本教材，内容繁多，但复习时间非常紧迫。本学年初用一个月的时间来上完第六册课本内容，所剩复习时间已经不多，计划大致分为三个阶段：

第一阶段：模块复习，即基础知识复习。

以课本教材为纲，结合学生订的《英语中考先锋》，先从初一复习起，将课本中重点的单词、短语、句型、语言项目进行知识梳理并注意归纳，同时抓题目的训练以巩固复习的知识。好的学生要求建立纠错本，把复习过程中存在的问题和易错题写下来，并进行类似题目的强化训练。时间为一个月。

### 第二阶段：语法复习。

这一阶段以学生复习为主，教师总结为辅，即学生课前先复习并做题，按老师要求划出关键词并找出正确的答案，上课时只要学生能正确回答老师问的问题，就说明学生已经掌握该内容，充分发挥学生的主观能动性。对照《英语中考先锋》的要求，所复习的内容包括冠词、名词、代词、数词、形容词、副词、介词、连词、动词、各类句式等。对学生不够熟练的重点讲，比如动词的时态语态、形容词副词，学生在运用时都比较容易出错。每复习一个项目，都利用多媒体创设与知识点相关的问题展示出来，并结合中考题型专项练习。通过这一阶段的复习，使学生对每项内容得以全面、系统地巩固和提高。时间为30天，即5月初到5月底。

### 第三阶段：综合练习。

方法：将所复习的内容进行综合训练，紧扣南宁市中考的题型；精选几套与中考难度相当的试卷进行测试，讲练结合。对学生的薄弱点及时分析和总结。通过对学生限时测试，使他们把所学的知识上升为综合运用能力，逐步适应中考的要求。同时对我区各地市历

年的中考试卷、试题类型结构加以认真研究，筛选搜集有用的复习资料，帮助引导学生总结。时间为6月上旬至6月20日。

## 二、重视学生基础知识

虽然是初三复习阶段，但南宁市历届中考题很多知识点都考初一、初二的知识点，因此，帮助学生回忆并打好初一初二的基础知识尤其重要。遇到重要的词汇或语法，与学生认真地复习一遍，通过重读课文，提高他们的阅读理解能力和写作能力。在平时的考试中，学生容易在基础题上失分，原因就在于基础不牢。在词汇方面，由于这届学生基础都不是很好，我还是照样采取听写式，定时定量地安排听写时间，对中等生以上的学生应该会有较大的促动力。在语法方面，研究近几年考的语法的题目，尽可能把主要精力放在知识的重点、难点以及考点上，不浪费复习时间，并通过课堂提问、讨论、分析、对比、归纳、整理等形式，总结出每种题型的做题规律，让学生少走弯路。

## 三、提高学生的做题及写作能力

在复习阶段，学生做题能力的提高是个大问题，特别是写作能力。要想取得高分必须在阅读和写作方面多下功夫。因此要求中等生以上的学生坚持每天至少做一篇的阅读题，一个星期写一篇书面表达。对作文比较薄弱的学生每次测试后的作文必须再重写并给老师面批。一段时间训练后，果然测试中怕做阅读题的学生少了，怕写作文的学生测试时不再怕写作文了。另外，在作文方面，我还找些历届有关的中考作文范文让学生读和背。在作文批改中，重视学生重复出现的错误，特别是复习的后半阶段，通过多媒体展示学生作品全班讲解，师生共同修改，并讲解技巧和步骤，也采用生生互换批阅，同时侧重审题精确，词汇量的扩大和句式的丰富运用，让学生能够运用复习中所学到的基础知识来写作。

#### 四、其他方面

在平时的教学工作中，除了完成常规教学工作外，还认真辅导、组织学生参加了初三年级参加全国中学生英语能力竞赛，并且取得了优异的成绩。林海毓同学获全国初三组二等奖，陆星光获全国初三组三等奖，还有五个同学获我区一、二等奖，林海毓同学还获得市级口语竞赛三等奖，本人也获得各组相应的优秀指导奖。在每次全年级月考中，所教班级均获得较好的成绩，每次月考的前几名最高分都在所教班级中。

#### 五、存在问题及解决措施：

回顾这一届的英语教学工作，有成功的经验，也有很多不足之处。复习阶段知识点的串联很重要，在第一轮课本复习时还应尽量详细，考虑周到，从这次中考试卷上来看，题目都较基础。另外，课本内容应尽早提前完成，以便能有更多的时间来复习。

在所教的班级中，有相当一部分的学生基础较差，无心向学，直接影响了教学效果。今后要在这两个方面下些功夫：

一是通过定分数的方法督促学生学习；

二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争有较大的进步。

## 年度第一学期九年级英语教学的工作总结 篇 16

本学期，本人担任初三班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。现对本学期工作总结如下：

### 一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们的学习。贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

### 二、按照教学常规五个环节开展教学工作

备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。譬如：班的同学比较活跃，上课气氛积极，相对班有一定的中等生数量，但因班级的调整也出现了为数不少的差生。而班的同学比较沉静，虽然中上生有一部分，但差生比例较大，尤其偏向男生。因此，讲得太深，就照顾不到整体。



我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。另外，为使教学生动，不沉闷，我还自己准备了大量的教具，或是请学生共同准备，使其达到了间接的预习效果。

上课：每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不令其分心，让学生多动手，多动口，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在遣词造句、阅读理解等；批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，个别无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

考试：本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试，考试的成绩基本处于同级同科的中上水平。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

### 三、模块式教学

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

1、听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且指导学生运用正确的听力技巧进行训练，还找一些专题训练，进一步提高学生的听力。此外，还鼓励学生收看较能接受的英语电视节目、影片，或者多听听英文歌甚至学唱英文歌。

2、说：充分利用早读，按课程进度及课堂的需要，认真安排每天早读负责带读的学生及指导带读内容，坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。鼓励学生大胆且大声读书，多说英语；课堂上，训练学生的口语能力提高学生的学习兴趣；课后，分层次布置一定量的口语作业，使其进行更有效的口语操练。

3、读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教会学生怎样做这些题目，即教授阅读技巧。平时每周以每个话题为内容发一份试题，作为专门训练。并建议及指导基础较好的学生进行定时定量的阅读训练。

4、写：作文教学主要传授写作方法，要求学生应写真情实感的东西，强调字数和书写这些硬件要求。平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的日记，以此夯实自己正确拼写单词，准确使用词组、短语来造句表文的基本功，从而提高其综合运用知识的能力。

#### 四、其他方面

1、把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

2、为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学；努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

## 五、存在问题及解决措施

所教的班级中，有相当一部分的学生基础较差，无心向学，书写相当潦草，相当一部分学生的阅读、分析表达能力较差，今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数的方法督促学生学习；二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下学期的学习中有较大的进步。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以，以后的教学中要加强这方面的训练，在教学班里聘请部分同学当小老师，在分层教学的时间里，一对一的帮助学习困难的学生，让他们轻松学，学出信心。

本学期我担任九年级(1)班的英语教学。由于是毕业班教学，我对教学工作不敢怠慢，认真钻研教材，深入研究教法，既备教材，又备学生，努力帮助学生打好扎实的英语基础。20\_\_年英语中考已顺利结束，回顾这学期的教学感触颇多。四个月紧张而又忙碌的复习之后，有得有失，喜忧参半。现将本学期的工作总结如下：

一、虚心学习，刻苦钻研。这届九年级学生英语底子很差，在他们身上花费的心血不是一两句话就能说完。这一年，除了自己兢兢业业、刻苦钻研外还经常向有经验的同行“取经”，备考会时，我主动和他们切磋一些疑惑的问题和教学方法，然后结合自己所带班级的实际情况和自己的教学方法，取长补短，确保每一节课达到预期的效果，最好的效果；课后，我在书中“取经”，梳理知识，打通“经脉”，索取精华，为学生输入最好的“营养”。

二、复习流程：在本学期3月初完成了初三年级教材的最后三单元，也就是说在3月份中旬初开始进入全面系统的复习。我根据手中的复习资料，通过对知识的梳理，大致从以下三个步骤进行复习的。

1、基础知识的复习。我要求学生充分利用晨读时间过课本，从单词、短语、句子、对话、课文这几个方面全面、扎实的复习。在课堂上，我们共同总结归纳重点单词、短语、句型，主要培养了学生自学和自我整理的能力。熟悉掌握书本上的重要句型和短文，有助于阅读和写作。在这一阶段我特别注重基础知识的运用能力的培养。有些学生单词短语都能背下来，但到了具体的做题当中，就楞住了，这就说明学生不会运用语言，学以致用，但学的东西不会用，这是教学的失败，与教学目标背道而驰。所以我在这一阶段过得很慢但比较扎实，我确保学生学一点，会一点更要会用一点，落到实处。这一阶段复习完后的考试表明有所成效，在我们班里有几个中等生原来考五六十分的基础上能够跨越及格线，真是可喜可贺啊。

2、语法专项复习。这一阶段以学生复习为主，我“画龙点睛”，对症下药。复习内容包括冠词、名词、介词、连词、动词、各类句式等。这些内容已在第一阶段穿插复习过，再不必繁琐，学生复习完后，有什么问题解决什么问题，再针对运用时比较容易出错的问题，我会重点讲解强化训练，以防“旧病复发”。

3、题型专项训练。主要有单项选择，完型填空、阅读理解、口语交际、任务型阅读、写作。这一阶段主要是展现学生综合运用语言能力的水平。也是加强学生综合运用语言的能力。主要进行试题训练，在训练中发现问题分析问题解决问题，除了强化知识性的

东西外，我特别注重教学生做题技巧方法，紧扣题型，教学生如何审题，答题的方法，对试题结构加以认真研究。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/508004013032007010>