

2024 版（初级）社会工作者《社会工作实务（初级）》考试题库（含答案）

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____ 考号：_____

一、单选题(25题)

1.社会工作者小刘在某企业调研时发现，部分青年员工工作积极性不高，对学习新技术缺乏热情和主动性。小刘联合该企业人力资源部门和工会开展了一系列活动，包括邀请本行业获得“大国工匠”称号的劳模讲述岗位成才的故事，开展青年岗位大练兵等活动。小刘开展的上述活动是为了（）。

A. 改善员工工作环境 B. 提升员工劳动技能 C. 建立员工支持网络 D. 改变员工认知偏差

2.在一次督导会上，社会工作者小李和小刘对是否需要继续为外来务工青年大明提供服务产生了分歧。小李认为大明已经返回原籍，个案就结案了。小刘则建议联络大明户籍所在地的社会工作服务机构，由他们继续为大明服务，以巩固大明改变的信心和成果。小刘上述建议依据的是对结案阶段（）的要求。

A. 转介服务 B. 跟进服务 C. 时机选择 D. 情绪处理

3.在老年服务中，以下哪种属于老人最后选择的服务方式（）。

A. 居家养老 B. 机构照顾 C. 老年公寓 D. 社区照顾

4.社会工作者小张为了鼓励居民参与社区活动，对居民参与态度和参与

能力进行了调查，提出下列观点，其中错误的是（）。

- A. 居民参与社区活动需要时间和经费的保证
- B. 居民参与社区活动需要具备参与知识和技巧
- C. 居民参与社区活动主要受环境因素的影响
- D. 居民愿意参加与自身利益相关的社区活动

5. 长辈教育晚辈时经常说“我过的桥比你走的路都多！”这一现象说明，老年人的（）优于年轻人。

- A. 液态智力
- B. 时空关系能力
- C. 结晶智力
- D. 形态思维能力

6. 某光荣院孤老优抚对象日益减少，因此院方决定在保证为原有孤老优抚对象提供优质服务的前提下，为社区老人提供服务。“ ”办院的第一周，就有多名社会老人申请并入住，社会工作者小毛发现，光荣院的孤老优抚对象对社会老人有明显的抵触情绪。针对此种情况，小毛的工作重心应该是（）

- A. 帮助孤老优抚对象融入社区
- B. 引导孤老优抚对象接纳社会老人
- C. 帮助社会老人接纳孤老优抚对象
- D. 协助社会老人适应光荣院的环境

7. 李姐是某老年服务中心的社会工作者，她觉得新入住中心的半失能老人张奶奶与自己过世的母亲在长相和性格上都有几分相像，又是同乡，因此对张奶奶格外关照，什么事情都主动替张奶奶做。这种情形属于社

会工作者在服务过程中产生的（）问题。

A. 移情 B. 工作倦怠 C. 反移情 D. 过度保护

8.某社会工作服务机构的项目团队在某社区开展服务已近一年，他们以各种方式动员社区居民参与项目活动，社区居民也感受到参与项目给自己带来的益处，投入了越来越多的时间和精力。但在项目中期评估中，社会工作者发现社区居民参与效果不佳。从影响社区居民参与因素角度来分析，该社区发生上述情况可能是因为社区居民（）。

A. 参与意愿不高 B. 参与能力较低 C. 缺乏参与机会 D. 没有认识到参与价值

9.下列关于关于医务社会工作的概述，不正确的是（）。

A. 医务社会工作是在健康照顾体系内实施的社会工作

B. 协助受到实际的或者潜在的疾病、残疾或者伤害等不同方面影响的服务对象、家庭和群体，增强、促进、维持和恢复其社会功能

C. 狭义医务社会工作利用社区资源与社会的力量，推进医疗保健与社会福利的整合，促进疾病预防和维护公众健康

D. 狭义医务社会工作是指在医疗保健机构中围绕疾病的诊断、治疗与康复过程所展开的社会工作专业服务

10.进城务工家庭的子女经常面临学习困难，这不仅需要关注进城务工子女本身以及家庭的状况，而且还要考察城乡生活方式以及教育水平的差异。所以，在家庭社会工作中社会工作者必须（）的基本假设。

A. 坚持以家庭为中心的理念 B. 提供以家庭为基础的支持 C. 运用生态视角 D. 采取危机介入策略

11. 独居的刘大爷在家意外摔倒卧床，在外地工作的儿子聘请了专业护理人员定时上门为刘大爷提供护理服务。社会工作者小白入户家访时发现刘大爷存在被疏于照顾的问题，其依据是（）。

A. 刘大爷身上有多处淤青 B. 刘大爷个人卫生状况糟糕 C. 刘大爷身上有多处烫伤 D. 护理员不让小白见刘大爷

12. 某社会工作服务机构为做好脱贫攻坚与乡村振兴的有效衔接，支持所帮扶的裕村妇女草编，合作社进一步深化发展，增量提质，下列体现妇女赋权原则的服务是（）。

A. 为裕村妇女草编合作社设计项目
B. 动员已脱贫的妇女加入妇女草编合作社
C. 请工艺美术大师为妇女草编合作社设计新产品
D. 将姐妹们提出的合作社发展建议反映给相关部门

13. 某城乡结合部社区有一些行为偏差青少年，他们有的存在不良行为，有的甚至受到过司法处置。为了帮助他们健康成长，社会工作者小王拟以社会连接理论为依据，为他们提供系列专业服务。小王应该为这些青少年提供的服务是（）。

A. 心理辅导 B. 生涯规划辅导 C. 学业辅导 D. 促进社区参与

14. 某社区为贯彻落实应对人口老龄化国家战略，推动“三孩”政策落地，

与街道社会工作站密切配合，在社区提供 0-3 岁托幼服务，开展了一系列家庭支持服务。下列服务中，体现性别视角家庭工作原则的是（）。

- A. 开办“新手妈妈训练营” B. 开办亲子关系改善工作坊 C. 开办“新手爸爸训练营” D. 开办亲职能力提升工作坊

15. 在几次会谈中，王女士向社会工作者抱怨丈夫不关心自己，下班回家只顾上网。就此，社会工作者最适宜的提问是（）。

- A. “觉得丈夫有问题，是吗？”
B. “你是否觉得自己也有过错？”
C. “你对自己的婚姻不满意，是吗？”
D. “你能说说丈夫不关心你的具体表现吗？”

16. 社会工作者大张注意到，每次说到爸爸妈妈离婚这件事时，小刚都会或者沉默。大张请教心理学专家魏教授，与其讨论了有关青少年心理发展的问题，试图通过会谈帮助小刚认识父母离婚对自己的影响。大张在与小刚会谈时以“父母离婚时，你有什么感受？”来协助小刚表达自己的想法。上述大张收集有关小刚资料的方法是（）。

- A. 询问 B. 咨询 C. 观察 D. 调查

17. 某社会工作服务机构在社区招募中小學生夏令营营员。租住在本社区的外来务工人员老张觉得这是一个让孩子增长见识、提升能力的好机会，想给儿子乐乐报名，但他又担心孩子不是本地户籍，可能没有资格参加，在报名处徘徊犹豫。社会工作者小杜主动向老张询问了解情况，并协助

老张完成报名流程，乐乐成为夏令营营员。小杜的做法体现了儿童社会工作中的()原则。

A. 平等参与 B. 家庭系统 C. 最小伤害 D. 儿童优先

18.小勇的父母离异多年，母亲远嫁他乡没有音信，夫妻常年在外打工很少回家，小勇和爷爷一起生活。上初中后，小勇不听爷爷管教，经常顶撞爷爷。几天前，爷爷不让小勇晚上玩手机，小勇不听还顶嘴，爷爷气得差点儿动手打他，爷孙关系紧张。爷爷因此向社会工作者小王求助，依据家庭系统理论，小王下列分析中正确的是（）

A. 爷孙关系紧张是家庭的教养方式造成的
B. 爷孙关系紧张是小勇的父母离异导致的
C. 爷孙关系紧张是小勇的错误行为造成的
D. 爷孙关系紧张是小勇家庭的挑战也是机会

19.军转复退军人安置社会工作，在开展小组辅导时，在介入小组中期的步骤是（）。

A. 心态调适 B. 环境探知 C. 职业规划 D. 职业准备

20.胜利村驻村社会工作者小宁为村里的留守儿童开办了暑期夏令营，帮助他们增强适应能力并拓展同辈支持网络。小宁招募了返乡大学生作为志愿者参加夏令营的活动，同时链接了基金会资源为夏令营提供了物资支持。在该夏令营的实施阶段，小宁应该做的工作是（）。

A. 制订工作方案 B. 激励志愿者士气 C. 评估活动成效 D. 表彰优秀志愿者

21.未成年人关爱行动的项目帮助未成年人缓解或消除心理问题,提高情绪自我管控能力,促进健康人格的形成,此举属于维护青少年合法权益的()方面。

A. 困难帮扶 B. 权益保护 C. 法律服务 D. 心理疏导

22.()主要目标是帮助成员学习新的知识与技巧,补充相关知识之不足,促使成员改变原来对自身问题的不正确看法及解决方式,从而实现小组成员的发展目标。

A. 发展小组 B. 成长小组 C. 教育小组 D. 治疗小组

23.高考结束后,很多高中毕业生在填报高考志愿时,不知该如何选择合适的专业...学校社会工作者小董拟运用“生涯选择配合论”为他们开展生涯...在辅导过程中,小董首先应该帮助他们()。

A. 了解专业高校的基本类别 B. 了解自己的兴趣和追求 C. 分析不同专业的就业前景 D. 评估不同专业的预期收入

24.儿童社会工作者需要掌握有关儿童发展的理论知识,在婴幼儿身体快速生长和发育过程中,他们先学会抬头,后学会拍胸、坐立和行走,这一过程体现了儿童成长发展的()特点。

A. 快速性 B. 阶段性 C. 顺序性 D. 差异性

25.以家庭为中心的方法要素不包括()。

A. 以家庭为单位 B. 家庭全程参与 C. 链接资源网络 D. 聚焦社会工作者

二、多选题(15题)

26.社会工作者老张为入职 2~3 年的职工提供职业生涯规划服务，举办了员工成长小组。在最后一次小组活动后，老张拟对小组工作进行综合评估，可以采用的做法有()。

- A. 进行社会工作者自我表现评估
- B. 使用量表对组员进行满意度评估
- C. 对组员进行访谈，了解他们接下来的需求
- D. 在这次小组活动中继续观察小组成员的表现
- E. 对组员职业生涯规划意识进行前后测的数据对比分析

27.社会工作的介入行动包括()。

- A. 危机干预
- B. 物质支持
- C. 心理辅导
- D. 督导
- E. 个别化

28.四和里是老旧小区，社会工作者为开展社区服务到该社区进行需求评估。居民们说，这里胡同狭窄，私家车越来越多，通行越来越不安全，社区工作者发现，早晨胡同早点摊前排气的长龙常常堵塞交通。街道办事处调查报告也认为该社区环境和设施需要规划重整。根据布雷德绍的需求分类，上述需求反映了居民的类型包括()。

- A. 感觉性需求
- B. 表达性需求
- C. 规范性需求
- D. 比较性需求
- E. 物质性需求

29.老丁的妻子长期卧病在床，孩子正上初中，一家人依靠最低生活保障金和老丁当保安的收入维持生活。前段时间，老丁因公司解散而失业在家，想找比当保安收入更高的工作，但一直未能如愿，为此心情烦躁，

常对儿子发脾气。为了帮助老丁一家，社会工作者小李开展了下列服务，其中属于就业救助的有（）。

- A. 帮助老丁调整自我认知
- B. 帮助老丁儿子募集助学金
- C. 帮助老丁链接就业资源
- D. 协助老丁家申请医疗救助
- E. 帮助老丁改善亲子关系

30.某社会工作服务机构承接了政府委托的留守儿童关爱服务项目。社会工作者小李计划采用以家庭为中心的方法开展服务，她首先在社区开展家庭监护能力评估，筛选风险家庭。小李应采用的评估指标有（）。

- A. 父母的情感传递能力
- B. 父母给予孩子安全保障的能力
- C. 父母对社区资源的知晓情况
- D. 父母培养孩子解决社交问题的能力
- E. 父母为孩子提供持续一贯的情感关注的的能力

31.帮助服务对象，可以有很多不同的介入点，不同的介入点要解决的问题和满足的需要是不同的，要根据服务对象的具体和需要来决定，社会工作的介入有（）类型。

- A. 直接介入 B. 间接介入 C. 综合介入 D. 临时介入 E. 长期介入

32.社会工作者小吕在某村开展“社会工作助力脱贫攻坚”服务项目。村里

有一建档立卡贫困户，户主老钱有劳动能力，但拒绝参加就业扶贫项目。他今天找村委会主任要补助金，明天找村支书要救济品。村干部想了很多方法帮助老钱都不见成效。为有针对性地老钱提供帮助，小吕准备去老钱家做家访，入户前需要做的准备工作有()

- A. 去邻居家了解老钱的家庭情况
- B. 向村委会主任了解老钱的情况
- C. 找民政专干查询老钱家以往接受救助的资料
- D. 为督促老钱自立自强，准备好服务协议让老钱签字
- E. 将老钱家至今未脱贫的原因归结为“多重问题的结果”

33.某社会工作服务机构承接了政府购买的社区治理服务项目。该机构就大家反映强烈的广场舞扰民、宠物随地大小便等问题，计划推动成立社区议事会，通过民主协商的方式，形成居民行为公约。但是，居民中的年轻人大多处于职业上升期，工作压力大老年人整日忙于家务，照顾孙辈;他们都对社区事务无暇顾及。为了推动社区居民的参与，该机构适宜的做法有()。

- A. 为了保证社区居民的休息，建议禁止居民在社区跳广场舞
- B. 培育“宠物俱乐部”社区社会组织，发掘和培养居民骨干
- C. 举办社区环保知识竞赛，鼓励居民以家庭为单位参加比赛
- D. 举办“社区邻里节”，增进居民相互熟悉及对社区事务的关注
- E. 将居民会议时间安排在晚上或周末，且每次会议时间不宜过长

34.小军因伤致残入住康复医院。一天，小军的室友向社会工作者小方反映，小军情绪低落，总说活着没意思，还偷藏了安眠药。小方通过评估，确定需要对小军进行危机干预。小方首先与小军建立信任关系，在稳定小军情绪的基础上与小军一起找出造成其困扰的原因。小方的下列表述中，运用了危机干预技巧的有()

- A. “我已通知了你姐姐，她明天就来看你。”
- B. “眼下有哪些事让你消沉，可否说来让我听听?”
- C. “院里为你制定了周详的康复计划，你仍可凭一技之长服务社会。”
- D. “我理解从一个生龙活虎的人，突然变成饮食起居都要靠人帮忙的这种感受。”
- E. “你很坚强，治疗那么痛苦都熬过来了，现在还有什么困难是不能克服的呢!”

35.协助青少年开展自我探索，是青少年社会工作的重要服务手法之一，自我认识与自我探索服务的主要目标包括（）。

- A. 帮助青少年更清楚地认识自己及未来发展的可能性
- B. 提升青少年自我觉察和觉察他人需要的能力
- C. 协助青少年发掘内在的潜能，并使之得到充分的发展
- D. 帮助青少年解决就业的困扰
- E. 协助青少年能够自我接纳、自我完成，终至自我实现

36.社会工作者依据抗逆力理论，为来自服刑人员家庭，残障人士家庭等

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/508053012033007005>