

教师交流心得体会大全（通用31篇）

教师交流心得体会大全 篇1

通过五年级三位老师的经验交流,使我获益匪浅。作为一名青年教师,要尽快成长、不断进步,我们必须先做好以下几点:

一、向老教师学习,尽快提高自己的业务水平

老教师教龄长,知识渊博,教学经验丰富,讲课水平较高。对于我们刚成为教师的青年教师,我们应该清醒地认识到:老教师不仅仅是自己的同事,同时还是自己在教学路上的引路人。

要虚心向老教师学习,并且还要在日常工作中多观察。老教师教学经验丰富,积累深厚,经常能够在很多很有难度的问题上给予解答。通过与老教师们进行教学交流以及他们在日常工作中对我潜移默化的影响,从他们的身上,我不仅学到了书本上所没有的教学方法,也学到了他们崇高的精神品质。

二、研究教学方法,提高教学质量

作为青年教师,我感觉自己在最初的教学工作中有的时候完全按照以前老师教我的模式在教现在自己的学生。这样做的确在很大程度上使自己心里有底,但同时我认为年青教师不能照搬老教师的教学方法,应该赋予创新精神,与时俱进,在请教她们优秀的教学经验的同时,找出一套适合自己的教学方法。比如在参考老教师优秀经验的同时,要注重对教材信息进行挖掘、处理。因为对教材的挖掘处理不仅是对教材本身的加工,而且更是自己进一步学习提高的过程。在教学中要充分考虑学生的接受情况,学生已有的知识背景、文化观念、个别差异,以及教学时间、教学资源的分配等等。这样才能在有限的材料上更高程度地唤起学生的求知欲,从而达到自己的教学目的。

三、增进与其他青年教师的相互交流,虚心向他人学习。

在年龄相仿的青年教师队伍中,也有很多非常出色的教学能手,他们在教学方面也有自己的一套方法和特色。经常与自己周围的同事以及外校的其他老师交流,吸取他们成功的经验,交流教学心得。这样不仅可以迅速弥补自己教学中的不足,还可以互相探讨经验,增强信心。青年教师之间的互相交流还可以使互相之间获取最新的技术和信息,丰富自己的教学手段和方法,在教学中达到事半功倍的效果。

四、增进和学生的交流

徐特立先生说:教师有两种人格,一种是“经师”,一种是“人师”。经师只教授学问,而人师不仅教学问,学生的品质、学生的作风、学生的生活、学生的习惯他都关心。作为青年教师,我们和学生年龄相仿或者是同时代的人,双方在对事物的见解、兴趣、思维方式上都有一定的相似性,这就有利于师生间的沟通。正是由于这些相似性,也使得青年教师在授课时使用的方式、方法更贴和现在的学生,便于学生理解和接受。因此多与学生交流并了解他们的思想动态,关心他们的学习和生活,主动和他们多接触多谈心,这样可以迅速的融入到学生中去,使学生放弃很多顾忌,敞开心扉地告诉我们他们的好恶,告诉我们他们所喜欢的教学方式,告诉我们他们对学习的兴趣等,这样就可以使我们的教学得到不断的改进和提高。同时,要善于观察发现每个学生的特点,因材施教,使他们最大限度的发挥自己的特长。

教师交流心得体会大全 篇2

上周二至周四,本人很荣幸参加了我校组织的处中山市一中交流学习活动。作为班主任,此次去学习的目的是学习中山市一中班级的常规管理工作。这次学习虽然时间较短,但学习内容丰富。特别是与个别有丰富班级管理工作的班主任交流之后,感触很深,受益非浅。下面,结合本次学习情况,本人简单谈谈对班级管理工作的一些体会:

第一、提高自身素质,做合格班主任

班主任的一言一行,对学生都会产生巨大的影响,所以,新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时,不断地完善自己。必须不断地学习有关知识,在实践中总结经验,提高自身素质,才能严于律己,以身作则,在学生中树立一个实实在在的榜样。

第二、作为班主任理应言传身教,热爱这个家。现在对教师个人素养要求越来越高,而一个班主任的一言一行,人格人品对学生更是有着深远的影响。因此,要

带好一帮思想既单纯又复杂，既有主见又没主见的青少年，班主任就应该做好典范。班级事务，自己能做的，努力动手去做。切忌乱批评乱指责，整天指手画脚。另外，班主任要从心底爱这个家，爱这个家中的每一个成员。学生无形中会形成一种自我约束力，并模仿着为班级做一些力所能及的事。

第三、作为班主任应放下师道的尊严，走近学生，亲近学生，与学生建立一种和谐、民主、平等的师生关系。要让班里的每一个学生真正感到在这个班集体里面，老师是他们其中的一员，是他们的朋友，与他们是平等的。在这个集体中，老师只不过是领头雁、引路人而已。作为班级大小事务应先征得同学们的同意，再由全班同学集体讨论，最后做出决定。对班规的制定，大家出谋划策然后举手表决，一旦形成制度就要严格执行。执行时要严，特别是对班干部，即要树立他的权威，又要加以严格要求。当然，在具体的操作过程中，还要讲究个度的问题，毕竟我们的班规是为了规范学生的言行，促使他们努力学习，让学生健康成长，成为国家的栋梁之材，有用之才才是我们的目的。只有这样，同学们才会自觉自愿的遵守班规，谁也不愿去违反他们自己作出的规定，即使犯了规也甘心受罚并力争少犯。慢慢地，同学们的自觉性、集体荣誉感会在无形中形成。

第四、作为班主任要处理好各学科教师及班级与班级之间的关系。班主任要协调各科平衡。班主任是一个班的主心骨，核心力量。学生对科任教师的反映，科任教师对同学的想法，班主任要及时了解，在中间发挥好桥梁与润滑剂的作用，并且要有持久性。特别要让学生平等对待每一位科任教师，不因自己的好恶而有所偏爱。这不仅是学习的问题，更是一个人修养与品德的问题。学生尊重各科教师，教师乐意走进这个班，学习的效果可想而知。另外，作为班主任还要注意处理好班级与班级之间的关系，对于班与班之间所发生的矛盾，要能够学会正确对待，必须要加强班与班之间的交流、合作，团结协作，共同进步。

教师交流心得体会大全 篇3

本期，按照县局城乡教师对调交流活动的安排，我荣幸的成为一名交流老师。回想这半年的时间，心里充满了很多很多的期许，一直以来我的心都是暖暖的、湿润的，满是欢喜!在这段时间里，我接受了各位校领导和同仁的指导，感受颇多，开阔了眼界和思维，收获很大。是一个优秀团队，领导和同事们毫无保留的把自己在学习和工作中的经验与我分享，我感受到了**老师的自信、睿智和学识渊博。通过这次交流学习，我有几点体会：

一、不断学习，全面提升自身业务素质。

在这样短暂的时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化。从中我也领悟到作为一个幼儿教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察优秀老师课堂教学，并借鉴她们，不断提升自己的能力。只有不会教的老师，没有教不好的孩子，新时期对我们提出了更高的要求，要有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证;要有较高的管理艺术，一是班级的整体管理，二是针对每个幼儿的个别指导;要有丰富的情感，教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与幼儿接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动幼儿的热情，激发幼儿的学习动机，幼儿因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

我们“要用一辈子的时间准备一节课”在教学中力求提高教学质量和效果，不断反思，向每一节课要效果，照顾好每一位幼儿，让他们受益于各方面，教会幼儿独立学习、应用学习、探究学习和交流合作能力。

二、尊重幼儿，构建和谐幼儿教育环境。

建立新型师生关系，尊重幼儿人格，以宽容、保护、积极的态度对待幼儿，改变严守纪律、死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围;鼓励创新性学习，发挥幼儿的主体能动性;要敢于打破常规，激发幼儿创造性解决问题的欲望;尊重幼儿个性，善于发现和保护幼儿的创新意识，使每个幼儿都能发挥自身潜能;注重实践，改变封闭的教学形式，让幼儿通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

三、修养师德，充分展现教师人格魅力。

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既

要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为幼儿的表率，成为幼儿的良师益友。幼儿教师担负着孩子学校教育的启蒙，更要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。一要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。二要每一个幼儿都能得到教师的爱。师爱是一种巨大的教育力量，它能使幼儿感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。从思想上、学习上、生活上全面了解幼儿，关心幼儿，爱护幼儿，因势利导地进行有针对性的教育。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任。三要以自己的良好道德言行来教育和感化幼儿。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪幼儿的心灵，陶冶幼儿的情操，以自己的模范行为，影响教育幼儿。

四、深刻反思，认真寻找自身诸多不足。

回顾这些日子，我学到了XX幼儿园许多先进的理念和实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。经过这次学习，我看到了自己的一些不足：语言不够优美，不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为自己放不开，没有做到适度的夸张；评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性；没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教；对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。在以后的教学中，要不断提高自身业务水平和能力，要懂得理解孩子、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心。

这里的领导、老师和孩子们教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜，我倍感荣幸，感谢你们。作为一名农村幼儿教师，回到原单位以后，我要更加从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，不断地提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个农村孩子得到更周到、更细心地照顾，让每位孩子更聪明、更可爱、更健康的成长。这几个月，不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

教师交流心得体会大全 篇4

时光飞逝，一学年的交流工作一晃而过。一幕幕，浮现在脑海，让我感动，并激励着我好好工作，来感谢我的学生，感谢学生家长，感谢我身边的同事。

一、感谢学生，让我感觉到教书的快乐

一天放学回家，远远地就看见望正洋拿着一块蛋糕，走过来，腼腆地说：“肖老师，今天是我的生日。”说完，递给我，就跑开了。一块小小的蛋糕，也不忘和老师一起分享，多难得呀！

那天，我刚上完课，高君易拿着一条紫色的项链，笑嘻嘻地递给我：“老师，我送给你。”我忍不住笑了。一条塑料项链既廉价又不实用，但在孩子的眼里，却是送给老师最珍贵的礼物。

上课铃响了，我跟往常一样走进教室，收拾讲台，忽然一张小纸条飘进我的眼帘，上面写着：“祝肖老师的手(冻伤了)早日好起来。——胡鑫”

我在农村交了十几年，觉得农村的孩子纯朴可爱，没想到城市的孩子也这样富有人情味。只能说，孩子的心是水晶做的。面对这群可爱的孩子，我无法不努力工作。他们让我感受到了教书的快乐，我要让他们感受到学习的快乐。因此，我认真备好每一节课，备知识点，备学生，尤其是设身处地地为差生和优生着想，如何突出重点、突破难点，既照顾优生，也不忘差生。当然，更要上好一节课，让孩子们感受到课堂40分钟的精彩。课后，我认真做好培优辅差工作，充分利用小组合作学习，让孩子们互帮互助，比学赶帮。同时，我利用课余时间对学困生进行辅导，及时地进行查缺补漏，尽自己最大的努力不让每个孩子掉队，毕竟她们才刚刚踏上学习之路，如果现在感受不到学习的轻松与快乐，还有十几年的学习生活将会痛苦不堪。因此，让孩子们学有所获，学有所长；让孩子们学得轻松，学得愉快；让孩子们幸福而快乐，是我最大的心愿。

二、感谢家长，让我感受到育人的快乐

作为一名农村进城的交流教师，我有很多担心：担心家长不支持我的工作，担心家长瞧不起人，担心家长故意刁难……然而，通过我与家长们的沟通与交流，家长们的一言一行让我备感温暖。尤其是家长们悄悄地联名写申请给我的领导，让我留下继续教他们的孩子，让我感动。我不敢相信这是真的。这多麻烦呀，为了我，

尽量瞒着我，悄悄地联系每一个家长……我很幸运，遇到了这么多理解我、支持我的家长。

我到底为孩子们做了些什么，值得他们如此厚爱，我真的有些懵。如果说有的话，那只能说我将心比心、尽心尽力了，尽力减轻家长的负担，尽自己的努力去教好每一个孩子。

熊X辉是一个调皮的男孩，先是放学后不回家在同学家玩电脑，接着偷超市里的东西，后来又把同学弄伤了……接二连三的错误让他爸无可奈何，只有毒打。她妈妈不愿见老师。于是，我主动联系她母亲：“你的儿子是调皮，但也不是无可救药。作为母亲，你应该耐心点。孩子年龄小，只要好好教育，没有你想象得那么糟糕。”她妈妈听后连声道谢，并表示会好好管教的。在后一个月，孩子的作业完成得比较认真。

冯嘉睿智的家长很负责，但是成绩总是不理想，她妈妈经常无奈地问我：“这孩子怎么回事？”我也纳闷，这孩子不笨，家长也负责，成绩为什么不够优秀呢。通过谈话，我了解到她妈妈在家里让孩子做完老师布置的作业，还要做很多练习，难怪这孩子课堂上没精打采的。于是，我建议她妈妈完成老师布置的任务就可以了，让孩子有玩的时间。过了一段时间，孩子成绩有所上升。她妈妈也说，孩子听说不用做妈妈布置的作业了，做作业迅速多了。

通过走访，我发现很多家长忙于生计，无暇顾及孩子。于是，我觉得真的有必要为孩子们减轻学业负担，向课堂要质量，课外作业要留得少而精。因为，减轻了孩子的学业负担也就减轻了家长的负担。

就这样，我常常给家长们提供必要的教育方法的建议和意见，享受着家长们的尊敬，享受着孩子们被我苦口婆心说服后的进步，享受着孩子们取得进步后家长的千恩万谢……

三、感谢同事，让我享受到城乡教师平等的快乐

当我走进二小，总觉得自己是农村老师，低人一等。但通过一段时间的相处，一些顾虑是多余的。尤其是我们办公室的几位老师对我很真诚。平日里，我们分工合作，能帮的就帮，该提醒的就提醒，嘻嘻哈哈，很开心。日子久了，就跟我以前的同事一样亲密了。

工作中，学校给我们的机会是平等的，鼓励我们积极参加教研教改活动。因此，我通过努力，在“过三关、闯三级”小组合作学习课堂教学打磨工作中，顺利地成为一名小组合作学习课堂教学镇级合格教师。

一学年的交流工作，忙忙碌碌，简简单单，快快乐乐。心中时时涌动着感动，心间常常不忘感恩。

当然，我的工作中还有许多不足，如有的学生厌学，有的学生行为习惯差，这说明我的教育教学方法不能让每个孩子接受，不能让孩子们百分之百的满意。因此，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

教师交流心得体会大全 篇5

我有幸于3月18日至03月22日，到凉州区发展街小学挂职培训学习，虽然培训时间很短，但我被发展街小学小学严谨扎实的工作作风，爱岗敬业、积极进取的工作精神和所取得的辉煌成就所感染，深受教育和启迪。

在挂职培训学习期间，我严格遵守培训时间，认真学习参与学校的各项活动和各种会议，经常主动和学校教师沟通交流。坚持多听、多看、多学、多思，做到了边学习，边交流，边思考，边总结。在挂职培训的一周内我时刻被老师们求真的科学态度，高尚的人格魅力所感染、所感染。

学校着眼于学生的整体素质和长远发展。让学生学会做人、学会求知、学会健美、学会生活、学会劳动、学会创新。学校始终把德育工作放在首位，不断探索新形势下与时俱进的德育教育新途径，形成了以爱国主义、集体主义教育为主旋律，以道德品质行为习惯养成为主的德育新格局，坚持周一别具特色的升国旗仪式以及出操制度。

学校重视教师教育观念的更新，坚持科研兴校，以创新教育为核心，全面深化教育科研。在挂职培训的一周内，我正好赶上学校“教学能手”的比赛。从星期二到星期五每天都有精彩纷呈的课堂，这使我在听课中学到了不少东西。

总之，通过短暂的挂职时间中的耳闻目睹和亲身体验，使我受益匪浅，感觉头脑得到充实，思路更为开扩、清晰，通过挂职工作学习，丰富了我的教育思想，开

阔了我的眼界和工作思路，提升了我的教育理念和思想境界。

更激发了我干好教育事业的热情和信心，这必将对我今后做好学校工作产生深远的影响。

教师交流心得体会大全 篇6

在县教育局的精心组织策划下，我带着渴望，怀着激动，也带着对教育教学改革中的几点困惑，参加了龙山教育考察团，来到重庆涪陵、万州，湖北宜昌等地进行了为期一周时间的考察学习。短短的一个星期，我们分别奔赴重庆市涪陵十四中、重庆市蜀都小学、万州区鸡公岭小学、湖北省宜昌市东方红小学考察学习。尽管时间仓促，但整个考察学习过程给我留下了深刻的印象，感到深受鼓舞和启发，确实开阔了视野、更新了理念、解放了思想、增长了知识，同时，我也深刻认识到自己的不足。他们善于思考和积累，经验丰富，各有特色，他们先进的办学理念、不断充实更新的现代化教学设施、善于经营学校的思想等，都非常值得我借鉴和学习。尽管他们经验各异，但都有一个共同特点，那就是他们都有一支精明强干、乐于奉献、务实创新的教师队伍。他们都始终坚持以全面实施素质教育为出发点，以促进学生全面发展为目标，创设和谐的育人氛围，使受教育者在德智体美劳诸方面得到全面和谐的发展。努力创造条件让学生在和谐的氛围中愉快地学习，在和谐的兴趣乐园中发展个性，在和谐的人际关系中接受教育。促使学生的思想素质、文化素质、身体素质、心理素质和各种技能都得到发展。下面我结合我校自身实际，谈谈我的几点体会、感悟和对今后工作的思考。

一、要有先进的办学思想和对教育执着的追求。

参观期间，我们了解到了这几所学校对教育工作的执着追求和对教育工作的深深情结。他们的教育目标，就是对学生的一生负责，培养品德、极具爱心、有良好习惯和可持续性发展的具有终身学习能力的人。他们的一切教育活动都是围绕这个目标开展的。所以我觉得作为学校教育教学的管理者和执行人，就应该站在如何培养人，培养什

么样的人的高度来管理学校教育教学工作，确立学校的办学思想。教育不是一件急功近利的事情，端正教育思想，我们负有重要的责任。实践证明，全面育人的学校，它的教学质量也不会低，学校本身和它所培养出来的‘学生一定具有可持续发展性。在推行素质教育中，“教学要以培养学生获得终身学习的能力为终极目的”，教师的所有聪明才智都应该用在让学生“愿学、会学、学会”六个字上，培养学生“敢于质疑，善于提问”，为学生提供思维、兴趣空间和发展空间，尊重学生应成为今天教师工作的出发点，具有爱心比具有知识更重要，严字当头，爱在其中，这种尊重教育是“人本”思想的体现。我想他们的教育思想站在了教育的前沿上，紧紧抓住了“人本”规律的核心，并且展现出他们对教育的深刻理解。

二、科学管理，发展内涵

从这次外出考察的学校中，使我们深深地感受到他们很注重学校管理，并且他们的管理水平都达到了个性化管理。重庆市蜀都小学始终把“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”作为工作的核心，努力培育和谐的课堂文化、课程文化。开展学生“2+2技能培养模式”，实现了管理常态化，教研常态化，课堂常态化；在教学

研究工作中脚踏实地，开展同志反复式磨课、课例研究、主题教研等丰富多彩的教研活动，走出一条赋有蜀都小学特色的新路子，形成：“示范有特色，教学有特点，学生有特长，管理有实效”的特色教育。反观我们自己，在学校管理方面与他们相比却相差甚远。通过参观学习，作为学校教学管理的执行者，我会想方设法使学校管理尽快由现在的规范化管理向精细化管理过渡，最后实现个性化管理。用先进的管理理念和先进的管理思想武装自己，用科学的管理方式和方法，借鉴先进学校的思维方式，使我们的学校管理上一个台阶。

三、加强校本培训，促进教师专业化成长

学校要成为一所强校，培养组建一支高素质的教师团队至关重要。参观的几所学校都非常重视这一块。他们都特别注重校本培训，更为突出的是宜昌东方红小学教师的培训和培养。他们的做法是首先从培训教师良好的心态和良好的职业道德抓起，让老师能静下心来教书，潜下心来育人。其次对教师专业化成长方面下功夫。比如教师的专业素养、教师的文化素养以及教师的综合素质的提高，学校采取和名家联合、走出去请进来等多种方式和多种形式造就了一个高素质的教师团队。教师

培养的多层推进更是让人耳目一新：新进教师的入格培养，青年教师的升格培养，骨干教师的风格培养等。当然，每期每位教师20xx元的培训经费更是不可或缺的保障。这次考察使我深深认识到学校要发展，首先教师要发展，没有教师的发展，更谈不上学生的发展。所以，我们要因地制宜，充分利用骨干教师的引领和结对帮扶作用，促使特岗教师快速成长，促进老教师专业发展，从而提高教师队伍的整体素质。

四、走特色发展之路，提高办学品味

这次参观的学校，在办学上都有各自的特色，特色也代表着学校的文化，所以说特色文化是知名学校不可缺少的部分。他们把读书纳入常规管理中，首先给师生创设了一种适宜读书的人文环境，为师生读书交流搭建平台，学校开辟各种读书专栏、讨论专栏等，从而让师生开展心际交流。第二方面让师生开展随笔漫谈，读书沙龙，引导师生读懂美丽、读懂人生的价值，通过读书振奋精神、健全师生的品格、提升境界、演绎人生的精彩。在这一点上，值得我们借鉴，引导师生品读经典，感悟教育，努力打造书香校园，形成良好的育人环境，提升师生的文化素养，提高办学品味。

五、参观学习得到的启示

1. 一支好的教师队伍就是一所好学校。

要造就一支有思想、有品味的教师队伍，做一个有责任的教學管理者，全心全意为学校谋发展。

2. 学校要有先进的办学理念。

所参观的这些名校共同之处都有先进的办学理念，虽然办学理念不尽相同，然而正是这些不同的理念，造就着特色不同的名校。无论是聆听几所学校校长的讲话还是深入参观他们的学校，我都能感觉到他们高瞻远瞩的办学思想。他们都有“以人为本，为学生的终身发展奠基”的人本发展理念，有明确的“规范化--特色化--品牌化”办学目标。

3. 要有持之以恒，坚持不懈的进取精神。

几所校之所以成功，是由于校长和老师们都有可贵的进取精神，不畏困难，励精图治，最终实现了“有思路就有出路；有作为就有地位”的美好愿望。这是值得我们学习和借鉴的。要明白这样一个道理，坚持不一定成功，但放弃注定要失败。

4. 具有特色的“校园文化”是学校发展的灵魂。

参观的几所学校，一走进校园都会被特有的校园文化氛围所包围：“会说话”的墙壁，“有灵性”的小草，以及楼道里独具匠心设计出的书架，教室内读书角里琳琅满目的图书，仿佛闻到了弥漫在空气里浓浓的书香；浏览着学校几年来丰硕的教育教学成果，就会让你深深感觉到，这里是老师和学生们享受成功喜悦的美好舞台这几所学校都有现代化的设施、深刻的人文内涵和优美舒适的环境。可以这样说，每一座学校都是一座设计精美的园林，一树一草都成景，一砖一瓦皆育人。真是校校有特色，处处有文化。在追求教育均衡发展、和谐发展的今天，学校的办学特色倍受社会的关注，特色就要有特色的校园文化的支撑。如何才能构建“适合自己的”校园文化？值得我们做深刻的检讨和反思。

5. 教科研是强校之本

科研兴校，科研强校。这几所学校的成功经验再次印证了这一点。

6. 教育要走出去，请进来。

我们的学校不能固步自封，要走出去，向名校学习，走联合之路只有学会联合，学校才会发展。

感悟名校的成功之道，反思我们的教育实践；借鉴名校的成功经验，再理教育新思路。我会以这次考察学习为契机，冷静面对学校教育教学存在的问题，找准突破口，真抓实干，努力缩小与先进地区的差距，使我校的教育教学迈向更高的起点！为我校教育更好、更快发展再立新功！

教师交流心得体会大全 篇7

时间过的真快，作为第一批转任交流的老师，我来到学区长学校已经一个学期了，在这半年的时间里，我接受了大雁塔学校各位领导和同仁的指导，感受颇多，不仅开阔了眼界和思维，而且收获很多。大雁塔小学是一个优秀团队，领导和同事们毫无保留的把自己在学习和工作中的经验与我分享。在这段时间的学习中，我真聆听了教育专家的精彩讲座，领略了他们幽默风趣的教育风格和先进的教育理

论，使我受益匪浅：既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。同时我感受到了这里老师的自信、睿智和学识渊博。通过这次交流学习，我有几点体会：

一、丰富的课外活动，让人耳目一新

今年九月份刚到大雁塔小学不久，我就被这里丰富多彩的课外兴趣活动所吸引，而种类繁多的课外兴趣小组更是给我留下了深刻的印象。如：航模组，篮球组、击剑、羽毛球、书法等各式各样的兴趣小组让我真正感受到学区长学校对于学生的全面素质培养的重视。通过这些活动，可让学生学以致用，增强学生的成就感、自信心以及学习的兴趣和乐趣。

二、浓郁的学习氛围，集体研讨的教学模式促进教师成长

大雁塔小学优良的校风、教风、学风给了我潜移默化的陶冶，领导、老师们热爱教育事业、敬业奉献的精神激励和鼓舞着我，特别是学校每个教研组对每节课的上课内容都是经过集体的研究和讨论，提高了课堂的有效性，让学生把每一课的知识在课堂中都能掌握，向四十五分钟要效益。同时，优良的学习氛围带动了教师的成长，特别是学校的那些省市级优秀教师，通过聆听他们的课，使我真正感受到了我们之间的差距，他们对于教材的解析和理解，让我的认识进入了一个新的高度

三、展现自我，促进自身发展

本学年，我参与了大雁塔小学青年教师评优课活动。在讲课的准备阶段我们教研组的各位同事，并没有因为我是转任交流的新人而区别对待，他们每一位都给我提供自己的建议，在这些同事精心指导下，我认真用心去钻研教材、整合教材，发现一些学生可能疑惑或解决不了的难点，做到胸中有数；认真用心去分析学生的知识点、知识经验；认真用心去考虑教学目标、重点、难点；认真用心去做好课堂教学预设方案；依据预设方案，认真用心去调动课堂气氛，把课上好上活，上出效率，上出学生的兴趣。

四、处处留心，自我成长

虽然自己是一名交流教师，我从来都没有把自己当作是一个“流水的兵”，而是深入观察和思考学校管理中的成功经验和值得借鉴东西，为以后回到自己的学校带去这里先进的经验。如学生课堂常规和学生作业的书写，班干部的培养。积极与同事之间交流在管理中成功的经验与好的做法。对于我们学校我相信我们交流教师将是一缕清新的空气，于自身而言，交流的经历也赐予我们一段新鲜而又独特的体验和感悟，生命会因它而更加精彩缤纷。让我站在了更高更新的起点上，在今后漫长的教学征途中，翼羽将更加丰满，脚步将更加坚实，为教育事业做出更大的成绩。

教师交流心得体会大全 篇8

本期，按照县局城乡教师对调交流活动的安排，我荣幸的成为新华中学的一名交流老师。回想这半年的时间，心里充满了很多的期许。在这段时间里，我接受了各位校领导和同仁的指导，感受颇多，开阔了眼界，收获很大。新华中学是一个优秀团队，领导和同事们毫无保留的把自己在学习和工作中的经验与我分享，我感受到了新华老师的自信、睿智和学识渊博。通过这次交流学习，我有几点体会：

一、不断学习，全面提升自身业务素质。

在这样短暂的时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化。从中我也领悟到作为一个初中教师，一定要戒骄戒躁，要时刻保持学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察优秀老师课堂教学，并借鉴她们，不断提升自己的能力。“只有不会教的老师，没有教不好的学生。”新时期对我们提出了更高的要求，要有丰富的知识，这是教师发挥创造性的基本保证；要有较高的管理艺术，一是班级的管理，二是针对每个学生的个别指导；要随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，让学生“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，由单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。我们在教学中力求教会学生独立学习、应用学习、探究学习和交流合作能力。

二、修养师德，充分完善教师人格魅力。

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有渊博的知识，更要有高尚的师德。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友。教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高

尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。

三、深刻反思，认真寻找自身诸多不足。

回顾这些日子，我学到了新华中学许多先进的理念和实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。经过这次学习，我看到了自己的一些不足。在以后的教学中，要不断提高自身业务水平和能力，要懂得理解学生、喜欢学生，要有很多的耐心、细心和爱心。

这里的领导、老师和学生们教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜，我倍感荣幸，感谢你们。作为一名农村初中教师，回到原单位以后，我要更加从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，不断地提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个农村孩子得到更周到地教育，让每位学生更健康的成长。这几个月，不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

教师交流心得体会大全 篇9

20xx年4月22日，带着学校领导的嘱托，满怀一腔热血和一颗惴惴不安的心，我作为城乡交流活动教师踏上了去实验小学学习交流的路途。我深深知道，这不仅是单纯要搞好自己的教学，更重要的是要加强教育文化的交流与沟通，去学习实验小学的先进教育理念和教学方式，为教育事业的发展尽自己的一份绵薄之力。在这段教师城乡交流活动期间，我始终牢记这一使命，努力创造条件，为架设教育交流之桥而积极努力。在相互交流与沟通的过程中，我非常珍惜这次学习机会，并积极主动地参与其中，不仅与实验中学的老师们建立起了深厚的友谊，而且通过思想的交流，做到相互取长补短，共同发展。使我从中得到了学习和锻炼的机会，现将这次活动的感受总结如下：

一、对交流学习的认识和收获

到实验小学后，我下定决心，不管遇到多大的困难，一定要干好，用自己最大的努力去工作。我严格要求自己，服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度。时刻不忘自己是一名人民教师，踏踏实实做人，兢兢业业工作。在做好教育教学工作的同时，我与实验小学的教师一起，参加他们的集体备课，共同探讨新课程的理念、教育教学的对策、交流如何提高课堂教学效率以及对学生的日常管理工作的一些心得和体会，他们把掌握的先进备课方法和经验传授给我们。在平时的上课中，与实验小学教师交流教学心得，随堂听课评课。学校还组织教师，举行公开课，双方交流，取长补短，相互交流，共同提高。在这期间每周我上课12节，听课共2节，通过与老师们的真心接触，我不仅收获了真挚的友谊，而且还收获了宝贵的教育教学经验和教学技巧，更为实验中学教师吃苦耐劳的实干精神而深深感动。我从这里学到不同的教学风格和教学方法，充实了自己。

通过开展了城乡教师交流，我被实验小学的创新课堂教学模式折服，自主、合作、探究、创新已落实到课堂上。

二、交流学习的反思

对口交流活动使城乡学校的教师在交流互动中，推动了城乡教育的全面发展。通过这次的顶岗实践交流学习，我的收获很大其中主要有以下几点：

1、我的教育理念得到了进一步更新。走进他们的校园，一种全新的的感觉油然而生，通过听他们的课、看他们的校园，接触他们的师生，我心中的教育理念得到了进一步更新。让我深感城乡交流的重要性和必要性。

2、我的视野得到了进一步拓宽。通过上公开课、听课、评课，相互交流互动。无论是教育还是管理都让我耳目一新，使我的教育视野得到了进一步拓宽。开展城乡教师交流是加强农村教师队伍建设的有效办法。

3、我的教学方法得到了进一步提高。通过学习他们的“边学边教，以学论教”的教学模式，在我的心中逐渐形成一套完整的教学方法体系，从而使我的教学方法得到了进以步提高。

三、交流感悟

教师城乡交流，这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，城乡交流使我得到了学习、取长补短，对于今后的教育教学工作起着重要的促进作用。

上好每一堂课首先必须努力钻研教材，反复阅读教材，反复钻研教学重点，教学难点，根据学生的实际情况，整合适合自己适合学生的教学资料，设计讲究精

美，创新，但是一定也要务实！说出来也许很简单，要真正做到那不是一件容易的事，那需要的不仅是耐心最重要的还是要有毅力和恒心！再一次感受到压力如此之近，让压力转化为动力，促使我一步一个脚印的奋勇直追，快速前进！

教师交流心得体会大全 篇10

学校的语数教师和综合组教师参加了此次交流活动，我听后深受启发，现谈体会如下：

一、严字当头，是抓好课堂的最有力武器

这六位年轻老师的字典里，无不渗透着一个班级的管理，一个好的课堂，都离不开老师的‘严厉教风，但是此处的严不是只会发火，河东狮吼般的吼叫，而是既让学生恐惧你，又要让学生喜欢听你的话，要让学生敬重你、钦佩你，就算你是只纸老虎，也要让学生明白在你的课堂要好好的听课，让他们学会怎样尊重你。严中有爱，让学生在犯错后，多换位思考，多一些宽容与理解，体会到老师的爱之深，恨之切。

二抓细节，抓习惯是基础，但落实是关键

记得一位老师说过”学生习惯的培养，首先要求教师要有好的习惯。要想学生吃苦，老师要有自己吃苦的准备”。每次的检查小测，老师都是身先力行，亲自批改，第一时间发给学生订正并改正。后进生的跟进，也是工作中重点和难点，常抓不懈，提优补差，全面提高。

三、提问后进生，经常鼓励后进生。

对于后进生，我们不要排斥，我们应该时常鼓励他们，只要他们有一点小小的进步。都及时给与鼓励和表扬。只有这样，才能提高全班的成绩。

四、虚心向有经验的教师请教固然重要，但是还是要形成自己的风格

参加工作以来，一直从事体育教学工作感觉自己总是在模仿别人的教学风格，但是模仿的不到位，所以也就会让学生觉得自己的人格魅力欠缺了些，所以这些还是需要自己不断给自己充电，多读些业务专著，多向别人学习的同时，自己也要不断反思自己的失误，只有这样，才能在荆棘中学会成长。

以上是我听了这次交流会的反思体会，对于提高自己的教学质量，还有很长的路要走，我会一如既往地继续向这些优秀教师学习，不断充实自己，以高标准要求自己，使自己跻身于优秀教师之列。

教师交流心得体会大全 篇11

教师学习区三中全会精神心得体会 ‘三会’的主题是：深入贯彻科学发展观，畅想加快发展，惠泽民生主旋律，动员和号召全县各级党组织和广大干部群众，解放思想 and 开拓创新、振奋精神、苦干实干，建设符合绥棱实际的主导产业和现代化大农业全面打造生态文明城，不断推进各项事业迅猛发展，为加快产业崛起和民富强县目标而努力奋斗。我作为一名教师就以深入贯彻科学的发展观在教育事业中新的与体会。科学的发展观是指坚持以人为本，坚持全面、协调、可持续发展的理念。落实科学的发展观，是贯彻“三个代表”重要思想的具体体现，也是实现“建设全面小康社会”目标的根本要求。在当前复杂多变的国内国际形势下，落实科学发展观，构建现代发展模式，促进社会的全面发展无疑具有深刻的历史意义。

科学的发展观在教育事业中体现为坚持以学生为本，促进学生全面发展，建立有利于学生终身发展的学习机制、教育机制、成长机制。促进学生、老师、学校及教育的全面可持续发展。教育的可持续发展源自教育资源的充分、合理、有效地利用。在所有的教育资源中，教师无疑是最根本、最重要、最具决定作用的资源。所以，要把教育纳入科学的现代发展体系，教师这种资源的挖掘与利用就是最关键的突破口。那么，在这样的时代背景与要求下，教师就必须重新审视自己在教育中扮演的角色，对传统教育观下的“教书匠”要辩证反思，重新思考自己的角色定位。

一、教师在传播科学发展观中的双重身份

首先，教师自身是传播科学发展观的受众。科学的发展观这样一种理念，既是自下而上的归纳，又是自上而下的演绎。作为个体，教师在实践中的认识是感性的、零散的、朴素的，不可能在短期内上升为理性，用以指导行为是含糊的，有着明显的缺陷的。所以，教师在科学发展观的传播中首先是以受众的身份出现的。作为受众，教师在接受科学的教育发展是要面对一些传统理念的挑战的，这些传统的东西通过各种形式灌输到教师的思想意识里，根蒂是比较牢固的，这也正是禁锢教师的思想、吸纳新事物的主要原因。作为受众，教师要结合教育实践，将科学的

发展观内化成自己的教育理念，形成立足学生终身发展的教育指导思想，冲破单一评价模式，构建多元化的评价体系，始终用赏识的眼光来认识我们的教育对象，对待学生坚持做到关爱、尊重、理解、宽容、激励，让学生在阳光下成长，在表扬中成才，在和谐的氛围中全面发展。这样的理念才是教师对科学发展观的准确、深入的理解。其次，教师本身也是科学发展观的传播者。一所好的学校就象是一台高效的播种机，传播科学的思想，并辐射到社会的方方面面。在这项工作中，教师这个群体扮演着十分重要的角色，承担着重大的历史使命。就中学而言，教师作为施教者其教育对象主要是涉世未深的青少年，他们既是缺乏科学辨别能力的弱者，又是善于接受新事物的强者，恰当地利用这个特点，是我们在青少年当中传播科学发展观的前提。

二、教师是倡导终身学习的模范

科学的发展观强调的是一种可持续的发展。教育的可持续发展显然应最终归结为人的可持续发展，而人的可持续发展靠什么，靠终身学习，而教师就是倡导终身学习的模范。终身学习，准确地说是人的一种内涵和修为，终身学习不是急功近利的学习，不是糊弄别人也糊弄自己的一种学习形式，如函授班、研修班等，终身学习也不是限定于某种内容的学习，它就是人的一种需要，一种终身的需要。教师模范作用的具体表现：(1)在倡导终身学习的同时，始终以身作则，在自身的教育特点上由单纯的“灌输型”转变为“学习型”、“探究型”，在学校浓厚的学习氛围中，始终以一名“学习型”的教师给学生以榜样和示范，使学生明确终身学习是一种持续发展必然要求。(2)在知识的传递上体现教师丰富的知识面和宽远的视野，而不是局限于照本宣科。令学生感受到知识的魅力，从而激发浓厚的学习兴趣，培养终身学习的意志品质。(3)在信息技术大环境下体现出卓越的收集和解读信息能力。在信息技术迅速发展的当今时代，吸取信息，学习新知识的渠道日益呈现多元化的趋势，教师的能力是对学生坚定终身学习的品质的鼓励，能有效地帮助学生树立终身学习观念的自信心。(4)在答疑中表现出丰富的解题技巧，诱发学生终身学习的满足感和成就感，增强终身学习的愿望，形成内在的强大的驱动力。

三、教师是追求高效课堂的探索者与实践者

科学的发展不是消耗式、粗放型的发展，而是注重科技含量的集约型的发展。这种理念在教育上主要体现为追求一种高效课堂教学模式，在这种追求中身处一线的教师是理所当然的探索者与实践者。高效的课堂首先意味着对课堂教学资源的高效利用。

课堂教学资源包括环境、教师、学生、教学用品、教材及辅助书籍等，当然，还包括宝贵的时间。这些资源按照不同的教学需求进行着不同的组合，这些组合无疑是多样的、复杂的、多变的，但最重要的是它是不是高效的。作为教师，在课堂教学的实践中，应不断积累有效组合的经验，形成一定的课堂教学模式，并在反思中不断改进和完善。在所有的课堂教学资源中，教师与学生是最为关键的，在课堂教学中正确处理“教师的引导”和“学生为主体”的关系，是使这两种资源发挥最大效益的中心环节，也是获得课堂教学高效率的突破口。此外，环境、教学用品、书籍、时间等资源的合理利用也很重要，教师要在探索中思考如何从宏观上把握课堂的全局，努力体现资源整合的优势，寻求满意的课堂效果。

创建高效课堂需要有“成本效益”理论意识，教师应该努力思考如何以最小的成本获得最大的课堂效益。如何让学生以最小的付出获得最大容量的知识。一堂课的成本除了上面所述的可用资源外，还包括教师在课前的备课、学生在课前的预习和课后的复习等等，我们最需要节约的成本主要就是学生的付出，这是减轻学生负担的治本之策，也是提高课堂效率的根本途径，要实现这一目的，关键不是在课堂知识阐释的清晰程度，而在于对学生学法的指导。学习有法，而无定法。准确地说，学法指导就是教师要自觉地给学生灌输这一思想，传递学法的有效信息，使学生结合自身的特点找到科学的、可行的、适宜的方法，那么在课堂教学中师生的付出都可以减轻了，成本也就降低了，课堂的效益也会得到很好的提高。

教师在课堂教学中所扮演的角色的重要性是毋庸置疑的，科学发展观下的教师必然是和高效联系在一起，探索高效课堂模式，是当今时代下的教师不可推卸的责任。

四、教师是在校园中创造“和谐”的使者

科学发展观强调的是一种和谐的发展。这一思想指导下的办学就要求创建宽松、平等、民主的校园氛围，构建和谐的

校园，为学生的健康发展创造良好的环境。教师在这个过程中发挥着不可替代的作用，是创造和谐的使者。和谐的第一要件是平等。没有平等就不可能有和谐。教师面对的受教者在性格特征、知识水平、接受能力等方面是多元的，不是单一的，这是不可否认的客观事实，也是我们实施教育的前提和基础。因为无论什么样的学生，他们都有平等地享受教育的权利，我们有责任将优秀教育资源平等地奉献给他们。假如教师的微笑也是一种教育资源的话，我们就有必要让它成为所有学生共享的资源。和谐需要宽容。教师不可能要求只面对不犯错误的学生，学生是年轻的、单纯的，这就决定了他们不可能不犯错误，一犯错误就“打死”，就全盘否定，这是形而上学的方法，是不科学的。教师需要有一种成熟的心态，一种辩证的思维方式包容学生的错误，因为包容不是纵容，而是比某种惩戒方式来得更为有效的教育方法只有宽容，才能为师生的对话与交流打下良好的基础，创建良好的平台，这样的校园才是和谐的，学生的发展才是和谐的发展。

在和谐中，学生才能找到全面发展、健康发展之路。和谐的校园就是阳光，就是温暖，教师有责任让学生在和谐中成长，在成长中和谐，这是科学发展观下的教师重要的使命。我想现代社会，教育的目的是要培养有人文素养而非简单的人文知识的人，科学的发展是以人为本的发展，是全面的发展，是和谐的、健康的、持续的发展，教师应充分认识到在科学发展观指导下的教育发展中应肩负的历史使命，全力奉献优秀教育资源，为社会的全面进步提供优秀人才，提供强大的精神动力和智力支持，让我们的教育对象、让我们自身、让我们的学校、让我们的教育都得到全面的、和谐的、健康的、持续的发展。

教师交流心得体会大全 篇12

本学年，本人担任初二7、8班语文课教学工作。一学年来，本人以校园及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了各项工作任务，现将一年来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务潜力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。透过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改善教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个标准来要求自己，模范遵守校园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，用心落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，用心参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学年来，本人共听课32节，完成了校园规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作，用心撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并用心在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，用心推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等

得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

教师交流心得体会大全 篇13

时光荏苒，市教育局组织的“城乡教师交流”活动已成功举办两期，转眼即将开始的第三期让我期待已久的心转为激动与欣喜。杨局长主编《教苑放歌》套书的出版发行，着实带给我们心灵的震撼，让我们这些身处教育一线的教师们，切实感受到市教育局这一举措的力度和它的实效性。细读《教苑放歌》，我们能清晰的看到城乡教师交流活动的累累硕果已挂满枝头。仔细品味，这果实醇美甘甜，沁人心脾。

“城乡教师交流是构建城乡和谐社会的需要，是建设社会主义新农村的需要，是促进教育均衡发展的需要”，杨局长的一番话道出了开展城乡教师交流活动的重大意义和深远影响。

一、城乡教师交流活动的开展促进了教育的均衡发展

为了教育公平和教育的均衡发展，市教育局已经连续出台了一系列的规章制度和教育措施。陆续制定了划片招生制度、建立城乡学校共同体，有了这样的基础，从20xx年开始又推出城乡教师交流的新举措。这一活动的实施为迫切需要优质教育资源的农村学校解了燃眉之急，受到了广大农村学生家长的真心拥护。在《教苑放歌》中有一位学生家长这样写道：“感谢上级领导的正确决策！真心的谢谢支教的老师们！是你们用博学的知识、拳拳的爱心，让乡下的孩子接受了更好的教育。”

暑假里同学聚会时，我见到小时候很要好的玩伴蔡子英，她的孩子在高密一个很偏远的乡村小学读书，上学期城里支教的老师教着她孩子所在的班，她看到了孩子身上的可喜变化，便对城里的教学产生了向往。现在经济条件也有了，蔡子英想把孩子转到城里来，但离家太远，转学手续又不好办，心里正盼着再去个城里的老师教她的孩子呢！

二、城乡教师交流提高了教师的素质，调动了教师的积极性

城乡教师交流工作的开展，充分发挥了城里教师队伍的人才资源优势，把城区学校的优秀教师派到农村学校，他们随身带去的是学校先进的教育教学理念、教学方法、教学手段和城里学校良好的养成教育模式，对农村教育教学无疑是一个必要的补充和良好的促进。同时责任和义务会让城里的教师更好的体现自身的价值，正像《教苑放歌》中杨玉秀老师写的“支教，对我而言，是一次意志的磨练与考验，更是一次心灵的洗礼，这无疑给自己略显麻木懈怠的神经注入了一支强心针‘学习、互补、共赢’是对支教的正确理解。感谢它，积淀了我的学习经历，丰富了我的人生底色。”康庄小学的赵公森主任到北关小学挂职交流，他在《教苑放歌》写道“每日工作在学习状态中；每日工作在科研状态中；每日工作在激情状态中。”这三个“每日”也足以说明交流教师精神状态和工作状态的超前投入。在高密教育社区上，沧海桑田的一番话道出了支教的真谛“因了支教，我们在奉献中充实，在奉献中提升；因了支教，让我们萍水相逢，在互学中共渡人生历程。”

前两期的交流工作已圆满结束，而学习仍在继续，因为我们交换的是思想而不是苹果……城乡教师交流工作真正的作用点正像杨局长阐释的那样“从根本上说，城乡教师交流就是利用交流的魅力，实现双赢的效果。让我们在总结经验、吸取教训的基础上，继续从交流的广度和深度上加大工作力度，使城乡教师交流真正成为提高农村教师整体素质的有效载体和推动城乡教育均衡发展的助力器。让同在一片蓝天下的农村孩子和城里孩子一样，享受到高质量的基础教育”。

教育社区，给我们架设起了一个“用文化凝心聚力”的大舞台；城乡教师交流，便是我们“靠学研富脑修身”的主阵地。

教师交流心得体会大全 篇14

教师学习区三会精神心得体会 ‘三会’的主题是：深入贯彻科学发展观，畅想加快发展，惠泽民生主旋律，动员和号召全县各级党组织和广大干部群众，解放思想、开拓创新、振奋精神、苦干实干，建设符合绥棱实际的主导产业和现代化大农业全面打造生态文明城，不断推进各项事业迅猛发展，为加快产业崛起和民富强县目标而努力奋斗。我作为一名教师就以深入贯彻科学的发展观在教育事业中新的与体会。科学的发展观是指坚持以人为本，坚持全面、协调、可持续发展的理念。落实科学的发展观，是贯彻“_”重要思想的具体体现，也是实现“建设全面小康社会”目标的根本要求。在当前复杂多变的国内国际形势下，落实科学发展

观，构建现代发展模式，促进社会的全面发展无疑具有深刻的历史意义。

科学的发展观在教育事业中体现为坚持以学生为本，促进学生全面发展，建立有利于学生终身发展的学习机制、教育机制、成长机制。促进学生、老师、学校及教育的全面可持续发展。教育的可持续发展源自教育资源的充分、合理、有效地利用。在所有的教育资源中，教师无疑是最根本、最重要、最具决定作用的资源。所以，要把教育纳入科学的现代发展体系，教师这种资源的挖掘与利用就是最关键的突破口。那么，在这样的时代背景与要求下，教师就必须重新审视自己在教育中扮演的角色，对传统教育观下的“教书匠”要辩证反思，重新思考自己的角色定位。

一、教师在传播科学发展观中的双重身份

首先，教师自身是传播科学发展观的受众。科学的发展观这样一种理念，既是自下而上的归纳，又是自上而下的演绎。作为个体，教师在实践中的认识是感性的、零散的、朴素的，不可能在短期内上升为理性，用以指导行为是含糊的，有着明显的缺陷的。所以，教师在科学发展观的传播中首先是以受众的身份出现的。作为受众，教师在接受科学的教育发展是要面对一些传统理念的挑战的，这些传统的东西通过各种形式灌输到教师的思想意识里，根蒂是比较牢固的，这也正是禁锢教师的思想、吸纳新事物的主要原因。作为受众，教师要结合教育实践，将科学的发展观内化成自己的教育理念，形成立足学生终身发展的教育指导思想，冲破单一评价模式，构建多元化的评价体系，始终用赏识的眼光来认识我们的教育对象，对待学生坚持做到关爱、尊重、理解、宽容、激励，让学生在阳光下成长，在表扬中成才，在和谐的氛围中全面发展。这样的理念才是教师对科学发展观的准确、深入的理解。其次，教师本身也是科学发展观的传播者。一所好的学校就象是一台高效的播种机，传播科学的思想，并辐射到社会的方方面面。在这项工作中，教师这个群体扮演着十分重要的角色，承担着重大的历史使命。就中学而言，教师作为施教者其教育对象主要是涉世未深的青少年，他们既是缺乏科学辨别能力的弱者，又是善于接受新事物的强者，恰当地利用这个特点，是我们在青少年当中传播科学发展观的前提。

二、教师是倡导终身学习的模范

科学的发展观强调的是一种可持续的发展。教育的可持续发展显然应最终归结为人的可持续发展，而人的可持续发展靠什么，靠终身学习，而教师就是倡导终身学习的模范。终身学习，准确地说是人的一种内涵和修为，终身学习不是急功近利的学习，不是糊弄别人也糊弄自己的一种学习形式，如函授班、研修班等，终身学习也不是限定于某种内容的学习，它就是人的一种需要，一种终身的需要。教师模范作用的具体表现：(1)在倡导终身学习的同时，始终以身作则，在自身的教育特点上由单纯的“灌输型”转变为“学习型”、“探究型”，在学校浓厚的学习氛围中，始终以一名“学习型”的教师给学生以榜样和示范，使学生明确终身学习是一种持续发展必然要求。(2)在知识的传递上体现教师丰富的知识面和宽远的视野，而不是局限于照本宣科。令学生感受到知识的魅力，从而激发浓厚的学习兴趣，培养终身学习的意志品质。(3)在信息技术大环境下体现出卓越的收集和解读信息能力。在信息技术迅速发展的当今时代，吸取信息，学习新知识的渠道日益呈现多元化的趋势，教师的能力是对学生坚定终身学习的品质的鼓励，能有效地帮助学生树立终身学习观念的自信心。(4)在答疑中表现出丰富的解题技巧，诱发学生终身学习的满足感和成就感，增强终身学习的愿望，形成内在的强大的驱动力。

三、教师是追求高效课堂的探索者与实践者

科学的发展不是消耗式、粗放型的发展，而是注重科技含量的集约型的发展。这种理念在教育上主要体现为追求一种高效课堂教学模式，在这种追求中身处一线的教师是理所当然的探索者与实践者。高效的课堂首先意味着对课堂教学资源的高效利用。

课堂教学资源包括环境、教师、学生、教学用品、教材及辅助书籍等，当然，还包括宝贵的时间。这些资源按照不同的教学需求进行着不同的组合，这些组合无疑是多样的、复杂的、多变的，但最重要的是它是不是高效的。作为教师，在课堂教学的实践中，应不断积累有效组合的经验，形成一定的课堂教学模式，并在反思中不断改进和完善。在所有的课堂教学资源中，教师与学生是最为关键的，在课堂教学中正确处理“教师的引导”和“学生为主体”的关系，是使这两种资源发挥最大效益的中心环节，也是获得课堂教学高效率的突破口。此外，环境、教学用品、

书籍、时间等资源的合理利用也很重要，教师要在探索中思考如何从宏观上把握课堂的全局，努力体现资源整合的优势，寻求满意的课堂效果。

创建高效课堂需要有“成本效益”理论意识，教师应该努力思考如何以最小的成本获得最大的课堂效益。如何让学生以最小的付出获得最大容量的知识。一堂课的成本除了上面所述的可用资源外，还包括教师在课前的备课、学生在课前的预习和课后的复习等等，我们最需要节约的成本主要就是学生的付出，这是减轻学生负担的治本之策，也是提高课堂效率的根本途径，要实现这一目的，关键不是在课堂知识阐释的清晰程度，而在于对学生学法的指导。学习有法，而无定法。准确地说，学法指导就是教师要自觉地给学生灌输这一思想，传递学法的有效信息，使学生结合自身的特点找到科学的、可行的、适宜的方法，那么在课堂教学中师生的付出都可以减轻了，成本也就降低了，课堂的效益也会得到很好的提高。

教师在课堂教学中所扮演的角色的重要性是毋庸置疑的，科学发展观下的教师必然是和高效联系在一起，探索高效课堂模式，是当今时代下的教师不可推卸的责任。

四、教师是在校园中创造“和谐”的使者 科学发展观强调的是一种和谐的发展。这一思想指导下的办学就要求创建宽松、平等、民主的校园氛围，构建和谐的校园，为学生的健康发展创造良好的环境。教师在这个过程中发挥着不可替代的作用，是创造和谐的使者。和谐的第一要件是平等。没有平等就不可能有和谐。教师面对的受教者在性格特征、知识水平、接受能力等方面是多元的，不是单一的，这是不可否认的客观事实，也是我们实施教育的前提和基础。因为无论什么样的学生，他们都有平等地享受教育的权利，我们有责任将优秀教育资源平等地奉献给他们。假如教师的微笑也是一种教育资源的话，我们就有必要让它成为所有学生共享的资源。和谐需要宽容。教师不可能要求只面对不犯错误的学生，学生是年轻的、单纯的，这就决定了他们不可能不犯错误，一犯错误就“打死”，就全盘否定，这是形而上学的方法，是不科学的。教师需要有一种成熟的心态，一种辩证的思维方式包容学生的错误，因为包容不是纵容，而是比某种惩戒方式来得更为有效的教育方法只有宽容，才能为师生的对话与交流打下良好的基础，创建良好的平台，这样的校园才是和谐的，学生的发展才是和谐的发展。

在和谐中，学生才能找到全面发展、健康发展之路。和谐的校园就是阳光，就是温暖，教师有责任让学生在和谐中成长，在成长中和谐，这是科学发展观下的教师重要的使命。我想现代社会，教育的目的是要培养有人文素养而非简单的人文知识的人，科学的发展是以人为本的发展，是全面的发展，是和谐的、健康的、持续的发展，教师应充分认识到在科学发展观指导下的教育发展中应肩负的历史使命，全力奉献优秀教育资源，为社会的全面进步提供优秀人才，提供强大的精神动力和智力支持，让我们的教育对象、让我们自身、让我们的学校、让我们的教育都得到全面的、和谐的、健康的、持续的发展。

教师交流心得体会大全 篇15

20xx年x月x日，由于工作的需要，我被派到贾悦镇中心小学参加城乡教师交流活动。我把这次交流当作自己学习的机会，并把它看作是提高自己，充实自己的极好机遇。就像同事们说的那样，至少可以为自己的人生增加一些美好的印记。四个月的贾悦之行让我感受颇深，既体会到从未有过的充实感，又遇到了前所未有的挑战和机遇。

首先，贾悦小学是一个团结向上积极进取的团队。来到贾悦小学的第一天就体会到这里的老师很亲切有一种大家庭的感觉，所以很快融入适应了贾悦小学。这是一个教师、学生人数较多的学校，人气特旺气氛和谐，虽然校园小些却也井然有序，处处洋溢着书香气息，其间的文化积蕴熠熠发光。

我们六年级办公室全体教师是一个和谐、友爱、互相帮助的团队。在贾悦小学各位老师的关心指导下很快熟悉了各种业务：备课、上课、教研、作业批改、辅导学生、管理班级、学校的各种活动。在这个充实的团队中大大缩短了适应期，提高了工作效率。这里要感谢帮助我的贾悦学校老师。

再者，工作中的困难是提升自己的机遇。我的工作教六年级的数学，与一位青年教师搭班共同经营六年级一班，这是一个有着53名学生的集体，历经小学五年锻炼与学习，应该是知识相对丰富、学习行为习惯较为规范的班级，然而事实并非如此，学生各种状况参差不齐，不是想象中的那样。数学，其实是思维的体操，数

学是为思维服务的，但课上见不到学生的思维。当你营造思考的气氛和环境时，许多学生却置若罔闻，少数学生乘机扰乱班级纪律，学生学习习惯是工作中遇到的最大难题。

学校领导和老师们深入课堂听了几次课，发现了这一问题，针对这一情况给我提出了几条建议：A三分教，七分管。B多鼓励并适当发一些奖品。C进一步加强备课，课上不给学生留有自由时间。采纳了领导和老师们的建议后课上效果虽有起色，但却不太明显，毕竟时间太短，我没有回天之术。特别是那些无所事事的后进生让我很棘手。基于上述情况重新研读了苏霍姆雷斯基的教育教学理论，请教了一些老教师，深深地感到小学教学任重道远，必须从根本上消除少数学生内心不正确、蒙昧、浮躁的想法。学生学习才能有转机，同时要引导学生树立愿学进取、积极向上的观念。结合实际给学生制定了数学课堂要求，并在课堂上进行学习，让学生从灵魂深处领回课堂纪录的重要性。经过努力学生学习习惯大有改观。

小学教学内涵丰富，博大精深，教学中肯定还遇到重重困难，只有战胜困难才能提升自己，在今后的日子里要好好把握每一次提升的机遇。

教师交流心得体会大全 篇16

从大学毕业踏入教师这个行业已经五年了，这五年，从板桥小学到龙湾小学，再到现在的南阳小学，我收获满满。这离不开各校领导无微不至的关怀以及同事的热心帮助，让我在牛镇这个大家庭里收获到了成长的快乐！

每一位青年教师，在成长的过程中都会遭遇到困境。因为课上的糟糕而沮丧、受到家长误解而委屈、学生不听话而气馁，特别是学生不肯学、学不好时，我们常常会手足无措，失去信心。万事开头难，只要坚持下来，后面的路就会很平坦。

接下来是我在工作中的一些体会：

首先做好角色转变，要转换学生时代的思维和行为方式，学会用教师的眼光看问题，用教师的身份处理问题，树立起教师角色，让学生喜欢你，做爱岗敬业的教师。

1. 做一名快乐的教师

不可否认我们教师的工作是辛苦的、单调的、繁琐的。在工作中我们遇到很多的困难和不如意也是难免的。在这样的状态下工作，寻找和发现工作中的快乐就更为重要了。

其实让我们自己快乐的理由还有很多：布置好一个整洁明亮的教室欣然一笑是一种快乐；

上一堂令自己满意的好课是一种快乐；

看到学生写出了一篇文章是一种快乐；

帮助同事是一种快乐；

与学生们开个玩笑是一种快乐；

把生活的感悟与朋友分享也是一种快乐……帮助别人之后的快乐是温馨的，努力付出之后的快乐是充实的，收获成功之后的快乐是甘美的。你的快乐可以感染学生，学生学的才会有激情。快乐的教师可以将幸福传递给你的学生。

2. 做没有借口的教师

“借口”在我们年轻教师身上盛行。我们不愿花一点力气，马马虎虎地做。对工作，一没信心，二没激情，能躲则躲，能敷衍就敷衍。对学校来说，需要的不是你的各种解释，而是我们的各种行为。借口只会使我们习惯拖延，习惯推卸责任，久而久之，做事情的时候。潜意识的第一反应是“不做”或“做不好”，时时处处宽容自己，这种危险看不见、摸不着。

3. 做一名爱学习的老师

向老教师学习，老教师教龄长，教学经验丰富。对于我们青年教师，他们不仅仅是我们的同事，更是自己在教学路上的引路人。经常与自己周围的同事交流，吸取他人成功的经验。这样不仅可以弥补教学中的不足，还可以互相探讨经验，增强信心，丰富自己的教学手段和方法。向学生学习，学生的年龄特点决定了他们思维的活跃性，经常能提出让教师刮目相看的问题、观点和策略。学生的好奇心强，他们能很好地吸收和接纳新知识、新观念。因而在教育教学活动中，一些学生以自己开阔的知识和全新的思想观念影响着周围的人，甚至是我们。

作为一名教师，我深知自己做的远远不够。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。最后，希望我们一起努力，每天坚持一点点，每天进步一点点，做积极、阳

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/508055062120007004>