

2024 年幼儿园大班开学常规课教案 7 篇

幼儿园大班开学常规课教案篇 1

教学目标：

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

教学过程：

- 1、导入：列举出生活中的安全事例。
- 2、安全工作的重要性
 - a、公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。
 - b、班级举例：学校发生的事故及后果。
 - c、国家、政府狠抓安全教育工作。
 - d、目前学校抓的几项工作。

学生应注意安全的地方：

- 1、学生讨论。
- 2、集体归纳。

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

教师小结：

今天是新学期开学后的第一天，同学们又长高了许多，也更懂事了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些中学生应该记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”同学们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。”

延伸阅读

教案课件是老师工作中的一部分，大家应该在准备幼儿园开

学第一课教案课件了。需要我们认真规划幼儿园开学第一课教案课件，未来的工作就会做得更好！那么到底适合幼儿园开学第一课教案课件的范文有哪些？工作总结之家我特地为您收集整理“开学第一课教案 2024 春季幼儿园”，但愿对您的学习工作带来帮助。

设计意图

大班下学期，幼儿多数为自己即将成为一名小学生，感到非常自豪，但仍有部分幼儿时间观念不强，入园不及时；并且在与小学老师的交流中得知，许多幼儿在刚升入小学时，不了解小学生基本的学习和生活常规，导致出现上课小便或憋尿、课堂上玩玩玩具等现象。

针对这一情况，我设计了《开学第一天》这一语言活动，引导幼儿在理解故事、编故事的过程中，初步了解小学生的基本规范，为幼儿能顺利入小学打好基础。

活动目标

- 1、引导幼儿认真倾听故事，并在理解故事内容的基础上，创造性地、合理地续编小猴子第二天上学的故事。
- 2、鼓励幼儿清楚连贯地表达自己的观点，并能说出小猴子哪些地方表现好，哪些地方表现不好。
- 3、引导幼儿初步了解小学生的学习和生活常规，萌发幼儿做小学生愿望。

活动重难点

活动重点：幼儿在理解故事的基础上，能说出小猴子哪些地方表现好，哪些地方表现不好，了解小学生的学习和生活常规。

活动难点：幼儿能完整条理的续编故事。

活动准备

教学用幻灯片准备

活动过程

一、谈话导入课题。

“小朋友，你们快要上小学了，老师真为你们感到自豪。今天老师给大家带来一个关于小猴子上学的故事，我们一起听一听小猴子开学第一天发生了些什么事儿？”

二、结合幻灯片，分段讲述、分析故事，帮助幼儿理解故事内容。

1、讲述第一段故事，提问：

(1) 小猴子晚起一分钟，结果会怎么样呢？

(2) 小猴子在家里是怎么做的？

(3) 在小猴子上学的路上发生了什么事？

小结：小猴子晚起了一分钟，却在十字路口碰上红灯，晚了一班车，迟到了 20 分钟，这说明每一分钟都很重要，我们要珍惜时间，珍惜每一分每一秒。

2、讲述第二段故事，提问：

(1) 小猴子为什么会坐立不安？

(2) 长颈鹿老师为什么会叹气？

(3) 课间十分钟还可以干什么？

小结：课间十分钟可以尽情的放松，但需要的话应该先喝水小便，也就是要合理用好课间十分钟。

3、第三段故事，提问：如果你是小猴子你会怎么做呢？

4、讲述最后一段，提问：请小朋友帮小猴子想一想，怎样合理的利用时间？

三、师幼一同看幻灯片完整地讲述故事，提问：

(1) 我们应该学习小猴子的那些地方？需要提醒小猴子注意什么？（在完整讲故事以前提问）

(2) 小猴子懂事的点了点头，那么小猴子上学的第二天，它会怎么做呢？（故事讲完后提问）

四、引导幼儿续编故事，进一步让幼儿了解小学生的学习和生活。

1、同伴之间相互讨论。

2、个别讲述。（鼓励幼儿用一些成语或词语等）

五、活动结束，谈话激发幼儿学做一名优秀小学生的愿望。

“老师相信，小猴子听了老师、爸爸妈妈和我们小朋友的话，肯定会变成为一名不错的小学生，我们把这个好消息去讲给班里其他的小朋友听一听吧！”

目标：

1 理解故事内容，学习故事中的对话。

2 体验开开心心上幼儿园的情感。

准备：故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》。

教学重点学习故事中的对话教学难点故事表演。

过程：

1、倾听录音了解故事内容幼儿第一遍倾听后，告诉同伴故事的名称师生共同听故事录音：故事里都有谁？

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿的表演。大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5、小结讲述幼儿表演情况。

“没有安全就没有一切”这是我们幼儿园从领导到老师的一条信念。我们始终把安全放在第一位。所以入园的第一课就是从安全意识培养开始。

一、让幼儿了解一些生活常识，学习和巩固一些自我保护的方法和技能。

孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够是各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。如热水、药品是孩子日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让孩子误认为是糖豆而吃进肚里。杯里的热水也会因为孩子不会判断而造成烫伤。

知道了生活中的一些小常识，那么就应提高幼儿分析、判断的能力，为孩子准备一些画有安全与危险事物的小图片，如插座、火、药、热水、食品、玩具等，请孩子自己来区分哪些是安全的，哪些是危险的，提高幼儿判断事物的能力。从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

二、创造良好的'环境，使幼儿形成自我的意识。

幼儿园的环境应是关注孩子的健康和安全的。教师应与孩子共同创设相应的物质环境，对孩子进行直观、形象而又综合的教育。那天，我发现孩子常常在室内乱跑，发生相撞的事情，于是与孩子进行商量，我们决定在室内布置一些安全标记，提醒孩子

注意，但孩子不了解安全标记，我们就从认识安全标记入手，在认识的基础上，我们在班内的电视机及开关上张贴了禁止触摸的标记；在窗台张贴了禁止攀爬的标记；在楼道张贴了下滑危险的标记，时刻提醒孩子注意安全。

在活动区，我们还开设了安全角，墙上贴有安全图、110、120、119 标记。玩具柜内摆有救护车、救火车、警车等，还有电话、手机模型。在进行活动区活动时，通过游戏训练了孩子遇到困难如何救助的方法。

三、通过形式多样的教育活动，促进幼儿自我保护能力的发展。

幼儿在户外发生摔伤、磕伤或被尖锐物扎伤等情况其实多数是因为孩子不会正确进行游戏或不会使用一些工具引起的，所以在教育活动中要增加必要的生活课程，对幼儿进行自我保护教育的内容。如观看安全教育课件、发生事故的现场图片等。

四、利用标记、语言进行暗示，培养幼儿良好的行为习惯，提高幼儿的自我保护能力。

良好的行为习惯与自我保护能力是紧密结合的。小班刚进入幼儿园，孩子年龄小，一些常规的养成还不能形成习惯。于是，形象的标记帮助了幼儿。刚开学，幼儿入厕、喝水常常拥挤，我不断的提醒，但不见成效。偶然的一次，我想起了银行的一米线，有了一定的限制孩子就会约束自己的行为了。于是我在孩子的小

便池、洗手池、贴上小脚印儿；在喝水的茶桶旁边用及时贴栏了一个正方形。孩子马上明白了，喝水的时候要在线外面排队等，轮到自己了在进入图形里面倒水喝。上厕所洗手的时候是只有踩上小脚印，才能洗手、接水，没有了小脚印儿就要在旁边等一会。

活动目标：

进一步巩固防火安全的教育

引导幼儿学习防火安全的相关知识。

3、提高幼儿在生活当中的安全意识和自我保护能力。

活动准备：相关图片、视频。

活动过程：

谈话活动。

你们喜欢过年吗？人们会用什么方式庆祝新年的到来呢？

二、看视频《小豆豆放烟花》

师：你们看豆豆这样做多危险啊，在放烟花的时候一定不能对着自己或者别人，可不能像顽皮的豆豆那样。

师：小结这些视频告诉了我们什么？原来啊，我们的生活中有很多的危险事情，要我们时时刻刻注意，比如：过马路的时候要走人行道，还要注意红绿灯。不能随便去玩水和触碰电，不然一不小心就会发生很严重的后果。

三、组织幼儿讨论。

师：发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁

放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等)

师：如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

四、防火的安全教育

1. 预防火灾，小朋友们不能随便玩火
2 篇教案。

蚊香不能靠近容易着火的物品。

不能随便燃放。

小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

五、说防火儿歌。

一、指导思想

《幼儿园教育指导纲要（试行）》明确提出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”，幼儿的安全是幼儿园工作的重中之重。为了确保孩子平安健康，开学工作安全有序，值此开学之际，特开展“开学第一课”春季开学安全教育活动。

二、活动主题

健康、平安、安全、有序

三、活动安排及具体措施

1、通过谈话、情境表演、观看图片、多媒体等，进一步加强

幼儿一日生活各环节的安全认知。

2、强化孩子的安全行为意识，养成孩子良好的安全行为习惯

3、带领幼儿扎实开展“安全在身边”行动。

四、教育内容提示

（一）交通安全

1、不乘坐“三无”车辆。班级里排查、登记、下发告家长书、签订保证书。

2、自觉遵守交通规则，做到不闯红灯、过马路走斑马线、不在马路上玩耍、奔跑、不翻越栏杆等。

（二）进出园区安全

1、不在路边摊贩上买东西。

2、督促家长凭卡接送，进入园区主动亮卡。

3、督促家长进入园区不吸烟。

4、上下楼梯靠右行，手扶栏杆，不推不挤，不在楼梯上玩耍和跳跃，

5、按规定路线进、出园区。

6、离园时和家长手拉手，防止走失。

（三）设施设备安全

1、没有老师的带领不玩大型玩具，不去危险的地方。

2、不碰击走道里的“安全出口”标记。

3、不玩厕所里的纸巾盒，以防夹手。

- 4、不爬桌椅、窗台，不随便搬动玩具柜等。
- 5、不随便翻开钢琴盖，知道会夹手指头。
- 6、不碰装开水的桶、壶、水瓶等。
- 7、不触摸电源、插座。
- 8、不随便开、关门，不玩门锁，不要把手放到门角、门缝处。
- 9、不在活动室剧烈运动，不做危险游戏。
- 10、教给幼儿正确的搬椅子方法，注意两旁的小朋友，轻拿轻放；坐椅子时要做好、坐正，不侧坐。
- 11、离园后不在园区内逗留。

（四）一日生活安全

- 1、走路小心，不快跑，不撞桌子、椅子、柜子、门。
- 2、玩玩具时不争抢，不用玩具打人，不把玩具放在嘴巴、鼻子、耳朵里，知道不能打人、咬人。
- 3、饭前和饭后不做剧烈运动，不大声叫喊。
- 4、户外活动要遵守秩序和规则，知道互相谦让，不推挤，不离开老师视线，不做危险的动作和游戏。
- 5、学习正确地使用铅笔、剪刀、小棒、绳等教学具，以免受伤。
- 6、养成有序洗手、入厕、喝水等好习惯。

学生们有一个生动有趣的课堂，离不开老师辛苦准备的教案，大家在用心的考虑自己的幼儿园开学第一课教案课件。必须要写

好了幼儿园开学第一课教案课件，这对我们接下来发展有着重要的意义！你们会写一段优秀的幼儿园开学第一课教案课件吗？工作总结之家我特地为您收集整理“幼儿园开学第一课教案大班”，希望能对您有所帮助，请收藏。

教学目的：

1、了解简单的防火知识，增强自我保护意识，学习火灾自救的方法。

2、锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险困难的勇敢精神，能够保护自身安全。

3、大胆说出自己的理解。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

教学准备：

字卡图片、火灾场面范画、自救图解。

教学过程：

一、出示‘火’字的字图卡，请幼儿观察：

1、提问：这是什么字？“火”

首先出示图片让幼儿观看，其次让幼儿用知道“火”字是象形字，能解它的笔顺。那么火能燃着哪些东西？（布，木头、汽油、酒精、蜡烛等）

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

（1）我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。（烧饭、

取暖、照明等)

(2) 火对人类有什么危害? (烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等)

二、组织幼儿讨论并出示图片:

(1) 发生火灾的原因有哪些? (小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物、乱拉乱接电线等)

(2) 怎么样防止火灾发生?

如果发生火灾,我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救?

①发现火灾迅速拨打火警电话 119。报警时要讲清详细地址、姓名。

②家中起火,不要惊慌,迅速用灭火器进行扑救。

过浓烟逃生时,使身体贴近地面,并用湿毛巾捂住口鼻。

④如果身上着火,不要奔跑,可就地打滚或用厚重衣物压灭火苗。

⑤如遇火灾不可乘坐电梯,要向安全出口逃生。

⑥如果室外着火,不要开门,以防大火窜入室内。用浸湿的物品堵塞门窗缝,并泼水降温。

⑦若逃生线路被大火封锁,立即退回室内,用打手电筒、挥舞衣物、等方式向窗外发送求救信号。

三、防火自救游戏:

小朋友站成一圈，选几位小朋友头戴福娃欢欢的火焰头饰沿着圈外走，老师和小朋友一起朗诵防火儿歌，当儿歌停止后，戴头饰的小朋友迅速抱住圈上任意一位小朋友，表示他们的衣服着火啦。“着火”的小朋友迅速想办法自救，如就地打滚，脱掉外衣或假装用水淋湿身体。做完后摘下头饰，走到圈外，游戏从头在做。游戏可重复进行。

防火儿歌

小朋友，不玩火，莫让大家吃苦果；
是电器，都有电，手湿不要动电线；
不玩火，不动电，自我保护是关键；
发生火灾不乱走，及时拨打“119”。
心不慌，意不乱，镇定冷静快疏散。
湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头伏地。

活动反思：

活动开始，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。体现《纲要》理念，发展幼儿语言表达能力。活动中，通过看火灾录相及贴近幼儿生活经验的几个片断，使幼儿在大脑中形成表象，并让幼儿通过观察、思维、想象，自主做出判断，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识，为幼儿一生可持续性发展打下坚实基础。最后，采用游戏形式，让幼儿在游戏中学会自救知识、技能。

总之，在整个教育活动中，坚持面向全体，尊重、关注每个幼儿，给所有幼儿提供开放的环境，同他们一同探索，始终做幼儿的支持者、参与者、引导者、合作者，丰富了幼儿防火知识，提高了自我保护能力。当然，活动也存在一些不足，如对中班年龄普遍偏小的特点，把握不到位，活动难度稍有些偏大。在引导幼儿自主探索、互助合作方面的能力有待进一步提高等等。

目标：

1 理解故事内容，学习故事中的对话。

2 体验开开心心上幼儿园的情感。

准备：故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》。

教学重点学习故事中的对话教学难点故事表演。

过程：

1、倾听录音了解故事内容幼儿第一遍倾听后，告诉同伴故事的名称师生共同听故事录音：故事里都有谁？

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿

的表演。大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5、小结讲述幼儿表演情况。

“没有安全就没有一切”这是我们幼儿园从领导到老师的一条信念。我们始终把安全放在第一位。所以入园的第一课就是从安全意识培养开始。

一、让幼儿了解一些生活常识，学习和巩固一些自我保护的方法和技能。

孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够是各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。如热水、药品是孩子日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让孩子误认为是糖豆而吃进肚里。杯里的热水也会因为孩子不会判断而造成烫伤。

知道了生活中的一些小常识，那么就应提高幼儿分析、判断的能力，为孩子准备一些画有安全与危险事物的小图片，如插座、火、药、热水、食品、玩具等，请孩子自己来区分哪些是安全的，哪些是危险的，提高幼儿判断事物的能力。从而提高幼儿对事情

的预见性，预防悲剧的发生。

二、创造良好的'环境，使幼儿形成自我的意识。

幼儿园的环境应是关注孩子的健康和安全的。教师应与孩子共同创设相应的物质环境，对孩子进行直观、形象而又综合的教育。那天，我发现孩子常常在室内乱跑，发生相撞的事情，于是与孩子进行商量，我们决定在室内布置一些安全标记，提醒孩子注意，但孩子不了解安全标记，我们就从认识安全标记入手，在认识的基础上，我们在班内的电视机及开关上张贴了禁止触摸的标记；在窗台张贴了禁止攀爬的标记；在楼道张贴了下滑危险的标记，时刻提醒孩子注意安全。

在活动区，我们还开设了安全角，墙上贴有安全图、110、120、119 标记。玩具柜内摆有救护车、救火车、警车等，还有电话、手机模型。在进行活动区活动时，通过游戏训练了孩子遇到困难如何救助的方法。

三、通过形式多样的教育活动，促进幼儿自我保护能力的发展。

幼儿在户外发生摔伤、磕伤或被尖锐物扎伤等情况其实多数是因为孩子不会正确进行游戏或不会使用一些工具引起的，所以在教育活动中要增加必要的生活课程，对幼儿进行自我保护教育的内容。如观看安全教育课件、发生事故的现场图片等。

四、利用标记、语言进行暗示，培养幼儿良好的行为习惯，

提高幼儿的自我保护能力。

良好的行为习惯与自我保护能力是紧密结合的。小班刚进入幼儿园，孩子年龄小，一些常规的养成还不能形成习惯。于是，形象的标记帮助了幼儿。刚开学，幼儿入厕、喝水常常拥挤，我不断的提醒，但不见成效。偶然的一次，我想起了银行的一米线，有了一定的限制孩子就会约束自己的行为了。于是我在孩子的小便池、洗手池、贴上小脚印儿；在喝水的茶桶旁边用及时贴栏了一个正方形。孩子马上明白了，喝水的时候要在线外面排队等，轮到自己在进入图形里面倒水喝。上厕所洗手的时候是只有踩上小脚印，才能洗手、接水，没有了小脚印儿就要在旁边等一会。

一、活动目标：

1、认识新环境、表达对幼儿园、老师、和同伴的爱，乐意与同伴交谈自己从小到大的成长变化，能较为清晰地表达自己对“长大了”的感受。

2、进行安全教育，让小朋友懂得自我的保护意识和基本的安全知识。

3、喜欢上幼儿园，在老师的引导下乐意参加各类活动，体验上幼儿园的快乐。

二，活动具体安排：

时间：2016年9月1日

主题活动一：

(一)、认识新朋友、新环境、新老师、了解幼儿园生活的
变化，8：00 - 9：00

1、教师热情迎接幼儿

2、自由看看班级环境的变化

3、自主游戏，与同伴自由交谈，联络感情 8：00—9：00，
生活盥洗巩固正确洗手擦手的方法，学习如何使用便池和去卫生间的时候要注意哪些安全。

谈话活动 9：30——10：00

1，认识新老师

2，暑假里发生了哪些有趣的事

3，进入学前班自己有怎样的变化 10：00—10：30

4、幼儿吃点心

5、幼儿自由交流，活动 10：30—10：40

(二)、认识室内外环境

带小朋友参观认识活动区域环境，介绍幼儿园走廊环境，参
观其他班级环境

11：00 餐前准备

1、餐桌位置的安排

2、用餐习惯的巩固 11：00——12：00 午餐时间

12：00 - 14：00 午睡时间

1、认识小床标记

2、幼儿午睡

主题活动二：开展安全知识的教育活动如：

上学和放学路上的安全。

不要和陌生人说话。

上下楼跳注意安全等

主题活动三：互动联谊

开展游戏活动让小朋友和老师进一步的加深感情。

如：抓尾巴，赶小猪等离园准备

1、回忆幼儿园一天的生活

2、整理衣物

老师会对课本中的主要教学内容整理到教案课件中，大家在着手准备幼儿园开学第一课教案课件了。只有规划好幼儿园开学第一课教案课件，接下来的工作才会更顺利！适合幼儿园开学第一课教案课件的范文有多少呢？请您阅读工作总结之家我辑为您编辑整理的《幼儿园中班开学第一课教案 2024 春季》，但愿对您的学习工作带来帮助。

活动目标：

1、知道自己长大了，还有一个学期就要成为小学生了。

2、了解班级环境，重新选组，并能为小组设计标志。

活动准备：

1、布置好班级环境。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/508066033047007005>