

小学道德与法治六年级下册全册教案

六年级道德与法治

1. 学会尊重

教学目标

- 1.认识到每个人都有生而为人的尊严，都应得到尊重。
- 2.树立平等尊重的意识，认识到尊重对于个人及社会的意义。
- 3.树立正确的观念，尊重不仅限于名人，更多的尊重可以是普通人。

教学重点 认识到每个人都有受到尊重的权利

教学难点 认识到尊重对于个人及社会的意义

教学准备 多媒体课件

第一课时

一、视频导入

导语:最近冬奥会上自由式滑雪大跳台冠军谷爱凌的事迹刷爆朋友圈，在采访中她提到了自己从小学习钢琴、芭蕾舞、练习滑雪、学习奥数等一系列技能不断完善自我。那么请同学们思考我们应该如何完善自我，做到健康成长。

出示任务 1:播放采访视频提出问题:如何做到完善自我，健康成长?

出示任务 2:出示三人行，必有我师的图片，提出问题:从这幅图片中，你学到了什么?(引导学生挖掘“三人行 必有我师”的内涵)教师总结:古人云“三人行，必有我师”，在我们的周围以及生活的集体中，不乏学习的楷模。他们的仪表美、心灵美、语言美、品质美都值得我们尊重，也是我们学习的好榜样。

二、教授新课

活动一:小小讨论会:我尊重你

导语:我们的一生中会遇到不同的人，有很多人值得我们尊重，想一想，你尊重的人，他们都具备什么样的品质?

课件展示:人物图片

教师总结:同学们这次的讨论很有深度:对做出伟大贡献的人，包括历史名人和现代人，我们都非常尊敬;对身边亲近的人，比如父母老师以及优秀的伙伴，引导我们正确前行，我们也都怀有尊重之心;对于时代中的英雄人物，我们尊重他们的高尚品行;对疫情中的逆行者，那些医务工作者，不顾个人安危，我们身怀感激与尊重之情。同学们要把这些尊重化为自身成长的动力，向他们学习。

活动二:讲故事;尊重普通人

导语:每一个人都是独一无二的个体，每一种工作都值得尊重，每一份努力都值得赞扬。还有一些人，他们在自己的身上默默无闻，他们同样值得尊重。接下来进行小组故事会，大家讲一讲你身边默默无闻值得尊重的人的故事。

课件展示:疫情中的普通人(坚守岗位的环卫工、超市营业员、快递员)

教师总结:我们身边不乏普通却令人尊重的人，他们或默默无闻，一生兢兢业业踏实工作，或在大大非非面前立场坚定，充满爱心。他们可能是一名普通的环卫工、营业员，甚至是已经退休颐养天年的老人。但他们那颗高尚的心灵却让他们变得不普通，变得更令人尊重。

三、课堂小结

每个人生而平等，也拥有生而为人的尊严。每一份职业也都值得尊重，尊重每一个值得尊重的人，这样才能让人类更加文明，社会更加和谐。

第二课时

一、故事导入

导语：同学们听说过“不为五斗米折腰”这个故事吗？知道他的主人公是谁吗？让我们一起来看一看吧。

出示任务：思考“不为五斗米折腰”典故的寓意。

教师总结：陶渊明正是因为自己的高风亮节被后代有志之士奉为楷模。习近平总书记说过“中国要发展，最终靠自己”，这里的靠自己指的就是自尊而不自负，自信而不自傲。它对于国家而言，能赢得主动、赢得优势；对于自己而言，能够赢得机遇，赢得未来！

二、认识自己，尊重自己

活动一：情境小剧场；帮刘菲找回自己

导语：尊重自己，才能获得别人的尊重，而相信自己的价值，不自我贬低，不自卑就是尊重自己的重要表现

出示任务 1：情境模拟：以刘菲看待自己的眼光，小组模拟表演《刘菲的发现自我之路》。

教师总结：在刚才的情境表演中，“刘菲”心路历程的转变过程非常关键，当同学们沉浸在角色中的时候，是否能体会刘菲的心情：最初，她是用什么看待自己的？她是一个尊重自己的人吗？

出示任务 2：小组讨论：刘菲如何看待自己，她是否是一个尊重自己的人？

教师总结：刘菲不善于发现自己的优点，对自己没有足够的信心，缺乏自我尊重的能力。

出示任务 3：小组讨论：刚才情境表演中同学们都是如何开导刘菲的，你有什么好的建议给刘菲？

教师总结：每个人都有自己独特的一面，要善于发现，保持自信；每个人的价值也是独一无二的，要善于挖掘，成为更好的自己。即使喜欢自己的人不多，也要坚信自己的独特性，无须为此自卑。

出示任务 4：小组分享：在日常生活中，有哪些让你觉得颜面扫地、自尊心受到伤害的事情？

教师总结：只有尊重自己，才能得到别人更好的尊重。一个尊重自己的人，要懂得自尊、自重、自爱和自我接纳：一个尊重自己的人，要善于发现、相信自己的价值，不自我贬低，不自卑；一个尊重自己的人，会维护好自己的形象、爱惜自己的名誉、信守自己的承诺。

三、尊重自己，适度维护自己

活动二：情境小剧场；好脾气先生

导语：尊重自己不仅包括自尊自爱和自信。而且还要懂得适度维护自己，当面对侮辱和冒犯时，不能毫无原则的忍让。

出示任务 1：看文中的“好脾气”先生，请你来当一回“好脾气”先生。要着力表现“好脾气”先生和“讲道理”先生的不同。

教师总结：大家想一下，如果“好脾气”先生还是老样子，过于注重自己老好人的形象，他以后肯定会遇到很多这样的事情，得不到别人的尊重。如果换成你，会怎么做？

出示任务 2：现实生活中遇到这样的事情，我们该如何解决？

教师总结：面对冒犯甚至侮辱时，要明确指出对方的错误：要求对方的道歉：必要时拿起法律武器维护自己的尊严和名誉。

活动三：小判官，维护自己时如何把握好“度”

导语：尊重自己，并不意味着拒绝批评。尊重自己与接受别人的批评是不矛盾的。如果过于爱面子，输不起、说不得，就是过度维护自己。

请你判一判，课本第七页《活动园》中，哪些行为是“尊重自己”，哪些行为是“过度维护自己”？如何避免“过度维护”自己？

教师总结：

维护自己应适度，不应过份敏感，保持情绪平稳。

客观评价自己，既相信自己的能力，也能认识到别人可能比自己更优秀。

理性对待他人意见，分析问题时对事不对人。

四、课堂小结

生命可贵，成长不易，要学会尊重自己、客观评价自己、适度维护自己，善待每一天，让生命之树结出香甜的果实，让成长之路开满艳丽的鲜花。

第三课时

一、故事导入（三顾茅庐）

导语：三顾茅庐的故事大家都耳熟能详，今天想让大家“篡改”一下历史，如果刘备“一顾茅庐”之后就放弃了，会有什么不同的结果呢？

出示任务：从“三顾茅庐”到“一顾茅庐”（引导学生从尊重的角度讨论。）

教师总结：尊重是人与人之间最重要的美德，尊重一个人对自身来说，是素质的体现，对别人来说，则是礼貌及试心的体现。如果历史上是“一顾茅庐”，那么就不会有后来的蜀国强大和三分天下。

二、我感受到了尊重

活动一：小小分享会：尊重的力量

导语：尊重是人和人平等的表现。尊重他人，便是尊重自我。尊重能给自己带来愉悦和满足，推己及人，他人也肯定希望获得这样被尊重的感受，人与人之间被尊重是特别美好的一件事。

出示任务 1：小组成员分享，日常生活中被别人尊重的经历。

教师总结：同学们在刚才的分享中，提到了很多细节；被尊重时，对方怎么说的、怎么做的，甚至是什么神志都记得非常清楚，可见留下了非常深刻的印象。

出示任务 2：小组成员分享，被尊重时的心理感受。（从情绪、想法和行动几个层面加以引导。）

教师总结：被别人尊重时，我们的心情是愉悦和满足的。做起事情来也充满了信心和干劲，而且对别人也更多了几份好感和尊重。

三、更好的尊重他人

活动二：尊重他人的言语

导语：你对别人的尊重其实不仅是尊重了别人，也会让别人对你肃然起敬。

出示任务 1：从课本第 9 页国王和医生的故事中，你学到了什么？

教师总结：可见，尊重他人不仅不会降低自己的地位，还会给他人带来愉悦。

出示任务 2：

1 尊重他人既是一项基本的道德要求，也是一个人文明素养的体现。但在现实生活中，一些人却违背了这一要求。

2.大曝光：大家说说社会中有哪些不尊重他人的行为。

教师总结：尊重他人对和谐文明社会的建设有重要意义。对于不尊重他人的行为，我们要坚决抵制，那如何去尊重他人呢？

出示任务 3:尊重他人,如何运用到语言上,大家都说几句吧。(引导学生参照活动设计和课本内容展开讨论和分享。)

教师总结:良言一句三冬暖,恶语伤人六月寒。同学们在分享尊重话语的时候都是面带微笑的,这些话语包含着理解、信任、鼓励和感谢,让人如沐春风。

活动三:尊重他人的行动

导语:尊重他人不仅表现在话语上,更应该落实在行动上。

出示任务 1:阅读教材 11 页活动园的故事,讨论分享:你对 6(3)班的新班规有什么看法。

(引导学生认真思考,主动反馈,从重视他人意见、根据实际需求关注需求方。)

教师总结:与人交往时,谦虚有礼,平等友善,重视他人意见,关注他人需要……都是尊重他人的体现。

出示任务 2:尊重他人还有什么需要注意的呢?阅读《小小的善》故事,思考问题。

教师总结:尊重他人还要能够维护他人自尊心,推己及人,让他人觉得舒服,我国宪法也明确规定,公民的人格尊严不受侵犯。由此看来,尊重他人,既是道德要求,也是法律要求。

四、课堂小结

人的内心里都渴望得到他人的尊重,但只有尊重他人才能赢得他人的尊重。尊重他人是一种高尚的美德,是个人内在修养的外在表现,让我们将尊重落实到言语和行动上,让社会大家园更加文明和谐。

2. 学会宽容

教学课时 2 课时

教学目标

- 1.学会宽待原谅他人,培养宽容的品格。
- 2.认识到宽容对美好、和谐生活的重要意义。
- 3.学习与体会如何才能拥有一颗宽容的心。

教学重点 知道什么是宽容,如何做到宽容。

教学难点 认识宽容对个人生活及美好社会的意义。

教学准备 多媒体资源,场景照片等。

第一课时

一、故事导入(负荆请罪)

导语:大家一定听过“负荆请罪”这个故事,后人从这个故事中得到很多的启示。我们重温一下这个故事,从“宽容”这个角度出发,看看它会告诉我们什么。

出示任务:从故事中理解“宽容”的意义。

廉颇看着蔺相如凭着一张嘴当上比他高的官位,便产生了矛盾。后来明白了蔺相如的用心良苦,便负荆请罪。从此以后,他们俩成了好朋友并同心协力保卫赵国。

教师总结:蔺相如胸怀宽阔,对廉颇的羞辱退让再三,退让是一种胸怀;而廉颇知道自己错了,负荆请罪,也是一种胸怀。正是这两种胸怀中包含的宽容和大义,使他们的国家变得强盛。

二、宽容让生活更美好

活动一:说一说,生活需要宽容

导语:宽容是我们和谐、美好生活的重要基础,因为宽容,纷繁的生活才变得纯净;因为宽容,单调的生活才显得鲜丽。宽容赋予了生命更多的色彩和力量。

出示任务 1:结合课本中宽容的事例,从这些例子中,你感受到了哪些宽容的力量?

教师总结:宽容让人们彼此宽待,和睦相处。因为妈妈的宽容,两个小伙伴依然还是好朋友:因为邻居的宽容,让我自责也让我感到温暖:因为车主的宽容,会有更多的人愿意直面错误,变得勇于担当。

出示任务 2:结合课本 13 页“宽容城”的故事,说一说宽容对人们生活的作用。

教师总结:“静心泉”“包容镜”“礼让亭”分别代表了包容的三种形态:有纷争或冲突时,要让自己心平气和;人无完人,要懂得包容;相互礼让,生活才能和美。做到这些,不仅会让社会生活环境更加和谐、友善,也能使我们内心保持平和、安定,让我们生活的幸福、愉快。

三、拥有一颗宽容心

活动二:小小分享会--拥有一颗宽容心

导语:天地如此宽广,但人心比天地还要宽广。与宽容相对的就是斤斤计较、小肚鸡肠。在我们日常生活中,摩擦、冲突总是难免的,如果能做到宽容,一切都会变得海阔天空。

出示任务 1:如果你在公交车上,被别人踩到脚,心里很不愉快,你会怎么想?

教师总结:宽容让我们面对他人的无心之失时大度、不计较;同时,也让我们面对他人的伤害时平息心中的不满,放弃报复的想法,懂得原谅他人。

出示任务 2:如果这个社会没有了宽容,会……

教师总结:如果宽容城不复存在,人们一直生活在“计较城”里,那么这个社会是无法想象的:每个人的心中总是充满了不满,总想要报复,对人有怨恨,那么我们的心灵就会永远生活在黑暗之中,没有光明也不会快乐。宽容别人,还自己心灵一份纯净。

出示任务 3:结合课本 17 页内容,讨论宽容也有限度和原则。

教师总结:过度的宽容是纵容,宽容也要讲原则。对他人伤害的宽容并不是无限度纵容和姑息迁就,对那些突破底线,违反原则的伤害不能原谅,必须严肃对待和处理。

四、课堂小结

世界上有一束美丽的花,它是友谊的开始;是人际交往的阶梯;它能化干戈为玉帛,让世间和谐;它便是宽容。当我们把它带在身边,生活会变得更加艳丽和多姿。

第二课时

一、导入:国际宽容日

导语:大家听过“国际宽容日”吗,知道它的来历吗?我们一起来看看吧。

出示任务:学习“国际宽容日”

1996年,联合国大会通过第 51/95 号决议,邀请各成员国于每年 11 月 16 日共同庆祝国际宽容日,举办针对教育机构和广大公众的活动。1993 年大会接受联合国教育、科学及文化组织(教科文组织)提议,根据《容忍原则宣言》和《联合国容忍年后续行动计划》所载内容宣布 1995 年为国际宽容年。国际宽容日是继国际宽容年之后开展的活动。联合国发起一项在世界各地促进宽容、尊重和尊严的新活动。”团结一致”活动作为一项全球活动,旨在减少人们对于难民和移民的消极看法和态度,并增强东道国和社区、难民和移民之间的社会关系。

教师总结:国际宽容日,旨在强调在多元化社会里,应通过普及宽容方面的教育使人们平等、和谐、和平地生活在一起。

二、和而不同

主题班会:营造和谐宽容的班级生活

导语:"宠辱不惊,闲看庭前花开花落;去留无意,漫随天边云卷云舒"古人的话语道出了宽容的内涵。我们生活在一个充满差异的世界中,学会和谐相处、尊重他人的不同,是宽容的必修课。今天我们会通过主题班会的形式,学习如何承认差异包容不同。

出示任务 1:看视频六(2)班的战火,思考当班级内同学之间意见不统一时,应该怎么做?

(由班级内班长、组长组织讨论分享,归纳结论。)

教师总结:班级的每个同学各不相同,因为彼此意见不同和不宽容而燃起的“战火”会烧毁班级的和谐,破坏班级的团结,不利于班级的进步与发展。

出示任务 2:班级内部。如何与看法或观点“不同”的同学相处?

教师总结:

当别的同学与自己观点或意见不同时,应认识到:自己也与别人不同,不能要求人人相同。

班级之内,每个同学都可能犯错,要多听别的同学的意见,才能集思广益。

不是所有的事情都有对错之分,在某些事情上,可以有多种看法存在。

班级之内,每个同学的观点可能只是一方面的看法,只有综合大家的意见,才能更加全面。

三、课堂小结

我们生活在充满差异的世界中,不同的人有不同的成长环境、兴趣爱好,那点看法。学会和谐相处、尊重他人的不同,凡事不多计较,便是宽容。

3. 学会反思

教学课时 2 课时

教学目标

- 1.体验反思的过程,感受反思的意义。
- 2.能够从反思中有所发现、有所收获。
- 3.认识反思的重要性。

教学重点 认识反思的重要性。

教学难点 能够从反思中有所发现、有所收获。

教学准备 多媒体课件

第一课时

一、导入新课

大家有做过检讨吗?检讨的实质是什么?

二、生活离不开反思

活动一:交流反思小故事

出示任务 1:小学阶段你印象最深刻的一件事是什么?为什么这件事给你留下这么深刻的印象?

教师总结:反思,听起来似乎是一个很抽象的话题。其实,我们都进行过反思,都有一定的反思能力。当我们思考过去的事情,并从中得到经验或教训时,就时在反思自己。

出示任务 2:说说自己的反思小故事

（请你结合自己的反思经历，说说反思是怎样的一种过程，它起到了怎样的作用？）

教师总结:反思作为内心活动，是自我完善的一种方式，能帮助我们回顾、分析和总结过去。如果主动反思，则能更好地把握现在和未来。

活动二:小小辩论会:有人认为要进行反思，有人认为不需要进行反思，你的观点呢?请说明你的理由。

教师总结:如果反思的方向不正确、过度反思也会带来一定的消极影响。但这并不说明我们不需要反思，而是应该要在不断反思的过程中积累经验，进行更加科学、合理的反思，从而帮助自己进行提高。

善于反思的人和不善于反思的人进行对比:启示我们要努力做一个善于反思的人。

活动三:做一个善于反思的人

任务 1: 回忆最近的一次班级活动，如春游、联欢会、辩论赛运动会等，思考下面的问题。

1.在这次活动中，你担任了什么角色?表现如何?如果可以重来一次，你认为自己还可以为活动做些什么?

2.哪些同学对这次活动的贡献特别大?你认为身上有哪些值得自己学习的地方?

3.在活动组织和进行的过程中，有哪些环节处理得比较好?还有哪些方面需要改进?

任务 2: 通过这次反思，你有什么收获和发现?

三、课堂小结

通过反思，我们可以更好地理解 and 思考自己的生活，将我们的过去、现在和将来联系在一起，让自己在将来做得更好。

第二课时

一、故事导入

小胡到一家外资公司去应聘。该公司把前来应聘的人安排在会计室，分三天进行三次考试。

第一次考试，小胡便以 99 分的好成绩排在第一。一位姓李的女孩以 95 分的成绩排在第二。

第二次考试试卷一发下来，小胡感到纳闷，当天的试题和第一次的试题完全一样，一开始他认为发错了试卷。但监考人员一再强调，试卷没有发错。既然试卷没有发错，小胡也懒得去想，自信地把笔一挥，还不到考试规定时间的一半，试卷便填满了。小胡把试卷一交，其他应聘的考生也陆陆续续地把试卷交了上去。人人脸上都春风得意，显然，个个都认为自己胜券在握。

第二次考试考分一出来，小胡仍以 99 分的成绩排在第一。而那位交卷最晚的女孩小李以 98 分的成绩排在第二。

第三天准时进行第三次考试。

“这次该不会拿同样的题目给我们考吧？”进考场前，小胡这样想。

试卷一发下来，考场上顿时开了锅，因为试卷和前两次完全一样“请安静，安静！大家听我说，这次考题和前两次一样，都是公司的安排。公司怎么要求，我们就怎么执行，如有谁觉得这种考核办法不合理，你可以放下试卷，我们随时放你出考场。”

监考人员把桌子拍得“啪啪”直响。

众人一看招聘人员非常严肃，只好老老实实低下头去答卷。

这次考试更省事儿，绝大部分考生和以往一样，根本用不着看考题，“刷刷刷”就直接把前两次的答案给搬上去了。不到半个钟头，整个考场都空了。只有那位小李仍托腮拍脑，绞尽脑汁冥思苦想。时而修改，时而补充，直到收卷铃响才把答卷交了上去。

第三次考分出来，小胡长长舒了一口气。他仍以 99 分的成绩排在第一。不过小李这次也以 99 分的好成绩和他并列第一。但小胡一点也不担心被她挤下来。

任务 1：如果你是这家公司的面试官，你会选择谁进行录取呢？请说明理由。

出乎意料的结局：

第四天录用榜一公布，小胡傻眼了：上面只有小李的名字，其他的人都落选了。

小胡当时就找到人力资源部办公室，理直气壮地质问道：“我三次都考了 99 分，为什么不录用我，而录用了前两次考分都低于我的考生呢？你们这种考试公平吗？”

人力资源经理笑呵呵地凝视着小胡，我们公司之所以三次用同一张试卷对你们进行考试，不仅仅是考你们的知识，也在考你们的反思能力。因此，你未能被选用。

任务 2：思考在这个故事当中，你感悟到了什么？我们要怎样才能像小李一样，养成反思的好习惯呢？

二、教授新课

1. 生活中的反思

请你阅读课本第 24 页活动园中的日记，想一想，你自己是否也能像这个同学一样反思生活中的事情，你在日常的学习和生活中，都反思些什么呢？

小提示：

反思做过的题目

反思回答过的问题

反思活动中的表现……

2. 反思生活表

这是郭新同学的一份生活记录表，选择你认为特别需要反思的一项，在相对应的方框内打“√”，并说明理由。

教师总结：反思时时都能进行，事事都能反思。在特定的情况下进行反思有必要，比如说犯了错误以后、获得成功以后……这些特定的情况下，我们都有必要进行反思。

3. 曾子自省

小组讨论：

(1) 曾子每日“三省”是哪“三省”？他是在什么时间进行回顾、反思的？

(2) 请你与小组同学讨论一下，也确定一下自己每天需要进行的“三省”吧！

(3) 你也有专属自己的“反思时间”吗？

教师总结：我们每个人都应该有专属自己的“反思实践”，无须太长，每日坚持，必有收获。生活中需要反思的情况有很多。反思，一开始也许有难度，一旦形成习惯，做起来就非常自然了。

三、课堂小结

反思的过程很重要，反思的结果更应该记录下来，以便提醒自己。

4. 地球——我们的家园

教学课时 2 课时

教学目标 1. 初步养成珍惜地球资源、保护地球环境的行为与习惯。

2. 知道地球是目前已知的唯一有生命存在的、适宜人类生存和发展的星球。

3. 通过对太阳系中各大行星的比较，初步归纳出地球是人类唯一家园的理由。

4.感受地球的珍贵，对地球产生敬畏和珍爱之情。

教学重点 1.知道地球是目前已知的惟一有生命存在的、适宜人类生存和发展的星球。了解地球给与人。

2.类的很多珍贵的东西，而这些就是人类赖以生存的资源。

教学难点 初步归纳出地球是人类唯一家园的理由，对地球产生敬畏和珍爱之情。

教学准备 多媒体课件

第一课时

一、导入

活动一:地球是个美丽的星球。

1.师:浩瀚的宇宙中有着各种各样的星球，但是有一颗它很特别。蔚蓝色的它或许是茫茫宇宙中唯一有大里生命繁殖，有着人类文明的星球。它就是我们生活的地球。

2.播放视频，了解地球。

3.师:看了刚才的视频资料，你了解了什么?(学生交流，预设:地球大约诞生于46亿年前，地球是一颗行星，地球属于太阳系……)

师:你有什么感想?(学生交流)

5.师小结:是的，地球是一个美丽的星球。它不但是我们人类和其他生物赖以生存的地方，更是我们美丽可爱的家园。

板书:我们生存的家园。

二、新课教学

活动二:人类与自然和谐相处。

1.师:让我们亲近这美丽的星球，看看它为什么而美丽?(出示图片:森林、海洋、沙滩、城市、耕地、山脉等)

2.地球孕育了人类的生存环境，让我们来夸夸地球妈妈:

教师根据学生的交流板书:自由呼吸的空气:提供充足养分的土壤:哺育生命灌溉生物的水资源;丰富的矿产和热资源，海洋资源。

3.师小结:地球妈妈就是如此慷慨，如此亲切，她给了我们许多资源，让我们可以生存下去。而我们人类是聪明的，地球妈妈赐予我们的一切事物，人类凭看智慧又创造出了丰富多彩的物质世界。

4.每組选图中的一个案例，讨论一下人类是怎样与自然和谐相处的?

5.教师总结:茂密的森林，奔腾的江河，缤纷的花草，可爱或凶猛的飞禽走兽这一切构成了可爱的地球王国。人类依靠地球赐予的自然之物生存或繁衍，人类更应该爱护珍惜这些资源。

三、课堂小结及拓展延伸

活动三地球是人类生存的家园。

1.师:同学们不禁要问，我们能不能去其他星球生活:或者其他星球中有没有适合生命居住繁衍的条件呢?。

2.出示调查表，组织讨论

3.你们有了什么发现或收获?

4.师:在太阳系中，其他星球没有具备地球赠与生命的一些条件，所以也就很难有生命。地球是目前已知的惟一有生命存在的、适宜人类生存和发展的星球。所以我们要懂得珍惜地球资源，珍爱地球为我们生命创造的条件，爱护地球家园。

第二课时

一、导入

活动一

(一)欣赏美图，热爱地球

- 1.今天老师带大家去欣赏大自然的风光。
- 2.欣赏之后你们有什么想说的？
- 3.可是，现在地球变了得不再美丽，我们一起来看看它已经变成了什么样子了？

(二)出示问题环境的图片触动学生的心灵。

- 1.出示各种环境问题的图片说出图片中的环境问题是什么？

- a.同桌讨论，给每幅图画起个小标题。
- b.交流。

(三)小结过渡，随机板书

小结:近百年来，随着人口白增长和人类需求的增加，地越来越不堪重负。地球出现资源短缺、环境污染和生态破坏等问题。

(四)出示课题

1.板书

2.齐读

二、新课教学

活动二说说这些环境问题会带来哪些危害

(一)选择其中一个问题进行小组探讨

1.资源短缺

- a.资源短缺包括哪些？
- b.它会带来哪些危害？
- c.探讨
- d.交流

2.环境污染:

- a.环境污染有哪些？
- b.它会带来哪些危害？
- c.探讨
- d.交流

3.生态破坏.

- a.生态破坏有哪些？
- b.它会带来哪些危害？
- c.探讨
- d.交流

(二)教师小结：感知环境问题的严重性。

植物对人和环境来说十分的重要，乱砍乱伐会造成土地沙漠化，长此以往,将会引来沙尘暴等灾难，人们，动物和植物都将无法生存。大量废气的排出不仅污染着空气，还使气候反常。时间久了将导致气温上升，暴雨成灾等。大量的水污染不仅引起鱼虾变形中毒还使水资源短缺。在这样下去我们人类，动植物等都会因为缺乏水而慢慢死去。人们大量的捕杀动物，造成了生物链的失调。

如捕鸟造成虫灾等。東使得我们地球失去了很多珍惜的保护动物。大地、森林空气、海洋正饱受创伤。

三、课堂小结及拓展延伸

活动三:对于人类不当行为损害地球环境的行为以地球的口吻用一段文字或画一幅漫画给予批评。

- 1.收集人类不当行为损害地球环境的资料。
- 2.以地球的口吻，用一段文字或画一幅漫画给予批评。
- 3.争做环保小卫士。

5. 应对自然灾害

教学课时 2 课时

教学目标

- 1.了解我国可能发生的自然灾害，以及自然灾害的特点。
- 2.培养绿色生活习惯。

3.践行绿色生活方式。

教学重点 自然灾害发生的原因

教学难点 我国自然灾害的特点

教学准备 多媒体课件

第一课时

一、导入新课

请同学们观看四川汶川地震视频。感悟地震巨大的破坏力。

二、讲授新课

向学生说明我国是世界上遭受自然灾害最严重的国家之一。

课件展示一系列图片并思考:

1.我国主要的自然灾害有哪些?

2.自然灾害的危害:

首先展示唐山大地震 1976 年 7 月 28 日的唐山发生里氏 7.8 级地震,此次地震持续约 23 秒。虽然时间很短,但是唐山市顷刻间便被夷为平地,全市交通、水电、通讯中断。因为地震发生的时间是在凌晨,人们都在熟睡当中,故绝大部分人毫无防备,造成了惨烈的伤害。此次造成 242769

人死亡, 435556 人受伤。

第二张旱灾图片:指因气候严酷或不正常的干旱而形成的气象灾害。

第三张图片台风:风力达 12 级以上。

第四张图片:洪涝灾害:包括洪水灾害和雨涝灾害两类。

第五张图片:寒潮冰雪图片和汶川地震图片。

第六张图片:滑坡、泥石流灾害和病虫害图片。

总结:我国主要的自然灾害有:旱灾、台风、洪涝、地震、滑坡、泥石流、病虫害。

向学生出示我国自然灾害的分布,同时思考:

1.我国自然灾害特点:种类多、分布广。

2.对我国影响范围最广的:洪灾和旱灾。

3.你的家乡经历过哪些自然灾害?

自然灾害不仅会造成资源破坏、直接经济损失和人员伤亡,还会带来各种间接损失,甚至可能会影响社会的稳定和可持续发展。

展示图片 2016 年自然灾害给我国造成的经济损失,并分析哪些自然灾害造成的损失最大。

2019 年全国自然灾害直接经济损失 3270.9 亿元。

展示两幅图片:探究自然灾害发生的原因:哪一幅图容易发生洪涝灾害?可知人为因素:人类乱砍乱伐森林可能引发自然灾害,因为森林能够涵养水源、保持水土。

找两名学生做实验:在草地和黄土地上浇同样多的水,流出水的颜色一样吗?想一想,如果大规模开垦草地,结果是什么?土地沙漠化,会带来沙尘暴适度放牧、植树种草,保护草场资源。

畅所欲言:

你身边有哪些不合理的行为可能诱发自然灾害:

①吃野生动物。

②大气污染。

③浪费资源。

小总结:自然灾害发生的原因:

①自然原因

②人为因素:人类再生产、生活中不合理的行为也会诱发或加重自然灾害。

三、课堂检测

1.我国主要的自然灾害有哪些?

我国主要的自然灾害有:旱灾、台风、洪涝、地震、滑坡、泥石流、病虫害。

2.我国自然灾害的特点?

我国自然灾害特点:种类多、分布广。

3.自然灾害的危害有哪些?

自然灾害不仅会造成资源破坏、直接经济损失和人员伤亡,还会带来各种间接损失,甚至可能会影响社会的稳定和可持续发展。

3.自然灾害发生的原因:

①自然原因:

降水持续时间长,降水集中(如长江流域梅雨天气);夏季风强弱变化(副高强,南旱北涝;副高弱、南涝北旱);台风的影响;缺少天然入海河道(淮河);地势低洼(海河、珠江);水系支流多(扇形或树枝状水系);河道弯曲(荆江段);厄尔尼诺现象等。

②人为因素:滥砍乱伐,造成水土流失加剧、河床抬升;围湖造田;使湖泊调蓄能力减弱;不合理水利工程建设。

四、课堂小结

通过学习,我们了解了我国自然灾害的相关知识,也了解了自然灾害的危害,希望我们在日常生活中都践行绿色生活理念,做低碳小能手。

第二课时

一、导入新课

播放视频一 地震应急避险科普。

问题:你还知道哪些自救知识吗?和小组一起交流吧。

(小小擂台赛)

通过刚才的交流,现在以小组为单位,举手抢答你所知道的防灾避险小知识,看看哪一组成为今天最终的擂主吧!

引入课题一 《应对自然灾害》。

二、讲授新课

目标导学一:防御自然灾害具备防灾避险的意识、自救自护的知识和能力,可以预防自然灾害的发生,减轻其带来的损失。

调查提问:你有避险意识吗?

仔细阅读第 39 页的内容,在和同桌一起交流感受:你认为哪些做法是正确的?哪些做法是错误的?对于错误的行为,说一说错在哪里,应该怎么做?

PPT 图片情境呈现。

1.雷电交加时,在大树下避雨。

2.山区山洪、泥石流的高发期,在山区露营时,选择在山谷扎营。

3.当地震发生时,如果条件允许,及时、有序地撤到安全空旷的地带;如果不能及时撤离,暂时躲在小房间的墙角,护住头部。

4.当泥石流发生时,向垂直于泥石流流动方向的山坡上跑。

(情境分析)

雷电交加时,在大树下避雨容易遭到雷击,因此我们不能在大树下避雨。

当山区山洪、泥石流的高发期,在山区露营时,也不能选择在山谷扎营,在山谷扎营可能会被山洪、泥石流冲走或被石头等砸伤。

（活动园）自主阅读第 40 页的内容。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/508077020072006102>