

统编版（2024）七年级上册语文

第四单元

阅读综合实践




活动一 精神铸魂，走高尚之路

你们小组想以“白求恩，我想对您说”为话题进行3分钟演讲，同学们在分析题目和搜集资料后绘制了下表，请你帮他们补全下表并写一篇演讲稿。

课内事迹及评价	1. 不远万里来到中国——国际主义精神
	2. “对工作极端的负责任，对同志对人民极端的热忱”——毫不利己专门利人的精神



<p>课内 事迹 及 评价</p>	<p>3. 以医疗为职业，医术很高明——对技术精益求精的精神</p>
	<p>4. 热情赞美、沉痛悼念——一个高尚、纯粹、有道德、脱离了低级趣味、有益于人民的人</p>
<p>课外 事迹 及 评价</p>	<p>5. 发明了“人工气胸疗法”——(示例：专业能力强)</p>
	<p>6. 发明了多种外科手术器械善首发明创造血车，发明了“药驮子”——(无私忘我) </p>
	<p>7. 主动参与抗洪抢险——()</p>

课外
事迹
及
评价

8. 发现药品与标签不一致，严厉批评小护士——

(**科学严谨**)

9. 4个月里走了750千米，做手术300余次，建立手术室和包扎所13处，救治了大批伤员——(

) **无私奉献，贡献巨大**

.....



第二人称的作用：增加亲切感，便于对话，便于抒情，有呼告效果，增强感染力，易于调动感情。

结构：题目—称呼—主体(总述—精神1、精神2……—总结呼吁)—结语

字数：不少于400字。



示例：

白求恩，我想对您说

亲爱的同学们：

今天，我站在这里，心中满是对白求恩先生的崇敬之情。他不仅是《纪念白求恩》一文中那位令人敬仰的国际主义战士，更是我心中的楷模。



白求恩先生，您的一生是对无私奉献这一精神最好的诠释。您不远万里来到中国，为了救治伤员，您放弃了安逸的生活，选择了艰苦的前线。您不仅救治了战士们身体上的创伤，更给予了战士们心灵上的慰藉。您用实际行动告诉世人，真正的奉献是不求回报的。



从您身上，我学到了坚持不懈的精神。您在面对困难时从不退缩，无论是面对手术台上的挑战还是生活中的困难，您总是以乐观的态度去面对，用智慧和勇气去克服。您让我深刻地认识到，只有坚持不懈才能克服一切困难，完成自己的目标。



白求恩先生，您对信仰坚定的态度也值得我学习。在艰苦的环境中，您始终坚守着共产主义信念，为革命事业努力奋斗。您用自己的行动证明了信仰的力量是无穷的，信仰可以让人在逆境中不屈不挠、勇往直前。您的信仰让我深感敬佩，也激励着我坚定自己的信仰，并为之努力奋斗。

此外，您在医学上也有着很高的造诣，而且勇于创新，比如发明了“人工气胸疗法”。您这种精益求精的精神，让我感动。在今后的学习中，我也要以您为榜样，不断追求进步，学会创新。



白求恩先生，您的光辉事迹将被永远铭记。您的精神将永远激励着我们！

在此，我要向您表达我的感谢和敬意。感谢您为我们树立了如此伟大的榜样，您的精神将永远照耀着我们前行的道路！

谢谢大家！



返回

活动二 哲理励志，走自信之路

【课外阅读实践】

阅读下面的文学类文本，完成小题。(12分)

做自己很重要

①早年当班主任的时候，我接触过一个叫小敏的“问题生”。其实她学习成绩很好，是班里的尖子生，每个课间我都能看见她捧着一本厚厚的书，如饥似渴地阅读。就是这么优秀的一个人，却很少和同学互动。



慢慢地，大家开始在背后叫她“梅花”，因为觉得她“傲雪凌霜”，实在太高冷了。谁都不愿意和她在一个组讨论问题，每一次落单，小敏都显得有些不自在，这种不自在又助长了大家对她的审视和苛责，久而久之，小敏也就没有融入集体的意愿了。



②我决定找小敏谈一次，我小声地问她：“你每天看书辛苦吗？在学校的时候快乐吗？”小敏思考了几秒，坦言一开始觉得有些别扭，也尝试过在课间放下书本，和同学们一起玩耍，可她根本不知道其他人嘴里说的那些艺人是谁，即使想说，也插不上话。小敏笑着说：“我曾问自己，放下书，去和同学聊那些不感兴趣的人和事，我能坚持多久？一天？一周？还是一个月？可那样的我，还是我吗？后来，我就想通了。每个人的人生都不一样。别人已经有人做了，我还是安心做自己吧！”



③这么多年过去了，我对小敏的话却始终难以忘怀。

我们真的很难用世俗的观点去界定每一种鲜活的人生，因为每个人的家庭、性格、爱好等不同，所以每个人都是不同的。当外界环境能滋养你的时候，你肯定会义无反顾地投身其中，但如果周围人的价值观和你的格格不入，那你完全可以大大方方地排除干扰，坚持做自己。



④另外，当我们面对多种选择的时候，我们也需要考虑如何坚持做好自己。科学家李飞飞的人生经历就是一个关于坚持和不被迷惑的故事。1999年，李飞飞刚从大学毕业，她就收到了很多机构的邀请，她却为了心中的梦想只身去西藏研究藏药。李飞飞说：“眼睛看到的前方应该都是比较空旷的……因此你必须找准自己的焦点。”



⑤总体来说，出身与教育造就了性格，性格决定了观念，观念又生成了思维方式。所以，我们必须认识到每个人都有独特的视角和个性化的表达，每个人都在用自己的观点和立场与这个世界不断地碰撞。每一种思想都会有人支持，也会有人反对，就像同样的城市，既会有人喜欢，也会有人讨厌，这本没有对错，也是再正常不过的事情了，我们需要做的就是认识自我与他人的不同，不丢失自我。



⑥有人曾说：“我们曾如此渴望命运的波澜，到最后才发现：人生最曼妙的风景，竟是内心的淡定与从容。我们曾如此期盼外界的认可，到最后才知道：世界是自己的，与他人毫无关系！”“你应该合群”“你应该像别人一样”……

这些话无论是假意还是真心，都只是别人的意见。我们完全没必要因为害怕孤独而强迫自己置身于某个圈子，把时间和情绪交由他人去挥霍，去引导。



⑦正如一位作家所说：“活着的使命绝不是尽量让更多的人接受自己、喜欢自己。活着，是为了不断找到那些真正有趣的事，做一个虽不完美但十分精彩的人。”说到底，这世界只有一种成功，那就是用自己喜欢的方式，畅快淋漓地过一生。

(有删改)



1. 第①段中“问题生”小敏的“问题”是什么？请简要概括。（2分）

示例：不愿意融入集体。（2分）

【点拨】

根据第①段中的“却很少和同学互动”“久而久之，小敏也就没有融入集体的意愿了”可知，小敏的问题是：不愿意融入集体。



返回

2. 阅读第②③段，说说小敏为什么要“坚持做自己”。

(3分)

示例：小敏认识到自己和其他同学的价值观不同，若是迎合别人，会丢失自我。(3分)



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/508110020117006112>